扎兰屯职业学院

三年制高职大数据与会计专业
人才培养方案

专业负责人：　王宏静

系 部 主 任：　谢玉胜

教 务 处 长：　白玉红

分 管 院 长：　周彦斌

扎兰屯职业学院经济管理系

编制时间：二０二五年七月

人才培养方案编制说明

一、编制意义

高等职业院校专业人才培养方案是专业教学的纲领性文件，是专业教学行为的行动指南。人才培养方案明确了人才培养的规格和方向，是专业建设涉及的人才需求市场调研、人才培养目标定位、就业岗位分析、专业课程体系构建、人才培养模式确立以及各类课程和活动设计等内容的综合规划，对于专业的可持续发展具有重要意义。

二、编制依据

《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4 号）、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）、《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能 等级证书制度试点方案”》（教职成〔2019〕6 号）、《中国教育现代化 2035》、教育部《关于印发职业教育专业目录（2021 年）》的通知（教职成〔2021〕2 号）、教育部等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知（教职成〔2021〕4 号）、中共中央办公厅国务院办公厅《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意》、《关于全面加强和改进新时代大中小劳动教育的意见》《大中小国家安全教育指导纲要》、教育部中央军委国防动员部《关于印发普通高等学校军事课教学大纲的通知》及《扎兰屯职业学院 2025 年三年制高职专业人才培养方案修订意见》。

三、指导思想

贯彻落实《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》等文件精神，依据“以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”的原则进行人才培养方案制订。以“夯实专业岗位能力基础、达标职业资格考核要求、兼顾技能大赛团队培养”为中心思想进行专业建设工作。

四、方案特点

1．紧扣专业技术发展前沿和当地经济社会发展对人才的需求，与时俱进，突出学院办学特色，体现高等职业育办学的先进理念。

2．以全面提升学生的技能水平和综合素质的理念为基础，紧紧围绕“岗、课、赛、证”融合的方向，结合专升本的专业考试内容，分析本专业学生学习的特点，构建基于工作过程系统化课程体系和活动体系。

3. 通过构建岗位实习、模拟岗位实习等方式，强化实践教学，通过专业基本功、专业技能等的考核，强化能力培养体系的实践建设。

4．第 1-4 学期注重学生人文素质提升和专业思维能力培养，第 5-6 学期为岗位实习阶段，根据专业要求，联合校外合作企业，选择相关专业实践岗位，注重学生的实践能力和综合素质培养，完成毕业设计及实习报告。

五、编制人员

专业负责人：王宏静，参编人员：曹永坤、刘鑫、张秀辉、刘巍巍、黎敏、朱丹、何娜、赵贤、沈瑞清。

经济管理系

2025 年 7 月 15 日

目　录

一、专业名称及代码 1
（一）专业名称 1
（二）专业代码 1
二、入学要求 1
三、修业年限 1
四、 职业面向 1
五、培养目标 1
（一）培养目标 1
（二）培养规格 1
六、毕业标准 3
（一）毕业核心标准 3
（二）毕业标准指标分解 3
（三）毕业标准与培养目标的对应关系 8
七、课程设置及学时安排 9
（一）课程设置明细 9
（二）教学周数安排 14
（三）课程类别学时比例 14
（四）课程体系对毕业标准的支撑 16
八、教学进程安排 19
（一）教学进程总体安排 19
（二）集中实践教学安排 24
（三）第二课堂内容及要求 25
（四）各学期课程具体安排 26
九、实施保障 47
（一）师资队伍 51
（二）教学设施 51
（三）教学资源 52
（四）教学方法 52
（五）学习评价 52
（六）质量管理 53
（七）成立专业建设指导委员会 54
十、毕业要求 54

一、专业名称及代码

（一）专业名称

大数据与会计

（二）专业代码

530302

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

三、修业年限

学制三年，修业年限 3~5 年。

四、职业面向

表 4-1　专业岗位情况举例

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格或职业技能等级证书举例
财经商贸大类（53）	财务会计类（5303）	会计、审计及税务服务（7241）	会计专业人员（2-06-03） 审计专业人员（2-06-04） 税务专业人员（2-06-05）	（1）企业会计核算 （2）注册会计师事务所助理 （3）企业财务大数据分析 （4）企业会计信息管理 （5）企业税务管理、税务会计	（1）会计专业技术资格 （2）审计专业技术资格 （3）业财一体信息化应用 （4）智能财税 （5）财务共享服务

五、培养目标

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能并能运用人工智能技术赋能财税业务处理与分析，具备职业综合素质和行动能力，面向会计、审计及税务服务行业的会计类岗位（群），能够从事财税服务工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1.坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2.掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3.掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

4.具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

5.掌握现代信息技术、会计核算、经济管理、财务分析等方面的专业基础理论知识，具体包括：

（1）掌握经济、统计、财政金融、企业管理等基础知识；

（2）掌握会计核算、成本计算、成本管理、税费申报与管理、管理会计、财务分析等理论知识；

（3）掌握大数据技术、数据库技术等基础知识；

6.掌握本专业技术技能，具有相关的业务处理能力或实践能力，包括：

（1）掌握出纳岗位工作技能，具有选择合理结算方式，完成资金收付结算的能力；

（2）掌握企业会计核算技能，具有对会计要素进行确认、计量，熟练审核与编制会计凭证、登记账簿以及编制财务报告的能力；

（3）掌握产品成本核算、成本控制和成本管理的技能；

（4）具有熟练应用智慧税控系统进行各种税费计算与申报的能力，以及基本的纳税筹划和纳税风险控制的能力；

（5）掌握业务财务一体化信息系统进行业务财务处理的技能；

（6）具有运用 ERP 系统进行业务财务流程、内容和制度一体化设计的基本能力；

（7）具有运用管理会计的基本方法和工具进行资金管理、成本管理、营运管理、绩效管理的基本能力；

（8）具有撰写财务与成本分析报告的能力，能应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘和可视化输出；

7.掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能；

8.具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析 问题和解决问题的能力；

9.掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

10.掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

11.树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素 养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大

的时代风尚。

六、毕业标准

（一）毕业核心标准

学生毕业时在职业道德、职业情怀、岗位知识、数字素养、信息技术、岗位能力、可持续发展、实践创新等方面应达到以下标准：

1.职业道德

坚定拥护党的领导和社会主义制度，践行社会主义核心价值观，遵守国家法律法规及行业规范；恪守会计职业道德准则，具备诚实守信、廉洁自律的职业操守，严格遵守财务数据保密规定，杜绝违规操作。

2.职业情怀

树立爱国敬业的职业理想，具备民族自豪感与社会责任感，主动服务区域经济发展需求；弘扬劳模精神、工匠精神，形成爱岗敬业、精益求精的职业态度，认同会计行业文化与价值。

3.岗位知识

系统掌握经济、统计等基础理论知识，熟悉企业管理、财务管理等相关领域；精通会计核算、成本管理、财务分析、管理会计等专业知识，掌握税费申报、内部控制等核心理论。

4.信息技术

熟练掌握信息技术、大数据应用技术，能运用 Excel、Power BI、Python 等工具处理业务；精通会计信息系统、财务大数据分析等软件操作，实现财务流程智能化应用。

5.数字素养

具备数字化思维，能运用数据驱动业务决策，理解信息安全规范；适应数字化转型需求，掌握数据采集、分析及可视化的基本逻辑，具备信息筛选与处理能力。

6.岗位能力

能胜任出纳、会计核算、税务申报等岗位工作，具备资金结算、凭证编制、报表生成等实操能力；掌握成本管理、财务分析等专业技能，能够独立完成财务报告撰写。

7.可持续发展能力

具备自主学习能力，能跟踪行业动态，持续更新知识体系以适应职业发展变化；掌握职业生涯规划方法，具备良好的沟通协作与团队管理能力，实现可持续职业成长。

8.实践创新能力

通过实习实训积累实践经验，具备将理论知识应用于实际场景的能力；能够整合多学科知识，创新财务工作方法，提出优化业务流程、提升效率的解决方案。

（二）毕业标准指标分解

表 6-1　毕业标准指标分解

毕业标准	毕业标准指标分解
1.职业道德	1.1【政治素养】坚定拥护党的领导和社会主义制度，践行社会主义核心价值观； 1.2【依法从业】遵守国家法律法规及行业规范，严格遵守财务数据保密规定，杜绝违规操作； 1.3【职业操守】恪守会计职业道德准则，具备诚实守信、廉洁自律的职业品质。
2.职业情怀	2.1【价值观念】树立爱国敬业的职业理想，具备民族自豪感与社会责任感； 2.2【职业信仰】弘扬劳模精神、工匠精神，形成爱岗敬业、精益求精的职业态度；认同会计行业文化与价值，主动服务区域经济发展需求。
3.岗位知识	3.1【通识知识】具有一定的科学、人文、艺术等基础知识； 3.2【会计核算知识】具有会计相关岗位群所具备的凭证的审核与填制、会计要素的确认和计量、报表的填制与分析等会计核算的知识； 3.3【支撑管理知识】掌握企业分析、预测、评价的相关的基本原理、方法、工具。
4.信息技术	4.1【工具应用】熟练掌握信息技术与大数据应用技术，运用信息化、数字化工具高效处理会计业务； 4.2【系统操作】精通会计信息系统、财务大数据分析等专业软件，实现财务业务一体化管理。
5.数字素养	5.1【数据思维】具备数字化思维，能运用数据驱动业务决策；掌握数据采集、分析及可视化的逻辑与方法； 5.2【技术适应力】掌握会计职业领域理解信息安全规范，适应数字化转型需求；具备信息筛选、处理及安全防护能力。
6.岗位能力	6.1【出纳会计】能够选择合理的结算方式，完成资金收付结算； 6.2【税务会计】具备涉税事务处理能力，能够正确计算各种税费，并进行规范申报； 6.3【综合会计】能够填制、审核凭证，确认、计量会计要素，管理日常业务； 6.4【成本会计】能够合理选择产品成本计算的方法，正确计算产品成本，进行成本分析； 6.5【总账会计】稽核会计核算业务、编制会计报表、撰写财务报告、进行会计数据的整理、分析。 详见毕业标准指标分解表-岗位能力标准指标分解表
7.可持续发展能力	7.1【学习能力】具备自主学习意识，持续跟踪行业动态，更新知识体系以适应职业变革； 7.2【职业规划】掌握职业生涯规划方法，具备沟通协作、团队管理能力，实现可持续职业成长。
8.实践创新能力	8.1【实践应用能力】通过实习实训积累实践经验，将理论知识应用于财务场景解决实际问题； 8.2【优化创新能力】能够整合多学科知识，创新财务工作方法，提出业务流程优化与效率提升的可行性方案。

表 6-2　岗位能力标准指标分解

岗位/课程	基本典型工作任务及能力		核心典型工作任务及能力		拓展性岗位工作任务及能力	
	岗位工作任务	具备工作能力	岗位工作任务	具备工作能力	岗位工作任务	具备工作能力
出纳会计岗位	1.资金结算业务的凭证填制、审核、收支结算； 2.库存现金、有价证券、财务专用章保管； 3.银行结算业务票据领用、签发、收支结算； 4.库存现金清查、银行存款的对账及银行存款余额调节表的填制。	1.能够熟练掌握出纳会计岗位相关的国家法律、法规，掌握信息安全、安全防护等相关知识与技能； 2.具有合理选择结算方式、完成货币资金收付结算业务的能力； 3.具有资金结算业务涉及的原始凭证填制、审核能力。	资金需要量预测。	能够运用管理会计实务的基本方法和工具进行资金预测与管理。	1.利用网银结算系统进行收支结算； 2.利用办公软件编制库存现金盘点表。	1.能熟练使用先进办公设备和财会工具票据处理； 2.能够利用基本的智能化系统进行财务结算。
税费会计岗位	1.税费业务原始凭证的识读、填制和审核； 2.相关会计对象的确认和计量。	1.能够填制和审核税务业务相关原始凭证； 2.能够正确的确认和计量税费相关会计对象。	1.增值税、消费税、企业所得税、个人所得税、关税等税费的计算与申报； 2.税费的日常核算与报表编制。	1.能够熟练掌握税费会计岗位相关的国家法律、法规； 2.能够熟练应用智慧化税控系统进行各种税费计算与网上申报； 3.能够进行税费的日常核算，编制报表； 4.具备基本的纳税筹划和税务风险控制的能力。	智慧化大数据系统下税费的计算与申报。	能够运用智慧化系统、网络技术处理日常税费申报业务。

