

扎兰屯职业学院

ZHALANTUN VOCATIONAL COLLEGE

扎兰屯职业学院

高等职业教育质量报告

（2024 年度）

二〇二四年十二月

内容真实性责任声明

学校对 扎兰屯职业学院 职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2025 年 1 月 9 日

前　言

根据《中华人民共和国职业教育法》“建立健全教育质量评价制度”的要求，为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》要求，健全完善“职业教育质量年度报告制度”，特编制《2024年扎兰屯职业学院质量年度报告》。

党的二十大报告指出：“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位。”这是以习近平同志为核心的党中央全面部署“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”的重要举措，对开拓职业教育、高等教育、继续教育可持续发展新局面，书写教育多方位服务社会主义现代化建设新篇章，具有非常重要的导向意义。因此，本报告在编制过程中，突出“服务贡献”“产教融合”“访企拓岗”“落实五大任务”“助力乡村振兴”等亮点及特色内容。

一年来，学院深化产教融合、职普融通、科教融汇，不断提升学院办学关键能力。开设“工匠班”“订单班”“双元产教融合班”。坚持工学结合、知行合一，加大人力资本投入，引导社会各界、行业企业积极支持职业教育，健全职业技能培训制度，规模化开展职业技能培训。成立乡村振兴学院，被农业农村部、教育部推介为全国百所“乡村振兴人才培养优质校”，加入中国发展战略学研究会农业农村工作专委会、吉林西部+校地创新联盟，构建学院职业教育产教融合新格局，不断提升社会服务能力。

为发挥高校服务地方经济社会发展的职能，落实职业院校育训并举的职责任务，2022年12月扎兰屯职业学院首个乡村振兴实践基地在蘑菇气镇惠凤川挂牌成立。学院以服务乡村振兴为切入点，将服务乡村振兴列为2023年开局工作，多措并举、迅速掀起全面落实党的二十大精神，服务乡村振兴的热潮。学院整合乡村振兴学院、博士工作站、国家级科技特派员创新培训基地、三区人才培训示范基地、自治区高技能人才培训基地、大豆科技小院等资源，为服务地方发展培养更多农业生产经营人才、农村二三产业发展人才、乡村公共服务人才、乡村治理人才、农业农村科技人才等方面实现了“大有作为”。

为把助力内蒙古自治区完成五大任务的信心决心转化为务实行动和有力举措，为地方经济社会高质量发展提供人才和智力支持，今年先后又与扎兰屯市、莫力达瓦达斡尔族自治旗、鄂伦春自治旗、新巴尔虎右旗等举行校地合作框架协议签约仪式，既是面向未来、优势互补、共谋发展的一项战略举措，更是贯彻落实呼伦贝尔市委、市政府工作

导向的实际行动。学院始终将服务区域经济社会发展作为自己的使命担当，以校地合作为契机，拓展合作空间，践行新发展理念、融入新发展格局，建立有情怀、有担当、有实效的校地、校企、校校、行业合作机制。

由于时间仓促，加之编写人员编辑水平有限，虽秉持实事求是之精神，但错漏实所难免，敬请批评指正！

《扎兰屯职业学院质量年报》编委会

目录

1.学院概况 1
1.1 学院简介 1
1.2 办学思想 1
1.3 办学定位 2
1.4 办学规模 2
1.5 专业设置 2
1.6 师资队伍 2
1.7 办学条件 2
2.人才培养质量 3
2.1 立德树人 3
2.1.1 党建引领“开学第一课”，照亮学子奋进新征程 3
2.1.2 以思政铸魂育人，树职业教育样板 4
2.1.3 创新育人模式，践行立德树人 6
2.1.4 三全育人展风采，立德树人谱新篇 7
2.2 师资队伍建设 8
2.2.1 师资队伍基本情况 8
2.2.2 师德师风建设 8
2.2.3 教师培训情况 9
2.2.4 教师技能大赛 9
2.2.5 教师科研成果 10
2.3 专业建设质量 10
2.3.1 专业建设与特色 10
2.3.2 创新人才培养模式 11
2.3.3 “1+X”证书试点工作开展情况 11
2.4 课程建设质量 12
2.4.1 精品课打造情况 12
2.4.2 课程思政建设情况 12
2.5 教学方法改革 12
2.6 教材建设质量 13

2.7 数字化教学资源建设 13
2.8 在校体验 13
2.8.1 “一站式”学生社区，“五彩”模式全员育人 13
2.8.2 “七心”护航心灵，助力校园和谐 14
2.8.3 多彩第二课堂，绽放青春芳华 14
2.8.4 勇担强军重任，书写青春华章 15
2.8.5 竞技展风采，体育铸辉煌 15
2.9 就业质量 17
2.9.1 毕业生就业基本信息 17
2.9.2 多举措推进毕业生就业创业工作 18
2.10 技能大赛 19
2.10.1 以赛促学展风采，以学促训强技能 19
2.10.2 承办技能大赛，提升学院影响力 19
2.11 创新创业 20
2.11.1 校内搭台创新赛，初绽芳华结硕果 20
2.11.2 校外赛场展风采，学生创新显锋芒 20
3.服务贡献 21
3.1 服务行业企业 21
3.1.1 产教融合赋能，助力产业振兴 21
3.1.2 校企协同育人，精准服务产业发展 21
3.2 服务地方发展 21
3.2.1 特色培训，技能鉴定 21
3.2.2 共享教育资源，助推乡村教育水平提升 23
3.2.3 提高政治站位，加强区域语言文字工作 23
3.3 服务乡村振兴 23
3.3.1 以“优质百校”为平台，谋篇布局起好步 23
3.3.2 以“自身建设”为核心，筑牢助农基础石 23
3.3.3 深耕乡村沃土，助力区域乡村文化振兴 24
3.3.4 科研引领，为助力乡村振兴提质赋能 25
3.3.5 旗帜先锋，为做强乡村振兴积蓄力量 25

3.4 服务地方社区 26
3.5 具有地方特色的服务 27
3.6 具有本校特色的服务 27
4.文化传承质量 28
4.1 校企共育，匠心传承 28
4.2 多维度发力，铸红色文化传承之魂 30
4.2.1 红色教育融入课程思政教育体系 30
4.2.2 多彩活动构建红色校园文化 30
4.2.3 社会实践追寻红色足迹 32
4.3 传承中华优秀传统文化 33
4.3.1 课程赋能，传播经典要义 33
4.3.2 以文化人，学院弘扬传统文化多措并施 33
4.3.3 节日传承，体悟传统内涵 35
4.4 传承非遗文化 36
4.5 铸牢中华民族共同体意识 38
5. 国际合作质量 40
5.1 合作办学 40
5.2 职教出海 41
5.3 交流互鉴 43
5.4 国际化培养 44
6.产教融合质量 46
6.1 创新机制，提高专业发展能力，构建产教融合平台 46
6.1.1 产教融合平台建设持续推进 46
6.1.2 京蒙协作与区域教育交流深入发展 46
6.2 多元合作，构建融合交流平台，创建区域实践基地 47
6.2.1 校地融合发展 47
6.2.2 国际、校际合作 48
6.2.3 思政教育创新 49
6.2.4 劳动教育实践 50
6.3 需求导向，校企合作双元育人，共建岗位实训基地 50

6.3.1 校企合作渠道拓展 50
6.3.2 创新育人模式多元发展 51
6.4 双向发展，校企共建专业课程，双师型队伍协同发展 53
7.发展保障质量 54
7.1 政策保障 54
7.1.1 国家政策落实 54
7.1.2 地方政策落实 54
7.2 条件保障 54
7.2.1 优化办学条件 54
7.2.2 培育师资力量 55
7.2.3 实践条件保障 55
7.2.4 校园安全保障 56
7.3 经费保障 60
7.4 制度保障 61
7.4.1 系统完善制度体系，强化科学决策机制 61
7.4.2 扎实推进内控建设，全面提升治理效能 61
7.4.3 严格落实三级检查，构建严密质量网络 62
7.4.4 协同搭建评价体系，激发教师教学动力 62
8.面临挑战及应对措施 62
8.1 面临挑战 63
8.1.1 面临办学能力高水平的挑战 63
8.1.2 面临产教融合高质量的挑战 64
8.1.3 面临高质量发展质量保障体系建设的挑战 64
8.2 应对措施 64
8.2.1 聚焦内涵式发展，持续推进“全面提升工程” 64
8.2.2 聚焦产教融合高质量，持续推进“六合工程” 65
8.2.3 聚焦护航“新双高”，持续推进“质量保障工程” 65

表 目 录

表 2-1 扎兰屯职业学院高职专业设置调整情况统计表（2024 年）.....10
表 2-2 2024 年内蒙古自治区大学生田径锦标赛成绩.....15
表 2-3 分困难群体生源就业情况.....17

图 目 录

图 1-1 学院东门 1
图 1-2 学院占地面积 教学及辅助用房情况 3
图 2-1 张国栋讲授“开学第一课”荣登《人民日报》有品质的新闻 4
图 2-2 参观麦新烈士纪念馆 陵园 5
图 2-3 学院书记张国栋和院长李国强为“一站式”学生社区服务中心揭牌 6
图 2-4 高职奖助学金对比图 7
图 2-5 2023 年下半年新党员入党宣誓仪式 8
图 2-6 2023 年师德先进个人表彰 9
图 2-7 赴天职大青年骨干教师业务能力提升培训 9
图 2-8 教学能力大赛教学团队 10
图 2-9 课程思政大赛教学团队 10
图 2-10 扎兰屯职业学院课程开设情况 12
图 2-11 书记与青年学生面对面座谈会现场 14
图 2-12 学生体验 VR 身心反馈系统 14
图 2-13 学院举办应征入伍大学生欢送会 15
图 2-14 第六届田径运动会开幕式 16
图 2-15 毕业去向分布情况 17
图 2-16 毕业生就业地域分布 18
图 2-17 学院承办自治区高职院校学生技能大赛“幼儿教育技能”赛项 20
图 3-1 学院与莫旗腾克镇联合举办乡村振兴培训班 22
图 3-2 绘制文化墙 24
图 3-3 刘玉良老师工作照 26
图 3-4 学院党员教师深入困难群众家中 27
图 3-5 王相平指导玉米秸秆黄贮（微贮）饲料饲喂 28
图 4-1 “大国工匠”卢仁峰走进扎兰屯职业学院 29
图 4-2 “行走的思政课”实践活动 30
图 4-3 缅怀革命先烈，传承红色基因 31
图 4-4 话剧《永恒的麦新》现场 32
图 4-5 学院领导干部和教师参加延安实践教育培训 32

图 4-6 学院《中华优秀传统文化》精品课建设团队成员 33
图 4-7 邀请高振海到校作书法讲座 34
图 4-8 学生书法作品 35
图 4-9 师生亲手制作并品尝月饼 36
图 4-10 张娟副院长向蒙古国生命科学大学代表赠送传统手工艺麦秆画 37
图 4-11 《中华民族一家亲》剪纸作品 37
图 4-12 “铸牢中华民族共同体意识 全方位建设模范自治区”主题文艺汇演 38
图 4-13 学院领导、教师参观“北疆笔韵”钢笔画艺术展 39
图 5-1 院长李国强与呼伦贝尔市人民政府外事办公室主任海拉签订校地合作框架协议 40
图 5-2 院长李国强与俄罗斯东西伯利亚国立工艺与管理大学签约合作 41
图 5-3 王婕、牛泽原在泰国易三仓大学 42
图 5-4 李国强院长参加内蒙古教育对外开放高质量发展会议 42
图 5-5 第十三届东北地区与俄罗斯远东及西伯利亚地区大学校长论坛 43
图 5-6 中国农业大学动物科技学院孟庆翔教授带队参观 44
图 5-7 俄罗斯东西伯利亚国立科技与管理大学师生到访学院开展研学活动 45
图 5-8 副院长张娟率访问团赴蒙古国乌兰巴托市开展访问活动 45
图 6-1 东北三省一区高校服务东北全面振兴研讨会与会人员 47
图 6-2 学院与成吉思汗镇校地合作签约仪式 48
图 6-3 学院党委书记张国栋代表学院接受授牌表彰 49
图 6-4 签订“双元”产教融合校企联合办学协议 51
图 6-5 学院领导与齐鲁制药负责人交流座谈 52
图 6-6 开展企业技能实操课 53
图 7-1 农林工程系组培实训室 56
图 7-2 医学系妇产科实训室 56
图 7-3 畜牧兽医系显微镜互动实训室 56
图 7-4 信息工程系工业机器人实训区 56
图 7-5 呼伦贝尔东北阜丰生物技术集团 56
图 7-6 扎兰屯市国森矿业有限责任公司 56
图 7-7 校地共建协议签署仪式 57
图 7-8 开展食品安全专项培训活动 59

图 7-9 校园安全专项治理行动 59
图 7-10 安全管理处联合扎兰屯市开展校园周边治理行动 60
图 7-11 2023 年度经费总收入与总支出情况 61

案例目录

【案例 2-1】开学第一课：“在青春的赛道上奋力奔跑” 3
【案例 2-2】“行走的思政课”——红色研学中的立德树人 5
【案例 2-3】“五彩”赋能，打造学院“一站式”学生社区建设新模式 6
【案例 2-4】新党员宣誓，点亮信仰之光 7
【案例 2-5】倾听学生心声，助力成长成才 13
【案例 2-6】第六届田径运动会，点亮校园体育之光 16
【案例 2-7】学院承办自治区“幼儿教育技能”赛项 19
【案例 3-1】送教下乡，助推乡村振兴 22
【案例 3-2】教育科学系师生绘筑乡村文化助力乡村振兴 24
【案例 3-3】刘玉良：走在田间地头 为乡村振兴贡献科技力量 25
【案例 3-4】做实党员“双报到” 结对帮扶送温暖 26
【案例 3-5】科技赋能乡村振兴，彰显学院办学特色 27
【案例 4-1】匠心筑梦 强国有我“劳模工匠进校园”宣讲会走进扎兰屯职业学院 29
【案例 4-2】扎兰屯职业学院举行祭扫烈士墓活动 31
【案例 4-3】传承红色文化的大思政课——话剧《永远的麦新》 31
【案例 4-4】传统文化进校园——扎兰屯职业学院邀请高振海到校作讲座 34
【案例 4-5】扎兰屯职业学院举办“书写中华经典 传承华夏文明”书法比赛 35
【案例 4-6】非遗项目进校园，传统手工艺麦秆画 36
【案例 4-7】非遗进校园——剪纸技艺 37
【案例 4-8】学院举办“铸牢中华民族共同体意识 全方位建设模范自治区”主题系列活动 38
【案例 4-9】学院举办铸牢中华民族共同体意识，彰显北疆文化艺术风采——“北疆笔韵”钢笔画艺术展 39
【案例 5-1】海外留学开启青年教师发展新篇章 41
【案例 5-2】学院在 2024 年内蒙古教育对外开放高质量发展会议职教分会场取得重要成果 42
【案例 5-3】学院积极参与国际教育交流合作 43
【案例 5-4】对外交流合作开创新局面 43
【案例 5-5】中俄文化交流盛宴开启新篇章 44

【案例 5-6】深化合作，提升国际影响力 45
【案例 6-1】发挥区域优势 立足高质量发展，服务东北全面振兴 46
【案例 6-2】校地合作促发展，互利共赢谱新篇——学院与成吉思汗镇的携手之路 ... 47
【案例 6-3】学院被授予中国发展战略学研究会理事团体会员单位 48
【案例 6-4】学院获批自治区第十批社会科学普及基地 49
【案例 6-5】学院入选第二批“内蒙古自治区大中小学劳动教育实践基地” 50
【案例 6-6】“双元”产教融合，开启校企共育新篇章 51
【案例 6-7】校企携手，共育人才——齐鲁制药与学院产教融合新篇 52
【案例 6-8】深化企业技能课程设计，助推学前教育人才培养 53
【案例 7-1】地校联建——共筑法治、和谐校园 57
【案例 7-2】强化食品安全培训，筑牢校园餐饮防线 58
【案例 7-3】清理枯树除隐患，守护校园保平安 59
【案例 7-4】安全管理处联合扎兰屯市开展校园周边治理行动 60

1.学院概况

1.1 学院简介

扎兰屯职业学院是经内蒙古自治区人民政府批准、教育部核准备案的一所公办全日制普通高等职业院校。学院位于“中国最美草原”“中国最佳民族风情魅力城市”——内蒙古自治区呼伦贝尔市。

学院由始建于1946年的扎兰屯幼儿师范学校、1952年成立的内蒙古扎兰屯林业学校、1952年成立的内蒙古扎兰屯农牧学校和1959年成立的呼伦贝尔市卫生学校合并组建，具有悠久的历史传统、深厚的文化底蕴、扎实的办学基础。数十年来，为社会输送了大批高素质专业人才和职业技术技能人才。



图1-1 学院东门

学院是2021年农业农村部、教育部推介的全国百所“乡村振兴人才培养优质校”之一，是国家护理实训基地、国家级科技特派员创业培训基地、国家林草行业特有工种（森林消防员）职业技能鉴定机构、农业农村部和教育部农业职业技术教育培训示范基地、内蒙古自治区职业技能等级认定机构、内蒙古自治区高技能人才培训基地、内蒙古自治区社会科学普及基地等，建有国家卫生行业职业技能培训工作站、自治区普通话水平培训测试站等多个培训和鉴定测试机构。

1.2 办学思想

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持和加强党的全面领导，坚持社会主义办学方向，以铸牢中华民族共同体意识为工作主线，落实立德树人根本任务，紧紧抓住加快发展高等职业教育新机遇，以改革积蓄高质量发展新动能，全面构建符合职业教育发展规律的体制机制，守正创新、锐意进取，抢抓机遇、乘势快上，为建设区域贡献突出的综合性高等职业院校而团结奋斗。

1.3 办学定位

立足呼伦贝尔，服务内蒙古自治区，辐射东北华北，以高等职业教育为主体，逐步发展职业本科教育，构建育训结合的全民终身学习教育体系。彰显服务区域绿色发展、乡村振兴和东北振兴特色，建设区域贡献突出的综合性高等职业院校，为区域经济社会高质量发展提供高素质技术技能人才支撑、智力支持和科技服务。

