扎兰屯职业学院

三年制高职工业机器人技术专业
人才培养方案

专业负责人：　朴天生

　　刘丰（企业）

系 部 主 任 ：　张建华

教 务 处 长 ：　白玉红

分 管 院 长 ：　周彦斌

扎兰屯职业学院信息工程系

编制时间：二〇二四年六月

最新修订时间：二〇二五年七月

人才培养方案编制说明

一、编制意义

高等职业院校专业人才培养方案是专业教学的纲领性文件，是专业教学行为的行动指南。人才培养方案明确了人才培养的规格和方向，是专业建设涉及的人才需求市场调研、人才培养目标定位、就业岗位分析、专业课程体系构建、人才培养模式确立以及各类课程和活动设计等内容的综合规划，对于专业的可持续发展具有重要意义。

二、编制依据

《中华人民共和国职业教育法》（2022 年 4 月 20 日第十三届全国人民代表大会常务委员会第三十四次会议修订）、《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4 号）、《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》（教职成〔2020〕7 号）、《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3 号）、《职业学校学生实习管理规定》（教职成[2021]4 号）、中共中央办公厅国务院办公厅《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》、《关于全面加强和改进新时代大中小劳动教育的意见》、《大中小国家安全教育指导纲要》、教育部中央军委国防动员部《关于印发普通高等学校军事课教学大纲的通知》、教育部职业教育与成人教育司 2025 年修（制）订（装备制造大类·自动化类）和《扎兰屯职业学院 2025 年三年制高职专业人才培养方案修订意见》。

三、指导思想

贯彻落实《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》等文件精神，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向进行人才培养方案制订。以夯实专业岗位能力基础、达标职业资格考核要求、兼顾技能大赛团队培养为基本遵循进行教学活动体系构建。精心设计“乡村振兴，职教同行”活动，服务区域经济发展，构建中高职一体化贯通人才培养机制，促进产教融合、校企合作、校地融通。

四、方案特点

1.紧扣专业技术发展前沿和当地经济社会发展对人才的需求，全面开展“专业基本功达标”活动，将“1+X 证书”制度融入专业建设范畴，厚植“以赛促教，以赛促学”理念，聚焦学生岗位工作能力培养，开展“德、智、体、美、劳”全面发展的人才培养工作。

2.以“三个专业培养平台多个出口就业”的人才培养模式为基础，注重学生的岗位技能培养和个性化发展需求。以主要工作岗位的典型工作任务为出发点，进行工作过程中的行动领域归纳，从而完成学习领域的构建，依此构建基于工作过程系统化课程体系和活动体系。

3.第1-4学期注重学生人文素质提升和专业思维能力培养，第5-6学期为岗位实习阶段，根据专业要求，联合校外合作企业，选择相关专业实践岗位，完成毕业实习报告。

注：本人才培养方案由朴天生、尹雪峰、芦明君、魏兴伟、李一冰、霍宏、武汉华中数控股份有限公司共同编制完成。

信息工程系

2025 年 7 月 15 日

目录

一、专业名称及代码.....1
（一）专业名称.....1
（二）专业代码.....1
二、入学要求.....1
三、修业年限.....1
四、职业面向.....1
五、培养目标.....2
（一）目标定位.....2
（二）培养规格.....2
六、毕业标准.....3
（二）毕业要求指标点分解.....5
（三）毕业要求与培养目标的对应关系矩阵.....6
（四）课程体系对毕业要求的支撑.....7
七、课程设置及要求.....11
（一）工作任务分析与专业课程体系构建.....11
（二）课程设置.....15
（三）开课课程.....15
八、学时安排.....21
九、教学进程总体安排及教学要求.....23
十、实施保障.....70
（一）师资队伍.....70
（二）教学设施.....71
（三）教学资源.....71
（四）教学方法.....72
（五）学习评价.....72
（六）质量管理.....73
十一、1+X 证书兑换学分要求.....75
十二、大赛兑换学分的标准.....75

一、专业名称及代码

（一）专业名称

工业机器人技术

（二）专业代码

460305

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者，即普通高中、中等职业学校、职业高中、技校应、往届毕业生，参加单独考试招生或普通高考，成绩达到录取条件。

三、修业年限

修业年限 3-5 年，以 3 年为主。允许学生采用半工半读、工学交替等方式分阶段完成学业，此类学生需年满 18 周岁，按期提供在读期间就业企业资质证明、劳务合同、工资证明等相关材料，在取得公共课程和专业课程必修课的学分后可获得毕业资格，学制变动范围为 3～5 年。

四、职业面向

表 1 职业面向及主要岗位

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格或职业技能等级证书举例
装备制造大类（46）	自动化类（4603）	工业机器人制造（3491）	工业机器人系统操作员（6-30-99-00） 工业机器人系统运维员（6-31-01-10）	GW1：工业机器人操作员 GW2：工业机器人系统操作员 GW3：工业机器人系统运维 GW4：工业机器人保养与维修	工业机器人操作调整工证书 工业机器人装调维修工证书 1+X 工业机器人操作与运维职业技能等级证书 1+X 工业机器人集成应用职业技能等级证书 工业机器人应用编程职业技能等级证书 维修电工证书

五、培养目标

（一）目标定位

本专业以国家相关文件精神为指导，紧密对接国家工业机器人应用技术改革发展需求、人工智能与物联网技术融合创新趋势，并结合学校办学定位，立足内蒙古自治区，面向全国提供人才支撑与技术服务。

专业旨在培养具备以下特质与能力的高素质技术人才：

在职业素养层面，培养具有投身工业机器人与智能技术交叉领域的职业意愿的技术人才，具备良好职业道德与人文素养，同时拥有吃苦耐劳精神及终身学习能力。

在专业知识层面，应系统掌握工业机器人操作、维护、调试保养、系统设计与应用的核心知识，同时具备人工智能基础理论与物联网技术相关专业知识储备。

在岗位胜任层面，能够胜任工业机器人组装、调试、售后服务、营销等基础岗位，以及机器人工作站开发、安装调试、集成应用、维护管理、编程操作等技术岗位。

从长期发展目标来看，预期学生入职 3 年左右，可成长为工业机器人智能应用领域的业务骨干，为行业发展提供持续动力。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1.坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2.掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3.掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

4.具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

5.拥有扎实的文化基础和实践能力，掌握工业机器人操作及维护、调试保养、系统

设计和应用及相关法律法规等知识；

6.具备工业机器人工作站电气图纸与装配图纸的识读能力；

7.能完成可编程控制器、传感器、驱动器、电机、气动元器件的安装与接线；

8.掌握 PLC 控制系统组态及控制系统开发、人机界面程序设计及开发、常用电气元件选择等技能；

9.可进行工业机器人外围组件（视觉系统、RFID 系统）的安装与调试，以及 MES 系统的配置与应用；

10.掌握可进行工业机器人外围组件（视觉系统、RFID 系统）的安装与调试，以及 MES 系统的配置与应用；

11.具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

12.掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯，具备一定的心理调适能力；

13.掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

14.树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

六、毕业标准

（一）毕业标准

学生毕业时在职业道德、职业情怀、岗位知识、专业能力、专业作用、专业价值、终身学习、沟通合作等方面应达到以下标准：

1.职业道德

自觉践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，具有维护祖国统一和民族团结的责任意识；遵守党和国家的法律、法规、规章制度，具有“坚持诚信、守法奉公，坚持准则、守则敬业，坚持学习、守正创新”的职业道德。

2.职业情怀

对职业有正确的认识，热爱自己的本职工作，有劳动热情，有责任感、坚守计算机应用技术职业道德，对专业知识不断学习更新。传承工匠精神，热爱计算机应用技术行

业，秉持精益求精理念，兼具创新与深耕岗位的品质；树立科学职业观，深谙先进计算机技术理念，扎根一线，愿以终身从业的热忱，成为信息社会发展的支持者、合作者与引导者。

3.岗位知识

具有一定的人文、科学素养，系统掌握信息处理、程序设计、工业机器人技术基础、PLC 应用技术、工业机器人操作与编程等知识。

4.专业能力

高职工业机器人技术专业能力，聚焦工业场景实操与应用，核心包括：能熟练操作主流品牌工业机器人完成搬运、焊接、装配等基础任务；具备机器人工作站搭建、调试及日常维护能力，可排查机械结构、电气系统常见故障；掌握机器人离线编程（如 InteRobot）与简单轨迹优化技能，能结合生产需求调整程序参数；了解智能制造系统基础逻辑，可配合 PLC、传感器等设备实现机器人与生产线联动，满足工业企业对机器人操作、运维及基础开发的一线技术岗位需求。

5.专业作用

能够熟练运用 PLC、C 语言等进行编程及软件开发，熟悉工业机器人工作方式，为使用工业机器人的企业提供全面技术支持；能运用所学知识为工业机器人企业提供深层次的创新性解决方案，为社会创造价值；助力企业减少人力与时间成本，推动建设更智能、便捷的生活环境。

6.专业价值

高职工业机器人技术专业紧密对接智能制造需求，培养掌握机器人操作、编程、调试、维护及系统集成核心技能的技术人才。助力企业实现生产自动化升级，缓解行业技能型人才缺口，毕业生就业面广（汽车、电子、机械等领域），职业发展路径清晰，是推动产业高质量发展与个人技能提升的优质选择。

7.终身学习

树立终身学习与专业发展意识，能在计算机工作实践中主动收集分析信息，掌握反思方法，通过分析改进提升专业工作质量；了解国内外计算机应用发展动态，能够适应时代发展需求，进行学习和职业生涯规划，不断提高自身专业素质；拥有探究学习与终身学习的能力。

8.沟通合作

掌握基本沟通合作技能与方法，能够在工作实践、社会实践中与同事、同行、专家等进行有效沟通交流；掌握团队协作的基本策略，能够在工作实践中，乐于与学习伙伴

分享交流实践经验，能通过小组互助合作学习，共同探讨解决问题。

（二）毕业要求指标点分解

表 2 毕业要求指标点分解表

毕业要求	毕业要求分解
1.匠心精神	1.1【价值观念】热爱祖国，拥护党的领导，对中国特色社会主义具备思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，主动将社会主义核心价值观和铸牢中华民族共同体意识融入生活、学习和工业机器人实践； 1.2【依法执业】自觉树立崇尚宪法、遵守法律；具有社会责任感和参与意识。具备网络安全和隐私法规意识，具有依法执业能力； 1.3【职业规范】具有良好职业道德修养，自觉遵守职业道德规范。遵守工业机器人职业规范，建立公正、安全和道德的数字社会。
2.职业自信	2.1【职业认同】认同工业机器人工作价值，专业职业特征，有主动投身基层工业机器人行业的意愿； 2.2【自身修养】具有人文底蕴、科学精神和审美能力，具有积极的情感、端正的态度和正确的价值观； 2.3【专业为本】具有崇德向善、诚实守信，爱岗敬业，精益求精的工匠精神；具有安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神。
3.专业知识	3.1【通识性知识】具有一定的科学、人文、艺术和工业机器人行业的知识； 3.2【基础知识】熟悉并掌握工业机器人技术知识；掌握工业机器人的示教编程知识；熟悉工业机器人的基本原理及保养与维护知识。 3.3【基本理论】掌握工业机器人管理的相关知识；工业机器人的视觉基本原理；PLC 编程与应用开发的相关技术知识；本专业相关的前沿性技术知识。
4.专业能力	4.1【工业机器人设备操作技能】具备工业机器人操作、工业机器人保养维护、PLC 编程及工业视觉等多方面技能，且具备熟练进行示教编程的能力。 4.2【工业机器人系统操作】机械系统装调、电气系统装调、离线编程与仿真机器人系统的操作与编程，工业机器的日常工作； 4.3【工业机器人系统运维】机械系统检查与诊断、电气系统检查与诊断、运行与维护、故障处理、数据采集与状态监测。
5.专业作用	5.1【日常应用】安装与安全检测，辅助夹具及外围设备的安装；编写工业机器人、PLC 等程序，对智能传感器、视觉系统等外部设备通信进行调试；工业机器人及系统程序备份、日常点检、维护与保养。 5.2【专业能力】能识读机器人电路原理图；会测试电器元件的主要性能参数；能够调整变频器、伺服驱动器的参数；能够依据要求修改 PLC 程序；能够进行机器人的常规保养；能够对工业机器人工作站外围组件（视觉系统、智能传感器系统等）进行维护、参数调整等。具有探究学习、终身学习的能力。
6.专业价值	6.1【常规管理】通过对工业机器人设备操作、工业机器人系统操作、工业机器人系统运维以及工业机器人维修与保养等常规管理。 6.2【专业应用】促进各类产业的升级与创新，为传统产业注能，促进各个领域更简便更快捷的交叉和应用。
7.终身学习	7.1【反思创新】树立终身学习与专业发展的意识，具有反思意识和批判性思维素养，树立实践性反思者角色意识，能够在工业机器人工作实践活动中主动收集分析相关信息，初步掌握反思方法，通过分析与改进提升工业机器人专业工作质量；

毕业要求	毕业要求分解
	7.2【职业规划】了解国内外工业机器人应用发展动态，能够适应时代发展需求，进行学习和职业生涯规划，不断提高自身专业素质。
8.沟通合作	8.1【沟通技能】掌握基本沟通合作技能与方法，能够在工作实践、社会实践中与同事、同行、专家等进行有效沟通交流。 8.2【共同学习】理解学习共同体的作用，掌握团队协作的基本策略，能够在工作实践中，乐于与学习伙伴分享交流实践经验，能通过小组互助合作学习，共同探讨解决问题。

（三）毕业要求与培养目标的对应关系矩阵

表 3 毕业要求与培养目标的对应关系矩阵表

培养目标 毕业要求	培养目标 1： 匠心与情怀	培养目标 2： 知识与能力	培养目标 3： 作用与价值	培养目标 4： 合作与发展
匠心精神	√			
职业自信	√			√
专业知识		√	√	
专业能力		√	√	
专业作用		√	√	
专业价值		√	√	
终身学习		√	√	√
沟通合作				√

