扎兰屯职业学院

三年制高职冰雪运动与管理专业
人才培养方案

专业负责人：　恩和白乙拉

系 部 主 任：　许　艳

教 务 处 长：　白玉红

分 管 院 长：　周彦斌

扎兰屯职业学院公共基础教学部

编制时间：　二〇二四年十月二十日

修订时间：　二〇二五年七月十五日

人才培养方案编制说明

一、编制意义

高等职业院校专业人才培养方案是职业院校落实党和国家关于技术技能人才培养总体要求、组织开展教学活动、安排教学任务的规范性文件，是实施专业人才培养和开展质量评价的基本依据。人才培养方案明确了人才培养的规格和方向，是专业建设涉及的人才需求市场调研、人才培养目标定位、就业岗位分析、专业课程体系构建、人才培养模式确立以及各类课程和活动设计等内容的综合规划，对于专业的可持续发展具有重要意义。

二、编制依据

《中华人民共和国职业教育法》《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4 号）、《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》（教职成〔2020〕7 号）、《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3 号）、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）、中共中央国务院印发《“健康中国 2030”规划纲要》《国务院办公厅关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》《职业学校学生实习管理规定》（教职成[2021]4 号）、《扎兰屯职业学院 2024 年三年制高职人才培养方案修订意见》。

三、指导思想

贯彻落实《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》等文件精神，依据“以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”的原则进行人才培养方案制订。以“夯实专业岗位能力基础、达标职业资格考核要求、兼顾技能大赛团队培养”为中心思想进行专业建设工作。

四、方案特点

1.坚持育人为本，促进全面发展。全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，积极培育和践行社会主义核心价值观。传授基础知识与培养专业能力并重，强化学生职业素养养成和专业技术积累，将劳动精神、劳模精神、体育精神和工匠精神融入人才培养全过程。厚植“以赛促教，以赛促学”理念，聚焦学生岗位工作能力培养，开展“德、智、体、美、劳”全面发展的人才培养工作。

2.冰雪运动与管理专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德、创新意识和服务意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和滑雪教学技能；面向体育行业的社会体育指导员、滑雪场馆运营与管理、滑雪运动技术教学、滑雪赛事活动策划、滑雪市场营销等职业，能够从事大众滑雪指导、滑雪救援、滑雪场运营维护、滑雪赛事保障、客服体验服务等工作的高素质技术技能人才。

教育科学系

2025 年 7 月 15 日

目 录

一、专业名称及代码 1
二、入学要求 1
三、修业年限 1
四、职业面向 1
五、培养目标与培养规格 1
（一）培养目标 1
（二）培养规格 1
（三）主要专业能力要求 2
（四）学制、学分、毕业要求 3
（五）毕业要求与培养目标的对应关系矩阵表 4
（六）课程体系对毕业要求的支撑 5
六、课程设置及学时安排 9
（一）开课课程 9
（二）教学进程总体安排 15
七、选修课、实践教学、第二课堂要求指标点 22
八、学期课程设置表及要求 28
九、实施保障 62
（一）师资队伍 62
（二）教学设施 64
（三）教学资源 64
（四）教学方法 65
（五）教学评价 66
十、质量管理 68
（一）教学管理制度 68
（二）组织保障 68
（三）质量保障 68
（四）成立专业建设指导委员会成员 68
（五）专业课教师信息 71
十一、毕业要求 72
十二、说明 72

一、专业名称及代码

冰雪运动与管理　570314

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具备同等学力。

三、修业年限

学制三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格或职业技能等级证书举例
教育与体育大类（57）	体育类（5703）	体育（89）；教育（83）	体育专业人员（2-09-07）；中小学体育教师（2-08-03）；幼儿教育教师（2-08-04）	冰雪教练员；冰雪运动裁判员；运动员；小学体育教师；滑雪运动技术与教学指导；滑雪场运营管理；滑雪活动策划执行；滑雪市场营销员	普通话证书 教师资格证书 裁判员证书 社会体育指导员（滑雪） 运动营养咨询与指导职业技能等级证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和运动人体科学、运动营养、运动防护、冰雪运动教学方法与实践等知识，具备大众冰雪运动技术教学、冰雪运动安全与急救、冰雪运动场馆运营和管理等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事大众滑雪指导、滑冰教练、滑雪救援、冰场巡冰、冰雪场馆运营管理、冰雪赛事保障等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、

能力、素质，掌握并实际运用岗位(群)需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，毕业后 5 年左右的毕业生预期达到以下目标：

1.基本素质：理想信念坚定，主动践行社会主义核心价值观，自觉贯彻党的教育方针，坚守“立德树人”根本任务；道德情操高尚，热爱体育事业，认同体育育人价值，深刻理解并践行“体育为本”的专业理念；具备科学的体育观， 熟悉先进的运动训练理念，扎根一线，具备终身从事运动训练的意愿，成为体育发展的支持者、合作者和引导者。

