扎兰屯职业学院

三年制高职林业技术专业
（林草信息技术应用方向）
人才培养方案

专业负责人：　　王　玲

系 部 主 任：　　肖庆涛

教 务 处 长：　　白玉红

分 管 院 长：　　周彦斌

扎兰屯职业学院农林工程系

编制时间：二〇二五年七月

人才培养方案编制说明

一、编制意义

高等职业院校专业人才培养方案是专业教学的纲领性文件，是专业教学行为的行动指南。人才培养方案明确了人才培养的规格和方向，是专业建设涉及的人才需求市场调研、人才培养目标定位、就业岗位分析、专业课程体系构建、人才培养模式确立以及各类课程和活动设计等内容的综合规划，对于专业的可持续发展具有重要意义。

二、编制依据

1．政策依据：国务院印发《国家职业教育改革实施方案》（职教 20 条）、教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作指导意见》（教成字［2019］13 号）、《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案》（试行）、《职业教育提质培优行动计划(2022 年-2023 年)解读》、教育部印发《高等学校课程思政建设指导纲要》(教高〔2020〕3 号)、中共中央办公厅、国务院印发《关于推动现代化职业教育质量发展的通知》等文件。

2．依据《扎兰屯职业学院 2025 年三年制高职专业人才培养方案修订意见》，坚持因材施教、按需施教，严把毕业关口；以管理创新为突破，以信息技术应用为手段，结合本专业发展情况和区域内社会经济发展的人才需求编写而成。

三、指导思想

贯彻落实 2022 年《中华人民共和国职业教育法》精神，“以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”进行人才培养方案的制订。

四、方案特点

1．遵循“反向设计、正向施工”的人才培养途径，围绕内蒙古自治区“五大任务”、“自治区 8 大支柱产业”、“自治区 16 条重点产业链”、呼伦贝尔市区域产业发展与经济社会的人才需求进行社会调研，紧紧围绕林业技术专业发展前沿和当地经济社会发展对人才的需求，充分体现高等职业教育的先进理念，厚植“工匠精神”，培养林业行业能工巧匠。全面开展“专业基本功达标”活动，厚植“以赛促教，以赛促学”理念，聚焦学生岗位工作能力培养，开展“德、智、体、美、劳”全面发展的人才培养。

2．积极推行专业调查、精准实施岗位实习，强化以育人为目标的实习实训考核评价，将 1+X 证书、职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课教学，优化人才培养方案。专业课程体系紧紧围绕“岗、课、赛、证”相融合的方向进行建设，注重学生的岗位技能培养和个性化发展需求。

3．第 1-4 学期在校内教学时，注重“有效课堂”实施，努力打造“金课”，强化学生综合素质提升和专业思维能力培养，完成基本功达标考核；第 5 学期安排 18 周的企业岗位实习，第 6 学期，安排 10 周企业岗位实习，学生在企业完成岗位实习工作，教师深入企业，指导学生完成课程内容，与产业导师共同评定成绩，按要求进行岗前技能培训及职业技能等级鉴定。

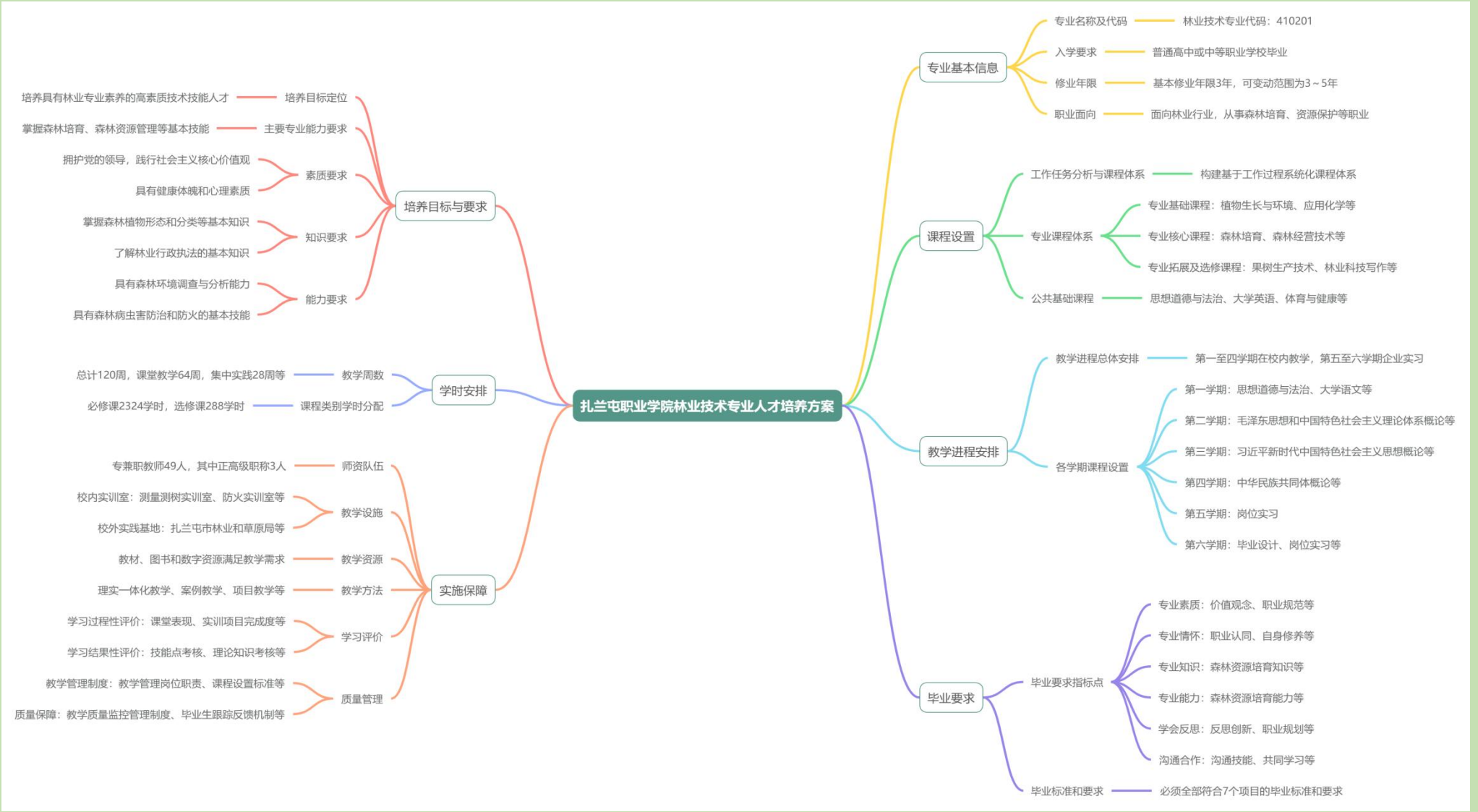
五、修订人员

本次人才培养方案的修订，由农林工程系王玲、刘海瑛、牟玉杰、王永木、霍宝贵、勾智丽、付文明、苏柳、周洪岩、于晓萌、王承锐、史家伟、姚斌及扎兰屯市林业和草原局张奇、吕秀军共同完成修改，王玲审核完成。

目 录

林业技术专业教学活动体系结构图.....1
一、专业名称及专业代码..... 2
（一）专业名称..... 2
（二）专业代码..... 2
二、入学要求..... 2
三、修业年限..... 2
四、职业面向..... 2
五、培养目标定位与主要专业能力要求..... 3
六、课程设置..... 7
（一）工作任务分析与专业课程体系构建..... 7
（二）课程思政建设要求..... 7
（三） 课程设置..... 10
七、 学时安排..... 11
（一）教学周数..... 11
（二）课程类别学时分配表..... - 16 -
八、教学进程总体安排..... - 17 -
附表 1 教学进程总体安排表 17
附表 2 选修课明细表..... 23
附表 3 集中实践教学环节安排表..... 29
附表 4 第二课堂成绩单安排..... 30
附表 5 第一学期课程设置表..... - 31 -
附表 6 第二学期课程设置表..... - 48 -
附表 7 第三学期课程设置表..... 49
附表 8 第四学期课程设置表..... 54
附表 9 第五学期课程设置表..... 58
附表 10 第六学期课程设置表..... 59
九、实施保障..... - 61 -
（一）师资队伍..... - 61 -
（二）教学设施..... - 62 -
（三）教学资源..... - 63 -
（四）教学方法..... - 64 -
（五）学习评价..... - 64 -
（六）质量管理..... - 65 -
十、毕业要求..... 68

林业技术专业教学活动体系结构图



一、专业名称及专业代码

（一）专业名称

林业技术

（二）专业代码

410201

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限 3 年。可以根据要求，学制变动范围为 3～5 年。

四、职业面向

根据《中华人民共和国职业分类大典（2022 年版）》和《职业教育专业目录（2021 年）》文件，对主要职业类别、岗位类别、职业资格等级证书、接续本科专业举例如下：

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别或技术领域举例	职业资格或职业技能等级证书举例	接续本科专业举例
农林牧渔大类 41	林业类 4102	林业 01	5-02-01-00 林草种苗 L 5-02-02-00 造林更新 L 5-02-03-01 护林员 L 5-02-03-02 森林抚育工 L 2-02-20-02 森林培育工程技术人员 L 2-02-20-06 森林保护工程技术人员 L 2-02-20-10 林业资源调查与监测工程技术人员 L	苗木生产 造林工程 林业规划设计 森林资产评估 森林资源监测 林业生态工程	造林更新工 抚育采伐工 森林绿化工 林业有害生物防治员证书 森林消防员证书 工程测量员证书 无人机操作应用职业技能证书	接续高职本科专业举例： 智慧林业技术 接续普通本科专业举例： 林学、森林保护、生态学

五、培养目标定位与主要专业能力要求

本专业培养坚持习近平新时代中国特色社会主义思想，践行社会主义核心价值观，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、职业道德和创新意识、精益求精的工匠精神和吃苦耐劳的劳模精神、较强的沟通合作能力、就业能力和可持续发展的能力，热爱林业，具备林业专业素养，掌握本专业知识和技术技能，面向林业行业的森林培育工程技术人员、森林资源保护人员、林业资源调查与监测工程技术人员、森林资源评估专业人员等职业群，能够从事苗木生产、造林工程、林业规划设计、森林资产评估、森林资源监测等工作，能利用人工智能进行数据分析，优化森林资源的管理与监测，提升森林培育效率，应用物联网技术实时监测森林环境的高素质技术技能人才。

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

（一）素质

(1)坚决拥护中国共产党领导和社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2)崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3)具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4)勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5)坚持人与自然和谐共生，坚持绿水青山就是金山银山，坚持良好生态环境是最普惠的民生福祉，坚持绿色发展的生态文明思想和理念。

(6)具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1～2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(7)具有一定的审美和人文素养，能够形成 1～2 项艺术特长或爱好。

(二)知识

(1)掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2)熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3)了解林业行政执法的基本知识。

(4)熟悉森林植物形态和分类的基本知识。

(5)掌握树木生长发育的基本规律和种苗繁育的基本知识。

(6)掌握森林生态与环境的基本理论和基本知识。

(7)熟悉林地测量的基本知识，掌握测绘仪器的工作原理和使用技术。

(8)掌握森林营造、森林经营的基本知识。

(9)掌握森林病虫害防治和森林防火的基本知识。

(10)掌握森林调查、森林资源管理和林业信息技术的基本知识。

(11)掌握森林资源资产评估的基本知识。

(12)掌握林业生态工程的基本知识和基本技术。

(三)能力

(1)具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2)具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3)具有团队合作能力。

(4)能够识别本地区主要森林植物。

(5)具有森林环境调查与分析能力。

(6)具有林木种苗的繁育与营销能力。

(7)能够熟练使用和维护测绘仪器、林业生产器械。

(8)具有森林营造、森林经营和森林保护的基本技能。

(9)具有森林调查、森林资源管理和森林资源资产评估的基本技能。

(10)具有“3S”技术应用与林业信息处理能力。

(11)具有林业规划设计和森林经营方案编制的能力。

(12)具有林业生态工程项目的设计与施工能力。

(13)具有林业生产和生态建设工程施工的组织与管理能力。

(14)具有改进传统林业生产技术、方法和工艺的能力。

（四）毕业要求指标点分解表

毕业要求	毕业要求分解
1. 专业素养	1.1【价值观念】热爱祖国，拥护党的领导，对中国特色社会主义具备思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，主动将社会主义核心价值观和铸牢中华民族共同体意识融入生活、学习和林业专业实践； 1.2【职业规范】有良好职业道德修养，坚持人与自然和谐共生，坚持绿色发展的生态文明思想和理念。具有健康的体魄、心理和健全的人格。
2.专业情怀	2.1【职业认同】认同林业工作的价值，了解林业工作者的职业特征，具有主动投身林业建设事业的意愿； 2.2【自身修养】具有人文底蕴、科学精神和审美能力，具有积极的情感、端正的态度和正确的价值观。
3.专业知识	3.1【森林资源培育知识】具有从事林木种实及苗木培育工作等基础知识；3.2【森林资源保护知识】具有从事林业有害生物防治工作、森林防火相关工作、林业行政执法工作等基础知识； 3.3【森林资源调查与监测、管理与资产评估知识】具有从事森林调查、森林资源经营管理和资产评估、野外调查工作、林业数据库建立、森林资产评估、撰写森林资源资产核查和资产评估报告工作等基础知识。
4.专业能力	4.1【森林资源培育能力】能进行种子生产、种子品质检验、苗圃规划设计与苗圃的建立、播种苗的培育、营养繁殖苗的培育、容器苗的培育、组培苗的培育、苗木抚育管理与经营、造林规划设计、造林施工、造林检查验收、林地抚育、抚育间伐与整枝； 4.2【森林资源保护能力】能够诊断识别林业有害生物种类、制定林业有害生物防治方案、实施林业有害生物防治、学会森林火灾的预防和控制及营林安全用火的基本知识、按照法律程序处理林权纠纷的基本知识； 4.3【森林资源调查与监测、管理与资产评估能力】能进行森林分类与区划、森林资源调查、森林资源的统计与动态监测、制作图面材料、撰写森林资源调查分析报告、收集档案资料，森林资源档案的建立与管理、协助或负责编制本地区的森林经营方案、用 GIS 空间数据库建立林业信息系统、利用无人机操作应用技术监测资源变动、承担森林资产评估项目的具体调查作业任务、参与撰写森林资源资产核查和资产评估报告。
5.学会反思	5.1【反思创新】树立终身学习与专业发展的意识，具有反思意识和批判性思维素养，树立实践性反思者角色意识，能够在教育教学实践活动中主动收集分析相关信息，初步掌握反思方法，通过分析与改进提升保教工作质量； 5.2【职业规划】了解国内外林业技术发展动态，能够适应新时代林业技术发展需求，进行学习和职业生涯规划，不断提高自身专业素质。
6.沟通合作	6.1【沟通技能】掌握基本沟通合作技能与方法，能够在专业实践、社会实践中与同事、同行、专家等进行有效沟通交流。 6.2【共同学习】理解学习共同体的作用，掌握团队协作的基本策略，能够在教学实践中，乐于与学习伙伴分享交流实践经验，能通过小组互助合作学习，共同探讨解决问题。