岗位/课程	基本典型工作任务及能力		核心典型工作任务及能力		拓展性岗位工作任务及能力	
	岗位工作任务	具备工作能力	岗位工作任务	具备工作能力	岗位工作任务	具备工作能力
综合会计岗位（包括财产物资会计、往来会计、费用会计等）	1.职工薪酬的原始凭证的识读和审核； 2.往来业务的原始凭证的填制和审核； 3.各类财产物资的原始凭证的识读、填制和审核； 4.薪酬、往来、财产物资、负债等相关会计科目的确认和计量。	1.能够识读和审核职工薪酬相关的原始凭证； 2.能够利用信息化系统识读、审核、管理往来业务，财产物资相关的原始凭证； 3.能够正确的确认和计量职工薪酬等业务相关的会计科目。	1.职工薪酬计算表、汇总表的编制、职工薪酬的会计处理； 2.企业客户、供应商档案管理； 3.销售与应收款、采购与应付款处理； 4.财产物资的初始计量、后续计量与管理； 5.借款等负债业务的管理。	1.能够熟练掌握与职工薪酬岗位相关的国家法律、行业规定，准确的计算工资； 2.能够识读和审核与职工薪酬相关的原始凭证，编制职工薪酬计算表、汇总表，做账务处理； 3.能够利用业务财务一体化信息系统进行销售与应收、采购与应付业务财务处理； 4.能够准确核算财产物资的初始计量、期末计量业务，核算财产物资的减值与清查、处置业务。	1.互联网下，利用办公系统、智慧化工具，编制分配表、汇总表、盘点表； 2.采购、销售业务数据的维护、管理。	1.能够在互联网下利用办公系统、智慧化工具，编制分配表、汇总表、盘点表； 2.业财信息化系统下能够进行采购、销售业务信息的维护管理。
成本核算岗位	1.成本业务的原始凭证的填制和审核； 2.相关会计对象的确认和计量。	1.能够填制和审核成本会计相关的原始凭证； 2.审核各种成本支出； 3.能够正确的确认和计量成本核算相关的会计科目。	1.要素费用、综合费用的归集和分配； 2.生产费用在完工产品与在产品间的分配； 3.产品成本的计算方法； 4.成本报表的编制和分析。	1.能够利用成本核算系统，准确的计算产品成本，合理的进行成本管理和控制； 2.能够进行产品成本数据分析、预测。	1.运用现代化办公系统编制费用分配表； 2.大数据技术下的成本分析。	1.能够运用办公软件编制成本核算的日常报表； 2.能够利用大数据技术进行成本分析。

岗位/课程	基本典型工作任务及能力		核心典型工作任务及能力		拓展性岗位工作任务及能力	
	岗位工作任务	具备工作能力	岗位工作任务	具备工作能力	岗位工作任务	具备工作能力
总账会计岗位	1.稽核企业会计核算业务的原始凭证、记账凭证； 2.稽核企业会计核算业务的会计对象的确认和计量。	1.能够填制、识读和审核全部业务的原始凭证； 2.能够正确的确认和计量会计对象。	1.期初财务、相关业务数据维护； 2.损益类科目的核算； 3.期末结转、对账业务处理、编制及分析财务报表； 4.撰写财务报告。	1.能够利用信息化系统,维护及稽核财务核算数据； 2.能够进行会计凭证、账簿的稽核。 3.能够利用信息系统进行期末损益类账户的结转； 4.能够编制财务报表,利用管理会计实务的基本知识分析报表； 5.具有撰写财务报告的能力。	1.办公自动化、智慧办公系统下稽核会计核算业务； 2.在大数据系统下编制财务报表、分析财务数据。	1.能够在办公自动化、智慧办公系统下稽核会计核算业务； 2.能够在大数据系统下编制财务报表、分析财务数据。

（三）毕业标准与培养目标的对应关系

表 6-3　毕业标准与培养目标的对应关系表

培养目标 / 毕业要求	培养目标 1：道德情怀	培养目标 2：知识与技能	培养目标 3：信息技术与数字素养	培养目标 4：发展与创新
职业道德	√			
职业情怀	√			√
岗位知识		√	√	
信息技术		√	√	√
数字素养		√	√	√
岗位能力		√	√	√
可持续发展能力	√	√	√	√
实践创新能力	√	√	√	√

说明：在框内打“√”标示毕业要求与培养目标之间的对应关系

（1）“√”表示毕业标准对培养目标的支撑情况；

（2）毕业标准主要通过认知、体验与实践对培养目标的达成进行支撑。

七、课程设置及学时安排

（一）课程设置明细

1.通识教育课程

表 7-1　通识教育必修课

序号	课程名称	课程性质	开课学期	学时	学分
1	思想道德与法治	必修	1	48	3
2	大学语文 1	必修	1	32	2
3	大学语文 2	必修	2	36	2
4	大学英语 1	必修	1	32	2
5	大学英语 2	必修	2	36	2
6	体育与健康 1	必修	1	36	2
7	体育与健康 2	必修	2	36	2
8	体育与健康 3	必修	3	36	2
9	大学生创新创业教育	必修	1	32	2
10	军事理论课	必修	2	36	2
11	大学生心理健康教育	必修	2	36	2
12	信息技术 1	必修	1	32	2
13	信息技术 2/人工智能	必修	2	36	1
14	军事技能及入学教育	必修	1	48	3
15	形势与政策	必修	1-4	40	1
16	学校安全教育	必修	1	16	1
17	国家安全教育	必修	2	18	1
18	劳动教育	必修	2-3	16	2
19	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	必修	2	36	2
20	中华优秀传统文化	必修	2	36	3
21	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	3	54	3
22	中华民族共同体概论	必修	4	36	2
23	大学生职业发展与就业指导 1	必修	1	18	1
24	大学生职业发展与就业指导 2	必修	4	18	1
合计		共计 46 学分，其中必修课程 46 学分			

表 7-2　通识教育选修课

公共选修课			
课程代码	**课程名称**	**课程代码**	**课程名称**
01000205	音悦雅鉴 1（美育）	01000332	植物文化赏析 1（美育）
01000224	羽毛球 2	01000333	植物文化赏析 2（美育）
01000228	足球	01000334	花艺设计 1（美育）
01000231	网球	01000335	花艺设计 2（美育）
01000232	汽车文化 1	01000342	办公小助手 1
01000242	营养与膳食	01000347	音乐素养 1（美育）
01000260	流行音乐艺术与演唱（美育）1	01000350	西洋音乐剧与歌剧名作欣赏（美育）
01000261	羽毛球 1	01000351	经典心理电影赏析（美育）
01000276	中国象棋	01000354	聆听音乐 1（美育）
01000280	中药学-安全用药指导	01000367	音悦雅鉴 2（美育）
01000288	扎染蜡染 1（美育）	01000369	扎染蜡染 2（美育）
01000290	动漫绘画 1（美育）	01000372	动漫绘画 2（美育）
01000291	素描 1（美育）	01000373	素描 2（美育）
01000292	水彩画 1（美育）	01000374	水彩画 2（美育）
01000294	工笔花鸟画 1（美育）	01000375	工笔花鸟画 2（美育）
01000297	编织艺术 1（美育）	01000376	编织艺术 2（美育）
01000298	软笔书法 1（美育）	01000377	软笔书法 2（美育）
01000299	装饰画 1（美育）	01000378	装饰画 2（美育）
01000300	硬笔书法-楷书 1（美育）	01000388	非遗传统手工艺麦秆画 1（美育）
01000307	花样跳绳	01000391	解密绿色宝藏
01000308	乒乓球 2	01000392	手机摄影艺术 1（美育）
01000319	篮球	01000393	手机摄影艺术 2（美育）
01000323	语文基础（文言文阅读）能力提升 1（专升本）	01000394	舞台表演艺术 1（美育）
01000326	计算机基础能力提升（专升本方向）	01000396	剪纸艺术 1（美育）
01000397	剪纸艺术 2（美育）	01000472	经典心理电影赏析 2（美育）
01000398	创意 PPT 制作 1	01000474	历史场景再现与表演 2（美育）

公共选修课			
课程代码	**课程名称**	**课程代码**	**课程名称**
01000399	创意 PPT 制作 2	01000474	历史场景再现与表演 2（美育）
01000400	历史场景再现与表演 1（美育）	01000478	中国民族器乐鉴赏 2（美育）
01000401	编织艺术 3（美育）	01000479	中国民族器乐鉴赏 3（美育）
01000403	非遗传统手工艺麦秆画 2（美育）	01000480	乐之华章--美学视界 1（美育）
01000404	剪纸艺术 3（美育）	01000481	乐之华章--美学视界 2（美育）
01000405	素描 3（美育）	01000482	汽车驾驶技术 1
01000406	素描 4（美育）	01000483	汽车驾驶技术 2
01000409	工笔画鸟 3（美育）	01000485	和声飞扬 1（美育）
01000410	工笔画鸟 4（美育）	01000486	和声飞扬 2（美育）
01000411	装饰画 3（美育）	01000487	和声飞扬 3（美育）
01000412	扎染蜡染 3（美育）	01000490	专升本解剖培训辅导 1
01000416	非遗传统手工艺麦秆画（美育）	01000491	专升本解剖培训辅导 2
01000424	聆听音乐 2（美育）	01000492	专升本生理培训辅导
01000427	应急救护	01000497	音悦雅鉴 4（美育）
01000430	衍纸艺术 1（美育）	01000501	扭扭棒 DIY 与设计 2（绒花类）/美育
01000431	衍纸艺术 2（美育）	01000504	手机摄影艺术 3（美育）
01000432	衍纸艺术 3（美育）	01000505	手机摄影艺术 4（美育）
01000433	衍纸艺术 4（美育）	01000507	《解剖学》专升本辅导 2
01000436	舞台诵读表演 1（美育）	01000513	名家诗词解读（美育）
01000437	舞台诵读表演 2（美育）	01000514	专升本高等数学（下）
01000438	大学生常见病预防 1	01000515	英语基础能力提高班 1
01000441	专升本高等数学 1	01000516	英语基础能力提高班 2
01000442	专升本高等数学 2	01000517	专升本高等数学（上）
01000467	可编程智能小车 2-0001	01000518	英语基础能力提高班 3
01000471	中国民族器乐鉴赏 1（美育）	01000519	爱与生命的对话 2
01000520	从病理看健康：疾病预警与生命密码	01000540	室内花卉欣赏与养花技巧 1
01000521	流行音乐艺术与演唱（美育）2	01000541	室内花卉欣赏与养花技巧 2