说明：在框内打“√”标示毕业要求与培养目标之间的对应关系

1.“√”表示毕业要求对培养目标的支撑情况；

2.毕业要求主要通过认知、体验与实践对培养目标的达成进行支撑。

（四）课程体系对毕业要求的支撑

表 4 课程体系对毕业要求的支撑表

毕业要求 / 课程名称	1.匠心精神			2.职业自信			3.专业知识			4.专业能力			5.专业作用		6.专业价值		7.终身学习		8.沟通合作	
	要求 1.1	要求 1.2	要求 1.3	要求 2.1	要求 2.2	要求 2.3	要求 3.1	要求 3.2	要求 3.3	要求 4.1	要求 4.2	要求 4.3	要求 5.1	要求 5.2	要求 6.1	要求 6.2	要求 7.1	要求 7.2	要求 8.1	要求 8.2
思想道德与法治	M		H		L	M														
大学语文					H		M													
大学英语					L		M													H
体育与健康			H												H					
大学生创新创业教育				M	L							L						M	M	
军事理论课	M		M																	
大学生心理健康教育			M															M		H
军事技能及入学教育			H														L			
形势与政策	M				L															
学校安全教育			L			M			M				M	M						
国家安全教育			L			M			M					M						

劳动教育			H			M								L					
信息技术							H					M							L	
人工智能							H					M								
毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	H				M		L													
中华优秀传统文化					H		M												L	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	M				M		L													
大学生职业发展与就业指导				H													L	H		
中华民族共同体概论	H				M		L													
WPS 办公软件高级应用		L					H												M	
电子电工技术		L									H			M						
工程制图 CAD								M						H						
机械基础							M					M								
电学基础							M							M						
数字电路							M							M						
电气传动技术实训											M	M								

工业机器人技术基础				M				H											
智能传感器													M	M					
工业机器人操作与编程						M		M		H									
C 语言程序设计								L	M										L
PLC 应用技术						L			M	H									
机器人视觉技术及应用									H	M			M						
工业机器人系统离线编程与仿真				L							H						M		
工业机器人装调与维修						M						H	M						
工业机器人应用系统集成				M					H							M			
工业机器人工作站编程						M		M		H									
物联网设备安装与调试							M									M			
工业机器人自动生产线实践							M								M				
现代电气控制设计											M	M							
Python 程序开发								L	M										L
高等数学							M										M		M

安全防范系统		M				M														
专业基本功（指法、五笔）1					M														M	M
专业基本功（指法、五笔）2					M														M	M
专业基本功（指法、五笔）3					M														M	M
专业基本功（指法、五笔）4					M														M	M

本专业设置的每门课程对各毕业要求均有不同程度的支撑，以下用“H”标示出最高支撑关系,用“M”标示出中支撑关系，用“L”标示出低支撑关系。

七、课程设置及要求

（一）工作任务分析与专业课程体系构建

改造知识系统化课程体系，构建基于工作过程系统化课程体系。在专业课程体系构建中，以实际职业岗位能力需求为基础，梳理职业岗位的能力需求体系。以能力需求体系为依据，归纳职业岗位的行动领域；以行动领域为引领，完成学习领域的构建，进而组织理论教学内容和实践技能培养内容，完成基于工作过程系统化课程体系的重构。

根据对工业机器人技术专业的现实岗位（群）和未来工作岗位（群）的调查和研究，筛选出典型的工作任务。通过职业能力分析，形成典型工作的行动领域体系，通过融入职业岗位能力训练的元素，将行动领域转换为学习领域课程体系，完成课程体系重构。进而根据职业特征，将普适性的思维训练与职业能力训练转换为学习领域，形成主题学习单元。

结合信息工程系的人才培养需求，全面开展“专业基本功达标”活动，将“1+X 证书”制度融入专业建设范畴，厚植“以赛促教，以赛促学”思维，聚焦学生岗位工作能力培养，开展“德、智、体、美、劳”全面发展的人才培养工作理念，将核心专业课程及支撑课程前置，以加快学生对专业核心体系的认知，加大核心能力的培养力度，增加专业核心课学时占比，支撑课程以必修课或选修课的形式出现。

以工作岗位需要的核心能力为中心，融入职业资格证书的考核要求和国家职业技能大赛的竞赛要求，构建专业课程体系。

表 5 工作任务分析与专业课程体系构建

序号	主要工作岗位	典型工作任务	典型工作任务梳理	行动领域归纳	学习领域构建	专业课程设置
1	GW1：工业机器人操作员	1.工作站电气图纸、装配图纸的识读 2.可编程控制器、传感器、驱动器、电机、气动元器件的安装、接线 3.PLC 控制系统组态及控制系统开发 4.人机界面程序设计及开发 5.常用电气元件选择 6.工业机器人外围组件安装、调试（视觉系统、RFID 系统） 7.MES 系统配置及应用 8.工业机器人的基本操作 9.工业机器人程序编写 10.工业机器人与外设通信编程 11.PLC 控制系统编程 12.HMI 界面编写及修改 13.工业机器人外围组件应用 14.机器人视觉系统及 MES 系统数据的使用	RW1.工业机器人线路 RW2.工业机器人基本元器件安装 RW3.工业机器的面板设计 RW4.了解各种元器的品牌	1.工业机器人装配	1.工业机器人装调系统	1.工业机器人装设与维修
			RW5.控制面板 RW6.IO 配置 RW7.基本应用 RW8.示教编程	2.工业机器人基本操作	2.工业机器人操作	2.工业机器人操作与编程
			RW9.离线编程 RW10.工业机器人插件	3.工业机器人外设	3.离线编程技术	3.工业机器人工作站编程 4.物联网设备安装与调试
2	GW2：工业机器人系统操作员	1.机械系统装调(包含液压、气动、工装夹具、视觉系统、传感器等的安装) 2.电气系统装调（强电、弱电线路电器元件安装与调试、视觉系统参数设置等 3.工业机器人系统的操作与编程 4.工业机器人离线编程与仿真	RW11.工业机器人基本维护 RW12.工业机器人基本电路 RW13.工业机器人的基本操作	4.电路部分的基本知识 5.建立工业机器人工作站 6.工业参数的修改与使用	4.电气部分操作技术 5.调试技术 6.操作工艺	5.电子电工 6.PLC 技术应用 7.应用系统集成（搬运）

序号	主要工作岗位	典型工作任务	典型工作任务梳理	行动领域归纳	学习领域构建	专业课程设置
3	GW3：工业机器人系统运维	1.工业机器人机械系统检查与诊断 2.工业机器人电气系统检查与诊断 3.传感器校准 4.工业机器人运行与维护 5.工业机器人数据采集与状态监测 6.工业机器人故障处理	RW14.运行与维护	7.工业机器人基本开发	7.HTM 界面开发	8.C 语言程序设计
			RW15.机械、电气等硬件处理	8.机械工程部分	8.机电部分的应用	9.电气传动技术实训 10.现代电气控制设计
4	GW4：工业机器人保养与维修	1.工业机器人电路原理图识读 2.电路故障、气路故障、机械故障 3.变频器、伺服控制器、交直流电机、电源等常用元件的故障检测 4.电器元件的主要性能参数测量 5.机器人常规保养、检测及检修 6.机器人外围组件保养，调整与维修	RW16.识别基本电路图 RW17.基本故障判断 RW18.设备的参数与检测 RW19.设备的保养与维修	9.绘图与识图 10.检测与保养维修	9.工具软件与工具的应用	11.机械基础 12.工程制图 CAD 13.工业机器人系统集成（视觉）

在构建工作过程系统化课程体系的基础上，建立“三个专业培养平台多个出口就业”的人才培养模式。从“三个专业平台”的角度，构建起职业岗位基础能力培养平台（初级平台）、专业能力培养平台（中级平台）、核心能力培养平台（高级平台）的支撑课程和活动项目体系。

图 1“三个专业培养平台多个出口就业”人才培养模式下的课程和活动项目体系



（二）课程设置

1.公共基础课程

公共必修课

主要包括：思想品德与法治、毛泽东思想与中国特色社会主义理论概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、中华优秀传统文化、中华民族共同体概论、体育与健康、大学生创新创业教育、军事理论课、军事技能、国家安全教育、大学生心理健康教育、信息技术、人工智能、大学语文、大学英语、数学（可根据专业建设需要选择开设）、学校安全教育、劳动教育、大学生职业发展与就业指导。

公共选修课

见后面附表 16《公共选修课明细表》

2.专业课程

专业必修基础课程

主要包括：专业基本功、机械基础、工程制图 CAD、电子电工技术、C 语言程序设计。

专业必修核心课程

主要包括：工业机器人技术基础、工业机器人操作与编程、工业机器人装调与维修、PLC 应用技术、工业机器人应用系统集成、机器人视觉技术及应用、工业机器人系统离线编程与仿真。

专业选修包括 4 个模块：

（三）开课课程

1.公共基础课程

表 6 公共基础课程一览表

序号	课程名称	课程性质	开课学期	学时	学分
1	思想道德与法治	必修	1	48	3
2	大学语文 1	必修	1	32	2
3	大学语文 2	必修	2	36	2
4	大学英语 1	必修	1	32	2
5	大学英语 2	必修	2	36	2
6	体育与健康 1	必修	1	32	2

序号	课程名称	课程性质	开课学期	学时	学分
7	体育与健康 2	必修	2	36	2
8	体育与健康 3	必修	3	36	2
9	大学生创新创业教育	必修	1	32	2
10	军事理论课（医学部等）	必修	2	36	2
11	大学生心理健康教育（医学部等）	必修	2	36	2
12	信息技术 1	必修	1	32	2
13	信息技术 2	必修	2	18	1
14	人工智能	必修	2	18	1
15	军事技能及入学教育	必修	1	48	3
16	形势与政策	必修	1-4	40	1
17	学校安全教育	必修	1	16	1
18	国家安全教育	必修	2	18	1
19	劳动教育	必修	2-3	16	2
20	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	必修	2	36	2
21	中华优秀传统文化	必修	3	36	2
22	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	3	54	3
23	中华民族共同体概论	必修	4	36	2
24	大学生职业发展与就业指导 1	必修	1	16	1
25	大学生职业发展与就业指导 2	必修	4	18	1
合计		共计 46 学分，其中必修课程 46 学分			

表 7 公共基础选修课程一览表

序号	课程名称	课程性质	开课学期	学时	学分
1	音乐欣赏（美育）	选修		32	2
2	剪纸艺术（美育）	选修		32	2
3	钢笔画（美育）	选修		32	2
4	植物文化赏析	选修		32	2
5	Photoshop 平面设计	选修		32	2
6	百年风流人物曾国藩	选修		32	2
7	创意 PPT 制作	选修		32	2

序号	课程名称	课程性质	开课学期	学时	学分
8	羽毛球	选修		32	2
9	中国古典诗词中的品格与修养（美育）	选修		32	2
10	男子足球	选修		32	2
11	手机摄影艺术（美育）	选修		32	2
12	北疆草原音乐赏析（美育）	选修		32	2
13	舞台表演艺术（美育）	选修		32	2
14	语文基础（专升本方向）能力提升一	选修		32	2
15	英语基础（专升本方向）能力提升	选修		32	2
16	麦秆画（美育）	选修		32	2
17	健美操（美育）	选修		32	2
18	网球	选修		32	2
19	汽车文化	选修		32	2
20	邮票里的中国	选修		32	2
21	乒乓球	选修		32	2
22	轮滑	选修		32	2
23	营养与膳食	选修		32	2
24	中国民间艺术的奇妙之旅（美育）	选修		32	2
25	园林花卉文化鉴赏（美育）	选修		32	2
26	大学生恋爱与生殖健康	选修		32	2
27	人工智能	选修		32	2
28	食品营养与食品科学	选修		32	2
29	中国象棋	选修		32	2
30	语文基础（专升本方向）能力提升二	选修		32	2
31	计算机应用基础（专升本方向）能力提升	选修		32	2
32	思想政治理论（专升本方向）能力提升	选修		32	2
33	编织艺术（美育）	选修		32	2
34	朗读艺术入门（美育）	选修		32	2
35	工笔花鸟（美育）	选修		32	2

序号	课程名称	课程性质	开课学期	学时	学分
36	掐丝珐琅彩（美育）	选修		32	2
37	手风琴基础与歌曲伴奏（美育）	选修		32	2
38	素描（美育）	选修		32	2
39	硬笔书法行书（美育）	选修		32	2
40	中国象棋	选修		32	2
41	重彩油画棒装饰画（美育）	选修		32	2
42	办公小能手必备技能	选修		32	2
43	畅游中国-中国旅游景观赏析	选修		32	2
44	西洋音乐剧与歌剧名作欣赏	选修		32	2
45	盆景艺术	选修		32	2
46	动漫（美育）	选修		32	2
47	软笔书法（美育）	选修		32	2
48	水彩画（美育）	选修		32	2
49	涂鸦速写（美育）	选修		32	2
50	扎染蜡染（美育）	选修		32	2
51	中药学—中药用药安全指导	选修		32	2
52	装饰画（美育）	选修		32	2
53	羽毛球	选修		32	2
54	工匠精神	选修		32	2
55	武术	选修		32	2
56	音乐制作	选修		32	2
57	运动情绪沟通梳理	选修		32	2
58	花艺设计	选修		32	2
合计		共计 116 学分，其中选修课程 8 学分			

说明：（1）选修课需要修满共 8 学分、4 门课，同一门选修课不能重复选修。

（2）选修课中必须有一门为美育选修课

2.专业课程

2.1 专业基础课程

表 8 专业基础课程一览表

序号	课程名称	课程性质	开课学期	学时	学分
1	专业基本功	必修	3-4	36	2
2	机械基础	必修	1	64	4
3	电子电工技术	必修	2	36	2
4	工程制图 CAD	必修	1-2	68	4
5	C 语言程序设计	必修	3	72	4
合计		共计 18 学分，其中必修课程 18 学分			

