扎兰屯职业学院

三年制高职运动训练专业（曲棍球方向）人才培养方案

专业负责人：　边晓玲

系 部 主 任：　许　艳

教 务 处 长：　白玉红

分 管 院 长：　周彦斌

扎兰屯职业学院公共基础教学部

编制时间：　二〇二三年九月二十一日

修订时间：　二〇二五年七月十五日

人才培养方案编制说明

一、编制意义

高等职业院校专业人才培养方案是职业院校落实党和国家关于技术技能人才培养总体要求、组织开展教学活动、安排教学任务的规范性文件，是实施专业人才培养和开展质量评价的基本依据。人才培养方案明确了人才培养的规格和方向，是专业建设涉及的人才需求市场调研、人才培养目标定位、就业岗位分析、专业课程体系构建、人才培养模式确立以及各类课程和活动设计等内容的综合规划，对于专业的可持续发展具有重要意义。

二、编制依据

《中华人民共和国职业教育法》《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4 号）、《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》（教职成〔2020〕7 号）、《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3 号）、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）、中共中央国务院印发《“健康中国 2030”规划纲要》《国务院办公厅关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》《职业学校学生实习管理规定》（教职成[2021]4 号）、《扎兰屯职业学院 2025 年三年制高职专业人才培养方案的修订意见>的通知》。

三、指导思想

贯彻落实《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》等文件精神，依据“以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”的原则进行人才培养方案制订。以“夯实专业岗位能力基础、达标职业资格考核要求、兼顾技能大赛团队培养”为中心思想进行专业建设工作。

四、方案特点

1.坚持育人为本，促进全面发展。全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，积极培育和践行社会主义核心价值观。传授基础知识与培养专业能力并重，强化学生职业素养养成和专业技术积累，将劳动精神、劳模精神、体育精神和工匠精神融入人才培养全过程。厚植“以赛促教，以赛促学”理念，聚焦学生岗位工作能力培养，开展“德、智、体、美、劳”全面发展的人才培养工作。

2.运动训练专业人才培养方案以培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力;掌握本专业知识和技术技能，面向体育、教育等行业的体育专业人员、中小学教育教师、幼儿教育教师等职业群，能够从事教练员，体育教学与训练、赛事组织管理与裁判等工作的高素质技术技能人才。按照“育人为本、实践取向、终身学习”“岗、课、赛、证一体化”的理念，根据学生职业成长规律，结合课程教学进程，构建专业实践教学体系；形成大赛引领、学训互动、学程“全实践”、产教融合、协同创新发展的专业人才培养特色。

教育科学系

2025 年 7 月 15 日

目　　录

一、专业名称及代码 1
（一）专业名称 1
（二）专业代码 1
二、入学要求 1
三、修业年限 1
四、职业面向 1
五、培养目标 2
（一）目标定位 2
（二）目标内涵 2
（三）学制、学分要求，毕业要求 3
（四）毕业要求与培养目标的对应关系矩阵表 4
（五）课程体系对毕业要求的支撑 5
六、课程设置及要求 9
七、毕业要求指标点及其支撑 24
八、学期课程设置表及要求 32
九、实施保障 63
（一）师资队伍 63
（二）教学设施 64
（三）教学资源 65
（四）教学方法 65
（五）教学评价 66
十、质量管理 68
（一）教学管理制度 68
（二）组织保障 68
（三）质量保障 69
（四）成立专业建设指导委员会 69
（五）专业课教师信息 71
十一、毕业要求 72
十二、说明 72

一、专业名称及代码

（一）专业名称

运动训练（曲棍球方向）

（二）专业代码

570303

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者。

三、修业年限

基本修业年限 3 年，根据学生灵活学习需求可拓展到 5 年。

四、职业面向

职业面向及主要岗位					
所属专业大类（代码）	**所属专业类（代码）**	**对应行业（代码）**	**主要职业类别（代码）**	**主要岗位类别（或技术领域）**	**职业资格职业技能等级证书**
教育与体育大类（57）	体育类（5703）	体育（89） 教育（83）	体育专业人员（2-09-07） 中小学教育教师（2-08-03） 幼儿教育教师（2-08-04）	教练员 裁判员 小学教育教师 幼儿教育教师	普通话证书 教师资格证书 教练员证 裁判员证 社会指导员证书

五、培养目标

（一）目标定位

本专业根据国家相关文件精神，结合内蒙古自治区曲棍球运动的发展需要和学校办学定位，立足呼伦贝尔，服务内蒙古自治区。培养愿意从事曲棍球事业，具备吃苦耐劳的精神,达到较强的运动能力,形成终身学习意识，具有良好职业素养、扎实曲棍球专业知识、较好体育素养，能胜任曲棍球教学、承担教练员、裁判员等职业及训练指导、体育竞赛组织与裁判等工作的专业人才，入职 5 年左右预期成为所在领域的骨干。

（二）目标内涵

毕业后 5 年左右的毕业生预期达到以下目标：

目标 1.师德与情怀：理想信念坚定，主动践行社会主义核心价值观，自觉贯彻党的教育方针，坚守“立德树人”根本任务；道德情操高尚，热爱体育事业，认同体育育人价值，深刻理解并践行“体育为本”的专业理念；具备科学的体育观， 熟悉先进的运动训练理念，扎根一线，具备终身从事运动训练的意愿，成为体育发展的支持者、合作者和引导者。

目标 2.知识与能力：科学人文素养与专业基础知识扎实，掌握运动技能，具有一定的专项运动的能力；具有训练与竞赛指导的能力；具有对训练与竞赛中出现的心理问题进行合理干预的能力；能够遵循运动训练身心发展规律，科学地观察分析体训人群，并结合专业知识在实际体训情境中合理设计、组织和实施体训活动；具有日常体训卫生保健和意外伤害事故处理的知识与能力；具有应用现代技术的能力。

目标 3.管理与育人：能做体育训练队管理、安全管理、突发事件处理等工作，会创设和谐、融洽、积极、互动的环境和氛围；能够挖掘和利用各种训练、教育契机开展教育，实现综合育人。

目标 4.合作与发展：终身学习与发展的意识与能力强，积极主动参加继续教育，具有清晰合理的职业生涯规划；具有一定反思能力，能够运用自身专业知识与能力储备解决实际工作情境中的问题；具有良好的沟通与合作能力，能胜任本质工作。

（三）学制、学分要求，毕业要求

标准年限 3 年，总学分 138 学分，毕业最低学分要求为 134 学分；在校期间需取得职业资格证书等资格类证书（计 2 学分），学生体质健康达标测试成绩合格以上，方可毕业。

毕业要求指标点分解表

毕业要求	毕业要求分解
1.基本素质	1.1【价值观念】坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 1.2【依法任职】遵守国家的法律法规、贯彻党的方针，掌握立德树人途径与方法，能够在实践中实施素质教育，具有依法任职意识； 1.3【职业规范】有良好职业道德修养，自觉遵守职业道德规范，能分析解决实践中的道德规范问题。
2.职业情怀	2.1【职业认同】认同体育教练员及体育教师工作的价值，了解教练员及体育教师的职业特征，具有主动投身基层体育事业的意愿； 2.2【自身修养】具有人文底蕴、科学精神和审美能力，具有积极的情感、端正的态度和正确的价值观； 2.3【以人为本】尊重人格和个体差异，对训练队员及学生有爱心、耐心、责任心，工作细心。
3.知识储备	3.1【通识性知识】具有良好的语言、文字表达能力，具有一定的科学、人文、艺术和教育信息技术等基础知识； 3.2【学科基础知识】熟悉运动训练及相关知识，熟悉体育管理的基本方法和策略；具有制订运动训练计划、体育教学教案的能力 3.3【体训及体教知识】理解体训及体教工作的目标、任务、内容、要求和基本原则，掌握一定的体训及体教的实践知识。
4.知识应用	4.1【体训及体教能力】能够科学开展少年及青少年中长跑训练，能够在幼儿园或中、小学担任体育教学； 4.2【教育能力】根据学生或受训者兴趣爱好、年龄特点和发展目标，合理组织教育活动，使其获得多方面的发展； 4.3【指导与组织能力】具备运动竞赛临场指导、运动竞赛的组织、裁判与管理能力。
5.个人及团队管理	5.1【基本素养】较强的自我管理与集体意识 5.2【团队建设】掌握团队管理的原理和要点，以及团队组织与建设的工作规律和基本方法，能在实践中建立良好的团队秩序与规则；
6.综合育人	6.1【活动育人】了解社会性-情感发展的特点和规律，通过实践活动培养学生良好道德品质、意志品质和行为习惯； 6.2【环境育人】了解体育文化和体育对人文发展的价值，能够抓住教育契机，开展社会性情感教育； 6.3【协同育人】具有综合利用多种教育资源，实施全方位育人能力。

7.学会反思	7.1【反思创新】具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力，能够在教学实践活动中主动收集分析相关信息，初步掌握反思方法，通过分析与改进提升工作质量； 7.2【职业规划】了解国内外运动训练发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划，不断提高自身专业素质。
8.沟通合作	8.1【沟通技能】掌握基本沟通合作技能与方法，能够在训练及教育实践、社会实践中与同事、同行、专家等进行有效沟通交流。 8.2【共同学习】理解学习共同体的作用，掌握团队协作的基本策略，能够在训练及教学实践中，与伙伴分享交流实践经验，能通过小组互助合作学习，共同探讨解决问题。

（四）毕业要求与培养目标的对应关系矩阵表

培养目标 毕业要求	培养目标 1： 师德与情怀	培养目标 2： 知识与能力	培养目标 3： 管理与育人	培养目标 4： 合作与发展
基本素质	√			
职业情怀	√			√
知识储备		√	√	
知识应用		√	√	
团队管理		√	√	
综合育人		√	√	
学会反思		√		√
沟通合作				√

说明：在框内打“√”标示毕业要求与培养目标之间的对应关系

1. “√”表示毕业要求对培养目标的支撑情况；
2. 毕业要求主要通过认知、体验与实践对培养目标的达成进行支撑。

（五）课程体系对毕业要求的支撑

毕业要求 / 课程名称	1.基本素质			2.职业情怀			3.知识储备			4.知识应用			5.个人及团队管理		6.综合育人			7.学会反思		8.沟通合作	
	要求1.1	要求1.2	要求1.3	要求2.1	要求2.2	要求2.3	要求3.1	要求3.2	要求3.3	要求4.1	要求4.2	要求4.3	要求5.1	要求5.2	要求6.1	要求6.2	要求6.3	要求7.1	要求7.2	要求8.1	要求8.2
思想道德与法治	M	H	H		M										L						
大学语文					H		M														
大学英语					L		M														H
体育与健康					M								M			M					
大学生创新创业教育				M															M	M	
军事理论课	M													M						M	
大学生心理健康教育					M													M			
军事技能及入学教育	H													M				L			H

形势与政策	H	M															L				
学校安全教育			L										M								
国家安全教育		H	L										M								
劳动教育			H											M	L		H				
信息技术（人工智能）							H										M				L
毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	H	L			M																
中华优秀传统文化	M				H		M														
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	M	L			H										L						
大学生职业发展与就业指导				H														L	H		
中华民族共同体概论	H	L			M										L						
运动解剖学（基础）								H	H												
新媒体营销（基础）专业群平台课				L				M													L
体育心理学（核心）						M				L		H								H	

教育学（基础）				M				H					L	M				H			
田径（基础）						L		M			L										L
软式曲棍球（基础）						L		M			L					L					L
运动生理学（基础）								L			M										
运动训练学（核心）						M		H	H	H		H							H	L	
曲棍球专项训练实践与理论（核心）		L				L		H	H	H	H	M				L		L		L	L
心理学（基础）				L		H		H	H	H	H										
安全与急救（核心）专业群平台课						H		H													H
体能训练基本理论与方法（核心）						M		M		H	H										
曲棍球比赛规则与裁判法（核心）		L				M					H									H	
沟通技巧与礼仪(基础)专业群平台课		H					L							M						H	H
体育绘图（拓展）					H														L		
滑冰（拓展）					H											L			L		
气排球（拓展）								L												L	

足球（拓展）						L		L			L					L			L		M
篮球（拓展）						L		L			L					L			L		M
排球（拓展）						L		L			L					L			L		M
乒乓球（拓展）						L		L			L					L			L		M
羽毛球（拓展）						L		L			L					L			L		M
健体健美（拓展）						L		L			L					L			L		M
轮滑（拓展）						L		L			L					L			L		M
武术（拓展）						L		L			L					L			L		M
网球（拓展）						L		L			L					L			L		M
花样跳绳（拓展）						L		L			L					L			L		M
基本体操（拓展）					H											L			L		
实习（研习）		H	H	H		L		M				L	M	H	M	H		M		H	H
毕业设计					L	M												H	H		L