公共选修课			
课程代码	**课程名称**	**课程代码**	**课程名称**
01000522	流行音乐艺术与演唱（美育）3	01000542	无人机应用技术（航拍无人机）
01000523	流行音乐艺术与演唱（美育）4	01000543	解密工程热力学
01000525	图案艺术设计（美育）1	01000545	趣味声乐与合唱进阶（美育）2
01000526	图案艺术设计（美育）2	01000546	爱与生命的对话 1
01000527	图案艺术设计（美育）3	01000548	扎染蜡染 4（美育）
01000528	图案艺术设计（美育）4	01000549	古典诗词的新媒体活化
01000529	写意花鸟画（美育）1	01000551	动漫绘画 3（美育）
01000530	写意花鸟画（美育）2	01000552	自然科学基础
01000531	写意花鸟画（美育）3	01000553	动手学 AI：人工智能通识与实践 1
01000532	流行钢琴演艺与赏析（美育）	01000554	动手学 AI：人工智能通识与实践 2
01000533	动漫音乐欣赏与演奏（美育）	01000555	智驭未来：AI 工具辅助高效学习与科研 1
01000534	流行音乐演唱技巧（美育）1	01000556	智驭未来：AI 工具辅助高效学习与科研 2
01000535	流行音乐演唱技巧（美育）2	01000557	气韵生动：走进传统文化 1（美育）
01000536	《彩铅实验室-植物绘画的 N 种打开方式》	01000558	气韵生动：走进传统文化 2（美育）
01000537	《乳品美食制作体验与品鉴》1	01000559	探寻中国茶：一片树叶的传奇之旅 1（美育）
01000538	《乳品美食制作体验与品鉴》2	01000560	探寻中国茶：一片树叶的传奇之旅 2（美育）
01000539	现代家庭园艺		
合计		共计 8 学分，其中选修课程 8 学分	

说明：（1）选修课需要修满共 8 学分、4 门课，同一门选修课不能重复选修；

（2）选修课中必须有一门为美育选修课。

2.专业课程

表 7-3　专业基础课程

序号	课程名称	课程性质	开课学期	学时	学分
1	会计基础	必修	1	96	6
2	出纳业务操作	必修	1	32	2

序号	课程名称	课程性质	开课学期	学时	学分
3	统计基础	必修	2	72	4
4	经济学基础	必修	3	72	4
5	经济法基础	必修	3	108	6
6	管理学基础	必修	3	72	4
合计		共计 26 学分，其中必修课程 26 学分			

表 7-4　专业核心课程

序号	课程名称	课程性质	开课学期	学时	学分
1	财务会计 1	必修	2	72	4
2	智慧化税费申报与管理	必修	2	36	2
3	财务会计 2	必修	3	72	2
4	管理会计实务	必修	3	72	3
5	会计信息系统应用	必修	4	72	4
6	智能化成本核算与管理	必修	4	72	4
7	财务大数据分析	必修	4	72	4
合计		共计 23 学分，其中必修课程 23 学分			

表 7-5　专业拓展课程

序号	课程名称	课程性质	开课学期	学时	学分
1	Excel 在会计中的应用	选修	1	36	2
2	财政金融	选修	1	36	2
3	大数据技术在财务中的应用	选修	4	72	4
4	审计基础与实务	选修	4	72	4
5	财务管理	选修	4	72	4
6	财经应用文写作	选修	4	72	4
7	会计综合实训	选修	4	72	4
8	办公软件应用	选修	4	72	4
9	企业内部控制	线上选修	6	0	0
10	会计法规与职业道德	线上选修	6	0	0
合计		共计 26 学分，其中选修课程 13 学分			

表 7-6　专业实践课程

序号	课程名称	课程性质	开课学期	学时	学分
1	岗位实习	必修	5-6	624	26
2	毕业设计及实习总结	必修	6	0	0
合计		共计 26 学分，其中必修课程 26 学分			

（二）教学周数安排

表 7-7　教学周数安排表

学年	学期	课堂教学	集中实践（37）周					技能考核期末考试	其它	合计	备注
			军训及入学教育	劳动教育	岗位（跟岗）实习	其它专业集中实践	毕业教育				
一	一	16	3					1		20	第六学期最后两周为岗前技能培训周
	二	18		1				1		20	
二	三	18		1				1		20	
	四	18						2		20	
三	五	0			18				2	20	
	六	0			8		6		6	20	
合计		70	3	2	26	0	6	5	8	120	

（三）课程类别学时比例

表 7-8　课程类别学时比例

课程类别		学时数	学时数比重(%)	其中实践教学		学分数	学分数比重(%)
				学时数	比重(%)		
必修课	学院公共必修课	800	30.21	271	10.23	46	30.67
	专业（技能）课	1490	56.27	1062	40.11	77	51.33
	小计	2290	86.48	1333	50.34	123	82.00
选修课	学院公共选修课	128	4.83	0	0	8	5.33
	专业选修课	230	8.69	160	6.00	13	8.67
	小计	358	13.52	160	56.34	21	14.00

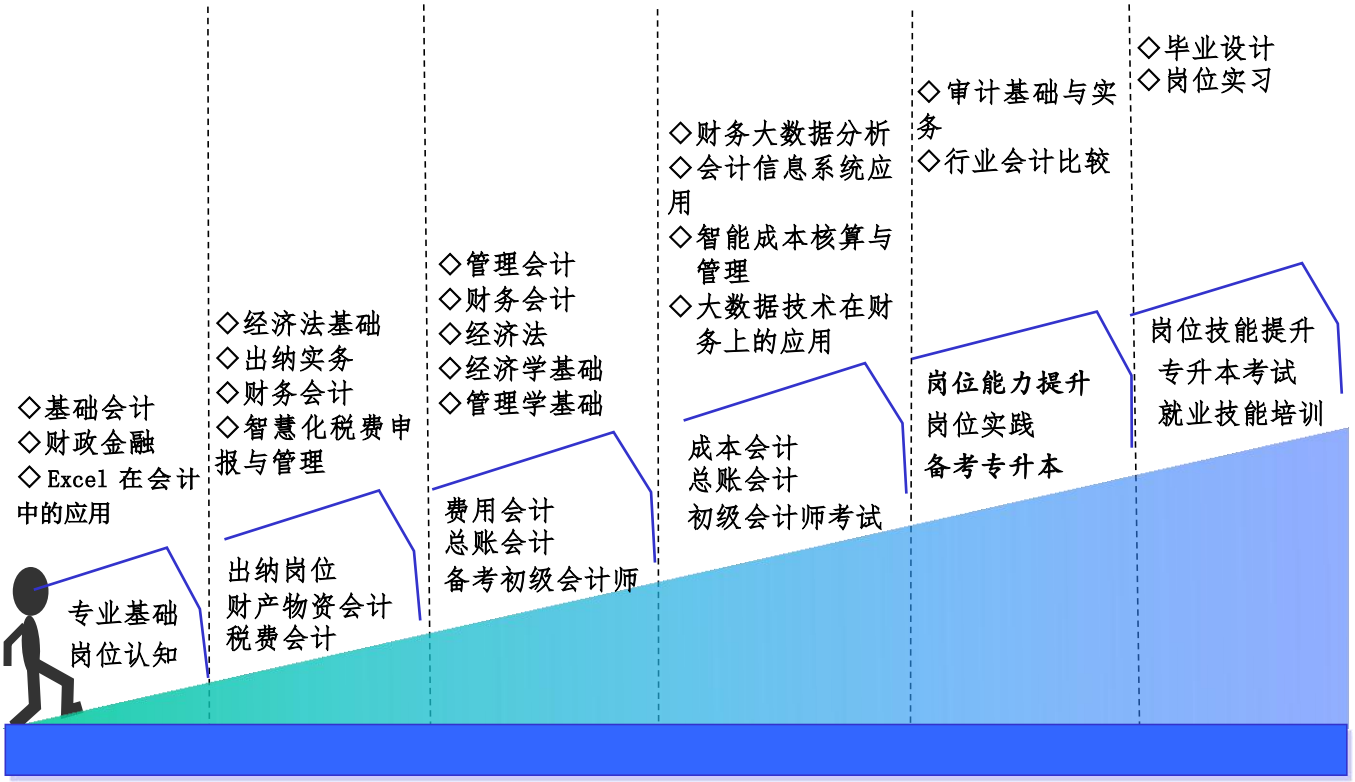
其他	各专业要求必考或学生自选考取的职业资格证、执业资格证、职业技能等级证、计算机等级证、高职英语等级证（A/B）	—	—	—	—	2	1.33
	参加自治区及以上级别创新创业大赛、技能大赛、竞技比赛获奖	—	—	—	—		
	第二课堂					4	2.67
	小计	0	0	0	0	4	4.00
总计		2648	100	1493	56.34	150	100

说明：

（1）各专业要求必考或学生自选考取的职业资格证、执业资格证、职业技能等级证、计算机等级证、高职英语等级证（A/B）、自治区级及以上技能大赛奖项，每 1 项可以抵专业课 2 学分或视为专业基本功达，累计不得超过 4 学分；

（2）参加自治区级、国家级创新创业大赛、竞技比赛等赛项获奖，可抵公共选修课 2 学分，累计不超过 4 学分。

（四）课程体系对岗位的支撑



课程体系对岗位支撑图

（五）课程体系对毕业标准的支撑

表 7-9　课程体系对毕业标准的支撑矩阵表

毕业要求 / 课程名称	1.职业道德			2.职业情怀		3.岗位知识			4.信息技术		5.大数据技术		6.岗位能力	7. 可持续发展能力		8.实践创新能力	
	1.1 政治素养	1.2 依法从业	1.3 职业操守	2.1 价值观念	2.2 职业信仰	3.1 通识知识	3.2 会计核算知识	3.3 支撑管理知识	4.1 工具应用	4.2 系统操作	5.1 数据思维	5.2 技术应用	6.1-6.5 岗位能力	7.1 学习能力	7.2 职业规划	8.1 实践应用能力	8.2 优化创新能力
思想道德与法治	M		H	H	H												
大学语文					H	M								H			
大学英语					H											L	
体育与健康			H			H							M				L
大学生创新创业教育				M												M	M
军事理论课	M																
大学生心理健康教育			M												M		L
信息技术									H	H	H	H	M	L			
军事技能及入学教育						H									M		
形势与政策	L	M															
学校安全教育	L		L		M												
国家安全教育	H		L		M												
劳动教育			H	H												M	

毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	H		M													
中华优秀传统文化				H		M							M	M		
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H		M													
中华民族共同体概论	H		M													
大学生职业发展与就业指导			H												L	H
会计基础		M					M					M				
出纳业务操作		M					M		M			H				
统计基础								L	M			M				
经济学基础								L				L				
财务会计 1							H					H	H			
智慧化税费申报与管理		H					H			L		H				
经济法基础		H														
财务会计 2							H					H				
会计信息系统应用							H		M			H				
大数据技术在财务中的应用								M		H	H	H				
管理学基础								M				L				
智能化成本核算与管								M	M	H			H	H		

理																
财务大数据分析								H	H	H	H	H	H			
管理会计实务								H					M			
岗位实习		M		H		H	M	M	L	L		L	H	L	L	
毕业设计及实习总结				L	M					M		M	M			
Excel 在会计中的应用									H	H	H	H				
财务管理								H					H			
会计综合实训							H		L	M			H			