2.2 专业核心课程

表 9 专业核心课程一览表

序号	课程名称	课程性质	开课学期	学时	学分
1	工业机器人技术基础	必修	1	72	4
2	工业机器人操作与编程	必修	2	72	4
3	工业机器人装调与维修	必修	3	72	4
4	PLC 应用技术	必修	3	72	4
5	工业机器人系统离线编程与仿真	必修	3	72	4
6	机器人视觉技术及应用	必修	4	72	4
7	工业机器人应用系统集成	必修	4	72	4
合计		共计 28 学分，其中必修课程 28 学分			

2.3 专业拓展课程

表 10 专业课程一览表

序号	课程名称	课程性质	开课学期	学时	学分
1	电学基础	选修	2	32	2
2	WPS 办公软件高级应用	选修	2	32	2
3	数字电路	选修	2	32	2
4	智能传感器	选修	3	36	2

序号	课程名称	课程性质	开课学期	学时	学分
5	电气传动技术实训	选修	3	36	2
6	Python 程序开发	选修	3	36	2
7	工业机器人工作站编程	选修	3	36	2
8	物联网设备安装与调试	选修	3	36	2
9	现代电气控制设计	选修	3	36	2
10	高等数学	选修	4	72	4
11	工业机器人自动生产线实践	选修	4	72	4
12	安全防范系统	选修	4	72	4
合计		共计 30 学分，其中选修课程 12 学分			

2.4 专业实践课程

表 11 专业实践课程一览表

序号	课程名称	课程性质	开课学期	学时	学分
1	岗位实习	必修	5-6	624	26
2	毕业设计、实习总结、毕业审核	必修	6	0	0
合计		共计 26 学分，其中必修课程 26 学分			

八、学时安排

表 12 教学总周数分配表

学年	学期	课堂教学	集中实践（）周					技能考核期末考试	其它	合计	备注
			军训及入学教育	劳动教育	岗位（跟岗）实习	其它专业集中实践	毕业教育（或毕业设计）				
一	一	16	3					1		20	
	二	18		1				1		20	
二	三	18		1				1		20	
	四	18						2		20	
三	五	0			18				2	20	
	六	0			8		6		6	20	
合计		70	3	2	26	0	6	5	8	120	

说明：集中实践一般是指一次性集中在一周以上的实践。

表 13 课程类别学时分配表

课程类别		学时数	学时数比重（%）	其中实践教学		学分数	学分数比重（%）
				学时数	比重（%）		
必修课	学院公共必修课	800	31.95	271	10.82	46	32.86
	专业（技能）课	1400	55.91	1160	46.33	70	50.00
	小计	2200	87.86	1431	57.15	116	82.86
选修课	学院公共选修课	128	5.11	0	0.00	8	5.71
	专业选修课	176	7.03	68	2.72	10	7.14
	小计	304	12.14	68	2.72	18	12.85
	各专业要求必考或学生自选考取的职业资格证、执业资格证、职业技能等级证、计算机等级证、高职英语等级证（A/B）	—	—	—	—	2	1.43
	参加自治区及以上级别创新创业大赛、技能大赛、竞技比赛获奖	—	—	—	—		
	第二课堂成绩单					4	2.86
	小计	0	0	0	0	6	4.29
总计		2504	100	1499	59.87	140	100

说明：

1.各专业要求必考或学生自选考取的职业资格证、执业资格证、职业技能等级证、工业机器人等级证、高职英语等级证（A/B），每个证书抵选修课 2 学分；

2.参加自治区级、国家级创新创业大赛、技能大赛、竞技比赛等赛项获奖。国家级每项加 1-2 学分，自治区级每项加 0.5-1 学分，此项获取学分的上限为 4 学分，可转换为 2 门选修课学分。此项学分认定和转换由各系部完成，报教务处审核备案。

九、教学进程总体安排及教学要求

表 14 教学进程总体安排表

		序号	课程代码	课程名称	课程性质		学分	教学课时			开设学期	教学进程(学期、教学活动周数 课堂教学周数、平均周学时)						课程考核	开课部门	备注
					课程类型(A/B/C)	是否理实一体		总计	理论	实践		1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	6学期			
												20	20	20	20	20	20			
												16	18	18	18	18	18			
公共基础课	公共必修课	1	01000101	思想道德与法治	B		3	48	32	16	1	3						考试	马克思主义教研部	
		2	01000104 01000113	大学语文 1 大学语文 2	B		2 2	32 36	28 30	4 6	1 2	2	2					考试 考查	公共基础教学部	
		3	01000105 01000105	大学英语 1 大学英语 2	A		2 2	32 36	32 36	0 0	1-2	2	2					考查 考试	公共基础教学部	
		4	01000106 01000116 01000117	体育与健康 1 体育与健康 2 体育与健康 3	B	√	2 2 2	36 36 36	7 10 10	29 26 26	1-3	2	2	2				考查	公共基础教学部	晨跑 课活 运动会 共计 4 课时
		5	01000109	大学生创新创业教育	B	√	2	32	12	20	1	2						考查	公共基础教学部	医学系、护理系、信息工程、经济管理
		6	01000107	信息技术 1	B	√	2	32	8	24	**1**	**2**						考查	信息工程系	医学系、护理系、信息工程系、经济管理
		7	01000601	军事技能及入	C		3	48		48	1							考查	学生处	

		学教育															Xxx 系	
8	01000103	形势与政策	A		1	40	40	0	1-5	√	√	√	√	√		考查	马克思主义教研部	第五学期为线上
9	01000111	学校安全教育	A		1	16	16	0	1	1						考查	公共基础教学部	
10	01000131	军事理论课	A		2	36	36	0	2		2					考查	公共基础教学部	医学系、护理系、信息工程系、经济管理
11	01000138	国家安全教育	A		1	18	18	0	2		1					考查	公共基础教学部	
12	01000603	劳动教育	B		2	16	16		2-3		1w	1w				考查	学生处 公共基础教学部	第 2、3 学期劳动实践周内各开设 8 学时理论课其它学时为劳动实践学时
13	01100106A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B		2	36	30	6	2		2					考试	马克思主义教研部	
14	01000133	中华优秀传统文化	B		2	36	28	8	3			2				考查	公共基础教学部	
15	01000310	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B		3	54	38	16	3			3				考试	马克思主义教研部	走班制 集中授课 14 周
16	01000108	中华民族共同体概论	A		2	36	32	4	4				2			考试	马克思主义教研部	

		17	01000172	信息技术 2 /人工智能	B	√	2	36	8	28	**2**		**2**					考查	信息工程系	医学系、护理系、信息工程系、经济管理
		18	01000132 01000166	大学生职业发展与就业指导 1 大学生职业发展与就业指导 2	B	√	2	16 18	14 16	2 2	1、 4	1			1			考查	公共基础教学部	实践 2 课时
		19	01000134	大学生心理健康教育	A		2	36	36	0	2		2					考查	教育科学系	医学系、护理系、信息工程系、经济管理
	小计						**46**	**798**	**533**	**265**		**15**	**15**	**7**	**3**					
公共基础课	公共选修课	1	—	公共选修课 1	A		2	32	32	0	1	2						考查	教务处 相关教学部	
		2	—	公共选修课 2	A		2	32	32	0	2		2					考查	教务处 相关教学部	
		3	—	公共选修课 3	A		2	32	32	0	3			2				考查	教务处 相关教学部	
		4	—	公共选修课 4	A		2	32	32	0	4				2			考查	教务处 相关教学部	
	小计						**8**	**128**	**128**	**0**		**2**	**2**	**2**	**2**					
	公共（基础）课累计、占总学时比例						**54**	**926**	**661**	**265**		**17**	**17**	**9**	**5**			**35.92%**		
·专业（技能）课	专业必修课	**1**	07210343 07210346 07210348 07210350	专业基本功 1 专业基本功 2 专业基本功 3 专业基本功 4			0.5 0.5 0.5 0.5	9 9 9 9	1 1 1 1	8 8 8 8	3 3 4 4			1	1			考查	信息工程系	专业基础课
		2	07050101	机械基础	B	√	4	64	24	40	1	4						考试	信息工程系	专业基础课

3	07050102	工程制图 CAD	B	√	4	32 36	24	44	1-2	2	2					考试	信息工程系	专业基础课
4	07050103	电子电工技术	B	√	2	36	12	24	2		2					考试	信息工程系	专业基础课
5	07050104	C 语言程序设计	B	√	4	72	24	48	3			4				考试	信息工程系	专业基础课
6	07050105	工业机器人技术基础	B	√	4	72	24	48	1	4						考试	信息工程系	专业核心课
7	07050106	工业机器人操作与编程	B	√	4	72	24	48	2		4					考试	信息工程系	专业核心课
8	07050107	工业机器人装调与维修	B	√	4	72	24	48	3			4				考试	信息工程系	专业核心课
9	07050108	PLC 应用技术	B	√	4	72	24	48	4				4			考试	信息工程系	专业核心课
10	07050109	工业机器人应用系统集成	B	√	4	72	24	48	4				4			考试	信息工程系	专业核心课
11	07050110	机器人视觉技术及应用	B	√	4	72	24	48	4				4			考试	信息工程系	专业核心课
12	07050111	工业机器人系统离线编程与仿真	B	√	4	72	24	48	3			4				考查	信息工程系	专业核心课
13	07050112	岗位实习	C	√	18	432	0	432	5					18W		考查	信息工程系 华中数控	专业实践课
14	07050113	企业实践线上理论课程	A		0	0	0	0	5					0		考查	信息工程系 华中数控	
15	07050114	企业实践线上理论课程	A		0	0	0	0	5					0		考查	信息工程系 华中数控	
16	07050115	其他	B	√	0	0	0	0	5					2W				
17	07050116	岗位实习	C	√	8	192	0	192	6						8W	考查	信息工程系 华中数控	专业实践课
18	0705017	职业素养类课程	A		0	0	0	0	6						0	考查	信息工程系 华中数控	

		19	07050118	职业素养类课程	A		0	0	0	0	6						0	考查	信息工程系 华中数控	
		20	07050119	职业技能培训	B	√	0	0	0	0	6						2W	考查	信息工程系 华中数控	
		21	07050120	毕业设计 实习总结 毕业审核	C	√	0	0	0	0	6						6W	考查	信息工程系 华中数控	专业实践课
		22	07050121	职业资格证书	B	√	2	0	0	0	1-6									资格证书自行考取
		23	07050122	其他	B	√	0	0	0	0	6						4W			
		小计					**72**	**1404**	**256**	**1148**		**10**	**8**	**13**	**13**					
	专业选修课	1	—	专业选修模块一	B	√	2	32	12	20	2		2					考查	信息工程系	专业拓展课
		2	—	专业选修模块二	B	√	2	36	12	24	3			2				考查	信息工程系	专业拓展课
		3	—	专业选修模块三	B	√	2	36	12	24	3			2				考查	信息工程系	专业拓展课
		4	—	专业选修模块四	B	√	8	144	144	0	4				8			考查	信息工程系	专业拓展课
		小计					**14**	**248**	**180**	**68**		**0**	**2**	**4**	**8**					
	专业（技能）课累计、占总学时比例						**86**	**1652**	**436**	**1216**		**10**	**10**	**17**	**21**			**64.08%**		
140							**140**	**2578**	**1097**	**1481**		**27**	**27**	**26**	**26**					
期末考试												1W	1W	1W	1W					
平均周学时												**27**	**27**	**26**	**26**					
学分总计、学时总计							**140**					**2578**				**—**				

选修课程：学分总计、学时总计、占总学时比例	**22**	**376**	**14.58%**	
实践性教学：学时总计、占总学时比例	**—**	**1481**	**57.45%**	

说明：

1.《思想道德与法治》课程开设在第一学期，在寒假安排社会实践，作为思政课实践教学的重要补充；《形势与政策》与《大学生职业发展与就业指导》课程以线上学习和线下辅导混合式教学方式组织教学；《形势与政策》课开设学期为 1-5 学期，因实习情况复杂，第五学期统一为线上课，公共选修课在第 1-4 学期开设，由教务处、各教学系部协同安排。

2.公共选修课《美育》包括音乐欣赏、麦秆画、掐丝珐琅彩、装饰画、水彩画、扎染腊染、中国民间艺术的奇妙之旅、花卉艺术、盆景艺术、园林花卉文化鉴赏等（详见《公共选修课明细表》），学生必须选学其中至少一门。

3.《国家安全教育》课除 16 学时理论课外，每学年需举办不少于 2 学时的专题教育讲座。

4.技能考级考证要求，必考或自选考取证书必须是国家有关部门认可，由学院统一组织或自行考取，并且是各系专业人才培养方案中明确标注的证书。每个证书为 2 学分，此项获取学分的上限为 4 学分，可转换为 2 门选修课学分。此项学分认定由各系部完成，报教务处审核备案。

