扎兰屯职业学院

三年制高职动物医学专业（宠物医学方向）人才培养方案

专业负责人：　　王　赫

系 部 主任：　　王显峰

教 务 处长：　　白玉红

分 管 院长：　　周彦斌

扎兰屯职业学院畜牧兽医系

编制时间：二〇一九年五月

最新修订时间：二〇二五年七月

人才培养方案编制说明

一、编制意义

高等职业院校专业人才培养方案是专业教学的纲领性文件，是专业教学行为的行动指南。人才培养方案明确了人才培养的规格和方向，是专业建设涉及的人才需求市场调研、人才培养目标定位、就业岗位分析、专业课程体系构建、人才培养模式确立以及各类课程和活动设计等内容的综合规划，对于专业的可持续发展具有重要意义。

二、编制依据

《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》(国发〔2019〕4 号)、《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》（教职成〔2020〕7 号）、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13 号)、《职业学校学生实习管理规定》(教职成[2016]3 号)、《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》、《高等职业学校专业教学标准(试行·电子信息大类)》(教育部职业教育与成人教育司编 2012、2018)和《扎兰屯职业学院 2025 年高职专业人才培养方案修订意见的通知》。

三、指导思想

贯彻落实《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》等文件精神，依据“以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”的原则进行人才培养方案制订。以“夯实专业岗位能力基础、达标职业资格考核要求、兼顾技能大赛团队培养”为中心思想进行专业建设工作。

四、方案特点

1．紧扣专业技术发展前沿和当地经济社会发展对人才的需求，全面开展“专业基本功达标”活动，将“1+X 证书”制度融入专业建设范畴，厚植“以赛促教，以赛促学”理念，聚焦学生岗位工作能力培养，开展“德、智、体、美、劳”全面发展的人才培养工作。

2．以“理实一体化”的人才培养模式为基础，注重学生的实践技能培养和个性化发展需求。以主要工作岗位的典型工作任务为出发点，进行工作过程中的行动领域归纳，从而完成学习领域的构建，依此构建基于工作过程系统化课程体系和活动体系。

3．注重基于工作过程系统化的学习情境教学，强调学生人文素质提升和专业思维能力培养，合理安排认知实习、岗位实习活动，使理论与实践相结合，专业学习与工作体验相结合，专业实践活动与创新创业活动相结合。

4．对退役军人、下岗职工、农民工和新型职业农民等群体单独编班，在标准不降的前提下，参照本方案，上单独编制专业人才培养方案，实行弹性学习时间和多元教学模式。

畜牧兽医系

2025 年 7 月 15 日

目　录

一、专业名称及代码 2
（一）专业名称 2
（二）专业代码 2
二、入学要求 2
三、修业年限 2
四、职业面向 2
五、培养目标与培养规格 2
（一）培养目标 2
（二）培养规格 2
六、课程设置 1
（一）工作任务分析与专业课程体系构建 1
（二）课程设置 2
七、学时安排 3
八、教学进程总体安排 5
（一）教学进程总体安排表 5
（二）选修课明细表 2
（三）第二课堂成绩单安排表 13
（四）学期课程设置表 14
九、实施保障 55
（一）师资队伍 55
（二）教学设施 56
（三）教学资源 57
（四）教学方法 57
（五）学习评价 58
（六）质量管理 59
十、毕业要求 60

一、专业名称及代码

（一）专业名称

动物医学（宠物医学方向）

（二）专业代码

410301

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者，即普通高中、中等职业学校、职业高中、技校应往届毕业生，参加单独考试招生或普通高考，成绩达到录取条件。

三、修业年限

修业年限 3-5 年，以 3 年为主，在取得公共课程和专业课程必修课的学分后可获得毕业资格。

四、职业面向

表 1 职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格或职业技能等级证书举例
农林牧渔大类（41）	畜牧业类（4103）	宠物服务（822）	宠物健康护理员（4-10-07-01） 宠物医师（2-03-06-03）	宠物健康护理 宠物普通病诊断与治疗 宠物疫病防控 宠物医院及诊所经营管理 宠物化验室诊断	动物疫病检验员 动物疫病防治员 家庭农场畜禽养殖职业技能等级证书 执业兽医师资格证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向宠物服务行业的宠物健康护理员、宠物医师等职业，能够使用人工智能等科技仪器与设备，从事宠物健康护理、宠物普通病诊断、宠物普通病治疗、宠物疫病防控和宠物诊疗机构经营工作的高技能人才。

（二）培养规格

1.素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用。

2.知识

（1）掌握宠物有机体结构与生理功能、宠物疾病发生发展规律、宠物临床常用药物的特
性与应用以及宠物防疫检疫和公共卫生等专业基础理论知识；

（2）掌握宠物内科病和外产科病诊治、宠物常见疫病防控等相关技术技能，具有宠物犬、宠物猫常见疾病预防、诊断和治疗能力；

（3）掌握患病宠物处置与护理等技术技能，具有伤病宠物救治与护理的能力；

（4）掌握宠物医院筹建、运营、管理等技术技能，具有宠物诊疗机构经营的能力；

（5）掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

3.能力

（1）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

（2）掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

（3）掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

（4）树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适

应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

（三）毕业要求指标点分解表

表 2：毕业要求指标分解表

一级指标	二级指标	毕业要求分解
1.思想政治素质	1.1 政治立场与价值观	拥护中国共产党领导，践行社会主义核心价值观，具备“三农”情怀与法治意识。
	1.2 职业道德与行为规范	遵守兽医法律法规，恪守职业伦理，尊重生命，杜绝过度医疗与虚假宣传
2.知识结构与基础	2.1 基础科学知识	掌握动物解剖、生理、生化、药理、微生物、病理等基础理论与实验技能。
	2.2 专业知识体系	掌握宠物内科、外科、传染病、影像、检验、护理、医院管理等核心知识。
3.技术技能能力	3.1 临床诊疗能力	能独立完成宠物常见病的问诊、体检、实验室检查、影像判读与初步诊断。
	3.2 手术与操作技能	能规范完成绝育、缝合、采血、输液、麻醉、影像操作等常规诊疗技术。
	3.3 疫病防控与公共卫生意识	掌握疫苗接种、消毒隔离、人畜共患病防控、生物安全操作规范。
4.综合职业能力	4.1 沟通与客户服务能力	能与宠物主人有效沟通，提供诊疗建议、健康教育、情绪安抚与知情同意。
	4.2 团队协作与岗位适应	能在宠物医院多岗位（前台、化验、住院、手术室）间协作轮转，适应轮班制度。
	4.3 医院管理与经营基础	了解宠物医院运营流程、客户管理、药品库存、成本控制、服务标准化。
5.创新与终身学习	5.1 问题分析与解决能力	能基于病例资料提出诊断假设，制定治疗方案并评估疗效，具备初步临床思维能力。
	5.2 信息获取与自我提升	能利用文献、数据库、继续教育平台跟踪新技术、新药品、新指南。
	5.3 创业与职业拓展能力	具备开设宠物诊所、参与创业项目、考取“1+X”证书（如宠物护理、影像、化验）能力。
6.实习与毕业标准	6.1 实习出勤与任务完成	完成不少于 6 个月的顶岗实习，出勤率≥95%，完成实习手册、周记、病例报告。
	6.2 毕业考核与学分要求	修满规定学分（≥144 学分），毕业实习报告合格，通过毕业答辩与技能考核。
	6.3 职业资格证衔接(鼓励性)	鼓励取得执业兽医资格证、动物疫病防治员、宠物护理师等中级及以上证书。

（四）毕业要求与培养目标的对应关系矩阵表

表 3：毕业要求与培养目标对应关系矩阵表

培养目标 毕业要求	培养目标 1： 素养素质	培养目标 2： 理论知识	培养目标 3： 临床实践能力	培养目标 4： 合作与发展
职业素养综合素质	√			
专业知识	√	√	√	√
临床实践能力		√	√	
学会反思		√	√	√
沟通合作	√		√	√

说明：在框内打“ √ ”标示毕业要求与培养目标之间的对应关系

1.“ √ ”表示毕业要求对培养目标的支撑情况；

2.毕业要求主要通过认知、体验与实践对培养目标的达成进行支撑。

六、课程设置

（一）工作任务分析与专业课程体系构建

突破传统的以知识系统化建立的课程体系，构建工作过程系统化的课程体系。在教学设计中，以实际职业岗位能力需求为核心，构建职业岗位的能力需求体系，以能力需求体系为核心，组织理论教学内容和实践技能培养内容。以岗位能力需求体系为主线，逐步达到理论知识的提升和实践技能的训练。将传统的学科式课程体系进行合理解构，以岗位能力需求为主线，来进行基于工作过程系统化的课程体系的重构。

根据对动物医学（宠物医学方向）的现实岗位（群）和未来工作岗位（群）的调查和研究，筛选出典型的工作任务，通过职业能力分析，形成典型工作的行动领域体系，通过融入职业资格训练的元素将行动领域转换为学习领域课程体系，完成课程体系的重构，进而根据职业特征将普适性的思维训练与职业能力训练转换为学习领域的主题学习单元。

（二）课程设置

1.公共基础课程

公共必修课

主要包括：“思想道德与法治”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论”“中华民族共同体概论”“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”、形势与政策、中华优秀传统文化、铸牢中华民族共同体意识、体育与健康、大学生创新创业教育、军事理论课、军事技能、国家安全教育、大学生心理健康教育、信息技术、人工智能、大学语文、大学英语、数学（可根据专业建设需要选择开设）、学校安全教育、劳动教育、大学生职业发展与就业指导。