本专业设置的每门课程对各毕业要求均有不同程度的支撑，以下用“H”标示出最高支撑关系,用“M”标示出中支撑关系，用“L”标示出低支撑关系。

六、课程设置及要求

（一）教学活动体系结构概述

教学活动体系的结构图

层次	目标名称	核心内容
核心培养目标	专业能力	掌握曲棍球技战术、裁判规则、训练指导能力
	职业素养	团队协作、赛事应急处理、行业规范意识
	资格达标	获取曲棍球相关职业资格证书（如初级教练员证）
教学模块	理论教学模块	聚焦曲棍球理论知识、法规及基础学科内容
	实践技能模块	侧重曲棍球技战术实操、赛事组织及防护技能训练
	职业素养模块	围绕团队协作、应急处理及行业认知开展专项活动
	资格认证模块	针对职业资格证书开展考前辅导与报考协助
具体教学活动	理论教学模块活动	曲棍球规则与裁判法课程（课堂讲授+案例分析）
		运动生理学、解剖学、心理学；教育学等（线上微课+线下学习研讨）
		曲棍球法规解读（课堂讲授+赛事专题讲座）
	实践技能模块活动	基础技战术训练（室外实操：传球、射门、战术跑位）
		赛事组织（掌握裁判/教练规则知识）
		（企业岗位实习）毕业设计、实习总结、答辩等
	职业素养模块活动	团队协作拓展训练（实习实训、组织、竞赛）
		赛事应急演练（突发伤病、规则争议处理）
	资格认证模块活动	教练员证考前专项辅导（理论刷题+实操模拟）
		报考指导与材料审核（一对一协助）

本专业构建了以通识教育为基础、专业课程为核心、实践教学为重点、第二课堂为拓展的“四位一体”教学活动体系，具体结构如下：

（二）开设课程

1.通识教育课程

附表 1　通识教育必修课程一览表

序号	课程名称	课程性质	开课学期	学时	学分
1	思想道德与法治	必修	1	48	3
2	大学语文 1	必修	1	32	2
3	大学语文 2	必修	2	36	2
4	大学英语 1	必修	1	32	2
5	大学英语 2	必修	2	36	2
6	体育与健康 1	必修	1	32	2
7	体育与健康 2	必修	2	36	2
8	体育与健康 3	必修	3	36	2
9	大学生创新创业教育	必修	1	32	2
10	军事理论课	必修	2	32	2
11	大学生心理健康教育	必修	2	32	2
12	信息技术 1	必修	1	32	2
13	信息技术 2/人工智能	必修	2	36	2
14	军事技能及入学教育	必修	1	48	3
15	形势与政策	必修	1-4	40	1
16	学校安全教育	必修	1	16	1
17	国家安全教育	必修	2	18	1
18	劳动教育	必修	2-3	16	2
19	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	必修	2	36	2
20	中华优秀传统文化	必修	3	36	2
21	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	3	54	3
22	中华民族共同体概论	必修	4	36	2
23	大学生职业发展与就业指导 1	必修	1	18	1
24	大学生职业发展与就业指导 2	必修	4	18	1
合计		共计 46 学分，其中必修课程 46 学分			

附表 2 通识教育选修课程一览表

公共选修课			
课程代码	**课程名称**	**课程代码**	**课程名称**
01000205	音悦雅鉴 1（美育）	01000332	植物文化赏析 1（美育）
01000224	羽毛球 2	01000333	植物文化赏析 2（美育）
01000228	足球	01000334	花艺设计 1（美育）
01000231	网球	01000335	花艺设计 2（美育）
01000232	汽车文化 1	01000342	办公小助手 1
01000242	营养与膳食	01000347	音乐素养 1（美育）
01000260	流行音乐艺术与演唱（美育）1	01000350	西洋音乐剧与歌剧名作欣赏（美育）
01000261	羽毛球 1	01000351	经典心理电影赏析（美育）
01000276	中国象棋	01000354	聆听音乐 1（美育）
01000280	中药学-安全用药指导	01000367	音悦雅鉴 2（美育）
01000288	扎染蜡染 1（美育）	01000369	扎染蜡染 2（美育）
01000290	动漫绘画 1（美育）	01000372	动漫绘画 2（美育）
01000291	素描 1（美育）	01000373	素描 2（美育）
01000292	水彩画 1（美育）	01000374	水彩画 2（美育）
01000294	工笔花鸟画 1（美育）	01000375	工笔花鸟画 2（美育）
01000297	编织艺术 1（美育）	01000376	编织艺术 2（美育）
01000298	软笔书法 1（美育）	01000377	软笔书法 2（美育）
01000299	装饰画 1（美育）	01000378	装饰画 2（美育）
01000300	硬笔书法-楷书 1（美育）	01000388	非遗传统手工艺麦秆画 1（美育）
01000307	花样跳绳	01000391	解密绿色宝藏
01000308	乒乓球 2	01000392	手机摄影艺术 1（美育）
01000319	篮球	01000393	手机摄影艺术 2（美育）
01000323	语文基础（文言文阅读）能力提升 1（专升本）	01000394	舞台表演艺术 1（美育）
01000326	计算机基础能力提升（专升本方向）	01000396	剪纸艺术 1（美育）
01000397	剪纸艺术 2（美育）	01000472	经典心理电影赏析 2（美育）
01000398	创意 PPT 制作 1	01000474	历史场景再现与表演 2（美育）

公共选修课			
课程代码	**课程名称**	**课程代码**	**课程名称**
01000399	创意 PPT 制作 2	01000474	历史场景再现与表演 2（美育）
01000400	历史场景再现与表演 1（美育）	01000478	中国民族器乐鉴赏 2（美育）
01000401	编织艺术 3（美育）	01000479	中国民族器乐鉴赏 3（美育）
01000403	非遗传统手工艺麦秆画 2（美育）	01000480	乐之华章--美学视界 1（美育）
01000404	剪纸艺术 3（美育）	01000481	乐之华章--美学视界 2（美育）
01000405	素描 3（美育）	01000482	汽车驾驶技术 1
01000406	素描 4（美育）	01000483	汽车驾驶技术 2
01000409	工笔画鸟 3（美育）	01000485	和声飞扬 1（美育）
01000410	工笔画鸟 4（美育）	01000486	和声飞扬 2（美育）
01000411	装饰画 3（美育）	01000487	和声飞扬 3（美育）
01000412	扎染蜡染 3（美育）	01000490	专升本解剖培训辅导 1
01000416	非遗传统手工艺麦秆画（美育）	01000491	专升本解剖培训辅导 2
01000424	聆听音乐 2（美育）	01000492	专升本生理培训辅导
01000427	应急救护	01000497	音悦雅鉴 4（美育）
01000430	衍纸艺术 1（美育）	01000501	扭扭棒 DIY 与设计 2（绒花类）/美育
01000431	衍纸艺术 2（美育）	01000504	手机摄影艺术 3（美育）
01000432	衍纸艺术 3（美育）	01000505	手机摄影艺术 4（美育）
01000433	衍纸艺术 4（美育）	01000507	《解剖学》专升本辅导 2
01000436	舞台诵读表演 1（美育）	01000513	名家诗词解读（美育）
01000437	舞台诵读表演 2（美育）	01000514	专升本高等数学（下）
01000438	大学生常见病预防 1	01000515	英语基础能力提高班 1
01000441	专升本高等数学 1	01000516	英语基础能力提高班 2
01000442	专升本高等数学 2	01000517	专升本高等数学（上）
01000467	可编程智能小车 2-0001	01000518	英语基础能力提高班 3
01000471	中国民族器乐鉴赏 1（美育）	01000519	爱与生命的对话 2
01000520	从病理看健康：疾病预警与生命密码	01000540	室内花卉欣赏与养花技巧 1
01000521	流行音乐艺术与演唱（美育）2	01000541	室内花卉欣赏与养花技巧 2

公共选修课			
课程代码	**课程名称**	**课程代码**	**课程名称**
01000522	流行音乐艺术与演唱（美育）3	01000542	无人机应用技术（航拍无人机）
01000523	流行音乐艺术与演唱（美育）4	01000543	解密工程热力学
01000525	图案艺术设计（美育）1	01000545	趣味声乐与合唱进阶（美育）2
01000526	图案艺术设计（美育）2	01000546	爱与生命的对话 1
01000527	图案艺术设计（美育）3	01000548	扎染蜡染 4（美育）
01000528	图案艺术设计（美育）4	01000549	古典诗词的新媒体活化
01000529	写意花鸟画（美育）1	01000551	动漫绘画 3（美育）
01000530	写意花鸟画（美育）2	01000552	自然科学基础
01000531	写意花鸟画（美育）3	01000553	动手学 AI：人工智能通识与实践 1
01000532	流行钢琴演艺与赏析（美育）	01000554	动手学 AI：人工智能通识与实践 2
01000533	动漫音乐欣赏与演奏（美育）	01000555	智驭未来：AI 工具辅助高效学习与科研 1
01000534	流行音乐演唱技巧（美育）1	01000556	智驭未来：AI 工具辅助高效学习与科研 2
01000535	流行音乐演唱技巧（美育）2	01000557	气韵生动：走进传统文化 1（美育）
01000536	《彩铅实验室-植物绘画的 N 种打开方式》	01000558	气韵生动：走进传统文化 2（美育）
01000537	《乳品美食制作体验与品鉴》1	01000559	探寻中国茶：一片树叶的传奇之旅 1（美育）
01000538	《乳品美食制作体验与品鉴》2	01000560	探寻中国茶：一片树叶的传奇之旅 2（美育）
01000539	现代家庭园艺		
合计		共计 8 学分，其中选修课程 8 学分	

说明：1.选修课需要修满共 8 学分、4 门课，同一门选修课不能重复选修；2.选修课中必须有一门为美育选修课。

2.专业课程

2.1 专业基础课程

专业基础课程一览表

序号	课程名称	课程性质	开课学期	学时	学分
1	运动解剖学	必修	1	32	2
2	田径	必修	1	32	2
3	运动生理学	必修	2	36	2
4	教育学	必修	3	36	2
5	心理学	必修	4	36	2
6	沟通技巧与礼仪（专业群课程）	必修	4	36	2
7	新媒体营销（专业群课程）	必修	2	36	2
合计		共计 14 学分，其中必修课程 14 学分			

2.2 专业核心课程

专业核心课程一览表

序号	课程名称	课程性质	开课学期	学时	学分
1	安全与急救（专业群课程）	必修	2	36	2
2	运动训练学	必修	4	36	2
3	体能训练基本理论与方法	必修	3	36	2
4	软式曲棍球	必修	1	32	2
5	曲棍球专项训练实践与理论	必修	2.3.4	216	12
6	体育心理学	必修	3	36	2
7	曲棍球比赛规则与裁判法	必修	4	36	2
合计		共计 24 学分，其中必修课程 24 学分			

2.3 专业拓展课程

专业拓展课程一览表

序号	课程名称	课程性质	开课学期	学时	学分
1	足球	必修	4	36	2
2	排球	必修	3	36	2
3	乒乓球	选修	2	36	2
4	篮球	必修	1	32	2
5	羽毛球	选修	3	36	2
6	轮滑	选修	1	32	2
7	网球	选修	2	36	2
8	花样跳绳	选修	2	36	2
9	体育绘图	选修	4	36	2
10	健身健美	选修	4	36	2
11	武术	选修	3	36	2
12	滑冰	选修	3	36	2
13	气排球	选修	4	36	2
14	基本体操	选修	1	36	2
合计		共计 14 学分，其中必修课程 6 学分，选修课程 8 学分			

2.4 专业实践课程

专业实践课程一览表

序号	课程名称	课程性质	开课学期	学时	学分
1	教育研习、实习（顶岗）	必修	5	432	18
2	教育研习、实习（顶岗）	必修	6	288	12
合计		共计 30 学分，其中必修课程 30 学分			

（三）学时安排

附表 3　教学总周数分配表

学年	学期	课堂教学	集中实践（30 ）周					技能考核期末考试	其它	合计	备注
			军训及入学教育	劳动教育	岗位（跟岗）实习	其它专业集中实践	毕业教育（或毕业设计）				
一	一	16	3					1		20	
	二	18		1				1		20	
二	三	18		1				1		20	
	四	18						2		20	
三	五				18				2	20	
	六				12		6		2	20	
合计		70	3	2	30		6	5	4	120	

说明：集中实践一般是指一次性集中在一周以上的实践。

附表 4　课程类别学时分配表

课程类别		学时数	学时数比重（%）	其中实践教学		学分数	学分数比重（%）
				学时数	比重（%）		
必修课	学院公共必修课	796	30.8%	275	16.7%	46	33.3%
	专业（技能）课	1536	59.4%	1256	76.5%	74	53.6%
	小计	2332	90.2%	1531	93.2%	120	86.9%
选修课	学院公共选修课	128	4.9%	0	0%	8	5.8%
	专业选修课(专业基本功)	128	4.9%	112	6.8%	10	7.3%
	小计	256	9.8%	112	6.8%	18	13.1%
其他	各专业要求必考或学生自选考取的职业资格证、执业资格证、职业技能等级证、计算机等级证、高职英语等级证（A/B）	—	—	—	—		
	参加自治区及以上级别创新创业大赛、技能大赛、竞技比赛获奖	—	—	—	—		
	第二课堂成绩单						
	小计						
总计		**2588**	**100%**	**1643**	**100%**	**138**	**100%**