（五）毕业要求与培养目标的对应关系矩阵表

培养目标 毕业要求	培养目标 1： 素养与情怀	培养目标 2： 知识与能力	培养目 3： 合作与发展
专业素养	√		
专业情怀	√		√
专业知识		√	
专业能力		√	
学会反思		√	√
沟通合作			√

说明：

1.在框内打“√”表示毕业要求与培养目标之间的对应关系

2.毕业要求主要通过专业见习、专业实习、毕业论文（设计）、第二课堂活动等专业实践对培养目标的达成进行支撑。

（五）课程体系对毕业要求的支撑

毕业要求 课程名称	1.专业素养		2.专业情怀		3.专业知识			4.专业能力			5.学会反思		6.沟通合作	
	要求1.1	要求1.2	要求2.1	要求2.2	要求3.1	要求3.2	要求3.3	要求4.1	要求4.2	要求4.3	要求5.1	要求5.2	要求6.1	要求6.2
思想道德与法治	M	H												
大学语文				H	M								H	
大学英语				L	M						M		H	
体育与健康				H									L	
大学生创新创业教育			M	L						L		M	M	
军事理论课	M												M	
大学生心理健康教育				H									H	
军事技能				H										

毕业要求 / 课程名称	1.专业素质		2.专业情怀		3.专业知识			4.专业能力			5.学会反思		6.沟通合作	
	要求1.1	要求1.2	要求2.1	要求2.2	要求3.1	要求3.2	要求3.3	要求4.1	要求4.2	要求4.3	要求5.1	要求5.2	要求6.1	要求6.2
形势与政策	M										L			
学校安全教育		L	M											
国家安全教育		L	M				M							
劳动教育		H		M										
信息技术					H					M			L	
毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	H			L							L			
中华优秀传统文化				H	M							L	M	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	M	H		L							L			
大学生职业发展与就业指导			H								L	H		

毕业要求 课程名称	1.专业素质		2.专业情怀		3.专业知识			4.专业能力			5.学会反思		6.沟通合作	
	要求1.1	要求1.2	要求2.1	要求2.2	要求3.1	要求3.2	要求3.3	要求4.1	要求4.2	要求4.3	要求5.1	要求5.2	要求6.1	要求6.2
中华民族共同体共同体概论	H	L	L											
植物生长与环境	H			M	H						M			
应用化学				M	M	H								L
植物				M					M					
森林培育				L	H	M	H	M						
森林调查技术						H				L				L
无人机应用技术			M		H	H	H							
智慧农业应用基础							M	H			M			L
林业3S技术应用							H		H		M			L
林业政策与法规				M		H						M		
林火管理						H								M

毕业要求 课程名称	1.专业素质		2.专业情怀		3.专业知识			4.专业能力			5.学会反思		6.沟通合作	
	要求1.1	要求1.2	要求2.1	要求2.2	要求3.1	要求3.2	要求3.3	要求4.1	要求4.2	要求4.3	要求5.1	要求5.2	要求6.1	要求6.2
林下经济植物栽培					H				H					L
森林经营技术						M			H		L			
林业资源经营管理							H		H		H			L
果树生产技术			L		H									
林业有害生物控制技术				M		H				H	L			M
岗位实习					M	M	M	H	H	H				M
毕业设计/实习总结/ 毕业审核				M			H		M		L		H	
岗前技能培训							M	H	H	H	L			M
职业技能等级鉴定								H	H	H				
基本功达标考核								H	H	H				

本专业设置的每门课程对各毕业要求均有不同程度的支撑，以下用“H”标示出最高支撑关系,用“M”标示出中支撑关系，用“L”标示出低支撑关系。

六、课程设置

（一）工作任务分析与专业课程体系构建

改造知识系统化课程体系，构建基于工作过程系统化课程体系。在专业课程体系构建中，以实际职业岗位能力需求为基础，梳理职业岗位的能力需求体系。以能力需求体系为依据，归纳职业岗位的行动领域；以行动领域为引领，完成学习领域的构建，进而组织理论教学内容和实践技能培养内容，完成基于工作过程系统化课程体系的重构。

根据对林业技术专业的现实岗位（群）和未来工作岗位（群）的调查和研究，筛选出典型的工作任务，通过职业能力分析，形成整合典型工作的行动领域体系，通过融入职业资格训练的元素将行动领域转换为学习领域课程体系，即是课程体系的重构过程，进而根据职业特征将普适性的思维训练与职业能力训练转换为学习领域的主题学习单元。

结合农林工程系人才培养需求，厚植“工匠精神”，培养林业行业能工巧匠。在课程实施中注重渗透学生“工匠精神”培养，将“工匠精神”培育纳入课程目标体系，充分利用课程思政、课程实习、企业实践等渠道，拓宽“工匠精神”培育途径，全面开展“专业基本功达标”活动，厚植“以赛促教，以赛促学”思维，聚焦学生岗位工作能力培养，开展“德、智、体、美、劳” 全面发展的人才培养工作理念，将核心专业课程及支撑课程前置，以加快学生对专业核心体系的认知，加大核心能力的培养力度，增加专业核心课学时占比，支撑课程以必修课或选修课的形式出现，学时占比较小。

始终以工作岗位需要的核心能力为中心，融入职业资格证书的考核要求和国家职业技能大赛的竞赛要求，构建专业课程体系。

（二）专业课程思政体系

在课程教学中把习近平新时代中国特色社会主义思想与林业专业精神的培养结合起来，提高学生正确认识问题、分析问题和解决问题的能力。培养学生探索未知、追求真理、勇攀科学高峰的责任感和使命感，培养学生精益求精的大国工匠精神，激发学生科技报国的家国情怀。

表 1 工作任务分析与专业课程体系构建表

序号	主要工作岗位	典型工作任务	典型工作任务梳理	行动领域归纳	学习领域构建	专业课程设置
1	森林资源培育技术岗位	1.种子生产与种子品质检验 2.育苗地准备 3.苗木培育 4.苗木抚育管理与出圃 5.造林规划设计 6.造林施工 7.造林检查验收 8.林地抚育 9.森林抚育间伐与整枝	1.种子生产 2.种子品质检验 3.苗圃规划设计与苗圃的建立 4.播种苗的培育 5.营养繁殖苗的培育 6.容器苗的培育 7.组培苗的培育 8.苗木抚育管理与经营	从事林木种实及苗木培育工作	1.林木种子品质检验 2.苗圃规划设计的基本知识和技能 3.苗木培育和管理 4.苗木病虫鼠害防治的基本知识和技术	1.植物 2.植物生长与环境 3.森林培育（林木种苗生产技术模块） 4.森林灾害防控技术（苗木病虫害防治模块）
			1.造林规划设计 2.造林施工 3.造林检查验收	从事森林营造工作	1.造林作业设计 2.造林施工技术 3.造林检查验收的基本知识和办法 4.抗旱造林技术	5.森林培育（森林营造技术模块） 6.林下经济植物栽培技术 7.果树栽培技术
			1.林地抚育 2.抚育间伐与整枝	从事森林抚育工作	1.幼林抚育管理 2.林木整枝的基本知识和技能 3.抚育间伐的设计与施工	8.森林经营技术
2	森林资源保护技术岗位	1.林业有害生物防治 2.林火管理 3.林业行政执法	1.森林有害生物的识别 2.森林有害生物的防治	从事林业有害生物防治工作	1.诊断识别林业有害生物种类 2.制定林业有害生物防治方案 3.实施林业有害生物防治	9. 林业有害生物控制技术 10. 林火管理
			1.林火管理 2.森林火灾的修复	从事森林防火相关工作	1.森林火灾的预防和控制 2.营林安全用火的基本知识	
			1.林业行政执法	从事林业行政执法工作	1.按照法律程序处理林权纠纷的基本知识	11.林业政策与法规

序号	主要工作岗位	典型工作任务	典型工作任务梳理	行动领域归纳	学习领域构建	专业课程设置
3	森林资源调查与监测、管理与资产评估技术岗位	1.森林分类、森林区划和森林调查 2.森林资源信息管理 3.森林经营方案编制 4.森林资源监测 5.森林资源资产评估 6.手持GPS野外样点数据的采集以及面积和线路测量 7.建立林业数据库	1.森林分类与区划 2.森林资源调查	1.从事森林调查工作 2.从事森林资源经营管理和资产评估工作	1.森林资源调查的方法和手段 2.森林资源经营管理的理论与方法 3.森林资源资产评估的基本知识	12.森林调查技术
			1.森林资源的统计与动态监测 2.制作图面材料 3.撰写森林资源调查分析报告 4.收集档案资料,森林资源档案的建立与管理 5.协助或负责编制本地区的森林经营方案 6.用GIS空间数据库建立林业信息系统 7.利用无人机操作应用技术监测资源变动	1.从事野外调查工作 2.从事林业数据库建立工作	1.手持GPS野外样点数据的采集以及面积和线路的测量 2.地形图配准及矢量化处理的基本知识和技能；熟悉GIS空间数据库管理及属性编辑	13.森林资源管理 14.林业3S技术应用 15.无人机应用技术
			1.承担森林资产评估项目的具体调查作业任务 2.参与撰写森林资源资产核查和资产评估报告	1.从事森林资产评估工作 2.撰写森林资源资产核查和资产评估报告的撰写方法	1.森林资产评估的理论和方法 2.森林资源资产核查和资产评估报告的撰写方法	16.林业资源管理（森林资源资产评估模块） 17.林业科技写作

（三）课程设置

1. 公共基础课程

公共必修课

主要包括：思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论、中华民族共同体概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、中华优秀传统文化、铸牢中华民族共同体意识、体育与健康、大学生创新创业教育、军事理论课、军事技能、国家安全教育、大学生心理健康教育、信息技术 1、信息技术 2/人工智能、大学语文、大学英语、数学（可根据专业建设需要选择开设）、学校安全教育、劳动教育、大学生职业发展与就业指导。

公共选修课

见后面附表 2《公共选修课明细表》。

2.专业技能课程

林业技术专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展及选修课程，并涵盖有关实践性教学环节。

(1) 专业基础课程包括：植物生长与环境、植物、林业政策法规、无人机应用技术、应用化学、智慧农业应用基础。

(2)专业核心课程包括：森林培育、森林经营技术、森林调查技术、林业资源管理、森林灾害防控技术、林业 3S 技术应用、林下经济植物栽培。

(3)专业拓展及选修课程包括：果树生产技术、林木遗传育种、微生物基础、森林旅游、植物组织培养、保护区概论、荒漠化防治、林业工作站管理、林产品加工技术、湿地资源监测技术、林业科技写作、中国林业碳汇、林区创新创业实务、自然保护区建设与管理、林业资源监测与评价技术、林业生态工程技术、园林机具、保护区概论、农业推广与经营管理。

（4）实践性教学环节主要包括实习、实训、毕业设计（论文）等。在 2-4 学期分别进行 2 周的课程实习，期间完成基本功达标项目。依据国家发布的有关专业岗位实习标准，执行《职业学校学生实习管理规定》有关要求，进行岗位实习。实习中对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行森林培育、森林经营、森林灾害防控、森林资源监测、林业资源管理等实训。在林业行业的林木种苗生产、造林绿化、林业勘察设计、林业有害生物防治、森林防火、护林员等单位进行岗位实习。

七、学时安排

（一）教学周数

表 2 教学总周数分配表

学年	学期	课堂教学	集中实践（34）周					技能考核及期末考试	其它	合计	备注
			军训及入学教育	劳动教育	岗位（跟岗）实习	其它专业集中实践	毕业教育（或毕业设计）				
一	一	16	3					1		20	
	二	16		1		2		1		20	
二	三	16		1		2		1		20	
	四	16				2		2		20	
三	五				18				2	20	
	六				10		6		4	20	
合计		64	3	2	28	6	6	5	6	120	

说明：集中实践一般是指一次性集中在一周以上的实践。

（二）课程类别学时分配表

表 3 各类课程类别学时数、学分分配及比例表

课程类别		学时数	学时数比重（%）	其中实践教学		学分数	学分数比重（%）
				学时数	比重（%）		
必修课	学院公共必修课	794	30.01%	275	10.39%	46	28.75%
	专业（技能）课	1564	59.11%	1228	46.41%	88	55.00%
	小计	**2358**	**89.12%**	**1503**	**56.80%**	**134**	**83.75%**
选修课	学院公共选修课	128	4.84%	0	0.00%	8	5.00%
	专业选修课	160	6.05%	96	3.63%	10	6.25%
	小计	**288**	**10.88%**	**96**	**3.63%**	**18**	**11.25%**
其他	各专业要求必考或学生自选考取的职业资格证、执业资格证、职业技能等级证、计算机等级证、高职英语等级证（A/B）	—	—	—	—	2	1.25%
	参加自治区及以上级别创新创业大赛、技能大赛、竞技比赛获奖	—	—	—	—	—	
	第二课堂成绩单+ 专业基本技能达标	—	—	—	—	4+2	
	小计	—	—	—	—	**8**	**5.00%**
总计		**2646**	**100%**	**1599**	**60.43%**	**160**	**100.00%**