本专业设置的每门课程对各毕业要求均有不同程度的支撑，以下用“H”标示出最高支撑关系,用“M”标示出中支撑关系，用“L”标示出低支撑

八、教学进程安排

（一）教学进程总体安排

表 8-1　教学进程总体安排表

课程类别		序号	课程代码	课程名称	课程性质		学分	教学课时			开设学期	教学进程(学期、教学活动周数 课堂教学周数、平均周学时)						课程考核	开课部门	备注
					课程类型(A/B/C)	是否理实一体		总计	理论	实践		1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	6学期			
												20	20	20	20	20	20			
												16	18	18	18	0	0			
公共基础课	公共必修课	1	01000101	思想道德与法治	B		3	48	32	16	1	3						考试	马克思主义教研部	
		2	01000104 01000113	大学语文 1 大学语文 2	B		2 2	32 36	28 30	4 6	1 2	2	2					考试 考查	公共基础教学部	
		3	01000105 01000105	大学英语 1 大学英语 2	A		2 2	32 36	32 36	0 0	1-2	2	2					考查 考试	公共基础教学部	
		4	01000106 01000116 01000117	体育与健康 1 体育与健康 2 体育与健康 3	B	√	2 2 2	36 36 36	7 10 10	29 26 26	1-3	2	2	2				考查	公共基础教学部	
		5	01000109	大学生创新创业教育	B	√	2	32	12	20	1	2						考查	教务处创新创业教研室	
		6	01000131	军事理论课	A		2	36	36	0	2		2					考查	公共基础教学部	
		7	01000134	大学生心理健康教育	A		2	36	36	0	2		2					考查	公共基础教学部	
		8	01000107	信息技术 1	B	√	2	32	8	24	1	2						考查	信息工程系	
		9	01000172	信息技术 2/人工智能	B	√	2	36	8	28	2		2					考查	信息工程系	
		10	01000601	军事技能及入学教育	C		3	48	0	48	1							考查	学生处经管系	

		11	01000103	形势与政策	A		1	40	40	0	1-5	√	√	√	√	√		考查	马克思主义教研部	第五学期线上
		12	01000111	学校安全教育	A		1	16	16	0	1	1						考查	公共基础教学部	
		13	01000138	国家安全教育	A		1	18	18	0	2		1					考查	公共基础教学部	
		14	01000603	劳动教育	B		2	16	16	0	2-3		1w	1w				考查	学生处公共基础教学部	第2、3学期劳动实践周，各开设8学时理论课
		15	01100106	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	B		2	36	30	6	2		2					考试	马克思主义教研部	
		16	01000133	中华优秀传统文化	B		2	36	28	8	3			2				考查	公共基础教学部	
		17	01000310	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B		3	54	38	16	3			3				考试	马克思主义教研部	
		18	01000108	中华民族共同体概论	A		2	36	32	4	4				2			考试	马克思主义教研部	
		19	01000132	大学生职业发展与就业指导1 大学生职业发展与就业指导2	B	√	2	36	26	10	1 4	1			1			考查 考查	教务处	实践2课时
		小计					**46**	**800**	**529**	**271**		**15**	**15**	**7**	**3**	**0**	**0**			
	公共选修课	1	—	公共选修课1	A		2	32	32	0	2	2						考查	相关教学系部	
		2	—	公共选修课2	A		2	32	32	0	3		2					考查	相关教学系部	

		3	—	公共选修课 3	A		2	32	32	0	4			2				考查	相关教学系部	
		4	—	公共选修课 4	A		2	32	32	0	5				2			考查	相关教学系部	
		小计					**8**	**128**	**128**	**0**		**2**	**2**	**2**	**2**	**0**	**0**			
	公共基础课累计、占总学时比例						**54**	**928**	**657**	**271**		**17**	**17**	**9**	**5**	**0**	**0**	**35.05%**		
专业（技能）课	专业必修课	1	03040301	会计基础	B	√	6	96	48	48	1	6						考试	经济管理系	专业基础课
		2	03040303	出纳业务操作	B	√	2	32	16	16	1	2						考查	部分实践课由企业兼职教师承担	专业基础课
		3	03040305	统计基础	B	√	4	72	36	36	2		4					考试	经济管理系	专业基础课
		4	03040401	财务会计 1	B	√	4	72	36	36	2		4					考试	部分实践课由企业兼职教师承担	专业核心课
		5	03040402	智慧化税费申报与管理	B	√	2	36	18	18	2		2					考查	经济管理系	专业核心课
		6	03040302	经济法基础	B	√	6	108	54	54	3			6				考试	经济管理系	专业基础课
		7	03040403	财务会计 2	B	√	2	36	18	18	3			2				考查	部分实践课由企业兼职教师承担	专业核心课
		8	03040409	管理会计实务	B	√	3	54	18	36	3			3				考试	经济管理系	专业核心课
		9	03040308	管理学基础	A	√	4	72	48	24	3			4				考试	经济管理系	专业基础课
		10	03040307	经济学基础	A		4	72	40	32	3			4				考试	经济管理系	专业基础课
		11	03040405	智能化成本核算与管理	B	√	4	72	36	36	4				4			考试	经济管理系	专业核心课
		12	03040404	会计信息系统应用	B	√	4	72	24	48	4				4			考查	部分实践课由企业兼职教师承担	专业核心课

		13	03040408	财务大数据分析	B	√	4	72	36	36	4				4			考查	经济管理系（校企开发教材）	专业核心课
		14	03040701	岗位实习	C	√	26	624	0	624	5-6					18W	8W	考查	企业兼职教师承担线下	毕业年度6月1日前结束
		15	03040702	毕业设计实习总结	C	√	0	0	0	0	6						6W	考查	经济管理系	毕业前返校完成毕业答辩
		16	03040309	专业基本功	C		2						1W					考查	经济管理系	第二学期技能文化节考核
		17	03040310	审计基础与实务	B		0									线上		考查	经济管理系	企业实践线上课
		18	03040311	行业会计比较	B		0									线上		考查	经济管理系	企业实践线上课
		19	03040312	企业内部控制	B		0										线上	考查	经济管理系	职业素养线上课
		20	03040313	会计法规与职业道德	A		0										线上	考查	经济管理系	职业素养线上课
		小计					**77**	**1490**	**428**	**1062**		**8**	**10**	**19**	**12**	**0**	**0**			
	专业选修课	1	03040500	Excel在会计中的应用	B	√	2	32	8	24	1	2						考查	经济管理系	专业拓展课
		2	03040508	财政金融																
		3	03040509	大数据技术在财务中的应用	C	√	4	72	36	36	4				4			考查	经济管理系（校企合作开发教材）	
		4	03040504	审计基础与实务																
		5	03040510	会计综合实训	C		4	72	0	72	4				4			考查	经济管理系	
		6	03040507	办公软件应用																
		7	03040506	财务管理	B	√	3	54	26	28	4				3			考查	经济管理系	

		8	03040505	财经应用文写作															
		小计					13	230	70	160		2	0	0	11	0	0		
	专业（技能）课累计、占总学时比例						90	1720	498	1222		10	10	19	23	0	0	64.95%	
期末考试												1W	1W	1W	1W	0	0		
平均周学时												27	27	28	28	0	0		
学分总计、学时总计							144					2648				—			
选修课程：学分总计、学时总计、占总学时比例							21					358				13.52%			
实践性教学：学时总计、占总学时比例							—					1493				56.38%			

说明：

1.《思想道德与法治》课程开设在第一学期，在寒假安排社会实践，作为思政课程的实践教学的重要补充；《形势与政策》与《大学生职业发展与就业指导》课程以线上学习和线下辅导混合式教学方式组织教学；《形势与政策》课开设学期为 1-5 学期，因实习情况复杂，第五学期统一为线上课，公共选修课在第 1-4 学期开设，由教务处、各教学系、部协同安排；

2.公共选修课《美育》包括音乐欣赏、麦秆画、掐丝珐琅彩、装饰画、水彩画、扎染腊染、中国民间艺术的奇妙之旅、花卉艺术、盆景艺术、园林花卉文化鉴赏等（详见《公共选修课明细表》），学生必须选学其中至少一门；

3.《国家安全教育》课程除 16 学时理论课外，每学年举办不少于 2 学时的专题教育讲座；

4.集中专业实践、岗位实习等集中教学活动，每周计 1 学分，最少 24 学时；

5.课程性质中 A 类课程为理论课程，B 类课程为理论与实践相结合课程，C 类为实践课程；

6.岗位实习：7 月至次年 2 月份；3 月 4 月调休；5 月 6 月毕业教育、实习总结、毕业审核及就业准备；

7.岗位实习期间同时开设线上职业素养类专业拓展课程《企业内部控制》、《会计法规与职业道德》，理论专业拓展课程《审计基础与实务》、《行业会计比较》等，学分和课时不计入总学分、课时。

8.基本功达标项目包括：认识原始凭证、认识会计科目、填制会计分录、数据录入与整理、数据整理与分析，基本功的考核在第二学期学院技能文化节期间组织训练和评价。

9.毕业学期最后 2 周返校进行毕业答辩和就业技能培训与证书考核。

（二）集中实践教学安排

表 8-2　集中实践教学安排

序号	课程名称	学期	学时	实践内容	地点	备注
1	军事技能与入学教育	1	3W	军事训练科目、专业教育、纪律教育、校内参观、军事训练汇报演出。	校内：公共教室与操场	
2	劳动教育	2-3	2W	公共教学和学生活动场所集体劳动、个人劳动、专项劳动实践、劳动宣传教育。	校内：公共教学与学生活动场所	
3	岗位实习	5-6	26W	熟悉主要工作岗位的工作流程、工作内容、工作纪律和安全操作规程； 参与劳动，提升劳动素养、培养实践能力、团队合作精神。	校外：联办企业实训基地	
4	毕业设计及实习总结	6	6W	根据要求完成毕业作品设计和实习总结。	校内和校外	
合计：			37W			

（三）第二课堂内容及要求

表 8-3　第二课堂内容及要求

项目	考核内容	考核要求	评价方式	考核部门	备注
思想成长	学生入党、入团情况，参加党、团培训经历，大学生骨干培训班、“青马工程”等培训经历，参加思想引领类活动及比赛经历，以及获得的相关荣誉。	“第二课堂成绩单”分四级评定：达到 80(含) 积分以上的为“优秀”；70(含)积分以上为“良好”；40(含)积分以上的为“合格”；40 积分以下的为“不合格”，不合格者将不核准毕业。 “第二课堂成绩单”成绩以学年为认定期限，用于评奖评优时备查。学生毕业时学院统一将学生“第二课堂成绩单”审核通过后，盖章认定装入档案。	“第二课堂成绩单”在学分制体系中设置为必修 4 学分，学生入学后的第一学年和第二学年分别修满第二课堂的 2 学分(即一学年 20 积分，两学年累计 40 积分)，思想成长模块为必修学分(40 积分)。	学院团委	
实践锻炼与志愿服务	参与“三下乡”社会实践活动、就业实习、岗位见习、参加志愿公益活动及其它实践活动的经历，以及获得的相关荣誉。			学院团委 系团总支	
创新创业能力	参与各级各类学术科技、创新创业竞赛和活动的经历及获得的相关荣誉，以及发表论文、出版专著、取得专利等情况。			学院团委 系团总支	
文体素质拓展	参与文艺、体育、人文素养等各级各类校园文化活动的经历，以及获得的相关荣誉。			学院团委 系团总支	
精英成长	在校内党团学组织的工作任职履历，以及获得的相关荣誉。			学院团委	
技能特长	参加各级各类技能培训的经历，以及获得的相关荣誉。			学院团委 系教学部门	
其他	未被上述内容包括的其他重要经历或成果。				