说明：

1.各专业要求必考或学生自选考取的职业资格证、执业资格证、职业技能等级证、计算机等级证、高职英语等级证（A/B），每个证书抵选修课 2 学分；

2.参加自治区级、国家级创新创业大赛、技能大赛、竞技比赛等赛项获奖。国家级每项加 1-2 学分，自治区级每项加 0.5-1 学分，此项获取学分的上限为 4 学分，可转换为 2 门选修课学分。此项学分认定和转换由各系部完成，报教务处审核备案。

（四）教学进程安排及教学要求

附表 5　教学进程总体安排表

课程类别		序号	课程代码	课程名称	课程性质		学分	教学课时			开设学期	教学进程(学期、教学活动周数 课堂教学周数、平均周学时)						课程考核	开课部门	备注
					课程类型(A/B/C)	是否理实一体		总计	理论	实践		1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	6学期			
												20	20	20	20	20	25			
												16	18（2）	18（2）	18（2）	0	0			
公共基础课	公共必修课	1	01000101	思想道德与法治	B		3	48	32	16	1	3						考试	马克思主义教研部	
		2	01000104 01000113	大学语文 1 大学语文 2	B		2 2	32 36	28 30	4 6	1 2	2	2					考试 考查	公共基础教学部	
		3	01000105 01000105	大学英语 1 大学英语 2	A		2 2	32 36	32 36	0 0	1-2	2	2					考查 考试	公共基础教学部	
		4	01000106 01000116 01000117	体育与健康（足） 体育与健康（篮） 体育与健康（排）	B	√	2 2 2	36 36 36	7 10 10	29 26 26	1-3	2	2	2				考查	公共基础教学部	晨跑 课活 运动会 共计 4 课时
		5	01000109	大学生创新创业教育	B	√	2	36	12	24	2		2					考查	公共基础教学部	
		6	01000131	军事理论课	A		2	32	32	0	1	2						考查	公共基础教学部	

		7	01000107	信息技术	B	√	2	36	8	28	2		2					考查	信息工程系	
		8	01000601	军事技能及 入学教育	C		3	48		48	1							考查	学生处 教科系	
		9	01000103	形势与政策	A		1	40	40	0	1-5	√	√	√	√	√		考查	马克思主 义教研部	第五学期 线上
		10	01000111	学校安全教育	A		1	16	16	0	1	1						考查	公共基础 教学部	
		11	01000138	国家安全教育	A		1	18	18	0	2		1					考查	公共基础 教学部	
		12	01000603	劳动教育	B		2	16	16		2-3		1w	1w				考查	学生处 公共基础 教学部	设 8 学时理论课其它学时为劳动实践学时
		13	01100106	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	B		2	36	30	6	2		2					考试	马克思主 义教研部	
		14	01000133	中华优秀 传统文化	B		2	36	28	8	3			2				考查	公共基础 教学部	
		15	01000310	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B		3	54	38	16	3			3				考试	马克思主 义教研部	走班制 集中授课 14 周
		16	01000108	中华民族共同体 概论	A		2	36	32	4	4				2			考试	马克思主 义教研部	
		17	01000172	人工智能	B	√	2	32	8	24	1	2						考查	信息工程系	

		18	01000132 01000166	大学生职业发展与就业指导1 大学生职业发展与就业指导2	B	√	2	36	26	10	1、4	1			1			考查 考查	公共基础教学部	实践2课时
		19	01000134	大学生心理健康教育	A		2	32	32	0	1	2						考查	教育科学系	
		小 计					**46**	**796**	**521**	**275**		**17**	**13**	**7**	**3**					
	公共选修课	1	—	公共选修课1	A		2	32	32	0	1	2						考查	教务处 相关教学系部	
		2	—	公共选修课2	A		2	32	32	0	2		2					考查	教务处 相关教学部	
		3	—	公共选修课3	A		2	32	32	0	3			2				考查	教务处 相关教学部	
		4	—	公共选修课4	A		2	32	32	0	4				2			考查	教务处 相关教学部	
		小计					**8**	**128**	**128**	**0**		**2**	**2**	**2**	**2**					
	公共基础课累计、占总学时比例						**54**	**924**	**649**	**275**		**19**	**15**	**9**	**5**	**0**	**0**	29.3%		
专业（技能）课	专业必修课	1	01010301	运动解剖学	A		2	32	32	0	1	2						考试	公共基础教学部	专业基础课
		2	01010302	田径	B	√	2	32	6	26	1	2						考查	公共基础教学部	专业基础课
		3	01010303	运动生理学	A		2	36	36	0	2		2					考试	公共基础教学部	专业基础课
		4	01010304	教育学	A		2	36	36	0	3			2				考试	公共基础教学部	专业基础课

		5	01010305	心理学	A		2	36	36	0	4				2			考试	公共基础教学部	专业基础课
		6	01010306	沟通技巧与礼仪	B	√	2	36	12	24	4				2			考试	公共基础教学部	专业基础课
		7	01010401	安全与急救	B	√	2	36	18	18	2		2					考试	公共基础教学部	专业核心课
		8	01010307	新媒体营销	B	√	2	36	4	32	2		2					考查	公共基础教学部	专业基础课
		9	01010402	运动训练学	B	√	2	36	2	34	4				2			考查	公共基础教学部	专业核心课
		10	01010403	体能训练基本理论与方法	B	√	2	36	24	12	3			2				考试	公共基础教学部	专业核心课
		11	01010404	软式曲棍球	B	√	2	32	4	28	1	2						考试	公共基础教学部	专业核心课
		12	01010405	曲棍球专项训练实践与理论	B	√	12	216	18	198	2.3.4		4	4	4			考查 考查 考查	公共基础教学部	专业核心课
		13	01010406	体育心理学	A		2	36	36	0	3			2				考试	公共基础教学部	专业核心课
		14	01010407	曲棍球比赛规则与裁判法	B	√	2	36	16	20	4				2			考试	公共基础教学部	专业核心课
		15	01010701	毕业设计	C		6	144	0	144	6						6W		公共基础教学部	
		16	01010702	顶岗（跟岗）实习	C		30	720	0	720	5-6						30W		公共基础教学部	
		小计					**74**	**1536**	**280**	**1256**		**6**	**10**	**10**	**12**	**0**	**0**			

	专业选修课	1	—	模块（一）	B	√	2	32	4	28	1	2						考查	公共基础教学部	具体名称附表 2
		2	—	模块（二）	B	√	2	32	4	28	2		2					考查	公共基础教学部	
		3	—	模块（三）	B	√	2	32	4	28	3			2				考查	公共基础教学部	
		4	—	模块（四）	B	√	2	32	4	28	4				2			考查	公共基础教学部	
		小计					**8**	128	16	112		**2**	**2**	**2**	2	**0**	**0**			
		专业基本功					**2**													
	专业（技能）课累计、占总学时比例						**84**	**1664**	**296**	**1368**		**8**	**12**	**12**	**14**	**0**	**0**	**64.3%**		
期末考试												1W	1W	1W	1W					
平均周学时												**28**	**29**	**28**	**28**	**0**	**0**			
学分总计、学时总计							**138**					**2588（2500——2800）**				**—**				
选修课程：学分总计、学时总计、占总学时比例							**16**					**256**				**9.9%**				
实践性教学：学时总计、占总学时比例							**—**					**1643**				**63.5%**				

说明：1.《思想道德与法治》课程开设在第一学期，在寒假安排社会实践，作为思政课实践教学的重要补充；《形势与政策》与《大学生职业发展与就业指导》课程以线上学习和线下辅导混合式教学方式组织教学。每学期的学院公共选修课在第 2-5 学期开设，由教务处、各教学系部协同安排。

2.公共选修课《美育》包括音乐欣赏、麦秆画、掐丝珐琅彩、装饰画、水彩画、扎染腊染、中国民间艺术的奇妙之旅、花卉艺术、盆景艺术、园林花卉文化鉴赏等（详见《公共选修课明细表》），学生必须选学其中至少一门。

3.《国家安全教育》课除 16 学时理论课外，每学年需举办不少于 2 学时的专题教育讲座。

4.技能考级考证要求，必考或自选考取证书必须是国家有关部门认可，由学院统一组织或自行考取，并且是各系专业人才培养方案中明确标注的证书。每个证书为2学分，此项获取学分的上限为4学分，可转换为2门选修课学分。此项学分认定由各系部完成，报教务处审核备案。

5.集中专业实践、毕业设计、顶岗实习等集中教学活动每周计1学分，24学时。

6.课程性质中A类课为理论课程，B类课为理论与实践相结合课程，C类为实践课程。

七、毕业要求指标点及其支撑

附表 6 毕业要求指标点及其支撑课程/环节

毕业要求	指标分解点	支撑课程/环节支撑度
1.基本素质	1.1【价值观念】热爱祖国，拥护党的领导，对中国特色社会主义具备思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，主动将社会主义核心价值观和铸牢中华民族共同体意识融入生活、学习和实践；	思想道德与法治【M】军事理论课【M】军事技能【H】形势与政策【H】毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论【H】中华优秀传统文化【M】习近平新时代中国特色社会主义思想概论【M】铸牢中华民族共同体意识【H】第二课堂【H】
	1.2【依法任职】遵守国家的法律法规、贯彻党的方针，掌握立德树人途径与方法，能够在实践中实施素质教育，具有依法任职意识；	思想道德与法治【H】形势与政策【M】国家安全教育【H】毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论【L】习近平新时代中国特色社会主义思想概论【L】铸牢中华民族共同体意识【L】见习（研习）【M】实习（研习）【H】
	1.3【职业规范】有良好职业道德修养，自觉遵守职业道德规范，能分析解决实践中的道德规范问题；	思想道德与法治【H】学校安全教育【L】 国家安全教育【L】劳动教育【H】实习（研习）【H】
2.职业情怀	2.1【职业认同】认同体育教练员及体育教师工作的价值，了解教练员及体育教师的职业特征，具有主动投身基层体育事业的意愿；	大学生创新创业教育【M】大学生职业发展与就业指导【H】基本体操【L】体育基本理论与方法【L】心理学【L】曲棍球专项训练实践与理论【L】见习（研习）【M】实习（研习）【H】
	2.2【自身修养】具有人文底蕴、科学精神和审美能力，具有积极的情感、端正的态度和正确的价值观；	思想道德与法治【M】大学语文【H】大学英语【L】大学生心理健康教育【M】毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概述【M】中华优秀传统文化【H】习近平新时代中国特色社会主义思想概论【H】铸牢中华民族共同体意识【M】体育与健康【M】毕业设计【L】体育绘图【H】游泳【H】

	2.3【以人为本】尊重人格和个体差异，对训练队员及学生有爱心、耐心、责任心，工作细心；	田径【L】体育心理学【M】运动训练学【M】心理学【H】运动损伤与防治【H】体能训练基本理论与方法【M】足球【L】篮球【L】排球【L】乒乓球【L】羽毛球【L】健身健美【L】轮滑【L】武术【L】网球【L】见习（研习）【H】实习（研习）【L】毕业设计【M】
3.知识储备	3.1【通识性知识】具有一定的科学、人文、艺术和教育信息技术等基础知识；	大学语文【M】大学英语【M】信息技术【H】中华优秀传统文化【M】体育绘图【H】
	3.2【学科基础知识】熟悉运动训练及相关知识，熟悉体育管理的基本方法和策略；具有制订运动训练计划、体育教学教案的能力；	运动解剖【H】新媒体营销【M】体育基本理论与方法【M】教育学【H】田径【M】运动生理学【L】运动训练学【H】曲棍球专项训练实践与理论【H】心理学【H】运动损伤与防治【H】体能训练基本理论与方法【M】足球【L】篮球【L】排球【L】乒乓球【L】羽毛球【L】健身健美【L】轮滑【L】武术【L】网球【L】见习（研习）【M】实习（研习）【M】
	3.3【体训及体教知识】理解体训及体教工作的目标、任务、内容、要求和基本原则，掌握一定的体训及体教的实践知识；	运动解剖【H】体育基本理论与方法【M】运动训练学【H】曲棍球专项训练实践与理论【H】心理学【H】
4.知识应用	4.1【体训及体教能力】能够科学开展少年及青少年中长跑训练，能够在幼儿园或中、小学担任体育教学；	体育心理学【L】运动训练学【H】曲棍球专项训练实践与理论【H】体育教学法【H】体能训练基本理论与方法【H】见习（研习）【H】
	4.2【教育能力】根据学生兴趣爱好、年龄特点和发展目标，合理组织教育活动，引导学生获得多方面的发展；	体育基本理论与方法【M】田径【L】运动生理学【M】曲棍球专项训练实践与理论【H】体育教学法【H】体能训练基本理论与方法【H】足球【L】篮球【L】排球【L】乒乓球【L】羽毛球【L】健身健美【L】轮滑【L】武术【L】网球【L】
	4.3【指导与组织能力】具备运动竞赛临场指导、运动竞赛的组织、裁判与管理能力。	体育心理学【H】运动训练学【H】实习（研习）【L】