说明：

1.各专业要求必考或学生自选考取的职业资格证、执业资格证、职业技能等级证、计算机等级证、高职英语等级证（A/B），每个证书抵选修课 2 学分；

2.参加自治区级、国家级创新创业大赛、技能大赛、竞技比赛等赛项获奖。国家级每项加 1-2 学分，自治区级每项加 0.5-1 学分，此项获取学分的上限为 4 学分，可转换为 2 门选修课学分。此项学分认定和转换由各系部完成，报教务处审核备案。

八、教学进程总体安排

附表 1　教学进程总体安排表

课程类别		序号	课程代码	课程名称	课程性质		学分	教学课时			开设学期	教学进程(学期、教学活动周数 课堂教学周数、平均周学时)						课程考核	开课部门	备注
					课程类型(A/B/C)	是否理实一体		总计	理论	实践		1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	6学期			
												20	20	20	20	20	25			
												16	18	18	18	18	0			
公共基础课	公共必修课	1	01000101	思想道德与法治	B		3	48	32	16	1	3						考试	马克思主义教研部	
		2	01000104 01000113	大学语文 1 大学语文 2	B		2 2	32 36	28 30	4 6	1 2	2	2					考试 考查	公共基础教学部	
		3	01000105 01000105	大学英语 1 大学英语 2	A		2 2	32 36	32 36	0 0	1-2	2	2					考查 考试	公共基础教学部	
		4	01000106 01000116 01000117	体育与健康 1 体育与健康 2 体育与健康 3	B	√	2 2 2	36 36 36	7 10 10	29 26 26	1-3	2	2	2				考查	公共基础教学部	晨跑 课活 运动会 共计 4 课时
		5	01000109	大学生创新创业教育	B	√	2	36	12	24	2		2					考查	公共基础教学部	
		6	01000131	军事理论课	A		2	32	32	0	1	2						考查	公共基础教学部	

		7	01000107	信息技术 1	B	√	2	36	8	28	2		2					考查	信息工程系	
		8	01000601	军事技能及入学教育	C		3	48		48	1							考查	学生处 农林工程系	
		9	01000103	形势与政策	A		1	40	40	0	1-5	√	√	√	√	√		考查	马克思主义教研部	第五学期为线上
		10	01000111	学校安全教育	A		1	16	16	0	1	1						考查	公共基础教学部	
		11	01000138	国家安全教育	A		1	18	18	0	2		1					考查	公共基础教学部	
		12	01000603	劳动教育	B		2	16	16		2-3		1w	1w				考查	学生处 公共基础教学部	第 2、3 学期劳动实践周内各开设 8 学时理论课其它学时为劳动实践学时
		13	01100106A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B		2	36	30	6	2		2					考试	马克思主义教研部	
		14	01000133	中华优秀传统文化	B		2	36	28	8	2		2					考查	公共基础教学部	
		15	01000310	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B		3	54	38	16	3			3				考试	马克思主义教研部	走班制 集中授课 14 周
		16	01000108	中华民族共同体概论	A		2	36	32	4	4				2			考试	马克思主义教研部	

		17	01000172/ 01000173	信息技术 2/ 人工智能	B	√	2	32	8	24	1	2						考查	信息工程系	
		18	01000132 01000166	大学生职业发展与就业指导 1 大学生职业发展与就业指导 2	B	√	2	16 18	12 12	4 6	1、4	1			1			考查 考查	公共基础教学部	实践 2 课时
		19	01000134	大学生 心理健康教育	A	√	2	32	32	0	1	2						考查	教育科学系	
		小 计					**46**	**794**	**519**	**275**		**17**	**15**	**5**	**3**					
	公共基础选修课	1	—	公共选修课 1	A		2	32	32	0	1	2						考查	教务处 相关教学系部	
		2	—	公共选修课 2	A		2	32	32	0	2		2					考查	教务处 相关教学部	
		3	—	公共选修课 3	A		2	32	32	0	3			2				考查	教务处 相关教学部	
		4	—	公共选修课 4	A		2	32	32	0	4				2			考查	教务处 相关教学部	
		小计					**8**	**128**	**128**	**0**		**2**	**2**	**2**	**2**			**公共课所占比例**		**34.89%**
	专业必修课	1	04020301	植物生长 与环境	B	√	3	48	32	16	1	3						考试	农林工程系	平台课
		2	10010329	应用化学	B	√	3	48	24	24	1	3						考试	农林工程系	平台课
		3	04020304	植物	B	√	3	48	24	24	2		3					考试	农林工程系	专业基础课
		4	04020401	森林培育	B	√	4	64	20	44	2		4					考试	农林工程系	专业核心课 企业兼职教师承担部分实践课

专业技能课	5	04020306	森林调查技术	B	√	4	64	20	44	2		4					考试	农林工程系	专业核心课校企共同开发课程
	6	04020310	无人机应用技术	B	√	3	48	16	32	2		3					考查	农林工程系	平台课校企共同开发课程
	7	04020601	综合实习（一）	C		2	40	0	40	2							考查	农林工程系	专业实训基本功达标
	8	10010331	智慧农业应用基础	B	√	3	48	20	28	3			3				考查	农林工程系	平台课
	9	04020307	林业 3S 技术应用	B	√	3	48	10	38	3			3				考试	农林工程系	专业核心课企业兼职教师承担部分实践课
	10	04020313	林业政策与法规	A		3	48	48	0	3			3				考试	农林工程系	专业基础课工作岗位
	11	04020309	林火管理	B	√	2	36	20	16	3			2				考试	农林工程系	专业拓展课
	12	04020602	综合实习（二）	C		2	40	0	40	3							考查	农林工程系	专业实训基本功达标
	13	04020312	林下经济植物栽培	B	√	3	48	14	34	4				3			考试	农林工程系	专业核心课校企共同开发课程
	14	04020405	森林经营技术	B	√	4	64	24	40	4				4			考试	农林工程系	专业核心课工作岗位
	15	04020403	森林资源经营管理	B	√	4	64	24	40	4				4			考试	农林工程系	专业核心课
	16	04020311	果树生产技术	B	√	2	32	16	16	4				3			考查	农林工程系	专业拓展课
	17	04020404	林业有害生物控制技术	B	√	4	64	24	40	4				4			考试	农林工程系	专业核心课技能赛
	18	04020603	综合实习（三）	C		2	40	0	40	4							考查	农林工程系	专业实训基本功达标

		19	04020604	岗位实习	——	—	28	672	0	672	5-6					18W	10W	——	农林工程系	第5学期开设企业实践理论课2门；第6学期开设职业素养类课程2门。岗位实习课程由企业兼职教师完成。
		20	04020605	毕业设计/实习总结/毕业审核	——	—	6				6						6W	——	农林工程系	
		21	——	岗前技能培训	——	—					6						2W	——	农林工程系	在毕业要求里面占2学分。
		22	——	职业技能等级鉴定	——	—					6							——	农林工程系	
		23	——	基本功达标考核	——	—					1-4	√	√	√	√			——	农林工程系	
		小计					**90**	**1564**	**336**	**1228**		**6**	**14**	**11**	**18**	**0**				
	专业选修课	1	——	模块1	B	√	2	32	12	20	1	2							农林工程系	
		2	——	模块2	B	√	2	32	16	16	3			2					农林工程系	
		3	——	模块3	B	√	2	32	12	20	3			2					农林工程系	
		4	——	模块4	B	√	2	32	16	16	3			2					农林工程系	
		5	——	模块5	B	√	2	32	8	24	4				2				农林工程系	
		小计					**10**	**160**	**64**	**96**		**2**	**2**	**6**	**2**			**专业课所占比例**		**65.11%**
		总计					**152**	**2646**	**1047**	**1599**		**27**	**31**	**24**	**25**					

说明：

1.《思想道德与法治》课程开设在第一学期，在寒假安排社会实践，作为思政课实践教学的重要补充；《形势与政策》与《大学生职业发展与就业指导》课程以线上学习和线下辅导混合式教学方式组织教学；《形势与政策》课开设学期为 1-5 学期，因实习情况复杂，第五学期统一为线上课，公共选修课在第 1-4 学期开设，由教务处、各教学系部协同安排。

2.公共选修课《美育》包括音乐欣赏、麦秆画、掐丝珐琅彩、装饰画、水彩画、扎染腊染、中国民间艺术的奇妙之旅、花卉艺术、盆景艺术、园林花卉文化鉴赏等（详见《公共选修课明细表》），学生必须选学其中至少一门。

3.《国家安全教育》课除 16 学时理论课外，每学年需举办不少于 2 学时的专题教育讲座。

4.技能考级考证要求，必考或自选考取证书必须是国家有关部门认可，由学院统一组织或自行考取，并且是各系专业人才培养方案中明确标注的证书。每个证书为 2 学分，此项获取学分的上限为 4 学分，可转换为 2 门选修课学分。此项学分认定由各系部完成，报教务处审核备案。

5.集中专业实践、毕业设计、岗位实习等集中教学活动每周计 1 学分，最少 24 学时，其中毕业设计、答辩、审核返校完成；岗位实习的 672 学时，占比 25.38%，由产业导师完成。

6.课程性质中 A 类课为理论课程，B 类课为理论与实践相结合课程，C 类为实践课程。

7.岗前技能培训及职业技能等级鉴定要求：毕业前返校，在造林更新工、园林绿化工、林业有害生物防治员、无人机驾驶员中任选一种进行培训及等级鉴定。

8.2-4 学期综合实习由学院专业课教师完成，5-6 学期岗位实习由企业兼职教师完成。

附表 2：选修课明细表

公共选修课			
课程代码	课程名称	课程代码	课程名称
01000205	音悦雅鉴 1（美育）	01000332	植物文化赏析 1（美育）
01000224	羽毛球 2	01000333	植物文化赏析 2（美育）
01000228	足球	01000334	花艺设计 1（美育）
01000231	网球	01000335	花艺设计 2（美育）
01000232	汽车文化 1	01000342	办公小助手 1
01000242	营养与膳食	01000347	音乐素养 1（美育）
01000260	流行音乐艺术与演唱（美育）1	01000350	西洋音乐剧与歌剧名作欣赏（美育）
01000261	羽毛球 1	01000351	经典心理电影赏析（美育）
01000276	中国象棋	01000354	聆听音乐 1（美育）
01000280	中药学-安全用药指导	01000367	音悦雅鉴 2（美育）
01000288	扎染蜡染 1（美育）	01000369	扎染蜡染 2（美育）
01000290	动漫绘画 1（美育）	01000372	动漫绘画 2（美育）
01000291	素描 1（美育）	01000373	素描 2（美育）

01000292	水彩画 1（美育）	01000374	水彩画 2（美育）
01000294	工笔花鸟画 1（美育）	01000375	工笔花鸟画 2（美育）
01000297	编织艺术 1（美育）	01000376	编织艺术 2（美育）
01000298	软笔书法 1（美育）	01000377	软笔书法 2（美育）
01000299	装饰画 1（美育）	01000378	装饰画 2（美育）
01000300	硬笔书法-楷书 1（美育）	01000388	非遗传统手工艺麦秆画 1（美育）
01000307	花样跳绳	01000391	解密绿色宝藏
01000308	乒乓球 2	01000392	手机摄影艺术 1（美育）
01000319	篮球	01000393	手机摄影艺术 2（美育）
01000323	语文基础（文言文阅读）能力提升 1（专升本）	01000394	舞台表演艺术 1（美育）
01000326	计算机基础能力提升（专升本方向）	01000396	剪纸艺术 1（美育）
01000397	剪纸艺术 2（美育）	01000472	经典心理电影赏析 2（美育）
01000398	创意 PPT 制作 1	01000474	历史场景再现与表演 2（美育）
01000399	创意 PPT 制作 2	01000474	历史场景再现与表演 2（美育）
01000400	历史场景再现与表演 1（美育）	01000478	中国民族器乐鉴赏 2（美育）
01000401	编织艺术 3（美育）	01000479	中国民族器乐鉴赏 3（美育）
01000403	非遗传统手工艺麦秆画 2（美育）	01000480	乐之华章--美学视界 1（美育）
01000404	剪纸艺术 3（美育）	01000481	乐之华章--美学视界 2（美育）

01000405	素描 3（美育）	01000482	汽车驾驶技术 1
01000406	素描 4（美育）	01000483	汽车驾驶技术 2
01000409	工笔画鸟 3（美育）	01000485	和声飞扬 1（美育）
01000410	工笔画鸟 4（美育）	01000486	和声飞扬 2（美育）
01000411	装饰画 3（美育）	01000487	和声飞扬 3（美育）
01000412	扎染蜡染 3（美育）	01000490	专升本解剖培训辅导 1
01000416	非遗传统手工艺麦秆画（美育）	01000491	专升本解剖培训辅导 2
01000424	聆听音乐 2（美育）	01000492	专升本生理培训辅导
01000427	应急救护	01000497	音悦雅鉴 4（美育）
01000430	衍纸艺术 1（美育）	01000501	扭扭棒 DIY 与设计 2（绒花类）/美育
01000431	衍纸艺术 2（美育）	01000504	手机摄影艺术 3（美育）
01000432	衍纸艺术 3（美育）	01000505	手机摄影艺术 4（美育）
01000433	衍纸艺术 4（美育）	01000507	《解剖学》专升本辅导 2
01000436	舞台诵读表演 1（美育）	01000513	名家诗词解读（美育）
01000437	舞台诵读表演 2（美育）	01000514	专升本高等数学（下）
01000438	大学生常见病预防 1	01000515	英语基础能力提高班 1
01000441	专升本高等数学 1	01000516	英语基础能力提高班 2