（四）各学期课程具体安排

表 8-4　第一学期课程设置表

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
1	01000101	思想道德与法治	B	通过学习领悟人生真谛、把握人生方向，追求远大理想、坚定崇高信念，继承优良传统、弘扬中国精神，培育践行社会主义核心价值观；帮助大学生遵守道德规范、锤炼道德品质，把正确的道德认知、自觉的道德养成和积极的道德实践紧密结合起来，引领良好的社会风尚；帮助大学生学习法治思想、养成法治思维，自觉尊法学法守法用法，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养，为新时代逐渐成为全面发展的社会主义建设者和接班人打下坚实的基础。	主要讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。结合专业特点，注重加强对学生的职业道德教育。	理论讲授和实践教学	考试	过程性考核 60%：课前任务 10%；课堂表现 30%；课后任务 20%；实践活动一 20%；实践活动二 20%。 终结性考核 40%	48	3
2	01000104	大学语文	B	在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，立德树人，以优秀作品为载体，厚植家国情怀；培养学生高尚的道德情操、劳模精神、劳动精神、工匠精神；培养民族自豪感，树立文化自信和积极的人生态度；提高人文素养，进行美育。 培养学生文学鉴赏能力，能赏析中外文学经典，掌握相关的语文知识，掌握应用文写作方法、口语表达技巧，提高学生的语文核心素养（语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与）。掌握专升本相关的文学文化常识、语文基础知识，提高学生专升本的应试能力；注重语文学科工具性和人文性的统一，同时强化学生专升本语文知识的学习，为学生学好专业课以及终身可持续发展奠定人文基础。	教学内容以“理想情感”“山水自然”“职场生活”“文化实践”“专升本基础”等主题为单元，融思想性、科学性、基础性、职业性、时代性、工具性于一体，根据学时安排和专业不同，对教学内容进行重构，通过阅读、鉴赏、实践等形式训练学生的听、说、读、写，提高学生的阅读与理解、表达与交流、信息筛选整合、信息技术应用等能力，在提升学生综合素养的同时着力提升学生专升本的应试能力。	讲授和实践	考试	过程性考核 50%： 实践成绩 10%，小组合作成绩 10%，课堂成绩 10%，作业成绩 10%，小论文成绩 10%；终结性考核 50%。	32	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
3	01000105	大学英语1	B	本课程落实立德树人的根本任务，践行语言能力与职业素养并重理念，培养学生的职业精神、文化自信、社会责任感与家国情怀，使学生具有一定的人文素养和跨文化交际意识。教学中，通过听力、口语训练，强化学生在真实场景中的语言交际能力；依托英语语篇的研读，提升逻辑思辨与文本解读能力；借助多样化写作任务指导，锤炼精准表达与规范写作能力。结合专业特点，创设任务情景，利用数字化教学资源，引导学生用英语讲好中国故事，	教学内容为新编实用英语（第五版）综合教程1中Unit1到Unit4四个单元内容，以“职场介绍”、“社交礼仪”、“预约出行”、“守时诚信”为主题，根据学生基础和专业性质，对教学内容进行整合；围绕职场英语交际的需要，对话题细化并进行听、说、读、看、写、译技能的语言训练，将学科核心素养、职场情境、语言学习三者有机结合，在着重夯实英语基础的同时，提升学生对职业使命和职业责任的认知，增强其职业英语技能。	讲授	考查	过程性考核100%： 实践10%，课堂表现10%，作业一20%，作业二20%，测试40%	32	2
4	01000106	体育与健康1	B	以落实立德树人为根本任务，以体育人，增强学生体质为出发点，通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，学会锻炼身体的科学方法，掌握1-2项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平;掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，逐步形成健康文明的生活方式;遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生建立健康的生活方式，培养学生终身体育的习惯。	在篮球、排球、足球、乒乓球、网球、羽毛球、武术、健美操等项目中学生选项学习，项目化教学时结合学生专业特点，对教学内容进行优化重构，融思想性、知识性、专业趣味性于一体。	讲授和实践	考查	过程性考核100%： 课堂表现10% 理论测试10% 身体素质30% 运动技能一25% 运动技能二25%	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
5	01000109	大学生创新创业教育	B	使学生能够深刻理解创新思维与创新能力的内涵特征，树立与新时代创新要求相适应的观念，掌握创新思维的训练方式方法；全面掌握创业基本知识，科学认知创业活动的特殊性及要素，具备创业的基本能力，包括资源整合、市场营销、计划书撰写、企业开办流程等，树立科学创新创业观，积极投身创新创业实践。	创新意识的认知、创新方法、创业项目的选择及评估、团队建设、企业的法律形式、企业的命名、企业的设立、市场调查、4P原则、商业模式、计划书的撰写等。	理实一体化	考查	程性考核 100%： 课堂表现 10% 团队建设 10% 企业设立 10% 市场营销 30% 财务分析 20% 项目路演 10% 成果展示 10%	32	2
6	01000601	军事技能及入学教育	C	使学生训练和掌握基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识，加强组织性、纪律性，弘扬爱国主义，集体主义和革命英雄主义精神，磨练意志品质，激发战胜困难的决心和勇气，培养艰苦奋斗、吃苦耐劳的作风，树立正确的世界观、人生观和价值观，提高综合素质。	共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练。	实训	考查	过程性考 100%： 平时成绩 70% 训练考核 30%	48	3
8	01000103	形势与政策	A	通过运用马克思主义的形势观及其认识分析形势的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，使学生较为全面系统地掌握有关形势与政策的基本概念、正确分析形势的方法、理解政策的途径及我国的基本国情、党和政府的基本治国方略，使学生形成正确的政治观，学会用马克思主义的立场、观点和方法观察分析形势，理解和执行政策。	紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。	讲授	考查	过程性考核 100%： 线上预习：20% 课堂表现：20% 课堂活动：10% 作业：20% 期末测验：30%	8	0.2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
9	01000111	学校安全教育	A	树立现代健康意识，掌握健康管理和健康决策的基本方法,养成文明健康的生活方式；增强安全意识，了解在校期间、日常安全各方面知识；掌握一定自救和应急处置的方法，提高自觉规避、有效应对风险的能力；能够学会自我保护，保护自身安全，不为他人带来安全隐患。	身心健康安全、消防安全、网络安全、毒品安全、实验室安全、公共安全和防灾减灾、人身安全、财产安全、交通安全、运动安全、实习实践和就业安全、性与生殖健康、女生自我保护及防火、防盗、防溺水、防诈骗等方面的安全知识。	线上教学+线下讲座	考查	过程性考核100%： 线下讲座 20%，作业 10%，章节检测 10%，考试 30%，章节学习 30%。	16	1
10	07010320	信息技术	B	通过理论知识学习、技能训练和综合应用实践，使高等职业教育专科学生的信息素养和信息技术应用能力得到全面提升。 本课程通过丰富的教学内容和多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术，具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。	信息技术课程由基础模块和拓展模块两部分构成。 基础模块是必修内容，是专科学生提升其信息素养的基础，包含计算机系统、文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索技术、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任、计算机网络 8 部分内容。 拓展模块是选修内容，是高等职业教育专科学生深化其对信息技术的理解，拓展其职业能力的基础，包含互联网应用、音视频剪辑技术、网络与信息安全、物联网、大数据、云计算、人工智能、虚拟现实等 8 部分内容。	工作过程系统化	考查	过程性考核100% 每个模块按出勤成绩 10%，课堂表现 10%，课后作业 20%，测试 20%，终结性考核 40%。五部分构成，8 个模块的平均成绩为最终成绩。	32	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
11	01000132	大学生职业发展与就业指导1	B	通过本课程的教学，应达到三个层面的目标。态度层面：树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念。知识层面:基本了解职业发展的阶段特点:较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境。技能层面:掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等。	职业规划基础：认知与意识建立，生涯觉醒；自我探索：认识内在优势与需求；个人特质分析：能力评估，兴趣与职业匹配，价值观澄清，人格与职业适配；发展目标设定：短期与长期目标，目标分解方法；职业环境探索：链接外部世界，行业与职业认知，政策与市场信息；职业决策与规划：制定行动方案，决策技能培养，生涯规划书撰写。	理实一体化	考查	过程性考核100%： 实践10%，课堂表现20%，作业一20%，作业二20%，检测30%。	18	1
12	03040301	会计基础	B	培养学生爱岗敬业、坚持准则、诚实守信的职业道德，夯实会计专业基础、履行会计岗位职责能力、把握专业技术，了解会计实践中的现状和社会生活中的功能。	主要介绍会计的基本理论、会计科目、复式记账、会计凭证认识和填制、账簿登记、账务处理程序、财产清查、财务会计报告等内容，使学生能对实际发生的经济业务进行账务处理。	理实一体化	考试	过程性考核50%： 终结性考核50%	96	6
13	03040303	出纳业务操作	B	培养学生具备诚实守信、廉洁自律、文明服务的职业道德，掌握货币资金的管理、结算业务的相关理论知识，能办理现金、银行结算业务，日记账的登记业务，票据的填制、保管等业务。	主要介绍现金收付和银行结算业务，现金、票据、有价证券的保管，填制和审核各种原始单据和银行结算单据；掌握日记帐的登记；出纳工作的交接。	理实一体化	考查	过程性考核100%： 平时作业40%， 课堂表现20% 测试40%。	32	2
14	公共选修课1		A	根据教务处安排，在选修课明细表中任选1门课程。		讲授	考查	过程性考核100%： 平时作业40%， 课堂表现20% 测试40%。	32	2
15	专业选修课		B	《Excel在会计中的应用》和《财政金融》两门课程任选其一。		讲授	考查	过程性考核100%： 平时作业40%，	32	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
								课堂表现 20% 测试 40%。		
合 计：									494	30.2