1.4 办学规模

学院共设立 11 个教学系部：教育科学系、农林工程系、畜牧兽医系、医学系、护理系、经济管理系、信息工程系、交通与智能制造系、公共基础教学部、马克思主义教研部、继续教育处。在校生 6551 人。

1.5 专业设置

学院专业建设特色鲜明。以服务区域绿色发展、乡村振兴和东北振兴为引领，对应产业链、响应区域产业人才需求动态调整专业，形成以教育类、医学类专业群为高层极，以农林牧专业群为培育极，以现代交通业、智能制造业、数字产业、现代服务业和特色运动（冰雪、曲棍球）专业群为增长极的多专业互为支撑、重点突出、优势凸显、特色鲜明的专业建设体系。专业服务自治区 16 个重点产业链的对应度达 70%以上。开设农林牧渔、交通运输、智能制造、电子与信息、医药卫生、财经商贸、旅游、教育与体育等 8 大类专业，现有三年制高职专科专业 27 个、五年制高职专业 10 个、“3+3”中高职贯通培养专业 13 个。

1.6 师资队伍

现有教职工 503 人，专任教师 337 人；其中博士、硕士研究生 194 名；教授、研究员 34 名，副高级职称 100 名；“双师型”教师 196 名，“三区”人才 21 人，聘请客座教授 21 人。学院拥有全国职业院校名师、自治区级专业学科带头人等各类人才 34 名；1 人入选教育部新一届“林业和草原职业教育指导委员会”；1 个优秀教学团队；2 门自治区级精品在线开放课程；教师在大赛中获得 3 个国家奖项、62 个自治区奖项。

1.7 办学条件

校园占地面积 75.25 万平方米，建筑面积 29.95 万平方米，绿地占地达到 52%。校园内亭台楼榭、喷泉广场、超市快递、餐饮中心、各种运动场馆等景观设施一应俱全。固定资产总值 73929.02 万元，其中教学仪器设备总价值 13380.57 万元。图书 38.46 万册，学习通电子书 30 万册。多媒体教室 138 间，教学用计算机 1820 台，校园出口宽带、主干网最大带宽 10000M。校内外实践场所基地 187 个。总面积 2 万余平方米现代化图书

馆、模拟现实场景实训平台、智慧交互教室、无人机、机器人等现代信息技术设备，学院建有 2 座体育馆、标准运动场、篮球场、排球场、羽毛球场、乒乓球室、多用途活动室及健身室等，营造了舒适的信息化学习生活环境。

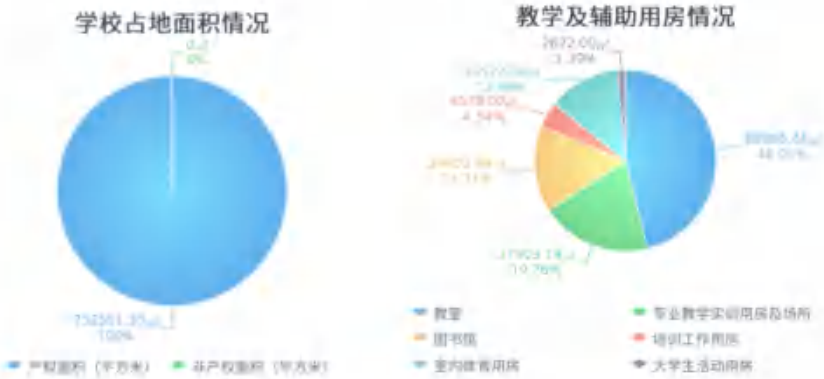


图 1-2 学院占地面积 教学及辅助用房情况

（数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

2.人才培养质量

2.1 立德树人

学院以党建为引领，将立德树人作为根本任务，全方位推进教育教学与管理工作。通过完善党建工作体系，强化党员先锋模范作用，为学生树立榜样，引导学生在思想、道德、知识等方面全面发展。同时，结合校园文化建设、社会实践活动等，营造良好的育人氛围，切实将立德树人落到实处。

2.1.1 党建引领“开学第一课”，照亮学子奋进新征程

学院坚持党的全面领导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实新时代党的建设总要求，深入贯彻习近平总书记关于教育、科技、人才和职业教育的重要论述及批示指示精神。突出立德树人，深化全面从严治党，将党建工作置于核心，坚决贯彻教育方针，发挥党组织与党员作用，推进党建与教育教学、人才培养、师资建设、社会服务深度融合，构建高质量教育体系，为学院高质量发展提供思想、政治与组织保证，筑牢发展根基，推动学院稳步前行。

【案例 2-1】开学第一课：“在青春的赛道上奋力奔跑”

9 月 6 日，学院党委书记张国栋以“在青春的赛道上奋力奔跑”为主题，在图书馆报告厅为全院学生讲授 2023 年秋季学期“开学第一课”。

张国栋紧扣学习贯彻党的二十大精神，立足青年思想引领与成长服务两大任务，回

顾建党百年伟大历史进程。他鼓励学生克服消极心态，不怕吃苦、敢于吃苦，在脚踏实地、埋头苦干中挥洒青春汗水。同时，强调要练就过硬本领，勇做时代前列的奋进者、开拓者、奉献者。



图 2-1 张国栋讲授“开学第一课”荣登《人民日报》有品质的新闻

张国栋指出，新时代扎职院学子要以实现中华民族伟大复兴为己任，不负党和人民的期望。他向同学们提出五点期望：一是树立远大理想，让理想信念在创业奋斗中升华；二是热爱伟大祖国，听党话、感党恩、跟党走；三是担当时代责任，在担当中历练成长；四是勇于砥砺奋斗，在每一件小事中展现精神；五是锤炼品德修为，将道德认知、养成与实践相结合。

这堂“开学第一课”引发了同学们的强烈共鸣。课程内容丰富，启人心智，为同学们坚定理想信念、明确奋斗目标提供了指引。同学们表示，将牢记党的重托，以实际行动践行青春誓言，在新学期的新起点上，踔厉奋发，勇毅前行，开启新征程，奋楫再出发。

2.1.2 以思政铸魂育人，树职业教育样板

学院坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂进头脑。积极构建“大思政”工作格局，发挥思政课主阵地、主渠道作用，以“金英子名师工作室”为依托，丰富思政课教学形式，“场馆里的思政课”“行走的思政课”成为吸引学生的特色亮点，引导学生树立坚定的理想信念，永远感党恩、听党话、跟党走。牵头组织呼伦贝尔市大中小学思政课一体化建设，

培育具有职业教育特点的思政教学示范案例，打造思政课建设“扎职样板”。学院思政工作典型经验做法在《中国教育报》刊发。

【案例 2-2】“行走的思政课”——红色研学中的立德树人

学院积极贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，以思政课实践教学改革为契机，开展了意义深远的“探寻红色文化资源”研学活动。

1 月 6 日 ，学院马克思主义教研部的教师带领返家乡大学生社会实践队前往通辽市开鲁县。在麦新烈士纪念馆，马馆长对实践团队表示欢迎与肯定。师生聆听麦新生平与战斗经历，在珍贵资料前感受其对革命的卓越贡献。在麦新烈士陵园，冯镇长讲述烈士英雄故事，同学们深受触动，立志传承红色基因，为内蒙古的发展贡献力量。开鲁县乌兰牧骑以麦新为原型的话剧《大刀进行曲》，生动演绎了革命精神，令人动容。



图 2-2 参观麦新烈士纪念馆 陵园

此次研学活动是思政课实践教学改革的积极探索。“行走的思政课”“场馆里的思政课”等形式丰富了大学生假期社会实践。思政课在立德树人方面发挥重要作用：一方面，通过实地参观和聆听讲解，让学生真切感受革命先烈的崇高精神，这种“真听、真看、真感受”的方式使思政教育不再是空洞的说教，而是有血有肉的精神传承。另一方面，在实践过程中，学生深刻认识到自身的责任与使命，激励他们在新时代积极进取，将红色基因融入自身发展，立志为国家和地区建设贡献力量。马克思主义教研部还将进一步创新思政课实践教学形式，让思想政治教育更加深入、鲜活，不断强化立德树人的效果。

2.1.3 创新育人模式，践行立德树人

学院强化党建引领一站式社区建设服务效能，全力推进“一站式”学生社区综合管理模式建设，以三全育人为导向，打造党建红、导师金、数字蓝、青春橙、幸福绿的“五彩”特色管理模式。积极推进“一站式”学生社区综合管理模式建设提质增效，2024年以来，学院党委班子全员深入学生公寓开展走访调研等活动，全方位服务学生成长成才。

【案例2-3】“五彩”赋能，打造学院“一站式”学生社区建设新模式

学院认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，坚持以立德树人为根本任务，深入落实“时代新人铸魂工程”，以“五彩”赋能为支撑，积极构建“一站式”学生社区育人新高地，努力培养堪当民族复兴重任的时代新人。



图2-3 学院书记张国栋和院长李国强为“一站式”学生社区服务中心揭牌

红色铸魂，筑牢思想根基。坚持“学生在哪里，党的领导就到哪里”。学院党委统筹部署，各系部处室协同联动，将党建贯穿社区育人工作。金色育人，凝聚育人合力。坚持“学生在哪里，育人队伍就在哪里”。学院把领导力量、管理力量、思政力量、服务力量等下沉到学生中间，工作重点放到学生思想政治工作上。蓝色强基，创新智慧服务。坚持“学生在哪里，智慧服务就在哪里”。整合社区数据，实现让数据多跑腿、让学生少跑路，大幅提升服务效率，为学生提供更优质的服务。橙色领航，助力学生成长。坚持“学生在哪里，活动就在哪里”。强化文化浸润，打造特色鲜明的学生社区文化，举办社区文化艺术节，充分发挥社区的凝聚作用。绿色成长，守护身心健康。坚持“学

生在哪里，守护就在哪里”。创新性地将 6T 管理理念引入学生公寓管理工作中（即天天处理、天天整合、天天清扫、天天规范、天天检查、天天改进），助力学生健康成长。

2.1.4 三全育人展风采，立德树人谱新篇

学院全面深化全员育人、全程育人、全方位育人，现有 26 个学生社团，认真组织“青马班”“读书节”、大学生“三下乡”社会实践活动等，322 名师生参与“中华人民共和国第十四届冬运会”志愿服务工作，圆满完成冬运会执委会交办的工作任务。一学年，累计发放各级各类奖助学 811.625，资助学生 4559 人次，教育引导学生励志进取、受助思源。全年接收学生预备党员 54 人，在培养学生政治素养、引导学生坚定理想信念方面持续发力。学院荣获“内蒙古自治区心理学行业心理健康教育工作先进单位”“内蒙古自治区幼儿教师培训基地”“内蒙古自治区大中小学劳动教育实践基地”“呼伦贝尔市征兵工作先进单位”等称号。

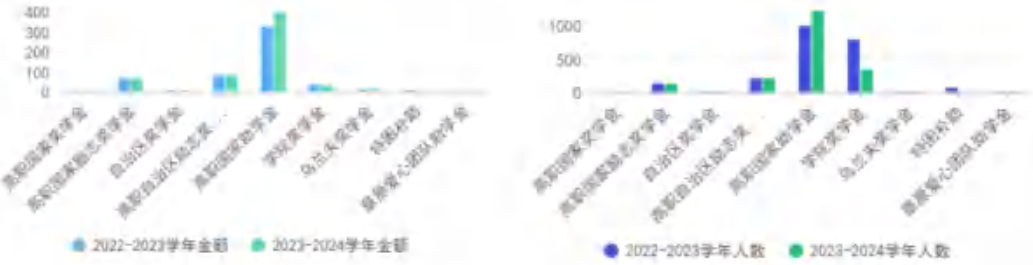


图 2-4 高职奖助学金对比图

【案例 2-4】新党员宣誓，点亮信仰之光

在追求党组织建设不断强化与党员队伍发展壮大的道路上，学院迎来了意义非凡的时刻。为进一步铸牢新发展党员的精神根基，提升党组织的向心力、战斗力与感召力，学院隆重举行了 2023 年下半年新党员入党宣誓仪式。

仪式现场，党委副书记唐荣伟代表学院党委向 33 名新党员同志致以热烈祝贺与殷切期望。他深情寄语新党员们要永葆入党初心，将理想信念深植于心，勇挑责任重担，以切实行动诠释党员的先锋模范价值，在学院高质量发展的征程中奋勇争先、勇立潮头，为广大师生树立起熠熠生辉的榜样标杆。随后，在学院组织（统战）部统战科科长荣蕾的带领下，33 名新党员整齐列队，面向鲜艳庄重的党旗庄严宣誓。那一句句誓词，铿锵有力、掷地有声，字字句句皆承载着他们对党的赤诚忠心与深沉热爱，更宣示着为共产主义事业不懈拼搏、奉献终身的坚定决心。

本次入党宣誓仪式是对新党员一次深刻的党性和信念教育，引导党员牢记入党初心，坚定理想信念，为全面推进中华民族伟大复兴作出新贡献。



图 2-5 2023 年下半年新党员入党宣誓仪式

2.2 师资队伍建设

学院高度重视教师队伍建设，通过定期开展师德师风培训、专题讲座等活动，引导教师树立正确的价值观与培养良好的职业操守。教师培训以“请进来、走出去”为路径，邀请专家讲学，选派教师参与各类培训，提升业务水平。学院积极组织教师参与各级各类技能大赛，以赛促教，提升教学能力。鼓励教师参与课题申报等科研活动，提供政策支持与资源保障，激发教师队伍活力与创造力，为学院发展筑牢根基。

2.2.1 师资队伍基本情况

教职工 503 人，专任教师 337 人，副高级以上职称 134 人（其中正高级 34 人），占专任教师的 39.76%；博士、硕士研究生 194 人，占专任教师的 57.57%；“双师型”教师 196 人（初级 95 人，中级 94 人，高级 7 人），占专任教师的 68.96%。校外兼课教师 29 人，行业导师 18 人。

全国职业院校名师、自治区级专业学科带头人等各类人才 34 名；入选教育部新一届“林业和草原职业教育指导委员会”1 人；优秀教学团队 1 个；自治区级精品在线开放课程 2 门。

2.2.2 师德师风建设

严格落实师德师风第一标准。完成学院 2023 年度 503 位教职工师德师风考核工作，评选出 12 位师德先进个人，并将师德表现作为教师资格认定，业绩考核，晋职晋级，评优奖励的首要标准。向自治区报送先进教师典型视频案例 1 例，优秀教师案例 9 例；利用学院公众号平台进行了 3 期师德师风先进个人事迹展播。



图 2-6 2023 年师德先进个人表彰

2.2.3 教师培训情况

学院精心制定教师培训计划，通过“请进来、走出去”，邀请全国知名教授、专家来院开展讲座、讲学；分层分类选派教师参加各级各类培训；购置线上课程资源、组织跟岗访学、社会实践及“传帮带”活动等。本学年累计培训 4994 人次，有效提升教师思想政治、职业素养与业务水平。



图 2-7 赴天职大青年骨干教师业务能力提升培训

2.2.4 教师技能大赛

学院积极组织开展教师技能大赛教学能力比赛暨自治区赛评选工作，经多轮培训、指导与作品制作，最终选拔出 11 个教学团队参加自治区教学能力大赛及课程思政大赛。在教学能力比赛中，获自治区级二等奖 1 项、三等奖 3 项；课程思政比赛方面，获自治

区级二等奖 1 项、三等奖 1 项。





图 2-8 教学能力大赛教学团队　图 2-9 课程思政大赛教学团队

2.2.5 教师科研成果

教师共发表论文 55 篇，主参编教材、著作 32 部，申请专利 13 项，获得软件著作权 25 项。各级各类课题立项共 39 项，其中自治区教育厅教育规划课题 15 项，自治区教育厅其他课题 2 项；教育部基础教育司课题 2 项；全国职业院校乡村振兴课题 4 项；自治区社科项目 1 项；呼伦贝尔市社科项目 1 项；校级课题 14 项。学院横向技术服务到账经费 2 万元，纵向科研经费到账 7.5 万元，校内配套科研经费 10 万元。

2.3 专业建设质量

2.3.1 专业建设与特色

学院立足新阶段以专业建设为引领，推进“三教”与“岗课赛证”融通，依据区域需求设置 26 个专业。2024 年新增食品生物技术、运动训练（曲棍球方向）、电气自动化专业，构建多专业互为支撑的特色专业体系。

表 2-1 扎兰屯职业学院高职专业设置调整情况统计表（2024 年）

序号	系部名称	专业名称	专业代码	方向	学制	调整情况	是否国控	备注
1	经济管理系	大数据与财务管理	530301		3	原有	否	
					2	原有	否	
2	经济管理系	大数据与会计	530302		3	原有	否	23 年未招生 24 年恢复招生
					2	原有	否	23 年未招生 24 年恢复招生
3	经济管理系	旅游管理	540101		3	原有	否	
					2	原有	否	
4	信息工程系	计算机应用技术	510201		3	原有	否	23 年去掉方向
					2	原有	否	23 年去掉方向
	信息工程系	计算机网络技术	510202	网络工程	3	停招	否	
				网络工程	2	停招	否	

5	信息工程系	工业机器人技术	460305		3	原有	否	
6	教育科学系	小学语文教育	570104K		3	原有	是	
7	教育科学系	学前教育	570102K		3	原有	是	
					2	原有	是	服务大厅待审核
8	教育科学系	小学教育	570103K	全科教育	3	原有	是	
9	教育科学系	早期教育	570101K		3	原有	是	
10	医学系	临床医学	520101K		3	原有	是	
11	医学系	药学	520301		3	原有	否	
12	医学系	医学检验技术	520501		3	原有	否	
13	医学系	口腔医学技术	520504		3	原有	否	
14	畜牧兽医系	畜牧兽医	410303		3	原有	否	
					2	原有	否	
15	畜牧兽医系	动物医学	410301	宠物医学方向	3	原有	否	
					2	原有	否	
16	农林工程系	绿色食品生产技术	410115		3	原有	否	
					2	原有	否	
17	农林工程系	林业技术	410201		3	原有	否	
					2	原有	否	
18	农林工程系	园林技术	410202		3	原有	否	
					2	原有	否	
19	农林工程系	农产品加工与质量检测	410114		3	原有	否	
20	农林工程系	食品生物技术	470101		3	新增	否	
21	护理系	护理	520201		3	原有	否	
22	汽车工程系	新能源汽车技术	460702		3	原有	否	
23	汽车工程系	汽车检测与维修技术	500211		3	原有	否	
					2	原有	否	
24	汽车工程系	飞机机电设备维修	500409		3	原有	否	
25	汽车工程系	电气自动化技术	460306		3	新增	否	
26	公共基础教学部	运动训练	570303	曲棍球方向	3	新增	否	