5.集中专业实践、毕业设计、岗位实习等集中教学活动每周计 1 学分，最少 24 学时。

6.课程性质中 A 类课为理论课程，B 类课为理论与实践相结合课程，C 类为实践课程。

7.毕业前岗位实习：7 月至次年 2 月份；3 月 4 月调休；5 月 6 月毕业设计、毕业审核及就业准备。

表 15 毕业要求指标点及其支撑课程/环节

毕业要求	指标分解点	支撑课程/环节支撑度
1.匠心精神	1.1【价值观念】热爱祖国，拥护党的领导，对中国特色社会主义具备思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，主动将社会主义核心价值观和铸牢中华民族共同体意识融入生活、学习和工业机器人实践；	思想道德与法治【M】军事理论课【M】形势与政策【M】毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论【H】习近平新时代中国特色社会主义思想概论【H】中华民族共同体概论【H】
	1.2【依法执业】自觉树立崇尚宪法、遵守法律；具有社会责任感和参与意识。具备网络安全和隐私法规意识，具有依法执业能力；	WPS 办公软件高级应用【L】电子电工技术【L】安全防范系统【M】
	1.3【职业规范】具有良好职业道德修养，自觉遵守职业道德规范。遵守工业机器人职业规范，建立公正、安全和道德的数字社会。	思想道德与法治【H】体育与健康【H】军事理论课【M】大学生心理健康教育【M】军事技能与入学教育【H】学校安全教育【L】国家安全教育【L】劳动教育【H】
2.职业自信	2.1【职业认同】认同工业机器人工作的价值，了解工业机器人应用专业的职业特征，具有主动投身基层工业机器人行业的意愿；	大学生创新创业教育【M】大学生职业发展与就业指导【H】工业机器人技术基础【M】工业机器人系统离线编程与仿真【L】工业机器人应用系统集成【M】
	2.2【自身修养】具有人文底蕴、科学精神和审美能力，具有积极的情感、端正的态度和正确的价值观；	思想道德与法治【L】大学语文【H】大学英语【L】大学生创新创业教育【L】形势与政策【L】毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论【M】中华优秀传统文化【H】习近平新时代中国特色社会主义思想概论【M】中华民族共同体概论【M】专业基本功（指法、五笔）【M】
	2.3【专业为本】具有崇德向善、诚实守信，爱岗敬业，精益求精的工匠精神；具有安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神。	思想道德与法治【M】学校安全教育【M】国家安全教育【M】劳动教育【M】工业机器人操作与编程【M】PLC 应用技术【L】工业机器人装调与维修【M】工业机器人工作站编程【M】安全防范系统【M】
3.专业知识	3.1【通识性知识】具有一定的科学、人文、艺术和工业机器人应用技术等基础知识；	大学语文【M】大学英语【M】信息技术【H】人工智能【H】毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论【L】中华优秀传统文化【M】习近平新时代中国特色社会主义思想概论【L】中华民族共同体概论【L】WPS 办公软件高级应用【H】】机械基础【M】电学基础【M】数字电路【M】工业机器人系统离线编程与仿真【M】

		物联网设备安装与调试【M】工业机器人自动生产线实践【M】高等数学【M】
	3.2【基础知识】熟悉并掌握工业机器人基本技术知识；掌握工业机器人硬件、软件基础知识以及电气系统基础知识，并能根据实际需求进行灵活变通；	工程制图 CAD【M】工业机器人技术基础【H】工业机器人操作与编程【M】C 语言程序设计【L】工业机器人工作站编程【M】Python 程序开发【L】
	3.3【基本理论】掌握项目工程设计和管理的相关知识；PLC 与程序设计的基本理论；电气自动化的基本理论；智能制造的基本理论。	学校安全教育【M】国家安全教育【M】C 语言程序设计【M】PLC 应用技术【M】工业机器人应用系统集成【H】Python 程序开发【M】机器人视觉技术及应用【H】
4.专业能力	4.1【工业机器人操作技能】1）工业机器人的基本操作；（2）工业机器人程序编写；（3）工业机器人与外设通信编程；（4）PLC 控制系统编程；（5）HMI 界面编写及修改；（6）工业机器人外围组件应用；（7）会使用机器人视觉系统及 MES 系统的数据。	工业机器人操作与编程【H】PLC 应用技术【H】机器人视觉技术及应用【M】工业机器人系统离线编程与仿真【H】工业机器人装调与维修【H】工业机器人工作站编程【H】
	4.2【工业机器人维护与管理】1．与客户沟通；2．回答各类技术问题； 3．工业机器人故障处理；4．工业机器人的安装与调试；5.电路故障、气路故障、机械故障检查与排除。	电子电工技术【H】电气传动技术实训【M】现代电气控制设计【M】
	4.3【工业机器人系统运维】1）机械系统装调(包含液压、气动、工装夹具、视觉系统、传感器等的安装)；（2）电气系统装调（强电、弱电线路电器元件安装与调试、视觉系统参数设置等）；（3）机器人系统的操作与编程；（4）离线编程与仿真。	大学生创新创业教育【L】信息技术【M】人工智能【M】机械基础【M】电气传动技术实训【M】PLC 应用技术【H】工业机器人装调与维修【H】现代电气控制设计【M】
5.专业作用	5.1【日常应用】能依据自动化生产线的要求，编写、调整工业机器人的控制流程；能够使用常用的电工工具；能够进行工业机器人的基本操作；能够进行工业机器人的坐标系标定及示教；能够调整工业机器人的运行速度等	学校安全教育【M】智能传感器【M】机器人视觉技术及应用【M】工业机器人装调与维修【M】
	5.2【专业能力】能识读机器人电路原理图；会测试电器元件的主要性能参数；能够调整变频器、伺服驱动器的参数；能够依据要求修改 PLC 程序；能够进行机器人的常规保养；能够对工业机器人工作站外围组件（视觉系统、智能传感器系	学校安全教育【M】国家安全教育【M】工程制图 CAD【H】电子电工技术【M】电学基础【M】数字电路【M】智能传感器【M】

	统等）进行维护、参数调整等；具有探究学习、终身学习的能力。	
6.专业价值	6.1【常规管理】通过对工业机器人硬件管理、软件管理、网络管理、安全管理、数据管理、用户管理等，提高工业机器人系统效率和可靠性、增强安全性、提高用户满意度、确保合法合规性等常规管理。	体育与健康【H】劳动教育【L】工业机器人自动生产线实践【M】
	6.2【专业应用】促进各类产业的升级与创新，为传统产业注能，促进各个领域更简便更快捷的交叉和应用。	工业机器人应用系统集成【M】物联网设备安装与调试【M】
7.终身学习	7.1【反思创新】有专业发展的意识，具有反思意识和批判性思维素养，树立实践性反思者角色意识，能够在工业机器人工作实践活动中主动收集分析相关信息，初步掌握反思方法，通过分析与改进提升工业机器人专业工作质量；	军事技能及入学教育【L】大学生职业发展与就业指导【L】业机器人自动生产线实践【L】高等数学【M】
	7.2【职业规划】了解国内外工业机器人应用发展动态，能够适应时代发展需求，进行学习和职业生涯规划，不断提高自身专业素质。	大学生创新创业教育【M】大学生心理健康教育【M】中华优秀传统文化【L】大学生职业发展与就业指导【H】工业机器人系统离线编程与仿真【M】
8.沟通合作	8.1【沟通技能】掌握基本沟通合作技能与方法，能够在工作实践、社会实践中与同事、同行、专家等进行有效沟通交流。	大学生创新创业教育【M】信息技术【L】WPS 办公软件高级应用【M】】专业基本功（指法、五笔）【M】
	8.2【共同学习】理解学习共同体的作用，掌握团队协作的基本策略，能够在工作实践中，乐于与学习伙伴分享交流实践经验，能通过小组互助合作学习，共同探讨解决问题。	大学英语【H】大学生心理健康教育【H】C 语言程序设计【L】Python 程序开发【L】高等数学【M】专业基本功（指法、五笔）【M】

表 16 选修课明细表

公共选修课			
课程代码	**课程名称**	**课程代码**	**课程名称**
01000205	音悦雅鉴 1（美育）	01000332	植物文化赏析 1（美育）
01000224	羽毛球 2	01000333	植物文化赏析 2（美育）
01000228	足球	01000334	花艺设计 1（美育）
01000231	网球	01000335	花艺设计 2（美育）
01000232	汽车文化 1	01000342	办公小助手 1
01000242	营养与膳食	01000347	音乐素养 1（美育）
01000260	流行音乐艺术与演唱（美育）1	01000350	西洋音乐剧与歌剧名作欣赏（美育）
01000261	羽毛球 1	01000351	经典心理电影赏析（美育）
01000276	中国象棋	01000354	聆听音乐 1（美育）
01000280	中药学-安全用药指导	01000367	音悦雅鉴 2（美育）
01000288	扎染蜡染 1（美育）	01000369	扎染蜡染 2（美育）
01000290	动漫绘画 1（美育）	01000372	动漫绘画 2（美育）
01000291	素描 1（美育）	01000373	素描 2（美育）
01000292	水彩画 1（美育）	01000374	水彩画 2（美育）

公共选修课			
课程代码	**课程名称**	**课程代码**	**课程名称**
01000294	工笔花鸟画 1（美育）	01000375	工笔花鸟画 2（美育）
01000297	编织艺术 1（美育）	01000376	编织艺术 2（美育）
01000298	软笔书法 1（美育）	01000377	软笔书法 2（美育）
01000299	装饰画 1（美育）	01000378	装饰画 2（美育）
01000300	硬笔书法-楷书 1（美育）	01000388	非遗传统手工艺麦秆画 1（美育）
01000307	花样跳绳	01000391	解密绿色宝藏
01000308	乒乓球 2	01000392	手机摄影艺术 1（美育）
01000319	篮球	01000393	手机摄影艺术 2（美育）
01000323	语文基础（文言文阅读）能力提升 1（专升本）	01000394	舞台表演艺术 1（美育）
01000326	计算机基础能力提升（专升本方向）	01000396	剪纸艺术 1（美育）
01000397	剪纸艺术 2（美育）	01000472	经典心理电影赏析 2（美育）
01000398	创意 PPT 制作 1	01000474	历史场景再现与表演 2（美育）
01000399	创意 PPT 制作 2	01000474	历史场景再现与表演 2（美育）
01000400	历史场景再现与表演 1（美育）	01000478	中国民族器乐鉴赏 2（美育）
01000401	编织艺术 3（美育）	01000479	中国民族器乐鉴赏 3（美育）
01000403	非遗传统手工艺麦秆画 2（美育）	01000480	乐之华章--美学视界 1（美育）

公共选修课			
课程代码	**课程名称**	**课程代码**	**课程名称**
01000404	剪纸艺术 3（美育）	01000481	乐之华章--美学视界 2（美育）
01000405	素描 3（美育）	01000482	汽车驾驶技术 1
01000406	素描 4（美育）	01000483	汽车驾驶技术 2
01000409	工笔画鸟 3（美育）	01000485	和声飞扬 1（美育）
01000410	工笔画鸟 4（美育）	01000486	和声飞扬 2（美育）
01000411	装饰画 3（美育）	01000487	和声飞扬 3（美育）
01000412	扎染蜡染 3（美育）	01000490	专升本解剖培训辅导 1
01000416	非遗传统手工艺麦秆画（美育）	01000491	专升本解剖培训辅导 2
01000424	聆听音乐 2（美育）	01000492	专升本生理培训辅导
01000427	应急救护	01000497	音悦雅鉴 4（美育）
01000430	衍纸艺术 1（美育）	01000501	扭扭棒 DIY 与设计 2（绒花类）/美育
01000431	衍纸艺术 2（美育）	01000504	手机摄影艺术 3（美育）
01000432	衍纸艺术 3（美育）	01000505	手机摄影艺术 4（美育）
01000433	衍纸艺术 4（美育）	01000507	《解剖学》专升本辅导 2
01000436	舞台诵读表演 1（美育）	01000513	名家诗词解读（美育）

公共选修课			
课程代码	**课程名称**	**课程代码**	**课程名称**
01000437	舞台诵读表演 2（美育）	01000514	专升本高等数学（下）
01000438	大学生常见病预防 1	01000515	英语基础能力提高班 1
01000441	专升本高等数学 1	01000516	英语基础能力提高班 2
01000442	专升本高等数学 2	01000517	专升本高等数学（上）
01000467	可编程智能小车 2-0001	01000518	英语基础能力提高班 3
01000471	中国民族器乐鉴赏 1（美育）	01000519	爱与生命的对话 2
01000520	从病理看健康：疾病预警与生命密码	01000540	室内花卉欣赏与养花技巧 1
01000521	流行音乐艺术与演唱（美育）2	01000541	室内花卉欣赏与养花技巧 2
01000522	流行音乐艺术与演唱（美育）3	01000542	无人机应用技术（航拍无人机）
01000523	流行音乐艺术与演唱（美育）4	01000543	解密工程热力学
01000525	图案艺术设计（美育）1	01000545	趣味声乐与合唱进阶（美育）2
01000526	图案艺术设计（美育）2	01000546	爱与生命的对话 1
01000527	图案艺术设计（美育）3	01000548	扎染蜡染 4（美育）
01000528	图案艺术设计（美育）4	01000549	古典诗词的新媒体活化
01000529	写意花鸟画（美育）1	01000551	动漫绘画 3（美育）

公共选修课			
课程代码	**课程名称**	**课程代码**	**课程名称**
01000530	写意花鸟画（美育）2	01000552	自然科学基础
01000531	写意花鸟画（美育）3	01000553	动手学 AI：人工智能通识与实践 1
01000532	流行钢琴演艺与赏析（美育）	01000554	动手学 AI：人工智能通识与实践 2
01000533	动漫音乐欣赏与演奏（美育）	01000555	智驭未来：AI 工具辅助高效学习与科研 1
01000534	流行音乐演唱技巧（美育）1	01000556	智驭未来：AI 工具辅助高效学习与科研 2
01000535	流行音乐演唱技巧（美育）2	01000557	气韵生动：走进传统文化 1（美育）
01000536	《彩铅实验室-植物绘画的 N 种打开方式》	01000558	气韵生动：走进传统文化 2（美育）
01000537	《乳品美食制作体验与品鉴》1	01000559	探寻中国茶：一片树叶的传奇之旅 1（美育）
01000538	《乳品美食制作体验与品鉴》2	01000560	探寻中国茶：一片树叶的传奇之旅 2（美育）
01000539	现代家庭园艺		

专业选修课					
选修模块	**课程代码**	**课程名称**	**选修模块**	**课程代码**	**课程名称**
专业选修模块一	07050201	电学基础	专业选修模块二	07010519	数字电路
	07010515	WPS 办公软件高级应用		07050203	物联网设备安装与调试
	07050202	智能传感器		07050204	电气传动技术实训
专业选修模块三	07050205	工业机器人工作站编程	专业选修模块四	07050208	工业机器人自动生产线实践
	07050206	Python 程序开发		07010514	高等数学
	07050207	现代电气控制设计		07050209	安全防范系统