公共选修课

见后面附表 5《公共选修课明细表》

2.专业课程

（1）专业基础课程

动物解剖生理、动物生物化学基础、动物病理基础、动物微生物与免疫、动物药理基础、宠物饲养管理、中兽医基础、医法规与行政执法。

（2）专业核心课程

宠物疾病临床诊断技术、宠物疾病临床护理技术、宠物外科手术、犬病防治技术、猫病防治技术、宠物医院实务。

（3）专业选修课程

见后面附表 6《专业选修课明细表》

（4）专业实践课程

实践性教学环节主要包括 28 周岗位实习、2 周毕业教育、4 周毕业设计、2 周实习总结、2 周毕业审核。

七、学时安排

表 4 教学总周数分配表

学年	学期	课堂教学	集中实践（37）周					技能考核期末考试	其它	合计	备注
			军训及入学教育	劳动教育	顶岗（跟岗）实习	其它专业集中实践	毕业教育（或毕业设计）				
一	一	16	3					1		20	
	二	18		1				1		20	
二	三	18		1				1		20	
	四	18						2		20	
三	五				18				2	20	
	六				10		2		8	20	毕业设计 4w、实习总结 2w、毕业审核 2w。
合计		70	3	2	30		6	5	10	120	

说明：集中实践一般是指一次性集中在一周以上的实践。

表 5 课程类别学时分配表

课程类别		学时数	学时数比重（%）	其中实践教学		学分数	学分数比重（%）
				学时数	比重（%）		
必修课	学院公共必修课	794	30.42	271	10.38	48	34.29
	专业（技能）课	1516	58.08	1166	44.67	74	52.86
	小计	2310.00	88.51	1437.00	55.06	122	87.14
选修课	学院公共选修课	128	4.90	0	0.00	8	5.71
	专业选修课	172	6.59	86	3.30	10	7.14
	小计	300	11.49	86	3.30	18	12.86
其他	各专业要求必考或学生自选考取的职业资格证、执业资格证、职业技能等级证、计算机等级证、高职英语等级证（A/B）	—	—	—	—		
	参加自治区及以上级别创新创业大赛、技能大赛、竞技比赛获奖	—	—	—	—		
	第二课堂成绩单					4	
	小计					4	
总计		2610	100	1523	58.35	144	100

说明：

1.学生取得的行业企业认可度高的有关职业技能等级证书、自治区级及以上技能大赛奖项，每 1 项可以抵专业课 2 学分或视为专业基本功达标，累计不得超过 4 学分；

2.学生参加创新创业类及其他大赛获得自治区级及以上奖项，可抵公共选修课 2 学分，累计不超过 4 学分。

3.此项学分认定和转换由各系部完成，报教务处审核备案。

八、教学进程总体安排

（一）教学进程总体安排表

表 6 教学进程总体安排表

课程类别		序号	课程代码	课程名称	课程性质		学分	教学课时			开设学期	教学进程(学期、教学活动周数 课堂教学周数、平均周学时)						课程考核	开课部门	备注
					课程类型(A/B/C)	是否理实一体		总计	理论	实践		1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	6学期			
												20	20	20	20	20	20			
												16	18	18	18					
公共基础课	公共必修课	1	01000101	思想道德与法治	B		3	48	32	16	1	3						考试	马克思主义教研部	
		2	01000104 01000113	大学语文 1 大学语文 2	B		2 2	32 36	28 30	4 6	1 2	2	2					考试 考查	公共基础教学部	
		3	01000105 01000105	大学英语 1 大学英语 2	A		2 2	32 36	32 36	0 0	1-2	2	2					考试 考查	公共基础教学部	
		4	01000106 01000116 01000117	体育与健康 1 体育与健康 2 体育与健康 3	B	√	2 2 2	36 36 36	7 10 10	29 26 26	1-3	2	2	2				考查	公共基础教学部	晨跑、课活、运动会,共计 4 课时
		5	01000109	大学生创新创业教育	B	√	2	36	12	24	2		2					考查	公共基础教学部	
		6	01000131	军事理论课	A		2	32	32	0	1	2						考查	公共基础教学部	
		7	01000107	信息技术 1	B	√	2	36	8	28	2		2					考查	信息工程系	

8	01000601	军事技能及入学教育	C		3	48	0	48	1							考查	学生处 畜牧兽医系	
9	01000103	形势与政策	A		1	40	40	0	1-5	√	√	√	√	√		考查	马克思主义教研部	第五学期为线上
10	01000111	学校安全教育	A		1	16	16	0	1	1						考查	公共基础教学部	
11	01000138	国家安全教育	A		1	18	18	0	2		1					考查	公共基础教学部	
12	01000603	劳动教育	B		2	16	16		2-3		1w	1w				考查	学生处 公共基础教学部	第2、3学期劳动实践周内各开设8学时理论课其它学时为劳动实践学时
13	01100106A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B		2	36	30	6	2		2					考试	马克思主义教研部	
14	01000133	中华优秀传统文化	B		2	36	28	8	3			2				考查	公共基础教学部	
15	01000310	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B		3	54	38	16	3			3				考试	马克思主义教研部	走班制集中授课14周
16	01000108	中华民族共同体概论	A		2	36	32	4	4				2			考试	马克思主义教研部	
17	01000172	信息技术2/人工智能	B	√	2	32	8	24	1	2						考查	信息工程系	

		18	01000132 01000166	大学生职业发展与就业指导 1 大学生职业发展与就业指导 2	B	√	2	34	24	10	1、4	1			1			考查 考查	公共基础教学部	实践 2 课时
		19	01000134	大学生心理健康教育	A		2	32	32	0	1	2						考查	教育科学系	
		小 计					48	794	523	271		17	15	5	3					
	公共选修课	1	—	公共选修课 1	A		2	32	32	0	1	2						考查	教务处 相关教学系部	
		2	—	公共选修课 2	A		2	32	32	0	2		2					考查	教务处 相关教学部	
		3	—	公共选修课 3	A		2	32	32	0	3			2				考查	教务处 相关教学部	
		4	—	公共选修课 4	A		2	32	32	0	4				2			考查	教务处 相关教学部	
		小计					8	128	128	0		2	2	2	2					
专业课	专业基础课	1	08080701 08080702	动物解剖生理 1 动物解剖生理 2	B	√	2 2	32 36	16 18	16 18		2	2					考试 考试	畜牧兽医系	**平台课**
		2	08080703	动物微生物与免疫	B	√	2	32	16	16		2						考试	畜牧兽医系	**平台课**
		3	08080704	动物病理基础	B	√	2	36	18	18			2					考试	畜牧兽医系	**平台课**
		4	08080705	动物药理基础	B	√	2	36	18	18				2				考试	畜牧兽医系	**平台课**
		5	08080706	宠物饲养管理	B	√	2	36	18	18				2				考查	畜牧兽医系	
		6	08080707	动物生物化学基础	B	√	2	36	18	18					2			考查	畜牧兽医系	
		7	08080708	中兽医基础	B	√	2	36	18	18					2			考查	畜牧兽医系	

	8	08080709	兽医法规与行政执法	B	√	2	36	18	18					2			考试	畜牧兽医系	
专业核心课	9	08080801	宠物疾病临床诊断技术	B	√	4	72	36	36				4				考试	畜牧兽医系	
	10	08080802	宠物疾病临床护理技术	B	√	4	72	24	48				4				考试	畜牧兽医系	
	11	08080803	宠物外科手术	B	√	4	72	36	36				4				考试	畜牧兽医系	
	12	08080804	犬病防治技术	B	√	4	72	24	48					4			考试	畜牧兽医系	
	13	08080805	猫病防治技术	B	√	4	72	36	36					4			考试	畜牧兽医系	
	14	08080806	宠物医院实务	B	√	4	72	36	36					4			考试	畜牧兽医系	
	小计					42	748	350	398	0	4	4	16	18					
专业选修课	1	-	专业选修课 1	B	√	2	32	16	16		2						考查	畜牧兽医系	
	2	-	专业选修课 2	B	√	2	32	16	16			2					考查	畜牧兽医系	校企共建课程
	3	-	专业选修课 3	B	√	2	36	18	18			2					考查	畜牧兽医系	校企共建课程
	4	-	专业选修课 4	B	√	2	36	18	18				2				考查	畜牧兽医系	校企共建课程
	5	-	专业选修课 5	B	√	2	36	18	18					2			考查	畜牧兽医系	校企共建课程
	小计					10	172	86	86	0	2	4	2	2					
专业实践课	1	08080601	岗位实习	C		28	672	0	672						18w	10w		畜牧兽医系	企业兼职教师
	2	08080602	毕业教育	C		2	48	0	48							2W		畜牧兽医系	
	3	08080603	实习总结	C		2	48	0	48							2W		畜牧兽医系	返校进行

		小计	32	768	0	768										
考试								1W	1W	1W	1W					
平均周学时								25	25	25	25					
学分总计、学时总计								140				2612				
选修课程：学分总计、学时总计、占总学时比例				18				300				11.49%				
实践性教学：学时总计、占总学时比例								1523				58.30%				

说明：

1.《思想道德与法治》课程开设在第一学期，在寒假安排社会实践，作为思政课实践教学的重要补充；《形势与政策》与《大学生职业发展与就业指导》课程以线上学习和线下辅导混合式教学方式组织教学；《形势与政策》课开设学期为 1-5 学期，因实习情况复杂，第五学期统一为线上课，公共选修课在第 1-4 学期开设，由教务处、各教学系部协同安排。

2.公共选修课《美育》包括音乐欣赏、麦秆画、掐丝珐琅彩、装饰画、水彩画、扎染腊染、中国民间艺术的奇妙之旅、花卉艺术、盆景艺术、园林花卉文化鉴赏等（详见《公共选修课明细表》），学生必须选学其中至少一门。

3.《国家安全教育》课除 16 学时理论课外，每学年需举办不少于 2 学时的专题教育讲座。

4.技能考级考证要求，必考或自选考取证书必须是国家有关部门认可，由学院统一组织或自行考取，并且是各系专业人才培养方案中明确标注的证书。每个证书为 2 学分，此项获取学分的上限为 4 学分，可转换为 2 门选修课学分。此项学分认定由各系部完成，报教务处审核备案。