5.个人及团队管理	5.1【基本素养】较强的自我管理与集体意识	学校安全教育【M】国家安全教育【M】体育与健康【M】教育学【L】见习（研习）【M】实习（研习）【M】
	5.2【团队建设】掌握团队管理的原理和要点，以及团队组织与建设的工作规律和基本方法，能在实践中建立良好的团队秩序与规则；	军事理论【M】军事技能【M】劳动教育【M】实习（研习）【M】
6.综合育人	6.1【活动育人】了解社会性-情感发展的特点和规律，通过实践活动培养学生良好道德品质、意志品质和行为习惯；	思想道德与法治【L】劳动教育【L】习近平新时代中国特色社会主义思想概论【L】铸牢中华民族共同体意识【L】见习（研习）【M】实习（研习）【M】
	6.2【环境育人】了解体育文化和体育对人文发展的价值，能够抓住教育契机，开展社会性情感教育；	体育与健康【M】体育基本理论与方法【L】足球【L】篮球【L】排球【L】乒乓球【L】羽毛球【L】健体健美【L】轮滑【L】武术【L】网球【L】见习（研习）【L】实习（研习）【H】
	6.3【协同育人】具有综合利用多种教育资源，实施全方位育人能力。	劳动教育【H】形势与政策【L】信息技术【M】【L】见习【H】第二课堂【L】
7.学会反思	7.1【反思创新】树立终身学习与专业发展的意识，具有反思意识和批判性思维素养，能够在训练教学实践活动中主动收集分析相关信息，初步掌握反思方法，通过分析与改进提升工作质量；	大学生心理健康教育【M】军事技能【L】大学生职业发展与就业指导【L】毕业设计【H】教育学【H】
	7.2【职业规划】了解国内外运动训练发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划，不断提高自身专业素质。	大学生创新创业教育【M】大学生职业发展与就业指导【H】足球【L】篮球【L】排球【L】乒乓球【L】羽毛球【L】健体健美【L】轮滑【L】武术【L】网球【L】毕业设计【H】

8.沟通合作	8.1【沟通技能】掌握基本沟通合作技能与方法，能够在训练及教育实践、社会实践中与同事、同行、专家等进行有效沟通交流。	大学生创新创业教育【M】军事理论课【M】体育心理学【H】运动训练学【L】软式曲棍球【L】沟通技巧与礼仪【H】见习（研习）【H】实习（研习）【H】第二课堂【M】
	8.2【共同学习】理解学习共同体的作用，掌握团队协作的基本策略，能够在训练及教学实践中，与伙伴分享交流实践经验，能通过小组互助合作学习，共同探讨解决问题。	大学英语【H】军事技能【H】信息技术（人工智能）【L】基本体操【L】田径【L】运动损伤与防治【M】足球【M】篮球【M】排球【M】乒乓球【M】羽毛球【M】健体健美【M】轮滑【M】武术【M】网球【M】见习（研习）实习（研习）【H】毕业设计【L】

附表 7 选修课明细表

公共选修课			
课程代码	**课程名称**	**课程代码**	**课程名称**
01000205	音乐欣赏（美育）	01000229	健美操（美育）
01000396	剪纸艺术（美育）	01000231	网球
01000386	钢笔画（美育）	01000232	汽车文化
01000216	植物文化赏析	01000304	邮票里的中国
01000222	Photoshop 平面设计	01000236	乒乓球
01000247	百年风流人物曾国藩	01000237	轮滑
01000398	创意 PPT 制作	01000242	营养与膳食
01000224	羽毛球	01000248	中国民间艺术的奇妙之旅（美育）
01000245	中国古典诗词中的品格与修养（美育）	01000264	园林花卉文化鉴赏（美育）
01000228	男子足球	01000359	大学生恋爱与生殖健康
01000392	手机摄影艺术（美育）	01000268	人工智能
01000366	北疆草原音乐赏析（美育）	01000266	食品营养与食品科学
01000394	舞台表演艺术（美育）	01000276	中国象棋
01000304	语文基础（专升本方向）能力提升一	01000304	语文基础（专升本方向）能力提升二
01000306	英语基础（专升本方向）能力提升	01000307	计算机应用基础（专升本方向）能力提升
01000303	麦秆画（美育）	01000308	思想政治理论（专升本方向）能力提升

01000297	编织艺术（美育）	01000290	动漫（美育）
01000286	朗读艺术入门（美育）	01000298	软笔书法（美育）
01000294	工笔花鸟（美育）	01000292	水彩画（美育）
01000289	掐丝珐琅彩（美育）	01000301	涂鸦速写（美育）
01000293	手风琴基础与歌曲伴奏（美育）	01000288	扎染蜡染（美育）
01000291	素描（美育）	01000280	中药学—中药用药安全指导
01000300	硬笔书法行书（美育）	01000299	装饰画（美育）
01000276	中国象棋	01000224	羽毛球
01000302	重彩油画棒装饰画（美育）	01000282	工匠精神
01000342	办公小能手必备技能	01000312	武术
01000343	畅游中国-中国旅游景观赏析	01000357	音乐制作
01000350	西洋音乐剧与歌剧名作欣赏	01000313	运动情绪沟通梳理
01000330	盆景艺术	01000334	花艺设计

专业选修课

选修模块	课程代码	课程名称	选修模块	课程代码	课程名称
模块（一）	01010504	基本体操（必选）	模块（二）	01010507	网球（必选）
	01010506	轮滑		01010508	花样跳绳
模块（三）	01010505	羽毛球（必选）	模块（四）	01010509	体育绘图（必选）
	01010511	武术		01010510	健体健美

专业选修课每课程 2 学分，必选 8 学分。

附表 8　集中实践教学环节安排表

序号	课程名称	学期	学时	实践内容	地点	备注
1	军事技能	1	48	军事训练科目、专业教育、纪律教育、校内参观、军事训练汇报演出	校内：公共教室与操场	
2	劳动教育	2-3	32	公共教学和学生活动场所卫生保洁、专项劳动实践、劳动宣传教育	校内：公共教学与学生活动场所	
3	顶岗实习	5-6	720	掌握未来主要工作岗位的工作流程、工作内容、工作纪律和安全操作规程	校外：联办实习实训基地	
4	毕业设计	6	144	根据要求完成毕业作品设计和汇报	校内和校外	
合计：			944			

附表 9　第二课堂成绩单安排表

项目	考核内容	考核要求	评价方式	考核部门	备注
思想成长	学生入党、入团情况，参加党、团培训经历，大学生骨干培训班、“青马工程”等培训经历，参加思想引领类活动及比赛经历，以及 获得的相关荣誉。	“第二课堂成绩单”分四级评定：达到 80(含) 积分以上的为“优秀”；70 (含)积分以上为“良好”；40(含)积分以上的为“合格”；40 积分以下的为“不合格”，不	“第二课堂成绩单”在学分制体系中设置为必修 4 学分，学生入学后的第一学年和第二学年分别修满第	学院团委	
实践锻炼与志愿服务	参与“三下乡”社会实践活动、就业实习、岗位见习、参加志愿公益活动及其它实践活动的经历，以及获得的相关荣誉。			学院团委 系团总支	

创新创业能力	参与各级各类学术科技、创新创业竞赛和活动的经历及获得的相关荣誉，以及发表论文、出版专著、取得专利等情况。	合格者将不核准毕业。“第二课堂成绩单”成绩以学年为认定期限，用于评奖评优时备查。学生毕业时学院统一将学生“第二课堂成绩单”审核通过后，盖章认定装入档案。	二课堂的2学分(即一学年20积分，两学年累计40积分)，思想成长模块为必修学分(40积分）。	学院团委 系团总支	
文体素质拓展	参与文艺、体育、人文素养等各级各类校园文化活动的经历，以及获得的相关荣誉。			学院团委 系团总支	
精英成长	在校内党团学组织的工作任职履历，以及获得的相关荣誉。			学院团委	
技能特长	参加各级各类技能培训的经历，以及获得的相关荣誉。			学院团委 系团总支	
其 他	未被上述内容包括的其他重要经历或成果。				

八、学期课程设置表及要求

附表 10 第一学期课程设置表

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
1	01000101	思想道德与法治	B	重在增强学生的使命担当。引导学生了解党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，认识世情、国情、党情，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想，培养运用马克思主义立场观点方法分析和解决问题的能力；自觉践行社会主义核心价值观，尊重和维护宪法法律权威，识大局、尊法治、修美德；矢志不渝听党话跟党走，争做社会主义合格建设者和可靠接班人。	主要讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。结合专业特点，注重加强对学生的职业道德教育。	讲授和社会实践	考试	过程性考核 50%(学习任务 30%，其中：课前任务 10%、课中任务 10%、课后任务 10%；测验/纪律 10%；出勤 10%）；终结性考核 50%	48	3

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
2	01000104	大学语文	B	在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，立德树人，以优秀作品为载体，厚植家国情怀；培养学生高尚的道德情操、劳模精神、劳动精神、工匠精神；培养民族自豪感，树立文化自信和积极的人生态度；提高人文素养，进行美育。 培养学生文学鉴赏能力，能赏析中外文学经典，掌握相关的语文知识，掌握应用文写作方法、口语表达技巧，提高学生的语文核心素养（语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与）。掌握专升本相关的文学文化常识、语文基础知识，提高学生专升本的应试能力；注重语文学科工具性和人文性的统一，同时强化学生专升本语文知识的学习，为学生学好专业课以及终身可持续发展奠定人文基础。	教学内容以“理想情感”“山水自然”“职场生活”“文化实践”“专升本基础”等主题为单元，融思想性、科学性、基础性、职业性、时代性、工具性于一体，根据学时安排和专业不同，对教学内容进行重构，通过阅读、鉴赏、实践等形式训练学生的听、说、读、写，提高学生的阅读与理解、表达与交流、信息筛选整合、信息技术应用等能力，在提升学生综合素养的同时着力提升学生专升本的应试能力	讲授和实践	考试	过程性考核 50%：实践成绩 10%，小组合作成绩 10%，课堂成绩 10%，作业成绩 10%，小论文成绩 10%；终结性考核 50%。	32	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
3	01000105	大学英语 1	B	坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，落实立德树人的根本任务，培养学生的崇德向善、尊重生命、劳动精神、工匠精神，社会责任感，具有一定的人文素养和跨文化交际意识。通过听力、口语训练提高学生听力理解能力和口语表达能力，使学生能够在实际情境中使用英语进行交流；通过对英语语篇阅读、理解、讨论和分享来提高阅读理解能力；通过指导学生不同类型的英语写作，以提升写作能力,提升学生的综合运用能力，能用英语传播中华优秀传统文化，为学生的终身可持续发展奠定英语基础。	教学内容为新编实用英语（第五版）综合教程 1 中 Unit1 到 Unit4 四个单元内容，以“职场介绍”、“社交礼仪”、“预约出行”、“守时诚信”为主题，根据学生基础和专业性质，对教学内容进行整合；围绕职场英语交际的需要，对话题细化并进行听、说、读、看、写、译技能的语言训练，将学科核心素养、职场情境、语言学习三者有机结合，在着重夯实英语基础的同时，提升学生对职业使命和职业责任的认知，增强其职业英语技能。	讲授和实践	考查	过程性考核 100%： 实践 10%,课堂表现 10%，作业一 20%,作业二 20%，测试 40%	32	2
4	01000106	体育与健康 1	B	以落实立德树人为根本任务，以体育人，增强学生体质为出发点，通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，学会锻炼身体的科学方法，掌握 1-2 项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平;掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式;遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生建立健康的生活方式，培养学生终身体育的习惯。	模块化教学，结合《国家学生体质健康标准》，发展学生身体素质，进行达标项目训练；模块化教学时结合专业特点，对教学内容进行优化重构，融思想性、知识性、专业趣味性于一体。冬季根据气候和实际情况开设冰雪相关课程。	讲授和实践	考查	过程性考核 100%： 课堂表现 10% 理论测试 10% 身体素质 30% 运动技能一 25% 运动技能二 25%	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
5	01000131	军事理论课（教育科学系、农林工程系、畜牧兽医系、交通与智能制造系、公共基础教学部））	A	军事课程以国防教育为主线，通过军事教学，使大学生掌握基本军事理论知识，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础	中国国防、军事思想、世界军事、军事高科技、高技术战争、综合训练等。军事理论讲的主要是有关军队和战争的概念、范畴、原理、原则等的体系。	线上教学+线下讲座	考查	过程性考核100%： 课堂表现 5%，章节视频 25%,作业 20%，课后测验 20%，期末测试 30%。	32	2
6	01000601	军事技能及入学教育	C	使学生训练和掌握基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识，加强组织性、纪律性，弘扬爱国主义，集体主义和革命英雄主义精神，磨练意志品质，激发战胜困难的决心和勇气，培养艰苦奋斗、吃苦耐劳的作风，树立正确的世界观、人生观和价值观，提高综合素质。	共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练。	实训	考查	过程性考 100%： 平时成绩 70% 训练考核 30%	48	3

