

扎兰屯职业学院

ZHALANTUN VOCATIONAL COLLEGE

扎兰屯职业学院

高等职业教育质量报告

（2025 年度）

二〇二五年十二月

年报公开形式及网址

学院已经根据教育部和自治区教育厅要求，按时、主动在学院官方网站公开发布了2025年度质量报告，接受社会监督。

公开形式：学院官方网站

公开网址：https://www.zltvc.edu.cn

编写说明

为深入贯彻《中华人民共和国职业教育法》“建立健全教育质量评价制度”的法定要求，全面落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划（2025—2029年）》及《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等系列政策部署，健全完善职业教育质量年度报告制度，系统梳理办学成效、提炼发展经验、精准呈现发展实况，主动接受社会监督，特编制《2025年扎兰屯职业学院质量年度报告》。

2025年，学院深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持和加强党的全面领导，牢牢把握社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，紧抓现代职业教育高质量发展机遇，以改革创新激活内生动力，构建契合职业教育发展规律的体制机制。通过党员大会明确今后五年办学蓝图，锚定“建设区域贡献突出的综合性高等职业院校”核心目标，坚定不移实施“质量立校、人才兴校、科研强校”三大战略，纵深推进“教育教学质量保障体系、评价体系、科研创新”三项改革，扎实落地“五金工程”“六合工程”“时代新人铸魂工程”“质量保障工程”“党建领航工程”五项工程，守正创新、锐意进取，奋力谱写内涵发展新篇章。

聚焦专业建设，精准对接区域产业需求。学院紧扣自治区、呼伦贝尔市重点产业链导向，动态优化专业布局，新增冰雪运动与管理、网络营销与直播电商2个专业，高职招生专业达27个，覆盖农林牧、教育、医学、交通运输、电子信息、财经商贸、装备制造和生物与化工等9大类，专业服务区域重点产业链对应度达75%。深化产教融合，推进校企协同育人，共建产业学院4个、工匠班及订单班39个；畜牧兽医、绿色食品生产技术2个专业获评自治区级特色专业，学前教育专业顺利通过国家师范类二级专业认证。响应教育部“双千”计划，开设农牧业无人机应用等15个微专业，其中4个获评自治区级微专业；新申报低空经济、数字经济领域6个专业，着力构建服务低空经济的特色专业集群。

强化内涵建设，推动教科研与人才培养质量双提升。学院秉持“以赛促学、以学促训、以训促行”的理念，锻造学生职业技能，培育工匠精神，学生在世界、国家及

自治区级技能大赛中斩获佳绩，其中国家级奖项 3 项、自治区级奖项 57 项；“以赛促教”提升教师教学能力，教师在各类教学赛事中成果丰硕，获全区职业院校技能大赛教学能力比赛 7 项、高校青年教师教学竞赛 6 项、其他类大赛 2 项。教师队伍科研创新能力持续增强，教师发表论文 123 篇，主参编教材著作 72 部，申请专利 20 项、软件著作权 22 项，各级各类课题立项 57 项，纵向、横向及校内配套科研经费足额到账。

抓实就业工作，搭建高质量就业服务平台。学院 2025 届高校毕业生共计 1437 人，毕业去向落实率达 95.27%，高于自治区平均水平，在全区同类院校中位居前列。扎实开展访企拓岗专项行动，累计拜访用人单位 173 家，开拓有效岗位 5000 余个；举办各类宣讲会、招聘会 124 场，吸引 866 家企业入驻就业创业服务平台，为毕业生搭建高质量就业桥梁。

坚守使命担当，深化校地协同服务地方发展。学院始终践行育训并举的职责，主动服务地方经济社会发展，先后与扎兰屯市、莫力达瓦达斡尔族自治旗等多地签署校地合作框架协议，以务实举措助力内蒙古自治区完成五大任务，落实呼伦贝尔市委、市政府的工作部署，构建了有情怀、有担当、有实效的校地、校企、校校及行业合作机制。报送的《科技之光点亮乡村振兴新篇章》案例，在全国职业院校乡村振兴优秀品牌案例评选中荣获优秀品牌案例，充分彰显了高职院校服务地方发展的责任与担当。

本报告以实事求是为原则，全面梳理 2025 年度办学情况，所有数据均来自学院日常教育教学管理统计及人才培养状态数据平台，客观反映学院发展成效与不足。鉴于编制时间紧迫、能力有限，报告中难免存在疏漏，诚盼各界专家、同仁批评指正，助力学院持续提升办学质量与水平。

《扎兰屯职业学院质量年报》编委

目 录

一、学院概况 ..... - 1 -
（一）学院简介 ..... - 1 -
（二）办学思想 ..... - 2 -
（三）办学定位 ..... - 2 -
（四）办学规模 ..... - 2 -
（五）专业设置 ..... - 3 -
（六）师资队伍 ..... - 3 -
（七）办学条件 ..... - 3 -
二、人才培养质量 ..... - 4 -
（一）立德树人 ..... - 4 -
1.思政引领“开学第一课”，照亮学子奋进新征程 ..... - 5 -
2.以思政铸魂育人，树职业教育样板 ..... - 6 -
3.以环境育人创新模式，践行立德树人根本任务 ..... - 8 -
4.以系统化培养为抓手，打造青年政治骨干培育阵地 ..... - 8 -
（二）师资队伍建设 ..... - 10 -
1.师资队伍基本情况 ..... - 10 -
2.师德师风建设 ..... - 11 -
3.教师职称评审 ..... - 12 -
4.教师培训情况 ..... - 12 -
5.教师技能大赛 ..... - 15 -
6.教师科研成果 ..... - 15 -
（三）专业建设质量 ..... - 16 -
1.专业建设与特色 ..... - 16 -
2.推动“两翼”建设，创新人才培养模式 ..... - 18 -
3.微专业工作开展情况 ..... - 20 -
4.专业群工作开展情况 ..... - 20 -

（四）课程建设质量 ..... - 21 -
1.精品课打造情况 ..... - 22 -
2.职业培训课程建设情况 ..... - 22 -
3.思政建设情况 ..... - 23 -
（五）教学方法改革 ..... - 23 -
（六）教材建设质量 ..... - 24 -
（七）数字化教学资源建设 ..... - 24 -
（八） 在校体验 ..... - 25 -
1.创新“一站式”社区服务范式，打造“五彩”全员育人新格局 ... - 25 -
2.“七心”滋养成长，共筑和谐校园 ..... - 27 -
3.多彩第二课堂，绽放青春芳华 ..... - 27 -
4.践行强军使命，绘就青春画卷 ..... - 27 -
5.竞技展风采，体育铸辉煌 ..... - 28 -
（九）就业质量 ..... - 30 -
1.毕业生就业基本信息 ..... - 30 -
2.多举措推进毕业生就业创业工作 ..... - 32 -
（十）技能大赛 ..... - 36 -
1.以赛促学展风采，以学促训强技能 ..... - 36 -
2.承办技能大赛，提升学院影响力 ..... - 38 -
（十一）创新创业 ..... - 39 -
1.校内搭台创新赛，初绽芳华结硕果 ..... - 39 -
2.校外赛场展风采，学生创新显锋芒 ..... - 39 -
三、服务贡献 ..... - 40 -
（一）服务行业企业：精准对接产业，动态适配需求 ..... - 40 -
1.优化专业布局结构，动态响应产业升级 ..... - 40 -
2.开展职业技能培训，做好职业技能等级认定工作 ..... - 41 -
（二）服务地方发展：深度融入区域，精准赋能振兴 ..... - 42 -

1.开展技能培训，服务地方经济建设 ..... - 42 -
2.共享教育资源，助推乡村教育水平提升 ..... - 43 -
3.深度融入社区，构建社区教育“服务网络” ..... - 44 -
（三）服务乡村振兴：多维协同发力，筑牢振兴根基 ..... - 45 -
1.以“优质百校”为平台，谋篇布局起好步 ..... - 46 -
2.科技引领：汇聚多方力量，共筑乡村振兴梦 ..... - 47 -
3.第三方评估护航乡村振兴，助力衔接工作提质增效 ..... - 48 -
（四）具有本校特色的服务：创新驱动发展，彰显办学优势 ..... - 49 -
1.开展大学生网络创业培训，提升学生创业能力 ..... - 49 -
2.提高政治站位，加强区域语言文字工作 ..... - 50 -
3.抓实技能培训认定 夯实就业竞争根基 ..... - 51 -
四、文化传承质量 ..... - 51 -
（一）校企共育，匠心传承 ..... - 52 -
（二）多维度发力，铸红色文化传承之魂 ..... - 52 -
1.红色教育融入课程思政教育体系 ..... - 53 -
2.多彩活动构建红色校园文化 ..... - 54 -
3.社会实践追寻红色足迹 ..... - 55 -
（三）传承中华优秀传统文化 ..... - 56 -
1.课程赋能，传播经典要义 ..... - 56 -
2.以文化人，学院弘扬传统文化多措并举 ..... - 57 -
3.节日传承，体悟传统内涵 ..... - 59 -
（四）传承非遗文化 ..... - 61 -
（五）铸牢中华民族共同体意识 ..... - 63 -
五、国际合作质量 ..... - 65 -
（一）合作办学 ..... - 65 -
1.学院与满洲里俄语职业学院外籍师生进行研学活动 ..... - 66 -
2.学院与俄罗斯远东国立医科大学开启合作 ..... - 66 -

（二）职教出海 ..... - 67 -
（三）交流互鉴 ..... - 68 -
（四）国际化培养 ..... - 70 -
六、 产教融合质量 ..... - 71 -
（一）多维拓展协同合作矩阵，创新协同育人核心机制 ..... - 71 -
1.全域布局融合载体，构建共建共享校企平台 ..... - 72 -
2.深化跨域校际协作，赋能专业科研双向提升 ..... - 73 -
（二）需求导向精准对接，共建专业课程与育人体系 ..... - 74 -
1.锚定区域产业需求，动态优化专业布局 ..... - 74 -
2.耦合理论实践教学，破解学用脱节难题 ..... - 75 -
（三）深化校企合作内涵，共建实训基地与育人平台 ..... - 76 -
1.多维拓展合作边界，扩大实训基地覆盖范围 ..... - 77 -
2.丰富基地合作内容，提升协同育人效能 ..... - 78 -
（四）校地联动搭建平台，强化双师队伍共育机制 ..... - 79 -
1.对接地方政策导向，完善校地协同育人平台 ..... - 79 -
2.多元培育双师队伍，优化人才培养结构 ..... - 79 -
七、发展保障质量 ..... - 81 -
（一）党建引领：筑牢高质量发展政治根基 ..... - 81 -
1.基层党建规范化建设 ..... - 81 -
2.党建与发展战略深度融合 ..... - 83 -
3.全面从严治党向纵深推进 ..... - 84 -
（二）政策保障：精准承接赋能改革发展 ..... - 86 -
（三）条件保障：夯实办学治校硬件支撑 ..... - 88 -
1.教学基础设施提质升级 ..... - 88 -
2.校园环境优化与服务提升 ..... - 89 -
3.信息化支撑体系构建完善 ..... - 90 -
4.校园安全保障体系筑牢夯实 ..... - 91 -

（四）经费保障 ..... - 94 -
1.经费筹措多元化 ..... - 94 -
2.经费使用规范化 ..... - 94 -
3.经费效益最大化 ..... - 94 -
4.未来经费保障规划 ..... - 95 -
（五）制度保障 ..... - 96 -
1.内部治理制度体系完善 ..... - 96 -
2.教育教学管理制度优化 ..... - 96 -
3.内控管理体系建设深化 ..... - 97 -
八、面临挑战及应对措施 ..... - 97 -

图 目 录

图 1-1 扎兰屯职业学院全景航拍图 ..... - 1 -
图 1-2 学院占地面积和教学及辅助用房情况 ..... - 4 -
图 2-1 学院举行 2025 年秋季学期开学升旗仪式 ..... - 5 -
图 2-2 学院党委书记李国强正在和胡怡老师进行课下交流 ..... - 6 -
图 2-3 学院图书馆 VR 实训室开展岭东地区四旗市一高校大中小学思想政治教育一体化工作座谈会 ..... - 7 -
图 2-4 校园部分展板现场图 ..... - 8 -
图 2-5 学院各团小组以生态环境、校园网贷等议题召开模拟新闻发布会 ..... - 9 -
图 2-6 学院举行 2025 年引进人才空缺岗位专业调整补报评估认定考务会 ..... - 11 -
图 2-7 农林工程系教师在信息工程系三楼机房开展朋辈互助培训 ..... - 14 -
图 2-8 学院教学团队在全区教学能力大赛现场 ..... - 15 -
图 2-9 张俊喜和孙微为呼伦贝尔市冰雪职业教育市域产教联合体揭牌 ..... - 18 -
图 2-10 扎兰屯职业学院队员与带队领导、教练合影 ..... - 19 -
图 2-11 学院“双高”计划申报工作培训会 ..... - 21 -
图 2-12 A 类、B 类、C 类课程占比 ..... - 21 -
图 2-13 公共课和专业课程占比 ..... - 21 -
图 2-14 王雅芳老师《妇产科学》课程获批自治区级精品课 ..... - 22 -
图 2-15 白金英老师《统计基础》获批自治区级职业培训课程 ..... - 23 -
图 2-16 楼长进社区“指尖生花”扭扭棒体验活动现场 ..... - 26 -
图 2-17 学院 2025 年征兵动员暨征兵宣讲大会现场 ..... - 28 -
图 2-18 学院学子在 2025 年内蒙古自治区大学生田径锦标赛获奖名单 ..... - 29 -
图 2-19 扎兰屯职业学院第七届田径运动会开幕式 ..... - 30 -
图 2-20 毕业去向分布情况示意图 ..... - 31 -
图 2-21 毕业生就业地域分布情况示意图 ..... - 32 -
图 2-22 扎兰屯职业学院 2025 届毕业生与用人单位招聘会现场交流 ..... - 34 -

图 2-23 学院学子在 2025 年世界职业院校技能大赛现场 ..... - 37 -
图 2-24 扎兰屯职业学院学生在 2024 年全区职业院校技能大赛现场 ..... - 38 -
图 2-25 学院承办的 2024 年全区职业院校技能大赛比赛现场 ..... - 39 -
图 3-1 扎兰屯职业学院林业有害生物防治员技能认定实操考核现场 ..... - 42 -
图 3-2 扎兰屯职业学院老年大学教师正在进行广场舞授课 ..... - 44 -
图 3-3 学院师生深入社区开展健康义诊活动 ..... - 45 -
图 3-4 刘玉良教授在鄂伦春旗乌鲁布铁镇培训乡村振兴木耳优质高产养殖技 ... - 47 -
图 3-5 扎兰屯职业学院荣获全国职业院校乡村振兴优秀品牌 ..... - 48 -
图 3-6 就业政策进校园 创业指导零距离现场会 ..... - 50 -
图 4-1 学院马克思主义教研部教师组织师生赴乌兰察布、大同开展“探寻北疆文化资源”社会实践活动。 ..... - 54 -
图 4-2“一站式”学生社区“廉育初心”师生廉洁文化作品展活动现场 ..... - 55 -
图 4-3 课程中的传承经典 ..... - 56 -
图 4-4 第 27 届全国推广普通话宣传周期间学院志愿者正在扎兰屯市天拜山广场发放宣传材料 ..... - 58 -
图 4-5 硬笔书法比赛获奖作品 ..... - 59 -
图 4-6 软笔书法比赛一等奖作品 ..... - 59 -
图 4-7 学院学生参与“巧手之月玉兔套月饼”节日活动 ..... - 60 -
图 4-8 学院教师李玲入选“青年非遗视频创作哺育名录”证书 ..... - 61 -
图 4-9 刘灿辅导员工作室“巧手匠心”小课堂合影 ..... - 62 -
图 4-10 学院教育科学系学生在团建活动中表演蒙古舞蹈《希格希日》 ..... - 64 -
图 4-11 学院 2025 级新生参加铸牢中华民族共同体意识“光影铸魂铭记历史”优秀抗战题材系列电影展首映式 ..... - 65 -
图 5-1 学院领导与满洲里俄语职业学院外籍师生参加研学活动启动仪式 ..... - 66 -
图 5-2 周彦斌副院长与俄罗斯远东国立医科大学签署合作意向书 ..... - 67 -
图 5-3 韩林副院长参加内蒙古教育对外开放高质量发展会议 ..... - 68 -
图 5-4 周彦斌副院长参加第十四届东北地区与俄罗斯远东及西伯利亚地区大学校长论

坛 ..... - 69 -
图 5-5 满洲里俄语职业学院外籍师生在校研学 ..... - 71 -
图 6-1 扎兰屯职业学院产业学院揭牌仪式现场 ..... - 73 -
图 6-2 2024 级电气自动化技术专业实习学生在企业现场检测工业仪表参数 .... - 76 -
图 6-3 李国强院长带队与东软教育集团高层座谈专业共建及人工智能相关合作 . - 78 -
图 6-4 调研团走进幼儿园观摩学前教育实践课堂 ..... - 81 -
图 7-1 学院党委书记张国栋主持召开 2024 年度基层党建述职评议会议 ..... - 83 -
图 7-2 学院党委副书记、院长李国强主持召开中国共产党扎兰屯职业学院党员大会 ...
..... - 84 -
图 7-3 学院召开 2025 年全面从严治党暨党的建设工作会议 ..... - 86 -
图 7-4 学院召开 2025 年全面从严治党暨党的建设工作会议 ..... - 87 -
图 7-5 师生在全新教学装备配置后的训练场地合影 ..... - 89 -
图 7-6 学院领导带队检查校园食品安全工作现场 ..... - 92 -
图 7-7 邀请扎兰屯市消防救援大队专业人员组织开展消防安全技能系统培训 ... - 93 -
图 7-8 消防员指导宿管教师使用消防装备 ..... - 93 -
图 7-9 2024 年度经费总收入与总支出情况 ..... - 96 -

表 目 录

表 2-1 扎兰屯职业学院教师培训情况统计表（2024-2025 学年）..... - 12 -
表 2-2 扎兰屯职业学院高职专业设置调整情况统计表（2025 年）..... - 16 -
表 2-3 分困难群体生源就业情况..... - 31 -

案 例 目 录

案例 2-1 同聚开学课堂，共启思政新程 ..... - 5 -
案例 2-2 呼伦贝尔市岭东四旗市大中小学思政课一体化建设专题讲座 ..... - 7 -
案例 2-3 多维赋能——高职院校青马工程立德树人实践新范式 ..... - 9 -
案例 2-4 规范引才强根基聚力赋能促发展 ..... - 10 -
案例 2-5 朋辈互助互学互鉴教学相长 ..... - 14 -
案例 2-6 产教融合赋能冰雪职业教育打造市域人才培养新范式 ..... - 18 -
案例 2-7 学院学子全国大学生曲棍球锦标赛斩获佳绩 ..... - 19 -
案例 2-8 “五彩”赋能推动“一站式”学生社区建设构建协同育人新格局 .... - 26 -
案例 2-9 第七届田径运动会，点亮校园体育之光 ..... - 29 -
案例 2-10 开展访企拓岗专项行动，深化产教融合促高质量发展 ..... - 33 -
案例 2-11 凝心聚力拓岗位百日冲刺促就业 ..... - 34 -
案例 2-12 学院代表队在世界职校技能大赛斩获铜奖 ..... - 36 -
案例 2-13 信息工程系学子不负众望，勇创佳绩 ..... - 37 -
案例 3-1 精培防治技能 赋能林业振兴 ..... - 41 -
案例 3-2 深耕老年社区教育，绘就民生幸福新图景 ..... - 43 -
案例 3-3 深入社区服务，提升专业素养 ..... - 44 -
案例 3-4 精准对接地方需求 技术帮扶乡村振兴 ..... - 46 -
案例 3-5 就业政策进校园 创业指导零距离 ..... - 50 -
案例 4-1 “行走的思政课”让红色文化浸润心灵 ..... - 53 -
案例 4-2 深耕推普实践凝聚文化力量 ..... - 57 -
案例 4-3 笔墨书经典文脉润校园——扎兰屯职业学院举办软、硬笔书法比赛 .. - 58 -
案例 4-4 月满中秋承古韵 情暖校园育新人 ..... - 60 -
案例 4-5 非遗进校园巧手传文脉——“巧手匠心”小课堂非遗体验系列活动 .. - 62 -
案例 4-6 筑牢安全防线 铸牢中华民族共同体意识——学院师生参加国家安全教育日活动 ..... - 63 -