5.集中专业实践、毕业设计、岗位实习等集中教学活动每周计 1 学分，最少 24 学时。

6.课程性质中 A 类课为理论课程，B 类课为理论与实践相结合课程，C 类为实践课程。

（二）选修课明细表

表 7 公共选修课明细表

公共选修课			
课程代码	**课程名称**	**课程代码**	**课程名称**
01000205	音乐欣赏（美育）	01000229	健美操（美育）
01000396	剪纸艺术（美育）	01000231	网球
01000386	钢笔画（美育）	01000232	汽车文化
01000216	植物文化赏析	01000304	邮票里的中国
01000222	Photoshop 平面设计	01000236	乒乓球
01000247	百年风流人物曾国藩	01000237	轮滑
01000398	创意 PPT 制作	01000242	营养与膳食
01000224	羽毛球	01000248	中国民间艺术的奇妙之旅（美育）
01000245	中国古典诗词中的品格与修养（美育）	01000264	园林花卉文化鉴赏（美育）
01000228	男子足球	01000359	大学生恋爱与生殖健康
01000392	手机摄影艺术（美育）	01000268	人工智能
01000366	北疆草原音乐赏析（美育）	01000266	食品营养与食品科学
01000394	舞台表演艺术（美育）	01000276	中国象棋

01000304	语文基础（专升本方向）能力提升一	01000304	语文基础（专升本方向）能力提升二
01000306	英语基础（专升本方向）能力提升	01000307	计算机应用基础（专升本方向）能力提升
01000303	麦秆画（美育）	01000308	思想政治理论（专升本方向）能力提升
01000297	编织艺术（美育）	01000290	动漫（美育）
01000286	朗读艺术入门（美育）	01000298	软笔书法（美育）
01000294	工笔花鸟（美育）	01000292	水彩画（美育）
01000289	掐丝珐琅彩（美育）	01000301	涂鸦速写（美育）
01000293	手风琴基础与歌曲伴奏（美育）	01000288	扎染蜡染（美育）
01000291	素描（美育）	01000280	中药学—中药用药安全指导
01000300	硬笔书法行书（美育）	01000299	装饰画（美育）
01000276	中国象棋	01000224	羽毛球
01000302	重彩油画棒装饰画（美育）	01000282	工匠精神
01000342	办公小能手必备技能	01000312	武术
01000343	畅游中国-中国旅游景观赏析	01000357	音乐制作
01000350	西洋音乐剧与歌剧名作欣赏	01000313	运动情绪沟通梳理
01000330	盆景艺术	01000334	花艺设计

表 8 专业选修课明细表

专业选修课			
课程代码	**课程名称**	**课程代码**	**课程名称**
08080901	小动物影像技术（校企共建课）	08080911	动物福利
08080902	宠物美容与护理技术（校企共建课）	08080912	动物临床解剖基础
08080903	实验室诊断技术（校企共建课）	08080913	执业兽医师培训（校企共建课）
08080904	动物防疫与检疫技术	08080914	农畜产品加工
08080905	犬的训导技术	08080915	牛病与牛生产管理
08080906	动物环境卫生	08080916	羊病与牛生产管理
08080907	动物性食品卫生检验（校企共建课）	08080917	猪病与牛生产管理
08080908	宠物助理医师技术	08080918	饲料生产
08080909	动物防疫检疫技术	08080919	畜牧场规划与环境控制
08080910	兽药管理技术	08080920	职业技能鉴定

（三）第二课堂成绩单安排表

表 9 第二课堂成绩单安排表

项目	考核内容	考核要求	评价方式	考核部门	备注
思想成长	学生入党、入团情况 ，参加党、 团培训经历 ，大学生骨干培训班、 “ 青马工程 ”等培训经历，参加思想引领类活动及比赛经历，以及 获得的相关荣誉。	“第二课堂成绩单”分四级评定：达到 80(含) 积分以上的为“优秀”；70 (含)积分以上为“良好”；40(含)积分以上的为“合格”；40 积分以下的为“不合格”，不合格者将不核准毕业。 “第二课堂成绩单”成绩以学年为认定期限，用于评奖评优时备查。学生毕业时学院统一将学生“第二课堂成绩单”审核通过后，盖章认定装入档案。	“第二课堂成绩单”在学分制体系中设置为必修 4 学分，学生入学后的第一学年和第二学年分别修满第二课堂的 2 学分(即一学年 20 积分，两学年累计 40 积分)，思想成长模块为必修学分(40 积分) 。	学院团委	
实践锻炼与志愿服务	参与 “三下乡 ”社会实践活动、就业实习、岗位见习、参加志愿公益活动及其它实践活动的经历，以及获得的相关荣誉。			学院团委 系团总支	
创新创业能力	参与各级各类学术科技、创新创业竞赛和活动的经历及获得的相关荣誉，以及发表论文、 出版专著、取得专利等情况。			学院团委系团总支	
文体素质拓展	参与文艺、体育、人文素养等各级各类校园文化活动的经历， 以及获得的相关荣誉。			学院团委 系团总支	
精英成长	在校内党团学组织的工作任职履历，以及获得的相关荣誉。			学院团委	
技能特长	参加各级各类技能培训的经历，以及获得的相关荣誉。			学院团委 系教学部门	
其 他	未被上述内容包括的其他重要经历或成果。				

（四）学期课程设置表

表 10 第一学期课程设置表

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
1	01000101	思想道德与法治	B	通过学习领悟人生真谛、把握人生方向，追求远大理想、坚定崇高信念，继承优良传统、弘扬中国精神，培育践行社会主义核心价值观；帮助大学生遵守道德规范、锤炼道德品质，把正确的道德认知、自觉的道德养成和积极的道德实践紧密结合起来，引领良好的社会风尚；帮助大学生学习法治思想、养成法治思维，自觉尊法学法守法用法，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养，为新时代逐渐成为全面发展的社会主义建设者和接班人打下坚实的基础。	主要讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观,传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。结合专业特点，注重加强对学生的职业道德教育。	理论讲授和实践教学	考试	过程性考核 60%： 课前任务 10%； 课堂表现 30%； 课后任务 20%； 实践活动一 20%； 实践活动二 20%。 终结性考核 40%	48	3

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
2	01000104	大学语文	B	在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，立德树人，以优秀作品为载体，厚植家国情怀；培养学生高尚的道德情操、劳模精神、劳动精神、工匠精神；培养民族自豪感，树立文化自信和积极的人生态度；提高人文素养，进行美育。培养学生文学鉴赏能力，能赏析中外文学经典，掌握相关的语文知识，掌握应用文写作方法、口语表达技巧，提高学生的语文核心素养（语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与）。掌握专升本相关的文学文化常识、语文基础知识，提高学生专升本的应试能力；注重语文学科工具性和人文性的统一，同时强化学生专升本语文知识的学习，为学生学好专业课以及终身可持续发展奠定人文基础。	教学内容以“理想情感”“山水自然”“职场生活”“文化实践”“专升本基础”等主题为单元，融思想性、科学性、基础性、职业性、时代性、工具性于一体，根据学时安排和专业不同，对教学内容进行重构，通过阅读、鉴赏、实践等形式训练学生的听、说、读、写，提高学生的阅读与理解、表达与交流、信息筛选整合、信息技术应用等能力，在提升学生综合素养的同时着力提升学生专升本的应试能力	讲授和实践	考试	过程性考核 50%：实践成绩 10%，小组合作成绩 10%，课堂成绩 10%，作业成绩 10%，小论文成绩 10%；终结性考核 50%。	32	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
3	01000105	大学英语 1	A	本课程落实立德树人的根本任务，践行语言能力与职业素养并重理念，培养学生的职业精神、文化自信、社会责任感与家国情怀，使学生具有一定的人文素养和跨文化交际意识。教学中，通过听力、口语训练，强化学生在真实场景中的语言交际能力；依托英语语篇的研读，提升逻辑思辨与文本解读能力；借助多样化写作任务指导，锤炼精准表达与规范写作能力。结合专业特点，创设任务情景，利用数字化教学资源，引导学生用英语讲好中国故事，提升学生的综合运用能力。使用信息化平进行自主学习，培养自主学习能力，为未来职业发展和终身学习奠定语言基础。	教学内容为新编实用英语（第五版）综合教程 1 中 Unit1 到 Unit4 四个单元内容，以“职场介绍”、“社交礼仪”、“预约出行”、“守时诚信”为主题，根据学生基础和专业性质，对教学内容进行整合；围绕职场英语交际的需要，对话题细化并进行听、说、读、看、写、译技能的语言训练，将学科核心素养、职场情境、语言学习三者有机结合，在着重夯实英语基础的同时，提升学生对职业使命和职业责任的认知，增强其职业英语技能。	讲授	考查	过程性考核 100%： 实践 10%， 课堂表现 10%， 作业一 20%， 作业二 20%， 测试 40%	32	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
4	01000106	体育与健康 1	B	以落实立德树人为根本任务，以体育人，增强学生体质为出发点，通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，学会锻炼身体的科学方法，掌握 1-2 项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平;掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，逐步形成健康文明的生活方式;遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生建立健康的生活方式，培养学生终身体育的习惯。	在篮球、排球、足球、乒乓球、网球、羽毛球、武术、健美操等项目中学生选项学习，项目模块化教学时结合学生专业特点，对教学内容进行优化重构，融思想性、知识性、专业趣味性于一体。冬季根据实际情况开设冰雪相关课程。	讲授和实践	考查	过程性考核 100%： 课堂表现 10% 理论测试 10% 身体素质 30% 运动技能一 25% 运动技能二 25%	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
5	01000131	军事理论课	A	军事课程以国防教育为主线，通过军事教学，使大学生掌握基本军事理论知识，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础	中国国防、军事思想、世界军事、军事高科技、高技术战争、综合训练等。军事理论讲的主要是有关军队和战争的概念、范畴、原理、原则等的体系。	线上教学+线下讲座	考查	过程性考核 100%：课堂表现 5%，章节视频 25%，作业 20%，课后测验 20%，期末测试 30%。	32	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
6	01000601	军事技能及入学教育	C	使学生训练和掌握基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识，加强组织性、纪律性，弘扬爱国主义，集体主义和革命英雄主义精神，磨练意志品质，激发战胜困难的决心和勇气，培养艰苦奋斗、吃苦耐劳的作风，树立正确的世界观、人生观和价值观，提高综合素质。	共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练。	实训	考查	过程性考 100%： 平时成绩 70% 训练考核 30%	48	3
7	01000103	形势与政策	A	通过运用马克思主义的形势观及其认识分析形势的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，使学生较为全面系统地掌握有关形势与政策的基本概念、正确分析形势的方法、理解政策的途径及我国的基本国情、党和政府的基本治国方略，使学生形成正确的政治观，学会用马克思主义的立场、观点和方法观察分析形势，理解和执行政策。	紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。	讲授	考查	过程性考核 100%： 线上预习：20% 课堂表现：20% 课堂活动：10% 作业：20% 期末测验：30%	8	0.2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
8	01000134	大学生心理健康教育	A	知识层面：使学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。技能层面：培养学生掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等，做一个健康快乐的大学生。自我认知层面：帮助学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。	大学生心理健康导论：为心理健康把把脉大学生心理适应：适应大学迎战未来自我意识与培养：遇见更好的自己人格发展与塑造：塑造人格，完善自我。生涯规划与学习心理：方至千里。情绪管理：用理性为情绪护航。意志品质：果断自制，自觉坚持。人际交往与沟通技巧：没有人是一座孤岛。恋爱与性心理：甜蜜的幸福。压力管理与挫折应对：逆风飞翔。生命教育与心理危机干预：珍爱生命，远离危机。	线上教学+线下讲座	考查	过程性考 100%： 小组合作 15%， 作业 15%， 阶段性检测 15%， 课堂表现 20%， 出勤 10%， 期末测试 25%。	32	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
9	01000111	学校安全教育	A	树立现代健康意识，掌握健康管理和健康决策的基本方法,养成文明健康的生活方式；增强安全意识，了解在校期间、日常安全各方面知识；掌握一定自救和应急处置的方法，提高自觉规避、有效应对风险的能力；能够学会自我保护，保护自身安全，不为他人带来安全隐患。	身心健康安全、消防安全、网络安全、毒品安全、实验室安全、公共安全和防灾减灾、人身安全、财产安全、交通安全、运动安全、实习实践和就业安全、性与生殖健康、女生自我保护及防火、防盗、防溺水、防诈骗等方面的安全知识。	线上教学+线下讲座	考查	过程性考核 100%： 线下讲座 20%， 作业 10%， 章节检测 10%， 考试 30%， 章节学习 30%。	16	1