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
7	01000103	形势与政策	A	帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战；第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略，正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，培养担当民族复兴大任的时代新人。	紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。	讲授	考查	过程性考核100%： 出勤10%； 学习任务30%； 纪律10%； 测验40%； 作业10%（线上得分点因软件本身的设置会有不同）	8	0.2
8	01000111	学校安全教育	A	树立现代健康意识，掌握健康管理和健康决策的基本方法,养成文明健康的生活方式；增强安全意识，了解在校期间、日常安全各方面知识；掌握一定自救和应急处置的方法，提高自觉规避、有效应对风险的能力；能够学会自我保护，保护自身安全，不为他人带来安全隐患。	身心健康安全、消防安全、网络安全、毒品安全、实验室安全、公共安全和防灾减灾、人身安全、财产安全、交通安全、运动安全、实习实践和就业安全、性与生殖健康、女生自我保护及防火、防盗、防溺水、防诈骗等方面的安全知识。	线上教学	考查	过程性考100%： 作业10%， 课程视频30%，章节测验20%，期末测试30%，章节学习10%。	16	1

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
9	01000132	大学生职业发展与就业指导1	B	通过本课程的教学，应达到三个层面的目标。态度层面：树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念。知识层面:基本了解职业发展的阶段特点:较为清晰地认识自己的特性技能层面:掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等。	大学生生涯思维、拓展目标、自我定位和发现、生涯能力和决策、专业和职业素养及有效求职等。	线上学习	考查	过程性考100%： 实践10%； 课堂表现20%； 作业一20%； 作业二20%； 检测30%。。	16	1
10	01000172	人工智能	B	帮助学生全面了解人工智能的基本概念、发展历程、核心技术及其在各领域的应用。同时，本课程还引导学生思考人工智能发展带来的伦理、安全与社会问题，提升其科技素养与人文思辨能力。适合各类专业学生学习，鼓励学生开拓创新，敢于挑战核心技术，培养创业家精神，适应未来智能化时代的职业需求。为未来跨学科融合与创新提供基础。	课程内容涵盖图像处理、视频剪辑、语言模块、智能制造、智能家居、智能物流、智能城市、智能农业、智慧政务等等，这些应用中的技术不仅仅是人工智能，而是包括物联网、云计算、大数据和人工智能在内的新一代信息技术。并结合实际案例探讨AI在医疗、教育、金融、交通等行业的应用与影响。	工作过程系统化	考查	过程性考核100% 每个模块按出勤成绩10%,课堂表现10%,课后作业20%，测试20%，终结性考核40%。五部分构成，4个模块的平均成绩为最终成绩。 。	32	2
11	01000134	大学生心理健康教育	A	知识层面：使学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。技能层面：培养学生掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、	大学生心理健康导论：为心理健康把把脉大学生心理适应：适应大学迎战未来自我意识与培养：遇见更好的自己人格发展与塑造：塑造人格，完善自我。生涯规划与学习心理：方至千里。情绪管理：用理性为情绪护航。意志品质：果断自制，自觉坚持。人际交往与沟通技巧：没有人是一座孤岛。恋爱与性心理：甜蜜的幸福。压力管理与挫折应对：逆风飞翔。生	线上教学+线下讲座	考查	过程性考100%： 小组合作15%， 作业15%， 阶段性检测15%， 课堂表现20%， 实践10%， 期末测试25%。	32	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
				人际交往技能和生涯规划技能等，做一个健康快乐的大学生。自我认知层面：帮助学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。	命教育与心理危机干预：珍爱生命，远离危机。					
12	01010301	运动解剖学	A	通过本课程学习使学生加深对体育技术动作、常用体育锻炼方法的理解。并在掌握解剖学基础上为提高运动技术水平、预防运动损伤、以及指导全民健身运动的开展等运动实践方面奠定了基础。	重点学习运动器官以及与之密切相关的心血管系统和神经系统等，具体研究:关节运动幅度与肌肉发力的关系、机械力对骨组织的影响、运动训练时肌肉内血管形态的变化、运动对肌纤维形态结构的影响、运动终极形态的变化以及旋转运动和直线加速运动对平衡器官的影响等。	讲授	考试	**过程性考核 20%**（线上预习、作业 10%，课堂表现 10%） **技能性考核 40%**（作业一 10%,作业二 10%,小测试 20%） **终结性考核 40%**	32	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
13	01010302	田径	B	通过本课程的学习，使学生较好地掌握田径运动的基本理论，掌握技术部分中的重点内容，对一般内容要求基本符合规定的技术规格，具备基本的教学和示范能力。	通过课程教学、教育实习及社会实践，使学生具备分析问题和解决问题的能力，并对技术部分的重点内容做到会讲、会做、会教，能够胜任体育课田径运动教学和业余田径运动训练工作。使学生具备田径运动比赛裁判工作的能力，并具有组织基层田径运动会及场地管理工作的能力。	理实一体化	考查	**过程性考核 20%**（线上预习、作业 10%，课堂互动 10%） **技能性考核 50%，**运动技能一 25%，运动技能二 25%。 **素质考核 30%。**	32	2
14	01010404	软式曲棍球	B	通过本课程的学习，了解曲棍球的发展简史，了解曲棍球的场地设施、曲棍球的口令及观看比赛的的文化，同时加强对非遗体育项目的文化认识和传承。培养学生的学习兴趣。	通过课堂教学与实际训练，了解曲棍球的发展简史，了解曲棍球的场地设施、曲棍球的口令及观看比赛的的文化，同时加强对非遗体育项目的文化认识和传承，掌握比赛规则、赛事的组织及裁判相关理论知识的学习。	理实一体化	考试	**过程性考核 20%**（线上预习、作业 10%，课堂表现 10%） **技能性考核 40%**（三项及以上技能评定） **终结性考核 40%**	32	2
15		公共选修课 2	A	根据教务处安排，在选修课明细表中任选 1 门课程。		讲授	考查	过程性考 100%：平时作业 40%，平时出勤 10%，课堂表现 10%，测试 40%。	32	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
16		专业选修课	B	根据公共基础教学部安排，在选修课明细表中任选 1 门课程。		理实一体化	考查	**过程性考核 100%** 1.课堂表现 10（积极参与、提问等） 2.理论测验 20%（作业、测试等） 3.技术评定 40%（3 项或以上） 4.专项素质 15%（2 项或以上） 5.基本功 15%(三至五个动作，抽签 讲解示范	32	2
合 计：									492	30.2

附表 11　第二学期课程设置表

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
1	01000103	形势与政策	A	帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战；第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略，正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，培养担当民族复兴大任的时代新人。	紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。	讲授	考查	过程性考核 100%： 出勤 10%； 学习任务 30%； 纪律 10%； 测验 40%； 作业 10%（线上得分点因软件本身的设置会有不同）	8	0.2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
2	01000113	大学语文	B	在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，立德树人，以优秀作品为载体，厚植家国情怀；培养学生高尚的道德情操、劳模精神、劳动精神、工匠精神；培养民族自豪感，树立文化自信和积极的人生态度；提高人文素养，进行美育。培养学生文学鉴赏能力，能赏析中国古代文学经典，掌握相关的语文知识，掌握应用文写作方法、口语表达技巧，提高学生的语文核心素养（语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与）。重点掌握专升本相关的文学文化常识、语文基础知识，提高学生专升本的应试能力；注重语文学科工具性和人文性的统一，同时强化学生专升本语文知识的学习，为学生学好专业课以及终身可持续发展奠定人文基础。	教学内容以“专升本文学文化常识”“专升本文言文阅读”“专升本文学写作”“专升本诗词赏析”“文化实践”等主题为单元，融思想性、科学性、基础性、职业性、时代性、工具性于一体，根据学时安排，对教学内容进行重构，训练学生的听、说、读、写，提高学生的阅读与理解、表达与交流、信息筛选整合、信息技术应用等应用能力，提升学生专升本的应试能力。	讲授和实践	考查	过程性考核 100%：实践成绩 10%，课堂成绩 30%，作业成绩 10%，小论文成绩 10%，测试成绩 40%。	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
3	01100106	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	重在增强学生的使命担当。引导学生系统掌握马克思主义基本原理和马克思主义中国化理论成果，了解党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，认识世情、国情、党情，培养运用马克思主义立场观点方法分析和解决问题的能力，矢志不渝听党话跟党走，争做社会主义合格建设者和可靠接班人。	主要讲授中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化的重大理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”。	讲授和实践	考试	过程性考核 60%(学习任务 30%，其中：课前任务 10%、课中任务 10%、课后任务 10%；测验/纪律 10%；出勤 10%）；课堂表现 10%；因任课教师课堂组织的不同，个别项目会稍有调整，但总体比例不变。 终结性考核 40%	36	2
4	01000109	大学生创新创业教育	B	使学生了解创新思维与创新能力开发的真正含义、特征，能逐步建立起与创新相适应的新观念；掌握开展创业活动所需要的基本知识。能全面认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，科学辨证地认识和分析创业机会、创业资源、创业项目等；具备必要的创业能力。学会创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力；树立科学的创业观，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践的素质。	创新与创新能力，创业与创业精神，创新活动中的思维方法，创新与创意开发，创新理论与实践，创业准备与创业团队建设，创业项目选择及创业模式，创业风险概述，互联网时代的创新与创业能力等。	理实一体化	考查	过程性考核 100%： 课堂表现 10%， 项目一团队建设 10%， 项目二市场调查 20%， 项目三商业模式 20%， 成果作业 40%。	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
5	01000116	体育与健康2（篮球）	B	以落实立德树人为根本任务，以体育人，增强学生体质，通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，学会锻炼身体的科学方法，掌握1-2项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平;树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式;遵守体育道德规范和行为准则，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。培养学生终身体育的习惯。	以《高职体育与健康教程》设定的体育运动项目为基础，体育训练、体育比赛和社团活动为载体，结合我院师资、设备、场地等情况，选定有专业特点的教学内容进行授课，加强体能训练，引入定向越野、益智游戏、室内操等适应工作性质和强度的训练,进一步提高学生的身体素质。以发挥服务专业课的作用。 学前专业学生了解幼儿体育特点，教会学生指挥队列队形和规范准确口令，并纳入基本功考核。	讲授和实践	考查	过程性考100%： 课堂表现10%，理论测试10%，身体素质30%， 运动技能一25%， 运动技能二25%。	36	2
6	01000105	大学英语2	B	坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，落实立德树人的根本任务，培养学生的崇德向善、尊重生命、劳动精神、工匠精神，社会责任感，具有一定的人文素养和跨文化交际意识。通过听力、口语训练提高学生听力理解能力和口语表达能力，使学生能够在实际情境中使用英语进行交流；通过对英语语篇阅读、理解、讨论和分享来提高阅读理解能力；通过指导学生不同类型的英语写作，以提升写作能力,提升学生的综合运用能力，能	教学内容为新编实用英语（第五版）综合教程1中Unit5到Unit8四个单元内容，以“生态环境”、“社交活动”“文化交流”、“健康关怀”为主题，根据学生基础和专业性质,对教学内容进行整合；围绕职场英语交际的需要，对话题内容细化并进行听、说、读、看、写、译技能的语言训练，将学科核心素养、职场情境、语言学习三者有机结合，在着重提升学生英语应用能力的同时,提升学生对职业使命和职业责任的认知，增强其职业英语技能。	讲授和实践	考试	过程性考核50%： 实践10%， 课堂表现10%，作业一10%， 作业二10%， 平时检测10%。 终结性考核50%	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
				用英语传播中华优秀传统文化，为学生的终身可持续发展奠定英语基础。						
7	07010320	信息技术（教育科学系、农林工程系、畜牧兽医系、交通与智能制造系、公共基础教学部）	B	通过理论知识学习、技能训练和综合应用实践，使高等职业教育专科学生的信息素养和信息技术应用能力得到全面提升。 本课程通过丰富的教学内容和多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术，具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。	信息技术课程由基础模块和拓展模块两部分构成。 基础模块是必修内容，是专科学生提升其信息素养的基础，包含计算机系统、文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索技术、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任、计算机网络 8 部分内容。 拓展模块是选修内容，是高等职业教育专科学生深化其对信息技术的理解，拓展其职业能力的基础，包含互联网应用、音视频剪辑技术、网络与信息安全、物联网、大数据、云计算、人工智能、虚拟现实等 8 部分内容。	工作过程系统化	考查	过程性考核 100%每个模块按出勤成绩 10%，课堂表现 10%，课后作业 20%，测试 20%，终结性考核 40%。五部分构成，8 个模块的平均成绩为最终成绩。	36	2
8	01000138	国家安全教育（医学系、护理系、信息工程系、经济管理系、公共基础教学部））	A	重点围绕理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观。学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。	国家安全的重要性，我国新时代国家安全的形势与特点，总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义，以及相关法律法规。主要包括：政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利	讲座和讲授	考查	过程性考核 100%：作业 10%，课程视频 30%，章节测验 20%，期末测试 30，章节学习 10%	18	1