01000442	专升本高等数学 2	01000517	专升本高等数学（上）
01000467	可编程智能小车 2-0001	01000518	英语基础能力提高班 3
01000471	中国民族器乐鉴赏 1（美育）	01000519	爱与生命的对话 2
01000520	从病理看健康：疾病预警与生命密码	01000540	室内花卉欣赏与养花技巧 1
01000521	流行音乐艺术与演唱（美育）2	01000541	室内花卉欣赏与养花技巧 2
01000522	流行音乐艺术与演唱（美育）3	01000542	无人机应用技术（航拍无人机）
01000523	流行音乐艺术与演唱（美育）4	01000543	解密工程热力学
01000525	图案艺术设计（美育）1	01000545	趣味声乐与合唱进阶（美育）2
01000526	图案艺术设计（美育）2	01000546	爱与生命的对话 1
01000527	图案艺术设计（美育）3	01000548	扎染蜡染 4（美育）
01000528	图案艺术设计（美育）4	01000549	古典诗词的新媒体活化
01000529	写意花鸟画（美育）1	01000551	动漫绘画 3（美育）
01000530	写意花鸟画（美育）2	01000552	自然科学基础
01000531	写意花鸟画（美育）3	01000553	动手学 AI：人工智能通识与实践 1
01000532	流行钢琴演艺与赏析（美育）	01000554	动手学 AI：人工智能通识与实践 2
01000533	动漫音乐欣赏与演奏（美育）	01000555	智驭未来：AI 工具辅助高效学习与科研 1
01000534	流行音乐演唱技巧（美育）1	01000556	智驭未来：AI 工具辅助高效学习与科研 2

01000535	流行音乐演唱技巧（美育）2	01000557	气韵生动：走进传统文化 1（美育）
01000536	《彩铅实验室-植物绘画的 N 种打开方式》	01000558	气韵生动：走进传统文化 2（美育）
01000537	《乳品美食制作体验与品鉴》1	01000559	探寻中国茶：一片树叶的传奇之旅 1（美育）
01000538	《乳品美食制作体验与品鉴》2	01000560	探寻中国茶：一片树叶的传奇之旅 2（美育）
01000539	现代家庭园艺		

专业选修课					
选修模块	**课程代码**	**课程名称**	**选修模块**	**课程代码**	**课程名称**
模块 1	04020501	林木遗传育种	模块 2	04020510	森林旅游
	04020502	微生物基础		04020511	荒漠化防治
	04020503	林业工作站管理		04020512	自然保护区建设与管理
模块 3	04020513	植物组织培养	模块 4	04020504	保护区概论
	04020514	林产品加工技术		04020505	农业推广与经营管理（平台课）
	04020515	湿地资源监测技术		04020506	林业生态工程技术
模块 5	04020507	林业科技写作			
	04020508	中国林业碳汇			
	04020509	园林机具			

附表 3 集中实践教学环节安排表

序号	课程名称	学期	学时	实践内容	地点	备注
1	军事技能及入学教育	1	3w	军事训练科目、内务整理、纪律教育、军事训练汇报演出、专业教育、校内参观、学风教育、学籍管理	校内：公共教室与操场	3 周
2	劳动教育	2-3	2w	公共教学和学生活动场所卫生保洁、专项劳动实践、劳动宣传教育	校内：公共教学与学生活动场所	2 周
3	教学实习	2-4	120	进行专业课实习及基本功达标测试	校内：实训室、校园及周边	6 周
4	岗位实习	5-6	672	掌握未来主要工作岗位的工作流程、工作内容、工作纪律和安全操作规程	校外：校企合作企业实训基地	28 周 （18 周+10 周）
5	毕业教育 （或毕业设计）等	6	6w	根据要求完成毕业作品设计和汇报、毕业论文答辩和实习总结汇报	校内和校外	6 周
6	岗前 技能培训	6	2w	完成上岗前的技能培训及职业技能等级鉴定	校内：培训及考取技能等级证书考取	2 周
7	职业技能 等级鉴定	6				
合计：						47 周

附表 4　第二课堂成绩单安排

项目	考核内容	考核要求	评价方式	考核部门	备注
思想成长	学生入党、入团情况，参加党、团培训经历，大学生骨干培训班、“青马工程”等培训经历，参加思想引领类活动及比赛经历，以及获得的相关荣誉。	“第二课堂成绩单”分四级评定：达到 80（含）积分以上的为“优秀”；60（含）积分以上为“良好”；40（含）积分以上的为“合格”；40 积分以下的为“不合格”，不合格者将不核准毕业。 “第二课堂成绩单”成绩以学年为认定期限，用于评奖评优时备查。学生毕业时学院统一将学生“第二课堂成绩单”审核通过后，盖章认定装入档案。	“第二课堂成绩单”在学分制体系中设置为必修 4 学分，学生入学后的第一学年和第二学年分别修满第二课堂的 1.5 学分（即一学年 15 积分，两学年累计 30 积分），创新创业模块为 1 个必修学分（10 积分，此模块可在第六学期开始前完成即可）。	学院团委	
实践锻炼与志愿服务	参与“三下乡”社会实践活动、就业实习、岗位见习、参加志愿公益活动及其它实践活动的经历，以及获得的相关荣誉。			学院团委、系团总支	
创新创业能力	参与各级各类学术科技、创新创业竞赛和活动的经历及获得的相关荣誉，以及发表论文、出版专著、取得专利等情况。			学院团委、系团总支	
文体素质拓展	参与文艺、体育、人文素养等各级各类校园文化活动的经历，以及获得的相关荣誉。			学院团委、系团总支	
精英成长	在校内党团学组织的工作任职履历，以及获得的相关荣誉。			学院团委	
技能特长	参加各级各类技能培训的经历，以及获得的相关荣誉。			学院团委、系教学部门	
其他	未被上述内容包括的其他重要经历或成果。				

附表 5　第一学期课程设置表

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
1	01000101	思想道德与法治	B	通过学习领悟人生真谛、把握人生方向，追求远大理想、坚定崇高信念，继承优良传统、弘扬中国精神，培育践行社会主义核心价值观；帮助大学生遵守道德规范、锤炼道德品质，把正确的道德认知、自觉的道德养成和积极的道德实践紧密结合起来，引领良好的社会风尚；帮助大学生学习法治思想、养成法治思维，自觉尊法学法守法用法，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养，为新时代逐渐成为全面发展的社会主义建设者和接班人打下坚实的基础。	主要讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。结合专业特点，注重加强对学生的职业道德教育。	理论讲授和实践教学	考试	过程性考核 60%：课前任务 10%；课堂表现 30%；课后任务 20%；实践活动一 20%；实践活动二 20%，终结性考核 40%。	48	3

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
2	01000104	大学语文	B	在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，立德树人，以优秀作品为载体，厚植家国情怀；培养学生高尚的道德情操、劳模精神、劳动精神、工匠精神；培养民族自豪感，树立文化自信和积极的人生态度；提高人文素养，进行美育。 培养学生文学鉴赏能力，能赏析中外文学经典，掌握相关的语文知识，掌握应用文写作方法、口语表达技巧，提高学生的语文核心素养（语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与）。掌握专升本相关的文学文化常识、语文基础知识，提高学生专升本的应试能力；注重语文学科工具性和人文性的统一，同时强化学生专升本语文知识的学习，为学生学好专业课以及终身可持续发展奠定人文基础。	教学内容以“理想情感”“山水自然”“职场生活”“文化实践”“专升本基础”等主题为单元，融思想性、科学性、基础性、职业性、时代性、工具性于一体，根据学时安排和专业不同，对教学内容进行重构，通过阅读、鉴赏、实践等形式训练学生的听、说、读、写，提高学生的阅读与理解、表达与交流、信息筛选整合、信息技术应用等能力，在提升学生综合素养的同时着力提升学生专升本的应试能力	讲授和实践	考试	过程性考核 50%： 实践成绩 10%， 小组合作成绩 10%， 课堂成绩 10%， 作业成绩 10%， 小论文成绩 10%； 终结性考核 50%。	32	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
3	01000105	大学英语 1	A	本课程落实立德树人的根本任务，践行语言能力与职业素养并重理念，培养学生的职业精神、文化自信、社会责任感与家国情怀，使学生具有一定的人文素养和跨文化交际意识。教学中，通过听力、口语训练，强化学生在真实场景中的语言交际能力；依托英语语篇的研读，提升逻辑思辨与文本解读能力；借助多样化写作任务指导，锤炼精准表达与规范写作能力。结合专业特点，创设任务情景，利用数字化教学资源，引导学生用英语讲好中国故事，提升学生的综合运用能力。使用信息化平进行自主学习，培养自主学习能力，为未来职业发展和终身学习奠定语言基础。	教学内容为新编实用英语（第五版）综合教程 1 中 Unit1 到 Unit4 四个单元内容，以“职场介绍”、“社交礼仪”、“预约出行”、“守时诚信”为主题，根据学生基础和专业性质，对教学内容进行整合；围绕职场英语交际的需要，对话题细化并进行听、说、读、看、写、译技能的语言训练，将学科核心素养、职场情境、语言学习三者有机结合，在着重夯实英语基础的同时，提升学生对职业使命和职业责任的认知，增强其职业英语技能。	讲授	考查	过程性考核 100%： 实践 10%， 课堂表现 10%， 作业一 20%， 作业二 20%， 测试 40%。	32	2
4	01000106	体育与健康 1	B	以落实立德树人为根本任务，以体育人，增强学生体质为出发点，通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，学会锻炼身体的科学方法，掌握 1-2 项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平;掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，逐步形成健康文明的生活方式;遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生建立健康的生活方式，培养学生终身体育的习惯。	在篮球、排球、足球、乒乓球、网球、羽毛球、武术、健美操等项目中学生选项学习,项目模块化教学时结合学生专业特点，对教学内容进行优化重构，融思想性、知识性、专业趣味性于一体。冬季根据实际情况开设冰雪相关课程。	讲授和实践	考查	过程性考核 100%： 课堂表现 10%， 理论测试 10%， 身体素质 30%， 运动技能一 25%， 运动技能二 25%。	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
5	01000131	军事理论课	A	军事课程以国防教育为主线，通过军事教学，使大学生掌握基本军事理论知识，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础	中国国防、军事思想、世界军事、军事高科技、高技术战争、综合训练等。军事理论讲的主要是有关军队和战争的概念、范畴、原理、原则等的体系。	线上教学+线下讲座	考查	过程性考核 100%： 课堂表现 5%， 章节视频 25%， 作业 20%， 课后测验 20%， 期末测试 30%。	32	2
6	01000601	军事技能及入学教育	C	使学生训练和掌握基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识，加强组织性、纪律性，弘扬爱国主义，集体主义和革命英雄主义精神，磨练意志品质，激发战胜困难的决心和勇气，培养艰苦奋斗、吃苦耐劳的作风，树立正确的世界观、人生观和价值观，提高综合素质。	共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练。	实训	考查	过程性考 100%： 平时成绩 70%， 训练考核 30%。	48	3
7	01000103	形势与政策	A	通过运用马克思主义的形势观及其认识分析形势的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，使学生较为全面系统地掌握有关形势与政策的基本概念、正确分析形势的方法、理解政策的途径及我国的基本国情、党和政府的基本治国方略，使学生形成正确的政治观，学会用马克思主义的立场、观点和方法观察分析形势，理解和执行政策。	紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。	讲授	考查	过程性考核 100%： 线上预习：20% 课堂表现：20% 课堂活动：10% 作业：20% 期末测验：30%	8	0.2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
8	01000134	大学生心理健康教育	A	知识层面：使学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。技能层面：培养学生掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等，做一个健康快乐的大学生。自我认知层面：帮助学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。	大学生心理健康导论：为心理健康把把脉 大学生心理适应：适应大学迎战未来自我意识与培养：遇见更好的自己人格发展与塑造：塑造人格，完善自我。生涯规划与学习心理：方至千里。情绪管理：用理性为情绪护航。意志品质：果断自制，自觉坚持。人际交往与沟通技巧：没有人是一座孤岛。恋爱与性心理：甜蜜的幸福。压力管理与挫折应对：逆风飞翔。生命教育与心理危机干预：珍爱生命，远离危机。	线上教学+线下讲座	考查	过程性考 100%： 小组合作 15%， 作业 15%， 阶段性检测 15%， 课堂表现 20%， 课堂表现 10%， 期末测试 25%。	32	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
9	01000111	学校安全教育	A	树立现代健康意识，掌握健康管理和健康决策的基本方法,养成文明健康的生活方式；增强安全意识，了解在校期间、日常安全各方面知识；掌握一定自救和应急处置的方法，提高自觉规避、有效应对风险的能力；能够学会自我保护，保护自身安全，不为他人带来安全隐患。	身心健康安全、消防安全、网络安全、毒品安全、实验室安全、公共安全和防灾减灾、人身安全、财产安全、交通安全、运动安全、实习实践和就业安全、性与生殖健康、女生自我保护及防火、防盗、防溺水、防诈骗等方面的安全知识。	线上教学+线下讲座	考查	过程性考核 100%： 线下讲座 20%， 作业 10%， 章节检测 10%， 考试 30%， 章节学习 30%。	16	1
10	01000172	信息技术 2/人工智能	B	通过理论知识学习、技能训练和综合应用实践，使高等职业教育专科学生的信息素养和信息技术应用能力得到全面提升。 本课程通过丰富的教学内容和多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术，具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。帮助学生全面了解人工智能的基本概念、发展历程、核心技术及其在各领域的应用。同时，本课程还引导学生思考人工智能发	信息技术 2 课程由图像处理、视频剪辑、python 程序设计、语言模块四个模块组成，目的是让学生掌握基础的图像处理技能，掌握视频剪辑流程，培养机器思维，实现简单数据处理与自动化任务，为后续的人工智能课程的学习奠定一定的基础。课程内容涵盖图像处理、视频剪辑、语言模块、智能制造、智能家居、智能物流、智能城市、智能农业、智慧政务等等，这些应用中的技术不仅仅是人工智能，而是包括物联网、云计算、大数据和人工智能在内的新一代信息技术。并结合实际案例探讨 AI 在医疗、教育、金融、交通等行业的应用与影响。	工作过程系统化	考查	过程性考核 100% 每个模块按课堂表现成绩 10%， 课堂表现 10%， 课后作业 20%， 测试 20%， 终结性考核 40%。 五部分构成，4 个模块的平均成绩为最终成绩。	32	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
				展带来的伦理、安全与社会问题，提升其科技素养与人文思辨能力。适合各类专业学生学习，鼓励学生开拓创新，敢于挑战核心技术，培养创业家精神，适应未来智能化时代的职业需求。为未来跨学科融合与创新提供基础。						
11	01000132	大学生职业发展与就业指导1	B	通过本课程的教学，应达到三个层面的目标。态度层面：树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念。知识层面:基本了解职业发展的阶段特点:较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境。技能层面:掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等。	职业规划基础：认知与意识建立，生涯觉醒；自我探索：认识内在优势与需求；个人特质分析：能力评估，兴趣与职业匹配，价值观澄清，人格与职业适配；发展目标设定：短期与长期目标，目标分解方法；职业环境探索：链接外部世界，行业与职业认知，政策与市场信息；职业决策与规划：制定行动方案，决策技能培养，生涯规划书撰写。	理实一体化	考查	过程性考核100%： 实践10%， 课堂表现20%， 作业一20%， 作业二20%， 检测30%。	16	1
12	04020301	植物生长与环境	B	通过该课程的学习，让学生理解气象学及土壤知识，基本掌握气象观测方法和土壤调查方法，以及苗木的施肥技术：了解森林的作用与结构特征、森林与环境的相互关系、森林群落的发生与演替、森林分布和森林生态系统等知识。	了解森林环境对林木的影响，深刻理解生态因子对森林的影响，以便更好地学习其他专业课程、提高森林生产力，为林业生产服务。	理实一体化	考试	过程性考核50% (学习任务50%，其中： 课前10%、 课中10%、 课后10%、 测验/纪律10%、 课堂表现10%） 终结性测试50%	48	3