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
10	01000172	信息技术2/人工智能	B	通过理论知识学习、技能训练和综合应用实践，使高等职业教育专科学生的信息素养和信息技术应用能力得到全面提升。 本课程通过丰富的教学内容和多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术，具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。帮助学生全面了解人工智能的基本概念、发展历程、核心技术及其在各领域的应用。同时，本课程还引导学生思考人工智能发展带来的伦理、安全与社会问题，提升其科技素养与人文思辨能力。适合各类专业学生学习，鼓励学生开拓创新，敢于挑战核心技术，培养创业家精神，适应未来智能化时代的职业需求。为未来跨学科融合与创新提供基础。	信息技术 2 课程由图像处理、视频剪辑、python 程序设计、语言模块四个模块组成，目的是让学生掌握基础的图像处理技能，掌握视频剪辑流程,培养机器思维，实现简单数据处理与自动化任务，为后续的人工智能课程的学习奠定一定的基础。 课程内容涵盖图像处理、视频剪辑、语言模块、智能制造、智能家居、智能物流、智能城市、智能农业、智慧政务等等，这些应用中的技术不仅仅是人工智能，而是包括物联网、云计算、大数据和人工智能在内的新一代信息技术。并结合实际案例探讨 AI 在医疗、教育、金融、交通等行业的应用与影响。	工作过程 系统化	考查	过程性考核 100% 每个模块按出勤成绩 10%，课堂表现 10%,课后作业 20%，测试 20%，终结性考核 40%。五部分构成，4 个模块的平均成绩为最终成绩。	32	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
11	01000132	大学生职业发展与就业指导 1	B	通过本课程的教学，应达到三个层面的目标。态度层面：树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念。知识层面:基本了解职业发展的阶段特点:较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境。技能层面:掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等。	职业规划基础:认知与意识建立，生涯觉醒；自我探索：认识内在优势与需求；个人特质分析：能力评估，兴趣与职业匹配，价值观澄清，人格与职业适配；发展目标设定：短期与长期目标，目标分解方法；职业环境探索：链接外部世界，行业与职业认知，政策与市场信息；职业决策与规划：制定行动方案，决策技能培养，生涯规划书撰写。	理实一体化	考查	过程性考核 100%： 实践 10%， 课堂表现 20%， 作业一 20%， 作业二 20%， 测验 30%。	18	1
12	公共选修课 1		A	根据教务处安排，在选修课明细表中任选 1 门课程。		讲授	考查	过程性考核 100%： 平时作业 40%， 平时出勤 10%， 课堂表现 10%， 测试 40%。	32	2
13	08080701	动物解剖生理 1	B	掌握有机体的基本组成，能够将解剖生理的基础知识和技能融会贯通，通过本课程的技能训练，帮助学生树立起自信心，了解有机体如何适应外界环境的变化，培养他们对本专业兴趣。	动物解剖生理基本理论知识和基本操作技能。	理实一体化	考试	过程性考核 50%： 课堂表现、回答问题、课堂作业、课程笔记、技能考核、模拟测验、调查问卷等任选 5 项，教师自行分配比例。 终结性考核 50%。	32	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
14	08080703	动物微生物与免疫技术	B	掌握微生物的基本知识及检验方法。能熟练地操作基层单位常用的血清学试验。具备良好的安全防护意识。具备良好的环境保护意识。	主要掌握细菌病的实验室诊断；病毒病的实验室诊断；消毒与灭菌；免疫防治理论；免疫诊断；生物制品及其应用；微生物的其他应用等七个项目。	理实一体化	考试	过程性考核 50%：课堂表现、回答问题、课堂作业、课程笔记、技能考核、模拟测验、调查问卷等任选 5 项，教师自行分配比例。终结性考核 50%。	32	2
15	-	专业选修课 1	B	根据系内总体安排，在专业选修课明细表中任选 1 门课程。		讲授	考查	过程性考核 100%：课堂表现、回答问题、课堂作业、课程笔记、技能考核、模拟测验、调查问卷等任选 5 项，教师自行分配比例。	36	2
合 计：									466	28.2

表 11 第二学期课程设置表

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
1	01000103	形势与政策	A	通过运用马克思主义的形势观及其认识分析形势的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，使学生较为全面系统地掌握有关形势与政策的基本概念、正确分析形势的方法、理解政策的途径及我国的基本国情、党和政府的基本治国方略，使学生形成正确的政治观，学会用马克思主义的立场、观点和方法观察分析形势，理解和执行政策。	紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。	讲授	考查	过程性考核 100%： 线上预习：20% 课堂表现：20% 课堂活动：10% 作业：20% 期末测验：30%	8	0.2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
2	01100106	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程目标是本课程以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验；以马克思主义中国化为重点，全面了解中国特色社会主义理论体系、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的形成条件和形成过程；全面理解和掌握邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容；正确认识邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的历史地位。充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署。。	主要讲授中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化的重大理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”。	讲授和实践	考试	过程性考核 60%(学习任务课前任务 20%、课中任务如回答问题、测验等 30%、课后任务如作业 30%；实践考核 20%;所得分数占总成绩 60%。因任课教师课堂组织的不同，个别项目会稍有调整，但总体比例不变。终结性考核 40%	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
3	01000116	体育与健康2	B	以落实立德树人为根本任务，以体育人，增强学生体质，通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，学会锻炼身体的科学方法，掌握1-2项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平；树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式；遵守体育道德规范和行为准则，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。培养学生终身体育的习惯。	以《高职体育与健康教程》设定的体育运动项目为基础，体育训练、体育比赛和社团活动为载体，结合我院师资、设备、场地等情况，选定有专业特点的教学内容进行授课，加强体能训练，引入定向越野、益智游戏、室内操等适应工作性质和强度的训练，进一步提高学生的身体素质。以发挥服务专业课的作用。 学前专业学生了解幼儿体育特点，教会学生指挥队列队形和规范准确口令，并纳入基本功考核。	讲授和实践	考查	过程性考100%： 课堂表现10%， 理论测试10%， 身体素质30%， 运动技能一25%， 运动技能二25%。	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
4	01000113	大学语文	B	在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，立德树人，以优秀作品为载体，厚植家国情怀；培养学生高尚的道德情操、劳模精神、劳动精神、工匠精神；培养民族自豪感，树立文化自信和积极的人生态度；提高人文素养，进行美育。 培养学生文学鉴赏能力，能赏析中国古代文学经典，掌握相关的语文知识，掌握应用文写作方法、口语表达技巧，提高学生的语文核心素养（语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与）。重点掌握专升本相关的文学文化常识、语文基础知识，提高学生专升本的应试能力；注重语文学科工具性和人文性的统一，同时强化学生专升本语文知识的学习，为学生学好专业课以及终身可持续发展奠定人文基础。	教学内容以“专升本文学文化常识”“专升本文言文阅读”“专升本文学写作”“专升本诗词赏析”“文化实践”等主题为单元，融思想性、科学性、基础性、职业性、时代性、工具性于一体，根据学时安排，对教学内容进行重构，训练学生的听、说、读、写，提高学生的阅读与理解、表达与交流、信息筛选整合、信息技术应用等应用能力，提升学生专升本的应试能力。	讲授和实践	考查	过程性考核 100%：实践成绩 10%，课堂成绩 30%，作业成绩 10%，小论文成绩 10%，测试成绩 40%。	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
5	01000105	大学英语 2	A	本课程落实立德树人的根本任务，践行语言能力与职业素养并重理念，培养学生的职业精神、文化自信、社会责任感与家国情怀，使学生具有一定的人文素养和跨文化交际意识。教学中，通过听力、口语训练，强化学生在真实场景中的语言交际能力；依托英语语篇的研读，提升逻辑思辨与文本解读能力；借助多样化写作任务指导，锤炼精准表达与规范写作能力。结合专业特点，创设任务情景，利用数字化教学资源，引导学生用英语讲好中国故事，提升学生的综合运用能力。使用信息化平进行自主学习，培养自主学习能力，为未来职业发展和终身学习奠定语言基础。	教学内容为新编实用英语（第五版）综合教程 1 中 Unit5 到 Unit8 四个单元内容，以“生态环境”、“社交活动”“文化交流”、“健康关怀”为主题，根据学生基础和专业性质，对教学内容进行整合；围绕职场英语交际的需要，对话题内容细化并进行听、说、读、看、写、译技能的语言训练，将学科核心素养、职场情境、语言学习三者有机结合，在着重提升学生英语应用能力的同时，提升学生对职业使命和职业责任的认知，增强其职业英语技能。	讲授和实践	考试	过程性考核 50%： 实践 10%， 课堂表现 10%， 作业一 10%， 作业二 10%， 平时检测 10%。 终结性考核 50%	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
6	01000107	信息技术 1	B	通过理论知识学习、技能训练和综合应用实践，使高等职业教育专科学生的信息素养和信息技术应用能力得到全面提升。 本课程通过丰富的教学内容和多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术，具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。	信息技术课程由基础模块和拓展模块两部分构成。 基础模块是必修内容，是专科学生提升其信息素养的基础，包含计算机系统、文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索技术、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任、计算机网络 8 部分内容。 拓展模块是选修内容，是高等职业教育专科学生深化其对信息技术的理解，拓展其职业能力的基础，包含互联网应用、音视频剪辑技术、网络与信息安全、物联网、大数据、云计算、人工智能、虚拟现实等 8 部分内容。	工作过程系统化	考查	过程性考核 100% 每个模块按出勤成绩 10%，课堂表现 10%，课后作业 20%，测试 20%，终结性考核 40%。五部分构成，8 个模块的平均成绩为最终成绩。	32	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
7	01000138	国家安全教育	A	重点围绕理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观。学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。	国家安全的重要性，我国新时代国家安全的形势与特点，总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义，以及相关法律法规。主要包括：政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全以及太空、深海、极地、生物等不断拓展的新型领域安全。国家安全各重点领域的基本内涵、重要性、面临的威胁与挑战、维护的途径与方法。	线上教学 + 线下讲座	考查	过程性考核 100%： 线下讲座 20%， 作业 10%， 章节检测 10%， 考试 30%， 章节学习 30%。	18	1