2.3.2 创新人才培养模式

学院创新育人模式，构建特色专业体系，与多地多企合作，设立 2 个产业学院、23 个订单班，共有 696 名学生。与 5 个旗市签约，300 余家企业协同，推进中高职贯通，完善职教体系，推动曲棍球专业升本，强化产教融合成效。

2.3.3 “1+X”证书试点工作开展情况

学院依据自治区教育厅通知，组织 11 个专业申报，获批 14 个职业等级证书实施权，完成 14 人次师资培训，落实“1+X”制度。完成 X 证书培训学生 708 人次、考核 648

人次，通过率 94.63%，4 个职业等级证书通过率 100%。

2.4 课程建设质量

全院开设课程总数 817 门，其中 A 类课（理论课）241 门、B 类课（理论+实践）560 门、C 类课（纯实践课）49 门。公共基础课和专业技能课数量分别为 73 门和 744 门，占比分别为 8.94%和 91.06%。

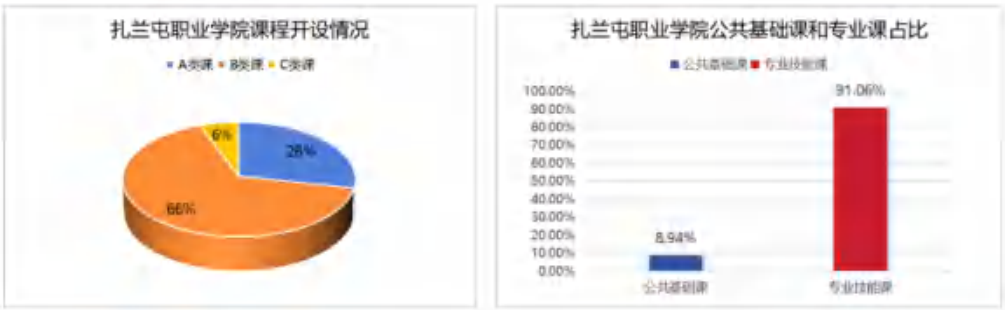


图 2-10 扎兰屯职业学院课程开设情况

2.4.1 精品课打造情况

学院积极推进职教精品在线开放课建设，制定多项制度文件，组织 10 个教学系部遴选 10 门课程申报，参与教师 50 人，投入 80 万与超星合作。于 2023 年 10 月 16 日启动会议确定建设要求、人员与进度，开展 3 次师资培训，111 人次参与。课程建设内容涵盖人才培养方案、课程标准、框架设计、资源建设、微课录制、教案设计、课程思政资源建设、课程题库、项目库及在线平台搭建等，按计划推进，致力于打造高质量精品课程，助力学院教育教学发展与人才培养。

2.4.2 课程思政建设情况

学院教务处出台相关文件明确课程思政编写要求，完成体系构建。组织四项课程思政比赛，编制指南和标准，评选出教学设计、说课、论文、团队赛等多个奖项。2024 年，田玉芬团队在校内选拔后获自治区大赛二等奖，充分展现了学院课程思政建设成效显著，在教学各环节融入德育元素，不断提升教师课程思政能力。这一系列举措有力地推动了学院教学质量提升，为培养高素质人才奠定坚实基础。

2.5 教学方法改革

学院将教学方法改革视为实现教学目标的关键环节，通过严格按照国家标准开课，在工匠班、订单班增设校企合作课程，推动“三教”改革。同时，积极开展有效课堂建设，组织教师培训、开发活页教材，“有效课堂建设”评审组对教师完成 2 次听课量化评定，目前已有 71 名教师通过认证。

2.6 教材建设质量

2024 年 4 月，学院制定《扎兰屯职业学院高职校本教材管理办法》，明确编写要求，加强教材建设，开发校企合作教材，培养开发团队。按时完成教材征订、发放等工作，确保教材供应。截至 6 月，5 位老师参编 5 本专业课教材，有力推动了学院教材建设与发展。

2.7 数字化教学资源建设

学院依托智慧教育平台建设方案，持续推进精品在线开放课建设。完成 13 门课程录制，有 13 个团队、72 位教师参与。同时组织 8 个系部 16 名教师完成乡村振兴在线开放课程 8 篇章、32 学时的录制，推动课程建设发展，提升教学资源质量，助力职业教育现代化。

2.8 在校体验

2.8.1 “一站式”学生社区，“五彩”模式全员育人

学院全力推进“一站式”学生社区综合管理模式建设，聚焦学生成长发展中的热点、难点问题，坚持把培养“德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”作为出发点和落脚点，以三全育人为导向，打造党建红、导师金、数字蓝、青春橙、幸福绿的“五彩”特色管理模式。

【案例 2-5】倾听学生心声，助力成长成才

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，扎实推进调查研究与“一站式”学生社区服务工作，扎兰屯职业学院于 10 月 1 日在心理健康教育中心举办了“畅谈心语 共话成长”书记与青年学生面对面座谈会。学院党委书记张国栋、学生工作处相关负责人及各系部学生代表齐聚一堂。

座谈会上，师生围坐共享月饼，畅所欲言。学生们就专业学习、就业方向、教学质量、校园环境及生活设施等方面提出了自己的困惑与建议，交流氛围轻松融洽。张国栋书记向同学们送上节日问候，并明确此次座谈会旨在精准把握学生需求，为学生成长提供有力支持。他表示，学院将以学生为中心，着力解决现存问题，整合优化资源平台，全力营造优质学习生活环境。同时，张书记对学生们提出殷切期望：坚定理想信念，勇担时代使命，做新时代有为青年；增强主人翁意识，为学院发展建言献策；锚定人生目标，提升专业技能，努力成为国家栋梁之材。

座谈会彰显了学院对学生成长发展的高度重视，通过搭建沟通桥梁，学院将持续为学生创造更加良好的学习生活条件，助力学生在新时代绽放青春光彩，书写人生华章。



图 2-11 书记与青年学生面对面座谈会现场

2.8.2 “七心”护航心灵，助力校园和谐

2024 年春季学期，心理健康教育中心实施“七心育人工程”，开展心理健康教育“善爱自我 拥抱心灵”系列活动，利用大数据平台为 5200 余名人员进行心理健康普查，实时关注身心变化并提供援助。持续推进心理咨询，为 30 余名学生服务。发挥环境育人功能，借助多平台开放功能室、宣传亲子沟通方式、组织学生体验设备，营造心理育人氛围。开展“加强朋辈力量，温暖你我心间”系列讲座及座谈会，提升朋辈人员心理素养，做好心理健康工作的守门员，有力推进学院心理健康教育工作高质量发展，构建和谐平安校园。



图 2-12 学生体验 VR 身心反馈系统

2.8.3 多彩第二课堂，绽放青春芳华

第二课堂作为校园文化的重要组成部分，以其独特的魅力与活力，成为学生拓宽视野、提升自我、实现梦想的重要平台。2024 学年新激活学生数 2675 人，开设新部落数量 74 个，开展活动数量 2814 个，活动参与人次 106974 人次，其中思想成长类占 72.07%，实践公益与志愿服务占 4.53 %，文体素质拓展占 24.27%，技能特长占 0.14%，创新创业

占 0.07 %，精英成长履历占 0.29%。

2.8.4 勇担强军重任，书写青春华章

学院将征兵工作视为重中之重，把握学生在校的关键时期，鼓励适龄学生应征入伍。通过开展国防教育讲座、组织主题班会以及举办征兵宣传月活动等多元举措，宣传征兵政策，普及国防知识，激发学生的爱国热忱与参军积极性，为国防建设输送更多优秀人才。凭借扎实有效的工作，学院荣膺“全市征兵工作先进单位”，孙凤霞老师被评为“全市征兵工作先进个人”荣誉称号。



图 2-13 学院举办应征入伍大学生欢送会

2.8.5 竞技展风采，体育铸辉煌

学院遵循新时代党的教育方针，坚持校训精神，通过举办第六届田径运动会、冰上趣味运动会等活动，深植体育精神，培育教育成果，着力促进学生知识技能与体育锻炼协同发展，为高质量发展强基固本。本年度，学院在体育方面取得显著成绩。在 2024 年自治区大学生跳绳锦标赛中，荣获 5 项冠军、4 项亚军、5 项季军，并以团体总分 149 分获得高职高专校园组第二名。在大学生田径锦标赛中，110 米栏、400 米栏、100 米、800 米、1500 米、跳高等多个项目也取得了优异成绩。

表 2-2 2024 年内蒙古自治区大学生田径锦标赛成绩

获奖名称	名次	学生	指导教师	获奖级别
2024 年内蒙古自治区大学生田径锦标赛（100 米）	第三名	刘泽	吕军政	省级
2024 年内蒙古自治区大学生田径锦标赛（110 米栏）	第一名	刘泽	吕军政 彭玉梅	省级

2024 年内蒙古自治区大学生田径锦标赛（1500 米）	第一名	路炳瑞	马军 朝鲁门	省级
2024 年内蒙古自治区大学生田径锦标赛（400 米栏）	第二名	赵可心	吕军政 彭玉梅	省级
2024 年内蒙古自治区大学生田径锦标赛（800 米）	第一名	路炳瑞	恩和白乙拉 马军	省级
2024 年内蒙古自治区大学生田径锦标赛（跳高）	第二名	李佳轩	恩和白乙拉 边晓玲	省级

【案例 2-6】第六届田径运动会，点亮校园体育之光

为促进学生全面发展，推动学院体育文化建设，学院于 2024 年 5 月 30 日迎来第六届田径运动会的盛大启幕。全院近 7000 名师生齐聚一堂，共同参与这场体育盛会，学院领导出席开幕式，副院长白宝刚致开幕词，阐述学院体育发展理念，鼓舞师生积极投身运动。



图 2-14 第六届田径运动会开幕式

运动会期间，赛事组织有条不紊。赛程安排紧凑合理，裁判配备专业公正，确保各项比赛公平有序进行。同时，后勤保障工作扎实到位，场地设施完备、器材供应充足、医疗急救随时候命，为师生运动员们创造了优质的竞赛条件，让大家得以全身心投入比赛，尽情践行“更快、更高、更强、更团结”的奥林匹克精神。此次运动会竞争激烈，共产生 83 个奖项，并有 27 项新的院级纪录诞生，充分展现了师生出色的竞技水平，是对学院“三全育人”“五育并举”教育成果的有力检验。

运动会的成功举办，显著提升了师生的健康意识，让体育运动常态化氛围更加浓厚，为学院高质量发展增添了蓬勃动力，也为学院的人才培养模式注入了新的活力，真正实

现了以体育促发展，助力师生全面发展，校园处处洋溢着青春活力与体育热情。

2.9 就业质量

学院以促进毕业生高质量就业为目标，通过强化组织领导、精准帮扶困难群体、深化访企拓岗、丰富招聘活动形式、加强企业注册引导、开展毕业生就业跟踪调查、举办职业规划大赛、优化就业指导服务等多方面措施，全面构建了“全员参与、全面指导、全程服务”的就业工作机制，为毕业生提供了全方位的支持与保障。

2.9.1 毕业生就业基本信息

2.9.1.1 毕业生就业率

学院 2024 届高校毕业生共有 1539 人，截至 2024 年 8 月 31 日，已就业人数为 1468 人，总体毕业去向落实率为 95.39%，高于自治区平均水平，位于全区同类院校前列。

2.9.1.2 毕业去向分布情况

2024 届毕业生中，签就业协议形式就业的有 1264 人，占毕业生总人数的 82.13%。

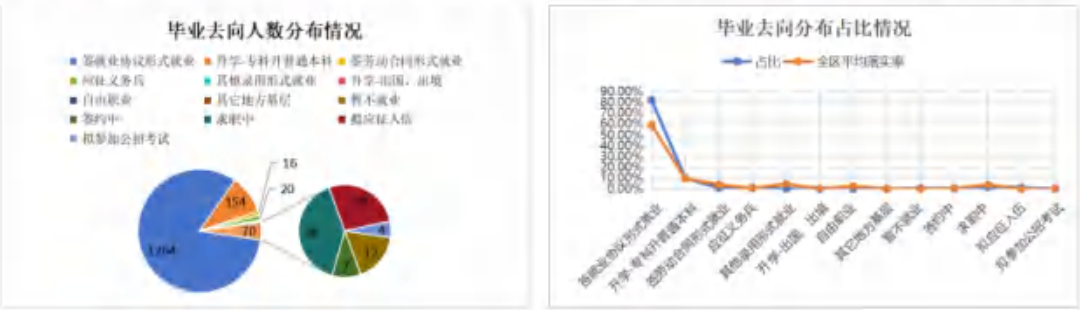


图 2-15 毕业去向分布情况

2.9.1.3 分困难群体生源就业情况

学院 2024 届毕业生中，非困难生毕业生的落实率为 94.82%，困难生毕业生的落实率为 96.72%。

表 2-3 分困难群体生源就业情况

困难生类别	毕业生数	生源占比	就业数	落实率
非困难生	1081	70.24%	1025	94.82%
就业困难	51	3.31%	48	94.12%
家庭困难	310	20.14%	302	97.42%
就业困难和家庭困难	69	4.48%	65	94.20%
残疾	11	0.71%	11	100.00%
就业困难和残疾	1	0.06%	1	100.00%

家庭困难和残疾	9	0. 58%	9	100. 00%
就业困难、家庭困难和残疾	7	0. 45%	7	100. 00%
合计	1539	100%	1468	95. 39%

2.9.1.4 毕业生就业地域分布

2024 届毕业生在区内就业 1072 人，占比为 82.91%，区外就业 221 人，占比为 17.09%，其中区内就业人数最多的城市为呼伦贝尔市，有 734 人，占区内就业人数的 68.47%。详见下表。



图 2-16 毕业生就业地域分布

2.9.2 多举措推进毕业生就业创业工作

2.9.2.1 精准帮扶困难群体

为帮助重点困难群体毕业生更好地实现就业目标，各系采取一对一帮扶措施。指派就业指导老师或班主任，与困难群体毕业生建立联系，深入了解其就业意愿和困难。依据毕业生需求制定个性化就业方案，涵盖就业技巧培训、简历撰写指导、面试辅导等。确保每位困难群体毕业生至少收到 3 个有效岗位信息推荐，对有就业创业意愿的困难群体毕业生每人发放一次性求职创业补贴 1500 元，共发放 13 万余元。

2.9.2.2 访企拓岗促合作

学院、系部领导积极开展访企拓岗活动。2024 年共拜访用人单位 265 家，开拓有效岗位 2000 余个。通过实地走访，学院与用人单位深入合作，各专业据此调整专业人才培养方案，提升毕业生就业竞争力，增强用人单位对学院的信任和认可。

2.9.2.3 招聘活动丰富多样

2024 年学院举办宣讲会 37 场，其中空中宣讲会 25 场、线下宣讲会 12 场；举办招聘会 58 场，线上 38 场、线下 20 场。就业创业服务系统当年注册单位 155 家，发布职位 1058 个。6 月 28 日举办“扎兰屯职业学院‘职场筑梦，扎职启航’2024 届毕业生校园招聘会”，邀请区内外 176 家用人单位参加，学院师生 2000 余人参与，为离校前未

落实毕业去向的毕业生提供更多就业选择。

2.9.2.4 邀请企业注册

根据自治区教育厅要求，招生就业指导处组织各教学系通过微信群、朋友圈等方式向用人单位介绍学院专业特色、人才培养质量等信息，吸引企业注册。截至目前，790家企业在学院就业创业服务网注册，其中530家为学院邀请的用人单位。此举促进学院与用人单位交流合作，为毕业生提供更多就业机会。

2.9.2.5 开展就业跟踪调查

为深入了解高职毕业生就业情况，为教育政策制定和优化提供参考，学院在自治区教育厅领导下开展就业跟踪调查工作。72.12%的毕业生参与完成“全区2024届高校毕业生就业状况跟踪调查”问卷，604名毕业生家长完成“全区2024届高校毕业生一家长调查”问卷，37名教师完成“全区2024届高校毕业生一教师调查”问卷，56家用人单位完成“全区2024届高校毕业生一用人单位调查”问卷。

2.10 技能大赛

2.10.1 以赛促学展风采，以学促训强技能

学院秉持“以赛促学、以学促训、以训促行”理念，通过学生技能大赛引导学生深入开展专业训练，锻造职业技能，培育工匠精神。在全区高职院校技能大赛中获一等奖2项，二等奖4项、三等奖5项；在自治区教育厅举办的其他各类大赛中获得一等奖1项，二等奖3项，三等奖2项；在各类国家级行业类大赛中获得一等奖3项，二等奖5项，三等奖4项；在各类行业类大赛中获得一等奖3项，二等奖1项，三等奖7项。

2.10.2 承办技能大赛，提升学院影响力

学院秉持精心筹备、高效执行的理念，全力推进赛事承办工作，成功举办2023年秋季学期全区高等职业院校学生技能大赛“幼儿教育技能”赛项，在提升学院影响力的同时，实现了服务水平的进阶优化。

【案例2-7】学院承办自治区“幼儿教育技能”赛项

2023年12月，扎兰屯职业学院承办了2023年秋季学期全区高等职业院校学生技能大赛“幼儿教育技能”赛项，来自全区15所高职院校的56名选手参赛。

大赛以提升学生幼儿教育综合能力为目标，聚焦学生实践与行业需求脱节的关键问题，着力优化学院幼儿教育专业课程体系。学院成立专项工作小组，协调场地与设备资源，解决硬件问题。教师团队对参赛学生进行系统培训，累计时长超300课时。面对培训时间紧、学生压力大的挑战，教师团队将心理辅导课程融入培训体系，每周安排专业