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
13	10010329	应用化学	B	使学生系统掌握农业生产中水、碳水化合物、脂类、蛋白质、维生素、矿物质等的性质及在贮藏加工过程中的变化。	水、碳水化合物、脂类、蛋白质、维生素、矿物质、水分测定、水分活度的测定；淀粉实验；蛋白质的等电点测定；蛋白质的功能性实验；卵磷脂的提取、鉴定和应用；脂肪氧化；过氧化值及酸价的测定；维生素 A 的定量测定—比色法；果蔬中维生素 C 在热加工中的变化；蔬菜加工中护色实验与水果酶促褐变的防止；果胶的提取；酶的催化特性；酶促反应的影响因素。	理实一体化	考试	过程性考核 50% (学习任务 50%，其中： 课前 10%、 课中 10%、 课后 10%、 测验/纪律 10%、 课堂表现 10%） 终结性测试 50%。	48	3
14	公共选修课 1		A	根据教务处安排，在选修课明细表中任选 1 门课程。		讲授	考查	过程性考核 100%： 平时作业 40%， 课堂表现 20%， 测试 40%。	32	2
15	专业选修课		B	模块 1：林木遗传育种学、微生物基础、林业工作站管理（任选一门）		理实一体化	考查	过程性考核 100%，其中： 平时作业一 20% 平时作业二 20% 课堂表现 2% 测试 40%	32	2
合 计：									492	30.2

附表 6　第二学期课程设置表

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
1	01000103	形势与政策	A	通过运用马克思主义的形势观及其认识分析形势的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，使学生较为全面系统地掌握有关形势与政策的基本概念、正确分析形势的方法、理解政策的途径及我国的基本国情、党和政府的基本治国方略，使学生形成正确的政治观，学会用马克思主义的立场、观点和方法观察分析形势，理解和执行政策。	紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。	讲授	考查	过程性考核 100%： 线上预习：20% 课堂表现：20% 课堂活动：10% 作业：20% 期末测验：30%	8	0.2
2	01100106	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程目标是本课程以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验；以马克思主义中国化为重点，全面了解中国特色社会主义理论体系、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的形成条件和形成过程；全面理解和	主要讲授中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化的重大理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”。	讲授和实践	考试	过程性考核 60%(学习任务课前任务 20%、课中任务如回答问题、测验等 30%、课后任务如作业 30%；实践考核 20%；所得分数占总成绩 60%。因任课教师课堂组织的不同，个别项目会稍	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
				掌握邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容；正确认识邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的历史地位。充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署。				有调整，但总体比例不变。 终结性考核 40%		
3	01000116	体育与健康2	B	以落实立德树人为根本任务，以体育人，增强学生体质为出发点，通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，学会锻炼身体的科学方法，掌握 1-2 项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平;掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，逐步形成健康文明的生活方式;遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生建立健康的生活方式，培养学生终身体育的习惯。	在篮球、排球、足球、乒乓球、网球、羽毛球、武术、健美操等项目中学生选项学习，项目化教学时结合学生专业特点，对教学内容进行优化重构，融思想性、知识性、专业趣味性于一体。 学前专业学生了解幼儿体育特点，教会学生指挥队列队形和规范准确口令，并纳入基本功考核。	讲授和实践	考查	过程性考核 100%： 课堂表现 10%， 理论测试 10%， 身体素质 30%， 运动技能一 25%， 运动技能二 25%。	36	2
4	01000113	大学语文	B	在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，立德树人，以优秀作品为载体，厚植家国情怀；培养学生高尚的道德情操、劳模精神、劳动精神、工匠精神；培养民族自豪感，树立文化自信和积极的人生态度；提高人文素养，进行美育。培养学生文学鉴赏能力，能赏析中国古代文学经典，掌握相关的语文知识，掌握应用文写作方法、口语	教学内容以“专升本文学文化常识”“专升本文言文阅读”“专升本文学写作”“专升本诗词赏析”“文化实践”等主题为单元，融思想性、科学性、基础性、职业性、时代性、工具性于一体，根据学时安排，对教学内容进行重构，训练学生的听、说、读、写，提高学生的阅读与理解、表达与交流、信息筛选整合、信息技术应用等应用能力，提升学生专升本的应试能力。	讲授和实践	考查	过程性考核 100%： 实践成绩 10%， 课堂成绩 30%， 作业成绩 10%， 小论文成绩 10%， 测试成绩 40%。	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
				表达技巧，提高学生的语文核心素养（语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与）。重点掌握专升本相关的文学文化常识、语文基础知识，提高学生专升本的应试能力；注重语文学科工具性和人文性的统一，同时强化学生专升本语文知识的学习，为学生学好专业课以及终身可持续发展奠定人文基础。						
5	01000105	大学英语 2	A	本课程落实立德树人的根本任务，践行语言能力与职业素养并重理念，培养学生的职业精神、文化自信、社会责任感与家国情怀，使学生具有一定的人文素养和跨文化交际意识。教学中，通过听力、口语训练，强化学生在真实场景中的语言交际能力；依托英语语篇的研读，提升逻辑思辨与文本解读能力；借助多样化写作任务指导，锤炼精准表达与规范写作能力。结合专业特点，创设任务情景，利用数字化教学资源，引导学生用英语讲好中国故事，提升学生的综合运用能力。使用信息化平进行自主学习，培养自主学习能力，为未来职业发展和终身学习奠定语言基础。	教学内容为新编实用英语（第五版）综合教程 1 中 Unit5 到 Unit8 四个单元内容，以“生态环境”、“社交活动”“文化交流”、“健康关怀”为主题，根据学生基础和专业性质，对教学内容进行整合；围绕职场英语交际的需要，对话题内容细化并进行听、说、读、看、写、译技能的语言训练，将学科核心素养、职场情境、语言学习三者有机结合，在着重提升学生英语应用能力的同时，提升学生对职业使命和职业责任的认知，增强其职业英语技能。	讲授	考试	过程性考核 50%： 实践 10%， 课堂表现 10%， 作业一 10%， 作业二 10%， 平时检测 10%。 终结性考核 50%	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
6	01000107	信息技术 1	B	通过理论知识学习、技能训练和综合应用实践，使高等职业教育专科学生的信息素养和信息技术应用能力得到全面提升。 本课程通过丰富的教学内容和多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术，具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。	信息技术课程由基础模块和拓展模块两部分构成。 基础模块是必修内容，是专科学生提升其信息素养的基础，包含计算机系统、文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索技术、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任、计算机网络 8 部分内容。 拓展模块是选修内容，是高等职业教育专科学生深化其对信息技术的理解，拓展其职业能力的基础，包含互联网应用、音视频剪辑技术、网络与信息安全、物联网、大数据、云计算、人工智能、虚拟现实等 8 部分内容。	工作过程系统化	考查	过程性考核 100% 每个模块按课堂表现成绩 10%， 课堂表现 10%， 课后作业 20%， 测试 20%， 终结性考核 40%。 五部分构成，8 个模块的平均成绩为最终成绩。	36	2
7	01000138	国家安全教育	A	重点围绕理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观。学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。	国家安全的重要性，我国新时代国家安全的形势与特点，总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义，以及相关法律法规。主要包括：政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全以及太空、深海、极地、生物等不断拓展的新型领域安全。国家安全各重点领域的基本内涵、重要性、面临的威胁与挑战、维护的途径与方法。	线上教学+线下讲座	考查	过程性考核 100%： 线下讲座 20%， 作业 10%， 章节检测 10%， 考试 30%， 章节学习 30%。	18	1

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
8	01000603	劳动教育	B	树立马克思主义劳动观以及劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；培养学生热爱劳动、尊重普通劳动者、珍惜劳动成果的情感和勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；培养学生具备胜任专业工作的劳动实践能力、较强的创新创业能力以及在劳动实践中发现新问题和创造性解决问题的能力；使学生养成良好的劳动习惯。	理论部分：立足时代，感悟劳动精神；奋斗一线，弘扬劳模精神；精雕细琢，传承工匠精神；学有所用，培育创新精神；快乐奉献，投身志愿服务；防患未然，确保劳动安全。 实践部分：以劳动实践周为主开展劳动教育，通过轮流值日、勤工俭学、志愿服务等多种内容和方式达成目标。	讲授和实践	考查	理论部分考核(过程性考核100%： 实践 10%， 课堂表现 20%， 作业一 20%， 作业二 20%， 检测 30%)； 实践部分按照劳动教育实施方案考核。	8（劳动实践周内开设 8 学时理论课其它学时为劳动实践学时）	1
9	01000109	大学生创新创业教育	B	使学生能够深刻理解创新思维与创新能力的内涵特征，树立与新时代创新要求相适应的观念，掌握创新思维的训练方式方法；全面掌握创业基本知识，科学认知创业活动的特殊性及要素，具备创业的基本能力，包括资源整合、市场营销、计划书撰写、企业开办流程等，树立科学创新创业观，积极投身创新创业实践。	创新意识的认知、创新方法、创业项目的选择及评估、团队建设、企业的法律形式、企业的命名、企业的设立、市场调查、4P 原则、商业模式、计划书的撰写等。	理实一体化	考查	过程性考核100%： 课堂表现 10% 团队建设 10% 企业设立 10% 市场营销 30% 财务分析 20% 项目路演 10% 成果展示 10%	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
10	01000133	中华优秀传统文化	B	在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，立德树人，培育和践行社会主义核心价值观，帮助学生树立文化自信、民族自信，培养民族自豪感、劳动精神、劳模精神、工匠精神，激发学生的爱国情怀，热爱中华优秀传统文化，塑造良好的道德品格，进行美育，提升人文素养，为学生学好专业课以及终身可持续发展奠定人文基础。明晰中华优秀传统文化的发展脉络、基本精神、文化成果、文化精髓、当代价值，掌握传统文化在不同领域的表现形式，能结合优秀传统文化对专业进行思考，能从文化的视角解读当代社会现象，提升鉴赏优秀传统文化的能力。通过学习，使学生自觉传承与弘扬传统文化，推动中华优秀传统文化实现创造性转化与创新性发展，共筑新时代的中华文明。	课程主要讲授中国传统文学、传统哲学、传统技艺、传统建筑、传统书法、传统饮食、传统医药、传统风俗、传统道德等内容，根据学生专业和学时安排对课程内容进行筛选重构。通过学习，提升学生对优秀传统文化的鉴赏能力，增强中华文明传播力影响力，坚守中华文化立场，庚续民族血脉，强基固本，守正创新。	讲授和实践	考查	过程性考核100%： 实践成绩10%， 课堂成绩30%， 作业成绩10%， 小论文成绩10%， 测试成绩40%。	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
11	04020304	植物	B	通过该课程的学习，让学生掌握森林植物的形态、结构、分类的基本知识和基本理论，具备对常见森林植物的识别、调查的基本技能，满足从事林业技术专业各岗位对该类知识能力的基本要求，同时为林业技术专业后续课程的学习打下坚实的基础。	重点学习植物分类知识和方法，学习本地区各科常见森林植物，了解相关植物所在科特征，掌握各科代表植物形态特征，了解代表植物生态习性与利用价值。能够识别本地区常见森林植物，能够熟练运用植物检索表，能够完成标本的采集与制作等。	理实一体化	考试	过程性考核 50%，其中： 课堂表现 5%； 作业 15%； 课堂活动及任务 15%； 技能考核 15% 终结性测试 50%	48	3
12	04020401	森林培育	B	通过该课程的学习，让学生具备林木良种选育，良种基地建设与管理，种子采集、调制，贮运、种子品质检验等基本知识和基本技能，能独立完成或指导工人完成林木良种生产的全过程；具备苗圃建设基本知识和技能，有性繁殖育苗、无性繁殖育苗、容器育苗等育苗技能，苗木移植及大苗培育技能。让学生具备人工林的基本理论知识，立地条件分析和立地条件类型划分；掌握造林树种选择、造林前林地清理，整地和造林方法；掌握各个林种的营造及具体树种在不同立地条件下的造林技术。能够根据林业区划，林业调查设计，造林作业设计的方法、，步骤和技术要点。能组织管理和指导生产。	掌握良种的概念、繁育途径及母树林和种子园的建立与经营管理方法，明确种子的成熟、采集、调制、储运、质量测定，苗圃整地、土壤处理、苗圃建立方法，清楚本地区主要造林树种繁育与栽植技术、病虫防治、苗圃施肥、间苗补苗、苗木修剪、起苗、苗木分级、检疫、包装、运输等。掌握造林基本理论、外业调查、内业设计方法，学会编写设计说明书，明确造林地清理、造林地整地、苗木栽植、幼林抚育，造林检查验收标准、造林成活率检查、幼林调查、造林质量评定的方法。	理实一体化	考试	学习过程性价 20%，其中： 课堂表现 5%、 课前表现 5%、 章节测试 5%、 课后作业 5% 学习结果性评价： 技能点考核 60； 理论知识考核 20%	64	4