案例 4-7 铭记抗战历史 铸牢中华民族共同体意识——学院开展红色电影展映活动 ... . - 64 -
案例 5-1 精准对接政策 深化教育对外开放 ..... - 68 -
案例 5-2 赴俄参会访校 深化国际教育合作 ..... - 69 -
案例 5-3 中俄交流深化合作 助力“职教出海”战略落地 ..... - 70 -
案例 6-1 搭建合作育人平台，培育实用技术人才 ..... - 72 -
案例 6-2 校企携手深化合作，产教协同共育良才 ..... - 75 -
案例 6-3 访企拓岗搭桥梁，产教融合促发展 ..... - 77 -
案例 6-4 深耕金基地校地共赢，聚焦高质量就业赋能 ..... - 80 -
案例 7-1 基层党建述职评议闭环机制推动党建提质增效 ..... - 82 -
案例 7-2 党员大会锚定“党建领航”战略 擘画发展新蓝图 ..... - 83 -
案例 7-3 全面从严治党“五维发力” 护航高质量发展起步年 ..... - 85 -
案例 7-4 以政策落地为抓手 推动学院赋能区域发展 ..... - 87 -
案例 7-5 升级教学硬件创新训练模式——曲棍球专业教学环境优化实践 ..... - 88 -
案例 7-6 破解安全管理痛点 学院“双节点”模式见实效 ..... - 91 -
案例 7-7 政企校联动宣训查融合——学院消防宣传月活动 ..... - 92 -

一、学院概况

（一）学院简介

扎兰屯职业学院是经内蒙古自治区人民政府批准、教育部核准备案的一所公办全日制普通高等职业院校。学院位于“中国最美草原”“中国最佳民族风情魅力城市”——内蒙古自治区呼伦贝尔市。

学院由始建于1946年的扎兰屯幼儿师范学校、1952年成立的内蒙古扎兰屯林业学校、1952年成立的内蒙古扎兰屯农牧学校和1959年成立的呼伦贝尔市卫生学校合并组建，具有悠久的历史传统、深厚的文化底蕴、扎实的办学基础。数十年来，为社会输送了大批高素质专业人才和职业技术技能人才。

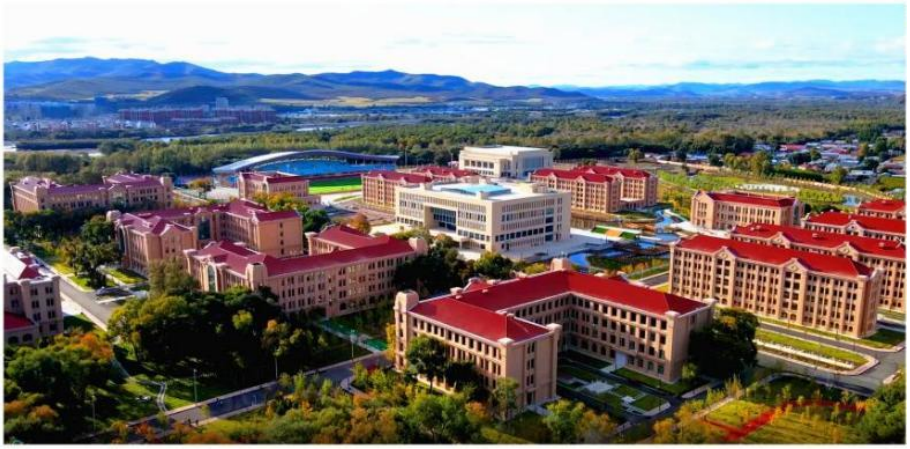


图1-1 扎兰屯职业学院全景航拍图

学院是2021年农业农村部、教育部推介的全国百所“乡村振兴人才培养优质校”之一，是国家护理实训基地、国家级科技特派员创业培训基地、国家林草行业特有工种（森林消防员）职业技能鉴定机构、农业农村部和教育部农业职业技术教育培训示

范基地、内蒙古自治区职业技能等级认定机构、内蒙古自治区高技能人才培训基地、内蒙古自治区社会科学普及基地等，建有国家卫生行业职业技能培训工作站、自治区普通话水平培训测试站等多个培训和鉴定测试机构。

（二）办学思想

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持和加强党的全面领导，坚持社会主义办学方向，以铸牢中华民族共同体意识为工作主线，落实立德树人根本任务，紧紧抓住加快发展高等职业教育新机遇，以改革积蓄高质量发展新动能，全面构建符合职业教育发展规律的体制机制，守正创新、锐意进取，抢抓机遇、乘势而上，为建设区域贡献突出的综合性高等职业院校而团结奋斗。

（三）办学定位

立足呼伦贝尔，服务内蒙古自治区，辐射东北华北，以高等职业教育为主体，逐步发展职业本科教育，构建育训结合的全民终身学习教育体系。彰显服务区域绿色发展、乡村振兴和东北振兴特色，建设区域贡献突出的高等职业院校，为区域经济社会高质量发展提供高素质技术技能人才支撑、智力支持和科技服务。

（四）办学规模

学院共设立10个教学系部：教育科学系、农林工程系、畜牧兽医系、医学系、护理系、经济管理系、交通与智能制造系、信息工程系、公共基础教学部、马克思主义教研部，在校生6936

人。

（五）专业设置

学院专业建设聚焦于优化与区域发展相协调、与产业布局相衔接。深化产教融合，强化校企合作，不断增强职业教育适应性和贡献度，明确专业发展定位，优化专业布局。做大农林牧渔类特色专业，提升教育类、医学类优势专业办学层次，夯实智能制造业、现代服务业办学基础，逐步建成立足于呼伦贝尔、服务内蒙古、辐射东三省的专业发展平台，提升专业结构与区域经济发展的契合度，专业与自治区重点产业匹配度为 75%。专业覆盖农林牧、教育、医学、交通运输、电子信息、财经商贸、装备制造和生物与化工大类等 9 大类,与自治区重点产业链匹配度超 75%。现有三年制高职专业 29 个、五年制高职专业 10 个、“3+3”中高职贯通培养专业 16 个。

（六）师资队伍

现有教职工 532 人，专任教师 372 人。其中具有博士、硕士学位 282 人，教授、研究员 38 名，副高级职称 117 名，“双师型”教师 216 人，“三区”人才 16 人，聘请客座教授 21 人。学院教师在教学类大赛中获得自治区级奖项 17 项，拥有 1 门自治区级在线精品课程。

（七）办学条件

校园占地 76 万平方米，建筑面积 29.39 万平方米，绿地占比达到 62.6%。校园内亭台楼榭、喷泉广场、超市快递、餐饮中

心、各种运动场馆等景观设施一应俱全。教学仪器设备总价值16454.27万元，图书40.96万册，电子图书34万册。多媒体教室174间，学生数字终端1381台，校园出口宽带、主干网最大带宽10000M，学院各楼宇实现无线网络全覆盖。学生公寓楼均为4人、6人间宿舍，内设独立卫生间、热水器及喷淋设备；总面积2万余平方米的现代化图书馆、模拟现实场景实训平台、智慧交互教室、无人机、机器人等现代信息技术设备，学院建有2座体育馆、标准运动场、篮球场、排球场、羽毛球场、乒乓球室、多用途活动室及健身室等，营造了舒适的信息化学习生活环境。



图1-2 学院占地面积和教学及辅助用房情况

（数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

二、人才培养质量

（一）立德树人

学院秉持以党建统领全局之原则，将立德树人确立为核心使命，系统性地推动教育教学与管理服务的协同发展。通过完善党建工作机制，发挥党员的示范引领作用，以先进典范激励学生成

长进步，促使学生的思想修养、品德塑造和学识提升实现有机融合。此外，借助校园文化的浸润作用和实践育人平台，构建沉浸式的育人环境，保障立德树人这一根本任务能够在教育的全流程中得到有效落实。

1.思政引领“开学第一课”，照亮学子奋进新征程

学院党委领导班子成员坚持以身作则、率先垂范，将学生的思想政治教育摆在突出位置，作为落实立德树人根本任务的关键环节和重点工作常抓不懈。

案例 2-1 同聚开学课堂 共启思政新程

学院以立德树人为主线，通过多元举措推动思政课建设提质增效。8月18日，学院举行2025年秋季学期开学升旗仪式，学院师生齐聚校园，拉开新学期的序幕。



图 2-1 学院举行2025年秋季学期开学升旗仪式

升旗仪式结束后，领导班子成员全部深入各教学系部，走进思政课堂，与学生同坐一间教室、共听一堂思政课。他们认真观摩教师授课全过程，

细致考察教学组织实施与课堂氛围，重点关注教学内容的吸引力和实效性。课后，班子成员还与师生进行面对面深入交流，结合听课情况，就教学内容、方法及效果提出具有针对性的优化建议，切实发挥示范引领作用，有力推动思政课建设与学生思想引领工作提质增效。



图 2-2 学院党委书记李国强正在和胡怡老师进行课下交流

2.以思政铸魂育人，树职业教育样板

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，深化学生主题教育，推动其全方位融入课堂教学、学生思想与成长实践，构建“大思政”育人格局。突出思政课主阵地作用，深耕课程思政建设，推动各类专业课程与思政教育同向同行，实现知识传授与价值引领有机统一。依托“金英子名师工作室”创新教学形式，打造“场馆里的思政课”“行走的思政课”特色品牌，让学生在沉浸式体验中厚植家国情怀、坚定理想信念、感党恩跟党走。牵头推进呼伦贝尔市大中小学思政课一体化建设，培育职教

特色课程思政与主题教育示范案例，打造思政课建设“扎职样板”。

案例 2-2 呼伦贝尔市岭东四旗市大中小学思政课一体化建设专题讲座

6 月 10 日，学院组织召开岭东地区四旗市一高校大中小学思想政治教育一体化工作座谈会，组建工作机构并对接开展工作。会上，邀请满洲里市教育研修中心副主任翁占才作《大中小学思政一体化的衔接点及课程设置》专题讲座，学院党委书记张国栋等现场参会，阿荣旗等三旗 70 余名思政课教师线上聆听。翁占才从思政课教师教学难点痛点及不同学段学生特点出发，结合实例阐述思政课教学衔接问题，帮助大家理清思路、明确方向。

此次座谈会为岭东四旗市思政课教师搭建交流平台，推动区域内大中小学思政课协同发展，提升整体质效，为后续教学改革与实践注入动力，赋能思政育人工作高质量发展。



图 2-3 学院图书馆 VR 实训室开展岭东地区四旗市一高校大中小学思想政治教育一体化工作座谈会

3.以环境育人创新模式，践行立德树人根本任务

为充分发挥环境启智润心、育人塑魂的作用，学院将社会主义核心价值观、铸牢中华民族共同体意识、现代职业教育理念融入校园场景打造，让每一面墙会“说话”、每一处景能“育人”，构建潜移默化的“第二课堂”。

学院精心打造6处特色文化景观：3.5米高蒙古马精神主题雕塑成校园标志；15米“三北精神”卷轴诠释奋斗内涵；12组石榴籽造型宣传栏融合核心价值观与共同体意识；20块廊桥文化版面展示中华优秀传统文化与非遗；30米文化长廊分2个展区呈现学院发展历程与办学成果。同时，制作安装20余块文化宣传板和概况展板，更新50余件灯杆旗等宣传品。



图2-4校园部分展板现场图

4.以系统化培养为抓手，打造青年政治骨干培育阵地

为深入推进“青年马克思主义者培养工程”，破解传统思政教育形式单一、学用脱节等难题，扎兰屯职业学院团委

以系统化培养为抓手，着力打造青年政治骨干培育阵地。截至目前，学院已累计培养院系两级青马学员3000余人，其中5名学员通过严格选拔入选自治区“青马工程”高校班，成功构建起规模化、梯队化的青年人才培养体系。

案例2-3 多维赋能——高职院校青马工程立德树人实践新范式

学院深入推进“青年马克思主义者培养工程”(以下简称“青马工程”)，构建“理论+实践+文化+反思”四位一体育人模式，着力打造青年政治骨干培育阵地。

培养过程中，学院以一年为周期系统化推进培育工作：通过晨读党章、专题学习党的二十大精神等举措，夯实学员思想根基；开展素质拓展、红色基地研学、经典话剧观演等活动，推动思政教育成果转化；设置北疆文化课程、组织传统文化体验活动，丰富教学内涵；安排参观警示教育基地、举办模拟新闻发布会等实践，强化学员综合素养，最终形成“在学中做、在做中悟、在悟中成长”的良性培育循环。



图2-5 学院各团小组以生态环境、校园网贷等议题召开模拟新闻发布会

此次实践探索取得多重成效：一是构建全链条、可复制的培养体系，

为高职院校青年骨干培育提供标准化参考依据；二是探索“走出教室、融入场景”的思政教育新路径，有效增强育人吸引力与实效性；三是打造具有地域特色的育人品牌，实现政治引领与专业特色的有机融合，为青年成长注入强劲动力。

（二）师资队伍建设

学院对教师队伍建设予以高度重视，通过定期举办师德师风培训、专题讲座等活动，引导教师树立正确的价值观，培养良好的职业操守。教师培训采用“请进来、走出去”的方式，邀请专家开展讲学活动，选派教师参加各类培训，以提升其业务水平。组织教师参与各级各类技能大赛，以竞赛促进教学，提升教师的教学能力。鼓励教师参与课题申报等科研活动，为其提供政策支持与资源保障，激发教师队伍的活力与创造力。

1.师资队伍基本情况

教职工532人，专任教师372人，副高级以上职称155人（其中正高级38人），占专任教师的41.67%；具有博士、硕士学位282人，占专任教师的75.81%；“双师型”教师216人（初级114人，中级93人，高级9人），占专任教师的58.06%。校外兼课教师27人。

案例2-4 规范引才强根基 聚力赋能促发展

2024年9月1日至2025年8月31日，扎兰屯职业学院聚焦师资队伍建设，以优化结构、强化专业支撑为目标，通过多种举措推进人才引进与公开招聘工作，成效显著。

学院重视引才招聘，统筹谋划各类考试。本学年组织人才引进专项考试 4 次，落实全流程规范管理：考前制定方案、明确分工，开展人员培训、规范流程标准，强化责任与纪律意识。考试期间，严格要求、严肃考纪。同时，学院响应上级部署，参加内蒙古自治区公开招聘考试 2 次，按呼伦贝尔市时间节点规范推进各环节工作，确保程序合规、结果公正。

本学年，学院多渠道引才，共吸纳 37 名优秀人才，其中人才引进 26 人，公开招聘录用 11 人。新进人员补充了师资，优化了队伍结构，为专业建设注入活力。目前，学院正构建素质优良、梯次合理的教师队伍，为教育教学质量提升和学院高质量发展提供人才支撑与保障。



图 2-6 学院举行 2025 年引进人才空缺岗位专业调整补报评估认定考务会

2. 师德师风建设

学院紧紧锚定立德树人这一根本任务，严格落实师德师风作为首要标准，将师德表现作为教师资格认定、业绩考核、晋职晋级以及评优奖励的首要依据。完成学院 2024 年度 526 位教职工的师德师风考核工作，评选出 18 位学院“师德先进个人”，累计向自治区报送先进教师典型视频案例 2 例、优秀教师案例 9 例。

组织举办2024年教师节表彰大会，对316个奖项、22个集体奖项予以表彰，涉及547人次，并借助学院公众号平台开展5期师德师风先进个人事迹展播，营造崇德向善、见贤思齐的优良氛围。

3.教师职称评审

学院严格贯彻上级部署，聚焦师资队伍建设，规范推进职称评审工作，通过文件印发、政策宣讲提升教职工知晓度。学院积极落实自主评审权，实现思想政治理论课教师系列、学生思想政治教育研究系列单列计划、单独评审。2024年度47人通过初、中、高级职称评审，2025年度近80人参评初、中、高级职称。以多元过程化评价营造人才成长环境，强化师资队伍建设，激发队伍发展潜力。

4.教师培训情况

学院审慎制订教师培训计划，以创新与实用为宗旨，依托学院“三纵三横三评”之教师培养培训体系，有序开展劳模工匠进校园宣讲活动、教育家精神铸魂强师专题讲座、教师礼仪讲座、弘扬教育家精神宣讲会以及新入职教师“启航”培训暨教学基本素质培训等各类培训项目，全面提升教师的能力与素质。本学年总计培训达4383人次，切实增强了教师的思想政治素养、职业素养与业务水平。

表2-1 扎兰屯职业学院教师培训情况统计表（2024-2025学年）

序号	培训名称	主办单位	培训学时	培训层级	培训形式	参培人数
1	2024年新入职教师岗前培训暨教学基本素质培训	扎兰屯职业学院	74	校级	线上线下结合	95

表 2-1 扎兰屯职业学院教师培训情况统计表（2024-2025 学年）

序号	培训名称	主办单位	培训学时	培训层级	培训形式	参培人数
2	《履行强军首责青年勇挑重任传承劳模精神劳动精神工匠精神》专题宣讲	呼伦贝尔市总工会	2	校级	线下培训	478
3	《在教育家精神铸魂强师行动中提升职业院校教师德能水平》专题讲座	扎兰屯职业学院	4	校级	线下培训	441
4	“涵养师德言行有范言传身教礼仪先行——学文明礼仪，做最美教师”专题讲座	扎兰屯职业学院	2	校级	线下培训	181
5	2025 年寒假教师研修(职业教育)	国家智慧教育公共服务平台	10	校级	线上培训	416
6	2025 年教学管理人员业务能力提升专题网络培训	中国教育干部网络学院	20	校级	线上培训	36
7	“对分课堂教学模式在职业院校中的实践与应用”专题培训	扎兰屯职业学院	4	校级	线下培训	70
8	“弘扬教育家精神宣讲”专题讲座	扎兰屯职业学院	4	校级	线下培训	410
9	数字时代高校辅导员的角色重塑与工作创新讲座	扎兰屯职业学院	4	校级	线下培训	161
10	OBE 职业教育理念培训	扎兰屯职业学院	2	校级	线下培训	317
11	全体教师国家职业教育新专业教学标准与专业建设培训	扎兰屯职业学院	2	校级	线下培训	356
12	教师业务能力提升朋辈互助培训（第一期）	扎兰屯职业学院	2	校级	线下培训	82
13	教师业务能力提升朋辈互助培训（第一期）	扎兰屯职业学院	2	校级	线下培训	140
14	《人文社科课题的申报、中期检查与结题》交流分享会	扎兰屯职业学院	2	校级	线下培训	39
15	2025 年暑期教师研修(职业教育)	扎兰屯职业学院	10	校级	线上培训	401