心理辅导，助力学生以最佳状态参赛。

本次大赛成功选拔出优秀专业技能人才，收获了零差评，赢得了社会各界的广泛赞誉。其成功的关键在于精准把握行业脉搏，科学设计比赛内容，促使学校、行业、教育部门紧密协同合作，高效应对各类突发状况。此次大赛有力推动了全区高职教育人才培养质量的提升，为幼儿教育事业的发展提供了坚实的人才支撑。



图 2-17 学院承办自治区高职院校学生技能大赛“幼儿教育技能”赛项

2.11 创新创业

2.11.1 校内搭台创新赛，初绽芳华结硕果

学院高度重视大学生创新创业教育，组织并举办扎兰屯职业学院大学生创新大赛（2024），全院共 200 余个项目参赛，经系部初赛筛选，50 个项目晋级校赛，再经校内外专家网评，评选出一等奖 5 名、二等奖 10 名、三等奖 15 名。此次大赛激发了学生创新热情，挖掘出众多优秀项目，为学生提供了展示平台，有效提升了学生的创新实践能力，营造了浓厚的校园创新氛围，是学院创新教育成果的有力见证。

2.11.2 校外赛场展风采，学生创新显锋芒

学院积极组织学生参与多项校外创新创业大赛，以赛促教、以赛促学、以赛促练，提升学生创新创业能力。学生孙桐团队的《“纯”齿“乡”“医”——开创全面科普筛查新时代》项目获中国国际大学生创新大赛（2024）内蒙古赛区选拔赛三等奖；郭盈盈团队的《新合作模式下岭东地区大球盖菇增产增收种植项目》获 2023 年内蒙古中华职业教育创新创业大赛三等奖。

3.服务贡献

学院围绕国家战略需求和地方经济社会发展大局，致力于推动区域经济发展和中小企业创新进步，以人才培养、科技支撑、社会教育、定向支援、乡村振兴、志愿服务等领域为工作重点，积极履行社会责任。通过举办公益讲座、科普活动等多样化形式，广泛传播科学知识，提升公众科学素质，为构建和谐社会贡献力量。同时，为地方经济转型升级、高质量发展提供人才保障和智力支持，培养高素质人才，注入新的发展活力，促进教育与经济社会发展的良性互动。

3.1 服务行业企业

全面贯彻落实职业院校实施学历教育与培训并举的法定职责，采取“工学交替”的教学模式，面向农垦集团、林业行业职工以及村“两委”干部、优秀农牧民举办学历提高班，企业、行业“工匠班”近 300 人。

3.1.1 产教融合赋能，助力产业振兴

2024 年，学院聚焦高质量发展，深耕产教融合与校企合作，力推涉农牧专业订单定向培养及“工匠班”建设，精准对接内蒙古产业人才需求，围绕呼伦贝尔市“五大行动计划”优化专业布局。强化农林牧渔特色，提升教育、医学等专业群层次，稳固多产业专业群基础，发展冰雪运动专业，构建专业动态调整机制，打造优质专业群体系，为行业输送人才，投身乡村与东北振兴大业，以专业和教育赋能产业与社会，与企业协同发展。

3.1.2 校企协同育人，精准服务产业发展

学院积极落实自治区文件要求，聚焦行业企业需求拓展“订单班”“工匠班”建设，依托校企合作优化专业与人才培养质量。在农林牧渔专业群建设及相关班级人才培养上成果显著，3 月农垦集团绿色食品班集中授课，4 月教师送教入企，并走访 8 家企事业单位了解实际生产状况和人才需求细节，优化教学，紧密贴合行业发展，为区域农林牧渔产业发展提供人才与智力支持，真正做到与行业企业紧密相连，共促发展。

3.2 服务地方发展

学院积极融入“东北三省一区”教育交流和东北全面振兴战略，加强与周边地区的互动交流。通过共享教育资源、开展联合科研等方式，推动了区域教育的整体提升，为区域经济发展和社会进步做出了积极贡献。

3.2.1 特色培训，技能鉴定

2024 年度，学院继续教育处围绕乡村振兴领域，先后组织开展 4 期培训，包括呼伦

贝尔乡村振兴领域干部人才培训、呼伦贝尔市乡村振兴领域干部培训、呼伦市乡村振兴致富带头人畜牧养殖技能培训、呼伦市乡村振兴致富带头人农业生产技能培训。同时承办乡村振兴领域干部培训班、乡村振兴领域致富带头人培训班、南木林业局防灭火管护人员岗前培训班，累计培训 580 人次。这些培训为乡村振兴领域人才提质赋能，有力助推内蒙古自治区五大任务，为振兴北疆提供了人才支持。

【案例 3-1】送教下乡，助推乡村振兴

为深入贯彻二十大精神及习近平总书记关于乡村振兴的重要论述，学院充分发挥专业优势，积极助力乡村全面振兴。



图 3-1 学院与莫旗腾克镇联合举办乡村振兴培训班

1 月 17 日，学院与莫旗腾克镇联合举办乡村振兴培训班，面向镇政府干部及村“两委”成员开展培训。学院选派白金英、张慧两位教授授课，课程内容涵盖《发展壮大村集体经济助推乡村振兴》《农畜产品品牌建设与营销》《党员领导干部的心理健康与心理调适》等专题。

白金英老师的授课为学员们开拓了新的工作思路，传授了实用的经验与方法，帮助学员将理论知识转化为实际工作举措。张慧老师的课程让学员掌握了心理调适技巧，提升了幸福感与工作效率，激发了他们投身乡村振兴事业的热情与干劲。

此次培训成效显著，成功培育出一批“两懂两会”干部人才队伍，为腾克镇壮大村集体经济储备了先锋力量，有力推动了当地乡村振兴进程，彰显了学院在乡村振兴道路上的担当与作为。

学院组织 10 个教学系部深入企业、农田，发挥教学优势，开展各类培训 67 次。内容涵盖浆纸公司员工急救技能培训、阜丰集团急救技能培训、国网扎兰屯供电公司后勤人员礼仪服务规范、腾克乡村振兴培训班、呼伦贝尔农垦特泥河农牧场有限公司农技推

广员能力提升培训班、呼伦贝尔市助力乡村振兴现代化畜牧业养殖技术培训班等，累计培训人数达 7480 人次。

同时，学院完成农作物种植技术员中级工、造林更新工高级技师、农艺工中级工、农作物种植技术员初级工、动物疫病防治员初级工等 5 个工种的培训与认定工作，共计完成培训及技能认定 589 人次。

3.2.2 共享教育资源，助推乡村教育水平提升

学院依托单独招生考试、国开大学教育等学习方式，为村两委干部、农牧民等提供学历提升机会。2024 年成人函授录取 52 人；东北农业大学网络教育提交论文 43 人，本科论文答辩 28 人，办理毕业 72 人。9 月，学院获批呼伦贝尔开放大学扎兰屯职业学院学习中心，秋季学期完成 55 名学员学籍注册。此外，学院组织开展智慧教育平台资源乡村振兴线上开放课程开发建设，通过 MOOC 形式推进全民终身学习，为区域经济社会发展提供有力支撑。

3.2.3 提高政治站位，加强区域语言文字工作

学院依托普通话测试站，积极开展普通话水平培训测试工作。2024 年，针对学院学生、扎兰屯市公务人员、莫旗中等职业技术学校师生及社会人员等，共举办 4 次普通话测试，完成测试超 3631 人次。

3.3 服务乡村振兴

为深入贯彻落实党的二十大提出的全面推进乡村振兴战略部署，以及教育部、内蒙古自治区教育厅关于教育服务乡村振兴的相关要求，学院以“扎兰屯职业学院乡村振兴学院”和“全国百所乡村振兴人才培养优质校”为平台，充分发挥专业、人才、资源优势，高站位谋划部署、高标准推进落实，不断提升服务地方经济社会发展能力。

3.3.1 以“优质百校”为平台，谋篇布局起好步

学院党委高度重视“优质校”建设工作，以习近平总书记给全国涉农高校的书记校长和专家代表重要回信精神为指引，结合习近平总书记关于党建、教育、“三农”、科技等系列思想，以农业农村部、教育部贯彻落实中央农村工作会议精神为要求，全面推进“三农”工作。坚持立德树人，以“优质百校”建设为契机，扎根“三农”办学，引导师生树立“三农”志向，为党育人、为国育才。以党建为引领，突显“优质校”担当，积极开展各类乡村服务活动，开设 11 个乡村振兴特色班，全年开展各类乡村培训 5800 余人次。

3.3.2 以“自身建设”为核心，筑牢助农基础石

学院承担扎兰屯及周边区域强农兴农社会责任使命，立足为呼伦贝尔地区乡村振兴和现代农业产业转型升级提供技术技能人才支撑，不断完善硬件设施建设。本年度由继续教育处牵头申报自治区2024年乡村振兴专项资金230万元，在鄂伦春旗红旗村、扎兰屯市成吉思汗镇建立2所乡村振兴人才网格化培训示范基地，修缮原林校老教学楼基础设施，改善楼内网络覆盖情况，增设数商兴农基地、非遗传承文化基地等。这些基础设施的改善和建设，为乡村振兴工作提供有力助推。

3.3.3 深耕乡村沃土，助力区域乡村文化振兴

学院充分发挥高校助力乡村文化振兴职能，本年度利用丰富的人才和智力资源，由继续教育处组织教育科学系师生两次到自治区帮扶点鄂伦春旗乌鲁布铁镇红旗村绘制文化墙，展现新时代新农村精神风貌，为乡村文化注入新活力与创意，同时锻炼师生实践技能。“金英子名师工作室”深入挖掘北疆文化资源，对莫旗、阿荣旗、扎兰屯萨马街等地乡村文化资源进行研究，包括历史文化、民俗风情、传统手工艺等，为乡村文化保护和利用提供理论支持。

【案例3-2】教育科学系师生绘筑乡村文化助力乡村振兴

为推动青年大学生了解乡情民情、助力乡村振兴，引领青年学子在社会实践中接受教育、增长才干、提升本领，4月26日至30日，扎兰屯职业学院教育科学系“天行健”师生小组前往鄂伦春旗乌鲁布铁镇红旗村开展“共绘文化之墙，助力乡村振兴”活动。



图3-2 绘制文化墙

乡村文化体系建设意义重大，学院党委书记张国栋带队与红旗村村干部深入交流，依据乡村文化墙政策及实际情况，制定出贴合乡情的方案。活动期间，师生绘制的文化墙以艺术之美展现中华民族传统文化，丰富了村民的文化生活，激发了村民对美好生活的热爱。扎兰屯职业学院充分发挥智力、科技、教育、文化等优势，强化乡风文明建设，激发群众内生动力，巩固脱贫攻坚成果，积极推动乡村振兴与共同富裕。

此次活动为乡村发展注入活力，彰显了地方高校的责任担当，为高校服务社会提供了典型范例。

3.3.4 科研引领，为助力乡村振兴提质赋能

学院获批成为中国发展战略学研究会理事团体会员单位，与中国农业科学院农业经济与发展研究所共同举办“乡村振兴理论与实践研讨会”，承办“东北三省一区高校服务东北全面振兴研讨会”，邀请专家开展学术讲座，为当地农业发展提供理论指导。学院凭借专业和科研优势，在优良牧草栽培、食用菌种植等领域取得突破，推动经济发展与乡村振兴，促进农民增收致富。特别是“中国农技协内蒙古扎兰屯大豆科技小院”落户实训基地，进一步拓展教师服务乡村平台，彰显学院担当与价值。

3.3.5 旗帜先锋，为做强乡村振兴积蓄力量

学院教师以乡村振兴为使命，向榜样看齐，积极贡献智慧与力量。戚凤奎申报的课题“职业院校助力乡村振兴实践研究”获自治区教育厅立项，申宽生物技术研究所入选“国家级星创天地”，陈申宽成为科技部通报表扬的全国 92 名科技特派员之一。23 名自治区“三区”人才与 31 名扎兰屯科技特派员奋战一线，将课堂搬到生产现场。刘玉良获评呼伦贝尔市最美科技工作者，李明等多名老师被评为扎兰屯市优秀科技特派员，他们满怀热情投身乡村振兴伟大实践。

【案例 3-3】刘玉良：走在田间地头 为乡村振兴贡献科技力量

在第八个“全国科技工作者日”之际，扎兰屯市科协与融媒体中心合作推出【科技工作者风采】系列报道。首篇聚焦刘玉良，展现其在乡村振兴中贡献科技力量的卓越实践。

刘玉良作为扎兰屯职业学院农林工程系乡村振兴办公室主任，在长达 34 年的从教生涯中，始终扎根科技惠农与教学科研一线。他将农业发展与农民致富的需求作为核心研究方向，不仅培养了众多投身“三农”的技术骨干，还研发出一系列适用于当地的先进农业技术，为培育高产、优质、高效的食用菌和中草药贡献了力量。

多年来，刘玉良坚持把论文写在大地，将科技服务于农业，把成果留在农牧民家中。

身为食用菌和中草药领域的专家，他不忘初心、倾情奉献，走在田间地头，运用知识与技术为农牧民解决生产难题，助力他们通过种植食用菌和中草药走上致富路。他先后发表30余篇关键论文，主编《内蒙古扎赉特绰尔托欣河国家湿地公园经济植物图谱》等农牧民培训教材，内容通俗易懂、实践指导性强。凭借突出贡献，他多次荣获优秀科技特派员、呼伦贝尔市模范教师、内蒙古自治区中等职业农草学科专业带头人等荣誉，并于2018年成为扎兰屯市科技讲师团成员。

刘玉良以实际行动弘扬科学家精神，在新时代征程中勇立潮头，为地方经济发展注入科技创新动力，成为乡村振兴的科技典范。



图3-3 刘玉良老师工作照

3.4 服务地方社区

为弘扬新时代志愿精神，学院积极行动。通过“党员进社区，服务我先行”活动，深入社区，聚焦群众需求，践行服务初心，提升群众获得感与幸福感，扎实推进“双报到、双服务”工作。同时，结合暑期“三下乡”和假期实践，各系部依专业、特长组建服务团队，开展“三下乡”和“返家乡”活动，助力学生在奉献中成长，培养家国情怀与责任感，为地方社区发展贡献力量，促进学院与社区共融发展。

【案例3-4】做实党员“双报到” 结对帮扶送温暖

为巩固拓展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果，深入开展“感党恩、听党话、跟党走”群众教育实践活动，扎兰屯职业学院各党总支组织党员到兴华街道绿林社区开展“结对帮扶送温暖 携手共绘同心圆”结对帮扶慰问活动。

学院党委高度重视此项工作，党委书记张国栋在与绿林社区座谈时表示，学院将发挥高校资源与人才优势，以“双报到、双服务、双报告”为载体，帮助街道社区解决实际问题。各党总支以专业特色为切入点，拓展党建联建深度与广度，持续开展志愿服务，解民忧、办实事，推动党建引领基层治理取得实效。

新春佳节将至，党员们深入困难群众家中，了解其生活状况与困难，为他们送去慰

问金、爱心礼包，为学生送去书包、文具、书籍等学习用品，给孤寡老人送去米、面等生活用品，同时宣讲党的方针政策，传递党的“惠民账”，让群众感受党组织的温暖。



图 3-4 学院党员教师深入困难群众家中

3.5 具有地方特色的服务

2 月 17—27 日，第十四届全国冬季运动会在内蒙古自治区呼伦贝尔市开幕。学院秉承着培育学生全面素养与社会责任感，增强学生服务意识和大局意识的教育理念，积极组织并派遣 20 名带队教师和 300 名志愿者，依据各自专长与赛事需求，在医疗卫生、接待保障、礼仪、竞赛服务、安全保障、兴奋剂检测、场地器材服务等岗位提供志愿服务，为运动员、观众、媒体、工作人员送去温暖，展现了学院师生积极向上、团结奋进的良好形象，为家乡的冰雪事业和运动盛会贡献了青春力量。

3.6 具有本校特色的服务

学院坚守服务区域发展使命，全力整合资源对接需求，推动经济社会进步。一方面，开展教师送教下乡，聚焦林木种苗生产与食用菌栽培技术，助力农林产业升级；另一方面，立足本校特色，依地区幼儿园需求开设多期培训，定制个性化课程，为扎兰屯及周边幼教行业赋能，有效促进地方幼教事业发展，以专业教育优势，在农林牧渔与幼教领域精准发力，为区域经济社会发展贡献力量，践行办学担当与价值追求。

【案例 3-5】科技赋能乡村振兴，彰显学院办学特色

扎兰屯职业学院充分发挥资源优势，汇聚农业科技领域顶尖力量，联合孙宾成、丁伟良等专家深入扎兰屯市各乡镇，助力乡村振兴。

专家们聚焦大豆种植、畜禽养殖、果蔬栽培、玉米高产及农机研制等关键领域，开展科技宣讲与实地指导。孙宾成研究员传授大豆选育栽培技术，提升产量品质；丁伟良研究员助力畜禽养殖升级，传授育肥、改良及饲草料加工调制等核心技术，推动养殖效益增长。学院发挥特色优势，紧密围绕地方农业特色产业，将科技服务与农业发展深度融合。依托专家团队，注重理念与模式革新，倡导规模化、集约化、标准化养殖，推广

机械化、规范化种植，促进农业资源合理利用与生态保护。

专家深入田间地头，根据当地实际提供个性化方案，增强农户新技术应用能力，激发创新发展意识，提升农业生产效益与质量。学院以科技之力为乡村振兴注入强劲动力，彰显办学魅力与价值，在乡村振兴道路上不断书写辉煌。



图 3-5 王相平指导玉米秸秆黄贮（微贮）饲料饲喂

4.文化传承质量

文化传承是延续民族精神血脉的关键环节。学院在人才培养过程中，充分融入传统技艺与文化理念，以此丰富教育内涵，培养的人才不仅具备专业技能，还拥有深厚的文化底蕴。学生在接触和学习传统文化精髓时，能够将中华优秀文化基因深深植入内心，进而增强民族自豪感与文化自信，为传承和弘扬中华民族优秀文化贡献力量。