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
13	04020306	森林调查技术	B	通过该课程的学习，让学生熟悉罗盘仪、GPS、地形图应用基本知识，测定直径、树高的工具，标准地的种类、形状、面积、选设原则以及林分调查因子的测定方法等基本知识，能够测算材积、生长量，能进行标准地调查、角规测树等林分调查，为林业技术专业后续课程的学习打下坚实的基础。	学习测量测树工具的使用，掌握罗盘仪标准地边界测量、GPG 定位导航测面积、地形图识读与应用、全站仪测小区域地形图、单株木材积测定、林分调查、角规测树、生长量测定、森林抽样调查等内容。	理实一体化	考试	学习过程性价20%，其中： 课堂表现 5%、 课前表现 5%、 章节测试 5%、 课后作业 5% 学习结果性评价： 技能点考核 60； 理论知识考核 20%	64	4
14	04020310	无人机应用技术	B	使学生了解无人机种类、功能、特点，了解无人机大致构造与组成部分。通过理论教学、模拟飞行、真机飞行等教学手段，使学生初步掌握对多旋翼起飞、降落等简单飞行技术的控制，了解无人机的自由度。通过对无人机飞行及控制原理初步学习，使学生初步了解无人机通信与导航系统、飞行控制与载荷控制系统、动力系统工作原理。	掌握无人机分类，系统组成，飞行原理及性能，气象知识，空域与法规知识，起降操纵知识，多旋翼飞行器组成等知识的学习	理实一体化	考查	过程性考核 100%， 其中： 课堂表现 10% 平时作业 20% 模拟器技术考核 30% 外场驾驶技术考核 40%	48	3
15	04020601	综合实习（一）	C	通过该课程的学习，让学生掌握小区域平面图的测绘方法，完成植物、林木种苗生产技术、测树技术的集中实训、技能大赛训练、技能等级证书培训、知识讲座及相关的基本功达标。	学会纸质版、电子版平面图的测绘，完成种子检验、嫁接、植物识别、角规测树等基本功项目的达标。	实训	考查	过程性考核 100%： 课堂表现 20%， 实习及测试结果 80%。	40	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
16	公共选修课 2		A	根据教务处安排，在选修课明细表中任选 1 门课程。		讲授	考查	过程性考核 100%： 平时作业 40%， 课堂表现 20%， 测试 40%。	32	2
合 计：									550	32.2

附表 7　第三学期课程设置表

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
1	01000103	形势与政策	A	通过运用马克思主义的形势观及其认识分析形势的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，使学生较为全面系统地掌握有关形势与政策的基本概念、正确分析形势的方法、理解政策的途径及我国的基本国情、党和政府的基本治国方略，使学生形成正确的政治观，学会用马克思主义的立场、观点和方法观察分析形势，理解和执行政策。	紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。	讲授	考查	过程性考核100%： 线上预习20%， 课堂表现 20%， 课堂活动10%， 作业 20%， 期末测验30%。	8	0.2
2	01000310	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》是全国普通高等院校政治理论课程中的核心课程。课程基本内容是系统论述习近平新时代中国特色社会主义思想的科学理论体系，通过新时代坚持和发展中国特色社会主义、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴、坚持党的全面领导、坚持以人民为中心、全面深化改革开放、推动高质量发展、社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略、发展全过程人民民主、全面依法治国、建设社会主义文化强国、以保障和改善民生为重	习近平新时代中国特色社会主义思想，涵盖新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题，并根据新的实践对经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等各方面作出理论概括，全面系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容、科学体系和历史地位，明确习近平新时代中国特色社会主义思想实现了马克思主义中国化新的飞跃，深刻阐明“两个确立”的决定性作用。引	讲授和实践 因为本课程实行走班制模块化上课，每周安排4学时，按	考试	过程性考核 60%，（学习任务课前任务 20%、 课中任务如回答问题、测验等 30%、 课后任务如作业 30%； 实践考核 20%； 所得分数占总成绩 60%。 因任课教师课堂组织的不同，个别项目会稍有调整，但总体比例	54	3

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
				点加强社会建设、建设社会主义生态文明、维护和塑造国家安全、建设巩固国防和强大人民军队、坚持“一国两制”和推进祖国统一、中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体、全面从严治党等专题内容的讲授，使大学生通过系统学习、全面掌握和有效运用这一马克思主义中国化时代化最新理论成果，树立正确的世界观、人生观和价值观；使大学生能自觉运用马克思主义的立场、观点和方法，提高分析解决新时代中国特色社会主义建设过程中出现的现实问题的能力；使大学生确立新时代中国特色社会主义的共同理想和信念。	导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。	上课实际周数授课14周。		不变）。 终结性考核 40%。		
3	01000117	体育与健康3	B	以落实立德树人为根本任务，以体育人，增强学生体质为出发点，通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，学会锻炼身体的科学方法，掌握 1-2 项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平;掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，逐步形成健康文明的生活方式;遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生建立	在篮球、排球、足球、乒乓球、网球、羽毛球、武术、健美操等项目中学生选项学习，项目化教学时结合学生专业特点，对教学内容进行优化重构，融思想性、知识性、专业趣味性于一体。	讲授和实践	考查	过程性考 100%： 课堂表现 10%， 理论测试 10%， 身体素质 30%， 运动技能一 25%， 运动技能二 25%。	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
				健康的生活方式，培养学生终身体育的习惯。						
4	01000603	劳动教育	B	树立马克思主义劳动观以及劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；培养学生热爱劳动、尊重普通劳动者、珍惜劳动成果的情感和勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；培养学生具备胜任专业工作的劳动实践能力、较强的创新创业能力以及在劳动实践中发现新问题和创造性解决问题的能力；使学生养成良好的劳动习惯。	理论部分：立足时代，感悟劳动精神；奋斗一线，弘扬劳模精神；精雕细琢，传承工匠精神；学有所用，培育创新精神；快乐奉献，投身志愿服务；防患未然，确保劳动安全。 实践部分：以劳动实践周为主开展劳动教育，通过轮流值日、勤工俭学、志愿服务等多种内容和方式达成目标。	讲授和实践	考查	理论部分考核（过程性考核100%： 实践10%， 课堂表现20%， 作业一20%， 作业二20%， 检测30%）； 实践部分按照劳动教育实施方案考核。	8（劳动实践周内开设8学时理论课其它学时为劳动实践学时）	1
5	10010331	智慧农业应用基础	B	理解智慧农业的内涵，了解智慧农业行业人才需求； 了解智慧农业架构与关键技术； 了解智慧农业相关国家标准和国际标准； 了解农业生产常识、农业产业现状和农民需求； 能够根据需求选用合适的智慧农业物联网应用系统。	现代农业基本知识、 现代信息技术原理、农业传感技术原理、 农业遥感技术原理、智慧农业支撑技术、 智慧农业探索实践	教、学、做一体化模式	考查	过程性考核100%， 其中： 平时作业40%， 课堂表现20%， 测试40%。	48	3

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
6	04020307	林业 3S 技术应用	B	通过该课程的学习能够掌握地理信息系统的基本理论和技术方法，了解其在林业工作系统中应用领域和发展方向，为林业信息技术的采集、存储、管理、分析奠定理论和技术基础；掌握林业遥感技术在森林资源调查、森林动态变化分析、森林生物量估测、森林火灾监测、森林病虫害监测、林业生态工程监测中的应用。	掌握软件的结构、数据结构、地理信息系统数据库的建立与管理、系统分析等知识；电磁波谱及电磁辐射源；电磁波的重要遥感特性，地物的光谱特性及其与遥感影像的关系，大气窗口及环境对遥感影像的影响；地物光谱特性与遥感影像的关系，不同因素影响遥感影像的主要机理。	理实一体化	考试	学习过程性价 20%，其中： 课堂表现 5%、 课前表现 5%、 章节测试 5%、 课后作业 5% 学习结果性评价： 技能点考核 60； 理论知识考核 20%	48	3
7	04020313	林业政策与法规	A	通过该课程的学习，让学生掌握现行林业政策、森林法、野生动物保护法、森林法实施条例、森林防火条例、森林病虫害防治条例、森林植物检疫条例、林业行政执法、林业行政处罚等。	了解林业政策的历史演进过程，依法治林的国家战略；理解政策与法规在林业发展建设中的重要作用；掌握我国现阶段的主要林业政策；熟练掌握森林法、野生动物保护法、林业行政执法等法律知识和相应的应用技能。	讲授	考试	过程性考核 50%，其中： 课堂表现 10%、课前活动 10%、课后作业 10%、课堂活动 10%、平时测试 10%） 终结性考 50%。	48	3
8	04020309	林火管理	B	通过该课的学习，让学生掌握森林火灾发生规律、火灾预防与扑救技术、火灾调查与统计相关理论与技术，具备森林火灾预防与扑救的能力。	掌握林火的基础理论及森林火灾发生蔓延规律，培养其林火扑救及灾后调查分析的能力，熟悉林火预测预报和火情监测的原理以及林火通讯的基本知识，掌握森林火灾预防的技术措施和扑救森林火灾的基本方法。	理实一体化	考试	过程性考核 50%： 课前任务 10%、课中任务 10%、 课后任务 10% 测验/纪律 10%， 课堂表现 10%， 终结性考核 50%。	32	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
9	04020603	综合实习（二）	C	通过该课程的学习，让学生掌握林业 3S 技术应用、林业遥感技术、林火管理森林营造等课程的集中实训、技能大赛训练、技能等级证书培训、知识讲座及相关课程的基本功达标。	完成造林设计等基本功项目的达标。	实训	考查	过程性考核 100%： 课堂表现 20%， 实习及测试结果 80%。	40	2
10	公共选修课 3		A	根据教务处安排，在选修课明细表中任选 1 门课程。		讲授	考查	过程性考核 100%： 作业 40%， 时课堂表现 10%， 课堂表现 20%， 测试 40%。	32	2
11	专业选修课		B	模块 2：森林旅游、荒漠化防治、自然保护区建设与管理（任选一门）		理实一体化	考查	过程性考核 100%， 其中： 平时作业一 20%， 平时作业二 20%， 课堂表现 20%， 随堂测试 40%。	32	2
12	专业选修课		B	模块 3：植物组织培养、林产品加工技术、湿地资源监测技术（任选一门）		理实一体化	考查	过程性考核 100%， 其中： 作业 40%， 课堂表现 20%， 测试 40%。	32	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
13	专业选修课		B	模块 4：保护区概论、农业推广与经营管理、林业生态工程技术（任选一门）			考查	过程性考核 100%， 其中： 作业 40%， 课堂表现 20%， 测试 40%。	32	2
	合 计：								450	27.2

附表 8　第四学期课程设置表

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
1	01000103	形势与政策	A	通过运用马克思主义的形势观及其认识分析形势的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，使学生较为全面系统地掌握有关形势与政策的基本概念、正确分析形势的方法、理解政策的途径及我国的基本国情、党和政府的基本治国方略，使学生形成正确的政治观，学会用马克思主义的立场、观点和方法观察分析形势，理解和执行政策。	紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。	讲授	考查	过程性考核 100%： 线上预习20%， 课堂表现 20%， 课堂活动10%， 作业 20%， 期末测验30%。	8	0.2
2	01000108	中华民族共同体概论	A	教育引导学生深入学习贯彻习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，增强“四个与共”的共同体理念，培养堪当民族复兴重任的时代新人。此课程是社会主义核心价值体系教育的重要组成部分，旨在使大学生了解和掌握马克思主义民族理论的基本观点、中国多民族国家的基本国情、中国共产党处理民族问题的基本政策，铸牢中华民族共同体的意义、途径等，从而有助于学生树立马克思主义国家	《中华民族共同体概论》教材以习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想为根本遵循，坚持以史带论、论从史出，立足中华民族整体视角，超越传统王朝断代史与各族族别史，从政治经济社会文化等维度，展开跨学科论证，宣传阐释正确的中华民族历史观，推动中华民族现代文明建设，构建中华民族共同体史料体系、话语体系、理论体系，引导学生牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念。	讲授	考试	过程性考核 60%（大学生讲思政课 30%， 其他实践 20%； 课前任务 10%、 课堂表现 20%、 课后作业 20%） 终结性考核 40% 注：“其他实践”根据每学期具体情况设定不同内容，故标注“其他实践”。	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
				观、民族观、历史观、文化观、宗教观，自觉成为铸牢中华民族共同体意识的宣传者和践行者。						
3	01000166	大学生职业发展与就业指导 2	B	大学生就业指导课程聚焦于帮助学生解决从“校园人”到“职场人”过渡的实际问题，核心内容围绕求职准备、求职技能提升、就业政策解读、面试技巧、职场适应等展开。就业指导课程解决学生“找工作”的燃眉之急，致力于培养具备终身职业发展能力的“职场人”。将思想政治教育与就业指导深度融合，引导学生树立正确的择业观，促进学生就业。	就业形势与政策认知；大学生国家项目就业渠道；面试礼仪技巧；求职准备，从自我定位到材料优化；求职技能提升：从笔试、面试到谈判；就业心理调适与压力管理；特殊就业路径指导，升学与就业；择业与就业权益保障；角色转变与职场定位。	理实一体化	考查	程性考核 100%： 实践 10%， 课堂表现 20%， 作业一 20%， 作业二 20%， 检测 30%。	18	1
4	04020312	林下经济植物栽培	B	通过该课程的学习，让学生立足于各林区的乡土品种和少量经过栽培试验的引进品种，从种子处理、育苗、栽培技术到病虫害防治进行管理，为民有林职工发展林下经济提供技术服务。	探讨林药、林果、林牧、林花、林菌、林蜂、林菜等林下经济植物栽培方式。	理实一体化	考试	学习过程性价 20%，其中： 课堂表现 5%、 课前表现 5%、 章节测试 5%、 课后作业 5% 学习结果性评价： 技能点考核 60； 理论知识考核 20%	48	3
5	04020405	森林经营技术	B	通过该课程的学习，让学生掌握森林抚育间伐、森林主伐更新、林分改造、采伐作业的基本理论和技术规范，掌握森林经营作业设计的一般技术，具有对森林进行有效经营和资源管理的能力，使森林发挥最大的生态效益、经济效益、社会效	林地管理、林木管理、林农复合经营、低价值林分确定、低价值林分改造措施，森林抚育采伐概念、森林抚育采伐指标确定、森林抚育采伐方法、森林抚育采伐设计，森林主伐更新概念、森林主伐更新方法、伐区管理、采伐作业、伐区清理方法等。	理实一体化	考试	学习过程性评价 20%，其中： 课堂表现 5%、 课前表现 5%、 章节测试 5%、 课后作业 5% 学习结果性价：	64	4