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
					益安全以及太空、深海、极地、生物等不断拓展的新型领域安全。国家安全各重点领域的基本内涵、重要性、面临的威胁与挑战、维护的途径与方法。					
9	01000603	劳动教育	B	树立马克思主义劳动观以及劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；培养学生热爱劳动、尊重普通劳动者、珍惜劳动成果的情感和勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；培养学生具备胜任专业工作的劳动实践能力、较强的创新创业能力以及在劳动实践中发现新问题和创造性解决问题的能力；使学生养成良好的劳动习惯。	理论部分：立足时代，感悟劳动精神；奋斗一线，弘扬劳模精神；精雕细琢，传承工匠精神；学有所用，培育创新精神；快乐奉献，投身志愿服务；防患未然，确保劳动安全。 实践部分：以劳动实践周为主开展劳动教育，通过轮流值日、勤工俭学、志愿服务等多种内容和方式达成目标。	讲授和实践	考查	理论部分考核： 过程性考核 100%： 实践 10%； 课堂表现 20%； 作业一 20%； 作业二 20%；， 测试 30%；实践部分按照劳动教育实施方案考核。	16（劳动实践周内开设 8 学时理论课其它学时为劳动实践学时）	1
10	01010307	新媒体营销	B	通过学习让学员掌握主流新媒体平台（如微信、抖音、小红书等）的运营逻辑与实操技巧，能独立策划并执行完整的新媒体营销方案。帮助学员理解新媒体营销的核心逻辑（如用户思维、内容驱动），清晰辨别不同平台的流量特性与目标受众差异。使学生可产出符合平台调性的营销内容，并具备数据复盘能力，能通过数据优化营销效果。	通过学习掌握新媒体营销的定义、核心价值与行业趋势。 内容创作：选题技巧、文案撰写。 流量运营：自然流量获取。 运营：私域流量搭建。 全案策划实战：结合真实行业案例，分组完成从目标设定、内容规划到执行落地的完整方案。 数据复盘：核心指标解读，通过数据反推内容与运营策略的优化方向。	理实一体化	考查	课堂表现 10（积极参与、提问等） 理论测验 20% 技术评定 40% （3 项或以上） 基本功 15%（三至五个动作，抽签讲解示范）	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
11	01010303	运动生理学	A	通过本课程学习，使学生掌握身体活动对机体各个系统和器官功能的影响以及基本机理，掌握不同人群的生理特点以及身体活动的影响。为开展体育运动，科学训练,促进全民健身事业的发展提供科学依据。	体育运动对身体各器官系统的良好作用和能够增强体质的道理；人体结构与机能的基本知识和体育卫生知识,为不同年龄、不同性别的人群合理地安排体育活动，使其能有效地增强体质，促进运动技术水平的提高，预防运动伤病；简易急救方法及实践。	讲授	考试	**过程性考核 20%**（线上预习、作业 10%，课堂表现 10%） **技能性考核 40%**（作业一 10%，作业二 10%，小测试 20%） **终结性考核 40%**	36	2
12	01010401	安全与急救	B	运动损伤与急救课程让学生掌握滑冰站立、滑行、转弯、刹车等基本技能；增强学生的自信心和自我保护意识并教会他们在冰上如何进行自我保护；提高学生的团队协作能力和沟通能力；提升速度、耐力、平衡等身体素质。	常见运动损伤：运动中常见的损伤包括摔倒、扭伤、拉伤等；急救措施：在发生冰雪运动损伤时，应首先进行现场急救，包括止血、固定受伤部位、保持呼吸道通畅等。对于严重的损伤，应及时送医治疗； 预防措施：穿戴合适的冰雪防护装备、进行热身运动、选择安全的场地等可以有效预防运动中的损伤； 通过这些目标和知识的掌握，学生不仅能够提高滑冰技能，还能在冰雪运动中保护自己，享受运动的乐趣。	理实一体化	考试	**过程性考核 20%**（线上预习、作业 10%，课堂表现 10%） **技能性考核 60%**（三项及以上技能评定） **终结性考核 40%**	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
13	01010405	曲棍球专项训练实践与理论	B	通过系统的学习和训练，使学生掌握曲棍球技、战术、体能训练、的基本知识；具备曲棍球基本技、战术的应用能力；具备速度、力量、灵敏、柔韧、耐力身体素质。培养开放、宽容、自信、乐观的心态；增强克服困难的意志力和独立解决问题的能力。	课程学习主要以曲棍球技术训练的三级运动水平的内容和要求进行曲棍球训练目标、曲棍球技术训练、战术训练、体能训练和心理训练等五个方面的教学。	理实一体化	考查	课堂表现 10（积极参与、提问等） 理论测验 20% 技术评定 40% （3 项或以上） 专项素质 15% （2 项或以上） 基本功 15%	72	4
14		公共选修课 1	A	根据教务处安排，在选修课明细表中任选 1 门课程。		讲授	考查	过程性考核 100%： 平时作业 40%， 平时出勤 10%， 课堂表现 10%， 测试 40%。	32	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
15		专业选修课	B	根据公共基础教学部安排，在选修课明细表中任选 1 门课程。		理实一体化	考查	课堂表现 10 理论测验 20% 技术评定 40% （3 项或以上） 专项素质 15% 基本功 15%	32	2
合 计：									502	28.2

附表 12 第三学期课程设置表

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
1	01000103	形势与政策	A	帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战；第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略，正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，培养担当民族复兴大任的时代新人。	紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。	讲授	考查	过程性考 100%：出勤 10%；学习任务 30%；纪律 10%；测验 40%；作业 10%（线上得分点因软件本身的设置会有不同）	8	0.2
2	01000310	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	重在增强学生的使命担当。引导学生系统掌握马克思主义基本原理和马克思主义中国化理论成果，认识世情、国情、党情，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想，培养运用马克思主义立场观点方法分析和解决问题的能力，矢志不渝听党话跟党走，争做社会主义合格建设者和可靠接班人。	习近平新时代中国特色社会主义思想，涵盖新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题，并根据新的实践对经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等各方面作出理论概括，全面系统讲授习近	讲授和实践	考试	过程性考核 60%（学习任务 30%，其中：课前任务 10%、课中任务 10%、课后任务 10%；测验/纪律 10%；出勤 10%）；课堂表现 10%；因任课教师课堂组织的不同，个别项目会稍有调	54	3

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
					平新时代中国特色社会主义思想的核心内容、科学体系和历史地位，明确习近平新时代中国特色社会主义思想实现了马克思主义中国化新的飞跃，深刻阐明“两个确立”的决定性作用。引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。			整，但总体比例不变。终结性考核 40%		
3	01000117	体育与健康3	B	以落实立德树人为根本任务，以体育人，增强学生体质，通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，学会锻炼身体的科学方法，掌握1-2项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平;树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式;遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。培养学生终身体育的习惯。	在第二学期的基础上，对选定项目的基础理论知识、基本技术、基本战术进一步深化学习并以体育训练、体育比赛为载体，不断提高学生体育运动能力，组织协调能力，强化学生终身体育锻炼意识，最终形成自觉锻炼习惯。根据各系不同专业特点，编排贴近学生专业特点的教学内容，以发挥服务专业课的作用。为今后的职业生涯奠定良好的身体素质基础。 冬季根据气候和实际情况开设冰雪相关课程。	讲授和实践	考查	过程性考100%： 课堂表现10% 理论测试10% 身体素质30% 运动技能一25% 运动技能二25%	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
4	01000133	中华优秀传统文化	B	在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，立德树人，培育和践行社会主义核心价值观，增强中华文明传播力影响力，坚守中华文化立场，庚续民族血脉，强基固本，守正创新。帮助学生树立文化自信、民族自信，培养民族自豪感、劳动精神、劳模精神、工匠精神，激发学生的爱国情怀，热爱中华优秀传统文化，美育，提升学生的人文素养，提升人文底蕴，为学生学好专业课以及终身可持续发展奠定人文基础。掌握中华优秀传统文化的文化特点、精髓、发展历程。能从历史文化的视角解读当代社会现象，能结合优秀传统文化对专业进行思考，提升鉴赏优秀传统文化的能力，通过文化实践继承弘扬传统文化，将中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展，建立新时代的中华文明。	课程主要讲授中国传统文学、传统哲学、传统技艺、传统建筑、传统书法、传统饮食、传统医药、传统风俗、传统道德等内容，根据学生专业的不同和学时安排对课程内容进行筛选重构。	讲授和实践	考查	过程性考核100%： 实践 10%， 课堂表现 10%，作业一 20%， 作业二 20%， 测试 40%。	36	2
5	01000603	劳动教育	B	树立马克思主义劳动观以及劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；培养学生热爱劳动、尊重普通劳动者、珍惜劳动成果的情感和勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；培	理论部分：立足时代，感悟劳动精神；奋斗一线，弘扬劳模精神；精雕细琢，传承工匠精神；学有所用，培育创新精神；快乐奉献，投身志愿服务；防患未然，确保劳动安全。 实践部分：以劳动实践周为主开展	讲授和实践	考查	理论部分考核：过程性考核100%： 实践 10%； 课堂表现 20%；	16(劳动实践周内开设 8	1

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
				养学生具备胜任专业工作的劳动实践能力、较强的创新创业能力以及在劳动实践中发现新问题和创造性解决问题的能力；使学生养成良好的劳动习惯。	劳动教育，通过轮流值日、勤工俭学、志愿服务等多种内容和方式达成目标。			作业一 20%； 作业二 20%；， 测试 30%；实践部分按照劳动教育实施方案考核。	学时理论课其它学时为劳动实践学时）	
6	01010406	体育心理学	B	通过对本课程的学习，使学生能较全面系统地掌握体育心理学的基本理论、基本知识和基本方法，并具有运用这种理论和方法从事体育教学、课余体育训练和体育心理学研究工作的能力。	本课程使学生了解体育心理学的研究状况、体育与心理的关系、体育运动技能学习、心理技能训练、体育教学心理、体育比赛心理、体育教师的领导行为以及体育锻炼与心理健康的相关理论知识。	理实一体化	考试	过程性考核 20%： 技能考核 60% 终结性考核 20%	36	2
7	01010304	教育学	A	使学生掌握教育基本理论、基本知识、基本技能，树立正确的教育观念，提高学生的教育理论水平，增强从事教育实践的能力。	教育学概述；教育的产生和发展；教育与社会发展；教育与个体发展；教育目的；教育制度；教师与学生；课程；教学；德育；班级管理；学生评价。	讲授	考试	过程性考核 50%： 实践 10%， 课堂表现 10%，作业一 10%， 作业二 10%， 平时检测 10%。 终结性考核 50%	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
8	01010405	曲棍球专项训练实践与理论	B	掌握曲棍球技、战术、体能训练、心理训练的基本知识；具备曲棍球基本技、战术的应用能力；具备速度、力量、灵敏、柔韧、耐力身体素质。培养开放、宽容、自信、乐观的心态；增强克服困难的意志力和独立解决问题的能力。	课程学习主要以曲棍球技术训练的三级运动水平的内容和要求进行曲棍球训练目标、曲棍球技术训练、战术训练、体能训练和心理训练等五个方面的教学。	理实一体化	考查	1.课堂表现 10%（积极参与、提问等） 2.理论测验 20%（作业、测试） 3.技术评定 50%（3 项或以上） 4.专项素质 20%（2 项或以上）	72	4
9	01010403	体能训练基本理论与方法	B	通过系统的理论学习和实践操作，使学生深入理解体能训练的科学原理，掌握各种体能训练方法，并能将这些知识应用于实际训练中，最终培养出能够独立进行体能训练设计和实施的专业人才。	理解体能训练原理与方法、掌握体能训练的基本理论和方法、体能训练指导方法、训练计划实施、体能测试评估等内容。	理实一体化	考试	过程性考核 20% 技能考核 60% 终结性考核 20%	36	2
10		公共选修课 2	A	根据教务处安排，在选修课明细表中任选 1 门课程。		讲授	考查	过程性考 100%：平时作业 40%，平时出勤 10%，课堂表现 10%，测试 40%。	32	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
11		专业选修课	B	根据公共基础教学部安排，在选修课明细表中任选 1 门课程。				课堂表现 10（积极参与、提问等） 理论测验 20% 技术评定 40%（3 项或以上） 专项素质 15%（2 项或以上） 基本功 15%（三至五个动作，抽签 讲解示范）	32	2
	合 计：								394	22.2