2.知识与能力：科学人文素养与专业基础知识扎实，掌握运动技能，具有一定的专项运动的能力；具有训练与竞赛指导的能力；具有对训练与竞赛中出现的心理问题进行合理干预的能力；能够遵循运动训练身心发展规律，科学地观察分析体训人群，并结合专业知识在实际体训情境中合理设计、组织和实施体训活动；具有日常体训卫生保健和意外伤害事故处理的知识与能力；具有应用现代技术的能力。

3.管理与育人：能做体育训练队管理、安全管理、突发事件处理等工作，会创设和谐、融洽、积极、互动的环境和氛围；能够挖掘和利用各种训练、教育契机开展教育，实现综合育人。

4.职业规划目标：终身学习与发展的意识与能力强，积极主动参加继续教育，具有清晰合理的职业生涯规划；具有一定反思能力，能够运用自身专业知识与能力储备解决实际工作情境中的问题；具有良好的沟通与合作能力，能胜任本质工作。

（三）主要专业能力要求

1.掌握滑雪运动技术与教学、滑冰运动技术与教学技 能，具有较强的技术教授和教学实践能力；

2.掌握冰雪运动损伤预防和急救的实践技能，能够胜任现场救援工作；

3.具备冰雪活动策划执行的实践技能，能够承担相关活动的策划和执行工作；

4.具备冰雪运动装备的相关知识和实践技能，能够完成冰雪装备的选择和安全检查；

5.掌握冰雪场馆的运营、服务实践技能，能够提供相关保障工作；

6.具有体育服务领域基本数字化应用能力；

7.能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿

色生产、安全防护、质量管理等相关技能；

8.具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

（四）学制、学分、毕业要求

标准年限 3 年，总学分 138 学分，毕业最低学分要求为 134 学分；在校期间学生体质健康达标测试成绩合格以上，方可毕业。

毕业要求指标点分解表

毕业要求	毕业要求分解
1.基本素质	1.1【价值观念】坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 1.2【依法任职】遵守国家的法律法规、贯彻党的方针，掌握立德树人途径与方法，能够在实践中实施素质教育，具有依法任职意识； 1.3【职业规范】有良好职业道德修养，自觉遵守职业道德规范，能分析解决实践中的道德规范问题。
2.职业情怀	2.1【职业认同】认同体育教练员及体育教师工作的价值，了解教练员及体育教师的职业特征，具有主动投身基层体育事业的意愿； 2.2【自身修养】具有人文底蕴、科学精神和审美能力，具有积极的情感、端正的态度和正确的价值观； 2.3【以人为本】尊重人格和个体差异，对训练队员及学生有爱心、耐心、责任心，工作细心。
3.知识储备	3.1【通识性知识】具有良好的语言、文字表达能力，具有一定的科学、人文、艺术和教育信息技术等基础知识； 3.2【学科基础知识】熟悉运动训练及相关知识，熟悉体育管理的基本方法和策略；具有制订运动训练计划、体育教学教案的能力 3.3【体训及体教知识】理解体训及体教工作的目标、任务、内容、要求和基本原则，掌握一定的体训及体教的实践知识。
4.知识应用	4.1【体训及体教能力】能够科学开展少年及青少年冰雪运动训练，能够在幼儿园或中、小学担任体育教学； 4.2【教育能力】根据学生或受训者兴趣爱好、年龄特点和发展目标，合理组织教育活动，使其获得多方面的发展； 4.3【场馆运营与管理能力】科学的筹划冰雪场馆的运营，为地方经济服务，能够提供相关保障工作。
5.个人及团队管理	5.1【基本素养】较强的自我管理与集体意识 5.2【团队建设】掌握团队管理的原理和要点，以及团队组织与建设的工作规律和基本方法，能在实践中建立良好的团队秩序与规则。
6.综合育人	6.1【活动育人】了解社会性-情感发展的特点和规律，通过实践活动培养学生良好道德品质、意志品质和行为习惯； 6.2【环境育人】了解体育文化和体育对人文发展的价值，能够抓住教育契机，开展社会性情感教育； 6.3【协同育人】具有综合利用多种教育资源，实施全方位育人能力。
7.学会反思	7.1【反思创新】具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力，能够在教学实践

	活动中主动收集分析相关信息，初步掌握反思方法，通过分析与改进提升工作质量； 7.2【职业规划】了解国内外冰雪运动训练发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划，不断提高自身专业素质。
8.沟通合作	8.1【沟通技能】掌握基本沟通合作技能与方法，能够在冰雪训练及教育实践、社会实践中与同事、同行、专家等进行有效沟通交流。 8.2【共同学习】理解学习共同体的作用，掌握团队协作的基本策略，能够在训练及教学实践中，与伙伴分享交流实践经验，能通过小组互助合作学习，共同探讨解决问题。