4.1 校企共育，匠心传承

2024 年，学院联合天津杰普逊国际飞行学院有限公司、呼伦贝尔农垦集团有限责任公司、东北阜丰集团等 13 家企业，在电气自动化技术、食品生物技术等专业组建“工匠班”“订单班”“企业冠名班”共 23 个，学生 696 人，对接内蒙古自治区 9 条产业链。校企深度合作，推行双元育人与双导师制，创新人才培养模式，为学生成长、企业发展、产业升级注入强大动力。

“工匠班”以实践与创新为核心，将工匠精神全方位融入课程与教学。企业导师言传身教，倾囊相授精湛技艺与职业操守，学生在知识技能学习中体悟敬业专注、精益求精之精神。学院还邀请工匠大师进校园举办讲座，让学生与大师面对面交流互动，近距

离领略工匠风采，感受工匠精神的强大魅力，为培育高素质技术技能人才筑牢根基，强力推动企业进步与行业发展，使工匠精神得以薪火相传。

【案例 4-1】匠心筑梦 强国有我“劳模工匠进校园”宣讲会走进扎兰屯职业学院

10 月 16 日，“匠心筑梦 强国有我”劳模工匠进校园宣讲会在学院报告厅举行。本次宣讲会邀请第八届全国道德模范提名奖、2021 年“大国工匠”年度人物、中国职工焊接协会理事、中国国防邮电职工技术协会高强度高硬度焊接专业技术委员会主任、中国兵器工业集团内蒙古第一机械集团有限公司第三分公司技能大师卢仁峰作专题宣讲。卢仁峰大师以《履行强军首责 青年勇挑重任 传承劳模精神劳动精神工匠精神》为主题，从自身的职业生涯讲起，激励师生深入学习和领悟劳模精神、劳动精神、工匠精神，不断汲取奋进力量。真实、质朴地宣讲，充分展示了劳模工匠的魅力和价值，阐述了劳模精神、劳动精神、工匠精神的内涵。会后，卢仁峰大师还深入学院交通与智能制造系新能源汽车实训基地，和师生面对面交流互动。

听完宣讲，全院师生纷纷表示，此次劳模工匠进校园活动，是一堂生动的大思政课，是打造新时代职业教育特色品牌的新实践，也是大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神的一项重要举措。通过本次活动，将劳模工匠精神传播到校园的每个角落，注入每名师生的心中，以劳模为榜样，刻苦学习，立志成才，努力成长为新时代的能工巧匠、大国工匠，为强国建设、民族复兴伟业贡献智慧和力量。



图 4-1 “大国工匠”卢仁峰走进扎兰屯职业学院

4.2 多维度发力，铸红色文化传承之魂

党的二十大报告中指出，要“用好红色资源，深入开展社会主义核心价值观宣传教育，深化爱国主义、集体主义、社会主义教育，着力培养担当民族复兴大任的时代新人”。学院通过多种途径深入开展“传承红色基因，赓续红色血脉”系列活动，全力强化红色文化教育。一方面，积极推动红色文化进课堂，将课程思政融入教学体系；另一方面，借助主题党团日、特色党课、辅导员工作室等活动形式，丰富教育载体。此外，还组织社会实践活动，让学生在实践中感悟红色文化魅力，从多维度全方位传承红色文化基因，使红色精神在学院深深扎根。

4.2.1 红色教育融入课程思政教育体系

学院全面推进课程思政建设，把思政协同育人深度融入教学评价及教案撰写环节，出台相关人才培养方案修订意见，完善课程思政体系构建。积极组织课程思政系列比赛，各参赛队深度挖掘思政元素并有机融入教学设计。公共基础教学部田玉芬团队参加自治区职业院校教师课程思政教学能力大赛，荣获二等奖。依托“金英子名师工作室”大力开展“行走的思政课”实践活动，同时推动专业课与红色教育紧密结合，全方位、多形式地将红色教育贯穿教学体系，切实强化课堂教育引导效能，使其贯穿于整个人才培养进程之中。



图 4-2 “行走的思政课”实践活动

4.2.2 多彩活动构建红色校园文化

学院积极开展校园文化活动，大力彰显红色教育。以丰富主题活动为载体，通过党团日“缅怀先烈”祭扫活动、特色党课《征程》观赏、大思政课《永远的麦新》话剧演绎等多样化形式，营造出浓厚的红色文化氛围，让师生在活动中传承红色基因，增强文化自信。

青言青语辅导员工作室推出的“青学”《红色中国》栏目重磅上线。该栏目共 5 期，聚焦党的全国代表大会等重要历史内容，以青年独特视角深入解读红色历史，引领师生

进行深度探究。在学思践悟过程中，传承红色血脉，筑牢理想信念根基，进一步推动红色教育在校园中走深走实。

【案例 4-2】扎兰屯职业学院举行祭扫烈士墓活动

2024 年 3 月 31 日，扎兰屯职业学院举办“缅怀革命先烈，传承红色基因”主题党团日活动，旨在弘扬爱国主义精神，增强学生的民族自豪感。活动在吊桥公园人民英雄纪念碑下进行，学院领导、党员和学生向先烈默哀，重温入党誓词，表达对党的忠诚和对人民的承诺。教师和学生代表发言，号召继承革命传统，为实现中国梦贡献力量。民兵应急连和学生清理烈士墓碑，确保整洁，以示敬重。



图 4-3 缅怀革命先烈，传承红色基因

此次祭扫活动不仅是缅怀先烈，也是爱国主义教育，引导师生领悟爱国主义精神，内化于心、外化于行，为推进中国式现代化贡献力量。

【案例 4-3】传承红色文化的大思政课——话剧《永远的麦新》

扎兰屯职业学院内蒙古自治区高校思想政治工作“金英子名师工作室”自编自导自演红色话剧《永远的麦新》。以麦新为原型，演绎了青年麦新在上海、开鲁 2 个不同地方，团结同胞、带领工人及各族群众，与外来侵略者和土匪恶霸进行顽强斗争，讴歌了他以音乐报国、投身革命、为国捐躯的精神。以音乐“投身革命、献身祖国”的故事。“话剧《永远的麦新》让人们知道，70 多年前，麦新牺牲在开鲁大地，70 多年后，麦新仍活在开鲁人民心中。”

话剧《永远的麦新》让师生学习麦新的生平事迹，了解优秀革命人物故事，以麦新精神鼓舞新时代青年增强做中国人的志气、骨气、底气，不负时代，不负韶华。麦新的革命歌曲和感人至深的故事，被搬到荧幕上，取得了良好的效果，同时也不断提升了北疆文化品牌的影响力。打造“北疆文化”品牌是铸牢中华民族共同体意识、融入中华民

族现代文明建设的重要抓手，更是高质量完成自治区两件大事的精神指引和价值遵循。我们应当以此为契机，立足红色传承，着力打造好“北疆文化”这一具有内蒙古特色的文化品牌，聚焦聚力完成好五大任务和全方位建设“模范自治区”两件大事，实现中华民族伟大复兴的中国梦。



图 4-4 话剧《永恒的麦新》现场

4.2.3 社会实践追寻红色足迹

学院高度重视红色文化传承与课程思政建设的深度融合，积极借助社会实践平台，开展了一系列富有意义的红色教育实践活动。精心组织师生深入各地具有代表性的红色教育基地，如井冈山革命根据地、延安革命纪念馆等。在活动过程中，师生们通过实地走访，沿着先辈们曾经奋斗的足迹，亲身感受革命岁月的艰辛与伟大。



图 4-5 学院领导干部和教师参加延安实践教育培训

这些实践活动有力地推动了学院红色文化的传承发展，让红色精神在新时代焕发出崭新的生机与活力，为学院的课程思政教育注入了丰富而鲜活的素材与内涵，促进了理论与实践的有机结合，培养出一批又一批具有坚定理想信念和深厚家国情怀的新时代青年人才。

4.3 传承中华优秀传统文化

学院深度融合中华优秀传统文化与学生教育体系，切实增强学生文化认同与民族自豪感，有力促进正确价值观与道德观的塑造，大幅提升人文素养，稳步推进德技双馨高素质技能人才的培育进程。着力构建全方位、多层次的传统文化教育体系，多渠道拓展教育路径。

4.3.1 课程赋能，传播经典要义

学院积极开展中华优秀传统文化的传承工作，多维度构建起传统文化教育体系。在课程设置方面，开设了《中国古代文学》《中国现当代文学》，以文学经典为窗口，展现不同时期的文化风貌与思想变迁；《古代汉语》为深入研读古籍筑牢语言根基；《书法》与《音乐欣赏》则分别从视觉与听觉艺术领域，传递传统文化的审美意趣；《传统手工艺制作》让学生亲身领略传统技艺的精妙；《中华优秀传统文化》更是系统整合文化精髓。在课程思政的引领下，教师深入挖掘各课程中的思政元素，如古代文学作品中蕴含的家国情怀、传统技艺里的匠心精神等，将思想教育与文化传授紧密融合，使学生在学习传统文化知识与技能的过程中，同步提升思想境界，树立文化自信，成为中华优秀传统文化的忠实传承者与弘扬者。



图 4-6 学院《中华优秀传统文化》精品课建设团队成员

4.3.2 以文化人，学院弘扬传统文化多措并施

学院积极搭建多元平台弘扬中华优秀传统文化。特邀呼伦贝尔市硬笔书法协会主席

高振海开展书法讲座，其凭借深厚艺术造诣与文化底蕴，深入解读汉字文化精髓，让师生尽览汉字魅力。团委大力组建书法、剪纸社团并配备专业导师，常态化开展教学实践，让学生于传统技艺中感悟匠心与文化内涵。创新性设立兰苑诗社，定期开展诗歌创作大赛、朗诵会、“典耀中华”读书活动等，并借助校园广播与新媒体平台展示优秀作品，拓宽文化传播渠道。

定期举办诗词朗诵会并踊跃参与各级文化展演，在“第五届中华经典诵写讲大赛‘诵读中国’经典诵读大赛”中，学院 4 个师生作品脱颖而出，教师荣蕾和刘佳的作品《不朽》荣获国家二等奖，创内蒙古自治区国家级赛事最佳成绩，学生作品荣获自治区三等奖，彰显学院传统文化教育成效。

【案例 4-4】传统文化进校园——扎兰屯职业学院邀请高振海到校作讲座

为响应呼伦贝尔市硬笔书法协会送传统文化到高校的倡议，秉承学院引进中华优秀传统文化进校园的工作主旨，2023 年 11 月 22 日，呼伦贝尔市硬笔书法协会主席高振海到校为学院师生作书法讲座。学院教务处组织百名师生参加讲座。

高振海从汉字的起源及发展讲起，强调写好楷书是书写的基础。基础打牢之后，学习行书、草书等字体就都具有很强的可塑性。高振海指出，汉字书写与传统文化的精髓相结合，汉字书写讲究“长短相形，高下相倾，前后相随”，楷书要写出错落有致的变化之美。讲座中，高振海时而示范、时而讲解，最后在高振海朗诵的王羲之《兰亭集序》中结束。



图 4-7 邀请高振海到校作书法讲座

通过本次讲座，学院与呼伦贝尔市硬笔书法协会搭建起了交流的桥梁，不断促进中

华优秀传统文化在学院的深耕与传播。

【案例 4-5】扎兰屯职业学院举办“书写中华经典 传承华夏文明”书法比赛

为传承弘扬中华优秀传统文化，提高学生的审美素养和文化素养，发挥传统文化育人功能，营造良好的校园文化环境，公共基础教学部文科教研室和“育红名师工作室”联合举办“书写中华经典 传承华夏文明”书法比赛。

参赛同学用书写经典诗词诠释着对中华优秀传统文化的热爱，展现中国书法艺术的独特魅力。提交的作品或形体方正、笔画平直；或蚕头燕尾、一波三折；或形体优美、笔法灵活。清秀隽婉者有之，气力雄浑者有之；一笔一画尽展书法神韵，一撇一捺传承翰墨书香。比赛分中职组和高职组两个赛道，经过初审和复审两轮评选，共有 33 名学生获奖。其中：高职组硬笔书法一等奖 4 名，二等奖 9 名，三等奖 11 名；高职组软笔书法一等奖 1 名，二等奖 1 名；中职组硬笔书法一等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 4 名。

此次比赛不仅提高了学生书写“中国字”的水平，更是对中华优秀传统文化的回眸与礼敬，让学生更好地感受中国传统文化之美。学院将继续积极为学生搭建各类文化平台，引领学生提升人文底蕴，接受美的熏陶，为学生的可持续发展注入内在动力，在学好专业的同时，讲好中国故事、传播好中国声音，展现可信、可爱、可敬的中国形象。



图 4-8 学生书法作品

4.3.3 节日传承，体悟传统内涵

学院深入挖掘传统节日内涵，积极开展“相思可寄，阖校团圆”中秋节活动。全院师生亲手制作并品尝月饼，共庆丰收与团圆。活动激发了师生对中华民族优秀传统文化的热爱与民族自豪感，传统文化得以生动传承。

刘灿辅导员工作室积极响应传承中华优秀传统文化的号召，精心打造《二十四节气》栏目，已推出 11 期。该栏目巧妙地将二十四节气文化融入思政育人体系。该栏目巧妙地将二十四节气文化融入思政育人体系，以传统节气智慧滋养师生心灵，让师生在领略

传统魅力的同时，潜移默化中接受思政教育，为学院的文化传承与育人工作注入崭新活力与丰富内涵，开启了传统文化与现代思政教育融合发展的崭新篇章。



图 4-9 师生亲手制作并品尝月饼

4.4 传承非遗文化

高校肩负传承弘扬中华优秀传统文化重任，学院创新地将非遗项目融入职业教育课程体系，精心打造的“麦秆画工作室”“扎染工作室”“陶艺工作室”“皮雕工作室”“剪纸工作室”等非遗工作坊吸引众多学生参与。麦秆画、扎染等工作室的创建筑牢了传统技艺传承平台，延续非遗文化血脉，彰显民族文化魅力；皮雕与时尚设计的结合推动传统技艺与现代创意交融，加速非遗在新时代的转型；学生通过创作非遗作品深化传统文化认知，提升文化素养与民族自信。

【案例 4-6】非遗项目进校园，传统手工艺麦秆画

在学院积极推进非遗文化进校园的进程中，麦秆画工作室成为传播中华优秀传统文化、实现美育化人、提技赋智的重要平台。学院引进名师、邀请技能大师，为工作室注入强大专业力量。

2016 年 9 月，麦秆画扎兰屯、呼伦贝尔非遗传承人李玲老师凭借中国手工艺师及扎兰屯、呼伦贝尔美术协会会员身份，在学院支持下成立工作室。工作室依托学院选修课平台指导学生创作麦秆画，设计完成作品 2000 余件。学院提供专业指导与资源助力学生提升创作技能，师生凭借麦秆画作品在各类大赛中屡获佳绩，如在自治区师生技能展中获二等奖，还被“内蒙古礼物”授权使用，《梅、兰、竹、菊》等 7 件作品被扎兰屯博物馆永久收藏。学院将麦秆画与乡村振兴结合，2023 年冬获十四冬授权创作文创产品，既营造了浓郁文化氛围又取得良好经济效益。麦秆画工作室丰富了学生学习生活，

拓宽了学生视野，提升了审美与技能水平，实现了产学研用一体化。



图 4-10 张娟副院长向蒙古国生命科学大学代表赠送传统手工艺麦秆画

【案例 4-7】非遗进校园——剪纸技艺

中国剪纸艺术，荣列国家级非物质文化遗产名录，并获联合国教科文组织认定为人类非物质文化遗产。学院将剪纸艺术纳入课程体系，有效推动了剪纸艺术在校园内的传承与发展，让广大师生感受传统文化的深厚底蕴与无限活力。

王绍林老师作为剪纸领域的能工巧匠，在教学中不仅巧妙融入创新元素，更注重引导学生创作彰显民族团结与高雅审美的作品。2023 年 10 月，在其任教的学前教育班中 11 名学生精心创作的《中华民族一家亲》在“内蒙古自治区第七届大学生艺术展演活动”专科组中脱颖而出荣获一等奖。该作品灵感源自中华民族紧密团结如石榴籽的形象，细腻剪刻出五十六个民族携手同行的和谐场景，画面喜庆热烈，深刻表达出拥护中国共产党领导、各民族团结友爱、以凝聚奋进铸牢中华民族共同体意识的核心主题，极具感染力与思想深度。



图 4-11 《中华民族一家亲》剪纸作品

4.5 铸牢中华民族共同体意识

学院全面落实党的民族理论与政策，积极推进中华民族共同体意识教育。在教育教学上，足量开设相关课程，并推动教师开展科研，成功申报自治区民委课题与 4 项校级专项课题，夯实民族教育理论与实践根基。依托专业搭建多元民族文化交流平台，以文艺汇演、合唱比赛、书法与手工艺品展览等促进师生交流，同时借助教育推文拓宽学生视野，强化民族团结意识。借助主题团日、团课、班会及课堂教学主渠道，深入贯彻习近平总书记民族工作思想，开展系列教育实践活动，增强学生“五个认同”，讲好民族团结故事，使“三个离不开”“四个与共”理念深入人心，筑牢民族团结堡垒，构建和谐校园文化。

【案例 4-8】学院举办“铸牢中华民族共同体意识 全方位建设模范自治区”主题系列活动

为深入贯彻落实习近平总书记关于民族工作重要讲话重要指示批示精神，贯彻落实习近平总书记交给内蒙古自治区的五大任务和全方位建设模范自治区两件大事，以铸牢中华民族共同体意识为主线，在师生中营造“中华民族一家亲，同心共筑中国梦”的浓厚氛围。

2023 年 11 月 29 日下午，学院隆重举办“铸牢中华民族共同体意识，全方位建设模范自治区”大合唱比赛。赛场上，歌声飘扬，吟唱往昔岁月，旋律悠扬，演绎时代华章。各代表队队列整齐，激情饱满，精神焕发。他们以独具匠心的唱法、精心设计的造型、雄浑壮阔的旋律，尽显学院师生的昂扬斗志与精神风采，彰显各族师生对祖国、民族、文化、政党及中国特色社会主义的深度认同，有力促进了各民族师生间的交流交融。