表 17 集中实践教学环节安排表

序号	课程名称	学期	学时	实践内容	地点	备注
1	军事技能及入学教育	1	3W	军事训练科目、专业教育、纪律教育、校内参观、军事训练汇报演出	校内：公共教室与操场	
2	劳动教育	2-3	2W	公共教学和学生活动场所卫生保洁、专项劳动实践、劳动宣传教育	校内：公共教学与学生活动场所	
3	岗位实习	5-6	26W	掌握未来主要工作岗位的工作流程、工作内容、工作纪律和安全操作规程参与劳动，提升劳动素养、培养实践能力、团队合作精神。	校外：联办企业实训基地	
4	毕业设计、实习总结、毕业审核	6	6W	根据要求完成毕业作品设计和汇报、毕业论文答辩和实习总结汇报	校内和校外	
合计：			37W			

表 18 第二课堂成绩单安排表

项目	考核内容	考核要求	评价方式	考核部门	备注
思想成长	学生入党、入团情况，参加党、团培训经历，大学生骨干培训班、“青马工程”等培训经历，参加思想引领类活动及比赛经历，以及获得的相关荣誉。	“第二课堂成绩单”分四级评定：达到80(含)积分以上的为“优秀”；70(含)积分以上为“良好”；40(含)积分以上的为“合格”；40积分以下的为“不合格”，不合格者将不核准毕业。 “第二课堂成绩单”成绩以学年为认定期限，用于评奖评优时备查。学生毕业时学院统一将学生“第二课堂成绩单”审核通过后，盖章认定装入档案。	“第二课堂成绩单”在学分制体系中设置为必修4学分，学生入学后的第一学年和第二学年分别修满第二课堂的2学分(即一学年20积分，两学年累计40积分)，思想成长模块为必修学分(40积分)。	学院团委	
实践锻炼与志愿服务	参与“三下乡”社会实践活动、就业实习、岗位见习、参加志愿公益活动及其它实践活动的经历，以及获得的相关荣誉。			学院团委 系团总支	
创新创业能力	参与各级各类学术科技、创新创业竞赛和活动的经历及获得的相关荣誉，以及发表论文、出版专著、取得专利等情况。			学院团委 系团总支	
文体素质拓展	参与文艺、体育、人文素养等各级各类校园文化活动的经历，以及获得的相关荣誉。			学院团委 系团总支	
精英成长	在校内党团学组织的工作任职履历，以及获得的相关荣誉。			学院团委	
技能特长	参加各级各类技能培训的经历，以及获得的相关荣誉。			学院团委 系教学部门	
其他	未被上述内容包括的其他重要经历或成果。				

附表 1 第一学期课程设置表

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
1	01000101	思想道德与法治	B	通过学习领悟人生真谛、把握人生方向，追求远大理想、坚定崇高信念，继承优良传统、弘扬中国精神，培育践行社会主义核心价值观；帮助大学生遵守道德规范、锤炼道德品质，把正确的道德认知、自觉的道德养成和积极的道德实践紧密结合起来，引领良好的社会风尚；帮助大学生学习法治思想、养成法治思维，自觉尊法学法守法用法，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养，为新时代逐渐成为全面发展的社会主义建设者和接班人打下坚实的基础。	主要讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。结合专业特点，注重加强对学生的职业道德教育。	理论讲授和实践教学	考试	过程性考核 60%：课前任务 10%；课堂表现 30%；课后任务 20%；实践活动一 20%；实践活动二 20%。 终结性考核 40%	48	3

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
2	01000104	大学语文 1	B	在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，立德树人，以优秀作品为载体，厚植家国情怀；培养学生高尚的道德情操、劳模精神、劳动精神、工匠精神；培养民族自豪感，树立文化自信和积极的人生态度；提高人文素养，进行美育。 培养学生文学鉴赏能力，能赏析中外文学经典，掌握相关的语文知识，掌握应用文写作方法、口语表达技巧，提高学生的语文核心素养（语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与）。掌握专升本相关的文学文化常识、语文基础知识，提高学生专升本的应试能力；注重语文学科工具性和人文性的统一，同时强化学生专升本语文知识的学习，为学生学好专业课以及终身可持续发展奠定人文基础。	教学内容以“理想情感”“山水自然”“职场生活”“文化实践”“专升本基础”等主题为单元，融思想性、科学性、基础性、职业性、时代性、工具性于一体，根据学时安排和专业不同，对教学内容进行重构，通过阅读、鉴赏、实践等形式训练学生的听、说、读、写，提高学生的阅读与理解、表达与交流、信息筛选整合、信息技术应用等能力，在提升学生综合素养的同时着力提升学生专升本的应试能力。	讲授和实践	考试	过程性考核 50%： 实践成绩 10%， 小组合作 10%， 课堂成绩 10%， 作业成绩 10%， 小论文成绩 10%，终结性 50%。	32	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
3	01000105	大学英语 1	A	本课程落实立德树人的根本任务，践行语言能力与职业素养并重理念，培养学生的职业精神、文化自信、社会责任感与家国情怀，使学生具有一定的人文素养和跨文化交际意识。教学中，通过听力、口语训练，强化学生在真实场景中的语言交际能力；依托英语语篇的研读，提升逻辑思辨与文本解读能力；借助多样化写作任务指导，锤炼精准表达与规范写作能力。结合专业特点，创设任务情景，利用数字化教学资源，引导学生用英语讲好中国故事，提升学生的综合运用能力。使用信息化平进行自主学习，培养自主学习能力，为未来职业发展和终身学习奠定语言基础。	教学内容为新编实用英语（第五版）综合教程 1 中 Unit1 到 Unit4 四个单元内容，以“职场介绍”、“社交礼仪”、“预约出行”、“守时诚信”为主题，根据学生基础和专业性质，对教学内容进行整合；围绕职场英语交际的需要，对话题细化并进行听、说、读、看、写、译技能的语言训练，将学科核心素养、职场情境、语言学习三者有机结合，在着重夯实英语基础的同时，提升学生对职业使命和职业责任的认知，增强其职业英语技能。	讲授	考查	过程性考核 100%： 实践 10%，课堂表现 10%，作业一 20%，作业二 20%，测试 40%	32	2
4	01000106	体育与健康 1	B	以落实立德树人为根本任务，以体育人，增强学生体质为出发点，通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，学会锻炼身体的科学方法，掌握 1-2 项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平;掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，逐步形成健康文明的生活方式;遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生建立健康的生活方式，培养学生	在篮球、排球、足球、乒乓球、网球、羽毛球、武术、健美操等项目中学生选项学习,项目模块化教学时结合学生专业特点，对教学内容进行优化重构，融思想性、知识性、专业趣味性于一体。冬季根据实际情况开设冰雪相关课程。	讲授和实践	考查	过程性考核 100%： 课堂表现 10% 理论测试 10% 身体素质 30% 运动技能一 25% 运动技能二 25%	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
5	01000109	大学生创新创业教育（医学系、护理系、信息工程系、经济管理系）	B	使学生能够深刻理解创新思维与创新能力的内涵特征，树立与新时代创新要求相适应的观念，掌握创新思维的训练方式方法；全面掌握创业基本知识，科学认知创业活动的特殊性及要素，具备创业的基本能力，包括资源整合、市场营销、计划书撰写、企业开办流程等，树立科学创新创业观，积极投身创新创业实践。	创新意识的认知、创新方法、创业项目的选择及评估、团队建设、企业的法律形式、企业的命名、企业的设立、市场调查、4P原则、商业模式、计划书的撰写等。	理实一体化	考查	过程性考核100%： 课堂表现 10% 团队建设 10% 企业设立 10% 市场营销 30% 财务分析 20% 项目路演 10% 成果展示 10%	32	2
6	01000601	军事技能及入学教育	C	使学生训练和掌握基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识，加强组织性、纪律性，弘扬爱国主义，集体主义和革命英雄主义精神，磨练意志品质，激发战胜困难的决心和勇气，培养艰苦奋斗、吃苦耐劳的作风，树立正确的世界观、人生观和价值观，提高综合素质。	共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练。	实训	考查	过程性考100%： 平时成绩 70% 训练考核 30%	48	**3**

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
7	01000103	形势与政策	A	通过运用马克思主义的形势观及其认识分析形势的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，使学生较为全面系统地掌握有关形势与政策的基本概念、正确分析形势的方法、理解政策的途径及我国的基本国情、党和政府的基本治国方略，使学生形成正确的政治观，学会用马克思主义的立场、观点和方法观察分析形势，理解和执行政策。	紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。	讲授	考查	过程性考核100%： 线上预习：20% 课堂表现：20% 课堂活动：10% 作业：20% 期末测验：30%	10	0.25
8	01000111	学校安全教育	A	树立现代健康意识，掌握健康管理和健康决策的基本方法,养成文明健康的生活方式；增强安全意识，了解在校期间、日常安全各方面知识；掌握一定自救和应急处置的方法，提高自觉规避、有效应对风险的能力；能够学会自我保护，保护自身安全，不为他人带来安全隐患。	身心健康安全、消防安全、网络安全、毒品安全、实验室安全、公共安全和防灾减灾、人身安全、财产安全、交通安全、运动安全、实习实践和就业安全、性与生殖健康、女生自我保护及防火、防盗、防溺水、防诈骗等方面的安全知识。	线上教学+线下讲座	考查	过程性考核100%： 线下讲座20%，作业10%，章节检测10%，考试30%，章节学习30%。	16	1

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
9	01000107	信息技术 1（医学系、护理系、信息工程系、经济管理系）	B	通过理论知识学习、技能训练和综合应用实践，使高等职业教育专科学生的信息素养和信息技术应用能力得到全面提升。 本课程通过丰富的教学内容和多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术，具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。	信息技术课程由基础模块和拓展模块两部分构成。 基础模块是必修内容，是专科学生提升其信息素养的基础，包含计算机系统、文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索技术、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任、计算机网络 8 部分内容。 拓展模块是选修内容，是高等职业教育专科学生深化其对信息技术的理解，拓展其职业能力的基础，包含互联网应用、音视频剪辑技术、网络与信息安全、物联网、大数据、云计算、人工智能、虚拟现实等 8 部分内容。	工作过程系统化	考查	过程性考核 100% 每个模块按实践成绩 10%，课堂表现 10%，课后作业 20%，测试 20%，终结性考核 40%。五部分构成，8 个模块的平均成绩为最终成绩。	32	2
10	01000132	大学生职业发展与就业指导 1	B	通过本课程的教学，应达到三个层面的目标。态度层面：树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念。知识层面:基本了解职业发展的阶段特点:较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境。技能层面:掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等。	职业规划基础：认知与意识建立，生涯觉醒；自我探索：认识内在优势与需求；个人特质分析：能力评估，兴趣与职业匹配，价值观澄清，人格与职业适配；发展目标设定：短期与长期目标，目标分解方法；职业环境探索：链接外部世界，行业与职业认知，政策与市场信息；职业决策与规划：制定行动方案，决策技能培养，生涯规划书撰写。	理实一体化	考查	过程性考核 100%： 实践 10%，课堂表现 20%，作业一 20%，作业二 20%， 测验 30%。	16	1

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
11	07050101	机械基础	B	掌握机械原理、设计基础及工程力学基本知识，理解机构运动规律、零件结构与受力分析方法；能运用理论分析解决简单机械问题，具备机械识图绘图、常用工具设备操作及基础测量技能；培养严谨的工程素养、创新意识与团队协作能力，深化对工业机器人领域的专业认知。	受力分析、力的合分，构件强刚稳基础，关联机器人臂与关节；连杆、凸轮、齿轮等机构组成与运动，结合机器人关节、末端执行器说明作用；带、链、齿轮、蜗杆等传动原理、特点及选型，含减速器应用；螺纹、键、销等连接，轴承、导轨等支承的类型、特点及选用，涉机器人装维；轴、齿轮等零件的结构、材料、工艺及失效，结合机器人零件认知。	理实一体化	考试	过程性考核成绩 30% 测验成绩 20% 终结性考核成绩 50%	64	4
12	07050102	工程制图 CAD	B	使用 AutoCAD 绘制二维图形，能掌握三维模型的创建，绘制出符合行业规范的图纸，使用打印机或绘图仪出图，具备完成职业岗位实际工作任务所需要的知识和能力。	绘图基础理论与概念；绘图软件的功能与操作；工程绘图的要求与规范；绘图基础操作；工程绘图与识图；图纸查看与输出；图纸标注规范与工程图纸设计。	理实一体化	考查	过程性考核成绩 30% 测验成绩 20% 终结性考核成绩 50%	32	2
13	07050105	工业机器人技术基础	B	通过本门课程的学习，使学生了解工业机器人的分类、特点、组成、工作原理等基本理论和技术，掌握工业机器人使用的一般流程与方法，具备机器人选型、操作能力。	工业机器人结构组成、工作原理及分类；控制系统、驱动系统基础知识；示教编程与基本操作；典型应用场景及维护基础，关联机器人工作站搭建与运行。。	工作过程系统化	考试	理论考核 40%（过程性考核成绩 30% 测验成绩 20% 终结性考核成绩 50%） 技能考核 60%	72	4
14	公共选修课 1		A	根据教务处安排，在选修课明细表中任选 1 门课程。		讲授	考查	过程性考核 100%： 平时作业 40%， 随堂练习 10%， 课堂表现 10%， 测试 40%。	32	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
合计：									502	30.25