附表 13 第四学期课程设置表

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
1	01000103	形势与政策	A	帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战；第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略，正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，培养担当民族复兴大任的时代新人。	紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。	讲授	考查	过程性考核100%： 出勤10%； 学习任务30%； 纪律10%； 测验40%；作业10%（线上得分点因软件本身的设置会有不同）	8	0.2
2	01000132	大学生职业发展与就业指导2	B	通过本课程的教学，应达到三个层面的目标。态度层面：树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念。知识层面:基本了解职业发展的阶段特点:较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境。技能层面:掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等。	大学生生涯思维、拓展目标、自我定位和发现、生涯能力和决策、专业和职业素养及有效求职等。	线上学习	考查	过程性考100%： 实践10%； 课堂表现20%； 作业一20%； 作业二20%； 检测30%。	18	1

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
3	01000108	中华民族共同体概论	A	帮助学生完整准确全面把握习近平总书记关于加强和改进民族工作重要思想的核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求。从党的百年奋斗征程中把握新时代民族工作的历史方位和重要使命，深刻认识铸牢中华民族共同体意识的历史必然性、极端重要性和现实针对性，掌握中国共产党创造性地把马克思主义民族理论同中国民族实际相结合所确立的党的民族理论和民族政策，教育学生树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观，不断增进“五个认同”，坚定“四个自信”，推动中华民族共同体建设，为“中华民族一家亲，同心共筑中国梦”贡献正能量。	完整准确全面把握习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想的内容。理解习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想的逻辑体系。掌握铸牢中华民族共同体意识的基本内涵、铸牢中华民族共同体意识的重大意义以及如何铸牢中华民族共同体意识等内容。了解习近平总书记关怀内蒙古的历程，掌握习近平总书记关于内蒙古重要讲话重要指示批示精神，明确新时代内蒙古的战略定位和发展要求，掌握铸牢中华民族共同体意识的内蒙古使命，牢记嘱托，筑梦北疆。	讲授	考试	过程性考核 60%（学习任务 30%，其中：课前任务 10%、课中任务 10%、课后任务 10%；测验/纪律 10%；出勤 10%）；课堂表现 10%；因任课教师课堂组织的不同，个别项目会稍有调整，但总体比例不变。 终结性考核 40%	36	2
4	02060301	沟通技巧与礼仪（专业群课程）	B	系统掌握沟通学核心概念，包括沟通的定义、构成要素及双向互动机制，理解沟通在人际关系与社会协作中的核心作用。全面梳理礼仪文化体系，明晰社交礼仪、商务礼仪、涉外礼仪的分类与特点，掌握礼仪规范背后的文化内涵与价值逻辑。	主要介绍沟通与礼仪的基石认知；沟通技巧体系构建；社交与商务礼仪规范；跨文化沟通与特殊场景应对等内荣。	讲授和实践	考试	过程性考核 50% 终结性考核 50%	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
5	01010403	运动训练学	A	通过本课程的学习，使学生了解运动训练的目的、任务，掌握运动训练的基本概念和基本内容，理解运动训练的基本原理和方法，了解各种运动训练计划的制定，培养学生运用所学知识去分析和解决运动训练实际问题的能力。	通过运动训练的人体运动科学原理，体能训练的基本技术和方法，体能测试与评价的基本理论与技术，参与体能训练的运动风险，体能训练计划的编制和实施。	讲授	考查	1.课堂表现 10%（运动参与度） 2.理论测验 10% 3.技术评定 50%（3 项以上） 4.专项素质 20%（2 项以上） 5.基本功 10%（三至五个动作，抽签 讲解示范）	36	2
6	02060308	心理学	A	使学生掌握和了解心理学的基本概念和理论，能运用心理学知识分析教师的课堂教学行为和学生的学习行为，并能有效地指导教师的教学活动以及学生和自己的学习活动，从而达到理论联系实际、学以致用的目的。	心理学及其研究；学习理论、学习动机、知识学习；问题解决与创造性；学习策略；规范学习与品德形成；教学设计；课堂管理；教学评价；教师心理。	讲授	考试	过程性考核 50%：（课堂表现 10%，作业一 10%， 作业二 10%， 理论检测 20%。） 终结性考核 50%	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
7	01010405	曲棍球专项训练实践与理论	B	掌握曲棍球技、战术、体能训练、心理训练的基本知识；具备曲棍球基本技、战术的应用能力；具备速度、力量、灵敏、柔韧、耐力身体素质。培养开放、宽容、自信、乐观的心态；增强克服困难的意志力和独立解决问题的能力。	课程学习主要以曲棍球技术训练的三级运动水平的内容和要求进行曲棍球训练目标、曲棍球技术训练、战术训练、体能训练和心理训练等五个方面的教学。	理实一体化	考查	1.课堂表现 10%（积极参与、提问等） 2.理论测验 20%（作业、测试） 3.技术评定 50%（3 项或以上） 4.专项素质 20%（2 项或以上））	72	4

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
8	01010407	曲棍球比赛规则与裁判法	B	通过学习让学生提高公平性，更新和执行最新的竞赛规则，保证比赛的现代性和动态适应性。教育裁判员如何及时识别和处理可能导致伤害的行为或状况。强化对比赛中危险动作的监控和管理。通过学习提升裁判员的专业能力和执裁水平。 能快速准确地解决比赛中的争议和冲突。确保比赛在秩序井然的环境中进行。	通过学习掌握曲棍球的比赛规则，包括比赛时间、球场布局、球队组成等基础信息。 解析比赛开始、进行和结束的规则，以及中场休息和替换队员的具体规定。讲解不同类型犯规的定义及其相应的处罚，如短角球和点球的具体情况与执行方式。掌握如何正确判罚犯规，训练裁判员如何在压力下保持冷静，做出公正无私的裁决。如何有效管理赛场秩序，以防止伤害事故的发生，强调裁判员应持有的职业道德和公正性。	理实一体化	考试	过程性考核 20% 技能考核 60% 终结性考核 20%	36	2
9	公共选修课 3		A	根据教务处安排，在选修课明细表中任选 1 门课程。		讲授	考查	过程性考 100%：平时作业 40%，平时出勤 10%，课堂表现 10%，测试 40%。	32	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
10	专业选修课		B	根据公共基础教学部安排，在选修课明细表中任选 1 门课程。		讲授	考查	课堂表现 10（积极参与、提问等） 理论测验 20% 技术评定 40%（3 项或以上） 专项素质 15%（2 项或以上） 基本功 15%（三至五个动作，抽签 讲解示范）	32	2
合 计：									342	19.2

附表 14　第五学期课程设置表

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
1	01000103	形势与政策	A	通过运用马克思主义的形势观及其认识分析形势的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，使学生较为全面系统地掌握有关形势与政策的基本概念、正确分析形势的方法、理解政策的途径及我国的基本国情、党和政府的基本治国方略，使学生形成正确的政治观，学会用马克思主义的立场、观点和方法观察分析形势，理解和执行政策。	紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。	讲授（线上）	考查	过程性考核100%： 线上预习：20% 课堂表现：20% 课堂活动：10% 作业：20% 期末测验：30%	8	0.2
合 计：									8	0.2

九、实施保障

（一）师资队伍

1.队伍结构

现有专任教师 23 人，兼职教师 5 人，其中教授 5 人，副教授 4 人，硕士 13 人。“双师型”教师 16 人，专业带头人 1 人，曲棍球教练员 2 名。形成教学水平高，操作能力强，结构优良的师资队伍。

年龄结构：29 岁以下 5 人,占总人数的 21.7%；30--39 岁之间的 4 人，占总人数的 17.4%；40--49 岁之间的 9 人，占总人数的 39.1%；50--59 岁之间的 5 人，占总人数的 21.7%。

学历结构：硕士 13 人，占 56.5%；大学本科 17 人，占 73.9%。

职称结构：教授 5 人，占比 21.7%；副教授 4 人，占比 17.4%。

具有“双师型”教师 16 人，占专任教师比例达 69.6%。

专任教师 23 人具有高校教师资格，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有运动训练相关理论功底和实践能力，具有较强的信息化教学能力，能够开展教学改革和科学研究。需要强化每 5 年累计不少于 6 个月的企业与社会服务经历。

2.专业负责人情况

边晓玲，女，汉族，中共党员，正高级职称。1997 年毕业于内蒙古民族师范学院体育教育专业。 国家二级田径裁判员、国家三级舞蹈啦啦操教练员。2016 年以来曾荣获呼伦贝尔市级“五一巾帼”标兵、扎兰屯市级“最美教师”、院级优秀共产党员、党务工作者、优秀辅导员，并荣获内蒙古自治区第二届冬季运动会“优秀裁判员”称号。

从教二十多年来，一直工作在教学第一线，担任过《体育与健康》课程中的排球、乒乓球、篮球、足球、羽毛球、田径、网球等项目的专项教学与训练。学术造诣高，对学科建设、人才培养做出突出贡献。经常深入参加各种级别比赛的裁判工作，对各项赛事的组织安排有自己独到的见解，并得到了同行的认可和高度评价。

在教学中善于总结教学经验，积累了大量的材料，在教学设计、教学教研方面有较强工作经验，参编论著《体育教学理论与实践》，担任自治区“十三五”规划《课余体育活动融入体育竞赛模式的新体育活动形式的探索研究》的课题研究主持人，参与《足球运动在学校中发展模式与实践研究》课题研究，均已结题，

并取得了一等奖。在省级以上刊物上发表了《终身体育理念下高职体育教学改革探讨》《高职体育教师如何适应高职体育教学改革》《凸显职业特色的高职体育教学改革策略》《翻转课堂视角下高职体育教学模式构建》等七篇论文。有扎实的理论功底，指导学生曾在自治区大学生运动会女子跨栏项目上取得第三名的好成绩。工作中不忘努力学习，了解专业人才的需求实际，能很好的把握体育运动训练专业的发展。

（二）教学设施

1.专业教室

专业教室配备智慧黑板、投影设备、音响设备，无线 Wi-Fi 全覆盖，并实施网络安全防护措施;安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训场地

(1) 田径实训场地

校园内设有标准 400m 田径场地，5000 人看台内设有 100 米跑廊、配备起跑器、跨栏架、秒表、皮尺、跳远沙池、铅球、标枪、跳高架、跳高杆、接力棒等器材，满足所有田径项目的训练与教学。

(2) 球类实训场地

我院新建一片 6 人制曲棍球场地，有效满足日常教学与训练需求。计划于 2026 年再增建一片 6 人制及一片标准 11 人制曲棍球场。此外，校内现有体育馆 2 座，内含篮球场 4 个、羽毛球场 5 个、乒乓球室 5 间、形体训练室 1 间；室外配备塑胶篮球场 8 个、排球场 5 个、羽毛球场 5 个、网球场 3 个及标准足球场 1 个。各类教学资源配置合理，设施完备，可充分保障专业教学、训练竞赛及球类裁判临场实操需要。

(3)体能训练实训室

学院体育馆的健身房、舞蹈室与多功能训练室设施完备，拥有从大型力量器械到自由重量的完整训练装备，能充分保障《体能训练基本理论与方法》等课程的实操教学，支持核心、上下肢等各部位的力量训练。

3.校外实训、实习基地

莫力达瓦达斡尔自治旗职业高中拥有室内和室外曲棍球训练场地各一片，为学生上课和训练提供保障，根据生源增加可以把莫旗曲棍球训练中心作为实训基

地。另外莫力达瓦达斡尔自治旗有 13 所基础教育学校和幼儿园都开设曲棍球课程，扎兰屯市区将有 5 所学小开设曲棍球课程，可接纳一定规模的学生实习，并为实习生日常生活、学习生活提供训练、学习和安全保障。

(三)教学资源

1.教材选用制度

严格按照《扎兰屯职业学院教材建设管理办法（试行）》要求，严把意识形态关，严格专业内容审核，每学期按要求和程序完成教材选用、征订和抽检工作，积极选用规划教材和领域内优秀教材。根据需要组织专任教师编写校本教材，开发教学资源。

2.图书文献配备

学院图书馆拥有该专业所需的书籍 16 万册，电子图书 13 万余册，电子期刊 8000 多种。能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。

3.数字资源配备

适应“互联网+职业教育”新要求，全面提升教师信息技术应用能力，推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的广泛应用，积极推动教师角色的转变和教育理念、教学观念、教学内容、教学方法以及教学评价等方面的改革。加快建设智能化教学支持环境，建设能够满足多样化需求的课程资源，创新服务供给模式，服务学生终身学习。

（四）教学方法

教师应依据运动训练专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成教学的预期目标。

1.教师应于每学期开学之前制定授课计划，要从兴趣入手，以人为本，服务于学生，依据教学内容，进行教学活动设计。

2.按照职业教育规律，以强化学生职业能力的培养为目标进行教学方法改革，遵循“学生主体、教师主导”、“做中教、做中学”、“教学做”一体化理念，由“教给学生知识”向“教会学生学习”发展，培养学生职业能力和综合素养。强调教学过程的开放性和职业性，将理论知识融于实践教学之中，实现“知”与“行”之间的“零距离”接触。