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
8	01000603	劳动教育	B	树立马克思主义劳动观以及劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；培养学生热爱劳动、尊重普通劳动者、珍惜劳动成果的情感和勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；培养学生具备胜任专业工作的劳动实践能力、较强的创新创业能力以及在劳动实践中发现新问题和创造性解决问题的能力；使学生养成良好的劳动习惯。	理论部分：立足时代，感悟劳动精神；奋斗一线，弘扬劳模精神；精雕细琢，传承工匠精神；学有所用，培育创新精神；快乐奉献，投身志愿服务；防患未然，确保劳动安全。 实践部分：以劳动实践周为主开展劳动教育，通过轮流值日、勤工俭学、志愿服务等多种内容和方式达成目标。	讲授和实践	考查	理论部分考核(过程性考核 100%： 实践 10%， 课堂表现 20%， 作业一 20%， 作业二 20%， 测试 30%)；实践部分按照劳动教育实施方案考核。	8（劳动实践周内开设 8 学时理论课其它学时为劳动实践学时）	1

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
9	01000109	大学生创新创业教育	B	使学生能够深刻理解创新思维与创新能力的内涵特征，树立与新时代创新要求相适应的观念，掌握创新思维的训练方式方法；全面掌握创业基本知识，科学认知创业活动的特殊性及要素，具备创业的基本能力，包括资源整合、市场营销、计划书撰写、企业开办流程等，树立科学创新创业观，积极投身创新创业实践。	创新意识的认知、创新方法、创业项目的选择及评估、团队建设、企业的法律形式、企业的命名、企业的设立、市场调查、4P 原则、商业模式、计划书的撰写等。	理实一体化	考查	过程性考核 100%： 课堂表现 10% 团队建设 10% 企业设立 10% 市场营销 30% 财务分析 20% 项目路演 10% 成果展示 10%	36	2
10	公共选修课 2		A	根据教务处安排，在选修课明细表中任选 1 门课程。		讲授	考查	过程性考核 100%： 平时作业 40%， 平时出勤 10%， 课堂表现 10%， 测试 40%。	32	2
11	08080702	动物解剖生理 2	B	掌握有机体的基本组成，能够将解剖生理的基础知识和技能融会贯通，通过本课程的技能训练，帮助学生树立起自信心，了解有机体如何适应外界环境的变化，培养他们对本专业兴趣。	动物解剖生理基本理论知识和基本操作技能。	理实一体化	考试	过程性考核 50%： 课堂表现、回答问题、课堂作业、课程笔记、技能考核、模拟测验、调查问卷等任选 5 项，教师自行分配比例。 终结性考核 50%。	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
12	08080704	动物病理基础	B	研究患病动物的机能、代谢和形态结构的变化，来阐明疾病的发生、发展的基本规律及其病理过程，从而揭示疾病的本质。为畜牧兽医工作者对疾病的诊断和防治提供科学的理论论据。	动物病理运用各种方法和技术研究疾病的发生原因，在病因作用下疾病的发生发展过程以及机体在疾病过程中的功能、代谢和形态结构的改变，从而提示患病机体的生命活动规律的一门学科。	理实一体化	考试	过程性考核 50%：课堂表现、回答问题、课堂作业、课程笔记、技能考核、模拟测验、调查问卷等任选 5 项，教师自行分配比例。终结性考核 50%。	36	2
13	专业选修课 2		B	根据系内总体安排，在专业选修课明细表中任选 1 门课程。		讲授	考查	过程性考核 100%：课堂表现、回答问题、课堂作业、课程笔记、技能考核、模拟测验、调查问卷等任选 5 项，教师自行分配比例。	36	2
14	专业选修课 3		B	根据系内总体安排，在专业选修课明细表中任选 1 门课程。		讲授	考查	过程性考核 100%：课堂表现、回答问题、课堂作业、课程笔记、技能考核、模拟测验、调查问卷等任选 5 项，教师自行分配比例。	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
合 计：									422	24.2

表 12 第三学期课程设置表

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
1	01000103	形势与政策	A	通过运用马克思主义的形势观及其认识分析形势的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，使学生较为全面系统地掌握有关形势与政策的基本概念、正确分析形势的方法、理解政策的途径及我国的基本国情、党和政府的基本治国方略，使学生形成正确的政治观，学会用马克思主义的立场、观点和方法观察分析形势，理解和执行政策。	紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。	讲授	考查	过程性考核 100%： 线上预习：20% 课堂表现：20% 课堂活动：10% 作业：20% 期末测验：30%	8	0.2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
2	01000310	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》是全国普通高等院校政治理论课程中的核心课程。课程基本内容是系统论述习近平新时代中国特色社会主义思想的科学理论体系，通过新时代坚持和发展中国特色社会主义、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴、坚持党的全面领导、坚持以人民为中心、全面深化改革开放、推动高质量发展、社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略、发展全过程人民民主、全面依法治国、建设社会主义文化强国、以保障和改善民生为重点加强社会建设、建设社会主义生态文明、维护和塑造国家安全、建设巩固国防和强大人民军队、坚持“一国两制”和推进祖国统一、中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体、全面从严治党等专题内容的讲授，使大学生通过系统学习、全面掌握和有效运用这一马克思主义中国化时代化最新理论成果，树立正确的世界观、人生观和价值观；使大学生能自觉运用马克思主义的立场、观点和方法，提高分析解决新时代中国特色社会主义建设过程中出现的现实问题的能力；使大学生确立新时代中国特色社会主义的共同理想和信念。	习近平新时代中国特色社会主义思想，涵盖新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题，并根据新的实践对经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等各方面作出理论概括，全面系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容、科学体系和历史地位，明确习近平新时代中国特色社会主义思想实现了马克思主义中国化新的飞跃，深刻阐明“两个确立”的决定性作用。引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。	讲授 和实践 因为本课程实行走班制模块化上课，每周安排4学时，按上课实际周数授课14周。	考试	过程性考核60%(学习任务课前任务20%、课中任务如回答问题、测验等30%、课后任务如作业30%；实践考核20%;所得分数占总成绩60%。因任课教师课堂组织的不同，个别项目会稍有调整，但总体比例不变。 终结性考核40%	54	3

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
3	01000117	体育与健康3	B	以落实立德树人为根本任务，以体育人，增强学生体质为出发点，通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，学会锻炼身体的科学方法，掌握1-2项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平;掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，逐步形成健康文明的生活方式;遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生建立健康的生活方式，培养学生终身体育的习惯。	在篮球、排球、足球、乒乓球、网球、羽毛球、武术、健美操等项目中学生选项学习，项目化教学时结合学生专业特点，对教学内容进行优化重构，融思想性、知识性、专业趣味性于一体。	讲授和实践	考查	过程性考100%： 课堂表现10% 理论测试10% 身体素质30% 运动技能一25% 运动技能二25%	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
4	01000603	劳动教育	B	树立马克思主义劳动观以及劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；培养学生热爱劳动、尊重普通劳动者、珍惜劳动成果的情感和勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；培养学生具备胜任专业工作的劳动实践能力、较强的创新创业能力以及在劳动实践中发现新问题和创造性解决问题的能力；使学生养成良好的劳动习惯。	理论部分：立足时代，感悟劳动精神；奋斗一线，弘扬劳模精神；精雕细琢，传承工匠精神；学有所用，培育创新精神；快乐奉献，投身志愿服务；防患未然，确保劳动安全。 实践部分：以劳动实践周为主开展劳动教育，通过轮流值日、勤工俭学、志愿服务等多种内容和方式达成目标。	讲授和实践	考查	理论部分考核(过程性考核 100%：实践 10%，课堂表现 20%，作业一 20%，作业二 20%，测试 30%)；实践部分按照劳动教育实施方案考核。	8（劳动实践周内开设 8 学时理论课其它学时为劳动实践学时）	1