图 4-12 “铸牢中华民族共同体意识 全方位建设模范自治区”主题文艺汇演

2023 年 11 月 30 日下午，学院乌兰牧骑携手扎兰屯市乌兰牧骑联袂打造“铸牢中华民族共同体意识 全方位建设模范自治区”主题文艺汇演。本次文艺会演充分展现了扎兰屯职业学院和扎兰屯市乌兰牧骑在文艺方面的探索与创新，体现了各族群众在建设美好家园、推动文化繁荣、促进精神文明建设等方面的不断努力。

此次系列活动是学院开展“铸牢中华民族共同体意识 全方位建设模范自治区”主题系列活动之文艺篇——音乐思政课的重要组成部分，是学院推动内蒙古高质量发展奋力书写中国式现代化新篇章、在新时代继续保持“模范自治区”崇高荣誉方面贡献高校力量的又一体现。

【案例 4-9】学院举办铸牢中华民族共同体意识，彰显北疆文化艺术风采——“北疆笔韵”钢笔画艺术展

5 月 15 日，扎兰屯职业学院与扎兰屯市文学艺术界联合会、扎兰屯市书画院联合举办的铸牢中华民族共同体意识，彰显北疆文化艺术风采——“北疆笔韵”钢笔画艺术展在学院图书馆二楼会展中心拉开序幕。

举办此次主题书画展旨在全面贯彻党的二十大精神和二十届二中全会精神、深入宣传贯彻习近平总书记关于铸牢中华民族共同体意识的重要论述，引导各族师生牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念，教育引导各族师生齐心协力铸牢中华民族共同体意识，助推学院各项工作高质量发展，为完成习近平总书记交给内蒙古的五大任务和全方位建设模范自治区贡献高校力量。



图 4-13 学院领导、教师参观“北疆笔韵”钢笔画艺术展

此次书画展是学院贯彻落实自治区“民族政策宣传月”“民族法治宣传周”宣传工

作的重要组成部分，是学院民族进步事业创建，彰显北疆文化的又一探索，也是学院将铸牢中华民族共同体意识教育融入办学治校全过程的生动实践。

本次钢笔画艺术展共展出100余幅作品，从“中东铁路老建筑”到“三少民族风情”，从“法国巴黎写生”到“抗疫英雄”，再到“十四冬”——“描冰雪盛世 绘健儿风采”，以绘画作品为良好的契机丰富北疆文化，赓续中华文脉，让各族师生增进感情、引发共鸣，人心归聚、精神相依。

5.国际合作质量

5.1 合作办学

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实新时代教育对外开放意见要求，坚持党对外事工作的集中统一领导，以“统筹兼顾、主动引领、提质增效、稳步有序”为原则，实施国际化发展举措，拓宽境内、境外办学两种渠道，推进教师国际化、学生国际化、科研国际化。形成更全方位、更宽领域、更多层次、更加主动的教育国际化发展格局。

一、学院与呼伦贝尔市人民政府外事办公室举办校地合作座谈暨签约仪式

2024年5月16日，学院与呼伦贝尔市人民政府外事办公室共同举办了校地合作座谈并进行签约仪式。双方就深化合作、共同推进向北开放桥头堡建设进行了深入交流和探讨。校地合作协议正式签署，将极大促进双方在人才培养、科研合作、文化交流等多个领域开展深度合作，共同推动学院和呼伦贝尔市的对外开放工作迈上新的台阶。



图5-1 院长李国强与呼伦贝尔市人民政府外事办公室主任海拉签订校地合作框架协议

二、学院与俄罗斯东西伯利亚国立工艺与管理大学合作开启新篇章

2023 年 11 月 6 日，满洲里“国际交流与合作洽谈会”上，扎兰屯职业学院与俄罗斯东西伯利亚国立工艺与管理大学正式开启全面合作。双方代表深入交流，围绕优势专业、教育资源及未来发展方向展开洽谈。



图 5-2 院长李国强与俄罗斯东西伯利亚国立工艺与管理大学签约合作

《国际合作框架协议》签署，为两校师生搭建优质交流平台。学院借此契机，深化与俄罗斯等国的交流合作，提升职业教育内涵发展水平，培养具有国际视野和竞争力的高素质人才。

5.2 职教出海

习近平总书记在全国教育大会上强调，要深入推动教育对外开放，统筹“引进来”和“走出去”，不断提升我国教育的国际影响力、竞争力和话语权。扩大国际学术交流和教育科研合作，积极参与全球教育治理，为推动全球教育事业发展贡献更多中国力量。学院牢记习近平总书记嘱托，落实历次全国教育大会精神，广泛开展国际化办学实践与探索，不断提升国际化办学水平，实现内涵发展，为职业教育增值赋能。

【案例 5-1】海外留学开启青年教师发展新篇章

在学院的大力支持下，青年教师们积极响应号召，踏上海外留学征程，为自身发展与学院教育事业注入新活力。学院鼓励教师提升学历、拓宽视野，提供了宝贵机会。截至目前，五位青年教师分别在海外知名高校攻读博士学位。赵利平老师赴蒙古国研究大学，深入探索学术研究领域；王婕和牛泽原老师在泰国易三仓大学共同钻研学术，互相学习；李昭慧老师选择韩国江原大学，汲取东亚学术智慧等。

留学期间，他们不仅专注学术研究，还在不同文化背景和学术环境中全面提升综合素质。学成归来，他们凭借丰富经验和专业素养，为学院教育事业带来新的理念与方法，

推动教学水平提升。留学是青年教师阅读世界、实现自我成长的重要途径。未来，他们将继续为学院教育事业贡献力量，推动学院发展迈向新高度。



图 5-3 王婕、牛泽原在泰国易三仓大学

【案例 5-2】学院在 2024 年内蒙古教育对外开放高质量发展会议职教分会场取得重要成果

9 月 26 日至 28 日，学院党委副书记、院长李国强带队参加内蒙古教育对外开放高质量发展会议职教分会场。国内外专家学者通过主旨发言、专家沙龙、职业教育创新与发展论坛等多种形式，围绕职业教育落实“一带一路”倡议、国际化交流模式创新等方面展开交流。

在会议期间，学院参与了一系列活动：通过专家沙龙、校长圆桌会议等途径，与国内外同行探讨职业教育对外开放做法与成果；在职业教育创新与发展论坛、研讨会等活动中探索人才培养路径；分享了学院在国际化人才培养、机制创新等方面的成果与经验。



图 5-4 李国强院长参加内蒙古教育对外开放高质量发展会议

此次会议成果丰硕，学院获批成为“丝路北疆职业教育联盟”理事单位。未来学院将积极参与共建“一带一路”和中蒙俄经济走廊建设，提升对外开放水平，在联通国内国际双循环中发挥更大作用。

5.3 交流互鉴

为深入落实自治区五大任务，学院充分发挥向北开放桥头堡的区位优势，进一步拓展对外合作交流渠道，从对外交流合作的顶层设计，到时代新内涵的落地推进，持续完善全方位、多层次、宽领域的新时代交流互鉴体系，不断探索国际交流互鉴“新路径”。

【案例 5-3】学院积极参与国际教育交流合作

2023 年 9 月 25 日至 27 日，扎兰屯职业学院李国强院长、张娟副院长受邀参加第十三届东北地区与俄罗斯远东及西伯利亚地区大学校长论坛。该论坛汇聚了东北地区及俄罗斯远东、西伯利亚地区的众多高校校长、教育专家及学者，为各方提供了一个交流合作的平台。

与会期间，李国强院长、张娟副院长和满洲里俄语职业学院领导一同与伊尔库茨克国立大学等多所俄罗斯高校代表进行会谈，着眼于学院国际合作化办学发展理念和学生成长渠道的拓展，沟通双方的办学机制融合性和专业对接可行性，探索关于学历教育、联合科研攻关、学术交流等方面合作办学的模式，探讨如何发挥满洲里俄语职业学院的俄语学科优势，进行三校合作的模式与运行机制。

此次论坛为扎兰屯职业学院提供了新的发展机遇。学院将以此次论坛为契机，进一步深化对外合作交流，拓展国际化办学渠道。未来，学院将继续加强与俄罗斯远东及西伯利亚地区高校的合作，不断提升职业教育的国际化水平，努力打造职业教育国际化的新标杆。



图 5-5 第十三届东北地区与俄罗斯远东及西伯利亚地区大学校长论坛

【案例 5-4】对外交流合作开创新局面

2024 年 5 月 22 日，中国农业大学动物科技学院孟庆翔教授带领巴西圣保罗大学教

授 Luiz Gustavo NUSSIO、巴西 Nutripora 公司董事长 Luciano Santos De RESENDE、巴西 Nutripora 公司高级研究员 Lainer Sousa E LEITE、大连市高昌机器制造有限公司总经理刘世杰、帝斯曼-芬美意动物营养与保健经理丁耿芝、中国农业大学动物科技学院副教授吴浩一行 7 人来到学院参观考察。



图 5-6 中国农业大学动物科技学院孟庆翔教授带队参观

此次参观考察，是学院与中国农业大学开展校际科研交流的全新尝试，是学院落实“职教出海”工作部署的新的突破。2024 年是中巴建交 50 周年，学院将以此为契机，搭建起与巴西友谊之桥，为讲好中国故事，传播中国职业教育之声畅通渠道。

5.4 国际化培养

为贯彻党的二十大和党的二十届三中全会精神，学院全力服务国家“一带一路”建设，探索“职教出海”新路径。一方面，以提升国际合作办学综合能力为目标，拓宽对外合作交流渠道，在科研项目、合作办学、研学互访、文化交流等领域积极寻求合作机遇；另一方面，凭借在职业教育领域的实践经验，为全球职业教育高质量发展提供“中国方案”与“扎职智慧”，助力内蒙古自治区建设国家向北开放重要桥头堡。

【案例 5-5】中俄文化交流盛宴开启新篇章

2024 年 6 月 10 日，俄罗斯东西伯利亚国立科技与管理大学师生到访学院开展研学活动。学院高度重视，精心策划研学内容，通过“端午节”主题活动、书法、陶艺、扎染、剪纸、麦秆画体验课，以及茶道文化、中医文化、八段锦、太极拳实践课等，让俄方师生深度感受中国传统文化的魅力。同时，吊桥公园向苏联红军纪念碑献花、映山红生态公园踏青放风筝等户外拓展活动，展现中国山河壮美。

此次研学活动不仅增进了中俄青年友谊，更开启了学院“职教出海”之旅，是践行“建设我国向北开放重要桥头堡”的有力举措。未来，双方将在教学、科研、文化等方

面展开深度交流与合作，为学院职业教育国际化发展奠定坚实基础。



图 5-7 俄罗斯东西伯利亚国立科技与管理大学师生到访学院开展研学活动

【案例 5-6】深化合作，提升国际影响力

9 月 19 日至 21 日，学院副院长张娟率访问团赴蒙古国乌兰巴托市开展访问活动。访问团先后与苏赫巴托区政府、乌兰巴托市苏赫巴托区职业技术学院、蒙古民族大学、蒙古国生命科学大学（原蒙古国立农业大学）进行了深入交流。

乌兰巴托市苏赫巴托区政府区长莫·阿拉坦格尔勒先生介绍了蒙古国高等教育及国际合作办学政策，表示大力支持学院与蒙古国院校的合作。在苏赫巴托区职业技术学院，双方就专业人才培养、学生技术技能认定及联合办学达成初步合作意向，计划复制该校与韩国“1+1”专升本合作模式，开拓国际合作办学新渠道。在蒙古民族大学，双方就教育学、医学、护理学等专业专本研贯通培养和教师学历提升方面达成探索合作意向。在蒙古国生命科学大学，双方就畜牧兽医、农业、林业等专业的教学科研、合作办学模式及文化体育交流达成进一步合作共识，希望加快推进师生学历提升、文化交流等合作。



图 5-8 副院长张娟率访问团赴蒙古国乌兰巴托市开展访问活动

本次出访是中蒙建交75周年之际的开拓之举，深入落实习近平总书记对内蒙古的重要指示精神，为学院与蒙古国高校建立友好交流关系、深化合作奠定了基础，对提升扎兰屯职业学院国际影响力具有重要意义。

6.产教融合质量

6.1 创新机制，提高专业发展能力，构建产教融合平台

6.1.1 产教融合平台建设持续推进

学院持续在产教融合平台建设工作中不断调整结构，优化校企合作资源。本年度围绕现代农业、现代服务业等产业领域牵头打造市域产教联合体，围绕绿色农畜产品加工、现代装备制造、现代服务业和文化旅游等重点行业积极组建行业产教融合共同体。融合北大荒集团、呼伦贝尔现代农业产业园、武汉华中数控集团、南京创维集团等300余家优势企业资源，建立专业联盟、区域职业教育协调发展联盟，构建产教融合实践中心，建设产学研用一体化平台。

6.1.2 京蒙协作与区域教育交流深入发展

学院深入推进京蒙协作教育交流，积极融入“东北三省一区”教育交流和东北全面振兴工作。学院加入“吉林西部+”校地协同创新联盟，参加联盟高质量发展论坛、大学生技能大赛、作品展、文艺展演等活动7次；在教育厅领导的关怀和东北三省一区19所高校大力支持下，承办了以“东北振兴·职业教育高质量发展全面促进东北人才振兴”为主题的“东北三省一区高校服务东北全面振兴研讨会”，专家学者、高校代表们通过主旨报告和两个平行会议研讨高校在东北全面振兴大战略下的责任和发展定位，相互交流经验，总结不足，共谋高校教育事业高质量发展大计，引发社会各界强烈反响，多家主流媒体争相报道。

【案例6-1】发挥区域优势 立足高质量发展，服务东北全面振兴

扎兰屯职业学院位于内蒙古东部，毗邻黑龙江省，充分发挥助力东北全面振兴高等职业院校职能，为推动东北地区经济高质量发展提供智力支持和人才支撑。

学院抢抓机遇，于2023年11月11日承办了“东北三省一区高校服务东北全面振兴研讨会”，带动东北三省一区高校聚焦深化产教融合，主动与多家企业建立合作关系，开设“工匠班”“订单班”“双元产教融合班”，将企业实际需求融入教学过程，实现人才培养与产业需求的无缝对接。聚焦农业农村发展，创新人才培养模式，以农林牧特色专业为依托，培养具备专业知识和实践技能的乡村振兴人才，调动科技特派员工作积

极性和主动性，深入农区、牧区开展技能培训、指导生产。聚焦拓展国际合作，积极参与中蒙俄职业院校的交流与合作，提升学院的国际影响力和竞争力，为“职教出海”奠定坚实基础，助力内蒙古自治区建设国家向北开放重要桥头堡建设。聚焦调整校企合作机制，聘任行业专家为客座教授，建立校企合作的长效机制，促进产学研用深度融合和校际合作。



图 6-1 东北三省一区高校服务东北全面振兴研讨会与会人员

6.2 多元合作，构建融合交流平台，创建区域实践基地

6.2.1 校地融合发展

通过校地合作、校企合作、校校合作，全面推动产教融合和产学研用一体化人才培养。学院先后与呼伦贝尔市域内 5 个旗市签订战略合作协议，积极推进各领域合作。

【案例 6-2】校地合作促发展，互利共赢谱新篇——学院与成吉思汗镇的携手之路

2023 年 8 月 28 日，扎兰屯职业学院与成吉思汗镇校地合作座谈交流会暨签约仪式在学院综合实训楼 306 会议室盛大举行，开启了双方深度合作的新篇章。

学院党委委员、副院长张娟热情欢迎了成吉思汗镇党委书记李强、镇长接鹏一行。张娟指出，服务社会作为学院的重要职能，此次合作是成吉思汗镇对学院的信任，也是学院服务本地发展、为教师搭建实践平台的良好契机，尤其是助力新入职教师从理论走向实践，实现校地双赢。

李强详细阐述了成吉思汗镇在农牧林、旅游等领域的十大类、二十一项合作需求，展现了乡镇发展的多元潜力和迫切需求。学院各系负责人及专业教师也积极参与交流，共同探讨合作方向，为乡镇发展出谋划策，力求将合作需求转化为实际发展成果，让校

地合作在这片土地上落地生根、开花结果，共同绘就乡村振兴与教育发展协同共进的美好画卷。



图 6-2 学院与成吉思汗镇校地合作签约仪式

6.2.2 国际、校际合作

加入中国教育国际交流协会和中国东北地区与俄罗斯远东、西伯利亚地区大学联盟，与中国民航大学、天津职业大学、俄罗斯东西伯利亚国立工艺与管理大学签署框架协议，在师资交流、专业共建等方面开展校际合作。学院加入中国发展战略学研究会农业农村战略专业委员会，成为中国科学院“黑土粮仓”项目科技会战略合作单位。参与第六届中蒙俄职业院校服务“一带一路”特色畜牧业论坛、第十三届东北地区与俄罗斯远东及西伯利亚地区大学校长论坛，承办第二届呼伦贝尔绿色发展战略研讨会，与中国农业科学院农业经济与发展研究所合作举办“乡村振兴理论与实践研讨会”等系列国内外校际、校地交流活动，为学院办学的高质量发展带来了更多的机遇。

【案例 6-3】学院被授予中国发展战略学研究会理事团体会员单位

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，中国发展战略学研究会紧紧围绕党和国家的发展战略布局，以党的二十大精神为引领，以学术立会、质量兴会为目标，扎实推进各项工作开展。2023 年 12 月 2 日上午在北京中国科学院学术会堂举行中国发展战略学研究会 2023 年工作年会暨五届三次理事会。

中国发展战略学研究会各专业委员会成员单位、政府、科研单位及企业代表，呼伦贝尔市政府一级巡视员郝桂娟，学院党委书记张国栋参加会议。研讨会分为中国发展战

略学研究会工作汇报、中国发展战略学研究会专业委员会工作汇报、表彰及授牌仪式三个阶段。会议期间，张国栋与到会的专家代表进行了深入交流，农业农村战略专业委员会主任，中国农业科学院党组成员、副院长梅旭荣教授高度评价扎兰屯职业学院在助力呼伦贝尔乡村振兴，人才培养等方面对学会工作的大力支持。会上，扎兰屯职业学院被授予中国发展战略学研究会理事团体会员单位。