表 2-1 扎兰屯职业学院教师培训情况统计表（2024-2025 学年）

序号	培训名称	主办单位	培训学时	培训层级	培训形式	参培人数
16	学院数智素养与教育教学能力提升专题网络培训	中国教育干部网络学院	20	校级	线上培训	381
17	人工智能赋能高等教育人才培养	自治区教育厅	16-80学时	校级	线上培训	330
18	2024 年度内蒙古自治区职业院校教师素质计划品牌培训	自治区教育厅	7—30天	国家级	线下培训	49

案例 2-5 朋辈互助 互学互鉴 教学相长

随着教育数字化转型加速，学院面临提升教师信息化教学能力难题多：外请专家培训成本高、针对性弱；校内教师信息化水平不一；优质教学资源分散，缺乏共享交流机制等问题。为建设高素质教师队伍，学院组建由 11 位信息化教学能力突出教师组成的校内朋辈互助培训团队，对接教学需求，策划“教师业务能力提升朋辈互助培训”，搭建成长平台，构建能力提升机制。共组织 2 期共四个班次朋辈互助培训，培训 222 人次。

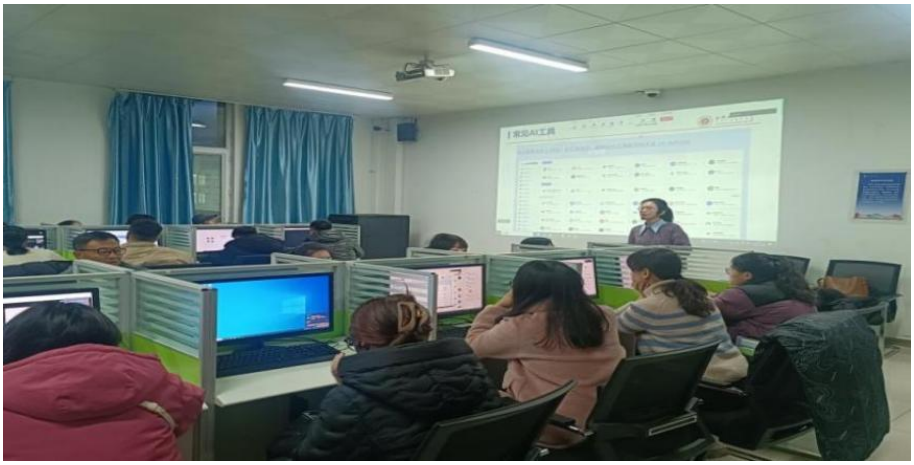


图 2-7 农林工程系教师在信息工程系三楼机房开展朋辈互助培训

培训降低了成本，提供可持续、针对性强的方案，缓解教师信息化教学能力薄弱问题，提升综合能力，搭建校内资源共享库，实现资源高效流

通。未来，学院将深化培训、拓展领域，推动教师能力全面提升，为教育高质量发展注入动力。

5.教师技能大赛

学院积极组织开展教师技能大赛教学能力比赛暨自治区赛评选工作，8 月 15 日，2025 年全区职业院校技能大赛教师业务能力比赛现场赛落下帷幕，教育科学系齐秀娟、李丹、路志伟组成的参赛团队，在高职教学能力组的激烈比拼中，凭借扎实的教学功底、精心的课程设计与默契的团队协作，荣获二等奖，为学校教育教学成果再添亮色。



图 2-8 学院教学团队在全区教学能力大赛现场

6.教师科研成果

本学年，教师共发表论文 123 篇，主参编教材、著作 72 部，申请专利 20 项，获得软件著作权 22 项。各级各类课题立项共 57 项，其中自治区教育厅教育规划课题 9 项，自治区高等教育学会课题 6 项；自治区行业指导委员会课题 1 项；教育部就业育人项目 3 项；全国职业院校乡村振兴课题 3 项；自治区社科项目

4 项；呼伦贝尔市社科项目 3 项；呼伦贝尔市科技局项目 7 项；校级课题 14 项。学院横向技术服务到账经费 17.6 万元，纵向科研经费到账 137 万元，校内配套科研经费 10 万元。

（三）专业建设质量

1.专业建设与特色

学院紧密对接区域发展需求，动态优化专业设置，依据区域需求设置高职 29 个专业。2025 年新增冰雪运动与管理、网络营销与直播电商 2 个专业，构建多专业互为支撑的特色专业体系。

表 2-2 扎兰屯职业学院高职专业设置调整情况统计表（2025 年）

序号	系部名称	专业名称	专业代码	方向	学制	调整情况	是否国控	备注
1	经济管理系	大数据与财务管理	530301		3	停招	否	
					2	停招	否	
2		大数据与会计	530302		3	原有	否	2023 年未招生，2024 年恢复招生
					2	原有	否	2023 年未招生，2024 年恢复招生
3		旅游管理	540101		3	原有	否	
					2	原有	否	
4		网络营销与直播电商	530704		3	新增	否	
5	信息工程系	计算机应用技术	510201		3	原有	否	2023 年去掉方向
					2	原有	否	2023 年去掉方向
6		计算机网络技术	510202	网络工程	3	停招	否	
				网络工程	2	停招	否	
7		工业机器人技术	460305		3	原有	否	

8	教育科学系	小学语文教育	570104K		3	原有	是	
9		学前教育	570102K		3	原有	是	
					2	原有	是	服务大厅待审核
10		小学教育	570103K	全科教育	3	原有	是	
11		早期教育	570101K		3	原有	是	
12		冰雪运动与管理	570314		3	新增	否	
13		运动训练	570303	曲棍球方向		原有	否	
14	医学系	临床医学	520101K		3	原有	是	
15		药学	520301		3	原有	否	
16		医学检验技术	520501		3	原有	否	
17		口腔医学技术	520504		3	原有	否	
18	畜牧兽医系	畜牧兽医	410303		3	原有	否	
					2	原有	否	
19		动物医学	410301	宠物医学方向	3	原有	否	
					2	原有	否	
20	农林工程系	绿色食品生产技术	410115		3	原有	否	
					2	原有	否	
21		林业技术	410201		3	原有	否	
					2	原有	否	
22		园林技术	410202		3	原有	否	
					2	停招	否	
23		农产品加工与质量检测	410114		3	原有	否	
24		食品生物技术	470101		3	原有	否	
25	护理系	护理	520201		3	原有	否	
26	交通与智能制造系	新能源汽车技术	460702		3	原有	否	
27		汽车检测与维修技术	500211		3	原有	否	
					2	原有	否	
28		飞机机电设备维修	500409		3	原有	否	
29		电气自动化技术	460306		3	原有	否	

2.推动“两翼”建设，创新人才培养模式

学院创新育人模式，构建特色专业体系，与多地多企合作，设立 5 个产业学院、34 个订单班，共有 1100 余名学生。与 200 余家企业协同，推进中高职贯通，完善职教体系，推动曲棍球、冰雪运动专业建设，强化产教融合成效。

案例 2-6 产教融合赋能冰雪职业教育 打造市域人才培养新范式

在职业教育产教融合深化背景下，扎兰屯职业学院在特色专业建设与校企合作领域成效扎实，设立 5 个产业学院、34 个订单班，超 1100 名学生参与实践，与 200 余家企业协同推进特色专业发展。但在冰雪运动专业板块，面临区域冰雪产业人才需求与职教供给不匹配等困境，难以满足呼伦贝尔市冰雪产业人才需求。



图 2-9 张俊喜和孙微为呼伦贝尔市冰雪职业教育市域产教联合体揭牌

为破解难题，学院以构建市域冰雪职业教育体系为目标，聚焦关键问题，推进冰雪职业教育高质量发展。2024 年 11 月 10 日，呼伦贝尔市冰雪职业教育市域产教联合体在扎兰屯成立。此后，学院联合多元主体深化

产教融合：整合资源建立共享机制；围绕多方向优化课程体系，融入企业需求；与企业共建实训基地和教师队伍，开展“订单式”培养与课题研究，实现校企双向赋能。

通过一系列举措，学院构建了市域冰雪职业教育体系，实现院校与产业深度绑定。其可推广的核心经验是：以产教联合体为载体，整合区域职教与产业资源，聚焦特色产业深化融合，破解人才供需矛盾，推动职业教育与区域产业协同发展。

案例 2-7 学院学子全国大学生曲棍球锦标赛斩获佳绩

学院始终以党建统揽全局，锚定立德树人根本任务，着力推动教育教学与管理服务协同发展，破解职业教育领域思想引领与实践育人融合不深的难题，切实把立德树人要求落到实处。

学院坚持以先进典型为引领，促进学生思想觉悟、道德修养与学识能力的协同提升，依托校园文化建设与实践育人平台，构建起全方位、多层次的育人生态体系，确保立德树人融入教育教学全过程。



图 2-10 扎兰屯职业学院队员与带队领导、教练合影

2025 年 7 月 8 日至 11 日，学院教育科学系运动训练（曲棍球方向）专业的 11 名学生，在全国大学生曲棍球锦标赛中表现亮眼，一举斩获总成绩第三、甲组第三的优异成绩。其中，苏鹏、王硕两名同学凭借优良的赛场作风，荣获“体育道德风尚奖运动员”荣誉称号。

此次赛事取得的佳绩，是学院党建引领立德树人实践成果的生动体现。学院创新打造的“党建统领+典型激励+文化浸润+实践赋能”育人模式，为职业院校实现学生思想素养与专业技能的协同发展，提供了可借鉴的实践样本。

3.微专业工作开展情况

为响应教育部“双千”计划，推进人工智能融入专业建设，我校面向国家战略与区域经济发展，打造专业教育新形态，开设 15 个微专业。以满足学生个性化学习需求为核心，依托学科优势与专业特色，助力学生优化知识结构，提升人工智能应用、实践操作、创新创业等关键素养，增强岗位胜任力，响应社会对高素质复合型人才的需求。具体微专业有：农牧业无人机应用、学前 STEAM 创新教育、伴侣动物养护与治病诊疗、花卉生产与经营、财务大数据可视化、中医健康、汽车保养与维护、艺术疗愈教育、植物保护、老年健康照护、工业机器人操作与运维、健康旅游与康养教育服务、智能数据工程与标注技术、食品营养与健康、智慧养殖。

4.专业群工作开展情况

按照自治区“双高计划”（2026—2029 年）申报工作安排，

结合区域产业发展需求和区域特色，学院通过多次召开培训会、推进会等前期充分准备，完成上报“林业技术”和“旅游管理”2个高水平专业群相关材料。



图2-11 学院“双高”计划申报工作培训会

（四）课程建设质量

全院开设课程总数1661门，其中A类课（理论课）463门、B类课（理论+实践）1159门、C类课（纯实践课）39门。公共基础课和专业（技能）课数量分别为874门和787门，占比分别为52.6%和47.4%。

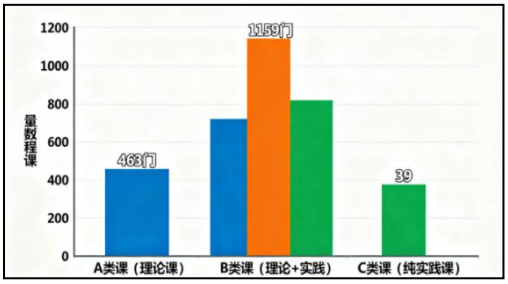


图2-12 A类、B类、C类课程占比

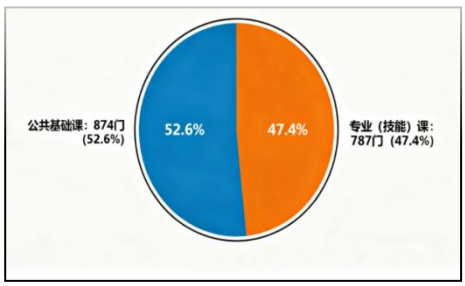


图2-13 公共课和专业课程占比

1.精品课打造情况

持续推进13门在线精品课程（含乡村振兴课程）的运行建设工作，在运行过程中逐步完善课程资源内容，指导开展线上线下混合式教学创新。申报自治区级精品课程7门，其中王雅芳老师《妇产科学》课程获批。课程建设内容涵盖人才培养方案、课程标准、框架设计、资源建设、微课录制、教案设计、课程思政资源建设、课程题库、项目库及在线平台搭建等，按计划推进，致力于打造高质量精品课程，助力学院教育教学发展与人才培养。

58	满洲里俄语职业学院	欧洲代表菜制作	张　芸
59	满洲里俄语职业学院	俄语A	邹德智
60	扎兰屯职业学院	妇产科学	王雅芳
61	兴安职业技术大学	建筑消防系统维护与保养	邢　磊
62	兴安职业技术大学	康复护理	孟晓旭
63	兴安职业技术大学	外科护理	邢永新
64	兴安职业技术大学	营养与健康	李国庆
65	兴安职业技术大学	学前儿童健康教育	郑春艳

图2-14 王雅芳老师《妇产科学》课程获批自治区级精品课

2.职业培训课程建设情况

学院职业培训课程建设紧扣区域产业需求与岗位能力标准，以“岗课赛证融通”为核心推进系统化建设，成效显著。通过深化校企合作，联合行业企业共同调研岗位需求，构建“公共基础+专业核心+技能拓展”模块化课程体系，融入前沿技术与行业规范。依托数字化教学平台，开发线上线下融合课程，配套实训教材与虚拟仿真资源，强化实践教学比重。培训成效获企业认可，有效提升了技能人才培养与产业需求的契合度。上报自治区级职

业培训课程 8 门，其中白金英老师《统计基础》获批。

98	导游服务能力	鄂柳	呼伦贝尔职业技术学院
99	茶艺	郑红	呼伦贝尔职业技术学院
100	统计基础	白金英	扎兰屯职业学院
101	建筑消防系统维护与保养	邢磊	兴安职业技术大学
102	农艺工	苏彩霞	兴安职业技术大学
103	程序设计基础	田君	通辽职业学院
104	急救技术	邱福翠	通辽职业学院
105	药理学	王惠乔	通辽职业学院

图 2-15 白金英老师《统计基础》获批自治区级职业培训课程

3.思政建设情况

学院教务处出台相关专项文件，明确课程思政教学方案编写规范，完成课程思政体系构建工作。组织开展四项课程思政专项竞赛，编制课程思政建设指南与评价标准，评选出教学设计、说课、教学论文、团队竞赛等多个类别的奖项。2024 年，田玉芬团队经校内遴选后参加自治区级赛事并荣获二等奖，充分彰显学院课程思政建设成效。学院通过在教学各环节有机融入德育元素，持续提升教师课程思政实施能力，系列举措有效推动教学质量提升，为高素质技术技能人才培养筑牢基础。

（五）教学方法改革

学院将教学方法改革视为实现教学目标的关键环节，通过严格按照国家标准开课，在工匠班、订单班增设校企合作课程，推动“三教”改革。同时，积极开展课程教学模式改革与课程资源建设，组织教师培训、开发新形态教材 7 部。全面推动信息化教学平台建设，包括课程资源、课前任务、课堂互动、课后作业、

作业上传、在线测试、数据统计等功能，全面落实线上线下混合式教学模式改革。

（六）教材建设质量

学院制定《扎兰屯职业学院高职校本教材管理办法》，明确编写要求，加强教材建设，开发校企合作教材，培养开发团队。按时完成教材征订、发放等工作，确保教材供应。组织各系部申报自治区规划教材七本，分别是《工业机器人操作与编程实践教程》《绿色粮油作物标准化生产》《养猪与猪病防控技术》《大学生心理健康》《高职体育与健康》《新能源汽车故障诊断》《电气控制技术》，有力推动了学院教材建设与发展。

（七）数字化教学资源建设

学院依托智慧教育平台建设方案，持续推进精品在线开放课程建设。目前已完成《中华优秀传统文化》《思想道德与法治》《美术基础与手工制作》《妇产科学》《生理学》《动物解剖生理》《园林规划设计》《计算机网络技术（RCNA 网络工程师课程）》《新能源汽车故障诊断》《统计基础》《牛生产》《园林病虫害防治》等 12 门课程的精品在线开放课程建设工作，且全部上线运行。与此同时，乡村振兴在线开放课程也已完成建设并投入运行，“性教育”专题宣传片制作工作顺利收官。其中，《妇产科学》课程成功获批自治区级精品在线开放课程。

为深入贯彻落实《教育信息化 2.0 行动计划》及学院关于深化教学改革的总体部署，进一步推进全院课程教学信息化建设，

提升课堂教学质量，构建科学完善的全过程评价体系，优化课程教学管理效能，实现教学与信息化技术深度融合，持续打造“金课”，制定《扎兰屯职业学院关于推广使用信息化教学平台辅助教学的通知》，要求各系部所有专兼职教师须将信息化教学平台“超星学习通”作为辅助教学工具，开展常态化教学实践。

（八）在校体验

学院紧扣立德树人根本任务，构建全方位育人体系，深化“一站式”学生社区建设，打造“五彩”育人范式，以“一楼一品”特色文化营造浸润式成长生态；创新“七心育人工程”，依托大数据开展心理普查与咨询，筑牢学生心理健康防线；丰富第二课堂活动，以高参与度、高满意度的活动拓宽学生成长平台；抓实征兵工作，强化国防教育，为国防事业输送力量；深耕体育育人，通过运动会、赛事竞技弘扬体育精神，斩获优异成绩，全面促进学生德智体美劳全面发展。

2025 年全国职业院校满意度调查中，学院专任教师满意度达 89.26%，在校生满意度达 94.8%。

1.创新“一站式”社区服务范式，打造“五彩”全员育人新格局

学院深化拓展“一站式”学生社区综合管理模式建设，紧扣学生成长中的关键议题，将立德树人根本任务贯通于工作全过程。以“三全育人”理念为牵引，学院系统构建了以“党建红、导师金、数字蓝、青春橙、幸福绿”为核心的“五彩”育人新范式，

为学生全面发展营造了立体化、浸润式的成长生态。

案例 2-8 “五彩”赋能推动“一站式”学生社区建设 构建协同育人新格局

为落实立德树人根本任务，扎兰屯职业学院以“一站式”学生社区建设为抓手，从五大维度发力，打造多元协同育人生态。学院坚持思政引领，推动多方力量下沉社区，以铸牢中华民族共同体意识培育为核心，精准滴灌思想价值。

通过党委统筹，构建网格化管理机制，设立社区党总支与楼宇党支部，筑牢基层育人堡垒。学院匠心打造“一楼一品”特色文化，一号、二号楼以手工艺激发活力，三号楼以展览赓续文化，四号楼倡导健康，五号楼凝聚共识、激发集体荣誉，六号楼聚焦法治、涵养法治精神。在楼长牵头下，各类活动营造出多元社区育人生态。下一步，学院将深化“一站式”学生社区建设，完善“五位一体”育人机制，打造有温度、有特色的育人阵地，为培养高素质技术技能人才赋能。



图 2-16 楼长进社区“指尖生花”扭扭棒体验活动现场

2.“七心”滋养成长，共筑和谐校园

2025年春季学期，心理健康教育中心积极创新“七心育人工程”，以大数据平台为依托，为5600余名人员进行心理健康普查，悉心关怀学生身心动态，提供全程贴心的援助与守护。常态化开展心理咨询服务，为90余名学生提供心理关怀。发挥环境育人功能，借助多平台开放功能室、宣传亲子沟通方式、组织学生体验设备，营造心理育人氛围。开展“友爱引擎七心育人”系列活动，全面筑牢学生心理素养根基，持续深化和谐稳定的校园氛围，推动心理健康教育工作高质量发展，为构建平安校园提供坚实保障。