表 8-5　第二学期课程设置表

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
1	01000103	形势与政策	A	通过运用马克思主义的形势观及其认识分析形势的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，使学生较为全面系统地掌握有关形势与政策的基本概念、正确分析形势的方法、理解政策的途径及我国的基本国情、党和政府的基本治国方略，使学生形成正确的政治观，学会用马克思主义的立场、观点和方法观察分析形势，理解和执行政策。	紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。	讲授	考查	过程性考核100%： 线上预习：20% 课堂表现：20% 课堂活动：10% 作业：20% 期末测验：30%	8	0.2
2	01000131	军事理论课	A	军事课程以国防教育为主线，通过军事教学，使大学生掌握基本军事理论知识，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。	中国国防、军事思想、世界军事、军事高科技、高技术战争、综合训练等。军事理论讲的主要是有关军队和战争的概念、范畴、原理、原则等的体系。	线上教学+线下讲座	考查	过程性考核100%： 课堂表现 5%，章节视频 25%，作业 20%，课后测验 20%，期末测试 30%。	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
3	01100106	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程目标是本课程以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验；以马克思主义中国化为重点，全面了解中国特色社会主义理论体系、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的形成条件和形成过程；全面理解和掌握邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容；正确认识邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的历史地位。充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署。	主要讲授中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化的重大理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”。	讲授和实践	考试	过程性考核 60%(学习任务课前任务 20%、课中任务如回答问题、测验等 30%、课后任务如作业 30%；实践考核 20%;所得分数占总成绩 60%。因任课教师课堂组织的不同，个别项目会稍有调整，但总体比例不变。终结性考核 40%	36	2
4	01000134	大学生心理健康教育	A	知识层面：使学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。技能层面：培养学生掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等，做一个健康快乐的大学生。自我认知层面：帮助学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的	大学生心理健康导论：为心理健康把把脉大学生心理适应：适应大学迎战未来自我意识与培养：遇见更好的自己人格发展与塑造：塑造人格，完善自我。生涯规划与学习心理：方至千里。情绪管理：用理性为情绪护航。意志品质：果断自制，自觉坚持。人际交往与沟通技巧：没有人是一座孤岛。恋爱与性心理：甜蜜的幸福。压力管理与挫折应对：逆风飞翔。生命教育与心理危机干预：珍爱生命，远离危机。	线上教学+线下讲座	考查	过程性考 100%：小组合作 15%，作业 15%，阶段性检测 15%，课堂表现 20%，出勤 10%，期末测试 25%。	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教 学 模式	考核评价方式		学时	学分
							考试 考查	成绩评定比例		
				身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。						
5	01000116	体育与健康 2	B	以落实立德树人为根本任务，以体育人，增强学生体质为出发点，通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，学会锻炼身体的科学方法，掌握 1-2 项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平；掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，逐步形成健康文明的生活方式；遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生建立健康的生活方式，培养学生终身体育的习惯。	在篮球、排球、足球、乒乓球、网球、羽毛球、武术、健美操等项目中学生选项学习，项目化教学时结合学生专业特点，对教学内容进行优化重构，融思想性、知识性、专业趣味性于一体。	讲授和实践	考查	过程性考 100%：课堂表现 10%，理论测试 10%，身体素质 30%，运动技能一 25%，运动技能二 25%。	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
6	01000113	大学语文 2	B	在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，立德树人，以优秀作品为载体，厚植家国情怀；培养学生高尚的道德情操、劳模精神、劳动精神、工匠精神；培养民族自豪感，树立文化自信和积极的人生态度；提高人文素养，进行美育。 培养学生文学鉴赏能力，能赏析中国古代文学经典，掌握相关的语文知识，掌握应用文写作方法、口语表达技巧，提高学生的语文核心素养（语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与）。重点掌握专升本相关的文学文化常识、语文基础知识，提高学生专升本的应试能力；注重语文学科工具性和人文性的统一，同时强化学生专升本语文知识的学习，为学生学好专业课以及终身可持续发展奠定人文基础。	教学内容以“专升本文学文化常识”“专升本文言文阅读”“专升本文学写作”“专升本诗词赏析”“文化实践”等主题为单元，融思想性、科学性、基础性、职业性、时代性、工具性于一体，根据学时安排，对教学内容进行重构，训练学生的听、说、读、写，提高学生的阅读与理解、表达与交流、信息筛选整合、信息技术应用等应用能力，提升学生专升本的应试能力。	讲授和实践	考查	过程性考核100%： 实践成绩 10%，课堂成绩 30%，作业成绩 10%，小论文成绩 10%，测试成绩 40%。	36	2
8	01000105	大学英语 2	B	本课程落实立德树人的根本任务，践行语言能力与职业素养并重理念，培养学生的职业精神、文化自信、社会责任感与家国情怀，使学生具有一定的人文素养和跨文化交际意识。教学中，通过听力、口语训练，强化学生在真实场景中的语言交际能力；依托英语语篇的研读，提升逻辑思辨与文本解读能力；借助多样化写作任务指导，锤炼精准表达与规范写作能力。结合专业特点，创设任务情景，利用数字化教学资源，引导学生用英语讲好中国故事，提升学生的综合运用能力。使用信息化平进行自主学习，培养自主学习能力，为未来职业发展和终身学习奠定语言基础。	教学内容为新编实用英语（第五版）综合教程 1 中 Unit5 到 Unit8 四个单元内容，以“生态环境”、“社交活动”“文化交流”、“健康关怀”为主题，根据学生基础和专业性质，对教学内容进行整合；围绕职场英语交际的需要，对话题内容细化并进行听、说、读、看、写、译技能的语言训练，将学科核心素养、职场情境、语言学习三者有机结合，在着重提升学生英语应用能力的同时，提升学生对职业使命和职业责任的认知，增强其职业英语技能。	讲授和实践	考试	过程性考核 50%： 实践 10%，课堂表现 10%，作业一 10%，作业二 10%，平时检测 10%。 终结性考核 50%	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教 学 模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
9	01000172	信息技术2/人工智能	B	通过理论知识学习、技能训练和综合应用实践，使高等职业教育专科学生的信息素养和信息技术应用能力得到全面提升。本课程通过丰富的教学内容和多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术，具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。帮助学生全面了解人工智能的基本概念、发展历程、核心技术及其在各领域的应用。同时，本课程还引导学生思考人工智能发展带来的伦理、安全与社会问题，提升其科技素养与人文思辨能力。适合各类专业学生学习，鼓励学生开拓创新，敢于挑战核心技术，培养创业家精神，适应未来智能化时代的职业需求。为未来跨学科融合与创新提供基础。	信息技术2课程由图像处理、视频剪辑、python程序设计、语言模块四个模块组成，目的是让学生掌握基础的图像处理技能，掌握视频剪辑流程，培养机器思维，实现简单数据处理与自动化任务，为后续的人工智能课程的学习奠定一定的基础。 课程内容涵盖图像处理、视频剪辑、语言模块、智能制造、智能家居、智能物流、智能城市、智能农业、智慧政务等等，这些应用中的技术不仅仅是人工智能，而是包括物联网、云计算、大数据和人工智能在内的新一代信息技术。并结合实际案例探讨AI在医疗、教育、金融、交通等行业的应用与影响。	工作过程系统化	考查	过程性考核100% 每个模块按出勤成绩10%，课堂表现10%，课后作业20%，测试20%，终结性考核40%。五部分构成，4个模块的平均成绩为最终成绩。	36	2
10	01000138	国家安全教育	A	重点围绕理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观。学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。	国家安全的重要性，我国新时代国家安全的形势与特点，总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义，以及相关法律法规。主要包括：政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益	线上教学+线下讲座	考查	过程性考核100%： 线下讲座20%，作业10%，章节检测10%，考试30%，章节学习30%。	18	1

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教 学 模式	考核评价方式		学时	学分
							考试 考查	成绩评定比例		
					安全以及太空、深海、极地、生物等不断拓展的新型领域安全。国家安全各重点领域的基本内涵、重要性、面临的威胁与挑战、维护的途径与方法。					
11	01000603	劳动教育	B	树立马克思主义劳动观以及劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；培养学生热爱劳动、尊重普通劳动者、珍惜劳动成果的情感和勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；培养学生具备胜任专业工作的劳动实践能力、较强的创新创业能力以及在劳动实践中发现新问题和创造性解决问题的能力；使学生养成良好的劳动习惯。	理论部分：立足时代，感悟劳动精神；奋斗一线，弘扬劳模精神；精雕细琢，传承工匠精神；学有所用，培育创新精神；快乐奉献，投身志愿服务；防患未然，确保劳动安全。 实践部分：以劳动实践周为主开展劳动教育，通过轮流值日、勤工俭学、志愿服务等多种内容和方式达成目标。	讲授和实践	考查	理论部分考核(过程性考核100%： 实践10%，课堂表现20%，作业一20%，作业二20%,检测30%)； 实践部分按照劳动教育实施方案考核。	8	1
12	03040305	统计基础	B	通过本课程的学习,培养学生掌握统计基本理论、方法和技能，运用科学的方法搜集数据资料、整理数据资料,学会多种统计分析方法,利用现代信息技术处理统计业务能力以及实际统计问题并撰写规范的分析报告。	主要讲授统计基本理论、基本方法和描述统计、参数估计、相关与回归、时间序列分析、统计指数等内容的软件操作与结果解释,培养学生的动手能力和分析问题的能力,为将来踏上工作岗位奠定必要的基础。	理实一体化	考试	过程性考核50% 终结性考核50%	72	4
13	03040401	财务会计1	B	通过学习，培养具有良好的会计职业道德、具备会计职业素养，达到初级会计资格水平，胜任中小企业会计工作。	主要介绍具体的会计核算方法，使学生能运用会计核算方法，对资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润的确认与计量进行账务处理，编制财务报告，以提升学生的会计职业能力。	理实一体化	考试	过程性考核20% 技能考核60% 终结性考核20%	72	4

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教 学 模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
14	03040402	智慧化税费计算申报与管理	B	通过学习，使学生能够树立坚持诚信、准则、学习的职业精神；使学生能够养成脚踏实地、严谨认真的工作态度。培养学生各税种税费应纳金额的计算，利用税种基本知识及税收优惠政策，开展基本的纳税筹划工作的能力。	主要介绍增值税、消费税等税种的纳税义务人、征税范围、税率、计税依据、税收优惠、纳税环节、纳税期限、纳税地点等，使学生能够对各税种的应纳税额进行计算，对主要的涉税业务进行会计账务处理，有效提升学生税务会计相结合的综合职业能力。	理实一体化	考查	过程性考核100%： 平时作业40%， 课堂表现20% 测试40%。	36	2
15	公共选修课1		A	根据教务处安排，在选修课明细表中任选1门课程。		讲授	考查	过程性考核100%： 平时作业40%， 课堂表现20% 测试40%。	32	2
合 计：									498	28.2

注：劳动实践周内开设8学时理论课其它学时为劳动实践学时

表 8-6　第三学期课程设置表

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
1	01000103	形势与政策	A	通过运用马克思主义的形势观及其认识分析形势的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，使学生较为全面系统地掌握有关形势与政策的基本概念、正确分析形势的方法、理解政策的途径及我国的基本国情、党和政府的基本治国方略，使学生形成正确的政治观，学会用马克思主义的立场、观点和方法观察分析形势，理解和执行政策。	紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。	讲授	考查	过程性考核100%： 线上预习：20% 课堂表现：20% 课堂活动：10% 作业：20% 期末测验：30%	8	0.2
2	01000310	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》是全国普通高等院校政治理论课程中的核心课程。课程基本内容是系统论述习近平新时代中国特色社会主义思想的科学理论体系，通过新时代坚持和发展中国特色社会主义、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴、坚持党的全面领导、坚持以人民为中心、全面深化改革开放、推动高质量发展、社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略、发展全过程人民民主、全面依法治国、建设社会主义文化强国、以保障和改善民生为重点加强社会建设、建设社会主义生态文明、维护和塑造国家安全、建设巩固国防和强大人民军队、坚持“一	习近平新时代中国特色社会主义思想，涵盖新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题，并根据新的实践对经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等各方面作出理论概括，全面系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容、科学体系和历史地位，明确习近平新时代中国特色社会主义思想实现了马克思主义中国化新的飞跃，深刻阐明“两个确立”的决定性作用。引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马	讲授和实践因为本课程实行走班制模块化上课，每周安排4学时，按上课实	考试	过程性考核60%(学习任务课前任务20%、课中任务如回答问题、测验等30%、课后任务如作业30%；实践考核20%;所得分数占总成绩60%。因任课教师课堂组织的不同，个别项目会稍有调整，但总体比例不变。终结性考核40%	54	3

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
				国两制”和推进祖国统一、中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体、全面从严治党等专题内容的讲授，使大学生通过系统学习、全面掌握和有效运用这一马克思主义中国化时代化最新理论成果，树立正确的世界观、人生观和价值观；使大学生能自觉运用马克思主义的立场、观点和方法，提高分析解决新时代中国特色社会主义建设过程中出现的现实问题的能力；使大学生确立新时代中国特色社会主义的共同理想和信念。	克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。	际周数授课14周。				
3	01000117	体育与健康3	B	以落实立德树人为根本任务，以体育人，增强学生体质为出发点，通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，学会锻炼身体的科学方法，掌握1-2项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平;掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，逐步形成健康文明的生活方式;遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生建立健康的生活方式，培养学生终身体育的习惯。	在篮球、排球、足球、乒乓球、网球、羽毛球、武术、健美操等项目中学生选项学习，项目化教学时结合学生专业特点，对教学内容进行优化重构，融思想性、知识性、专业趣味性于一体。	讲授和实践	考查	过程性考100%： 课堂表现10% 理论测试10% 身体素质30% 运动技能一25% 运动技能二25%	36	2
4	01000603	劳动教育	B	树立马克思主义劳动观以及劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；培养学生热爱劳动、	理论部分：立足时代，感悟劳动精神；奋斗一线，弘扬劳模精神；精雕细琢，传承工匠精神；学有所用，培育创新精神；快	讲授和实践	考查	理论部分考核(过程性考核100%：	8	1