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
5	01000133	中华优秀传统文化	B	在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，立德树人，培育和践行社会主义核心价值观，帮助学生树立文化自信、民族自信，培养民族自豪感、劳动精神、劳模精神、工匠精神，激发学生的爱国情怀，热爱中华优秀传统文化，塑造良好的道德品格，进行美育，提升人文素养，为学生学好专业课以及终身可持续发展奠定人文基础。明晰中华优秀传统文化的发展脉络、基本精神、文化成果、文化精髓、当代价值，掌握传统文化在不同领域的表现形式，能结合优秀传统文化对专业进行思考，能从文化的视角解读当代社会现象，提升鉴赏优秀传统文化的能力。通过学习，使学生自觉传承与弘扬传统文化，推动中华优秀传统文化实现创造性转化与创新性发展，共筑新时代的中华文明。	课程主要讲授中国传统文学、传统哲学、传统技艺、传统建筑、传统书法、传统饮食、传统医药、传统风俗、传统道德等内容，根据学生专业和学时安排对课程内容进行筛选重构。通过学习，提升学生对优秀传统文化的鉴赏能力，增强中华文明传播力影响力，坚守中华文化立场，庚续民族血脉，强基固本，守正创新。	讲授和实践	考查	过程性考核 100%： 实践成绩 10%， 课堂成绩 30%， 作业成绩 10%， 小论文成绩 10%， 测试成绩 40%。	36	2
6	公共选修课 3		A	根据教务处安排，在选修课明细表中任选 1 门课程。		讲授	考查	过程性考 100%： 平时作业 40%， 平时出勤 10%， 课堂表现 10%， 测试 40%。	32	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
7	08080705	动物药理基础	B	通过本课程的教学，要求学生掌握基本理论、基本知识、基本技能，了解各类药物的基本作用规律，能够将兽医药理的基础知识和技能融会贯通，培养出具有良好的职业道德、掌握兽医药理基础技能的现代兽医人才。	本课程着重围绕药物与机体（包括病原体）相互作用这一问题进行教学，主要研究化学合成药物或化学结构业已明确的天然药物及抗生素类药物，与机体（包括病原体）相互作用及其作用原理、作用规律，以及影响其相互作用的因素。	理实一体化	考试	过程性考核 50%：课堂表现、回答问题、课堂作业、课程笔记、技能考核、模拟测验、调查问卷等任选 5 项，教师自行分配比例。终结性考核 50%。	36	2
8	08080706	宠物饲养管理	B	本课程旨在培养学员掌握宠物饲养的专业知识和技能，包括科学喂养、日常护理、行为训练等，同时注重宠物健康管理与疾病预防，促进宠物与主人和谐共生，为宠物提供优质的养护环境。	宠物饲养管理主要内容涵盖宠物的品种识别、营养与喂养、日常护理、行为训练、疾病防治以及饲养环境的科学管理。	理实一体化	考试	过程性考核 50%：课堂表现、回答问题、课堂作业、课程笔记、技能考核、模拟测验、调查问卷等任选 5 项，教师自行分配比例。终结性考核 50%。	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
9	8080801	宠物疾病临床诊断技术	B	通过本课程的教学，要求学生掌握宠物临床检查，主要包括犬猫接近与保定、犬猫的整体及一般检查、犬猫的系统检查等。培养出具有良好的职业道德、掌握宠物疾病临床诊断技术的现代兽医人才。	掌握犬猫接近与保定的基础知识和基本技能，能正确接近与保定宠物。掌握犬猫整体检查、一般检查和系统检查方法，能对犬猫进行基本临床检查。	理实一体化	考试	过程性考核 20%：课堂表现、回答问题、课堂作业、课程笔记、技能考核、模拟测验、调查问卷等任选 5 项，教师自行分配比例。 技能考核 60%； 终结性考核 20%。	72	4
10	8080802	宠物疾病临床护理技术	B	通过本课程的教学，要求学生掌握犬猫基础护理、犬猫内科病护理、犬猫外产科病护理、急危重症犬猫护理等。培养出具有良好的职业道德、掌握宠物疾病临床护理技术的现代兽医人才。	掌握患病犬猫基础护理知识与基本技能，能监测评估患病犬猫生命体征并进行护理；掌握常见内科病的护理知识与基本技能，能护理内科疾病患病犬猫；掌握常见外产科病的护理知识与基本技能，能护理外产科疾病患病犬猫；掌握常见急危重症犬猫的护理知识与基本技能，能护理急危重症患病犬猫。	理实一体化	考试	过程性考核 20%：课堂表现、回答问题、课堂作业、课程笔记、技能考核、模拟测验、调查问卷等任选 5 项，教师自行分配比例。 技能考核 60%； 终结性考核 20%。	72	4

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
11	8080803	宠物医院实务	B	通过本课程的教学，要求学生掌握宠物医院营业筹备、宠物医院管理、宠物医院医疗实务、宠物医院日常业务等。培养出具有良好的职业道德、掌握宠物医院经营和管理技术方面的现代兽医人才。	了解宠物医院营业筹备、人力资源管 理、文化建设及营销与财务管理方法，能筹备、管理宠物医院。 掌握宠物医院医疗实务及日常业务 内容，熟悉宠物医疗安全管理和畜牧兽医法律法规相关内容，能依法运营宠物医院。	理实一体化	考试	过程性考核 20%：课堂表现、回答问题、课堂作业、课程笔记、技能考核、模拟测验、调查问卷等任选 5 项，教师自行分配比例。 技能考核 60%； 终结性考核 20%。	72	4
12	专业选修课 4		B	根据系内总体安排，在专业选修课明细表中任选 1 门课程。		讲授	考查	过程性考核 100%：课堂表现、回答问题、课堂作业、课程笔记、技能考核、模拟测验、调查问卷等任选 5 项，教师自行分配比例。	32	2
	合 计：								494	28.2

表 13 第四学期课程设置表

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
1	01000103	形势与政策	A	通过运用马克思主义的形势观及其认识分析形势的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，使学生较为全面系统地掌握有关形势与政策的基本概念、正确分析形势的方法、理解政策的途径及我国的基本国情、党和政府的基本治国方略，使学生形成正确的政治观，学会用马克思主义的立场、观点和方法观察分析形势，理解和执行政策。	紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。	讲授	考查	过程性考核 100%： 线上预习：20% 课堂表现：20% 课堂活动：10% 作业：20% 期末测验：30%	8	0.2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
2	01000108	中华民族共同体概论	A	教育引导学生深入学习贯彻习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，增强“四个与共”的共同体理念，培养堪当民族复兴重任的时代新人。此课程是社会主义核心价值体系教育的重要组成部分，旨在使大学生了解和掌握马克思主义民族理论的基本观点、中国多民族国家的基本国情、中国共产党处理民族问题的基本政策，铸牢中华民族共同体的意义、途径等，从而有助于学生树立马克思主义国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，自觉成为铸牢中华民族共同体意识的宣传者和践行者。	《中华民族共同体概论》教材以习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想为根本遵循，坚持以史带论、论从史出，立足中华民族整体视角，超越传统王朝断代史与各族族别史，从政治经济社会文化等维度，展开跨学科论证，宣传阐释正确的中华民族历史观，推动中华民族现代文明建设，构建中华民族共同体史料体系、话语体系、理论体系，引导学生牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念。	讲授	考试	过程性考核 60%（大学生讲思政课 30%，其他实践 20%；课前任务 10%、课堂表现 20%、课后作业 20%） 终结性考核 40% 注：“其他实践”根据每学期具体情况设定不同内容，故标注“其他实践”	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
3	01000166	大学生职业发展与就业指导 2	B	大学生就业指导课程聚焦于帮助学生解决从“校园人”到“职场人”过渡的实际问题，核心内容围绕求职准备、求职技能提升、就业政策解读、面试技巧、职场适应等展开。就业指导课程解决学生“找工作”的燃眉之急，致力于培养具备终身职业发展能力的“职场人”。将思想政治教育与就业指导深度融合，引导学生树立正确的择业观，促进学生就业。	就业形势与政策认知；大学生国家项目就业渠道；面试礼仪技巧；求职准备，从自我定位到材料优化；求职技能提升：从笔试、面试到谈判；就业心理调适与压力管理；特殊就业路径指导，升学与就业；择业与就业权益保障；角色转变与职场定位。	理实一体化	考查	过程性考核 100%： 实践 10%， 课堂表现 20%， 作业一 20%， 作业二 20%， 测验 30%。	18	1
4	公共选修课 4		A	根据教务处安排，在选修课明细表中任选 1 门课程。		讲授	考查	过程性考 100%： 平时作业 40%， 平时出勤 10%， 课堂表现 10%， 测试 40%。	32	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
5	08080707	动物生物化学基础	B	使学生掌握动物生物化学基本知识、理论与技术，培养分析解决动物生产相关生物化学问题的能力，为其专业学习和职业发展奠定基础。	动物生物化学基础课程主要讲解生物大分子的结构、性质及代谢过程，包括糖、脂质、蛋白质、核酸等。探讨酶的催化作用及细胞内能量转换机制，分析生物化学在动物生长发育、繁殖和疾病防治中的应用。	理实一体化	考查	过程性考核 100%：课堂表现、回答问题、课堂作业、课程笔记、技能考核、模拟测验、调查问卷等任选 5 项，教师自行分配比例。	36	2
6	08080708	中兽医基础	B	认识动物机体，应用中兽医的理论解释动物体的生理、病理现象，准确运用中兽医诊断和治疗的方法判定和防治动物的常见疾病。	内容主要包括绪论、阴阳五行学说、脏腑、经络、病因、常用中草药及方剂、针灸技术、四诊技术、防治法则、辩证与病证防治等。	理实一体化	考查	过程性考核 100%：课堂表现、回答问题、课堂作业、课程笔记、技能考核、模拟测验、调查问卷等任选 5 项，教师自行分配比例。	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
7	08080709	兽医法规与行政执法	B	通过本课程的教学，使学生熟悉兽医法规体系，掌握动物防疫、检疫、兽药和兽医公共卫生等执法要点，培养学生依法执业的意识，提升其在兽医领域运用法律法规解决实际问题的能力。	涵盖兽医法规基本框架、动物防疫检疫法规、兽药与饲料监管法规、动物福利与兽医公共卫生法规等，通过案例分析与实践教学，让学生掌握兽医行政执法程序、证据收集和处罚实施的规范流程。	理实一体化	考查	过程性考核 100%：课堂表现、回答问题、课堂作业、课程笔记、技能考核、模拟测验、调查问卷等任选 5 项，教师自行分配比例。	36	2
8	08080804	宠物外科手术	B	通过本课程的教学，要求学生掌握术前准备、麻醉及监护、手术操作、术后护理等。培养出具有良好的职业道德、掌握宠物宠物外科手术技术的现代兽医人才。	掌握术前准备工作的内容和方法，能进行术前准备；掌握宠物麻醉及监护的方法和注意事项，会使用麻醉和监护设备，能对宠物进行麻醉和监护；掌握组织分离、止血、缝合、包扎等外科手术基本操作技术，能对犬猫进行常规手术；掌握施术宠物的术后护理内容和要求，能进行术后护理。	理实一体化	考试	过程性考核 20%：课堂表现、回答问题、课堂作业、课程笔记、技能考核、模拟测验、调查问卷等任选 5 项，教师自行分配比例。 技能考核 60%； 终结性考核 20%。	72	4