3.多彩第二课堂，绽放青春芳华

第二课堂作为校园文化的关键构成部分，凭借其独有的魅力与活力，成为学生拓宽视野、提升自我、达成梦想的重要平台。全年学院第二课堂累计开展活动22094个，激活学生2462人，组建部落93个；其中本学期开展活动5798个，第311期单期活动355个。学生总数7819人，激活率达99%，签到率从2024年度的96%提升至97%，累计活动参与人次153465，活动平均评分4.71，整体成效显著。

4.践行强军使命，绘就青春画卷

学院聚力推进征兵工作，建机制、抓关键，广泛动员在校学子参军报国。通过举办国防教育讲座、组织主题班会以及举办征兵宣传月等多元活动，精准宣传政策、强化国防意识，有效提升

了学生参军热情，为国防事业输送了新鲜血液。此项工作成效显著，学院获评市级“征兵工作先进单位”，孙凤霞老师荣获市级“征兵工作先进个人”称号。



图 2-17 学院 2025 年征兵动员暨征兵宣讲大会现场

5.竞技展风采，体育铸辉煌

学院严格遵循新时代党的教育方针，秉持校训精神，通过举办第七届田径运动会、冰上趣味运动会等活动，深入弘扬体育精神，巩固教育成果，着力推动学生知识技能与体育锻炼的协同发展，为实现高质量发展奠定坚实基础。本年度，学院在体育领域取得了显著成效。在 2025 年内蒙古自治区大学生田径锦标赛中，作为首次进入高职高专超级组赛道的队伍，我院选派 16 名队员参赛，在全部 34 个项目中参与了 25 个项目的竞争，最终以团体总分 135 分的优异成绩荣获总排名第四，充分彰显了扎兰屯职业学院学子的强劲实力！



图 2-18 学院学子在 2025 年内蒙古自治区大学生田径锦标赛获奖名单

案例 2-9 第七届田径运动会，点亮校园体育之光

为促进学生全面发展，推动学院体育文化建设，学院于 2025 年 5 月 29 日举办第七届田径运动会。学院党委领导班子成员、合作院校代表、校企合作单位代表、建联公司及全院近 7000 名师生参加开幕式。学院党委副书记、院长李国强致开幕词，指出学院贯彻落实新时代党的教育方针，秉承校训精神，坚持“五育并举”理念，完善体育设施，开展体育活动，提升人才培养质量。强调师生要借运动会弘扬体育精神，将拼搏精神转化为学习和工作动力，为学院发展贡献力量。

运动会期间，赛事组织有序，赛程紧凑合理，裁判专业公正，保障公平；后勤保障到位，场地、器材、医疗有保障，让师生全身心投入比赛，践行奥林匹克精神。此次运动会竞争激烈，产生 83 个奖项，刷新 21 项院级纪录，检验了学院“三全育人”“五育并举”成果。



图 2-19 扎兰屯职业学院第七届田径运动会开幕式

（九）就业质量

学院以促进毕业生高质量充分就业为目标，通过强化组织领导、精准帮扶困难群体、深化访企拓岗、丰富招聘活动形式、加强企业注册引导、开展毕业生就业跟踪调查、举办职业规划大赛、优化就业指导服务等多方面措施，全面构建了“全员参与、全面指导、全程服务”的就业工作机制，为毕业生提供了全方位的支持与保障。

1.毕业生就业基本信息

（1）毕业生就业率

学院 2025 届高校毕业生共有 1437 人，截至 2025 年 8 月 31 日，已就业人数为 1369 人，总体毕业去向落实率为 95.27%，高于自治区平均水平，位于全区同类院校前列。

（2）毕业去向分布情况

2025 届毕业生中，签就业协议形式就业的有 1123 人，占毕业生总人数的 78.15%。

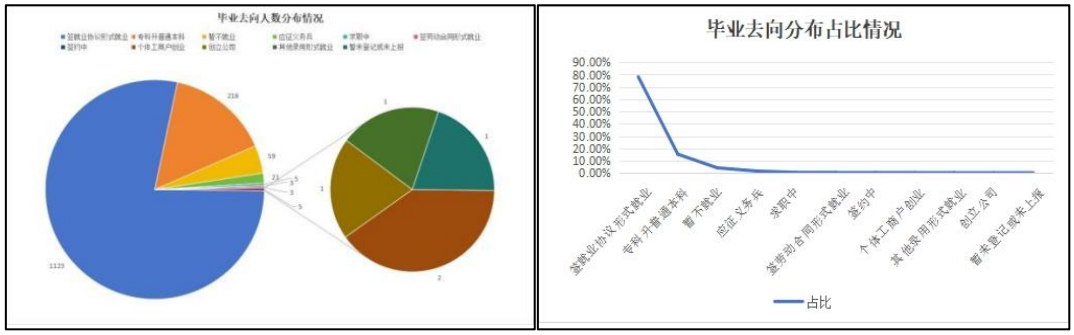


图 2-20 毕业去向分布情况示意图

（3）分困难群体生源就业情况

学院 2025 届毕业生中，非困难生毕业生的落实率为 94.70%，困难生毕业生的落实率为 98.25%。

表 2-3 分困难群体生源就业情况

困难生类别	毕业生数	生源占比	就业数	落实率
非困难生	1208	84.06%	1144	94.70%
就业困难	29	2.02%	27	93.10%
家庭困难	158	11.00%	156	98.73%
就业困难和家庭困难	35	2.44%	35	100.00%
残疾	4	0.28%	4	100.00%
家庭困难和残疾	3	0.21%	3	100.00%
合计	1437	100%	1369	95.27%

（4）毕业生就业地域分布

2025 届毕业生在区内就业 880 人，占比为 77.88%，区外就业 250 人，占比为 22.12%，其中区内就业人数最多的城市为呼伦贝尔市，有 510 人，占区内就业人数的 57.95%。

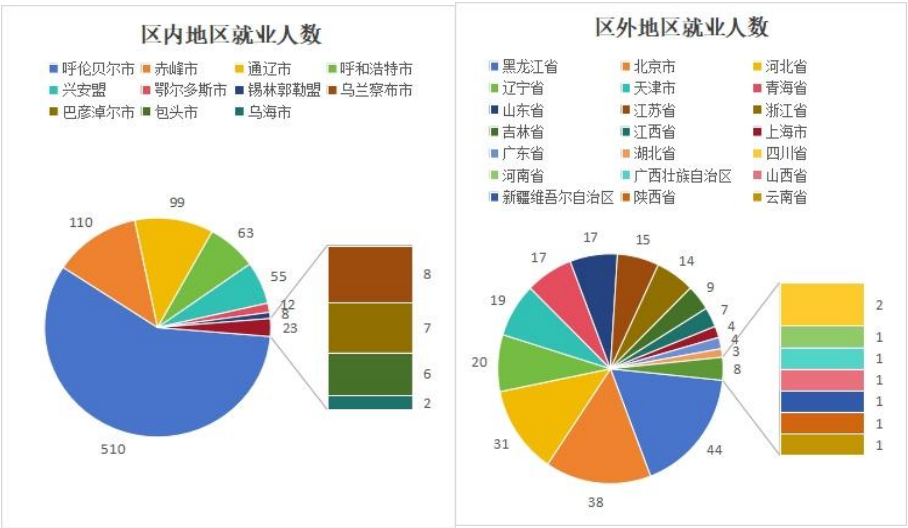


图 2-21 毕业生就业地域分布情况示意图

2. 多举措推进毕业生就业创业工作

（1）精准帮扶困难群体

为助力重点困难群体毕业生更有效地达成就业目标，各系施行一对一帮扶举措。指定就业指导教师或班主任与困难群体毕业生建立联络，深度了解其就业意向与面临的困难。根据毕业生的实际需求，拟定个性化的就业方案，该方案包含就业技巧培训、简历撰写指导、面试辅导等内容。保证每一位困难群体毕业生至少能获得 3 个有效岗位信息的推荐。针对有就业创业意愿的困难群体毕业生，每人发放一次性求职创业补贴 1500 元，累计发放金额达 16 万余元。

（2）访企拓岗促合作

学院、系部领导积极开展访企拓岗活动。2025 年共拜访用人单位 173 家，开拓有效岗位 5000 余个。通过实地走访，学院与用人单位深入合作，各专业据此调整专业人才培养方案，提升

毕业生就业竞争力，增强用人单位对学院的信任和认可。

案例 2-10 开展访企拓岗专项行动，深化产教融合促高质量发展

为提高学生实习、就业质量，6 月 24 日至 27 日，学院党委副书记、院长李国强一行走访北京云班科技内蒙古产教融合基地、北京赛曙科技等多家企业，开展访企拓岗专项行动。

考察团围绕人才培养、校企合作等核心议题深化交流，详细了解企业实训项目、产品技术及合作模式，重点就学生技能培养、实习就业质量等方面深入洽谈，达成多项合作共识。走访成果丰硕，与河北华讯科技初步确定共建“数字智联产业学院”，2025 级新生起招生；与东软教育集团就人工智能专业共建形成初步意向；与北京赛曙科技约定在学生技能大赛及 2025 年暑期师资培训开展深度合作。此次访企拓岗为学院对接产业前沿、推动产教融合、高质量发展及提升服务区域经济能力奠定良好基础。

（3）招聘活动丰富多样

2025 年学院举办实习就业宣讲会 40 场，其中线上宣讲会 25 场、线下宣讲会 15 场；举办招聘会 84 场，线上 80 场、线下 4 场。就业创业服务系统当年注册单位 106 家，发布职位 2658 个。6 月 29 日举办“扎兰屯职业学院‘凝心聚力拓岗位百日冲刺促就业’2025 年呼伦贝尔市百日千万招聘专项行动暨扎兰屯职业学院 2025 届毕业生校园招聘会”，邀请区内外 122 家用人单位参加，学院师生 2000 余人参与，为离校前未落实毕业去向的毕业生提供更多就业选择。

案例 2-11 凝心聚力拓岗位 百日冲刺促就业

学院面对当前高校毕业生就业形势严峻，就业渠道有限、供需对接不精准等问题，为落实“促就业、保就业”的政治任务和社会责任，学院亟需搭建高效就业平台，破解毕业生就业难题，同时满足企业人才招聘需求。

2025 年 6 月 29 日，学院举办 2025 届毕业生校园招聘会，以“凝心聚力拓岗位百日冲刺促就业”为核心目标，深化校企合作，拓展就业渠道，实现毕业生与用人单位的精准对接，为毕业生提供充足就业选择，为地方经济社会发展输送优质人才。



图 2-22 扎兰屯职业学院 2025 届毕业生与用人单位招聘会现场交流

学院积极对接呼伦贝尔市人社局、扎兰屯市政府等相关部门，多方联动筹备，争取政策与资源支持。同时面向北京、天津、四川等多省市，广泛邀约企业，筛选 122 家优质用人单位，涵盖多行业领域。招聘会组织实施规范，学院党委委员、副院长张娟主持招聘会，周彦斌副院长致辞明确学院就业保障举措，企业代表现场交流招聘需求。为毕业生与用人单位搭

建对接平台，提供面对面沟通渠道，助力双方精准匹配。

本次招聘会为毕业生成功提供了836个就业岗位，需求人数超2000人，实现了供需精准对接，展现了学子良好风貌，为地方发展提供了人才支撑。坚持校企政多方联动，整合就业资源；聚焦精准对接，筛选优质岗位资源；强化组织保障，搭建高效沟通平台，为高校毕业生就业工作提供宝贵的实践参考经验。

（4）邀请企业注册

根据自治区教育厅要求，招生就业指导处组织各教学系通过微信群、朋友圈等方式向用人单位介绍学院专业特色、人才培养质量等信息，吸引企业注册。截至目前，866家企业在学院就业创业服务网注册，其中600家为学院邀请的用人单位。此举促进学院与用人单位交流合作，为毕业生提供更多就业机会。

（5）开展就业跟踪调查

为深入了解高职毕业生就业情况，为教育政策制定和优化提供参考，学院在自治区教育厅领导下开展就业跟踪调查工作。80.79%的2025届毕业生参与完成“内蒙古自治区2025届高校毕业生就业质量跟踪调查”问卷，72.88%的近两年毕业生参与完成“内蒙古自治区近两年高校毕业生就业质量跟踪调查”问卷，1226名毕业生家长完成“内蒙古自治区2025届高校毕业生就业质量跟踪调查－家长问卷”，33名教师完成“内蒙古自治区2025届高校毕业生就业质量跟踪调查－教师问卷”，98家用人单位完成“内蒙古自治区2025届高校毕业生就业质量跟踪调查－单

位问卷”。

（十）技能大赛

1.以赛促学展风采，以学促训强技能

学院秉持“以赛促学、以学促训、以训促行”理念，通过学生技能大赛引导学生深入开展专业训练，锻造职业技能，培育工匠精神。在世界职业院校技能大赛中获三等奖 1 项；在官方举办的国家级体育竞技类大赛中获三等奖 1 项；在官方举办的国家级职业规划大赛中获三等奖 1 项；在全区高职院校技能大赛中获一等奖 1 项，二等奖 6 项，三等奖 6 项；在自治区教育厅举办的其他各类大赛中获得一等奖 1 项，二等奖 4 项，三等奖 7 项；在省级以上行业类大赛中获一等奖 1 项，二等奖 10 项，三等奖 21 项；在自治区级体育竞技类比赛中获一等奖 4 项，二等奖 1 项；在呼伦贝尔市级技能大赛中获二等奖 2 项，三等奖 2 项；在其他类市级（校级）技能大赛中获一等奖 1 项，二等奖 1 项。

案例 2-12 学院代表队在世界职校技能大赛斩获铜奖

2025 年 8 月 27 日至 31 日，学院教育科学系代表队出征 2025 年世界职业院校技能大赛教育与体育赛道高职 1 组总决赛。本次赛事于长沙举办，吸引全国 119 支高职队伍同台竞技，我院代表队奋勇争先，最终斩获铜奖。

为全力备战此次大赛，学院锚定“以赛促学、以赛促教、以赛促建”目标，严格遵循“对标标准、精筛主题、细磨方案”的备赛要求，迅速组建备赛攻坚团队，全面开启备战工作。备赛期间，团队紧扣赛事评分细则，精准对标备赛内容；在主题筛选环节，师生立足专业特色与赛事导向，经

多轮研讨敲定核心主题。实操训练阶段，全体师生秉持“严字当头、细处着力”的原则，对操作流程与展示细节进行反复打磨。教师全程跟进指导、及时纠错，学生刻苦勤练、精益求精。面对时间紧、任务重以及主题调整等多重挑战，师生齐心协力、攻坚克难，最终凭借扎实的专业功底脱颖而出。

此次获奖，不仅彰显了学院过硬的专业建设水平，更是对学院人才培养质量与教学改革成效的有力肯定，为后续学科发展与人才培养工作注入了强劲动力。



图 2-23 学院学子在 2025 年世界职业院校技能大赛现场

案例 2-13 信息工程系学子不负众望，勇创佳绩

2024 年 11 月 20—21 日，2024 年内蒙古自治区高等职业院校技能大赛网络系统管理赛项在扎兰屯职业学院落幕。作为自治区高职网络重要赛事，本次大赛吸引 11 所院校 20 支队伍参赛，聚焦企业真实项目场景，考核网络系统规划等核心岗位技能，对选手实操与团队协作要求严苛。

学院信息工程系学子赛前精心备赛，在比拼中展现扎实专业积淀与高效协作能力。经两天角逐，学院参赛队伍脱颖而出，王澳、赵骥飞团队获一等奖，王欣茹、聂红亮团队获二等奖。同时，张建华、张见昕两位指导教师获“优秀指导教师”称号，孙琪同志获“自治区技能大赛优秀工作者”荣誉。此次佳绩是学院深耕职教、强化技能人才培养的实践，彰显“以赛促教、以赛促学、以赛促练”成效，为学院对接产业需求、优化课程体系、提升人才培养质量注入动力。



图 2-24 扎兰屯职业学院学生在 2024 年全区职业院校技能大赛现场

2.承办技能大赛，提升学院影响力

学院秉持精心筹备、高效执行的理念，全力推进赛事承办工作，成功举办 2024 年秋季学期全区高等职业院校学生技能大赛“网络系统管理”赛项，在提升学院影响力的同时，实现了服务水平的进阶优化。



图 2-25 学院承办的 2024 年全区职业院校技能大赛比赛现场

（十一）创新创业

1.校内搭台创新赛，初绽芳华结硕果

学院高度重视大学生创新创业教育，组织并举办扎兰屯职业学院大学生创新大赛（2025），全院共 400 余个项目参赛，经系部初赛筛选，50 个项目晋级校赛，再经校内外专家网评，评选出一等奖 6 名、二等奖 9 名、三等奖 15 名。此次大赛激发了学生创新热情，挖掘出众多优秀项目，为学生提供了展示平台，有效提升了学生的创新实践能力，营造了浓厚的校园创新氛围，是学院创新教育成果的有力见证。

2.校外赛场展风采，学生创新显锋芒

学院积极组织学生参与多项校外创新创业大赛，以赛促教、以赛促学、以赛促练，提升学生创新创业能力。学生郭禹涵团队的《智筛未来一基于自适应纳米材料的 EBV 早期检测系统先行者》项目和郭丰源团队的《驯鹿之灵·林海回声鄂温克使鹿文化沉浸

式研学》项目获中国国际大学生创新大赛（2025）内蒙古赛区选拔赛三等奖。

三、服务贡献

学院紧扣国家战略，精准锚定地方发展需求，充分发挥专业与人才优势，在人才培养、社会教育、乡村振兴、志愿服务等关键工作上积极发力。以公益讲座、科普活动、技术培训、送教下乡等形式，普及科学知识，提升公众素养，助力和谐社会建设。同时，围绕地方经济转型升级与高质量发展，输送高素质人才，提供智力支撑，注入发展活力。学院用实际行动推动职业教育与经济社会深度融合。

（一）服务行业企业：精准对接产业，动态适配需求

学院秉持“产业需求导向、专业精准对接”的发展理念，深度聚焦行业企业转型升级的痛点问题与人才需求缺口，通过优化专业布局、强化校企协同、深化产教融合等举措，全面提升服务行业企业的精准度和实效性，推动专业建设与产业发展同频共振、互促共赢。

1.优化专业布局结构，动态响应产业升级

学院构建了专业动态调整机制，持续提升专业与产业的契合度。2025 年新增网络营销与直播电商、冰雪运动与管理 2 个专业，现有 27 个高职专业与自治区 16 条重点产业链匹配度达 75%。2025 年新申报低空经济、数字经济等领域 6 个专业，规划 2026 年开设飞行器维修技术专业，构建服务临空经济的专业集群。

2.开展职业技能培训，做好职业技能等级认定工作

学院始终秉持以行业需求为导向的理念，深化“学历证书+职业技能证书”双证融合培养模式。2025年，与呼伦贝尔农垦集团深度合作，开展农作物种植技术员、动物疫病防治员两大工种的职业技能等级培训，153名学员通过农作物种植技术员初级工认定，40名学员通过动物疫病防治员初级工认定。全年将培训与认定工种拓展至9个，累计为527名学员开展职业技能等级认定工作，为行业输送了大批高素质技能人才。

案例 3-1 精培防治技能 赋能林业振兴

2025年4月20日至30日，农林工程系联合继续教育处，以扎实推进学院“五金工程”金基地建设、落实“六合工程”校地合作要求为抓手，成功举办林业有害生物防治员高级工职业技能等级认定培训班，旨在进一步提升学院社会服务水平，赋能乡村振兴战略实施。