（五）毕业要求与培养目标的对应关系矩阵表

培养目标 毕业要求	培养目标 1： 基本素质	培养目标 2： 知识与能力	培养目标 3： 管理与育人	培养目标 4： 职业规划
基本素质	√			
职业情怀	√			√
知识储备		√	√	
知识应用		√	√	
团队管理		√	√	
综合育人		√	√	
学会反思		√		√
沟通合作				√

说明：在框内打“√”标示毕业要求与培养目标之间的对应关系

1.“√”表示毕业要求对培养目标的支撑情况；

2.毕业要求主要通过认知、体验与实践对培养目标的达成进行支撑。

(六）课程体系对毕业要求的支撑

课程名称	1.基本素质			2.职业情怀			3.知识储备			4.知识应用			5.个人及团队管理		6.综合育人			7.学会反思		8.沟通合作	
	要求1.1	要求1.2	要求1.3	要求2.1	要求2.2	要求2.3	要求3.1	要求3.2	要求3.3	要求4.1	要求4.2	要求4.3	要求5.1	要求5.2	要求6.1	要求6.2	要求6.3	要求7.1	要求7.2	要求8.1	要求8.2
思想道德与法治	M	H	H		M										L						
大学语文					H		M														
大学英语					L		M														H
体育与健康					M								M			M					
大学生创新创业教育				M															M	M	
军事理论课	M													M						M	
大学生心理健康教育					M													M			
军事技能	H													M				L			H
形势与政策	H	M															L				
学校安全教育			L										M								
国家安全教育		H	L										M								

劳动教育			H											M	L		H				
信息技术							H										M				L
人工智能																	L				
毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	H	L			M																
中华优秀传统文化	M				H		M														
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	M	L			H										L						
大学生职业发展与就业指导				H														L	H		
铸牢中华民族共同体意识	H	L			M										L						
轮滑(基础）												H		L							
沟通技巧与礼仪（基础专业群课程）			M				M													H	H
田径（基础）						L		M			L										L
运动生理学（基础）								L			M										
滑雪技术与教学指导（核心）		L		H				H		M											
高山滑雪（核心）		L		H				H		M											
速度滑冰（核心）		L		H				H		M											

运动解剖学（基础）								H	H												
冰雪运动教学方法与实践			L			M			H	H											
冰雪活动策划与执行（核心）		M	M				M							H						H	
滑冰技术与教学指导（核心）		L		H				H		M											
冰雪场馆管理实务（核心）		M	M				M							H						H	
安全与急救（核心专业群课程）						H		H													H
新媒体营销（核心专业群课程）						H		H													H
冰雕（拓展）			L		L		L														
雪雕（拓展）			L		L		L														
足球（拓展）						L		L			L					L			L		M
篮球（拓展）						L		L			L					L			L		M
排球（拓展）						L		L			L					L			L		M
网球（拓展）						L		L			L					L			L		M
羽毛球（拓展）						L		L			L					L			L		M
体操（拓展）						L		L			L					L			L		M

体育舞蹈						L		L			L					L			L		M
花样跳绳						L		L			L					L			L		M
体育游戏						L		L			L					L			L		M
武术						L		L			L					L			L		M
运动营养学								L			l					L					M
健体健美						L		L			L					L			L		M
岗位实习		H	H	H		L		M				L	M	H	M	H		M		H	H
毕业设计及实习总结					L	M												H	H		L

本专业设置的每门课程对各毕业要求均有不同程度的支撑，以下用“H”标示出最高支撑关系,用“M”标示出中支撑关系，用“L”标示出低支撑关系。

六、课程设置及学时安排

（一）开课课程

1.通识教育课程

附表 1：通识教育必修课程一览表

序号	课程名称	课程性质	开课学期	学时	学分
1	思想道德与法治	必修	1	48	3
2	大学语文 1	必修	1	32	2
3	大学语文 2	必修	2	36	2
4	大学英语 1	必修	1	32	2
5	大学英语 2	必修	2	36	2
6	体育与健康 1	必修	1	32	2
7	体育与健康 2	必修	2	36	2
8	体育与健康 3	必修	3	36	2
9	大学生创新创业教育	必修	1	32	2
10	军事理论课	必修	2	32	2
11	大学生心理健康教育	必修	2	32	2
12	信息技术 1	必修	1	32	2
13	信息技术 2/人工智能	必修	2	36	2
14	军事技能及入学教育	必修	1	48	3
15	形势与政策	必修	1-4	40	1
16	学校安全教育	必修	1	16	1
17	国家安全教育	必修	2	18	1
18	劳动教育	必修	2-3	16	2
19	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	必修	2	36	2
20	中华优秀传统文化	必修	3	36	2
21	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	3	54	3
22	中华民族共同体概论	必修	4	36	2
23	大学生职业发展与就业指导 1	必修	1	18	1
24	大学生职业发展与就业指导 2	必修	4	18	1
合计		共计 46 学分，其中必修课程 46 学分			