附表 2 第二学期课程设置表

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
1	01000103	形势与政策	A	通过运用马克思主义的形势观及其认识分析形势的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，使学生较为全面系统地掌握有关形势与政策的基本概念、正确分析形势的方法、理解政策的途径及我国的基本国情、党和政府的基本治国方略，使学生形成正确的政治观，学会用马克思主义的立场、观点和方法观察分析形势，理解和执行政策。	紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。	讲授	考查	过程性考核 100%： 线上预习：20% 课堂表现：20% 课堂活动：10% 作业：20% 期末测验：30%	10	0.25
2	01100106	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程目标是本课程以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，	主要讲授中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化的重大理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、是一	讲授和实践	考试	过程性考核 60%（学习任务课前任务 20%、课中任务如回答问题、测验等 30%、课后任务	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
				充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验；以马克思主义中国化为重点，全面了解中国特色社会主义理论体系、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的形成条件和形成过程；全面理解和掌握邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容；正确认识邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的历史地位。充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署。。	脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”。			如作业 30%；实践考核 20%;所得分数占总成绩 60%。因任课教师课堂组织的不同，个别项目会稍有调整，但总体比例不变。终结性考核 40%		
3	01000116	体育与健康 2	B	以落实立德树人为根本任务，以体育人，增强学生体质为出发点，通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动,学会锻炼身体的科学方法，掌握 1-2 项体育运动技能，提升体育运动能力,提高职业体能水平;掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，逐步形成健康文明的生活方式;遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生建立健康的生活方式，培养学生终身体育的习惯。	在篮球、排球、足球、乒乓球、网球、羽毛球、武术、健美操等项目中学生选项学习，项目化教学时结合学生专业特点，对教学内容进行优化重构，融思想性、知识性、专业趣味性于一体。 学前专业学生了解幼儿体育特点，教会学生指挥队列队形和规范准确口令，并纳入基本功考核。	讲授和实践	考查	过程性考 100%：课堂表现 10%，理论测试 10%，身体素质 30%，运动技能一 25%，运动技能二 25%。	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
4	01000113	大学语文 2	B	在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，立德树人，以优秀作品为载体，厚植家国情怀；培养学生高尚的道德情操、劳模精神、劳动精神、工匠精神；培养民族自豪感，树立文化自信和积极的人生态度；提高人文素养，进行美育。 培养学生文学鉴赏能力，能赏析中国古代文学经典,掌握相关的语文知识，掌握应用文写作方法、口语表达技巧，提高学生的语文核心素养（语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与）。重点掌握专升本相关的文学文化常识、语文基础知识，提高学生专升本的应试能力；注重语文学科工具性和人文性的统一，同时强化学生专升本语文知识的学习，为学生学好专业课以及终身可持续发展奠定人文基础。	教学内容以“专升本文学文化常识”“专升本文言文阅读”“专升本文学写作”“专升本诗词赏析”“文化实践”等主题为单元，融思想性、科学性、基础性、职业性、时代性、工具性于一体，根据学时安排，对教学内容进行重构，训练学生的听、说、读、写，提高学生的阅读与理解、表达与交流、信息筛选整合、信息技术应用等应用能力，提升学生专升本的应试能力。	讲授和实践	考查	过程性考核 100%：实践成绩 10%，课堂成 30%，作业成绩 10%，小论文成绩 10%；测试考核 40%。	36	2
5	01000105	大学英语 2	A	本课程落实立德树人的根本任务，践行语言能力与职业素养并重理念，培养学生的职业精神、文化自信、社会责任感与家国情怀，使学生具有一定的人文素养和跨文化交际意识。教学中，通过听力、口语训练，强化学生在真实场景中的语言交际能力；依托英语语篇的研读，提升逻辑思辨与文本解读能力；借助多样化写作任务指导，锤炼精准表达与规范写作能力。	教学内容为新编实用英语（第五版）综合教程 1 中 Unit5 到 Unit8 四个单元内容，以“生态环境”、“社交活动”“文化交流”、“健康关怀”为主题，根据学生基础和专业性质，对教学内容进行整合；围绕职场英语交际的需要，对话题内容细化并进行听、说、读、看、写、译技能的语言训练，将学科核心素养、职场情境、语言学习三者有机结合，在着重提升学生英语应用能力的同时，提	讲授	考试	过程性考核 50%：实践 10%，课堂表现 10%，作业一 10%，作业二 10%，平时检测 10%。 终结性考核 50%	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
				结合专业特点，创设任务情景，利用数字化教学资源，引导学生用英语讲好中国故事，提升学生的综合运用能力。使用信息化平进行自主学习，培养自主学习能力，为未来职业发展和终身学习奠定语言基础。	升学生对职业使命和职业责任的认知，增强其职业英语技能。					
6	01000172	信息技术 2/人工智能（医学系、护理系、信息工程系、经济管理系）	B	通过理论知识学习、技能训练和综合应用实践，使高等职业教育专科学生的信息素养和信息技术应用能力得到全面提升。本课程通过丰富的教学内容和多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术，具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。帮助学生全面了解人工智能的基本概念、发展历程、核心技术及其在各领域的应用。同时，本课程还引	信息技术 2 课程由图像处理、视频剪辑、python 程序设计、语言模块四个模块组成，目的是让学生掌握基础的图像处理技能，掌握视频剪辑流程，培养机器思维，实现简单数据处理与自动化任务，为后续的人工智能课程的学习奠定一定的基础。 课程内容涵盖图像处理、视频剪辑、语言模块、智能制造、智能家居、智能物流、智能城市、智能农业、智慧政务等等，这些应用中的技术不仅仅是人工智能，而是包括物联网、云计算、大数据和人工智能在内的新一代信息技术。并结合实际案例探讨 AI 在医疗、教育、金融、交通等行业的应用与影响。	工作过程系统化	考查	过程性考核 100% 每个模块按实践成绩 10%，课堂表现 10%，课后作业 20%，测试 20%，终结性考核 40%。五部分构成，4 个模块的平均成绩为最终成绩。	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
				导学生思考人工智能发展带来的伦理、安全与社会问题，提升其科技素养与人文思辨能力。适合各类专业学生学习，鼓励学生开拓创新，敢于挑战核心技术，培养创业家精神，适应未来智能化时代的职业需求。为未来跨学科融合与创新提供基础。						
7	01000138	国家安全教育	A	重点围绕理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观。学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。	国家安全的重要性，我国新时代国家安全的形势与特点，总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义，以及相关法律法规。主要包括：政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全以及太空、深海、极地、生物等不断拓展的新型领域安全。国家安全各重点领域的基本内涵、重要性、面临的威胁与挑战、维护的途径与方法。	线上教学＋线下讲座	考查	过程性考核 100%：线下讲座 20%，作业 10%，章节检测 10%，考试 30%，章节学习 30%。	18	1
8	01000603	劳动教育	B	树立马克思主义劳动观以及劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；培养学生热爱劳动、尊重普通劳动者、珍惜劳动成果的情感和勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；培养学生具备胜任专业工作的劳动实践能力、较强的创新创业能力以及在劳动实践中发现新问题和创造性解决问题的能力；使学生养成良好的劳动习惯。	理论部分：立足时代，感悟劳动精神；奋斗一线，弘扬劳模精神；精雕细琢，传承工匠精神；学有所用，培育创新精神；快乐奉献，投身志愿服务；防患未然，确保劳动安全。 实践部分：以劳动实践周为主开展劳动教育，通过轮流值日、勤工俭学、志愿服务等多种内容和方式达成目标。	讲授和实践	考查	理论部分考核(过程性考核 100%：实践 10%，课堂表现 20%，作业一 20%，作业二 20%，测试 30%)；实践部分按照劳动教育实施方案考核。	8（劳动实践周内开设 8 学时理论课其	1

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
									它学时为劳动实践学时）	
9	01000134	大学生心理健康教育（医学系、护理系、信息工程系、经济管理系）	A	知识层面：使学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。技能层面：培养学生掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等，做一个健康快乐的大学生。自我认知层面：帮助学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。	大学生心理健康导论：为心理健康把把脉大学生心理适应：适应大学迎战未来自我意识与培养：遇见更好的自己人格发展与塑造：塑造人格，完善自我。生涯规划与学习心理：方至千里。情绪管理：用理性为情绪护航。意志品质：果断自制，自觉坚持。人际交往与沟通技巧：没有人是一座孤岛。恋爱与性心理：甜蜜的幸福。压力管理与挫折应对：逆风飞翔。生命教育与心理危机干预：珍爱生命，远离危机。	线上教学+线下讲座	考查	过程性考 100%： 小组合作 15%， 作业 15%， 阶段性检测 15%， 课堂表现 20%， 回答问题 10%， 期末测试 25%。	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
10	01000131	军事理论课（教育科学系、农林工程系、畜牧兽医系、交通与智能制造系）	A	军事课程以国防教育为主线，通过军事教学，使大学生掌握基本军事理论知识，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础	中国国防、军事思想、世界军事、军事高科技、高技术战争、综合训练等。军事理论讲的主要是有关军队和战争的概念、范畴、原理、原则等的体系。	线上教学+线下讲座	考查	过程性考核100%：课堂表现5%，章节视频25%，作业20%，课后测验20%，期末测试30%。	36	2
11	07050102	工程制图CAD	B	使用AutoCAD绘制二维图形，能掌握三维模型的创建，绘制出符合行业规范的图纸,使用打印机或绘图仪出图，具备完成职业岗位实际工作任务所需要的知识和能力。	绘图基础理论与概念；绘图软件的功能与操作；工程绘图的要求与规范；绘图基础操作；工程绘图与识图；图纸查看与输出;图纸标注规范与工程图纸设计。	理实一体化	考试	过程性考核成绩30% 测验成绩20% 终结性考核成绩50%	36	2
12	07050106	工业机器人操作与编程	B	运用工业机器人位置控制和运动规划方法，做好其运动规划设计；能使用示教器操作工业机器人完成指定运动;针对指定工作，做好机器人编程，控制工业机器人完成工作任务；了解工业机器人的工作原理和软硬件组成及功能；能够进行机器人故障诊断与处理。	介绍工业机器人的分类和应用、外形结构与运动，工业机器人的驱动方式与原理，运动方式与座标以及工业机器人的控制系统。	理实一体化	考试	理论考核40%（过程性考核成绩30% 测验成绩20% 终结性考核成绩50%） 技能考核60%	72	4

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
13	07050103	电子电工技术	B	掌握电子电工基础理论、电路分析及电子元件应用知识，能操作常用电子电工设备，进行简单电路安装、调试与故障排查，培养规范操作与安全意识，为工业机器人电气系统控制、维护奠定基础。	电路基础与分析，交直流电路、变压器及电机知识；电子元件识别与应用，模拟及数字电路基础；常用电子电工设备操作，简单电路安装、调试及故障排查，关联机器人电气系统。	工作过程系统化	考查	过程性考核成绩30% 测验成绩20% 终结性考核成绩50%	36	2
14	公共选修课 2		A	根据教务处安排，在选修课明细表中任选 1 门课程。		讲授	考查	过程性考核 100%：平时作业 40%，随堂练习 10%，课堂表现 10%，测试 40%。	32	2
15	专业选修课 1		B	在专业选修模块一的三门课中任选 1 门课程。		理实一体化	考查	过程性考核 30% 测验成绩 20% 终结性考核 50%	32	2
合计：									496	28.25

附表 3 第三学期课程设置表

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
1	01000103	形势与政策	A	通过运用马克思主义的形势观及其认识分析形势的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，使学生较为全面系统地掌握有关形势与政策的基本概念、正确分析形势的方法、理解政策的途径及我国的基本国情、党和政府的基本治国方略，使学生形成正确的政治观，学会用马克思主义的立场、观点和方法观察分析形势，理解和执行政策。	紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。	讲授	考查	过程性考核100%： 线上预习：20% 课堂表现：20% 课堂活动：10% 作业：20% 期末测验：30%	10	0.25
2	01000310	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》是全国普通高等院校政治理论课程中的核心课程。课程基本内容是系统论述习近平新时代中国特色社会主义思想的科学理论体系，通过新时代坚持和发展中国特色社会主义、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴、坚持党的全面领导、坚持以人民为中心、全面深化改革开放、推动高质量发展、社会主义现代化建设的教育、科技、	习近平新时代中国特色社会主义思想，涵盖新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题，并根据新的实践对经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等各方面作出理论概括，全面系统讲授习近平新时代中国特色社会主	讲授和实践 因为本课程实行走班制模块化上课，每周安排4学时，按上课	考试	过程性考核60%(学习任务课前任务20%、课中任务如回答问题、测验等30%、课后任务如作业30%；实践考核20%;所得分数占总成绩60%。 因任课教师课堂组织的不同，个别项目会稍有调整，	54	3

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
				人才战略、发展全过程人民民主、全面依法治国、建设社会主义文化强国、以保障和改善民生为重点加强社会建设、建设社会主义生态文明、维护和塑造国家安全、建设巩固国防和强大人民军队、坚持“一国两制”和推进祖国统一、中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体、全面从严治党等专题内容的讲授，使大学生通过系统学习、全面掌握和有效运用这一马克思主义中国化时代化最新理论成果，树立正确的世界观、人生观和价值观；使大学生能自觉运用马克思主义的立场、观点和方法，提高分析解决新时代中国特色社会主义建设过程中出现的现实问题的能力；使大学生确立新时代中国特色社会主义的共同理想和信念。	义思想的核心内容、科学体系和历史地位，明确习近平新时代中国特色社会主义思想实现了马克思主义中国化新的飞跃，深刻阐明“两个确立”的决定性作用。引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。	实际周数授课14周。		但总体比例不变。终结性考核40%		