开班仪式上，学院党委委员、副院长韩林寄语参训学员，希望大家珍惜学习机会、遵守培训纪律，与学院保持密切联系，将日常工作积累的技术经验与专业理论学习深度融合，切实提升职业技能水平，以优异成绩通过技能等级认定考核，为林业事业发展贡献力量。培训期间，农林工程系专业教师团队充分发挥专业优势，围绕有害生物防治员职业素养培育与基础理论知识构建两大核心，系统讲授健康林分营造、病虫害监测预警、检疫防控策略、防治工程实施及效果评估等内容，深入解读林业有害生物防治的前沿技术与实用方法；同时创新采用“理论精讲+实操演练”双轨教学模式，通过生动案例剖析与现场示范指导，帮助学员全面掌握林业有害

生物防治全流程技术要点，有效提升专业实操能力与业务水平。

本次认定工作特别邀请内蒙古大兴安岭林业学校 3 位考评员协同参与，考评过程严格依据标准，秉持公平公正原则，为认定工作提供了强有力的专业支持。此次培训与认定工作的圆满开展，不仅有效提升了全体学员的专业技能与职业素养，更为林业领域注入了创新知识与发展动能。



图 3-1 扎兰屯职业学院林业有害生物防治员技能认定实操考核现场

（二）服务地方发展：深度融入区域，精准赋能振兴

学院积极融入“东北三省一区”教育交流合作及东北全面振兴战略，强化与周边地区的协同联动，以服务地方产业发展、增进民生福祉为核心，全方位、多层次开展服务，为地方经济社会高质量发展提供强劲动力。

1.开展技能培训，服务地方经济建设

2025 年，学院聚焦乡村振兴，主动作为，精心策划并举办了 67 期针对性强、实用性高的培训班，累计培训 7029 人次，切

实提升了乡村振兴领域人才素质，有力推动了内蒙古自治区五大任务的落实，为北疆振兴奠定了坚实的人才基础。

2.共享教育资源，助推乡村教育水平提升

学院依托单独招生考试、国开大学教育等学习方式，为村“两委”干部、农牧民等提供学历提升机会。2025年成人函授录取101人，扎兰屯开放大学完成198名学员学籍注册。依托扎兰屯开放大学，积极开展老年教育和社会教育。各系结合专业特点，完成盆栽花卉、旅游赏析与技能培训、剪纸艺术、中国画、乒乓球、广场舞、太极拳等七个专业1339人次培训任务。

案例 3-2 深耕老年社区教育 绘就民生幸福新图景

学院围绕“满足群众多样化学习需求、提升社区治理活力”目标，持续推进老年教育与社区教育融合发展，通过丰富课程体系、创新服务模式，为老年群体和社区居民提供丰富的“文化大餐”，切实将教育资源转化为民生福祉。

精准对接需求，打造老年教育“特色课堂”。针对老年群体在健康养生、数字技术、文化艺术等领域的学习需求，学院组建了由专业教师组成的教学团队，并量身定制课程体系。

健康养生板块，开设“中医保健”“合理膳食”等课程，教师采用理论讲解与实操演示相结合的方式，助力老年人掌握科学养生知识；在数字技能板块，开展“智能手机使用技巧”“防网络诈骗”等培训，手把手指导老年人跨越“数字鸿沟”，截至目前，已助力150余名老年人熟练使用智能设备；在文化艺术板块，开设书法、中国画、广场舞等兴趣课程，目

前已吸引 150 余名老年学员参与，展现出新时代老年人的精神风貌。



图 3-2 扎兰屯职业学院老年大学教师正在进行广场舞授课

3.深度融入社区，构建社区教育“服务网络”

学院积极组织开展社区教育工作，成果丰硕、亮点纷呈。在健康防护领域，针对人畜共患传染病防控开展专题教育，为居民健康筑牢坚实屏障；聚焦牛产气荚膜梭菌病防治技术推广，助力畜牧业稳健发展。乡村发展方面，举办乡村振兴业务培训会，为乡村建设注入新动力。育儿领域，开设婴幼儿科学照护与急救课程，有效提升居民育儿能力。农业发展领域，积极传授中草药规范化栽培技术，推进大豆种植模式创新，开展经济植物高效种植培训，共同推动农业产业向多元化方向发展。学院累计开展 10 次社区教育活动，培训人数达 398 人次，取得了显著成效。

案例 3-3 深入社区服务 提升专业素养

学院积极行动，主动与扎兰屯市各社区携手，秉持“以社区需求为导

向”的原则，常态化开展教育实践活动，结合专业技能为社区居民提供服务。一方面，组织思政教师深入社区，举办“红色文化进社区”主题讲座，让红色基因在社区落地生根；另一方面，安排师生志愿者走进社区，结合所学专业开展“健康义诊”“环境整治”等志愿服务活动。截至目前，已累计服务社区居民超过 500 人次，不仅有效增进了学院与社区之间的情谊，还营造了浓厚的共建氛围。



图 3-3 学院师生深入社区开展健康义诊活动

（三）服务乡村振兴：多维协同发力，筑牢振兴根基

为深入贯彻落实党的二十大关于全面推进乡村振兴的战略部署，学院依托“扎兰屯职业学院乡村振兴学院”和“全国百所乡村振兴人才培养优质校”这两个重要平台，高站位谋划、高标准推进，充分发挥专业、人才、资源优势，从人才培养、技术支撑、基础设施建设、第三方评估等多个维度协同发力，持续提升

服务乡村振兴的能力与水平。

1.以“优质百校”为平台，谋篇布局起好步

学院党委高度重视“全国百所乡村振兴人才培养优质校”建设工作，把其作为服务乡村振兴战略的核心着力点，纳入学院重点工作规划。在人才培养方面，坚守立德树人根本任务，将乡村振兴理念全方位融入人才培养全过程，优化人才培养方案，开设“乡村规划”“农村电商”等特色课程，培育更多懂农业、爱农村、爱农民的高素质技术技能人才。 在服务实践方面，以党建为引领，积极组织并开展各类乡村服务活动。2025 年，开设 11 个乡村振兴特色班，全年开展各类乡村培训达 5800 余人次，覆盖新型职业农民、乡村干部、退役军人等多个群体。

案例 3-4 精准对接地方需求 技术帮扶乡村振兴

为深入贯彻党的二十大精神及乡村振兴重要论述，学院主动扛起高校服务地方的职责使命，聚焦鄂伦春旗乌鲁布铁镇乡村产业发展痛点，精准发力开展帮扶工作。

当地在木耳种植和中草药栽培等特色种植产业中，长期面临技术滞后、农户缺乏专业指导、产业发展动力不足等问题，生产过程中的技术瓶颈严重制约了产业效益提升，农户对科学种植指导的需求极为迫切。立足这一实际，学院依托自身专业优势与人才资源，以京蒙帮扶项目为纽带，探索校地协同助农兴农的有效路径，通过“定制化培训+现场实操指导”模式，为农户输送先进种植理念与实用技术。7 月 20 日，学院特邀退休教授、“最美科技工作者”刘玉良博士量身打造培训课程，采用理论讲解与案例

分析相结合的模式，确保农户听得懂、学得会；培训结束后，刘玉良博士又深入当地木耳种植大棚、直播场景等生产一线，直面种植过程中的具体问题，现场提供针对性解决方案，手把手指导农户规范操作。

此次帮扶成效显著，当地农户的食用菌种植技术得到显著提升，生产过程的科学性与实操能力明显加强，为特色产业提质增效奠定了坚实基础。同时，活动也总结出一系列可复制的实践经验：立足校地需求精准对接，聚焦乡村产业实际痛点开展靶向服务；充分发挥高校专家人才资源优势，以通俗易懂、实操性强的方式传授核心技术；坚持理论与实践深度融合，通过“集中培训+现场指导”的双重模式确保帮扶实效，为高校深度参与乡村振兴、推动校地协同发展提供了鲜活的实践样本。



图 3-4 刘玉良教授在鄂伦春旗乌鲁布铁镇培训乡村振兴木耳优质高产养殖技

2.科技引领：汇聚多方力量，共筑乡村振兴梦

学院坚持以科技为引领，针对呼伦贝尔地区玉米、大豆等农林畜优良品种引育难、管理难、流通难等突出问题，携手行业专

家、科研院所研究员、龙头企业技术骨干，组建高水平乡村振兴科技服务团队。深入农业生产一线开展调研，开发一系列实用性强、针对性强的培训课程资源包。采用“集中培训+基地观摩+田间指导”相结合的模式，面向乡镇村屯广泛开展培训活动，为种植户、养殖户传授先进的农业科技知识以及科学的管理理念与养殖模式。通过一系列科技宣讲和实地指导活动，帮助农户解决生产中的实际难题，提升农业生产的科技含量与经济效益。

2024 年 12 月至 2025 年 1 月，学院报送的《科技之光点亮乡村振兴新篇章》案例，在全国职业院校乡村振兴优秀品牌案例评选活动中荣获优秀品牌案例，充分彰显了学院在科技服务乡村振兴方面的突出成果与行业认可。


荣誉证书

HONORARY CREDENTIALS

扎兰屯职业学院：

贵校报送的案例《科技之光点亮乡村振兴新篇章》（撰稿人：张金传）在全国职业院校乡村振兴优秀品牌案例评选活动中，被评为**优秀品牌案例**。

特发此证，以资鼓励。

全国职业院校巩固扶贫成果服务乡村振兴协作联盟

二〇二五年二月

图 3-5 扎兰屯职业学院荣获全国职业院校乡村振兴优秀品牌

3.第三方评估护航乡村振兴，助力衔接工作提质增效

学院继续教育处受扎兰屯市农牧与科技局委托，组建横向课

题组，承担扎兰屯市巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接工作的第三方评估任务。评估工作严格秉持科学、客观、公正的原则，综合运用随机抽样、座谈访谈、实地核查以及数据分析等多种方式，着重对12个乡镇和4个涉农街道乡村两级在责任落实、政策落地、数据质量、群众满意度等方面的情况展开核查。累计完成入户调查样本量420户，形成翔实的评估报告，提出针对性改进建议，为地方政府优化工作举措、提升工作质量提供精准参考。

（四）具有本校特色的服务：创新驱动发展，彰显办学优势

1.开展大学生网络创业培训，提升学生创业能力

为积极响应国家“大众创业、万众创新”号召，深化产教融合，培养具有创新精神和实践能力的青年人才，学院于2025年3月至4月组织开展四期大学生创业培训班，120名在校高职学生参加了培训。

本次创业培训围绕网络创业培训项目，严格遵照《创业培训管理办法》，课程聚焦打造“理论+实践”双引擎，内容涵盖网络创业形势、电商创业机会、电商创业者自我评价、项目选择、市场分析、开办准备、运营管理、项目优化等。通过案例剖析、模拟商城商品展示、店铺管理与推广等形式，帮助学生构建从“创意”到“落地”的全链条创业思维体系。

创业培训班，经过56学时的系统培训，不仅促进学生深入学习网络创业知识，还加速了学习成果的转化，显著增加了创业

就业机会。通过赋能个体，激发经济活力，实现了个人价值与社会发展的双赢。

案例 3-5 就业政策进校园 创业指导零距离

为了进一步提升学生创业能力，帮助学生了解创业政策，引导学生做好职业规划，实现从校园到职场的顺利过渡，4 月 2 日，学院与扎兰屯市人社局就业服务中心联合开展“就业政策进校园 创业指导零距离”活动。

党委委员、副院长周彦斌勉励同学们在求知之路上笃行不怠，以无畏之姿探索未知疆域，用创新思维突破知识壁垒，凭不懈奋斗实现人生理想。

活动通过政策宣讲、创业经验分享、学习心得交流、创业咨询服务，点燃学生自主创业的热情，为其未来职业道路选择提供有力的政策支撑与创业就业助力。



图 3-6 就业政策进校园 创业指导零距离现场会

2.提高政治站位，加强区域语言文字工作

学院依托普通话测试站，积极开展普通话水平培训与测试工

作。2025 年上半年，教育科学系开展普通话培训 304 人，扎兰屯职业高中开展普通话培训 221 人。2025 年，针对学院学生、扎兰屯市公务人员、莫旗中等职业技术学校师生及社会人员等群体，共举办 4 次普通话测试，累计完成 2807 人次普通话测试。

3.抓实技能培训认定 夯实就业竞争根基

积极推进毕业生就业服务工作，组织开展就业技能培训与职业技能等级认定，这是深化“学历证书+职业技能证书”双证融合培养模式的重要实践。培训阶段，学院精准对接行业需求，优化课程体系，选派经验丰富的资深教师授课，强化实操技能训练，切实提升学生就业核心竞争力，为其职业发展奠定坚实基础。

在认定工作中，各系毕业生与教师踊跃参与：畜牧兽医系 65 名师生完成动物疫病防治员高级工认定；农林工程系 44 名毕业生通过造林更新工、农产品质量安全检测员高级工考核；护理系 29 名毕业生获养老护理员高级工资质；信息工程系 27 名毕业生取得网络安全管理员高级工证书；交通与智能制造系 13 名毕业生通过汽车电器维修工高级工认定。此外，各系 59 名教师也顺利完成育婴员、养老护理员等多工种高级工认定，共同推动学院技能人才培养质量再上新台阶。

四、文化传承质量

文化传承是延续民族精神血脉的关键环节。学院在人才培养过程中，聚焦红色文化、中华优秀传统文化传承与中华民族共同体意识培育等育人核心，着力推动文化理念落地生根，将文化元

素系统融入课程设计、活动与实践，以多元的形式，让红色基因代代相传、优秀传统文化焕发新机，以此丰富教育内涵，培养的人才不仅具备专业技能，还拥有深厚的文化底蕴，进而增强民族自豪感与文化自信，为传承和弘扬中华民族优秀文化贡献力量。

（一）校企共育，匠心传承

学院以订单班为核心载体，深化校企协同共育机制，将“匠心传承”融入人才培养全流程，实现育人规模与培养质量双提升。为精准对接四川德康牧业、东北阜丰生物科技、湖南锐领集团等龙头企业的技能型、匠心型人才需求，2025 年订单班数量由 23 个增至 37 个，培养规模从 696 人扩至 1100 余人，覆盖工业机器人、食品生物技术等 14 个核心专业。校企双方通过共同制定人才培养方案，开发实操课程，企业导师驻校传授行业技艺，学院教师带队参与企业实践等方式，合力培养兼具专业素养与“工匠精神”的应用型人才。

（二）多维度发力，铸红色文化传承之魂

党的二十大报告中指出，要“用好红色资源，深入开展社会主义核心价值观宣传教育，深化爱国主义、集体主义、社会主义教育，着力培养担当民族复兴大任的时代新人”。学院通过多种途径深入开展“传承红色基因，赓续红色血脉”系列活动，全力强化红色文化教育。一方面，积极推动红色文化进课堂，将课程思政融入教学体系；另一方面，借助主题党团日、特色党课、辅导员工作室等活动形式，丰富教育载体。此外，还组织社会实践

活动，让学生在实践中感悟红色文化魅力，从多维度全方位传承红色文化基因，铸红色文化传承之魂。

1.红色教育融入课程思政教育体系

学院全面推进课程思政建设，把思政协同育人深度融入教学评价及教案撰写环节，出台相关人才培养方案修订意见，完善课程思政体系构建。依托“金英子名师工作室”大力开展“行走的思政课”实践活动，同时推动专业课与红色教育紧密结合，全方位、多形式地将红色教育贯穿教学体系，切实强化课堂教育引导效能，使其贯穿于整个人才培养进程之中。

案例 4-1“行走的思政课”让红色文化浸润心灵

北疆大地红色底蕴深厚、历史文脉悠长，但传统思政课多以课堂理论讲授为主，缺乏实景体验与互动感，且大中小学思政教育存在学段衔接不紧密、育人链条断裂等问题。为摆脱这一困境，深入落实“大思政课”建设要求，学院立足“实践育人”理念，2024 年 12 月，学院金英子、李明朴两位老师带领返家乡大学生团队，联动小学开展共建活动，以北疆丰富的红色文化与历史文化资源为依托，通过实景体验、跨学段联动等创新形式，开展跨区域“行走的思政课”实践活动，让红色基因与文化自信在实践中传承发扬。

活动中，师生团队跨区域参观多场馆，采用图文、纪录片、声光展及互动交流形式，联动小学开展共建活动，以实景体验破解形式单一，用跨学段联动衔接育人断层。此次跨区域“行走的思政课”是学院推进思政教育改革的生动实践。通过整合跨区域优质文化资源，创新教学形式，打通

学段壁垒，不仅让思政课变得“活起来、实起来、火起来”，更让师生在实景浸润中筑牢了理想信念、厚植了文化自信。下一步，学院将继续深耕“大思政课”建设，不断探索实践育人新模式，推动思政教育与地域文化、学段教育深度融合。



图 4-1 学院马克思主义教研部教师组织师生赴乌兰察布、大同开展“探寻北疆文化资源”社会实践活动

2.多彩活动构建红色校园文化

在“一站式”学生社区这一思政教育主阵地上，学生们以拼图、绘画、书法和手工作品为媒，巧妙融入廉洁元素，共同打造出独具特色的“廉洁文化长廊”。他们凭借丰富的创造力与对廉洁文化的深刻感悟，在学思践悟中自觉传承红色血脉、筑牢信仰根基，让红色教育在校园中更加生动鲜活、走深走实。



图 4-2“一站式”学生社区“廉育初心”师生廉洁文化作品展活动现场

3.社会实践追寻红色足迹

学院高度重视红色文化传承与课程思政建设的深度融合，积极借助社会实践平台，开展了一系列富有意义的红色教育实践活动。精心组织师生深入各地具有代表性的红色教育基地，如参观阿荣旗抗联历史、王杰精神及朝鲜族民俗博物馆，联合莫旗中小学生赴小库木尔村开展红色研学，参观多民族博物馆等。通过跨学段共学深化体验，与博物馆达成馆校共建意向，以联合研学破解学段断层，用共建合作整合资源。

这些实践活动有力地推动了学院红色文化的传承发展，让红色精神在新时代焕发出崭新的生机与活力，为学院的课程思政教育注入了丰富而鲜活的素材与内涵，促进了理论与实践的有机结合，培养出一批又一批具有坚定理想信念和深厚家国情怀的新时代青年人才。

（三）传承中华优秀传统文化

传承中华优秀传统文化，赓续民族文脉，是高等教育义不容辞的时代担当。学院通过教学内容、活动载体与实践平台的三维联动，系统融入传统技艺与文化精髓，构建浸润式的文化育人生态。让学生在知行合一中习得技艺，更深植文化根脉，自觉成为中华优秀传统文化的笃信者、传承者与创新者。

1.课程赋能，传播经典要义

从2024年初，学院利用大学语文和中华优秀传统文化两门课程对全院学生推出课前三分钟“传承经典心向未来”——读点经典活动。从中华典籍中精选部分经典语句，内容涵盖儒家经典、诗词歌赋、历史典故等，进行解读。



图4-3 课程中的传承经典

在逐句解读中，学生得以与古圣先贤展开精神对话，于文字间探寻历史智慧、赓续民族血脉，进而夯实文化根基，感受中华文化的深厚底蕴，增强文化自信。同时引导学生结合专业所学与生活实际，思考经典名句的现代价值。这种“小切口”育人模式，既点燃了学生对传统文化的热爱，又强化了职业院校学生的核心素养培养，让古籍中的智慧焕发现代生机，推动中华优秀传统文