附表 2：通识教育选修课程一览表

公共选修课			
课程代码	**课程名称**	**课程代码**	**课程名称**
01000205	音悦雅鉴 1（美育）	01000332	植物文化赏析 1（美育）
01000224	羽毛球 2	01000333	植物文化赏析 2（美育）
01000228	足球	01000334	花艺设计 1（美育）
01000231	网球	01000335	花艺设计 2（美育）
01000232	汽车文化 1	01000342	办公小助手 1
01000242	营养与膳食	01000347	音乐素养 1（美育）
01000260	流行音乐艺术与演唱（美育）1	01000350	西洋音乐剧与歌剧名作欣赏（美育）
01000261	羽毛球 1	01000351	经典心理电影赏析（美育）
01000276	中国象棋	01000354	聆听音乐 1（美育）
01000280	中药学-安全用药指导	01000367	音悦雅鉴 2（美育）
01000288	扎染蜡染 1（美育）	01000369	扎染蜡染 2（美育）
01000290	动漫绘画 1（美育）	01000372	动漫绘画 2（美育）
01000291	素描 1（美育）	01000373	素描 2（美育）
01000292	水彩画 1（美育）	01000374	水彩画 2（美育）
01000294	工笔花鸟画 1（美育）	01000375	工笔花鸟画 2（美育）
01000297	编织艺术 1（美育）	01000376	编织艺术 2（美育）
01000298	软笔书法 1（美育）	01000377	软笔书法 2（美育）
01000299	装饰画 1（美育）	01000378	装饰画 2（美育）
01000300	硬笔书法-楷书 1（美育）	01000388	非遗传统手工艺麦秆画 1（美育）
01000307	花样跳绳	01000391	解密绿色宝藏
01000308	乒乓球 2	01000392	手机摄影艺术 1（美育）
01000319	篮球	01000393	手机摄影艺术 2（美育）
01000323	语文基础（文言文阅读）能力提升 1（专升本）	01000394	舞台表演艺术 1（美育）
01000326	计算机基础能力提升（专升本方向）	01000396	剪纸艺术 1（美育）
01000397	剪纸艺术 2（美育）	01000472	经典心理电影赏析 2（美育）
01000398	创意 PPT 制作 1	01000474	历史场景再现与表演 2（美育）

公共选修课			
课程代码	**课程名称**	**课程代码**	**课程名称**
01000399	创意 PPT 制作 2	01000474	历史场景再现与表演 2（美育）
01000400	历史场景再现与表演 1（美育）	01000478	中国民族器乐鉴赏 2（美育）
01000401	编织艺术 3（美育）	01000479	中国民族器乐鉴赏 3（美育）
01000403	非遗传统手工艺麦秆画 2（美育）	01000480	乐之华章--美学视界 1（美育）
01000404	剪纸艺术 3（美育）	01000481	乐之华章--美学视界 2（美育）
01000405	素描 3（美育）	01000482	汽车驾驶技术 1
01000406	素描 4（美育）	01000483	汽车驾驶技术 2
01000409	工笔画鸟 3（美育）	01000485	和声飞扬 1（美育）
01000410	工笔画鸟 4（美育）	01000486	和声飞扬 2（美育）
01000411	装饰画 3（美育）	01000487	和声飞扬 3（美育）
01000412	扎染蜡染 3（美育）	01000490	专升本解剖培训辅导 1
01000416	非遗传统手工艺麦秆画（美育）	01000491	专升本解剖培训辅导 2
01000424	聆听音乐 2（美育）	01000492	专升本生理培训辅导
01000427	应急救护	01000497	音悦雅鉴 4（美育）
01000430	衍纸艺术 1（美育）	01000501	扭扭棒 DIY 与设计 2（绒花类）/美育
01000431	衍纸艺术 2（美育）	01000504	手机摄影艺术 3（美育）
01000432	衍纸艺术 3（美育）	01000505	手机摄影艺术 4（美育）
01000433	衍纸艺术 4（美育）	01000507	《解剖学》专升本辅导 2
01000436	舞台诵读表演 1（美育）	01000513	名家诗词解读（美育）
01000437	舞台诵读表演 2（美育）	01000514	专升本高等数学（下）
01000438	大学生常见病预防 1	01000515	英语基础能力提高班 1
01000441	专升本高等数学 1	01000516	英语基础能力提高班 2
01000442	专升本高等数学 2	01000517	专升本高等数学（上）
01000467	可编程智能小车 2-0001	01000518	英语基础能力提高班 3
01000471	中国民族器乐鉴赏 1（美育）	01000519	爱与生命的对话 2
01000520	从病理看健康：疾病预警与生命密码	01000540	室内花卉欣赏与养花技巧 1
01000521	流行音乐艺术与演唱（美育）2	01000541	室内花卉欣赏与养花技巧 2