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
				益。				技能点考核 60； 理论知识考核 20%		
6	04020403	森林资源经营管理	B	通过该课程的学习，让学生熟悉森林区划、森林资源调查、森林资源监测等数据采集与处理的理论知识和方法，掌握森林资源信息管理以及森林资源综合管理能力的运用技能，能够满足从事林业技术专业该类知识能力的基本要求。掌握森林资源与资产评估的基本知识；森林资源与资产评估的程序与方法、森林资源资产调查与资产核查、价格评估基本知识、森林资源评估、林地资产评估和森林资源资产评估报告编制内容。	森林的分类、林种划分、森林区划方法；掌握森林经理调查内容及每种调查的方法和要求，掌握森林资源监测的方法和技巧，熟悉林业专题图的绘制方法，能够运用数据进行图面材料制作；掌握森林资源实务管理，森林资源收获调整、森林经营方案的理论知识和基本技能。掌握森林资源资产评估要素及其构成内容、森林资源资产评估科目及核算内容、评估规则及核算公式、森林资源资产评估方法的种类以及相关要求、常见业务类型等森林资源资产评估基本理论和基础知识。掌握评估业务约定书签订、森林资源资产调查、市场数据收集、评定估算以及森林资源资产评估报告书编制等森林资源资产评估基础知识。	理实一体化	考试	学习过程性价 20%，其中： 课堂表现 5%、 课前表现 5%、 章节测试 5%、 课后作业 5% 学习结果性评价： 技能点考核 60； 理论知识考核 20%	64	4
7	04020311	果树生产技术	B	通过该课的学习，让学生综合运用土壤、气象、森林生态、植物生理、遗传育种和林木病虫害防治等有关的知识，科学地营造经济林，采用现代的技术措施抚育管理经济林木，提高现有林和新造林的产量和产品品质，达到高产、优质、高效的栽培经营目的。	掌握果树的育苗、建园、土肥水管理、整形修剪、花果管理、矮化密植、植物生长调节剂在果树栽培中应用等主要常规和新技术的正确指导、应用与操作。掌握果树的形态结构、生长结果习性、物候期、果实产量与品质等的调查和观测方法。	理实一体化	考查	过程性考核 100%，其中： 作业 40%， 课堂表现 20%， 测试 40%。	32	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
8	04020404	林业有害生物控制技术	B	通过该课程的学习，让学生掌握林业有害生物的理论知识，具备识别诊断林木病虫害及实施防治措施的能力，能编制森林有害生物防治技术档案。	学会森林害虫、林木病害识别，掌握森林病虫害调查、森林病虫害防治规划设计，明确森林病虫鼠害防预技术、物种入侵防预技术。	理实一体化	考试	学习过程性价20%，其中： 课堂表现5%、 课前表现5%、 章节测试5%、 课后作业5% 学习结果性评价： 技能点考核60； 理论知识考核20%	64	4
9	04020604	综合实习（三）	C	通过该课程的学习，让学生掌握森林资源经营管理、林业有害生物控制技术、森林经营技术等课程的集中实训、技能大赛训练、技能等级证书培训、知识讲座及相关课程的基本功达标。	完成抚育设计、病虫害识别、林相图绘制等基本功项目的达标。	实训	考查	过程性考核100%： 课堂表现20%， 实习及测试结果80%。	40	2
10	公共选修课4		A	根据教务处安排，在选修课明细表中任选1门课程。		讲授	考查	过程性考100%： 作业40%， 课堂表现20%， 测试40%。	32	2
11	专业选修课		B	模块5：林业科技写作、中国林业碳汇、园林机具（任选一门）		理实一体化	考查	过程性考核100%， 其中： 作业一20%， 作业二20%， 课堂表现20%， 测试40%。	32	2
合 计：									438	26.2

附表 9 第五学期课程设置表

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
1	04020601	岗位实习	C	通过在企业实习，将在学校学习的理论和企业的工作有机的结合起来，让学习和工作有效的衔接在一起。	了解不同企业的企业文化，并在企业的各个岗位有效的发挥自己的作用，为企业创收创汇。	集中实习实训	考查	实习单位考核 50%，指导教师考核 50%。	432	18
2	01000103	形势与政策	A	通过运用马克思主义的形势观及其认识分析形势的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，使学生较为全面系统地掌握有关形势与政策的基本概念、正确分析形势的方法、理解政策的途径及我国的基本国情、党和政府的基本治国方略。	紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义。	讲授	考查	过程性考核 100%： 线上预习20%， 课堂表现 20%， 课堂活动10%， 作业 20%， 期末测验30%。	8	0.2
3		3S 技术在资源监测中的应用	C	通过在企业实习，培养学生运用 3S 技术解决资源监测、环境评价、生态保护等实际问题的能力。提升学生对资源监测与管理的整体认识，增强专业热情。	利用多期遥感图像动态监测森林面积、覆盖率变化，结合 GPS 精确定位，实现森林资源动态管理。遥感估算草地生产力，GIS 构建草地资源监管信息系统。	线上	考查	提交实习报告。		
4		无人机巡护、物联网传感器在森林火灾预警中的应用	C	通过在企业实习，掌握无人机在森林火灾早期预警、火点定位、火场勘察中的全流程应用。理解物联网传感器网络（WSN）的部署原理，实现温度、湿度、烟雾等环境参数的实时监测与预警。	掌握无人机组装调试、航线规划、超视距飞行训练。热成像仪与可见光相机协同作业，模拟火点定位与图像标注。夜间飞行、复杂地形避障、电池管理与故障排查。	线上	考查	提交实习报告。		
合 计：									440	18.2

表 10 第六学期课程设置表

序号	课程代码	课程名称	课程类别(A、B、C)	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
1	04020604	岗位实习	C	通过在企业实习，将在学校学习的理论和企业的工作有机的结合起来，让学习和工作有效的衔接在一起。	了解不同企业的企业文化，并在企业的各个岗位有效的发挥自己的作用，为企业创收创汇。	集中实习实训	考查	实习单位考核 50%，指导教师考核 50%。	240	10
2	04020605	毕业设计/实习总结/毕业审核	C	毕业时需要提交一份毕业设计。毕业设计包括毕业论交或实习总结汇报交流 PPT 一份、实习报告一份。 实习报告撰写要求:字数控制在 2000-3000 字左右，内容包括实习时间与地点、实习内容、实习收获与体会、实习过程中存在的问题、针对实习岗位提出专业的合理化建议等。撰写文案必须符合《扎兰屯职业学院交字材料格式规范》的要求。 汇报交流 PPT 撰写要求:顶岗实习学生需依据个人顶岗实习总结报告撰写份汇报交流 FPT，要求图交并茂。 以上毕业设计，按要求完成，系部审通过后方可毕业。	毕业论交内容：论文正文：不少于 4000 字，包括成果创作、形成过程、成果特色、创作描述、感悟等。查重：论文重复率原则上不超过 20%； 实习总结报告：实习基本情况、实习表现与效果、实习单位评价。实习收获、实习改进建议等； 毕业审核包括学分、课程、毕业论文（设计）、实习等毕业标准所规定的内容。	实践	考查	70%毕业设计+30%毕业答辩。	6w	6
3		岗前技能培训	C	帮助毕业生快速掌握岗位核心技能，融入团队文化，缩短胜任周期。	按照选定公众进行培训和职业技能等级鉴定，提高岗位胜任度，缩短适应期。	实践	考查		2w	

		职业技能等级鉴定	C	职业技能鉴定等级证书(高级)以上证书;或通过学校组织的职业能力测试;或参加市级以上级别技能竞赛获得三等奖以上(含三等奖)。	毕业前返校，在造林更新工、园林绿化工、林业有害生物防治员、无人机驾驶员中任选一种进行培训及等级鉴定。	实践	考查	成绩合格者，颁发证书。		
		情绪管理与压力调适	A	帮助林业从业者（如护林员、野外调查员）应对高强度野外工作、孤独作业环境的情绪调节方法，培养心理韧性。	针对林业工作者开展心理健康教育，预防职业倦怠。	线上	考查			建议相关内容
		职业发展与终身学习	A	帮助学生进行职业生涯规划、就业指导、创新创业教育，帮助林业从业者适应行业技术变革（如无人机应用、林业信息化）。	通过构建“基础能力-专业深耕-跨界创新”的成长路径，结合政策红利、平台资源与个人主动性，可实现从“林业新人”到“绿色工匠”的可持续成长	线上	考查			建议相关内容
合 计：									240	16

九、实施保障

（一）师资队伍

1.师资情况

农林工程系现有专兼职教师 49 人，其中正高级职称 3 人，副高级职称 19 人，硕士学位研究生 39 人,“双师型”教师 23 人。50 岁以上教师 17 人,40-49 岁教师 7 人,30-39 岁教师 17 人，30 以下教师 8 人。

表 4 农林工程系林科师资队伍层次一览表

师资队伍结构层次(人)		所占比例(%)
骨干教师	国家级骨干教师 3 人	10.71
	自治区级骨干教师 3 人	10.71
学科带头人	自治区级学科带头人 2 人	7.14
	呼伦贝尔市级学科带头人 1 人	3.57
优秀教师	自治区级优秀教师 2 人	7.14
	呼伦贝尔市级优秀教师 5 人	17.85
名　　师	呼伦贝尔市名师 2 人	5.4

2.专业带头人情况简介

王玲，女，达斡尔族，中共党员，1993 年毕业于内蒙古林学院采伐运输专业，后取得北京林业大学农业推广硕士学位。现任农林工程系林业与生态教研室主任、教授，林业工程师，国家林业行业特有工种职业技能鉴定高级考评员。曾获“内蒙古自治区林业厅先进工作者”“呼伦贝尔市优秀教师”“呼伦贝尔模范教师”等荣誉称号。在省级以上刊物公开发表论文 10 篇。担任两部国家级教材副主编。主持并参与国家级、内蒙古自治区级、呼伦贝尔级课题 6 项，主持获得实用新型专利 3 项。主持作品获内蒙古自治区教师教学能力比赛作品获三等奖。指导学生参加“挑战杯”作品获三等奖 3 次。参加全国林草行业林业生产技术专业标准修（制）定工作。

从教三十年来，一直工作在教学和教育管理第一线，担任过《林业测量》《森林生态学》《景观生态学》《森林资源管理》等多门林业主干专业课的教学。对学科建设、

人才培养编制、修订做出突出贡献。经常深入林业基层单位，为全区许多旗、县的林业基层人员讲授林业实用技术，过硬的教学水平、扎实的业务知识得到了基层林业技术人员的认可。

3.聘任兼职（校外）教师情况

系内聘任校外兼职教师 5 人，其中企业实践指导教师 4 人，颁发聘书，签订聘任合同。

（二）教学设施

教学设施应满足本专业人才培养实施需要，其中实训（实验）室面积、设施等达到国家发布的有关专业实训教学条件建设标准（仪器设备配备规范）要求。信息化条件保障能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

1.校内实践教学条件

实训教学类别	实训场所名称	功能		实训场所面积
		主要实训项目	对应的主要课程	
专业基础技能实训	测量测树实训室	1.罗盘仪、水准仪、全站仪、RTK、GPS、地形图技能练习； 2.标准地调查能力训练； 3.角规测树实训。	森林调查技术	102 平方米
	生态环境实训室	1.风速测定； 2.光强度、温度、湿度测定； 3.土壤 PH 值、氮磷钾、有机质、颗粒等级的测定； 4.种子发芽率测定； 5.嫁接、扦插。	植物生长与环境	105.60 平方米
	植物实训室	1.植物识别； 2.植物标本制作。	植物	115 平方米
	防火实训室	1.防火设备实训； 2.火场定位实训。	林火管理	105.6 平方米
专业核心技能实训	土肥实训室	1.种子检验； 2.嫁接。	林木种苗生产技术	132.03 平方米
	林业信息技术应用实训室	1.ARCGIS 应用； 2.CASS 应用； 3.无人机模拟器训练； 4.电子版地形图绘制； 5.创意 PPT 制作； 6.CAD 和 PS 使用。	1.森林资源经营管理 2.林业 3S 技术应用 3.无人机操作应用	84 平方米
	林业有害生物防治实训室	1.病虫害标本识别； 2.病虫害防治实训。	林业有害生物控制技术	111.3 平方米
	招投标与概预算实训室	1.森林资源资产评估软件应用； 2.信息技术。	1 森林资源资产评估； 2.信息技术	90.4 平方米

	东山实习基地	1.苗木培育； 2.果树栽培、修剪、管护。	1.森林培育 2.果树生产技术	7136 亩
	扎兰屯职业学院 黎明山实训基地	1.苗木培育； 2.果树栽培、修剪、管护。	1.森林培育 2.果树生产技术 3.林下经济植物栽培	110 亩
专业拓展技能实训	组织培养实训室	1. MS 培养基的配制； 2.接种室与超净工作台、接种工具等消毒杀菌； 3.食用菌母种转接操作； 4.检查食用菌母种转接效果。	1.植物组织培养； 2.林下经济植物栽培	359 平方米
	无人机实训室	1 电池充电； 2.无人机拆装与修复； 3.无人机飞行检查准备。	无人机操作应用	83 平方米
	林业专业软件应用实训室	1.信息技术； 2.防火软件应用； 3 毕业论文写作。	1.信息技术 2.林火管理 3.林业科技论文写作	90.4 平方米