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
				尊重普通劳动者、珍惜劳动成果的情感和勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；培养学生具备胜任专业工作的劳动实践能力、较强的创新创业能力以及在劳动实践中发现新问题和创造性解决问题的能力；使学生养成良好的劳动习惯。	乐奉献，投身志愿服务；防患未然，确保劳动安全。 实践部分：以劳动实践周为主开展劳动教育，通过轮流值日、勤工俭学、志愿服务等多种内容和方式达成目标。			实践 10%，课堂表现 20%，作业一 20%，作业二 20%，测试 30%）；实践部分按照劳动教育实施方案考核。		
5	03040302	经济法基础	A	通过学习，培养学生的法律意识，使学生未来在从事经济活动中自觉尊法守法；培养学生联系实际分析问题、解决问题的能力；使学生能够利用所学的经济法知识解决实际问题，做出正确决策。	主要介绍经济法总论、劳动合同和社会保险法律制度、支付结算法律制度、会计法律制度等相关内容，为学生今后走向工作岗位严格执行相关的法律规范奠定良好的基础。	理实一体化	考试	过程性考核 50% 终结性考核 50%	108	6
6	01000133	中华优秀传统文化	B	在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，立德树人，培育和践行社会主义核心价值观，帮助学生树立文化自信、民族自信，培养民族自豪感、劳动精神、劳模精神、工匠精神，激发学生的爱国情怀，热爱中华优秀传统文化，塑造良好的道德品格，进行美育，提升人文素养，为学生学好专业课以及终身可持续发展奠定人文基础。明晰中华优秀传统文化的发展脉络、基本精神、文化成果、文化精髓、当代价值，掌握传统文化在不同领域的表现形式，能结合优秀传统文化对专业进行思考，能从文化的视角解读当代社会现象，提升鉴赏优秀传统文化的能力。通过学习，使学生自觉传承与弘扬传统文化，推动中华优秀传统文化实现创造性转化与创新性发	课程主要讲授中国传统文学、传统哲学、传统技艺、传统建筑、传统书法、传统饮食、传统医药、传统风俗、传统道德等内容，根据学生专业和学时安排对课程内容进行筛选重构。通过学习，提升学生对优秀传统文化的鉴赏能力，增强中华文明传播力影响力，坚守中华文化立场，庚续民族血脉，强基固本，守正创新。	讲授和实践	考查	过程性考核 100%： 实践成绩 10%， 课堂成绩 30%， 作业成绩 10%， 小论文成绩 10%，测试成绩 40%。	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
				展，共筑新时代的中华文明。						
7	03040403	财务会计2	B	通过学习，具有良好的会计职业道德、具备会计职业素养，达到初级会计资格水平，胜任中小企业会计工作。	主要介绍具体的会计核算方法，使学生能运用会计核算方法，对资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润的确认与计量进行账务处理，编制财务报告，以提升学生的会计职业能力。	理实一体化	考查	过程性考核100%： 平时作业40%， 课堂表现20% 测试40%。	36	2
8	03040409	管理会计实务	B	能够运用管理会计实务的基本工具和方法，开展预算管理、投融资管理、营运管理、成本管理和绩效管理，培养战略思维和基本的管理能力。	本课程主要学习战略管理、营运管理、绩效管理、投融资管理、成本管理等内容。	理实一体化	考试	过程性考核20% 技能考核60% 终结性考核20%	54	3
9	03040308	管理学基础	A	通过学习，认识管理在人类各项活动中的重要意义与作用，理解组织内部的运作方式，掌握管理活动的基本原理、理论、方法和技巧，通过理论联系实际，培养他们观察管理活动现象、利用管理学思想分析管理活动本质、解决管理实践问题的能力。	主要介绍企业管理原理、生产管理和设备管理、科技管理和物流管理、财务信息管理和人力资源管理，帮助学生树立现代管理的思想和观念，并运用管理原理和方法解决管理中的实际问题。	讲授	考试	过程性考核50% 终结性考核50%	72	4
10	03040307	经济学基础	A	通过学习，使学生具备应职岗位所必须的基本经济理论知识和解决相关经济问题的能力，为相关的经济管理类课程的学习和将来卓有成效地开展经济调研工作打下良好的基础。	主要介绍经济学的概念、原理和分析方法，使学生理解和掌握市场经济中产品的供给与需求曲线、消费者行为理论、生产与成本的关系、各种市场情况的性质与特点、生产要素、以及各类政府的微观经济政策。	讲授	考试	过程性考核50% 终结性考核50%	72	4

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教 学 模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
11	公共选修课 2		A	根据教务处安排，在选修课明细表中任选 1 门课程。		讲授	考查	过程性考核 100% 平时作业 40%，平时出勤 10%，课堂表现 10%，测试 40%。	32	2
合 计：									516	29.2

注：劳动实践周内开设 8 学时理论课其它学时为劳动实践学时

表 8-7　第四学期课程设置表

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
1	01000103	形势与政策	A	通过运用马克思主义的形势观及其认识分析形势的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，使学生较为全面系统地掌握有关形势与政策的基本概念、正确分析形势的方法、理解政策的途径及我国的基本国情、党和政府的基本治国方略，使学生形成正确的政治观，学会用马克思主义的立场、观点和方法观察分析形势，理解和执行政策。	紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。	讲授	考查	过程性考核100%： 线上预习：20% 课堂表现：20% 课堂活动：10% 作业：20% 期末测验：30%	8	0.2
2	01000132	大学生职业发展与就业指导2	B	大学生就业指导课程聚焦于帮助学生解决从“校园人”到“职场人”过渡的实际问题，核心内容围绕求职准备、求职技能提升、就业政策解读、面试技巧、职场适应等展开。就业指导课程解决学生“找工作”的燃眉之急，致力于培养具备终身职业发展能力的“职场人”。将思想政治教育与就业指导深度融合，引导学生树立正确的择业观，促进学生就业。	就业形势与政策认知；大学生国家项目就业渠道；面试礼仪技巧；求职准备，从自我定位到材料优化；求职技能提升：从笔试、面试到谈判；就业心理调适与压力管理；特殊就业路径指导，升学与就业；择业与就业权益保障；角色转变与职场定位。	理实一体化	考查	过程性考核100%： 实践10%，课堂表现20%，作业一20%，作业二20%，检测30%。	18	1

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
3	01000108	中华民族共同体概论	A	教育引导学生深入学习贯彻习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，增强“四个与共”的共同体理念，培养堪当民族复兴重任的时代新人。此课程是社会主义核心价值体系教育的重要组成部分，旨在使大学生了解和掌握马克思主义民族理论的基本观点、中国多民族国家的基本国情、中国共产党处理民族问题的基本政策，铸牢中华民族共同体的意义、途径等，从而有助于学生树立马克思主义国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，自觉成为铸牢中华民族共同体意识的宣传者和践行者。	《中华民族共同体概论》教材以习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想为根本遵循，坚持以史带论、论从史出，立足中华民族整体视角，超越传统王朝断代史与各族族别史，从政治经济社会文化等维度，展开跨学科论证，宣传阐释正确的中华民族历史观，推动中华民族现代文明建设，构建中华民族共同体史料体系、话语体系、理论体系，引导学生牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念。	讲授	考试	过程性考核60%（大学生讲思政课30%，其他实践20%；课前任务10%、课堂表现20%、课后作业20%） 终结性考核40%。 注：“其他实践”根据每学期具体情况设定不同内容，故标注“其他实践”。	36	2
4	03040405	智能化成本核算与管理	B	培养学生认真的工作态度、提升学生的数字素养和信息素养，能够根据企业生产的特点，选择合适的成本计算方法，准确的计算产品成本。	以工业企业产品生产为核算对象，阐述成本核算原理和产品成本各构成要素的核算方法、产品成本计算方法和成本报表的编制等，帮助学生树立成本效益观念，充分发挥参与企业经营管理及预测、决策的能力。	理实一体化	考试	过程性考核20% 技能考核60% 终结性考核20%	72	4
5	03040408	财务大数据分析	B	通过本课程的理论学习与实践实习，学生具有数据处理能力、行业洞察能力、企业财务状况分析能力、经营状况分析能力及撰写分析报告的能力。	本课程主要学习财务分析理论知识，通过智能化、可视化、动态化图表的对比，企业偿债能力、营运能力、发展能力、盈利能力等专项分析评价，企业财务综合能力分析与评价，财务分析报表撰写等。	理实一体化	考查	过程性考核40% 技能考核60%	72	4

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
6	03040404	会计信息系统	B	通过学习，学生能够运用用友财务软件常用模块，可以独立自主判断并处理完成一个业务简单的小型工业企业的会计电算化项目实施前期准备工作、日常业务核算工作，最终形成企业内外各方所需的资产负债表、利润表 、现金流量表等各种报表及报告。	主要介绍如何利用电脑进行初始账套的设置、期初余额的录入，日常业务处理、期末结账及会计报表的编制，工资及固定资产的账务处理等，使学生掌握电脑记账的基本方法。	理实一 体化	考查	过程性考核 40% 技能考核 60%	72	4
7	公共选修课 3		A	根据教务处安排，在选修课明细表中任选 1 门课程。		讲授	考查	过程性考核 100%： 平时作业 40%， 课堂表现 20% 测试 40%。	32	2
8	专业选修课		B	《大数据技术在财务中的应用》《审计基础与实务》两门课程任选其一。		讲授	考查	过程性考核 100%： 平时作业 40%， 课堂表现 20% 测试 40%。	72	4
9	专业选修课		B	《会计综合实训》和《办公软件应用》两门课程任选其一。		讲授	考查	过程性考核 100%： 平时作业 40%， 课堂表现 20% 测试 40%。	72	4
10	专业选修课		B	《财务管理》和《财经应用文写作》两门课程任选其一。		讲授	考试	过程性考核 50% 终结性考核 50%	54	3
合 计：									508	28.2

表 8-8　第五学期课程设置表

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容及要求	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
1	03040701	岗位实习	C	熟悉会计、审计及税务服务行业主要工作岗位的工作流程、工作内容、工作纪律和操作规程，建立职业岗位认知；参与实际岗位劳动，提升劳动素养、实践操作能力及团队合作精神，实现理论知识与岗位实践的融合；积累岗位实践经验，为毕业设计及后续职业发展奠定基础，达成毕业标准中 “实践创新能力”“岗位能力” 的培养要求。	熟悉实习单位财务部门架构及岗位职责；协助完成基础财税工作；学习实习单位财务制度及内部控制流程。	岗位实践	考查	实习报告 100%： 实习单位及岗位概况 25%； 工作内容及实习成果 25%； 遇见的问题及解决思路 25%； 岗位的认知及职业规划 25%	432	18
2	01000103	形势与政策	A	通过运用马克思主义的形势观及其认识分析形势的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，使学生较为全面系统地掌握有关形势与政策的基本概念、正确分析形势的方法、理解政策的途径及我国的基本国情、党和政府的基本治国方略，使学生形成正确的政治观，学会用马克思主义的立场、观点和方法观察分析形势，理解和执行政策。	紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。	讲授	考查	过程性考核 100%： 线上预习：20% 课堂表现：20% 课堂活动：10% 作业：20% 期末测验：30%	8	0.2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容及要求	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
3	03040310	审计基础与实务	A	使学生了解审计基本理论框架及行业规范，建立审计职业认知；掌握财务审计的基础流程及方法，理解审计与会计工作的关联性；结合岗位实习场景，提升对企业财务数据真实性、合规性的判断能力，为从事审计助理等岗位提供理论支撑。	主要介绍审计基本理论、审计程序（审计计划制定、审计证据收集、审计工作底稿编制）；财务报表审计重点（资产负债表、利润表关键项目审计方法）；分析小规模企业审计实务案例	线上	考查	任务学习完成度100%	0	0
	03040311	行业会计比较	A	使学生掌握不同行业会计核算的差异点，理解行业特殊业务的会计处理逻辑；结合实习单位所属行业，针对性分析其会计核算特点，拓宽职业岗位适应范围；提升行业会计实务应用能力，为后续跨行业会计岗位就业奠定基础。	主要介绍计核算规范对比；制造业生产费用分配、零售业折扣折让处理、服务业预收款核算等行业特殊业务会计处理；工业企业成本核算案例、商业企业进销存核算案例典型行业会计案例分析；	线上	考查	任务学习完成度100%	0	0
合计：									**440**	**18.2**