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
3	01000117	体育与健康3	B	以落实立德树人为根本任务，以体育人，增强学生体质为出发点，通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，学会锻炼身体的科学方法，掌握1-2项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平;掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，逐步形成健康文明的生活方式;遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生建立健康的生活方式，培养学生终身体育的习惯。	在篮球、排球、足球、乒乓球、网球、羽毛球、武术、健美操等项目中学生选项学习，项目化教学时结合学生专业特点，对教学内容进行优化重构，融思想性、知识性、专业趣味性于一体。	讲授和实践	考查	过程性考100%： 课堂表现10% 理论测试10% 身体素质30% 运动技能一25% 运动技能二25%	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
4	01000603	劳动教育	B	树立马克思主义劳动观以及劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；培养学生热爱劳动、尊重普通劳动者、珍惜劳动成果的情感和勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；培养学生具备胜任专业工作的劳动实践能力、较强的创新创业能力以及在劳动实践中发现新问题和创造性解决问题的能力；使学生养成良好的劳动习惯。	理论部分：立足时代，感悟劳动精神；奋斗一线，弘扬劳模精神；精雕细琢，传承工匠精神；学有所用，培育创新精神；快乐奉献，投身志愿服务；防患未然，确保劳动安全。 实践部分：以劳动实践周为主开展劳动教育，通过轮流值日、勤工俭学、志愿服务等多种内容和方式达成目标。	讲授和实践	考查	理论部分考核(过程性考核 100%：随堂练习 10%，课堂表现 20%，作业一 20%，作业二 20%，测试 30%)；实践部分按照劳动教育实施方案考核。	8（劳动实践周内开设 8 学时理论课其它学时为劳动实践学时）	1
5	01000133	中华优秀传统文化	B	在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，立德树人，培育和践行社会主义核心价值观，帮助学生树立文化自信、民族自信，培养民族自豪感、劳动精神、劳模精神、工匠精神，激发学生的爱国情怀，热爱中华优秀传统文化，塑造良好的道德品格，进行美育，提升人文素养，为学生学好专业课以及终身可持续发展奠定人文基础。明晰中	课程主要讲授中国传统文学、传统哲学、传统技艺、传统建筑、传统书法、传统饮食、传统医药、传统风俗、传统道德等内容，根据学生专业和学时安排对课程内容进行筛选重构。通过学习，提升学生对优秀传统文化的鉴赏能力，增强中华文明传播力影响力，坚守中华文化立场，庚续民族血脉，强基固本，守正创新。	讲授和实践	考查	过程性考核 100%： 实践成绩 10%，课堂成绩 30%，作业成绩 10%，小论文成绩 10%，测试成绩 40%。	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
				华优秀传统文化的发展脉络、基本精神、文化成果、文化精髓、当代价值，掌握传统文化在不同领域的表现形式，能结合优秀传统文化对专业进行思考，能从文化的视角解读当代社会现象，提升鉴赏优秀传统文化的能力。通过学习，使学生自觉传承与弘扬传统文化，推动中华优秀传统文化实现创造性转化与创新性发展，共筑新时代的中华文明。						
6	07050104	C语言程序设计	B	掌握C语言基础语法与编程逻辑，能编写调试机器人控制相关程序，处理底层数据与接口交互，提升程序设计实操能力，为机器人系统软件开发与调试打基础。	C语言基础语法、数据类型及函数；分支、循环等程序结构设计；机器人控制相关程序编写，如底层数据处理、接口交互；程序调试与优化，结合机器人场景强化应用。	理实一体化	考试	过程性考核成绩30% 测验成绩20% 终结性考核成绩50%	72	4

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
7	07050107	工业机器人装调与维修	B	掌握工业机器人拆装、调试及维护知识，能进行机械结构装配、电气系统连接与参数设置，诊断排除常见故障,提升装调与维修实操能力，为机器人系统高效运行保障奠定基础。	工业机器人的机械结构、操作技能、装调工具的使用、装配与调试技能。	工作过程系统化	考试	理论考核 40%（过程性考核成绩 30% 测验成绩 20% 终结性考核成绩 50%） 技能考核 60%	72	4
8	07050111	工业机器人系统离线编程与仿真	B	掌握离线编程软件操作与仿真原理，能完成机器人路径规划、程序编写及虚拟调试，优化作业流程，提升离线编程与仿真能力，为机器人系统高效部署奠定基础。	离线编程软件操作，机器人模型搭建与参数配置；路径规划、程序编写及虚拟调试方法；仿真过程中的碰撞检测与作业优化；结合实际场景完成离线程序设计与验证。	工作过程系统化	考试	理论考核 40%（过程性考核成绩 30% 测验成绩 20% 终结性考核成绩 50%） 技能考核 60%	72	4
9	07210343	专业基本功 1（指法、五笔）	B	掌握正确的坐姿和手指分工，能够熟练进行英文盲打。培养良好的操作习惯，能够将所学的指法和五笔输入技能应用到实际工作场景。	中英文混合练习及速度准确率训练，通过定时定量练习提升；应用指法和五笔技能到实际操作，巩固成果、提升应用能力。	理实一体化	考查	课堂表现 30%，作业 30%,测试 30%，课堂纪律 10%	9	0.5

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
10	07010317	专业基本功（指法、五笔）2	B	掌握 WORD 的基本使用方法，能够根据要求进行文字排版、图文混排、设计表格、邮件合并。能够制作文件、简报、报纸、简历等。	WORD 的基本使用方法和操作技巧，主要内容包括文字排版、图文混排、表格应用、邮件合并等方面的基础知识与应用技巧。	理实一体化	考查	课堂表现 30%，作业 30%，测试 30%，课堂纪律 10%	9	0.5
11	公共选修课 3		A	根据教务处安排，在选修课明细表中任选 1 门课程。		讲授	考查	过程性考核 100%： 平时作业 40%， 随堂练习 10%， 课堂表现 10%， 测试 40%。	32	2
12	专业选修课 2		B	在专业选修模块二的三门课中任选 1 门课程。		理实一体化	考查	过程性考核 30% 测验成绩 20% 终结性考核 50%	36	2
13	专业选修课 3		B	在专业选修模块三的三门课中任选 1 门课程。		理实一体化	考查	过程性考核 30% 测验成绩 20% 终结性考核 50%	36	2
	合计：								482	27.25

附表 4 第四学期课程设置表

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
1	01000103	形势与政策	A	通过运用马克思主义的形势观及其认识分析形势的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，使学生较为全面系统地掌握有关形势与政策的基本概念、正确分析形势的方法、理解政策的途径及我国的基本国情、党和政府的基本治国方略，使学生形成正确的政治观，学会用马克思主义的立场、观点和方法观察分析形势，理解和执行政策。	紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。	讲授	考查	过程性考核 100%： 线上预习：20% 课堂表现：20% 课堂活动：10% 作业：20% 期末测验：30%	10	0.25
2	01000108	中华民族共同体概论	A	教育引导学生深入学习贯彻习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，增强“四个与共”的共同体理念，培养堪当民族复兴重任的时代新人。此课程是社会主义核心价值体系教育的重要组成部分，旨在使大学生了解和掌握马克思主义民族理论的基本观点、中国多民	《中华民族共同体概论》教材以习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想为根本遵循，坚持以史带论、论从史出，立足中华民族整体视角，超越传统王朝断代史与各族族别史，从政治经济社会文化等维度，展开跨学科论证，宣传阐释正确的中华民族历史观，推动中华民族现代文明建设，构建中华民族共同体史料体系、话语体系、理论体系，引导学生牢固树立休戚与共、荣	讲授	考试	过程性考核 60%（大学生讲思政课 30%，其他实践 20%；课前任务 10%、课堂表现 20%、课后作业 20%） 终结性考核 40% 注：“其他实践”	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
				族国家的基本国情、中国共产党处理民族问题的基本政策，铸牢中华民族共同体的意义、途径等，从而有助于学生树立马克思主义国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，自觉成为铸牢中华民族共同体意识的宣传者和践行者。	辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念。			根据每学期具体情况设定不同内容，故标注“其他实践”		
3	01000166	大学生职业发展与就业指导 2	B	大学生就业指导课程聚焦于帮助学生解决从 “校园人” 到 “职场人” 过渡的实际问题，核心内容围绕求职准备、求职技能提升、就业政策解读、面试技巧、职场适应等展开。就业指导课程解决学生 “找工作” 的燃眉之急，致力于培养具备终身职业发展能力的 “职场人”。将思想政治教育与就业指导深度融合，引导学生树立正确的择业观，促进学生就业。	就业形势与政策认知；大学生国家项目就业渠道；面试礼仪技巧；求职准备，从自我定位到材料优化；求职技能提升：从笔试、面试到谈判；就业心理调适与压力管理；特殊就业路径指导，升学与就业；择业与就业权益保障；角色转变与职场定位。	理实一体化	考查	过程性考核 100%： 实践 10%，课堂表现 20%，作业一 20%，作业二 20%， 检测 30%。	18	1
4	07050110	机器人视觉技术及应用	B	掌握机器人视觉系统组成、原理及图像处理基础，能选型、安装调试设备，完成识别、定位等任务，诊断常见故障，提升视觉应用能力，为机器人智能化作业奠定基础。	机器人视觉系统硬件组成与选型；图像处理基础及算法应用；图像采集、预处理与特征提取；识别、定位等典型应用实现；系统安装调试与故障排查，结合工业场景强化实操。	工作过程系统化	考试	理论考核 40%（过程性考核成绩 30% 测验成绩 20% 终结性考核	72	4

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
								成绩 50%） 技能考核 60%		
5	07050109	工业机器人应用系统集成	B	培养学生工业机器人系统的操作与维护、系统开发的岗位职业能力，培养分析问题、解决问题的能务，养成良好的职业道德，成为自动化高素质技术能人。	综合应用 PLC 技术、工业机器人现场编程技术、电气控制技术、传感器技术、电子技术等进行机器人工作站系统集成与调试。	工作过程系统化	考试	理论考核 40% （过程性考核成绩 30% 测验成绩 20% 终结性考核成绩 50%） 技能考核 60%	72	4
6	07050108	PLC 应用技术	B	掌握 PLC 编程基础与指令系统，能设计调试机器人相关控制程序，实现与外围设备联动，提升逻辑控制能力，为工业机器人工作站自动化控制搭建奠定基础。	PLC 基本结构与工作原理，编程指令及梯形图设计；机器人与外围设备控制逻辑编程；I/O 接口配置与通信；程序调试、故障诊断，结合机器人工作站场景强化应用。	理实一体化	考试	理论考核 40% （过程性考核成绩 30% 测验成绩 20% 终结性考核成绩 50%） 技能考核 60%	72	4
7	07010318	专业基本功 3（Excel）	B	掌握 Excel 的基本使用方法，能够根据要求进行计算、排序、筛选、合并计算、表格设置、生成图表、数据透视表等操作。	Excel 的基本使用方法和操作技巧，主要内容包括计算、排序、筛选、合并计算、表格设置、生成图表、数据透视表等方面的基础知识与应用技巧。	理实一体化	考查	课堂表现 30%，作业 30%，测试 30%，课堂纪律 10%	9	0.5

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
8	07210350	专业基本功 4（PPT）	B	掌握 PPT 基本使用方法，能够根据要求进行插入文件与图片、动作制作、播放设置、多媒体导入等操作。	PPT 的基本使用方法和操作技巧，主要内容包括插入文件与图片、动作制作、播放设置、多媒体导入等方面的基础知识与应用技巧。	理实一体化	考查	课堂表现 30%，作业 30%，测试 30%，课堂纪律 10%	9	0.5
9	公共选修课 4		A	根据教务处安排，在选修课明细表中任选 1 门课程。		讲授	考查	过程性考 100%：平时作业 40%，随堂练习 10%，课堂表现 10%，测试 40%。	32	2
10	专业选修课 4		B	在专业选修模块四中任选 2 门		工作过程系统化	考查	过程性考核成绩 30% 测验成绩 20% 终结性考核成绩 50%	72*2	4*2
合计：									474	26.25

附表 5 第五学期课程设置表

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
1	01000103	形势与政策	A	通过运用马克思主义的形势观及其认识分析形势的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，使学生较为全面系统地掌握有关形势与政策的基本概念、正确分析形势的方法、理解政策的途径及我国的基本国情、党和政府的基本治国方略，使学生形成正确的政治观，学会用马克思主义的立场、观点和方法观察分析形势，理解和执行政策。	紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识时代责任和历史使命。	线上讲授	考查	过程性考核 100%： 线上预习：20% 课堂表现：20% 课堂活动：10% 作业：20% 期末测验：30%	0	0
2	01000108	中华民族共同体概论	A	教育引导学生深入学习贯彻习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，增强“四个与共”的共同体理念，培养堪当民族复兴重任的时代新人。此课程是社会主义核心价值体系教育的重要组成部分，旨在使大学生了解和掌握马克思主义民族理论的基本观点、中国多民族国家的基本国情、中国共产党处	《中华民族共同体概论》教材以习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想为根本遵循，坚持以史带论、论从史出，立足中华民族整体视角，超越传统王朝断代史与各族族别史，从政治经济社会文化等维度，展开跨学科论证，宣传阐释正确的中华民族历史观，推动中华民族现代文明建设，构建中华民族共同体史料体系、话语体系、理论	线上讲授	考查	过程性考核 60%（大学生讲思政课 30%，其他实践 20%；课前任务 10%、课堂表现 20%、课后作业 20%） 终结性考核 40% 注：“其他实践”	0	0

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
				理民族问题的基本政策，铸牢中华民族共同体的意义，自觉成为铸牢中华民族共同体意识的宣传者和践行者。	体系，引导学生牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念。			根据每学期具体情况设定不同内容，故标注“其他实践”		
3	07010493	数据分析方法	A	能结合业务场景使用工具对数据进行概要、描述性统计分析:在此基础上，对数据进行特征和规律的分析与推测:根据业务需求编写批量、实时数据计算作业:根据数据特征计算数据标签并进行汇总:据数据指标规则计算关键业务指标:结合业务场景编写数据统计分析报告。	了解数据分析的基本概念，利用工具进行数据管理、频数分布分析、描述性分析和交叉表分析、探索性分析和缺失值分析、多重响应的频率分析、交叉表分析、单样本 T 检验、独立样本 T 检验、配对样本 T 检验、单因素方差分析和协方差分析。能进行各种统计图制作、数据分析报告编写。	线上讲授	考查	过程性考核 100%线上预习 20%课堂表现 20%课堂活动 10%作业 20%期末测验 30%	0	0
4	07010495	岗位实习 1	C	岗位实习旨在深化对所学专业理论知识的理解，并能将其应用于解决工程实践中的具体问题。了解信息产业相关领域的技术标准、开发流程、行业规范与法律法规。熟悉实习企业的组织结构、企业文化、管理模式和业务范围。	主要在软件开发、网络工程与运维、数据分析与处理、人工智能应用开发、嵌入式系统设计、信息安全防护、云计算服务、IT 项目支持与管理等岗位实习。同时，按照准要求完成实习手册内容的填写。	企业实习	考查	企业评定 50% 指导教师评价 50%	432	18
合计：									432	18