化在青年一代心中生根发芽。

2.以文化人，学院弘扬传统文化多措并举

为推动中华优秀传统文化传承弘扬，我院以多元活动为载体，将文化传承与校园生活深度融合，开展系列特色实践。

围绕国家通用语言文字推广这一文化传承基础，学院通过“加大推普力度，筑牢强国语言基石”主题团课、第27届推普周校园及扎兰屯市天拜山广场宣传活动，引导师生与市民规范用语用字，彰显语言文化魅力。以艺术为媒介，教育科学系承办“民族团结共奋进，翰墨丹青绘中华”首届师生艺术展，163幅书法、绘画、摄影作品，用笔墨色彩展现中华风貌与民族风情；公共基础教学部邀请书法名家开展讲座，联合工作室举办软、硬笔书法比赛，35名学生获奖，助力中华经典书写传承。同时，教育科学系团总支与刘灿辅导员工作室推出“月满华诞情暖中秋”传统文化游园会，通过猜灯谜、套月饼等趣味活动，让学生沉浸式体验中秋文化，增进文化认同。系列活动全方位激活传统文化生命力，让师生在参与中感受中华优秀传统文化的深厚底蕴，切实推动文化传承落地生根。

案例4-2 深耕推普实践 凝聚文化力量

学院聚焦国家通用语言文字推广普及，以文化育人助力语言强国建设，组织全院各班开展“加大推普力度，筑牢强国语言基石”主题团课活动。活动通过知识问答、专题讲座、才艺展示等多元形式，引导青年学生“说好普通话，写好规范字”，营造了规范使用语言文字的浓厚氛围。

结合第 27 届全国推广普通话宣传周，学院组织普通话推广志愿者走进扎兰屯市天拜山广场及校园，通过悬挂横幅、发放宣传材料等方式，广泛宣传国家通用语言文字法及相关政策，普及普通话推广的重要意义，充分展现普通话的文化魅力，有效提升了师生及市民规范使用国家通用语言文字的意识。



图 4-4 第 27 届全国推广普通话宣传期间志愿者在扎兰屯市天拜山广场发放宣传材料

案例 4-3 笔墨书经典文脉润校园——扎兰屯职业学院举办软、硬笔书法比赛

为加大国家通用语言文字推广力度，传承发展中华优秀语言文化，2025 年 4 月，扎兰屯职业学院公共基础教学部文科教研室与“育红名师工作室”联合主办“书写中华经典传承华夏文明”软、硬笔书法比赛。

本次比赛以传承弘扬中华优秀传统文化为核心，旨在提升学生规范书写“中国字”的能力，营造墨香氤氲的校园文化氛围。赛事设置软笔、硬笔两个赛道，吸引众多学子参与，经初审、复审两轮评选，最终 35 名同学脱颖而出。其中软笔书法赛道评选出一等奖 1 名、二等奖 2 名、三等奖

2 名；硬笔书法赛道评选出一等奖 6 名、二等奖 10 名、三等奖 14 名。

笔墨言志，纸砚传情，通过比赛，学生们扎实的书法技艺与艺术创造力得到展现，新时代青年对中华优秀传统文化的挚爱与坚守更在一笔一画间传递着，为传统文化传承注入了青春活力，是中华优秀语言文化在校园落地生根的生动实践，进一步推动了国家通用语言文字的推广与普及。



图 4-5 硬笔书法比赛获奖作品

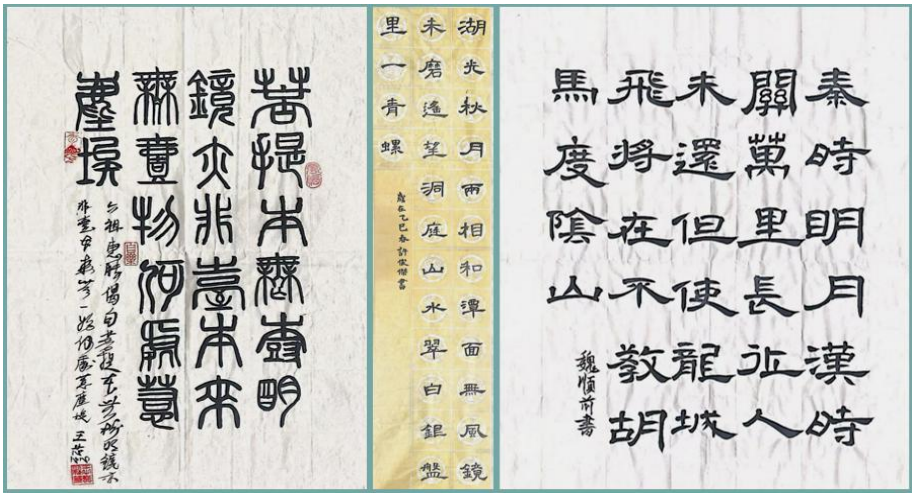


图 4-6 软笔书法比赛一等奖作品

3. 节日传承，体悟传统内涵

学院始终立足立德树人的根本任务，以传统节日为重要载体，创新开展沉浸式、体验式文化育人活动。一方面，深挖节日文化

内涵，将端午包粽、中秋赏月、重阳敬老等传统习俗转化为校园文化活动，通过主题讲座、非遗展示、民俗体验等形式，让学生近距离感受中华优秀传统文化的独特魅力；另一方面，推动传统节日与思政教育深度融合，结合时代精神设计活动内容，引导青年学子在参与中体悟家国情怀与文化自信，切实筑牢传统文化传承的校园根基。

案例 4-4 月满中秋承古韵 情暖校园育新人

为弘扬中华优秀传统文化，营造温馨祥和的中秋节日氛围，增进学子间的情感联结，扎兰屯职业学院教育科学系团总支联合刘灿辅导员工作室，精心举办“月满华诞情暖中秋”中秋传统文化游园会活动。



图 4-7 学院学生参与“巧手之月玉兔套月饼”节日活动

以“自由探索”为核心形式，学生凭借专属“月宫游园卡”，可自主参与“智慧之月丨猜灯谜”“巧手之月丨玉兔套月饼”“勇毅之月丨后羿射日”“团圆之月丨花灯套圈圈”四大主题游戏区域的挑战。猜灯谜环节融合传统文化与思政知识，既考脑力又富内涵；套月饼、射日、套圈圈等

游戏则考验手眼协调能力，让学生在趣味互动中沉浸式体验中秋文化的独特魅力。活动现场，各系学生代表热情高涨、踊跃参与，欢声笑语中洋溢着浓厚的传统节日氛围。

此次游园会不仅让学子在轻松愉悦的游戏中领略了中秋传统文化深厚底蕴，是思政教育与文化育人深度融合的一次生动实践。

（四）传承非遗文化

高校作为文化传承创新重要阵地，应当以职教特色为根基，让非遗技艺与时代精神同频共振。为此学院深耕非遗文化与教学融合，将非遗项目融入职业教育课程体系，鼓励教师参与非遗创新实践。

学院教师、自治区级非遗麦秆画项目市级代表性传承人李玲成功入选中国非物质文化遗产保护协会公布的第一批“青年非遗视频创作哺育名录”，彰显学院非遗育人成效。



图 4-8 学院教师李玲入选“青年非遗视频创作哺育名录”证书

案例 4-5 非遗进校园巧手传文脉——“巧手匠心”小课堂非遗体验系列活动

为弘扬中华优秀传统文化，推动非遗传承与美育实践深度融合，刘灿辅导员工作室“巧手匠心”小课堂已开设至第 11 期，推出非遗漆扇、竹编风铃、螺钿饰品、葫芦烙画等多项非遗实践课程，为非遗传承注入新生力量。



图 4-9 刘灿辅导员工作室“巧手匠心”小课堂合影

3 月 5 日，第九期小课堂以“非遗烧箔画遇上神话英雄”为主题，刘灿老师详细讲解烧箔画的历史渊源、材料选用及绘制、贴金等核心步骤。学生循着哪吒造型线稿贴金箔、刷涂料，亲手完成一幅幅栩栩如生的烧箔画作品，在实践中感受传统工艺的精致与韵味。

5 月 27 日，第十一期活动聚焦蒙古族传统毛毡工艺，以“非遗毛毡里的草原风情”为核心主题。刘灿老师通过影像资料溯源毛毡技艺发展脉络，解读蒙古包纹样、服饰图腾等文化符号的深层内涵；实践环节中，学

生将传统元素与现代审美结合，创作出具有民族特色与实用性的蒙古帽造型耳环、服饰纹样杯垫等创意作品，探索“非遗+实用品”的创新传承模式。

系列活动以非遗手作为桥梁，将传统文化融入校园生活，既让师生近距离感受非遗魅力、提升文化素养，也为非遗传承注入青春力量。未来，学院将持续支持工作室挖掘优秀传统文化资源，推出更多非遗体验课程，深化实践平台建设，以美育育人助力师生文化自信培育。

（五）铸牢中华民族共同体意识

学院以铸牢中华民族共同体意识为主线，落实党的民族理论与政策，深耕高职育人实践。构建多维度融合课程体系，将相关重要思想融入课堂教学，夯实民族教育根基。立足专业特色优势，搭建多元民族文化交流平台，通过文体活动、新媒体推送等促进各族师生交往交融。常态化开展实践教育活动，强化“五个认同”“三个离不开”“四个与共”理念，构建各民族师生紧密团结的和谐校园，为职业教育赋能民族工作提供实践支撑。

案例 4-6 筑牢安全防线 铸牢中华民族共同体意识——学院师生参加国家安全教育日活动

2025 年 4 月 14 日至 15 日，学院组织（统战）部积极组织师生赴呼伦贝尔市参加由市委统战部等单位联合举办的“贯彻总体国家安全观，铸牢中华民族共同体意识”全民国家安全教育日活动。本次活动汇聚了学院及呼伦贝尔地区多所高校相关部门共同参与。

活动期间，安全教育专题讲座同步开讲。呼伦贝尔党校崔学才教授以

宏观视角切入，深度解读国家安全战略，并结合典型安全威胁案例进行生动阐释。深入浅出地讲解，让在场师生对国家安全的内涵与重要性有了更为深刻地认知。在团建展演环节，学院教育科学系学生倾情演绎蒙古舞蹈《希格希日》，尽显青春风采。知识竞赛环节中，我院参赛学生凭借扎实的知识储备、敏捷的应变能力精准答题，取得优异成绩。

此次活动充分展现了我院师生的综合素养，有效强化了国家安全意识，推动总体国家安全观在校园落地生根、深入人心。



图 4-10 学院教育科学系学生在团建活动中表演蒙古舞蹈《希格希日》

案例 4-7 铭记抗战历史 铸牢中华民族共同体意识——学院开展红色电影展映活动

为弘扬伟大抗战精神，纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年，引导青年学子从历史中汲取奋进力量、凝聚思想共识，9 月 15 日晚，学院举办铸牢中华民族共同体意识“光影铸魂铭记历史”优秀抗战题材系列电影展首映式。学院党委委员、宣传部部长郭健阳，相关部门负责人及 2025 级新生共同参加观影活动。

首映式现场，郭健阳立足历史维度与时代价值，深刻阐释铭记抗战历

史、传承红色基因对于铸牢中华民族共同体意识的重要意义。他同时向青年学子寄予殷切期望，鼓励大家以抗战精神为指引，坚定理想信念、练就过硬本领，在实现中华民族伟大复兴中国梦的生动实践中贡献青春力量。

本次系列电影展映活动由学院党委组织（统战）部、宣传部、团委、学生工作处联合主办，以“铸牢中华民族共同体意识”为核心主线，以优秀抗战题材电影为重要载体。活动旨在借助光影的独特魅力，带领青年学子重温波澜壮阔的抗战岁月，深刻感悟革命先辈的家国情怀，推动青年学子将个人理想追求融入国家和民族发展大局，让中华民族共同体意识在青春血脉中代代相传。

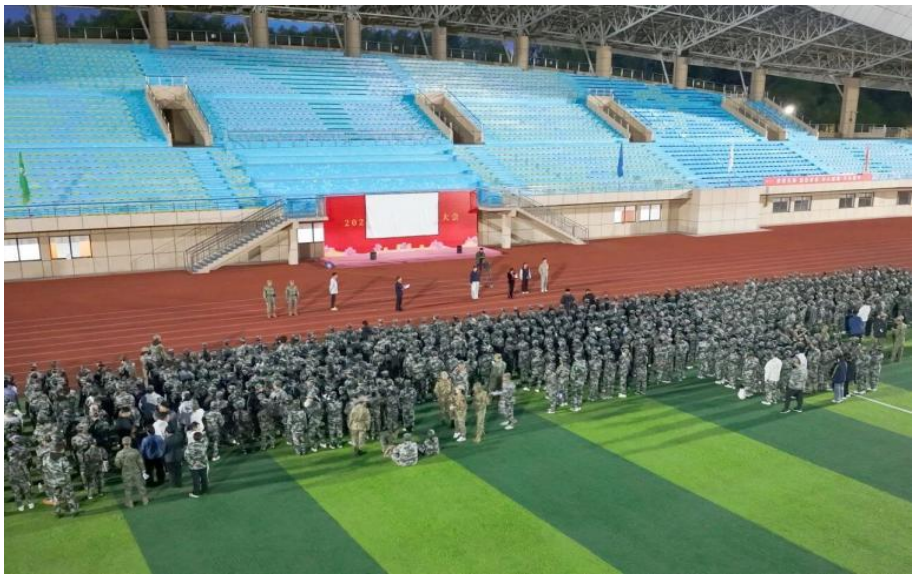


图 4-11 学院 2025 级新生参加铸牢中华民族共同体意识“光影铸魂铭记历史”优秀抗战题材系列电影展首映式

五、国际合作质量

（一）合作办学

学院紧紧围绕共建“一带一路”倡议“职教出海”战略部署，

深度融入中蒙俄经济走廊建设，以“拓宽合作渠道、深化务实合作、提升国际影响力”为核心，扎实推进国际交流与合作工作，助力自治区向北开放重要桥头堡建设。

1.学院与满洲里俄语职业学院外籍师生进行研学活动

2025 年 5 月 20 日，学院在职教宣传周期间邀请满洲里俄语职业学院外籍师生共同举办文化交流研学活动。活动以“文化互鉴·技能共享”为主题，通过非遗体验、职业技能展示、学术沙龙等形式，充分展现学院职业教育发展实力与文化魅力，促进中俄学子跨文化理解与专业交流，为“职教出海”战略实施积累了实践经验。



图 5-1 学院领导与满洲里俄语职业学院外籍师生参加研学活动启动仪式

2.学院与俄罗斯远东国立医科大学开启合作

10 月 13 至 15 日，学院党委委员、副院长周彦斌率 4 人代表团赴俄罗斯哈巴罗夫斯克市，代表学院与远东国立医科大学、远东国立农业大学正式签署合作意向书，实地参观了远东国立医科大学并举行工作会谈，进一步深化合作共识。学院将派医学系

学生赴俄罗斯远东国立医科大学参加远东地区大学生外科奥林匹克竞赛，2026 年夏季邀请该校师生来学院开展研学活动，与该校联合举办医学专业学术网络研讨交流会。同时充分利用学院生命科学馆线上线下资源，共同立项研究课题，研发医学生培养课程资源包和科普资源包，深化两校科研合作，持续谱写中俄两所高校互利共赢、协同发展的新篇章。

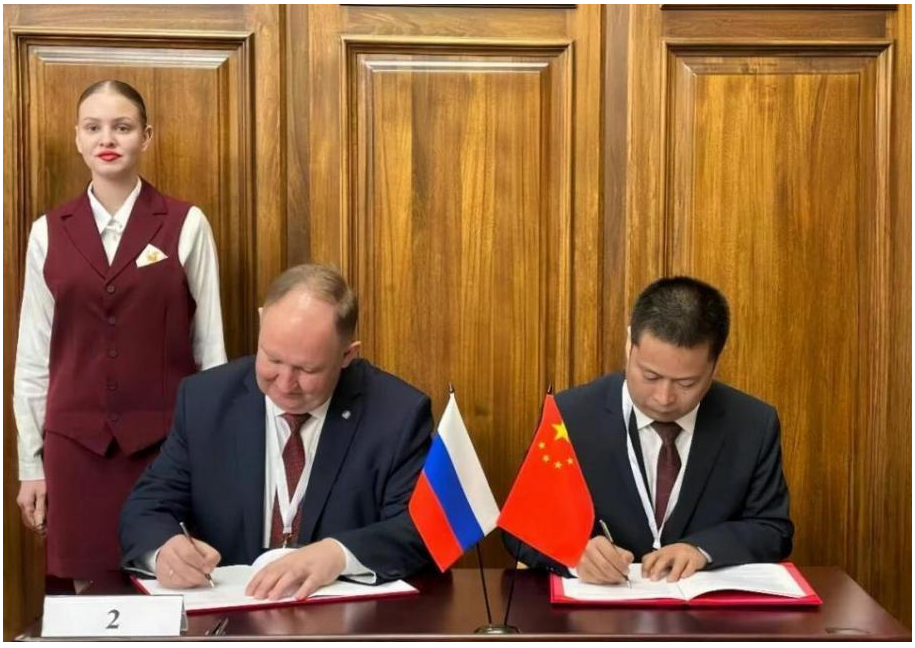


图 5-2 周彦斌副院长与俄罗斯远东国立医科大学签署合作意向书

（二）职教出海

为积极响应习近平总书记在全国教育大会上强调的“持续深化教育对外开放，统筹推进‘引进来’与‘走出去’双向发力，着力提升我国教育国际影响力、竞争力与话语权。”讲话精神，学院广泛开展国际化办学实践与探索，不断提升国际化办学水平，实现内涵发展，为职业教育增值赋能。这一举措既有助于明晰国

际化发展路径、优化国际合作布局，推动“职教出海”迈入实质性推进新阶段；也能进一步拓宽国际交流渠道、丰富合作维度，全面提升教育教学与科研创新水平。

案例 5-1 精准对接政策 深化教育对外开放

8 月 27 日至 28 日，2025 年内蒙古教育对外开放高质量发展会议在呼和浩特市召开。学院党委委员、副院长韩林带队参会，深入学习领会会议精神。本次会议以落实共建“一带一路”倡议、服务国家向北开放重要桥头堡建设为核心，集中展示近年来内蒙古教育国际交流合作成果，搭建起高效务实的教育国际合作新平台。

此次参会为学院进一步明晰国际化发展路径、优化国际合作布局提供了重要遵循，助力学院深度融入自治区向北开放重要桥头堡建设，推动“职教出海”与国际交流合作提质增效。



图 5-3 韩林副院长参加内蒙古教育对外开放高质量发展会议

（三）交流互鉴

为深入践行自治区五大任务，学院立足向北开放桥头堡的区位禀赋，持续拓宽对外合作交流渠道，从对外交流合作的顶层规

划到时代新内涵的落地实施，不断健全全方位、多层次、宽领域的新时代交流互鉴格局，积极探索国际交流互鉴“新路径”。

案例 5-2 赴俄参会访校 深化国际教育合作

10 月 13 日至 16 日，应俄罗斯太平洋国立大学邀请，学院党委委员、副院长周彦斌率 4 人代表团赴俄罗斯哈巴罗夫斯克市，出席第十四届中国东北地区与俄罗斯远东及西伯利亚地区大学校长论坛，并访问俄罗斯远东国立医科大学。中国驻哈巴罗夫斯克代总领事刘阳出席论坛开幕式并致辞。