公共选修课			
课程代码	**课程名称**	**课程代码**	**课程名称**
01000522	流行音乐艺术与演唱（美育）3	01000542	无人机应用技术（航拍无人机）
01000523	流行音乐艺术与演唱（美育）4	01000543	解密工程热力学
01000525	图案艺术设计（美育）1	01000545	趣味声乐与合唱进阶（美育）2
01000526	图案艺术设计（美育）2	01000546	爱与生命的对话 1
01000527	图案艺术设计（美育）3	01000548	扎染蜡染 4（美育）
01000528	图案艺术设计（美育）4	01000549	古典诗词的新媒体活化
01000529	写意花鸟画（美育）1	01000551	动漫绘画 3（美育）
01000530	写意花鸟画（美育）2	01000552	自然科学基础
01000531	写意花鸟画（美育）3	01000553	动手学 AI：人工智能通识与实践 1
01000532	流行钢琴演艺与赏析（美育）	01000554	动手学 AI：人工智能通识与实践 2
01000533	动漫音乐欣赏与演奏（美育）	01000555	智驭未来：AI 工具辅助高效学习与科研 1
01000534	流行音乐演唱技巧（美育）1	01000556	智驭未来：AI 工具辅助高效学习与科研 2
01000535	流行音乐演唱技巧（美育）2	01000557	气韵生动：走进传统文化 1（美育）
01000536	《彩铅实验室-植物绘画的 N 种打开方式》	01000558	气韵生动：走进传统文化 2（美育）
01000537	《乳品美食制作体验与品鉴》1	01000559	探寻中国茶：一片树叶的传奇之旅 1（美育）
01000538	《乳品美食制作体验与品鉴》2	01000560	探寻中国茶：一片树叶的传奇之旅 2（美育）
01000539	现代家庭园艺		
合计		共计 8 学分，其中选修课程 8 学分	

说明：1.选修课需要修满共 8 学分、4 门课，同一门选修课不能重复选修；2.选修课中必须有一门为美育选修课。

2.专业课程

2.1 专业基础课程

专业基础课程一览表

序号	课程名称	课程性质	开课学期	学时	学分
1	沟通技巧与礼仪（专业群课程）	必修	4	36	2
2	运动解剖学	必修	1	32	2
3	运动生理学	必修	2	36	2
4	教育学	必修	3	36	2
5	田径	必修	1	32	2
6	轮滑	必修	1	32	2
7	新媒体营销（专业群课程）	必修	3	36	2
8	心理学	必修	4	36	2
合计			共计 16 学分，其中必修课程 16 学分		

2.2 专业核心课程

专业核心课程一览表

序号	课程名称	课程性质	开课学期	学时	学分
1	安全与急救（专业群课程）	必修	2	36	2
2	冰雪场馆管理实务	必修	4	36	2
3	冰雪运动教学方法与实践	必修	2.3	72	4
4	高山滑雪	必修	2	64	4
5	单板滑雪	必修	4	36	2
6	速度滑冰	必修	1.3	72	4
7	冰雪活动策划与执行	必修	4	72	4
合计			共计 22 学分，其中必修课程 22 学分		

2.3 专业拓展课程课程

专业拓展课程一览表

序号	课程名称	课程性质	开课学期	学时	学分
1	网球	选修	3	32	2
2	雪雕	选修	3	32	2
3	篮球	选修	2	32	2
4	足球	选修	1	32	2
5	排球	选修	4	32	2
6	冰雕	选修	1	32	2
7	羽毛球	选修	2	32	2
8	体育舞蹈	选修	4	32	2
9	花样跳绳	选修	2	32	2
10	体育游戏	选修	3	32	2
11	武术	选修	4	32	2
12	体操	选修	2	32	2
13	健体健美	选修	4	32	2
14	运动营养学	选修	3	32	2
合计			共计 14 学分，其中必修课程 6 学分，选修课程 8 学分		

2.4 专业实践课程

专业实践课程一览表

序号	课程名称	课程性质	开课学期	学时	学分
1	教育研习、实习（顶岗）	必修	5	432	18
2	教育研习、实习（顶岗）	必修	6	288	12
合计		共计 30 学分，其中必修课程 30 学分			