参加本次研讨会标志着学院与中国发展战略学研究会的合作又迈出了坚实的一步。学院将以此为契机，更好地贯彻落实国务院《关于推动内蒙古高质量发展 奋力书写中国式现代化新篇章的意见》，充分发挥高校服务社会职能，助力呼伦贝尔高质量发展。



图 6-3 学院党委书记张国栋代表学院接受授牌表彰

6.2.3 思政教育创新

学院牵头组织呼伦贝尔市大中小学思政课一体化建设，培育具有职业教育特点的思政教学示范案例，打造思政课建设“扎职样板”。2023 年 5 月，学院思政工作典型经验做法在《中国教育报》刊发。2024 年学院被评选为内蒙古自治区第十批社会科学普及基地。

【案例 6-4】学院获批自治区第十批社会科学普及基地

扎兰屯职业学院于 2024 年被评选为内蒙古自治区第十批社会科学普及基地。学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实《内蒙古自治区社会科学普及条例》，凭借高校职能优势提升社科普及基地的活力和影响力，切实发挥社科普及基地的示范、带动、辐射作用，提高社科普及效果，助力推进自治区社科普及工作高质量发展。整合校内社科类场馆和师资，结合职业院校专业特点和社会热点，定期组织开展社科讲座、

文化展览、技能培训等，通过不断优化活动内容与形式，根据社会需求调整社科普及策略，提高了社会参与度和满意度。为全院学生、社区群众、扎兰屯监狱干警开展心理咨询、心理辅导、心理测评、心理健康宣传教育。运用新媒体新技术，结合当前先进的VR虚拟技术，配套革命旧址专题、纪念馆和博物馆专题等符合思政课教学需求的红色体验场景资源，服务学院师生教育教学工作并积极服务扎兰屯地区大中小学思政课一体化建设。组织科普展览提高社会公众对生命科学的认识，促进健康教育和生命伦理的理解，提升民众的健康意识。加强普通话水平培训测试站建设，积极开展普通话水平培训测试工作，促进岭东地区普通话水平提升。图书馆向扎兰屯市民发放阅览证，最大限度地发挥大学图书馆服务地方社会职能，提高人民群众阅读能力和水平。通过资源整合、多样化活动策划、数字化传播手段等方面，为其他地区社科普及工作提供了有益借鉴，有力推动了自治区社科普及事业的发展。

6.2.4 劳动教育实践

学院根据区域教育需求，建设劳动教育实践基地，开发特色优质劳动教育实践课程，多样性开展劳动教育活动。

【案例6-5】学院入选第二批“内蒙古自治区大中小学劳动教育实践基地”

学院高度重视劳动教育工作，制定完善《扎兰屯职业学院劳动教育实施方案》，以“培养劳动情怀深厚、专业知识扎实、实践能力突出的高素质应用型人才”为目标，把劳动教育融入人才培养全过程。

学院将以劳动教育实践基地建设为契机，发挥自身优势，依托地方产业发展，开发特色优质劳动教育实践课程，采取多种方式开展劳动教育，切实加强和提升我院劳动教育的质量和水平，并与德育、智育、体育、美育相融合，实现知行合一，促进学生全面发展。

6.3 需求导向，校企合作双元育人，共建岗位实训基地

6.3.1 校企合作渠道拓展

2024年，学院加大力度拓展校企合作渠道，尤其是与市域内企业的合作。在原有东北阜丰生物技术集团、扎兰屯市国森矿业和阿荣旗齐鲁制药等155家合作企业的基础上，又拓展了呼伦贝尔市海拉尔区幼儿园等多家单位，目前共有实习实训基地180个。校企共同探索产教融合协同育人机制、人才培养模式及方案，采取多种教学模式构建跨界课堂，融入企业文化与职业生涯教育，着力培养企业所需高技能人才。

6.3.2 创新育人模式多元发展

学院与呼伦贝尔东北阜丰、齐鲁制药等300余家行业企业建立产教融合协同育人机制。通过设立“工匠班”“订单班”的方式抓实校企双元育人，现已设立产业学院2个，开设订单班23个，学生人数达到696人，超过自治区教育厅计划数。与中国民航大学合作，共同培养飞机机电设备维修专业人才，现已招收两届学生共102人；与呼伦贝尔市所有中等职业学校和部分市域外中等职业学校签订了中高职贯通培养协议，扩大中高职“3+3”贯通培养规模。牵头成立呼伦贝尔市冰雪职业教育市域产教联合体，为产教融合向纵深发展提供了新契机，也为创新育人模式搭建了关键平台，进一步推动了教育与产业的协同共进。

【案例6-6】“双元”产教融合，开启校企共育新篇章

随着职业教育的快速发展和产业结构的不断优化，产教融合、校企合作已成为推动职业教育与产业发展深度融合的重要途径。学院积极响应国家号召，致力于探索产教融合的新模式，以提高人才培养质量和服务产业发展能力。2023年12月5日上午，学院党委委员、副院长张娟与呼伦贝尔东北阜丰生物科技有限公司开展“双元”产教融合联合办学，实现了学院教育资源与企业需求的精准对接，提高了人才培养质量，为企业输送了高素质技能型人才，同时推动了学院教育教学改革和产业发展。通过合作办学，成功成立了“东北阜丰产业学院”，并顺利开展了工业机器人技术专业、电气自动化技术专业、食品生物技术专业等专业订单班模式培养，学生实践能力和就业质量显著提高，企业用人满意度极大提升，解决学院人才培养与企业需求脱节、学生实践能力不足、就业难等问题，实现了双方共赢。



图6-4 签订“双元”产教融合校企联合办学协议

【案例 6-7】校企携手，共育人才——齐鲁制药与学院产教融合新篇

2023 年 11 月 13 日上午，齐鲁制药（内蒙古）有限公司副总经理崔勇、人力资源部招聘经理隋成金到访学院，就产教融合人才培养开展对接工作，学院党委副书记、院长李国强及相关系部负责人参与座谈交流，共同谋划人才培养与企业发展协同共进的新路径。

李国强院长详细介绍了学院近年来的办学成果以及在产教融合、校企合作方面的创新思路与举措，着重强调高校服务地方经济发展的重要使命，指出学院将依据企业需求优化专业结构，致力于为本土企业精准培养实用型人才，尤其是与齐鲁制药这样的重要企业深化合作，进一步彰显学院教育的社会价值。

崔勇副总经理则深入讲解了齐鲁制药集团的产业布局，重点阐述了内蒙古有限公司的产业架构与人才需求，明确表达了企业对学院人才支持的急切期望，希望双方以“齐鲁制药学院”为依托，在专业技术技能人才培养方面进行深度融合，构建紧密的校企合作关系。

座谈会上，学院相关部门负责人还介绍了合作专业的产教融合模式、系部教学特色等情况，双方经过充分交流研讨，就产教融合人才培养模式达成共识，将在已有的“齐鲁制药学院”框架下，持续推进深度合作，共同为地方产业发展注入源源不断的人才活力，书写产教融合的新篇章。

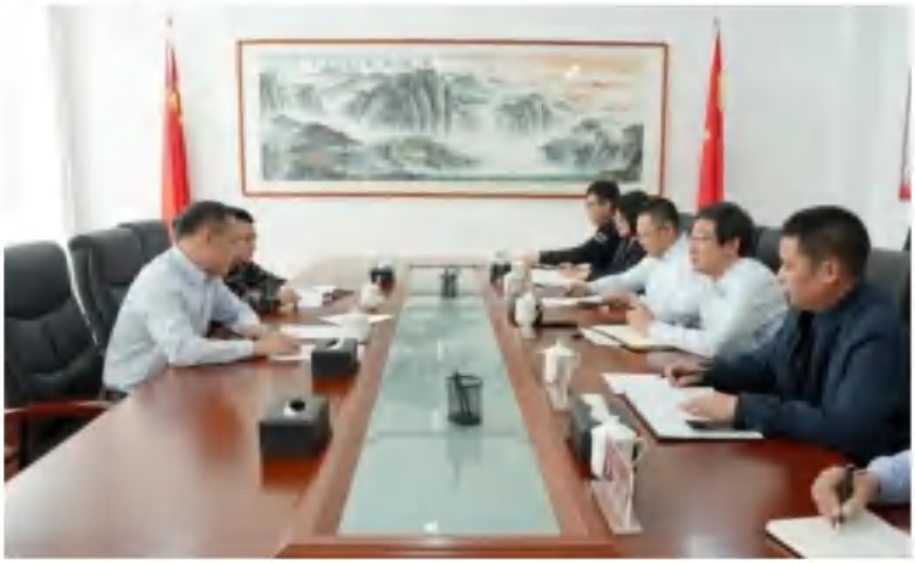


图 6-5 学院领导与齐鲁制药负责人交流座谈

6.4 双向发展，校企共建专业课程，双师型队伍协同发展

教师队伍建设既是教学建设的核心关键，也是首要任务。学院始终高度重视，全力构建“双师型”教师队伍。一年来，积极开拓多元渠道，大力鼓励教师深入企业挂职历练，积累实践经验；同时邀请行业专家走进校园培训指导、专业课程共建。通过理论与实践的双向互动，提升教师专业素养与实操能力，优化队伍结构。全力打造能精准把握行业脉搏，以丰富多元的教学模式，为学生传授前沿且实用的知识技能的“双师型”队伍，有力推动教育质量提升与人才培养适配市场需求。

截至 2024 年 8 月，学院共计评审通过“双师型”216 人，占专业课教师的 76%。

【案例 6-8】深化企业技能课程设计，助推学前教育人才培养

11 月 6 日，学院邀请学以致用教育集团总监、华中师范教育学硕士李丹老师来校讲座。李丹老师结合从事学前教育行业十八年、幼儿园管理十年的教学经验，为教育科学系师生带来题为《企业实践技能课程设计与实施》和《大学生职业生涯规划》的精彩讲座。她深入剖析学前教育专业课程核心要点，提出应以实践能力培养为导向，借助赛事充分激发学生兴趣，同时将课程体系精准对接岗位职责，全方位提升学生就业适配性。李老师紧紧围绕幼儿园人才需求，详细解读各类专业人才所需特质与关键技能，并结合鲜活生动的案例，为师生们提供了切实可行的教学与职业发展建议，让师生们对课程教学与职业技能培育有了更为深刻且清晰的认知。

此次讲座紧密贴合实际，指导性强，有力推动了教育科学系教学改革进程，为学院人才培养工作开启了新的发展篇章，指引着学院在学前教育人才培育之路上稳步迈进。



图 6-6 开展企业技能实操课

7.发展保障质量

7.1 政策保障

学院深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神，以及对内蒙古的重要讲话和指示批示精神，全面落实党对学院工作的全方位领导，将党的教育方针深度融入教育教学各环节。以铸牢中华民族共同体意识为主线，把立德树人这一根本任务贯穿于人才培养的全过程，致力于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

7.1.1 国家政策落实

学院积极响应国家政策号召，全面落实《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件要求，全力以赴提升职业教育质量；积极贯彻《教育部关于做好 2025 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》，通过多种举措促进毕业生实现高质量就业创业，确保国家各项决策部署在学院落地生根、取得实效。同时，学院还高度重视《教育部等五部门关于印发<职业学校办学条件达标工程实施方案>的通知》《关于开展市域产教联合体建设的通知》《关于进一步推进职业院校数字校园建设》等文件精神，积极筹备，稳步推进相关工作，努力推动学院在办学条件、产教融合、数字化建设等方面迈向新台阶 。

7.1.2 地方政策落实

学院坚定不移地深入贯彻习近平总书记对内蒙古的重要指示精神，以高度的责任感与行动力，积极落实各项地方政策，全方位推动学院发展与地方需求深度融合。

基于国务院《关于推动内蒙古高质量发展奋力书写中国式现代化新篇章的意见》，学院精准把握国家赋予内蒙古的五大核心任务，精心谋划具有前瞻性与针对性的学院发展蓝图，力求在服务地方战略中找准定位、贡献力量。根据《内蒙古自治区人民政府办公厅印发关于推动自治区现代职业教育高质量发展若干措施的通知》《内蒙古自治区职业教育专业建设改革实施方案(2022-2025 年)》等政策文件要求，学院持续优化专业布局，紧密围绕地方产业需求，动态调整专业设置，不断创新教育教学方法，提升教育质量，致力于为地方经济社会发展输送大批高素质技术技能人才，为内蒙古的现代化建设注入强劲动力。

7.2 条件保障

7.2.1 优化办学条件

学院校园占地 76.73 万平方米，建筑面积 29.95 万平方米，教学仪器设备总价值

9622.73 万元，学校校外实训基地 182 个，校内实验（训）室数量 160 个，图书 35.14 万册，电子图书 44.00 万册，多媒体教室 138 间，教学用计算机 1820 台。校园出口宽带 7168M，校园主干网最大带宽 10000M，无线网络覆盖全校，实现了智慧校园和数字化管理。学生公寓楼均为 3 人、4 人、6 人房间，设有独立卫生间、热水器及喷淋设备，学生住宿环境处于区内一流水平。有总面积 2 万余平方米现代化图书馆、模拟现实场景实训平台、智慧交互教室、无人机、机器人等现代信息技术设备，还建有 2 座体育馆、标准运动场、篮球场、排球场、毛球场、乒乓球室、多用途活动室及健身室等，优质的办学条件为学生素质能力提升打下坚实的基础。

7.2.2 培育师资力量

学院师资力量雄厚。学院现有教职工 503 人，专任教师 337 人；副高级以上职称 134 人（其中正高级 34 人），占专任教师的 39.76%；博士、硕士研究生 194 人，占专任教师 57.57%；“双师型”教师由 96 人增长到 196 人，占专任教师的 68.96%，超过自治区要求比例。全国优秀教师、职教名师，自治区专业学科带头人、突出贡献中青年专家、青年创新人才、教学名师、教坛新秀、“草原英才”等 25 人；拥有自治区精品专业 4 个、骨干专业 1 个、特色专业 2 个、优秀教学团队 1 个、精品在线开放课程 2 门。

学院扎实推进师德建设。教师工作部牵头成立党委教师工作委员会及 13 个分委员会，通过专题学习、岗前培训、红色实践教育等活动，有效提升教师的理想信念与品德修养。本学年，学院紧密围绕办学定位、专业需求和学科建设，秉持以人为本理念，采用多种形式，分层次、全方位开展教师培训 4595 人次，有力拓宽了教师的学术视野，提升了专业技能，为打造高素质、专业化教师队伍奠定了坚实基础。

7.2.3 实践条件保障

7.2.3.1 校内实训基地

学院高度重视实践教学，大力建设与专业教学相适应的校内实训基地和实训室，配备了先进的实训设备与设施，以充分满足实践教学需求。校内共设有 4 个实训基地与 156 个实验（训）室，分布于各个系部。其中教育科学系 22 个，经济管理系 7 个，交通与智能制造系 17 个，信息工程系 19 个，畜牧兽医系 19 个，农林工程系 33 个，医学系 24 个，护理系 16 个，教务处 2 个，马克思主义教研部 1 个。



图 7-1 农林工程系组培实训室



图 7-2 医学系妇产科实训室



图 7-3 畜牧兽医系显微镜互动实训室



图 7-4 信息工程系工业机器人实训区

7.2.3.2 校外实训基地

2024 年，学院加大力度拓展校企合作渠道，尤其是与市域内企业的合作。在原有东北阜丰生物技术集团、扎兰屯市国森矿业和阿荣旗齐鲁制药等155家合作企业的基础上，又拓展了呼伦贝尔市海拉尔区幼儿园等多家单位，目前共有实习实训基地 180 个。合作内容包括共同商讨产教融合协同育人机制，共同探究人才培养模式，共同研究人才培养方案，采取学校集中学习、驻场教学、岗位专业实践指导、线上线下混合教学等模式，构建校企深度互动的跨界课堂，实现企业文化教育和职业生涯教育双融入，努力培养适应企业需求的高素质技术技能人才。



图 7-5 呼伦贝尔东北阜丰生物技术集团



图 7-6 扎兰屯市国森矿业有限责任公司

7.2.4 校园安全保障

学院高度重视校园安全稳定工作。对内形成了党委领导、师生主体、多部门协同配

合、上下联动的安全管理机制；对外加强了与属地部门密切合作，形成快速有效、联防联控工作机制，采取多渠道加强治安管理、校园防欺凌、防暴力伤害等宣传教育和防范管理。深化校园安全整治，不断提高学生法治教育和规范管理的有效性和多样性。优化完善各级各类防控方案、应急预案及防控措施，构建了健康、安全、和谐的校园环境。

7.2.4.1 校园内部安全建设

学院高度重视校园安全保障工作，积极拓展外部合作资源，携手市政法机关深入开展地校联建活动。通过定期举办法治教育大会等多元形式，向广大师生系统传授法律知识，深度剖析真实案例，引导师生树立正确的法治观念，全面提升安全防范意识。

【案例 7-1】地校联建——共筑法治、和谐校园

2023 年 11 月 15 日，学院与扎兰屯市政法机关举行“以法护航 汇聚力量 助力成长”地校联建活动启动仪式暨法治教育大会，积极践行习近平新时代中国特色社会主义思想，预防未成年人违法犯罪。学院党委副书记、院长李国强及市政法机关相关负责人等出席。

扎兰屯职业学院党委副书记、院长李国强强调，学院贯彻落实习近平总书记教育论述和党的二十大精神，扛起保护未成年人政治责任，加强各方衔接配合，扎实开展预防工作。他要求各成员单位提高政治站位，认识工作的长期性和艰巨性，全方位做好预防工作；全体教职员工明确责任形成合力，各系部和辅导员（班主任）履行主要责任，提升工作科学化、经常化和规范化水平，筑牢防线助力学生成长，为构建平安和谐社会贡献力量 。