图 5-4 周彦斌副院长参加第十四届东北地区与俄罗斯远东及西伯利亚地区大学校长论坛

此次参会访校成果丰硕：代表团成功与俄罗斯远东国立医科大学、远东国立农业大学签署合作意向书；与阿穆尔共青城国立大学建立初步合作联系，就教学资源共享、师生短期交流项目达成共识；与阿穆尔国立师范大学主动对接，提出合作邀约，双方围绕师范类专业教学研讨、师生互访等方向深入交换意见，为后续合作筑牢基础；学院正式加入中国东北地区与俄罗斯远东及西伯利亚地区大学联盟，为深化区域教育协同发展搭建了

关键平台。

（四）国际化培养

为深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，学院紧扣国家“一带一路”建设倡议部署，不断拓展“职教出海”合作维度。始终以增强国际合作办学综合实力为核心导向，积极挖掘科研项目协作、合作办学深化、研学互访开展、文化交流推进等领域的合作潜力；立足自身办学特色与优势，持续为职业教育高质量发展贡献“中国方案”与“扎职智慧”，为内蒙古自治区打造国家向北开放重要桥头堡注入强劲动能。

案例 5-3 中俄交流深化合作 助力“职教出海”战略落地

5 月 20 日，学院邀请满洲里俄语职业学院外籍师生举办中俄文化交流研学活动，学院党委委员、副院长陈培强及相关系部处室负责人热情接待并全程陪同。

学院高度重视此次活动，精心策划系列文化体验内容：非遗传承人李玲老师指导俄方师生以扎兰屯杜鹃花为主题创作麦秆画作品，杨晓月老师讲解陶瓷工艺发展脉络并指导陶艺拉坯体验，潘美君老师带领中俄学子共同制作扭扭棒粽子香包、体验端午民俗；当晚举办“友谊职教”主题文艺汇演，中俄学子同台呈现歌舞、器乐等节目，通过投壶、击鼓传花等传统游戏深化情谊。

此次研学活动不仅让俄方师生深度领略中华文化魅力，更搭建起中俄职教友谊桥梁，是学院践行“职教出海”战略和“建设我国向北开放重要桥头堡”要求的具体举措，充分展现学院职教发展实力，拓宽国际交流渠

道，为两校后续在专业共建、课程开发、师资互访等方面开展深度合作、联合培养国际视野高素质技术技能人才奠定坚实基础，对推动学院职业教育国际化发展具有重要意义。



图 5-5 满洲里俄语职业学院外籍师生在校研学

六、产教融合质量

学院围绕产教融合质量提升目标，从协同合作矩阵拓展、需求精准对接、校企合作实训基地共建、校地联动双师队伍建设四大维度系统推进，全面提升产教融合实施质量与实际成效。通过积极推动教育与产业链深度融合，达成人才培养结构与市场实际需求高度契合，为区域经济高质量发展输送高素质技术技能人才。

（一）多维拓展协同合作矩阵，创新协同育人核心机制

学院通过系统规划、全域布局产教融合载体，构建多层次校企合作平台，持续拓展合作深度与广度；深化跨区域、跨领域校际与校企协作，形成多维协同、优势互补的合作机制，丰富合作内容与形式，筑牢产教融合育人根基，强化实践教学与产业需求精准对接；推动人才培养模式创新、专业结构优化及科研能力提升，实现教育链、人才链与产业链有机衔接，增强服务地方发展

效能，为区域经济高质量发展提供坚实人才与智力支撑。

1.全域布局融合载体，构建共建共享校企平台

为构建多层次产教融合平台、拓展协同育人新路径，2024年，学院作为牵头单位，联合扎兰屯金龙山滑雪场、内蒙古起点体育文化有限公司等企业，正式成立呼伦贝尔市冰雪职业教育市域产教联合体。围绕冰雪人才培养标准制定、实训基地共建等六大领域展开合作，深度参与呼伦贝尔市域智慧康养产教联合体建设，积极对接国家级平台，加入国家园林行业产教融合共同体，与林草局共建林业技术实训基地；参与中国动物诊疗行业产教融合共同体，联合开展宠物诊疗技术攻关，全方位推动产教融合落地见效。

案例 6-1 搭建合作育人平台 培育实用技术人才

学院产教融合平台紧扣“深化产教融合，赋能区域发展”这一核心主题，构建“共建、共管、共享、共赢”的校企合作模式，着力解决人才培养与产业需求脱节的问题，实现教育链、人才链与产业链、创新链的精准对接，培育区域急需的实用技术人才，为地方经济高质量发展提供有力支撑。

为推进平台建设，学院以国家产教融合战略为指引，积极整合多方资源，联合湖南锐领视界、河北华讯科技等企业及扎兰屯市电子商务发展中心，举办产业学院集体揭牌仪式，搭建起政府、企业、学校协同合作的桥梁。学院院长尹立军牵头，以产业需求为导向，推动教育资源与产业发展精准对接；企业代表立足人才需求，参与人才培养规划；信息工程系聚焦

教学环节，协同发力。三方就此在人才培养方面达成共识，并以产业学院为重要依托，整合校企资源，搭建起贴合行业实际的实践教学场景。

产教融合平台的建立，标志着学院发展的一个关键里程碑。这一平台不仅显著提升了学生的就业竞争力，还为地方企业输送了与产业需求高度契合的技能人才。通过校企合作，课程优化和实践平台的建设，形成了校企校地多方共赢的良性循环，为区域经济高质量发展注入了新的活力。



图 6-1 扎兰屯职业学院产业学院揭牌仪式现场

2.深化跨域校际协作，赋能专业科研双向提升

学院借助“京蒙协作”与区域一体化发展契机，持续深化跨区域、跨层级教育合作。在科研创新层面，学院与中国科学院智能农业机械装备工程实验室建立战略合作，共同开展智能农牧装备技术研发，共同申报各级各类科研项目，推动科研成果转化应用。在产业学院建设领域，与呼伦贝尔学院实现优势互补，携手成立民用航空产业学院。整合中国民航大学杰普逊国际飞行学院

的教学资源，共同制定飞机机电设备维修专业人才培养方案，共建共享实训基地，开创了地方应用型本科院校与职业院校协同培养高技术航空人才的新模式。持续深化与北京轻工技师学院、天津职业大学等京津冀地区院校的结对合作，在师资互聘、课程共建、学生交流等领域展开合作。

（二）需求导向精准对接，共建专业课程与育人体系

学院始终以服务区域产业发展需求为核心导向，紧密贴合地方经济结构升级与人才需求变化，通过持续动态优化和调整专业设置与布局，构建起理论教学与实践训练深度融合、相互支撑的全链条育人体系，有效推动教育资源与产业需求精准对接，着力破解传统教育中学用脱节的难题，进一步夯实产教融合的育人基础，为培养契合区域发展需求、具备高素质与高技能水平的应用型人才提供坚实保障。

1.锚定区域产业需求，动态优化专业布局

学院以服务区域绿色发展、乡村振兴及东北振兴为导向，紧密对接产业链，动态响应区域产业人才需求调整专业设置，2025年，学院申报了冰雪运动与管理、民航运输服务、网络营销与直播电商、云计算技术服务四个专业，其中冰雪运动与管理、网络营销与直播电商两个专业最终获批。为进一步服务自治区低空经济专业集群、绿色农畜产品加工专业集群建设及区域产业发展，学院2026年拟新增飞行器维修技术、人工智能数据工程技术、生态环境修复技术、新能源汽车检测与维修技术、智能机器人技

术、智能物流技术和宠物医疗技术等 7 个专业。

2.耦合理论实践教学，破解学用脱节难题

学院紧密围绕区域产业发展需求，构建了“课堂教学—岗位实践—能力提升”全链条育人体系。三者环环相扣、层层递进，有力推动理论知识与岗位需求精准对接，有效破解“学用脱节”难题，助力学生实现从“书本知识”到“岗位能力”的高效转化，培育出适配行业发展、满足企业需求的高素质技术技能人才。

案例 6-2 校企携手深化合作 产教协同共育良才

为深挖产教融合内涵、健全校企协同育人长效机制，推动理论与岗位实践深度交融，交通与智能制造系针对 2024 级电气自动化技术专业人才培养需求，组织该专业学子赴扎兰屯热电厂、东北阜丰科技有限公司开展为期 1 个月（5 月 7 日—5 月 31 日）的校外认识实习，助力学生夯实专业根基、明晰职业路径。

学生入厂后，接受了“厂—部门—班组”系统全面的三级安全培训：从全厂安全规范，至车间风险防控，再到班组岗位隐患排查，这一分层递进体系全方位筑牢安全防线，为后续实践铺垫基础。实习中，学生分组进入岗位，在企业师傅带教下深入核心环节，将电气自动化专业知识转化为实操技能，达成理论与实践的高效融合。

本次实习搭建起理论与实践的桥梁，育人成效显著。一方面，学生沉浸式参与一线工作，直观洞察技术在工业场景的运用，清晰认知自身能力长短，明确职业方向；另一方面，实习彰显校企协同育人阶段性成果，验证了合作培养模式的科学性，为后续合作积累经验。基于本次实习的良好

成效，校企双方将持续深化合作，在人才培养方案制定、核心课程设置优化、师资队伍双向建设、实习实训基地升级等方面加大合作力度，构建“校企共生、协同育人”的紧密型产教体系，定向输送更多“下得去一线、留得住发展、干得好岗位”的高素质技术人才，实现教育链、人才链与产业链精准对接。



图 6-2 2024 级电气自动化技术专业实习学生在企业现场检测工业仪表参数

（三）深化校企合作内涵，共建实训基地与育人平台

学院不断深化和拓宽校企合作的广度与深度，积极开展形式多样、内容丰富的合作项目，持续扩大校内外实训基地的数量与覆盖领域，显著提升实践育人效果。通过精准对接产业实际需求，学院着力推动教育教学与行业发展的深度融合，为全面提高人才培养质量、增强服务地方经济社会发展的能力，提供了坚实而有力的支撑。

1.多维拓展合作边界，扩大实训基地覆盖范围

学院积极拓展校企合作边界，大力推进岗位实训基地共建。本年度已与167家优质单位达成合作意向，其中内蒙古自治区内79家、区外88家，合作对象包括扎兰屯市幼儿园、扎兰屯市人民医院等不同领域的优质企业与机构，为实践教学稳定性提供坚实保障。同时，实训基地覆盖全院29个专业，精准匹配各专业实践教学需求，构建了“地域广、类型全、专业适配”的实训基地网络。

案例6-3 访企拓岗搭桥梁 产教融合促发展

为精准对接产业前沿需求、拓宽校企合作渠道，进而提升学生实习就业质量以及学院人才培养的针对性，学院以“需求导向、产教融合”为核心，开展了访企拓岗专项行动，主动对接区内外优质企业与机构，深化协同育人合作。

6月24日至27日，学院党委副书记、院长李国强带队赴多地考察，先后走访北京云班科技、北京赛曙科技、中国铁道科学研究院、上海一坤电气工程德州机器人工厂、河北华讯科技、东软教育集团等7家单位。考察团队通过实地参观、座谈交流，详细了解企业实训项目、技术优势、人才需求及就业渠道，有针对性地推进合作洽谈。与北京云班科技就学生技能培养、实习就业方面达成了初步合作意向；与北京赛曙科技确定在学生技能大赛支持、2025年暑期师资培训方面开展深度合作事宜；与河北华讯科技达成了共建“数字智联产业学院”的共识，计划从2025级新生起开始招生；与东软教育集团围绕专业共建、人工智能相关专业合作取得了

阶段性成果。

此次访企拓岗行动成功搭建起学院与区内外优质企业的合作桥梁，进一步拓展了岗位实训基地资源，为学生提供了更广阔的实习就业平台。同时，精准锚定产业前沿，明晰了专业建设与教学改革的方向，为深化产教深度融合、提升学院服务区域经济社会发展的能力筑牢了坚实根基，推动学院人才培养与产业需求实现更高质量的精准契合。



图 6-3 李国强院长带队与东软教育集团高层座谈专业共建及人工智能相关合作

2.丰富基地合作内容，提升协同育人效能

实训基地的合作内容丰富多元、立体全面，涵盖学生岗位实习、企业员工培训、学院兼职教师聘任、毕业生接收等多个维度，为学生搭建起广阔的实践平台。本学年共有 939 名学生在 108 家实训基地开展集中岗位实习，占总人数的 40.99%，有效促进了学生实践能力的提升。此外，通过共建实训基地，学院不仅收获了专业建设与教学改革的宝贵行业反馈，更强化了服务地方经济社会发展的能力，实现了人才培养与社会需求的精准对接。

（四）校地联动搭建平台，强化双师队伍共育机制

学院始终以校地联动为纽带，积极构建与地方政府及产业的紧密合作关系，搭建起多方参与、互利共赢的合作平台。同时，构建并完善多元培育体系，持续优化“双师型”教师队伍结构，提升教师的实践教学能力与行业适应力，全方位提高教师整体素养与育人水平，从而提升人才培养质量、拓宽毕业生就业渠道，促进人才供给与区域发展需求深度契合，实现学校育人、学生成长与地方经济社会发展的良性互动与共赢发展。

1.对接地方政策导向，完善校地协同育人平台

2025 年，学院主动与政府部门对接，集中对呼伦贝尔市工信局、教育局、发改委及卫健委开展了一系列走访对接活动。通过对接，学院精准掌握了地方政策导向，打通了项目落地的关键环节；同时，通过高效、深入地沟通搭建合作平台，提高了与企业行业的合作效率，为学院专业建设、学生实习及就业工作提供了有力支撑。

2.多元培育双师队伍，优化人才培养结构

教师队伍建设既是教学建设的核心，也是首要任务。学院始终高度重视，全力构建“双师型”教师队伍。一年来，学院积极开拓多元渠道，鼓励教师深入企业挂职锻炼，积累实践经验；同时邀请行业专家进校开展培训指导，共建专业课程。通过理论与实践的双向互动，提升教师专业素养与实操能力，优化队伍结构。全力打造一支能精准把握行业脉搏，采用丰富多元教学模式，为

学生传授前沿实用知识技能的“双师型”队伍，有力推动教育质量提升，使人才培养更适配市场需求。

截至2025年8月，学院共计评审通过“双师型”教师216人，其中专业课教师181人，占专业课教师总数的53.71%。

案例6-4 深耕金基地校地共赢 聚焦高质量就业赋能

为贯彻国家职业教育新政策，破解学前教育专业实践育人与高质量就业的衔接难题，学院以“金专业、金课程、金教师、金基地、金教材”建设为抓手，聚焦区域幼儿教育人才需求，于2025年5月13日至15日由党委委员、纪委书记金培南带队赴赤峰市红山区开展访企拓岗专项活动，旨在深化校地合作、拓展实践育人基地，推动人才培养与就业需求精准对接。

活动期间，学院携手赤峰市红山区教育局幼教室主任胡春慧及各幼儿园负责人，共襄校地联动座谈盛举，明确“双导师制”育人路径，着力强化学生职业技能与职业精神的深度融合，同时悉心采纳园方关于加强保育实践能力、深化师德教育的宝贵建议；随后与四所幼儿园正式签订合作协议，携手构建“教学—实习—就业”全链条无缝衔接的实践育人高地，并邀请幼儿园骨干教师深度参与课程设计，为学生提供沉浸式岗位实训的坚实保障；进一步深耕产教融合生态，推动园校共育常态化发展，使课程设置与行业需求更加紧密贴合；畅通毕业生就业渠道，增强毕业生就业竞争力，既为区域幼儿教育输送了更多高素质人才，也实现了校地发展共赢。

此次访企拓岗活动，是学院服务地方发展的鲜活实践，紧扣政策脉搏，以“金基地”建设为桥梁，聚焦行业实际需求，精心优化人才培养方案，

通过校地深度携手、构建育人新机制，实现人才培养、就业拓展与区域产业发展的同频共振，为相关行业高质量发展持续注入澎湃动能。



图 6-4 调研团走进幼儿园观摩学前教育实践课堂

七、发展保障质量

（一）党建引领：筑牢高质量发展政治根基

学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢把握社会主义办学方向，将党建工作作为高质量发展的“根”与“魂”。立足职业教育使命与学院发展实际，构建“基础规范、战略融合、从严保障”三位一体党建工作体系，为落实立德树人根本任务、实现“1335”发展目标提供坚强政治保障和组织保障。

1.基层党建规范化建设

基层党组织是党建工作的“神经末梢”，规范化建设是提升基层党建质效的核心抓手。学院坚持以制度建设为支撑，以责任

落实为关键，通过构建闭环管理机制，推动基层党组织书记扛牢党建第一责任人职责，将政治引领、组织建设、队伍优化等要求落到实处，让基层党组织真正成为凝聚力量、服务师生、推动发展的坚强战斗堡垒。

案例 7-1 基层党建述职评议闭环机制推动党建提质增效

12 月 24 日，学院召开 2024 年度党总支和直属党支部书记抓基层党建工作述职评议会议，学院党委书记张国栋主持，呼伦贝尔市委组织部四级调研员王永成到会指导，学院党委班子成员、各级党组织书记等 60 余人参会。

会上，11 个党总支书记、2 个直属党支部书记现场述职，全面总结年度党建成效、深刻剖析问题根源并明确改进举措，张国栋逐一精准点评。2024 年学院党建亮点凸显：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，将铸牢中华民族共同体意识贯穿始终，在政治引领、改革赋能区域发展、组织建设强化、党员干部队伍优化、党风廉政建设等五方面成效显著。

针对基层党建短板，会议明确 2025 年五大重点任务：夯实党建基础、推动党建与中心工作深度融合、强化干部人才队伍建设、完善“大统战”格局、深化党风廉政建设。上级组织部充分肯定会议“动手早、行动快”的部署特点，认可学院落实全面从严治党要求的政治自觉与责任担当，并提出针对性优化建议。

会议为学院党建工作锚定新方向、凝聚新合力，将以此次会议为契机，狠抓任务落地、深化整改提升，推动基层党建与事业发展同频共振、提质增效。



图 7-1 学院党委书记张国栋主持召开 2024 年度基层党建述职评议会议

2.党建与发展战略深度融合

党建是学院高质量发展的核心引擎，战略化融合则是释放党建效能的关键路径。学院以党员大会为重要载体，将党建工作与发展战略深度绑定，把党的领导贯穿办学治校全过程，通过明确发展方向、凝聚思想共识、部署重点任务，推动党建与教育教学、产教融合、立德树人等中心工作同频共振，为学院锚定目标、攻坚克难提供坚实政治引领和组织保障。

案例 7-2 党员大会锚定“党建领航”战略擘画发展新蓝图

2024 年 11 月 16 日，中国共产党扎兰屯职业学院党员大会召开，呼伦贝尔市高职院校党委换届指导组到会指导，287 名党员参会、29 名各界代表列席，大会由学院党委副书记、院长李国强主持。

会议以铸牢中华民族共同体意识为工作主线，聚焦“建设区域贡献突出的综合性高等职业院校”核心目标。张国栋同志作报告，系统总结五年

来党建成效：党的政治建设、基层组织建设等五方面实现新跃升，带动专业建设、思政工作、师资发展、区域服务等领域全面突破，办学基础持续夯实。

大会明确未来五年“1335”发展思路，将“党建领航工程”纳入五大关键工程，与质量立校、人才兴校、科研强校三大战略深度绑定。同时部署“五金工程”“六合工程”等重点任务，推动党建与教育教学、产教融合、立德树人等中心工作深度融合，锚定“立足呼伦贝尔、服务内蒙古、辐射东北华北”的办学定位。