（二）教学进程总体安排

附表 3 教学进程总体安排表

课程类别		序号	课程代码	课程名称	课程性质		学分	教学课时			开设学期	教学进程(学期、教学活动周数 课堂教学周数、平均周学时)						课程考核	开课部门	备注
					课程类型(A/B/C)	是否理实一体		总计	理论	实践		1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期			
												20	20	20	20	20	25			
												16	18（2）	18（2）	18（2）	0	0			
公共基础课	公共必修课	1	01000101	思想道德与法治	B		3	48	32	16	1	3						考试	马克思主义教研部	
		2	01000104 01000113	大学语文 1 大学语文 2	B		2 2	32 36	28 30	4 6	1 2	2	2					考试 考查	公共基础教学部	
		3	01000105 01000105	大学英语 1 大学英语 2	A		2 2	32 36	32 36	0 0	1-2	2	2					考查 考试	公共基础教学部	
		4	01000106 01000116 01000117	体育与健康 1 体育与健康 2 体育与健康 3	B	√	2 2 2	36 36 36	7 10 10	29 26 26	1-3	2	2	2				考查	公共基础教学部	晨跑 课活 运动会 共计 4 课时
		5	01000109	大学生创新创业教育	B	√	2	36	12	24	2		2					考查	公共基础教学部	

		6	01000131	军事理论课	A		2	32	32	0	1	2						考查	公共基础教学部	
		7	01000107	信息技术 2/人工智能	B	√	2	36	8	28	2		2					考查	信息工程系	
		8	01000601	军事技能及入学教育	C		3	48		48	1							考查	学生处教科系	
		9	01000103	形势与政策	A		1	40	40	0	1-5	√	√	√	√	√		考查	马克思主义教研部	第五学期为线上
		10	01000111	学校安全教育	A		1	16	16	0	1	1						考查	公共基础教学部	
		11	01000138	国家安全教育	A		1	18	18	0	2		1					考查	公共基础教学部	

		12	01000603	劳动教育	B		2	16	16		2-3		1w	1w				考查	学生处 公共基础教学部	第 2、3 学期劳动实践周内各开设 8 学时理论课其它学时为劳动实践学时
		13	01100106	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	B		2	36	30	6	2		2					考试	马克思主义教研部	
		14	01000133	中华优秀传统文化	B		2	36	28	8	3			2				考查	公共基础教学部	
		15	01000310	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B		3	54	38	16	3			3				考试	马克思主义教研部	走班制 集中授课 14 周
		16	01000108	中华民族共同体概论	A		2	36	32	4	4				2			考试	马克思主义教研部	
		17	01000172	信息技术 1	B	√	2	32	8	24	2		2					考查	信息工程系	
		19	01000132 01000166	大学生职业发展与就业指导 1 大学生职业发展与就业指导 2	B	√	2	36	26	10	1、4	1			1			考查 考查	公共基础教学部	实践 2 课时
		20	01000134	大学生心理健康教育	A		2	32	32	0	1	2						考查	教育科学系	
		小 计					**46**	**796**	**521**	**275**		**17**	**13**	**7**	**3**					

	公共选修课	1	—	公共选修课 1	A		2	32	32	0	1	2						考查	教务处相关教学系部	
		2	—	公共选修课 2	A		2	32	32	0	2		2					考查	教务处相关教学部	
		3	—	公共选修课 3	A		2	32	32	0	3			2				考查	教务处相关教学部	
		4	—	公共选修课 4	A		2	32	32	0	4				2			考查	教务处相关教学部	
		小计					**8**	**128**	**128**	**0**		**2**	**2**	**2**	**2**					
	公共基础课累计、占总学时比例						**54**	**924**	**649**	**275**		**19**	**15**	**9**	**5**	**0**	**0**	29.3%		
专业（技能）课	专业必修课	1	02060302	运动解剖学	A		2	32	32	0	1	2						考试	公共基础教学部	专业基础课
		2	02060305	田径	B	√	2	32	6	26	1	2						考查	公共基础教学部	专业基础课
		3	02060303	运动生理学	A		2	36	36	0	2		2					考试	公共基础教学部	专业基础课
		4	020620308	心理学	B		2	36	36	0	4				2			考试	公共基础教学部	专业基础课
		5	02060306	轮滑	B	√	2	32	8	24	1.3	1		1				考查	公共基础教学部	专业基础课
		6	02060404	高山滑雪	B	√	4	72	6	66	2		4					考试	公共基础教学部	专业核心课

		7	02060401	安全与急救（专业群课程）	B	√	2	36	26	10	2		2					考试	公共基础教学部	专业核心课
		8	02060406	速度滑冰	B	√	4	72	10	62	1.3	1		3				考查/考试	公共基础教学部	专业核心课
		9	01020403	冰雪运动教学方法与实践	B	√	4	72	16	56	2.3		2	2				考查/考试	公共基础教学部	专业核心课
		10	02060402	冰雪场馆管理实务	B	√	2	36	12	24	4				2			考试	公共基础教学部	专业核心课
		11	02060301	沟通技巧与礼仪（专业群课程）	B	√	2	36	12	24	4				2			考查	公共基础教学部	专业基础课
		12	02060407	冰雪活动策划与执行	B	√	4	72	16	56	4				4			考试	公共基础教学部	专业核心课
		13	02060307	新媒体营销（专业群课程）	B	√	2	36	18	18	3			2				考查	公共基础教学部	专业基础课
		14	02060304	教育学	B	√	2	36	36	0	3			2				考查	公共基础教学部	专业基础课
		15	02060405	单板滑雪	B	√	2	36	4	32	4				2			考试	公共基础教学部	专业核心课
		16	01010701	毕业教育	C	√	6	144	0	144	6						6W		公共基础教学部	
		17	01010702	顶岗实习	C	√	30	720	0	720	5-6						30W		公共基础教学部	
		小计					**74**	**1536**	**274**	**1262**		**6**	**10**	**10**	**12**	**0**	**0**			