3.教学过程中以设计完成的项目活动为基础，以任务驱动引导课堂教学过程设计，因材施教，突出技能培养目标，注重对学生实际操作能力的训练。理论教

学采用“问题式”、“讨论式”、“案例式”等启发式教学法，激励学生参与，增强课堂互动，培养学生获取知识、消化知识的能力，提出问题、分析问题、解决问题的能力。

4.教学过程中，教师应运用各种典型案例，加强学生职业道德和职业素养培养，不断提升学生职业素养和专业技能。

5.根据运动训练专业教学特点和学生认知规律，采用灵活、弹性的教学组织形式。采用“以赛促教、以赛促训”的教学模式进行教学。

（五）教学评价

1.教师教学评价

（1）学生评价

对教师敬业精神、为人师表等基本素质的评价；

对教师选用教材、教学内容设计组织、教学方法、讲课效果、信息量及涉及前沿内容、利用现代化教学辅助手段等教学能力的评价；

对教师教学改革情况、实训实践教学环节组织等方面综合评价。

（2）教师互评

通过观摩优质教师讲课，青年教师互听互评，共同提高。

（3）督导评价

学院督导组及教学相关人员进行听课、评课，及时反馈教师讲课情况。

（4）社会评价

合作学校、学生实习单位、同行专家对教学质量、教学成果的综合评价。

2.学生学习评价

建立学生学业成绩全过程评定体系和评定标准，采用过程性评价与终结性评价相结合的考核方式，全面、全程性评价学生的知识、技能和态度，注重实践教学考核内容和形式的改革，把对能力的考核作为考试的重点。

（1）突出过程与阶段性评价。结合课堂表现、提问、作业、技能操作，加强实践性教学环节的教学评价。

（2）关注评价的多元性。体现在课堂提问、理论考试、技能操作等全面评价学生职业素养、职业知识和职业技能。

（3）注重学生实操实训能力和实践中分析问题、解决问题能力的考核，对在学习和应用上有创新的学生予以鼓励，全面评价学生的综合能力。

附表 15　专业核心课程成绩评定比例分配表

考核项目	评定指标	评定成绩占比（%）	成绩评定办法
考试成绩	理论知识考核	20	集中考试，由教师评定。
小 计：		**20**	
技能考核	实践技能	60	任课教师根据学生课堂学习表现、课后的项目完成度和参与度评定。
平时成绩	课堂项目完成度和参与度&课堂表现、作业	20	
小 计：		**80**	
合 计：		**100**	——

附表 16　岗位实习成绩评定分配表

考核项目	评定指标	评定成绩占比（%）	成绩评定办法
企业实习指导教师评价	实习岗位技能	10	校外实习指导教师评定
	实习工作纪律	10	
	职业道德素养	10	
小　计		30	
校内实习指导教师评价	实习签到	20	校内实习指导教师评定
	周报、月报	30	
	实习总结	20	
小　计		70	
合　计		100	--
实习不及格的学生，如在毕业后一年内完成实习任务并补齐实习材料，经教学系部审核无误后报教务处认定成绩，未在规定时间内完成的视为放弃实习成绩。			

附表 17　毕业设计评定分配表

一级指标	二级指标	评价内容	分值	
内容质量（60 分）	选题与专业契合度	结合专业实践性与学术规范性，围绕“理论+技术/应用”双核心展开：选题需紧密围绕曲棍球领域，拒绝脱离专业的体育话题，需体现实用性或研究价值，可解决曲棍球教学、训练、赛事、产业等实际问题或填补某一细分领域的研究空白.	15	

	专业知识应用	需运用曲棍球专业理论，逻辑严谨，论证过程需结合具体案例，避免纯理论堆砌；体现对曲棍球技术的掌握，方案需具备可操作性，训练方案需明确训练周期、强度、考核指标，器材改进需说明改进原理与实际使用效果；需符合曲棍球赛事规则或教学规律，方案需包含完整流程。	35	
	实习关联性	以顶岗实习岗位的真实数据、业务案例为核心支撑，体现实习经验与成果向设计的转化。	20	
规范要求（40 分）	格式规范性	符合学院毕业论文（毕业设计）格式要求，包括封面、目录、摘要、关键词、正文、参考文献、字体、行距、页码、图表编号等统一，格式统一、排版整洁。 严格杜绝学术不端，引用文献需标注来源，数据、案例需注明出处，不得抄袭他人研究成果或伪造调研数据。	10	
	文献与查重	文献综述需覆盖国内外曲棍球领域核心成果，包括最新训练理论、赛事规则变化、优秀队伍战术案例等，避免仅引用泛体育理论。 参考文献涵盖专业教材、行业规范、学术期刊、政策文件等，数量不少于 5 篇（近 3 年文献占比不低于 50%）；查重率≤30%，	20	
等级评定	优秀（90-100 分）、良好（75-89 分）、合格（60-74 分）、不合格（＜60 分）			
备注	1. 查重＞30% 或抄袭直接不合格；2. 合格及以上方可毕业			

十、质量管理

（一）教学管理制度

在学院教务处制订的相关教学管理制度的基础上，根据公共基础教学部的实际情况，对相关制度进行了细化和补充，制定公共基础教学部相关的教学管理制度，指导和规范教学工作的正常运行，主要包括课程设置标准，教学日常规范，课堂管理制度、学生成绩管理制度、教学常规检查制度、教师以老带新制度、集体备课制度等方面。

（二）组织保障

在学院领导和教务处的统筹管理下，公共基础教学部成立以部门主任、教学副主任及教学科研主任、教研室主任、教学科研办公室为主体的教学管理机构，教学科研主任和各教研室主任明确分工，协调系部教学工作的正常运行，在全体教师参与下，形成常规教学监督管理机制，由教学副主任负责教学工作的落实，部门主任负责教学工作的整体安排和教学资源的统筹。

（三）质量保障

教学科研办公室完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与校外实训基地联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（四）成立专业建设指导委员会

1.专业建设指导委员会的组成

序号	姓　名	专业建设委员会职务	工作单位及职务	职　称
1	孟立志	副主任	莫力达瓦达斡尔自治旗曲棍球训练基地主任	高级讲师
2	恩和白乙拉	副主任	扎兰屯职业学院公共基础教学部体育教研室主任	教授
3	张　姝	副主任	扎兰屯职业学院公共基础教学部副主任	讲师
4	边晓玲	秘书长	扎兰屯职业学院公共基础教学部体育教研室教师	教授
5	王成录	成　员	扎兰屯市第一中学体育教师	高级讲师
6	王　超	成　员	扎兰屯市体校校长	高级讲师
7	张洪林	成　员	扎兰屯职业学院体育教研室教师	教授
8	鄂宏光	企业成员	布西艺术培训有限公司校长	
9	郭永鹏	企业成员	企业执行董事兼经理	

2.专业建设指导委员会的作用

(1)组织专业建设、改革、发展的研究，提出人才培养目标、人才培养模式、专业设置调整的建议、意见和发展规划。

(2)为制订和修改专业教学计划、编制专业主干课程教学大纲和实践课教学大纲、调整课程结构提供指导性意见、建议。

(3)定期开展专业咨询研讨会，研究讨论本专业在地方经济建设中的新发展、新动向、新课题；行业和企业对专业设置、人才培养模式、课程设置、教学内容、实践教学、专业教学改革等方面的意见和建议，研究提出改进措施。

(4)指导、协助校内外实训基地建设。积极提供校外实习场所及推荐兼职到学院讲课。积极开展与本专业相关的前沿理论信息方面的讲座，用科学的理论或方法指导实习实训工作。

(5)指导本专业制订校本教材规划，负责校本教材的编审和评价工作，对教材的选用提出意见和建议。

(6)为本专业师资队伍建设提出指导意见和建议。

(7)指导、提升实习实训指导教师教育教学技能，提高教学质量，为本专业双师素质教师的培养提出指导意见和建议。

(8)对本专业教育教学研究课题进行立项推荐、审议和指导；按照规定程序，参与对科研成果的评审、验收和鉴定工作。

(9)审议新设专业的可行性研究、培养目标、培养方案、实习实训课程大纲等文件资料。

(10)制定专业发展规划和专业师资发展规划。

(11)研究本专业人才培养中的突出问题，并探讨制定解决方案。

(12)通过校校合作共同开展科研项目的开发。

(13)为毕业生提供就业信息及就业指导。开展毕业生追踪调查，分析、评价教学质量。反馈毕业生就业情况，对人才培养模式提出意见和建议。

(14)完成学院教学工作委员会委托的其他工作。

（五）专业课教师信息

教师工作性质	姓名	性别	年龄	专业技术职务	最后学历	毕业学校	专业	学位	现从事专业	拟任课程	是否双师
专职	边晓玲	女	51	专任教师	本科	内蒙古民族大学	体育教育	硕士	体育教育	田径	是
专职	张洪林	男	51	专任教师	本科	内蒙古民族大学	体育教学	学士	体育教学	排球	是
专职	宋文通	男	31	专任教师	研究生	内蒙古师范大学	体育教育	硕士	体育教育	体育心理学、足球	是
专职	苏伟强	男	34	专任教师	本科	广州体育学院	运动训练	学士	体育教育	软式曲棍球、曲棍球专项训练实践与理论	否
专职	王会波	男	51	专任教师	本科	内蒙古民族大学	体育教育	硕士	体育教育	运动解剖学、体能训练基本理论与方法	是
专职	张海波	女	52	专任教师	本科	内蒙古师范大学	体育教育	学士	体育教育	运动生理学	是
专职	彭玉梅	女	52	专任教师	本科	哈尔滨师范大学	体育教育	硕士	体育教育	篮球	否
专职	朝鲁门	女	46	专任教师	研究生	内蒙古师范大学	体育教育	学士	体育教育	乒乓球	否
专职	曹思航	女	27	专任教师	研究生	内蒙古师范大学	体育训练	硕士	体育教育	羽毛球	是
专职	刘树彬	男	45	专任教师	本科	呼伦贝尔学院	体育教育	无	体育教育	运动训练学	否
专职	付文静	女	27	专技岗教师	研究生	后贝加尔国立大学	学前教育	硕士	学前教育	安全与急救	是
专职	陈媛媛	女	33	专技岗教师	研究生	哈尔滨师范大学	学前教育	硕士	学前教育	教育学 心理学	是
企业兼职	宋丽	女	51	兼职教师	本科	东北农业大学	旅游行政管理	无	旅游管理	沟通技巧与礼仪	是
企业兼职	鄂宏光	男	41	兼职教师	大专	齐鲁音乐学院	舞蹈	无	曲棍球实习、培训	曲棍球专项训练实践与理论（校企共同开发）培训、实习指导	否
企业兼职	郭永鹏	男	30	兼职教师	大专	锡盟体育学院	体育	无	曲棍球实习、培训	曲棍球专项培训**（校企共同开发）培训、实习指导**	否

十一、毕业要求

学生在规定年限内，参与学院和专业规定的各项学习活动，获得相应课程学分、获得相关的认证等级以及职业资格证书，能完成专业要求的专业实践活动和社会实践活动，表现良好，没有警告以上的处分记录，达到专业人才培养方案预定的知识、能力和素质方向的培养目标，予以毕业。

附表 18 毕业标准和要求

序号	项 目 名 称	项 目 要 求
1	应修学分	在学制规定的年限内修完全部必修课程和相关选修课程，取得 134 学分（包含职业资格证书 2 学分，可进行学分置换），方可毕业。
2	专业基本能力	完成基本能力考核达到 60 分以上，鉴定为合格及以上等级。
3	专业实习实践	按规定完成岗位实习任务，实习报告审核达到专业实习标准，岗位鉴定合格及以上等级。
4	专业基本能力	专业基本功达标考核，鉴定为合格及以上等级。
5	日常行为规范	毕业时没有警告及警告以上的纪律处分。
6	毕业设计与答辩	按规定结合本专业完成体育训练、体育活动策划方案、运动损伤康复方案等相关体育活动方案之一，第 6 学期需返校两周完成毕业设计审核及答辩，成绩达到及格及以上。
7	体质健康测试	成绩达到 50 分以上（包含 50 分）。
8	劳动实践教育	完成劳动实践教育课，并获得合格及以上成绩。
9	职业资格证书	考取相关教练员、裁判员等官方认证的职业资格证书至少获取 1 个；鼓励取得至少 1 项专业技能大赛校级奖项。

说明：以上毕业标准和要求中的 9 个项目必须全部符合要求，方能毕业。

十二、说明

1. 本培养方案执行对象：2025 级三年制高职运动训练（曲棍球）学生。

2. 修订说明：本次方案制定负责人是边晓玲教授，参与修订人员有：恩和白乙拉、张洪林、宋文通、苏伟强、朝鲁门、金磊、王会波、彭玉梅等老师。