附表 6 第六学期课程设置表

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
1	07010490	职业礼仪与规范	A	本课程旨在让学习者掌握职业场合的仪表、沟通、办公等核心礼仪规范，培养尊重意识与职业素养，提升在商务往来、团队协作等场景中的得体应对能力，助力建立良好职业形象，促进职业关系和谐与发展。	课程内容涵盖职业仪表规范（着装、妆容、举止）、沟通礼仪（语言表达、倾听技巧、电话与邮件规范）、办公礼仪（同事协作、会议秩序）、商务场景礼仪（接待、谈判、宴请）及职业心态塑造，助力掌握不同场景的得体行为准则。	线上讲授	考查	过程性考核 100% 线上预习 20%课堂表现 20%课堂活动 10%作业 20% 期末测验 30%	0	0
2	07010489	项目安全管理规范	A	本课程旨在让学习者掌握计算机项目安全管理的国家标准与行业规范，学会识别项目全流程安全风险，掌握风险评估、防护措施制定及应急响应方法，培养合规操作意识，提升保障项目数据、系统及资产安全的管理能力。	课程内容涵盖计算机项目安全管理体系与国家标准，包括全生命周期风险识别与评估方法，安全技术措施及数据保护策略，合规审计流程与数据安全等法律法规解读，应急响应与灾难恢复计划制定，结合案例分析，融入安全意识培训，培养项目全流程安全管控能力。	线上讲授	考查	过程性考核 100% 线上预习 20%课堂表现 20%课堂活动 10%作业 20% 期末测验 30%	0	0
3	07010491	岗位实习 2	C	岗位实习旨在深化对所学专业理论知识的理解，并能将其应用于解决工程实践中的具体问题。了解信息产业相关领域的技术标准、开发流程、行业规范与法律法规。熟悉实习企业的组织结	主要在软件开发、网络工程与运维、数据分析与处理、人工智能应用开发、嵌入式系统设计、信息安全防护、云计算服务、IT 项目支持与管理等岗位实习。按照实习报告的审核标准要求完成实	企业实习	考查	企业评定 50%指导教师评价 50%	192	8

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
				构、企业文化、管理模式和业务范围。	习报告的撰写，同时完成实习总结汇报。					
4	07010488	职业技能培训	B	职业技能岗前培训旨在让学习者掌握网络安全基础技术、常见漏洞排查与防护手段，熟悉网络安全法规与标准规范，培养风险防范意识与合规操作素养，具备应急处置简单网络安全事件、维护网络系统稳定的能力，助力在企业网络运维、安全防护等场景中高效应对，构建安全网络环境，为职业发展筑牢专业根基。	内容涵盖网络安全基础（OSI 七层模型、 TCP/IP 协议安全）、漏洞排查与防护（常见漏洞扫描、防火墙与杀毒软件配置）、安全事件处置（入侵检测、病毒查杀、应急响应流程）、网络安全法规与标准（《网络安全法》《数据安全法》解读、行业合规要求）及安全运维管理（日常巡检、日志分析、备境，为职业发展筑牢专业根基。	岗前专业培训	考查	理论考核 50% 技能鉴定 50%	0	0
5	07010487	毕业设计 实习总结 毕业审核	C	培养学生综合运用所学理论、知识与技能，解决信息工程领域复杂实际问题的能力。完成从课题分析、方案设计、实现验证到总结答辩的全过程，形成职业综合素养，顺利实现从学校到企业的过渡。	设计毕业论文，系统的完成毕业论文的实验，最后表述出设计论文的目的、意义及创新点等，得出结论。按照毕业论文或毕业设计要求，完成毕业论文的撰写，同时完成毕业论文的答辩。	实践	考查	毕业设计 70% 毕业答辩 30%	0	0
合计：									192	8

十、实施保障

（一）师资队伍

1．总体情况

信息工程系现有专兼职教师 33 人，其中专职教师 24 人，兼职教师 9 人。

年龄结构：40 岁以下 12 人，占总人数的 36.3%；41-50 岁之间的 14 人，占总人数的 42.4%；50 岁以上的 7 人，占总人数的 21.2%。

学历结构：硕士研究生 10 人，占总人数的 30.3%；本科 15 人，占总人数的 6.6%；专科及以下 1 人，占总人数的 3%。

职称结构：教授 3 人，副教授 6 人，占总人数的 27.2%；中级职称以下 24 人，占总人数的 72.7%。

2．专业负责人情况

朴天生，男，朝鲜族，1995 年毕业于内蒙古师范大学物理专业，大学本科学历，理学学士。计算机副教授，工业机器人技术专业负责人，主要研究方向为计算机专业、人工智能、工业机器人领域。

在教学方面，有着 30 年丰富的专业教学与科研经验，高校教师资格证完备。他独立系统讲授多门专业课程，如 2022 年 9 月为 2021 级中职工业机器人技术应用两个班讲授数控加工与编程课程，2023 年 3 月及 2024 年 3 月分别为不同班级讲授工业机器人操作与编程课程，2024 年 9 月为 2023 中高职贯通工业机器人技术班讲授工业机器人应用基础。且学生评教情况均为优秀，展现出卓越的教学能力。

科研成果上，积极投身科研项目。2022 年 2 月，作为第一主持人承担自治区级项目《信息化背景下学与教变革的实践研究》；2024 年 1 月，作为第二参与人参与自治区级项目《生态语言学视域下人工智能在高校英语教学中的应用研究》。同时，发表多篇第一作者论文，涵盖计算机教育、教学方法等领域。

社会任职经验丰富，多年担任扎兰屯政府采购办专家评委，还参与大河湾农牧场智能设备采购项目专家验收工作。他积极指导年轻教师，系统指导过王思远等 5 名教师。其专业能力也获得诸多表彰，指导学生参加内蒙古自治区“挑战杯”创业计划竞赛一等奖、内蒙古自治区课外学术科技作品竞赛三等奖、华北五省机器人大赛二等奖等。

3．骨干教师情况

信息工程系现有自治区级骨干教师 7 人，占总人数的 31.8%；国家级骨干教师 5 人，占总人数的 22.7%。

4．“双师”型教师情况

信息工程系现有网络工程师、综合布线工程师、电子工程师、计算机高级操作员、高级电工、电工工程师等“双师型”教师 25 人，“双师型”教师占总人数的 81.8%。

5．聘任兼职（校外）教师情况

信息工程系与华中数控股份有限进行校企合作，企业派具有高校讲师专业技术职务 4 人，参加教学和岗位实践指导。

（二）教学设施

1．校内实践教学条件

现有移动端开放实训室、软件技术实训室、3D 实训区、平面与动画实训区、工业机器人操调实训区、信息技术实训区（包括六个实训室）、计算机网络技术实训区、综合布线与安防监控实训区、物联网实训室、智能家居实训室、电子电工实训室、工业机器人实训区、硬件检测实训室等 19 个实训室，全部采用开放式的设计理念，总工位数 600 余个，完全满足工业机器人应用技术专业的实训需求。

2．校外实践教学条件

信息工程系与锐捷网络、紫光物联、呼伦贝尔市盛世嘉业有限责任公司等企业建立“校企合作”合作关系，在学院设立人才培养基地，在企业设立学生实习基地；与呼伦贝尔市宏飞智能科技有限公司、新开普有限责任公司、华硕集团、创维集团、华中数控等企业进行人才培养合作，采用“引企入校”方式提供学生创业空间，保障学生的岗位实习需求。

（三）教学资源

经过详细的市场人才需求调研和分析，信息工程系工业机器人应用技术专业人才培养方案确定了符合市场需求的人才培养模式。在教材选用上符合人才培养方案中规定的工作过程系统化课程体系标准；在教学组织上，以工作过程系统化课程体系教学要求为主，进行工作过程系统化课程体系重构；在课程范围内，采

用行动导向教学组织模式，编制出科学的专业课程标准、教学大纲、教学日历、教案及课件。

信息工程系将逐步建立教学数字化素材资源库，建立案例库、试题库，实现所有多媒体教室资源共享。现已完成专业基础课模块的试题库编制工作，试题库系统平台已正式运行，为学生的单元测试和模拟测试搭建了软件平台，教学资源库和案例库等教学资源平台正在建设中。

（四）教学方法

信息工程系在全部的专业课范围内开展了基于工作过程系统化的课程开发研究。历经三年的实践探索，形成了面向工作岗位典型任务、面向职业资格（职业技能）考核标准、面向国家职业技能大赛规程相融合的课程体系。在教学中，形成了理论与实践相结合、教学流程与工作流程相结合、学习思维与工作思维相结合的教学行动体系。在具体的教学实践中，广泛开展行动导向教学法，以资讯—策略—计划—实施—反馈—评价为基本教学过程，以团队学习和个体学习相结合为基本组织形式，以团队学习成果展示和交流为基本评价手段，锻炼学生分析问题、解决问题的思维能力。在具体的教学方法安排上，教师将角色扮演法、讨论法、实验法、演讲法等各种教学方法相结合，不拘于教学形式的选择，引导学生在学习情境中进行自主学习和探索，在完成具体的工作任务过程中获得专业能力、社会能力和方法能力的培养。

（五）学习评价

学习评价是对学生在教师指导下完成学习活动的结果进行的定量或定性的判断过程。高等职业院校对学生的学习评价一般分为学习过程性评价和学习结果性评价。为了人才培养目标的实现，针对工业机器人类专业实践操作较多的特点，本方案中对学生的学习评价更加注重过程性评价。学习过程性评价一般从线上资源应用、线上作用完成度、课题项目参与度、日常考核与表现等方面出发，考察学生的学习态度、学习效果、专业思维能力培养、项目规划能力培养等内容；学习结果性评价则是通过团队或个人的项目设计和实施、理论考核等方面，考察学生的整体课程所要求的知识、能力和素质目标的达成情况。

表 19 专业核心课程成绩评定比例分配表

考核项目	评定指标	评定成绩占比（%）	成绩评定办法
技能考核	任务的理解能力	10	专家考核组综合评定，取平均分。
	任务的达成度	20	
	操作的规范性	10	
小计：		**40**	
终结性考核成绩	理论知识考核	40	在线考试，由系统评定。
小计：		**40**	
过程性考核成绩	线上资源应用	5	由任课教师根据学习过程评定。
	线上作用完成度	5	
	课题项目参与度	5	
	日常考核与表现	5	
小计：		**20**	
合计：		**100**	——

（六）质量管理

1．教学管理制度

在学院教务处制订的相关教学管理制度的基础上，根据信息工程系的实际情况，对相关制度进行了细化和补充，形成了信息工程系教学管理制度汇编，指导和规范教学工作的正常运行，主要包括教学管理岗位职责、课程设置标准、教学日常规范、课堂管理制度、学生成绩管理制度、教学督导检查制度等方面。

2．组织保障

在学院的领导和教务处的统筹管理下，信息工程系成立以主任和教学副主任及教学科研办公室为主体的教学管理机构，教学科研办公室和各教研室主任明确分工，协调系部教学工作的正常运行，在全体教师参与下，形成常规教学监督管理机制，由教学副主任负责教学工作的落实，系主任负责教学工作的整体安排和

教学资源的统筹。组建专业建设委员会，专业建设指导委员会名单如下:

主任:张建华

副主任:陈泽志(外聘)、张帅

委员:刘丰(外聘)、石义淮(外聘)、朴天生、王春艳、魏兴伟、蒋艳霞、霍宏

秘书:姜娇阳

十、毕业要求

学生在规定年限内，参与学院和专业规定的各项学习活动，获得相应课程学分、获得相关的认证等级以及职业资格证书，能完成专业要求的专业实践活动和社会实践活动，表现良好，没有警告以上的处分记录，达到专业人才培养方案预定的知识、能力和素质方向的培养目标，予以毕业。

表 20 毕业标准和要求

序号	项目名称	项目要求
1	应修学分	在学制规定的年限内修完全部必修课程和相关选修课程，取得 140 学分。
2	劳动实践教育	完成劳动实践教育课，并获得合格及以上成绩。
3	美育教育	完成美育教育选修课，并获得合格及以上成绩。
4	健康教育	完成健康教育课，并获得合格及以上成绩。
5	专业基本能力	通过《信息工程系专业基本功实施方案》的基本功达标项目，获得合格等级及以上认诈。
6	专业实习实践	通过《信息工程系专业核心课程考核方案》中的专业技能考核，签定为合格及以上等级。
7	第二课堂活动	第二课堂成绩单 4 学分以上
8	职业资格证书	1+X 工业机器人应用编程（中级），或 1+X 工业机器人操作与运维（中级）证书，或“电工（中级）”，或“PLC 编程（中级）”证书，工业机器人运维技工（初级），或工业机器人运维技师（初级），或工业机器人系统集成工（初级），或工业机器人系统集成技师（初级），或工业机器人视觉技师（初级）。毕业前可参加职业技能培训，至少取得以上证书中的一项，每个证书 2 学分，总计 2 学分。
9	体育健康测试	成绩达到 50 分以上(包含 50 分)。

10	专业实习实践	按照《扎兰屯职业学院学生实习管理实施细则》的要求，完成岗位实习任务，撰写实习报告，毕业学期 2 周返校期间，汇报实习结果，鉴定为合格及以上等级。
11	毕业论文及答辩	按照《信息工程系毕业论文书写要求》完成毕业论文或毕业设计，毕业学期 2 周返校期间，通过毕业答辩，签定为合格及以上等级。
12	社会实践	按规定完成寒暑假社会实践任务，鉴定为合格及以上等级。
13	日常行为规范	毕业时没有警告以上的处分记录。

说明：以上毕业标准和要求必须全部符合要求，方可毕业。

十一、1+X 证书兑换学分要求

学生在校期间获得工业机器人技术类中级以上 1+X 证书可折合 4 学分，用来替代专业选修课学分，本项目最多不超过 4 学分。

十二、大赛兑换学分的标准

学生取得的行业企业认可度高的有关职业技能等级证、计算机等级证、职业资格证、执业资格证、高职英语等级证（A/B）、自治区级及以上技能大赛奖项，每 1 项可以抵专业课 2 学分或视为专业基本功达标，累计不得超过 4 学分。学生参加创新创业类及其他大赛获得自治区级及以上奖项，可抵公共选修课 2 学分，累计不超过 4 学分。