	专业选修课	1	—	模块（一）	B	√	2	32	4	28	1	2						考查	公共基础教学部	具体名称见附表2，选课方式根据公共基础部里通知确定。
		2	—	模块（二）	B	√	2	32	4	28	2		2					考查	公共基础教学部	
		3	—	模块（三）	B	√	2	32	4	28	3			2				考查	公共基础教学部	
		4	—	模块（四）	B	√	2	32	4	28	4				2			考查	公共基础教学部	
		小计					**8**	**128**	**16**	**112**		**2**	**2**	**2**	**2**	**0**	**0**			
		专业基本功					**2**													
	专业（技能）课累计、占总学时比例						**84**	**1664**	**290**	**1374**		**8**	**10**	**12**	**14**	**0**	**0**	**64.3%**		
期末考试												1W	1W	1W	1W	1W				
平均周学时												**27**	**25**	**21**	**19**	**0**	**0**			
学分总计、学时总计							**138**					**2588（2400——2600）**				**—**				
选修课程：学分总计、学时总计、占总学时比例							**16**					**256**				**9.9%**				
实践性教学：学时总计、占总学时比例							**1380**					**1655**				**63.9%**				

说明：

1.《思想道德与法治》课程开设在第一学期，在寒假安排社会实践，作为思政课实践教学的重要补充；《形势与政策》与《大学生职业发展与就业指导》课程以线上学习和线下辅导混合式教学方式组织教学。每学期的学院公共选修课在第 2-5 学期开设，由教务处、各教学系部协同安排。

2.公共选修课《美育》包括音乐欣赏、麦秆画、掐丝珐琅彩、装饰画、水彩画、扎染腊染、中国民间艺术的奇妙之旅、花卉艺术、盆景艺术、园林花卉文化鉴赏等（详见《公共选修课明细表》），学生必须选学其中至少一门。

3.《国家安全教育》课除 16 学时理论课外，每学年需举办不少于 2 学时的专题教育讲座。

4.技能考级考证要求，必考或自选考取证书必须是国家有关部门认可，由学院统一组织或自行考取，并且是各系专业人才培养方案中明确标注的证书。每个证书为 2 学分，此项获取学分的上限为 4 学分，可转换为 2 门选修课学分。此项学分认定由各系部完成，报教务处审核备案。

5.集中专业实践、毕业设计、顶岗实习等集中教学活动每周计 1 学分，24 学时。

6.课程性质中 A 类课为理论课程，B 类课为理论与实践相结合课程，C 类为实践课程。

七、选修课、实践教学、第二课堂要求指标点

附表 4 选修课明细表

公共选修课			
课程代码	课程名称	课程代码	课程名称
01000205	音悦雅鉴 1（美育）	01000332	植物文化赏析 1（美育）
01000224	羽毛球 2	01000333	植物文化赏析 2（美育）
01000228	足球	01000334	花艺设计 1（美育）
01000231	网球	01000335	花艺设计 2（美育）
01000232	汽车文化 1	01000342	办公小助手 1
01000242	营养与膳食	01000347	音乐素养 1（美育）
01000260	流行音乐艺术与演唱（美育）1	01000350	西洋音乐剧与歌剧名作欣赏（美育）
01000261	羽毛球 1	01000351	经典心理电影赏析（美育）
01000276	中国象棋	01000354	聆听音乐 1（美育）
01000280	中药学-安全用药指导	01000367	音悦雅鉴 2（美育）
01000288	扎染蜡染 1（美育）	01000369	扎染蜡染 2（美育）
01000290	动漫绘画 1（美育）	01000372	动漫绘画 2（美育）
01000291	素描 1（美育）	01000373	素描 2（美育）
01000292	水彩画 1（美育）	01000374	水彩画 2（美育）
01000294	工笔花鸟画 1（美育）	01000375	工笔花鸟画 2（美育）
01000297	编织艺术 1（美育）	01000376	编织艺术 2（美育）
01000298	软笔书法 1（美育）	01000377	软笔书法 2（美育）