表 8-9 第六学期课程设置表

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容及要求	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
1	03040701	岗位实习	C	熟悉会计、审计及税务服务行业主要工作岗位的工作流程、工作内容、工作纪律和操作规程，建立职业岗位认知；参与实际岗位劳动，提升劳动素养、实践操作能力及团队合作精神，实现理论知识与岗位实践的融合；积累岗位实践经验，为毕业设计及后续职业发展奠定基础，达成毕业标准中 “实践创新能力”“岗位能力” 的培养要求。	熟悉实习单位财务部门架构及岗位职责；协助完成基础财税工作；学习实习单位财务制度及内部控制流程。	岗位实践	考查	实习报告 100%： 实习单位及岗位概况 25%； 工作内容及实习成果 25%； 遇见的问题及解决思路 25%； 岗位的认知及职业规划 25%	192	8
3	03040312	企业内部控制	A	使学生了解企业内部控制的基本理论；理解内部控制对企业财务安全、运营效率的重要性，掌握企业关键业务环节；结合实习单位内部控制实际情况，分析其流程缺陷并提出改进建议，提升内部控制应用能力。	主要内容包括：内部控制基本框架；企业关键业务环节内部控制设计；内部控制执行与评价；实习单位内部控制案例分析。	线上	考查	任务学习完成度 100%	0	0
4	03040313	会计法规与职业道德	A	使学生系统掌握会计相关法律法规，树立依法从业意识；理解会计职业道德准则，培养职业操守；结合岗位实习中可能遇到的	主要包括会计法规体系;《会计法》关键条款；税收相关法规；会计职业道德案例；	线上	考查	任务学习完成度 100%	0	0

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容及要求	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
				合规风险，提升风险防范与职业判断能力。						
5	03040702	毕业设计	A	运用会计核心知识解决岗位真实业务问题，以真实数据为支撑并体现 “岗课赛证” 融合，检验毕业标准要求的岗位能力、实践创新能力与职业素养。		毕业设计	考查	毕业设计 100%	0	0
合计：									**192**	**8**

九、实施保障

（一）师资队伍

1．队伍结构

现有财务会计专业专兼职教师 13 人，双师型教师 10 人，占总人数 76.92%。

年龄结构:30 岁以下 2 人,占总人数 15.38%;31-40 岁之间 2 人,占总人数的 15.38%;41-50 岁之间的 6 人，占总人数的 46.16%；50 岁以上的 3 人，占总人数的 23.08%。

学历结构：硕士研究生 10 人，占总人数 76.92%；本科 3 人，占总人数 23.08%。

职称结构： 正高级 1 人，占总人数 7.6%，副高级 5 人，占总人数 38.46%；中级 6 人，占总人数 46.34%；初级 1 人，占总人数 7.6%。

2．专业负责人

王宏静，女，1975 年出生，汉族。1998 年 7 月毕业于内蒙古财经大学统计学专业，经济学学士学位；高级会计师，副教授，参加工作以来在学校财务部门兼职工作 10 年，现任学院经济管理系副主任。

参加工作以来教学能力比赛获自治区二等奖一项，挑战杯大赛获自治区二等奖一项、自治区三等奖一项，互联网+大赛校内三等奖一项。主要承担《会计基础》、《财务会计》、《成本会计》、《电算化会计》、《出纳业务操作》等多门课程的教学任务。

3．专任教师

学院大数据与会计专业有一支素质高、能适应专业发展要求的教师队伍，目前大数据与会计专业拥有注册会计师 1 人，资产评估师 1 人，高级会计师 2 人，会计师 5 人，经济师 2 人。雄厚的师资力量和良好的教育教学资源为开办大数据与会计专业奠定了坚实的基础。

4．兼职教师

经济管理系与多家企业合作，聘用企业兼职教师 4 名，其中高级职称 3 人，中级职称 1 人，参加人培修订、教学指导和岗位实践指导。

（二）教学设施

1．校内实践教学条件

现有多媒体实训室、智能出纳实训室、会计综合岗位实训室、企业经营管理沙盘实训室，财务大数据实训室、智能财会实训室等，能够满足专业教学和学生实践的需要。

2．校外实践教学条件

经济管理系与扎兰屯新兴联合会计师事务所、满洲里集团口岸、呼伦贝尔吉安化工有限责任公司、呼伦贝尔金马建筑有限责任公司、扎兰屯丽敏酒店、扎兰屯市成吉思汗宾馆有限责任公司、扎兰屯市绿色产品电子商务体验馆等十多家单位建立了合作联系，能基本满足学生岗位实习需求。

（三）教学资源

1.选用符合培养目标的教材及配套辅导书，编制专业课程标准、教学大纲、教学日历、 教案及课件。

2.建立教学数字化素材资源库，建立案例库、试题库，在所有多媒体教室可以共享。

3.与企业联系，每学期派教师参加企业实践，提高实践教学能力。

4.与企业单位合作，满足学生课外见习及岗位实习的教学要求。

（四）教学方法

强调工学结合，学以致用。强调工作现场实际环节操作，以职业技能需求细化分析为根据，以满足岗位技能的需求为目标，精心设计专业课程体系，构建模拟教学平台和校企结合的教学环境，推广“有效课堂教学法”，使理论教学与案例教学、互动教学和丰富多彩的实训教学相结合，强调学生主动参与、小组协作、应用实习与课堂教学并重的教学方式。

（五）学习评价

学习评价围绕课程教学、技能实训、岗位实习、毕业设计四大核心环节，以“标准嵌入、过程贯穿、多维赋能”为原则构建体系。通过拆解核心课程技能考核、跟踪岗位实习能力提升、关注毕业设计成长环节完善过程评价，避免“一考定终身”，探索增值性评价；在此基础上覆盖课堂内外与线上线下评价维度，结合分级评定精准识别学生差异，通过针对性指导与参赛鼓励，多角度激励个性成长、促进因材施教。

表 9-1　专业核心课程成绩评定比例分配表

考核项目	评定指标	评定成绩占比（%）	成绩评定办法
考试成绩	理论知识考核	20	集中考试，由教师评定。
小 计：		**20**	
技能考核	实践技能	60	任课教师根据学生课堂学习表现、课后的项目完成度和参与度评定。
平时成绩	课堂项目完成度和参与度&课堂表现、作业	20	
小 计：		**80**	
合 计：		**100**	——

表 9-2　岗位实习成绩评定分配表

考核项目	评定指标	评定成绩占比（%）	成绩评定办法
企业实习指导教师评价	实习岗位技能	10	校外实习指导教师

	实习工作纪律	10	评定
	职业道德素养	10	
小　计		30	
校内实习指导教师评价	实习签到	20	校内实习指导教师评定
	周报、月报	30	
	实习报告	20	
小　计		70	
合　计		100	--

表 9-3　毕业设计评定分配表

一级指标	二级指标	评价内容	分值
内容质量（40 分）	选题适配性	围绕大数据与会计专业核心领域（如会计核算、智能财税、财务大数据分析、成本管控等），结合实习岗位实际工作场景	15
	专业知识应用	综合运用会计核算方法、智能税费申报、ERP 系统操作、财务大数据分析等专业知识，解决选题涉及的实际问题	15
	实习关联性	以顶岗实习岗位的真实数据、业务案例为核心支撑，体现实习经验与成果向论文（设计）的转化	10
规范要求（20 分）	格式规范性	符合学院毕业论文（毕业设计）格式要求，包括封面、目录、关键词、正文、参考文献、字体、行距、页码、图表编号统一	10
	文献与查重	参考文献涵盖专业教材、行业规范、学术期刊、政策文件等，数量不少于 5 篇（近 3 年文献占比不低于 50%）；查重率≤30%，	10
毕业答辩（40 分）	答辩陈述	能清晰、有条理地阐述毕业设计核心内容及主要结论，逻辑严谨，表达流畅，PPT 等辅助材料简洁明了、重点突出	15
	内容掌握	对毕业设计的核心要点熟悉度高，能准确阐述设计的实际价值。	15
	问题应答	能准确、全面回应答辩委员会提出的问题，体现对专业知识的应用能力与应变能力。	10
等级评定	优秀（90-100 分）、良好（75-89 分）、合格（60-74 分）、不合格（＜60 分）		
备注	1. 查重＞30% 或抄袭直接不合格；2. 合格及以上方可毕业		

（六）质量管理

1．教学管理制度

在学院、教务处制订的相关教学管理制度的基础上，根据经济管理系的实际情况，

对相关制度进行了细化和补充，形成了经济管理系教学管理制度汇编，指导和规范教学工作的正常运行。主要包括教学管理岗位职责要求、课程设置要求、教学常规要求、课堂管理、教务管理、学生成绩管理、教学督导检查等方面。

2．组织保障

在学院的领导和教务处的统筹管理下，经济管理系成立以主任、教学副主任及教学科研办公室主任为主体的教学管理机构，教科研办公室和各教研室主任明确分工，协调系部教学工作的正常运行，在教师参与下，形成常规教学监督管理机制，由教学副主任负责教学工作的运转，系主任负责教学工作的整体安排和教学资源的统筹。

（七）成立专业建设指导委员会

表 9-4　专家建设委员会成员

序号	姓　名	委员会职务	工作单位及职务	职　称
1	谢玉胜	主任	扎兰屯职业学院经济管理系书记	教授
2	王宏静	副主任	扎兰屯职业学院经济管理系副主任	副教授
3	赵贤	副主任	内蒙古中贤企业管理咨询服务有限公司	国际注册会计师、管理会计师
4	沈瑞清	成　员	内蒙古中贤企业管理咨询服务有限公司	高级会计师、注册税务师
5	张秀兰	成　员	扎兰屯职业学院经济管理系副主任	教授
6	张秀辉	成　员	扎兰屯职业学院财务处副处长	副教授
7	曹永坤	成　员	扎兰屯职业学院经济管理系教师	讲师、律师

十、毕业要求

学生在规定年限内，参与学院和专业规定的各项学习活动，获得相应课程学分、专业基本功达标，按要求完成专业要求的岗位实践活动和社会实践活动体育健康测试，表现良好，没有警告以上的处分记录，达到专业人才培养方案预定的知识、能力和素质方向的培养目标，予以毕业。

表 10-1　毕业要求

序号	项 目 名 称	项 目 要 求
1	应修学分	在学制规定的年限内修完全部必修课程和相关选修课程，取得 144 学分。
2	劳动实践教育	完成劳动实践教育课，并获得合格及以上成绩。
3	美育教育	完成美育教育选修课，并获得合格及以上成绩。
4	健康教育	完成健康教育课，并获得合格及以上成绩。

5	专业基本能力	专业基础课的基本功达标考核，鉴定为合格及以上等级。
6	专业技能考核	专业核心课程中的专业技能考核，鉴定为合格及以上等级。
7	第二课堂活动	第二课堂成绩单需 4 学分以上。
8	体育健康测试	成绩达到 50 分以上（包含 50 分）。
9	专业实习实践	按规定完成岗位实习任务，鉴定为合格及以上等级。
10	社会实践	按规定完成寒暑假社会实践任务，鉴定为合格及以上等级。
11	日常行为规范	毕业时没有警告以上的处分记录。
12	职业技能培训与考核	毕业前获得初级会计师职业资格证书或完成就业技能培训且考核合格。

说明：以上毕业要求项目必须全部符合，方可毕业。