图 7-7 校地共建协议签署仪式

扎兰屯市委副书记、政法委书记张立军指出，校园安全关系重大，扎兰屯市政法部门将以“地校共建”为契机，落实市委部署要求，发挥职能优势，与学院在多方面深度

合作，加强协调联动，探索平安校园建设新模式，抓好各项措施，筑牢安全稳定屏障，推动“地校共建”取得实效 。

此次活动体现了地校双方对预防未成年人违法犯罪工作的重视和担当，通过联建合作，整合资源，形成合力，为未成年人健康成长营造良好法治环境和校园环境，对构建平安和谐社会具有重要意义。

学院以构建安全稳定校园为核心目标，多维度深入推进校园安全保障工作。于餐饮安全领域，与扎兰屯市食品药品监督管理局深度协同，大力开展食品安全培训活动，以精细严谨之态筑牢餐饮安全壁垒，全方位守护师生饮食健康。后勤管理处主动担当，精心构建维修人员日常精细化巡查网络，并联袂各系部处室搭建即时通讯微信群组，形成高效联络机制，针对校园公共设施与生活设施的各类故障隐患，实现快速精准响应与妥善处理，稳固维系校园设施的常态化良好运行状态。一系列扎实举措成效显著，师生满意度大幅跃升，为学院迈向高质量发展筑牢了坚如磐石的安全根基，有力护航教育教学工作的有序开展与育人环境的持续优化。

【案例 7-2】强化食品安全培训，筑牢校园餐饮防线

2024 年 3 月 9 日，学院后勤管理处联合扎兰屯市食品药品监督管理局，于二号食堂教工餐厅开展了食品安全专项培训活动，基础食堂、档口及超市服务人员全员参与。

扎兰屯市市场监督管理局餐饮服务监管办主任肇恒久，以生动且深入浅出的讲解，着重强调了高校食堂食品安全的重要性。他围绕食物中毒预案、春季食物储存要点、食品安全保障措施以及高校食堂食品安全管理等核心知识进行了详尽解读，有效提升了参会人员对食品安全标准与规范的认知。城北市场监管所所长吴景明在培训中提出明确要求，强调工作人员需统一着装，以严谨的工作态度落实食品安全工作，确保每一个操作环节都符合规范。

后勤管理处处长宋振江进一步表示，食品加工必须严格遵循操作流程，确保食品留样工作万无一失。他鼓励工作人员持续加强食品安全知识学习，提升专业素养，全力打造高品质的餐饮服务，满足师生需求。

此次培训不仅是一次知识的传递，更是后勤管理处提升工作管理水平与服务质量的重要契机。学院将以此为基石，持续强化校园食品安全管理体系，为广大师生筑牢食品安全防线，营造健康、安全的校园餐饮环境。



图 7-8 开展食品安全专项培训活动

【案例 7-3】清理枯树除隐患，守护校园保平安

为进一步加强校园环境综合治理，保障广大师生的人身安全，3 月 9 日，扎兰屯职业学院后勤管理处利用周末时间组织专业工人对校园内的60余株枯树进行了集中处理。

后勤管理处高度重视枯树的安全隐患风险，精心筹划、迅速行动，组织专业工人严格按照安全操作规程进行作业，确保了整个处理过程的安全可控。同时，后勤管理处还加强了对校园内其他树木的日常巡查和维护，及时发现并处理潜在的安全隐患。

此次校园安全专项治理行动消除了校园内的安全隐患，为师生们创造了一个更加安全、美丽的校园环境。



图 7-9 校园安全专项治理行动

7.2.4.2 校园周边安全

学院联合属地公安局、特巡警大队、综合执法局、国保大队、市场监督管理局、食

药环侦大队、交警队对校园及周边开展了联合大检查 4 次，对校园周边交通、治安、违章私建等安全隐患进行集中整治，排查周边场所与人群，治理学院大门交通安全、私搭乱建及商贩问题，排除潜在安全隐患，净化校园周边治安环境，为学生创造安全、有序的校外活动空间。

【案例 7-4】安全管理处联合扎兰屯市开展校园周边治理行动

为切实做好校园周边环境整治工作，努力创造安全、稳定、文明有序的校园周边环境，2024 年 3 月 15 日开始，安全管理处联合兴华派出所、兴华办事处、市场监督管理局、反恐怖和巡警大队、反恐办、环药侦大队、城市管理综合执法局多部门开展校园周边环境集中整治行动。

此次行动重点针对校园周边交通秩序、流动商贩、音像制品售卖等问题开展清查，对无证经营、销售“三无”产品、占道摆摊、非法出版物的传播等情况进行治理。以最大限度消除校园及周边安全隐患，严防清理不良网络信息，努力营造良好的校园周边秩序。

下一步，安全管理处将继续加强部门联动，持续凝聚工作合力，进一步完善校园及周边综合治理长效机制，坚决维护校园及周边环境安全稳定的良好局面。



图 7-10 安全管理处联合扎兰屯市开展校园周边治理行动

7.3 经费保障

在经费投入方面，加强多渠道筹资体系建设，通过增强学院整体竞争力及绩效贡献，争取更多专项资金。充分依托呼伦贝尔市支持，争取地方配套建设资金和政策支持；具有稳定可靠的办学经费来源，切实保障了学院办学所需的经费。

学院构建了全方位的经费保障体系，有力推动学院教育事业的稳健发展。在经费筹集上，学院通过强化自身竞争力与绩效贡献，积极拓展多渠道筹资路径。紧密依托呼伦贝尔市的大力支持，全力争取专项资金、地方配套建设资金以及政策扶持，从而拥有了稳定可靠的办学经费来源，为学院各项工作的开展奠定了坚实的经济基础。

在经费分配方面，学院在优先保障人员经费及日常运转等刚性支出的前提下，大力支持教学改革、专业建设、学生综合素质提升与奖助学金发放、信息化建设等关键项目，全方位促进教育教学质量的提升与学生的全面发展。同时，学院在经费使用过程中，高度重视绩效管理，通过严格的绩效考核，切实提高资金使用效益。明确项目主体责任，确保项目执行精准到位，并且不断创新工作模式，持续提升服务质量，加强制度建设，规范财务管理流程，实现经费使用的科学、高效与透明。



图 7-11 2023 年度经费总收入与总支出情况

2023 年度经费收支数据彰显了学院经费保障的良好态势。全年总收入达 24333.33 万元，其中财政补助收入占比 88.96%，事业收入占比 10.72%，其他收入占比 0.32%。总支出为 24915.67 万元，涵盖设备采购、图书购置、人员工资、教学及研究经费、学生专项经费等多方面支出，各项目支出比例合理，保障了学院各项工作的有序推进。

7.4 制度保障

7.4.1 系统完善制度体系，强化科学决策机制

为适应改革发展需要，制定了《扎兰屯职业学院“十四五”发展规划》，对学院章程进行了修订，并严格在章程指导下规范办学。完善党委会、院长办公会议事规则，完善教学系部党总支（直属党支部）会议、党政联席会议议事规则。拓展师生参与民主治理的渠道和途径，建立对重大事项和涉及师生利益的重大政策民主讨论、民主决策制度，不断建立健全学院各项规章制度，编印了《扎兰屯职业学院制度汇编》。完善学术委员会运行机制，为学院科学决策提供智力支持。

7.4.2 扎实推进内控建设，全面提升治理效能

扎实推进学院内控管理体系建设，严格落实内控制度，明确工作目标和任务，完善操作规程，有效开展内部审计，不断规范财务管理，智慧校园建设有序推进，后勤服务高效运转，大量历史遗留问题得到有效解决，PPP 项目平稳推进，依法依规开展工程、货物、服务采购招标工作，治理效能大力提升。

7.4.3 严格落实三级检查，构建严密质量网络

构建起严密高效的质量监控网络，严格落实学院、教务处、系部三级常规教学检查机制。学期初，教务处全力护航开学第一课，全方位核验教学设施与课堂筹备。期末对系部教学材料严格抽审并即时反馈，督促整改优化，实现教学质量闭环管控。教学督导作为关键支撑，依循“提质培优行动计划”与师范专业认证要求，组建专业督导团队，常态化开展听课、评课等活动，精准督查指导课堂教学与教师业务能力，开学部署、期中总结并反馈整改，年度累计听课、评课 740 节，覆盖 300 余教师与 60 余次课堂教学，为教学质量持续改进提供强劲动力。

7.4.4 协同搭建评价体系，激发教师教学动力

建立起科学合理的教师教学质量考核体系，由教务处、质量保障中心、系部、教研室协同构建三级评价体系。依综合评价办法推进学期中、期末学生评教，并有机结合系部与学院评价维度，保障参评教师综合分数达标，充分激发教师提升教学水平的内驱力，为学院教学品质的整体跃升筑牢坚实根基，有力推动教育教学水平的持续进阶。

8.面临挑战及应对措施

学院成立九年来，在领导班子的引领下，筑牢发展根基，确立良好规范，为各项事业夯实了发展基础。面对“办学能力高水平、产教融合高质量”的“新双高”要求，学院深入剖析自身在区位、专业及发展进程中的优势与短板，从容应对所面临的挑战。谋划好中长期发展规划，提出契合时代需求与学院特色的未来发展全新理念，确保在职业教育改革发展的精准定位，不断开创学院发展的新局面。

一是学院办学条件得到极大改善。学院占地面积、教学及辅助用房、行政办公用房、生师比、具有研究生学位教学占专任教师的比例、生均教学行政用房、生均图书、百名学生配教学用计算机台数、新增教学科研仪器设备值、生均占地面积、生均学生宿舍面积等，与全省中位数、全国中位数相比，均处于较为合理的水平，为未来的高质量发展奠定了坚实的基础。

二是学院的专业结构与地方产业适应性高。以服务区域绿色发展、乡村振兴和东北振兴为引领，对应产业链、响应区域产业人才需求动态调整专业，高职专业由 21 个增加至 27 个，专业服务自治区 16 个重点产业链的对应度达 70%以上。形成以教育类、医学类专业群为高层级，以现代交通业、智能制造业、数字产业、现代服务业和特色运动（冰雪、曲棍球）专业群为增长极的多专业互为支撑、重点突出、优势凸显、特色鲜明

的专业建设体系。服务内蒙古能力突出，人才培养的适应性高。

三是教师队伍的学历水平、双师型教师占比稳步提升。建立完善教师进修、提升学历攻读硕博、高层次人才引进等制度，为符合条件的人员落实相关政策待遇。2024 年“双师型”教师由 96 人增长到 196 人，占专业课教师的 68.96%，超过自治区比例要求，为未来的高质量发展提供了人才保障。

四是明确办学定位。立足呼伦贝尔，服务内蒙古自治区，辐射东北华北，以高等职业教育为主体，逐步发展职业本科教育，构建育训结合的全民终身学习教育体系。彰显服务区域绿色发展、乡村振兴和东北振兴特色，建设区域贡献突出的综合性高等职业院校，为区域经济社会高质量发展提供高素质技术技能人才支撑、智力支持和科技服务。

8.1 面临挑战

8.1.1 面临办学能力高水平的挑战

一是区位优势不明显。扎兰屯地处相对偏远地区，与外界经济发达地区的连接不够便捷高效，学院在吸引优质教育资源、开展对外交流合作以及学生实习就业的地域拓展上受到极大限制；县域的产业结构较为单一、规模较小且技术含量有限，难以提供丰富多样的实习实训岗位与前沿的行业技术及实践场景，培养出的学生实践技能与实际岗位需求脱节，在就业市场竞争力不足。

二是对高等职业教育理念理解还不到位，深化改革力度不够。部分教师的课堂仍过于侧重理论教学，忽视实践能力与职业素养培养，课程设置与企业实际需求脱节，实训基地建设滞后，学生缺乏足够实操机会。对学生学业评价也较为单一，未充分考量职业技能与创新能力。

三是专业结构尚需进一步优化，产教融合育人实效不明显。专业设置还需紧密贴合区域产业特色与新兴行业需求，课程体系应加快更新，将新知识、新技术及时融入。产教融合方面，校企合作多停留在表面，企业实习环节缺乏系统设计，学生难以深入接触核心业务流程。学院与企业在课程共建、师资互派上合作无实质性进展，缺乏常态化沟通协调机制。

四是“双师型”教师队伍实践活动质量不高。部分“双师型”教师虽有相关资质，但参与企业实践活动次数有限，且多为短期观摩，难以深入了解企业生产运作核心环节。实践内容往往局限于简单流程，缺乏对复杂工艺与前沿技术的实践操作。在将实践经验转化为教学内容时，因缺乏系统梳理与深度思考，导致教学案例陈旧、实操指导不精准。

五是科研成果转化率不高，服务社会能力不强。科研项目与市场需求脱节，多侧重

于理论研究，忽视实际应用价值，导致成果难以直接对接企业生产或社会服务需求。科研团队缺乏商业转化意识与专业运营人才，即便有潜在转化价值的成果，也因不懂市场推广与运营策略而搁置。学校与企业、社会机构合作渠道不畅，信息交流滞后，使得科研成果找不到合适转化平台。同时，科研评价体系重学术指标轻应用效益，教师专注论文发表与项目申报，弱化了成果转化动力，致使服务社会成效微弱。

8.1.2 面临产教融合高质量的挑战

产教融合高质量发展中，学院面临诸多问题：校企合作的广度深度不够，产业学院建设推进乏力，人才培养与技术创新等互动不强；校地合作的协同融合浮于表面，服务地方职能发挥受限；与中国科学院等机构项目合作浅尝辄止，渠道难以拓宽，科技特派员等未被充分调动，产学研用结合疏松；校际合作的办学经验传播有限，内涵不实；产教资源对接中，实训与研发共建薄弱，资源匹配衔接不畅；“职教出海”进展拖沓，“一带一路”与中蒙俄走廊建设参与滞缓，学院北向外放枢纽建设成效与影响亟需提升。

8.1.3 面临高质量发展质量保障体系建设的挑战

学院当前体制机制建设尚不完善，规章制度、管理与服务流程难以实现科学规范、高效服务；学院虽已在办学基本条件上达标，但部分实训室和仪器设备利用率偏低，未能充分释放应有效能，造成资源的隐性浪费；现有考核评价体系无法全面、公正、透明地覆盖教育教学各方面，难以精确、深入地体现“新双高”计划的核心价值与目标诉求，对教育教学活动向更高质量、更具内涵层次的引领推动作用发挥不足，在保障教育教学质量持续提升以及精准对接“新双高”计划要求方面存在明显短板。

8.2 应对措施

8.2.1 聚焦内涵式发展，持续推进“全面提升工程”

提升区位影响力。积极利用网络资源搭建线上交流合作平台，弥补地理劣势；深入挖掘县域特色产业潜力，主动与周边多元产业区域建立合作关系，拓展实习实训资源。**深化教育理念改革。**加强教师培训，转变教学观念，建立理论与实践并重的教学模式；完善学业评价体系，增加职业技能与创新能力考核比重，激励学生全面发展。**优化专业与产教融合。**成立专业调研团队，依据区域和新兴产业需求动态调整专业设置与课程体系；构建校企深度合作机制，共同设计实习环节、开发课程、互派师资，定期交流研讨。**强化“双师型”教师队伍建设。**制定教师企业实践规范，要求实践时长与深度，鼓励参与复杂工艺实践；建立实践经验转化指导机制，组织团队研讨交流，提升教学案例质量与实操指导水平。**促进科研成果转化。**调整科研评价体系，突出应用效益；组建专业运

营团队，加强与企业、机构合作，畅通信息渠道，推动成果对接市场需求。

8.2.2 聚焦产教融合高质量，持续推进“六合工程”

拓展校企合作广度和深度，推深做实产教融合。全面推进与产业学院的实质性建设，丰富产业学院育人内涵，以产业学院建设为统领，以“工匠班”“订单班”“冠名班”为路径，提高各专业产教融合质量和育人实效。**提升特色发展能力，推深做实校地合作。**以乡村振兴学院为平台，紧密结合乡村区域特色和新兴产业发展需求，扩大农村牧区职业教育和成人继续教育等品牌项目发展的影响力，拓展和增设职业技能等级认定工作及专项能力考核项目，积极打造“扎职鉴定”品牌。**实现科研能力突围，推深做实科教融合。**持续深化与中国科学院、农科院、呼伦贝尔农研所的科研项目合作，多渠道引入科研项目，充分发挥科技特派员、“三区”人才、企业科技特派员的作用，不断推进产学研用结合。**开展多方位交流，推深做实校校合作。**总结合作办学经验，逐步扩大合作专业范围和学生规模；深化与其他高校的合作，丰富合作内涵，力争取得新成效。**探索产学研用新途径，推深做实“岗课赛证”融合。**加强与企业、科研机构合作，共建实训基地和研发中心，产业资源与教学资源充分对接。依据岗位需求优化课程，将大赛内容和考证要点融入教学，确保课中有岗、岗中有赛、赛中有证。**大力推进“职教出海”，推深做实国际合作。**加快推进“职教出海”的步伐，积极参与共建“一带一路”和中蒙俄经济走廊建设，持续深化中蒙俄合作，推动学院成为职业教育向北开放的重要枢纽，同时积极探索与东南亚国家开展交流合作。

8.2.3 聚焦护航“新双高”，持续推进“质量保障工程”

立足促进高质量发展，全面提升制度保障水平。强化体制机制建设，定期梳理学院规章制度、管理和服务事项流程，建立科学规范、服务高效的运转体系。**围绕提升办学能力，实施办学基本条件“达标和高效利用”计划。**优化在校生规模，每年按计划更新教学仪器设备，逐年增加教学运行支出预算比例，扩充图书种类与数量，提升实训室与仪器设备的利用率。**紧扣提质增效目标，构建教育教学保障体系。**建立全面、公正、透明的考核评价体系，覆盖教学、科研、管理和服务各个方面，注重结果导向的同时兼顾过程评估。确保评价体系能够反映“新双高”计划的核心价值和目标，引导教育教学活动向更高层次迈进，确保教育教学活动遵循既定标准，持续改进质量。

扎兰屯职业学院

ZHALANTUN VOCATIONAL COLLEGE

苦學 勤思 善行 友愛






地址：内蒙古自治区呼伦贝尔市扎兰屯市绿林街 1 号

邮编：162650