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
9	8080805	犬病防治技术	B	通过本课程的教学，要求学生掌握犬常见疫病防治、犬常见内科病诊治、犬常见外产科病诊治等。培养出具有良好的职业道德、掌握犬疾病诊断、预防和治疗技术的现代兽医人才。	掌握犬疫病流行过程的基本环节、综 合防疫措施和免疫措施，能进行犬疫病防 控和免疫接种；掌握犬常见细菌性传染病、病毒性传染病、寄生虫病的诊断方法与防控措施，能进行犬常见疫病的诊断与治疗；掌握人兽共患病的公共卫生安全防控措施，能进行常见人兽共患病的防控；掌握常见犬消化、呼吸、心血管、泌尿、神经及内分泌系统疾病的诊断和治疗方法，能进行各系统常见疾病的诊断和治疗。掌握常见犬中毒病、营养代谢病的诊断和治疗方法，能进行常见犬中毒病、营养代谢病的诊断和治疗；掌握犬常见外产科病的诊断和治疗 方法，能进行犬外产科病的诊断和治疗。	理实一体化	考试	过程性考核 20%：课堂表现、回答问题、课堂作业、课程笔记、技能考核、模拟测验、调查问卷等任选 5 项，教师自行分配比例。 技能考核 60%； 终结性考核 20%。	72	4

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
10	8080806	猫病防治技术	B	通过本课程的教学，要求学生掌握猫常见疫病防治、猫常见内科病诊治、猫常见外产科病诊治等。培养出具有良好的职业道德、掌握猫疾病诊断、预防和治疗技术的现代兽医人才。	掌握猫疫病流行过程的基本环节、综合防疫措施和免疫措施，能进行猫疫病防 控和免疫接种；掌握猫常见细菌性传染病、病毒性传染病、寄生虫病的诊断方法与防控措施，能进行猫常见疫病的诊断与治疗；掌握人兽共患病的公共卫生安全防控措施，能进行常见人兽共患病的防控；掌握常见猫消化、呼吸、心血管、泌尿、神经及内分泌系统疾病的诊断和治疗方法，能进行各系统常见疾病的诊断和治疗。掌握常见猫中毒病、营养代谢病的诊断和治疗方法，能进行常见猫中毒病、营养代谢病的诊断和治疗；掌握猫常见外产科病的诊断和治疗方法，能进行猫外产科病的诊断和治疗。	理实一体化	考试	过程性考核 20%：课堂表现、回答问题、课堂作业、课程笔记、技能考核、模拟测验、调查问卷等任选 5 项，教师自行分配比例。 技能考核 60%； 终结性考核 20%。	72	4

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
11	专业选修课 5		B	根据系内总体安排，在专业选修课明细表中任选 1 门课程。		讲授	考查	过程性考核 100%：课堂表现、回答问题、课堂作业、课程笔记、技能考核、模拟测验、调查问卷等任选 5 项，教师自行分配比例。	36	2
合 计：									454	25.2

表 14 第五学期课程设置表

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
1	01000103	形势与政策	A	通过运用马克思主义的形势观及其认识分析形势的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，使学生较为全面系统地掌握有关形势与政策的基本概念、正确分析形势的方法、理解政策的途径及我国的基本国情、党和政府的基本治国方略，使学生形成正确的政治观，学会用马克思主义的立场、观点和方法观察分析形势，理解和执行政策。	紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。	线上讲授	考查	过程性考核 100%： 线上预习：20% 课堂表现：20% 课堂活动：10% 作业：20% 期末测验：30%	8	0.2
2	08080601	岗位实习 1	C	通过在企业实习，将在学校学习的理论和企业实际工作相结合，积累工作经验，提高实践能力、职业素养与就业竞争力，培养学生独立分析解决问题及团队协作能力。	学生在企业导师指导下，了解企业文化，参与实际工作项目，完成工作任务，定期进行实习总结与交流，参加企业培训与考核。	实习	考查	周报 10%； 月报 10%； 签到 10%； 总结 10%； 校内指导教师评价 30%； 校外指导教师评价 30%。	432	18

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
合 计：									440	18.2

表 15 第六学期课程设置表

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
1	08080601	岗位实习2	C	通过在企业实习，将在学校学习的理论和企业实际工作相结合，积累工作经验，提高实践能力、职业素养与就业竞争力，培养学生独立分析解决问题及团队协作能力。	学生在企业导师指导下，了解企业文化，参与实际工作项目，完成工作任务，定期进行实习总结与交流，参加企业培训与考核。	实习	考查	周报 10%； 月报 10%； 签到 10%； 总结 10%； 校内指导教师评价 30%； 校外指导教师评价 30%。	288	12
2	08080602	毕业教育	C	培养学生的综合素质和职业素养，使其了解毕业相关流程和要求，增强其社会责任感和法律意识，引导其树立正确的就业观和创业观，提升其就业能力和创业能力。	包括毕业教育、毕业相关流程介绍、就业指导、创业教育、职业道德和职业素养培养、职业规划和职业发展指导等。	实习	考查	课程任务 20% 理论测试一 20% 理论测试二 20% 总结报告 40%	48	2
3	08080602	实习总结	C	培养学生综合运用所学知识解决实际问题的能力，提高学生的实践操作技能和职业素养，增强学生对行业的了解，为今后的职业发展打下基础。	学生根据实习所得所获撰写详细的毕业设计报告。回顾实习经历，总结工作内容、收获与不足，提出改进措施和未来职业规划。	实习	考查	岗位实习 40% 毕业答辩 60%	48	2
合 计：									384	16

九、实施保障

（一）师资队伍

1.队伍结构

畜牧兽医专业办学73年之久，畜牧兽医专业是自治区首批精品专业。现有专任教师31人，辅导员4人。其中教授4人，副高级职称8人，硕士研究生18人，国家执业兽医师8人，“双师型教师”教师22人，市级科技特派员11人，自治区“三区”人才支持计划科技人员8人。

2.专业负责人情况

王赫，男，汉族，中共党员，硕士研究生，副教授，国家职业兽医师，北京小动物诊疗行业协会实验室诊断分会会员。

（1）参加工作以来发表论文13篇。

《一例猫口炎的诊断与防治》（第一作者，2020-05-25）

《高脂血症对大白鼠血液流变学影响的初探》（第一作者，2020-06-25）

《对两份犬肝酶生化结果的分析》（第一作者，2020-10-25）

《浅谈网络教学的利与弊——以内蒙古扎兰屯职业学院畜牧兽医系调研结果为例》（第一作者，2020-05-08）

《一例犬球虫和滴虫混合感染的诊断报告》（第一作者，2021-10-25）

《乳酸菌对高脂血症大鼠血脂、肝酶、肾功及血清激素影响的探究》（第一作者，2021-10-25）

《对一例犬肾脏功能衰竭病例的诊断报告》（第一作者，2021-12-14）

《一例猫下泌尿道综合征的诊断报告》（第一作者，2021-12-14）

《对高职动物医学专业“一体化”教学改革的探索——以扎兰屯职业学院畜牧兽医系为例》（第一作者，2022-02-25）

《一例猫膀胱炎和急性肾损伤的诊治探讨》（第一作者，2023-06-15　）

《一例中华田园犬子宫蓄脓的诊治报告》（第一作者，2023-08-15）

《一例猫尿道梗阻继发急性肾脏损伤的诊治报告》（通讯作者，2024-06-15）

（2）参与教材副主编2部。

《畜禽解剖学》，普通高等教育“十三五”规划教材，2019-07

《宠物疾病诊治》，普通高等学校“十四五”规划教材，2022-08

（3）参与实用新型专业 2 个。

一种兽医用辅助灌药装置，第二参与人，2021-07

一种供水槽水位感应器，第二参与人，2022-12

（4）主持和参与课题 X 项。

参与呼伦贝尔市 2019 年度基础教育科学“十三五”规划课题--“提高民族地区蒙汉双语教学质量研究—以扎兰屯职业学院蒙汉双语教学为例”,排名第三。

主持 2019 年内蒙古自治区教育厅课题自然科学一般项目--“发酵乳酸菌对高脂血症小鼠血液学影响的探究”。

参与 2021 年扎兰屯职业学院教育科学研究专项重点课题--“高职院校教师教学工作量的考核与评价研究”，排名第一。

参与 2023 年内蒙古自治区教育厅“党的二十大精神研究”哲学社会科学重大专项课题--“职业院校助力乡村振兴实践研究”，排名第一。

参与 2028 年内蒙古自治区教科研课题--“新时代高职院校“第二课堂”育人制度的体系构建与新路径探索”，排名第二。

主持 2024 年教育部供需对接就业育人项目--校企合作就业实习基地项目。

主持 2024 年全国职业院校巩固扶贫成果服务乡村振兴协作联盟 2024—2025 年研究课题--“高职院校助力乡村振兴路径的实践性研究——以扎兰屯职业学院畜牧兽医专业为例”。