此次党员大会的圆满召开，为学院未来五年的发展擘画了清晰蓝图，凝聚了奋进共识，必将推动学院在党建领航、内涵发展的道路上迈出更加坚实的步伐。



图 7-2 学院党委副书记、院长李国强主持召开中国共产党扎兰屯职业学院党员大会

3.全面从严治党向纵深推进

全面从严治党是学院事业行稳致远的根本保障，更是党建引

领高质量发展的核心支撑。学院立足“十四五”收官、“十五五”谋划的关键节点，以系统思维推进正风肃纪反腐败工作，将严的基调贯穿政治建设、思想建设、组织建设全过程，通过精准施策、靶向治理破解发展难题，为“1335”发展目标落地、教育教学改革攻坚筑牢纪律防线、凝聚奋进力量。

案例 7-3 全面从严治党“五维发力”护航高质量发展起步年

2025 年 4 月 11 日，扎兰屯职业学院召开全面从严治党暨党建工作会议，部署年度党建重点任务，学院党委班子成员、各级党组织负责人及副处级以上领导干部参会。

会议传达全区教育系统全面从严治党工作精神，听取纪委工作报告，明确 2025 年宣传思想文化、组织统战、教师党建等四大领域工作安排。作为“十四五”收官、“十五五”谋划及“1335”发展目标起步的关键之年，会议提出“五维发力”举措：一是强化政治建设，落实上级决策部署，抓好巡察反馈问题整改并建立长效机制；二是深化思想建设，以习近平新时代中国特色社会主义思想为首要学习任务，压实意识形态工作责任制，铸牢中华民族共同体意识；三是夯实组织建设，将教学科研、服务师生等纳入党组织建设指标，加强党员、干部及群团组织建设；四是严抓正风肃纪，深化中央八项规定精神学习教育，建立“学查改”机制，聚焦 6 大重点领域开展专项治理；五是压实主体责任，细化党建各环节工作要求，确保落地见效。

会议的召开为全年党建工作划好重点、明确路径，将凝聚起全院上下全面从严治党的强大合力，以党建“红”引领发展“优”，为学院高质量

发展保驾护航。



图 7-3 学院召开 2025 年全面从严治党暨党的建设工作会议

（二）政策保障：精准承接赋能改革发展

学院始终紧跟国家职业教育改革步伐，严格落实《教育部关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》相关要求，精准对接2024年下半年以来内蒙古自治区推进产教深度融合的系列部署，2025 年自治区职业教育工作会明确的发展任务，自治区党委、政府印发的《关于贯彻落实〈教育强国建设规划纲要（2024—2035年）〉加快建设教育强区的意见》中“职业教育提质赋能工程”相关部署，同步衔接内蒙古自治区教育厅第二期“双高双优”计划实施、专业与产业精准匹配强化等配套政策举措。学院聚焦呼伦贝尔市区域发展需求，紧扣教育强区建设中拓宽学生成长通道、提升关键办学能力、深化产教融合等重点任务，将宏观政策要求与院校办学实际紧密结合，转化为专业布局优化、产教融合深化、人才培养改革等办学治校的具体行动，确保国家职教改革部署、自治区“提升高职专业与区域产业契合度至 80%”及教育强区建

设阶段性目标，以及市域产教联合体建设等专项政策红利在学院充分释放，为学院高质量发展注入政策动力。

案例 7-4 以政策落地为抓手推动学院赋能区域发展

2025 年 3 月 17 日，学院召开贯彻落实自治区加快建设教育强区工作座谈会，党委委员、副院长周彦斌主持会议，相关处室及教学系部主要负责人参会，以精准施策推动省级政策在院校落地生根。



图 7-4 学院召开 2025 年全面从严治党暨党的建设工作会议

会上，周彦斌传达自治区加快建设教育强区重要指示，明确政策对区域教育与经济社会发展的核心价值，将政策要求拆解为六大重点任务：专业建设上，推动劳动教育与专业实践融合，引入新技术赋能专业智能化，优化重点专业布局；科研创新上，统筹五项核心任务，组建创新团队、搭建联合创新中心；人才培养上，开展贯通培养试点，推进关键要素改革；服务与数字化上，提升终身学习服务水平，加速教育数字化转型；师资建设上，实施铸魂强师行动，提高“双师型”教师比例；交流合作上，强化

高校联盟联动，探索国际合作办学路径。

此次会议的召开，为学院精准对接自治区教育强区建设部署理清了思路、明确了抓手，将有力推动各项政策举措落地见效，助力学院在服务区域发展中实现内涵式提升。

（三）条件保障：夯实办学治校硬件支撑

1.教学基础设施提质升级

教学基础设施是高等教育人才培养的核心支撑与教学质量保障的关键载体。学院聚焦实践能力培养与教学模式创新，以实训基地完善和教学资源升级为抓手，推进教学基础设施系统化建设，筑牢高素质人才培养硬件根基。

实训基地建设方面，构建“多层次、强协同、重实效”实践教学平台体系：一方面打造高标准专业化核心实训基地，通过仿真场景搭建与先进设备配置，实现实践教学与岗位需求精准对接；另一方面深化产教融合，新增实习单位 191 家，与 48 家单位签订校企合作协议，引入企业真实项目与技术标准，推动“教、学、做、创”一体化培养。

教学资源升级方面，以数字化、智能化转型为方向，推进智慧教室建设与多媒体教学设备更新，打造互动高效的智能化教学空间，为新型教学模式开展提供有力支撑，为学院高质量发展注入动力。

案例 7-5 升级教学硬件创新训练模式——曲棍球专业教学环境优化实践

学院以运动训练专业（曲棍球方向）为抓手，创新“非遗传承+职业教育”融合路径，优化特色专业教学环境，实现非遗保护与人才培养双赢。

2025 年 3 月 29 日，学院完成全新教学装备与器材配置，验收通过后正式投入使用，专业防护装备全覆盖，为学生沉浸式训练筑牢硬件支撑；教学中，教师依托标准化装备开展精细化示范教学，从握杆姿势到击球动作逐一拆解，助力学生快速掌握规范技巧；同时设计聚焦控球能力、反应速度的趣味化训练活动，以生动高效的形式提升学生专业能力，让训练在趣味中进阶。

学院突破传统特色专业“重形式、轻实效”的发展局限，创新构建非遗文化与职业教育深度融合的教学环境优化模式，实现非遗类特色专业资源配置与教学模式的双重创新。



图 7-5 师生在全新教学装备配置后的训练场地合影

2.校园环境优化与服务提升

在办学空间拓展方面，学院持续推进校区功能布局优化与教

学用房提质升级，投入 86.48 万元完成秀水老校区教学楼装修改造工程，通过更换门窗、修复墙面、改造室内电路及卫生间管线等施工，全面改善教学空间条件；规划投资 77.26 万元建设铸牢中华民族共同体意识实践基地项目，在图书馆打造专属展馆，进一步丰富校园文化育人空间。

在校园服务配套方面，针对新校区部分建筑取暖温度不足的问题，学院投入 76.96 万元实施“温暖工程”施工项目，通过管道扩容、加大采暖力度等举措，大力改善校园供暖环境，为师生营造舒适的学习生活氛围。同时，学院以各类基础设施升级与安全设施完善为支撑，持续提升校园服务保障水平，为办学治校提供坚实条件支撑。

3.信息化支撑体系构建完善

学院以数字校园建设与信息资源共享为核心构建信息化支撑体系。一方面持续优化教学管理、线上教学等系统平台，依托稳定的校园网与图书馆系统保障资源服务，超星电子书月均访问超 7500 次、下载超 1800 次，服务与教学周期高度适配；另一方面紧扣“教育、医学为支柱，农林牧为特色”专业定位，引入万方数据、知网、中科数据库等多类资源，覆盖医学期刊、教科研文献、考试就业素材等内容，搭建起满足师生教科研、学习及职业发展需求的一站式信息服务平台。

学院稳步推进数字校园建设，完成多栋公寓楼电控项目与通道闸机升级改造，实现宿管系统学生身份双重认证；完成老教学

楼弱电工程及有线网络调试、中和试验田智能温室监控安装调试，优化公共基础教学部教室音响布局，改造交通与智能制造系广播系统。同时，升级优化正方公司协同办公、门户、数据平台等业务系统，新建高校业务经费管理平台；智慧教室完成前期考察评估，进入建设调试阶段，数字化校园服务能力与治理效能显著提升。

4.校园安全保障体系筑牢夯实

校园安全是办学治校的底线要求，也是条件保障的核心内容。学院坚持“预防为主、防治结合”理念，构建“排查防控+教育赋能”双轮驱动的安全保障体系，通过建立常态化排查机制、创新政企校协同模式，将安全管理融入校园运行各环节，为师生营造安全稳定的学习工作环境，保障教学秩序平稳运行。

案例 7-6 破解安全管理痛点 学院“双节点”模式见实效

学院创新建立“开学前+假期前”双节点安全保障模式，通过精准排查、协同推进、闭环整改，筑牢校园安全防线。2024 年 12 月 26 日、2025 年 2 月 22 日，由党委委员、副院长陈培强带队，联合教务处、后勤管理处、安全管理处等多部门及建联公司组成专项检查组，分阶段开展寒假前、春季开学前安全大检查。

检查覆盖实训基地、学生公寓、危化品实验室、食堂、体育馆等关键区域，聚焦消防、用电、供暖、设备运行、食品安全、危化品管理等核心领域，实现“场所全覆盖、风险无遗漏”。对发现的隐患当场明确责任部门、整改时限，召开食品安全现场会强化全链条管控，要求食材采购、加

工等环节专人负责，通过常态式巡查跟踪落实。

学院以“节点精准化、排查全面化、整改闭环化”为特色，创新多部门协同排查模式，有效破解校园安全“时段性薄弱”“责任碎片化”两大难题。未来，学院将持续深化“双节点”安全保障模式，以常态化、精细化的安全管理举措，为广大师生筑牢平安稳定的校园防线。



图 7-6 学院领导带队检查校园食品安全工作现场

案例 7-7 政企校联动宣训查融合——学院消防宣传月活动

全国第 33 个消防宣传月期间，学院以“学消防，促平安，建和谐”为主题，创新构建“政企校联动、宣训查融合”的消防安全保障模式，全方位筑牢校园消防防线。活动由学院安全管理处牵头，联合学生工作处、教务处等校内多部门及扎兰屯市消防救援大队，形成多方协同的消防安全工作格局。



图 7-7 邀请扎兰屯市消防救援大队专业人员组织开展消防安全技能系统培训



图 7-8 消防员指导宿管教师使用消防装备

活动推进过程中突出“三维发力”，确保消防工作走深走实。一是宣传全覆盖，通过悬挂条幅、设置展板、电子屏幕投放等形式普及消防常识，营造“全民消防、生命至上”的浓厚氛围；二是培训分层次，邀请消防救援大队专业人员为宿管、安保、餐饮等重点岗位人员开展技能培训，针对

师生组织实验室消防知识培训及紧急疏散演练，实现“岗位精专、全员普及”；三是排查常态化，联合消防救援大队开展楼宇消防安全专项检查，由副院长带队开展校园安全隐患“无死角”排查，同步推进隐患整改。

此次消防宣传月活动的开展，切实提升了全院师生的消防安全意识与应急处置能力，为平安和谐校园建设夯实了消防安全基础。

（四）经费保障

1.经费筹措多元化

学院构建“财政为主、多渠道补充”的经费筹措体系，持续争取自治区教育专项经费、呼伦贝尔市地方政府资金支持，切实保障办学发展需求。2024 年全年总收入 24025.85 万元，其中财政补助收入 21489.07 万元，占比 89.44%，事业收入 2438.5 万元，占比 10.15%，其他收入 98.28 万元，占比 0.41%。

2.经费使用规范化

学院严格遵循“三重一大”决策机制，完善财务管理制度，强化绩效管理与考核，推动经费使用依规有序。2024 年全年总支出 24351.19 万元，其中经费支出 14752.25 万元、PPP 项目支出 9598.94 万元。经费支出中设备采购 670.27 万元（占 4.54%）、图书购置费 72.76 万元（占 0.49%）、人员工资 8898.1 万元（占 60.32%）、日常教学经费 1917.79 万元（占 13%），各类支出分类清晰、管控到位。

3.经费效益最大化

学院明确经费投入优先级，聚焦核心任务优化资源配置，提

升资金使用效能。经费重点向教学、科研、师资建设等关键领域倾斜，2024 年教学改革及研究经费 143.87 万元、师资队伍建设经费 248.87 万元、学生专项经费 1244.24 万元，党务及思想政治建设经费 40.57 万元，保障人才培养、专业建设等核心工作推进。同时通过绩效考核与投入产出分析，确保资金高效利用，为学院稳定发展提供了可靠经费支撑。

4.未来经费保障规划

后续学院将增强社会服务能力，争取更多技术服务与社会培训资金；坚持开源节流，创新发展思路，优先保障队伍建设、人才培养、专业建设等重点领域投入；全面强化预算管理制度，细化经费管控流程，确保各项规划顺利实施，持续夯实高质量发展的经费保障基础。在经费保障方面，学院通过积极争取各级专项资金支持、合理收取学费和住宿费、加大社会培训力度、拓宽校企合作渠道等方式，切实保障学院办学所需的经费。在经费使用方面，完善财务制度，规范财务管理，强化绩效管理，加强绩效考核，提高资金使用效益，为学院发展提供稳定可靠的经费保障。

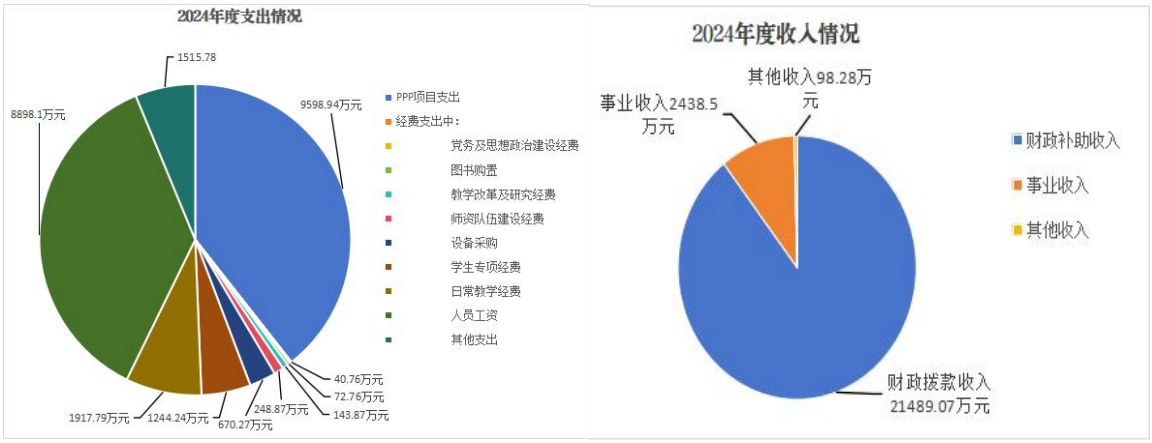


图 7-9 2024 年度经费总收入与总支出情况

（五）制度保障

1. 内部治理制度体系完善

学院坚持党对学院工作的全面领导，将党的领导贯穿制度建设全过程。严格落实党委领导下的校长负责制，细化党委会、院长办公会议事规则及“第一议题”制度，规范教学系部党总支（直属党支部）会议、党政联席会议事流程，严格执行“三重一大”决策制度，建立制度执行监督机制。修订《扎兰屯职业学院章程》，保障依法办学、自主管理及师生合法权益；完善《扎兰屯职业学院制度汇编》，提升管理科学化、规范化水平；修订《扎兰屯职业学院督办督查工作实施办法》，强化工作执行力；建立《扎兰屯职业学院基建项目征求师生意见制度》，推动决策科学化、人性化，全面完善内部治理制度体系。

2. 教育教学管理制度优化

学院聚焦教育教学核心环节，构建完备的管理制度体系。教学质量保障方面，修订人才培养方案，完善课程建设标准，制定

学院三级教学督导管理办法，规范教学各环节流程，确保教学质量稳步提升；学生管理规范方面，健全学生学籍管理制度，优化就业创业服务制度，为学生成长成才提供全流程保障。同时，通过制度约束与引导，推动教学改革深化、育人模式创新，为落实立德树人根本任务筑牢制度基础。

3.内控管理体系建设深化

学院扎实推进内控管理体系建设，全面提升治理效能。严格落实内控制度，明确工作目标任务，完善操作规程，有效开展内部审计，规范财务管理流程。有序推进智慧校园建设，持续优化后勤服务保障，稳步提升运行效率；确保 PPP 项目平稳有序推进、重点项目与采购流程规范可控，以健全的内控机制强化风险防控，为学院高质量发展提供坚实制度支撑。

八、面临挑战及应对措施

挑战一：区域产业基础薄弱，产教融合深度不足

挑战分析：学院地处北疆欠发达地区，区域内产业结构单一，以传统农牧业为主，高新技术企业数量少、规模小，科技含量与技术需求偏低。这导致校企合作长期停留在浅层次实习安排，缺乏技术研发、课程开发等深度协作，难以支撑高水平产教融合项目落地。同时，受财政制度限制，校企合作收入无法灵活使用，制约了资源流动与合作深化，部分高价值实训设备因资质、耗材问题存在闲置，校际、校企间设备共享机制尚未建立，资源利用效率偏低。

应对措施：深耕区域传统农牧业转型升级需求，组建产业服务团队开展技术服务与定制化培训，同时主动突破区域限制，瞄准自治区内乃至东北三省相关优势产业及高新技术企业，建立“飞地式”合作机制弥补本地产业短板；探索校企合作专项账户管理机制，优先推进轻资产合作，梳理实训设备清单并建立共享管理办法，组建设备运维团队提升资源利用率；搭建校内外资源共享平台，强化“双师型”教师队伍建设与校内科研团队培育，以科研成果转化带动深度协作；动态调整专业结构、强化涉农及制造类专业内涵建设，深度融合“岗课赛证”育人模式，并设立校企合作激励机制，全面增强合作吸引力与内生动力。

挑战二：区位吸引力不足，高层次人才引进受限

挑战分析：学院地处内蒙古东北部边疆地区，区域经济发展水平较低、生活配套资源有限，对高层次人才、行业领军人才吸引力不足，临床医学、飞机机电设备维修等紧缺专业人才引进困难。同时，校企师资双向流动机制不健全，教师企业挂职锻炼覆盖面窄、参与企业技术研发比例低，实践能力与产业需求契合度有待提升，“双师型”教师队伍结构仍需优化。

应对措施：创新高层次人才引进模式，推行“候鸟式”“项目制”等柔性引才机制，重点引进行业领军人才担任特聘教授、科研导师，联合开展项目研发与人才培养；针对临床医学、飞机机电设备维修等紧缺专业，与区内外优质院校、龙头企业共建人才联合培养基地，通过“借智引技”弥补人才缺口；健全校企师

资双向流动机制，扩大教师企业挂职锻炼覆盖面，设立专项经费支持教师参与企业技术研发，将产业实践经历与职称评定、绩效考核挂钩；搭建校企师资共享平台，聘请企业技术骨干担任兼职教师，共建“双师型”教师培养培训基地。同时，完善校内人才培育体系，实施青年教师成长计划，依托科研项目与合作企业为教师提供精准化能力提升通道，全面优化“双师型”教师队伍结构。

扎兰屯职业学院

ZHALANTUN VOCATIONAL COLLEGE

苦學 勤思 善行 友愛



地址：内蒙古自治区呼伦贝尔市扎兰屯市绿林街 1 号

邮编：162650