2.校外实践教学条件

序号	基地名称	主要实训项目（主要功能）	接纳人数
1	扎兰屯市林业和草原局	学生认识实习、见习、专业实习、研习	20
2	内蒙古呼伦贝尔市的南木林业局	学生认识实习、见习、专业实习、研习	20
3	乌奴耳林业局	学生认识实习、见习、专业实习、研习	20
4	柴河林业局	学生认识实习、见习、专业实习、研习	20
5	北京花乡花木集团	学生认识实习、见习、专业实习、研习	50
6	北京春芬园林绿化有限公司	学生认识实习、见习、专业实习、研习	50
7	北京御汤山农业生态园有限公司	学生认识实习、见习、专业实习、研习	50
8	内蒙古蓝天园林绿化有限责任公司	学生认识实习、见习、专业实习、研习	20
9	内蒙古绿洲园林绿化有限责任公司	学生认识实习、见习、专业实习、研习	20
10	呼伦贝尔尚林苑园林景观工程有限公司	学生认识实习、见习、专业实习、研习	20

（三）教学资源

教材、图书和数字资源能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关要求，健全本系教材选用制度。根据需要组织编写校本教材，开发教学资源。

1.农林工程系林业技术专业人才培养方案经过详细的市场人才需求调研和分析，确定了符合市场需求的人才培养模式，在教材选用上符合人才培养目标。在教学组织上，以“有效课堂”教学要求为主，通过具体工作任务重构课程体系，在课程范围内，采用问题导向教学组织模式，编制出科学的专业课程标准、教学大纲、教学日历、教案及课件。

2.农林工程系正在逐步建立教学数字化素材资源库，建立案例库、试题库，实现所有多媒体教室共享。现已完成专业基础课模块的试题库编制工作，试题库系统平台已正式运行，为学生的单元测试和模拟测试提供了有力的扶持，教学资源库和案例库等教学资源平台正在建设中。

（四）教学方法

农林工程系对实施教学应该采取的方法提出指导建议，指导授课教师们依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、因需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学，大力实施“有效课堂认证”制度，提升教师教学水平，提高教学效果。

（五）学习评价

农林工程系对学生的学习评价一般分为学习过程性评价和学习结果性评价。为了人才培养目标的实现，针对林业技术专业实践操作较多的特点，本方案中加强学生过程性评价。学习过程性评价一般从课堂表现、课堂项目完成度和参与度（课堂表现）、课后项目完成度和参与度（作业）等方面出发，考察学生的学习态度、学习效果、专业思维能力培养、项目规划能力培养等内容；学习结果性评价则是通过团队或个人的项目设计和实施、理论考核等方面，考察学生的整体课程所要求的知识、能力和素质目标的达成情况。

表 5 专业核心课程成绩评定比例分配表

考核项目	评定指标	评定成绩占比（%）	成绩评定办法
学习过程性评价	课堂表现	5	由任课教师根据课堂上的学习过程、课后的项目完成度和参与度评定。
	课堂项目完成度、参与度及课堂表现	5	
	实训项目完成度、参与度、课堂表现、章节测试	5	
	课后项目参与度和完成度、作业	5	
小 计：		**20**	
学习结果性评价	技能点考核	60	由教师、专家考核组综合评定，取平均分。
	理论知识考核（期末考试）	20	
小 计：		**80**	
合 计：		**100**	——

（六）质量管理

1.教学管理制度

在扎兰屯职业学院教务处制订的相关教学管理制度的基础上，根据农林工程系的实际情况，对相关制度进行了细化和补充，制定农林工程系教学管理制度汇编，指导和规范教学工作的正常运行，主要包括教学管理岗位职责，课程设置标准，教学日常规范，课堂管理制度、学生成绩管理制度、教学督导检查制度等方面。

2.组织保障

在学院领导和教务处的统筹管理下，农林工程系成立以系主任、教学科研办公室为主体的教学管理机构，教学科研办公室和各教研室主任明确分工，协调系部教学工作的正常运行，在全体教师参与下，形成常规教学监督管理机制，由教学科研办公室主任负责教学工作的落实，系主任负责教学工作的整体安排和教学资源的统筹。

3.质量保障

院系建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，成立由高校教授、企业高工、农林工程系内高级职称组成的专业建设委员会，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

教学科研办公室完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业建设指导委员会

4.1 专业建设指导委员会的组成

表 6 专业建设委员会组成

序号	姓　名	专业建设委员会职务	工作单位及职务	职　称
1	王　玲	主任	扎兰屯职业学院农林工程系林业与生态教研室主任	教授 林业工程师
2	金光泽	副主任	东北林业大学帽儿山森林生态系统国家野外观测站主任	教授 博士生导师
3	张世忠	副主任	南木林业局副局长	高级工程师
4	牟玉杰	秘书长	扎兰屯职业学院农林工程系教师	教授 园林高级工程师
5	孙秀殿	成　员	内蒙古呼伦贝尔扎兰屯市绿园苗木种植农民专业合作社法人；呼伦贝尔科技特派员和扎兰屯市科技特派员；内蒙古科技厅派驻扎兰屯的三区人才；扎兰屯市政协常委。	高级讲师
6	刘海瑛	成　员	扎兰屯职业学院农林工程系教师	教授
7	肖庆涛	成　员	扎兰屯职业学院农林工程系副主任	副教授
8	张奇	成　员	扎兰屯市林业和草原事业发展中心主任	工程师

4.2 专业建设指导委员会的作用

(1)组织专业建设、改革、发展的研究，提出人才培养目标、人才培养模式、专业设置调整的建议、意见和发展规划。

(2)为制订和修改专业教学计划、编制专业主干课程教学大纲和实践课教学大纲、调整课程结构提供指导性意见、建议。

(3)定期开展专业咨询研讨会，研究讨论本专业在地方经济建设中的新发展、新动向、新课题；行业和企业对专业设置、人才培养模式、课程设置、教学内容、实践教学、专业教学改革等方面的意见和建议，研究提出改进措施。

(4)指导、协助系内外实验实训基地建设。积极提供校外实习场所及推荐兼职工程技术人员到学院讲课。积极开展本专业科技信息方面的讲座，指导、协调产学结合、校企合作，逐步实现专业建设的校企合作和工学结合。

(5)指导本专业制订自编教材规划，负责自编教材的编审和评价工作，对教材的选用提出意见和建议。

(6)为本专业师资队伍建设提出指导意见和建议。

(7)指导、提升实习实训指导教师教育教学技能，提高教学质量，为本专业双师素质教师的培养提出指导意见和建议。

(8)对本专业教育教学研究课题进行立项推荐、审议和指导；按照规定程序，参与对科研成果的评审、验收和鉴定工作。

(9)加强同行业、企业的联系，推进校企合作、订单培养，建立和完善校企双赢的长效合作机制。

(10)审议新设专业的可行性研究、培养目标、培养方案、实习实训课程大纲等文件资料。

(11)研究本专业人才培养中的突出问题，并探讨制定解决方案。

(12)通过校企合作共同开展科研与科技开发。

(13)为毕业生提供就业信息及就业指导。开展毕业生追踪调查，分析、评价教学质量。反馈毕业生就业情况，对人才培养模式提出意见和建议。

(14)完成学院教学工作委员会委托的其他工作。

十、毕业要求

表 7　毕业要求指标点及其支撑课程/环节

毕业要求	指标分解点	支撑课程/环节支撑度
1. 专业素质	1.1【价值观念】热爱祖国，拥护党的领导，对中国特色社会主义具备思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，主动将社会主义核心价值观和铸牢中华民族共同体意识融入生活、学习和保教实践；	思想道德与法治【M】军事理论课【M】形势与政策【H】毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论【H】习近平新时代中国特色社会主义思想概论【M】铸牢中华民族共同体意识【H】综合实习专业见习（研习）【M】专业实习（研习）【H】
	1.2【职业规范】有良好职业道德修养，坚持人与自然和谐共生，坚持绿色发展的生态文明思想和理念。具有健康的体魄、心理和健全的人格。	体育与健康【H】军事理论课【M】大学生心理健康教育【M】 军事技能【H】学校安全教育【L】国家安全教育【L】劳动教育【H】
2.专业情怀	2.1【职业认同】认同林业工作的价值，了解林业工作者的职业特征，具有主动投身林业建设事业的意愿；	大学生创新创业教育【M】毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论【L】习近平新时代中国特色社会主义思想概论【L】大学生职业发展与就业指导【H】铸牢中华民族共同体意识【L】学前教育学【M】专业见习（研习）【M】专业实习（研习）【H】
	2.2【自身修养】具有人文底蕴、科学精神和审美能力，具有积极的情感、端正的态度和正确的价值观。	大学语文【H】大学英语【L】大学生创新创业教育【L】中华优秀传统文化【H】毕业设计【L】岗前技能培训【H】
3.专业知识	3.1【森林资源培育知识】具有从事林木种实及苗木培育工作等基础知识；	植物【M】植物生长与环境【M】林木种苗生产技术【H】林业有害生物控制技术【M】森林营造技术【H】林下经济植物栽培技术【M】果树栽培技术【M】森林经营技术【H】专业见习（研习）【M】专业实习（研习）【H】
	3.2【森林资源保护知识】具有从事林业有害生物防治工作、森林防火相关工作、林业行政执法工作等基础知识；	林业有害生物控制技术【H】林火管理【H】林业政策与法规【H】专业见习（研习）【M】专业实习（研习）【H】岗前技能培训【H】
	3.3【森林资源调查与监测、管理与资产评估知识】具有从事森林调查、森林资源经营管理和资产评估、野外调查工作、林业数据库建立、森林资产评估、撰写森林资源资产核查和资产评估报告工作等基础知识。	学校安全教育【M】国家安全教育【M】森林调查技术【H】森林资源经营管理【H】林业3S 技术应用【H】林业遥感技术【H】无人机操作应用【H】森林资源资产评估【H】林业科技写作【M】专业见习（研习）【M】专业实习（研习）【H】岗前技能培训【H】
4.专业能力	4.1【森林资源培育能力】能进行种子生产、种子品质检验、苗圃规划设计与苗圃的建立、播种苗的培育、营养繁殖苗的培育 、容器苗的培育、组培苗的培育、苗木抚育管理与经营、造林规划设计、造林施工、造林检查验收、林地抚育、抚育间伐与整枝；	植物【M】植物生长与环境【M】森林培养【H】林业有害生物控制技术【M】植物组织培养【H】林下经济植物栽培技术【M】果树生产技术【M】森林经营技术【H】基本功达标【M】专业见习（研习）【M】专业实习（研习）【H】岗前技能培训【H】
	4.2【森林资源保护能力】能够诊断识别林业有害生物种类、 制定林业有害生物防治方案、实施林业有害生物防治、学会森林火灾的预防和控制及营林安全用火的基本知识、按照法律程序处理林权纠纷的基本	林业有害生物控制技术【H】林火管理【H】林业政策与法规【H】基本功达标【M】专业见习（研习）【M】专业实习（研习）【H】岗前技能培训【H】

	知识。	
	4.3【森林资源调查与监测、管理与资产评估能力】能进行森林分类与区划、森林资源调查、森林资源的统计与动态监测、制作图面材料、撰写森林资源调查分析报告、收集档案资料，森林资源档案的建立与管理、协助或负责编制本地区的森林经营方案、用 GIS 空间数据库建立林业信息系统、利用无人机操作应用技术监测资源变动、承担森林资产评估项目的具体调查作业任务、参与撰写森林资源资产核查和资产评估报告。	学校安全教育【M】国家安全教育【M】森林调查技术【H】森林资源经营管理【H】林 3S 技术应用【H】无人机应用技术【H】智慧农业应用基础【H】林业科技写作【M】基本功达标【M】专业见习（研习）【M】专业实习（研习）【H】岗前技能培训【H】
5.学会反思	5.1【反思创新】树立终身学习与专业发展的意识，具有反思意识和批判性思维素养，树立实践性反思者角色意识，能够在教育教学实践活动中主动收集分析相关信息，初步掌握反思方法，通过分析与改进提升保教工作质量；	大学英语【M】军事技能【L】大学生职业发展与就业指导【H】专业实习（研习）【M】毕业设计【H】
	5.2【职业规划】了解国内外林业技术发展动态，能够适应新时代林业技术发展需求，进行学习和职业生涯规划，不断提高自身专业素质。	大学语文【L】大学生创新创业教育【M】大学生心理健康教育【M】中华优秀传统文化【L】大学生职业发展与就业指导【H】毕业设计【H】
6.沟通合作	6.1【沟通技能】掌握基本沟通合作技能与方法，能够在专业实践、社会实践中与同事、同行、专家等进行有效沟通交流。	体育与健康【L】大学生创新创业教育【M】军事理论课【M】信息技术【L】教育见习（研习）【H】教育实习（研习）【H】
	6.2【共同学习】理解学习共同体的作用，掌握团队协作的基本策略，能够在教学实践中，乐于与学习伙伴分享交流实践经验，能通过小组互助合作学习，共同探讨解决问题。	大学英语【H】大学生心理健康教育【H】基本功达标【M】专业实习（研习）【H】毕业设计【L】

说明：

本专业设置的每门课程对各毕业要求均有不同程度的支撑，用“H”标示出最高支撑关系,用“M”标示出中支撑关系，用“L”标示出低支撑关系。

表 8 毕业标准和要求

序号	项 目 名 称	项 目 要 求
1	应修学分	在学制规定的年限内修完全部必修课程和相关选修课程，取得 152 学分，并且取得职业技能等级证 2 学分、第二课堂成绩单 4 学分及专业基本技能达标 2 学分，合计 160 学分及以上。
2	专业基本功达标	完成《林业技术专业高职技能标准》中规定的专业技能考核项目，鉴定为合格及以上等级。
3	专业实习实践	按规定完成岗位实习任务，提交实习报告，经产业导师鉴定为合格及以上等级。
4	体育健康测试	体育健康测试成绩达到 50 分以上（含 50 分）
5	社会实践	按规定完成寒暑假社会实践任务，鉴定为合格及以上等级。
6	毕业论文	毕业论文或者毕业设计经过指导教师反复修改审核、答辩，由专业教师组成的评审组评审为合格及以上等级。
7	日常行为规范	毕业时没有警告以上的处分记录。

说明：以上毕业标准和要求中的 7 个项目必须全部符合要求，方可毕业。