参与 2024 年全国职业院校巩固扶贫成果服务乡村振兴协作联盟 2024—2025 年研究课题--“职业教育赋能乡村人才振兴的现实困境及对策研究”,排名第三。

主持 2025 年全国职业院校巩固扶贫成果服务乡村振兴协作联盟 2025—2026 年研究课题--“职业教育赋能农村畜牧业高质量路径发展探析--以扎兰屯职业学院畜牧兽医专业为例”。

3.兼职（校外）教师情况

企业教师 3 人，来自宠物诊疗相关企业，主要负责本专业校企课程共建、学生岗位实习企业指导。

（二）教学设施

1.校内实践教学条件

畜牧兽医系教学楼建筑面积 7000 平方米，拥有与专业岗位技能配套的 18

个实习实训室及全科动物医院，实训设备总值一千五百多万元，装备有虚拟仿真、显微互动、动物影像等先进的现代化教学设备，能够满足专业教学和学生实践的需要。

2.校外实践教学条件

与北京明安星动物医院、北京宜安动物医院、北京祥云关忠动物医院有限公司、北京乐童动物医院、北京久康仁动物医院有限公司、芭黎宠物医院（大连）有限公司、赤峰市倍能伴侣动物医院有限责任公司、通辽市金派宠物服务有限公司、鄂尔多斯市伴侣动物医院有限公司等50余家企业建立校企人才培养合作关系，在学院设立人才培养基地，在企业设立学习实习基地，保障学生的认知、跟岗、岗位实习和教师企业实践需求。

校企合作不仅为校企双方进一步开展多层次、多形式、多领域的合作，实现校企资源的有机结合和优化配置，共同培养经济社会发展需要的人才提供了新的契机，而且多种形式的合作办学，在教学、实训、生产相结合中可以实现利益最大化。

（三）教学资源

经过详细的市场人才需求调研和分析，确定了符合市场需求的人才培养模式，在教材选用上符合人才培养目标。

1.选用近三年出版的高职高专专业教材，优先选用中国农业大学出版社出版的规划教材。根据专业办学特色与需要，鼓励教师编写校本教材。

2.充分利用网络资源，通过学院教学资源共享平台、精品课程网站实现资源共享。

3.完善教学录像、授课教案、教学课件、作业习题、微课程等网上资源，图书馆配备纸质专业书籍。

4.电子阅览室可供学生进行网络学习、信息查询、电子图 书阅览等。同时在校内开通中国知网数据库，方便使用。

（四）教学方法

1.在教学过程中，立足于加强学生实际工作能力的培养。采用工作流程与相应知识点相配合的项目教学，以工作任务为引领，提高学生学习兴趣，激发学生的成就感。

2.在教学过程中，采用工作过程系统化、理实一体化教学、案例教学、项目

教学等方法，坚持学中做、做中学，熟练掌握相应工作能力。

3.在教学过程中，创设项目环境，从工作任务着手，学会相关的技术与本领。

4.在教学过程中，要应用实物、图示、多媒体等教学资源辅助教学，帮助学生掌握知识。

5.教学实训项目的选择和教师指导在教学过程中具有重要作用，实训项目的设计应体现一定的实用性、典型性和教学互动性。

6.教学过程要贴近学生未来职业，为学生提供从事宠物诊疗服务的本领，同时兼顾职业发展的管理岗位。

7.教学过程中教师应积极引导学生提升职业素养，提高宠物与服务等岗位人员的职业道德及职业精神。

（五）教学评价

1.教师教学评价

（1）学生评价

对教师敬业精神、为人师表等基本素质的评价；对教师选用教材、教学内容设计组织、教学方法、讲课效果、信息量及涉及前沿内容、利用现代化教学辅助手段等教学能力的评价；对教师教学改革情况、实训实践教学环节组织等方面综合评价。

（2）教师互评

通过观摩优质教师讲课，青年教师互听互评，共同提高。

（3）领导评价

教研室主任、校领导进行通知听课、跟踪听课，及时反馈教师讲课情况。

（4）社会评价

实习企业、用人单位、同行专家对教学质量、教学成果的综合评价。

2.学生学习评价

建立学生学业成绩全过程评定体系和评定标准，采用过程性评价与终结性评价相结合的考核方式，全面、全程性评价学生的知识、技能和态度，注重实践教学考核内容和形式的改革，把对能力的考核作为考试的重点。

（1）突出过程与阶段性评价。结合课堂表现、提问、作业、技能操作，加强实践性教学环节的教学评价。强调课程综合能力评价，注重发展学生的综合职业能力。

（2）关注评价的多元性。结合课堂提问、理论考试、技能操作等全面评价

学生职业素质、职业知识和职业技能。

（3）应注重学生动手能力和实践中分析问题、解决问题能力的考核，对在学习和应用上有创新的学生予以特别鼓励，全面综合评价学生能力。

3.考核建议

考核包括过程性考核、技能考核和终结性考核三种，过程性考核成绩通过平日表现进行评定；终结性考核采用期终笔试形式进行。

列为考试课的专业基础课成绩评定由两部分组成，即过程性考核成绩与终结性考核成绩各占 50%。过程性考核成绩可由课堂表现、回答问题、课堂作业、课程笔记、技能考核、模拟测验、调查问卷等构成，由任课教师根据构成要素自行评定；列为考试课的专业核心课成绩评定则由三部分组成，即过程性考核成绩占 20%（由课堂表现、回答问题、课堂作业、课程笔记、模拟测验、调查问卷等构成，由任课教师根据构成要素自行评定），技能考核成绩各占 60%，终结性考核成绩占 20%。其中专业技能考核由教师根据具体的课程技能要求，任选五项以上作为考核项目，成绩可由实验实训态度、实验实训操作技能、实验实训报告成绩、实验实训单项或整体考核等构成。考查科目成绩评定百分百取决于过程性考核，由课堂表现、回答问题、课堂作业、课程笔记、技能考核、模拟测验、调查问卷等任选 5 项，教师自行分配比例。

岗位实习成绩主要包括周报 10%、月报 10%、签到 10%、总结 10%、校内指导教师评价 30%、校外指导教师评价 30%。

毕业教育成绩主要包括课程任务 20%、理论测试一 20%、理论测试二 20%、总结报告 40%。

实习总结成绩主要包括岗位实习 40%、毕业答辩 60%。

（六）质量管理

建立健全校院（系）两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

表 16 专业建设委员会组成

序号	姓　名	专业建设委员会职务	工作单位及职务	职　称

1	王赫	专业负责人	扎兰屯职业学院畜牧兽医系实习实训办公室主任	副教授
2	王显峰	主任委员	扎兰屯职业学院畜牧兽医系主任	教授
3	杜山	副主任委员	内蒙古农业大学	副教授
4	刘德	副主任委员	北京明安星动物医院	兽医师
5	邱军	成　员	内蒙古民族大学	副教授
6	戚凤奎	成　员	扎兰屯职业学院畜牧兽医系办公室主任	教授
7	王萨仁图雅	成　员	扎兰屯职业学院畜牧兽医系教科研办公室主任	副教授
8	刘明君	成　员	扎兰屯职业学院畜牧兽医系教师	副教授
9	孟凡敏	成　员	北京宜安动物医院	兽医师
10	黄子傲	成　员	通辽市金派宠物服务有限公司	兽医师

十、毕业要求

在学制规定的年限内修完学习科目，成绩合格，取得144学分，其中必修课1422学分，选修课18学分，第二课堂4学分，体育健康测试成绩达到50分以上（包含50分），获得相关的认证等级以及职业资格证书，能完成专业要求的专业实践活动和社会实践活动，表现良好，没有警告以上（含警告）的处分记录，达到专业人才培养方案预定的知识、能力和素质方向的培养目标，予以毕业。

表 17 毕业标准和要求

序号	项 目 名 称	项 目 要 求
1	应修学分	在学制规定的年限内修完全部必修课程和相关选修课程，取得不低于 140 学分，并且取得第二课堂成绩 4 学分、军训达标方可毕业。
2	职业资格能力	获得执业兽医师、技能等级证书；或通过学校第六学期组织的《动物疫病防治员》等工种证;或参加市级以上级别技能竞赛获得三等奖以上(含三等奖)。
3	专业基本能力	完成专业课程要求规定的《基本功达标手册》项目。
4	专业实习实践	按规定完成岗位实习任务，鉴定为合格（60 分）及以上等级。
5	社会实践	按规定完成寒暑假社会实践任务，鉴定为合格（60 分）及以上等级。
6	毕业设计	毕业设计内容详实，符合实际岗位工作内容，按照模板进行撰写，并由辅导员、实习实训办公室双重审核，合格（60 分）及以上等级。
7	实习总结	实习总结包括岗位实习（40%）和毕业答辩（60%），成绩为合格（60 分）及以上等级。
8	日常行为规范	毕业时没有含警告以上的处分记录。
9	体育健康	体育健康测试成绩达到 50 分以上（包含 50 分）

说明：以上毕业标准和要求中的 1、3、4、5、6、7、8 项目必须全部符合要求，方可毕业。2 项为建议取得项目。

修　订：王　赫

参与人：王显峰　　孙毅然　　戚凤奎
刘明君　　于永强　　银　花
刘仲伟　　赵昕昕　　佟婷婷
刘　德（企业）　孟凡敏（企业）
黄子傲（企业）