公共选修课			
课程代码	课程名称	课程代码	课程名称
01000299	装饰画 1（美育）	01000378	装饰画 2（美育）
01000300	硬笔书法-楷书 1（美育）	01000388	非遗传统手工艺麦秆画 1（美育）
01000307	花样跳绳	01000391	解密绿色宝藏
01000308	乒乓球 2	01000392	手机摄影艺术 1（美育）
01000319	篮球	01000393	手机摄影艺术 2（美育）
01000323	语文基础（文言文阅读）能力提升 1（专升本）	01000394	舞台表演艺术 1（美育）
01000326	计算机基础能力提升（专升本方向）	01000396	剪纸艺术 1（美育）
01000397	剪纸艺术 2（美育）	01000472	经典心理电影赏析 2（美育）
01000398	创意 PPT 制作 1	01000474	历史场景再现与表演 2（美育）
01000399	创意 PPT 制作 2	01000474	历史场景再现与表演 2（美育）
01000400	历史场景再现与表演 1（美育）	01000478	中国民族器乐鉴赏 2（美育）
01000401	编织艺术 3（美育）	01000479	中国民族器乐鉴赏 3（美育）
01000403	非遗传统手工艺麦秆画 2（美育）	01000480	乐之华章--美学视界 1（美育）
01000404	剪纸艺术 3（美育）	01000481	乐之华章--美学视界 2（美育）
01000405	素描 3（美育）	01000482	汽车驾驶技术 1
01000406	素描 4（美育）	01000483	汽车驾驶技术 2
01000409	工笔画鸟 3（美育）	01000485	和声飞扬 1（美育）
01000410	工笔画鸟 4（美育）	01000486	和声飞扬 2（美育）
01000411	装饰画 3（美育）	01000487	和声飞扬 3（美育）
01000412	扎染蜡染 3（美育）	01000490	专升本解剖培训辅导 1
01000416	非遗传统手工艺麦秆画（美育）	01000491	专升本解剖培训辅导 2

公共选修课			
课程代码	课程名称	课程代码	课程名称
01000424	聆听音乐 2（美育）	01000492	专升本生理培训辅导
01000427	应急救护	01000497	音悦雅鉴 4（美育）
01000430	衍纸艺术 1（美育）	01000501	扭扭棒 DIY 与设计 2（绒花类）/美育
01000431	衍纸艺术 2（美育）	01000504	手机摄影艺术 3（美育）
01000432	衍纸艺术 3（美育）	01000505	手机摄影艺术 4（美育）
01000433	衍纸艺术 4（美育）	01000507	《解剖学》专升本辅导 2
01000436	舞台诵读表演 1（美育）	01000513	名家诗词解读（美育）
01000437	舞台诵读表演 2（美育）	01000514	专升本高等数学（下）
01000438	大学生常见病预防 1	01000515	英语基础能力提高班 1
01000441	专升本高等数学 1	01000516	英语基础能力提高班 2
01000442	专升本高等数学 2	01000517	专升本高等数学（上）
01000467	可编程智能小车 2-0001	01000518	英语基础能力提高班 3
01000471	中国民族器乐鉴赏 1（美育）	01000519	爱与生命的对话 2
01000520	从病理看健康：疾病预警与生命密码	01000540	室内花卉欣赏与养花技巧 1
01000521	流行音乐艺术与演唱（美育）2	01000541	室内花卉欣赏与养花技巧 2
01000522	流行音乐艺术与演唱（美育）3	01000542	无人机应用技术（航拍无人机）
01000523	流行音乐艺术与演唱（美育）4	01000543	解密工程热力学
01000525	图案艺术设计（美育）1	01000545	趣味声乐与合唱进阶（美育）2
01000526	图案艺术设计（美育）2	01000546	爱与生命的对话 1
01000527	图案艺术设计（美育）3	01000548	扎染蜡染 4（美育）
01000528	图案艺术设计（美育）4	01000549	古典诗词的新媒体活化

公共选修课			
课程代码	**课程名称**	**课程代码**	**课程名称**
01000529	写意花鸟画（美育）1	01000551	动漫绘画 3（美育）
01000530	写意花鸟画（美育）2	01000552	自然科学基础
01000531	写意花鸟画（美育）3	01000553	动手学 AI：人工智能通识与实践 1
01000532	流行钢琴演艺与赏析（美育）	01000554	动手学 AI：人工智能通识与实践 2
01000533	动漫音乐欣赏与演奏（美育）	01000555	智驭未来：AI 工具辅助高效学习与科研 1
01000534	流行音乐演唱技巧（美育）1	01000556	智驭未来：AI 工具辅助高效学习与科研 2
01000535	流行音乐演唱技巧（美育）2	01000557	气韵生动：走进传统文化 1（美育）
01000536	《彩铅实验室-植物绘画的 N 种打开方式》	01000558	气韵生动：走进传统文化 2（美育）
01000537	《乳品美食制作体验与品鉴》1	01000559	探寻中国茶：一片树叶的传奇之旅 1（美育）
01000538	《乳品美食制作体验与品鉴》2	01000560	探寻中国茶：一片树叶的传奇之旅 2（美育）
01000539	现代家庭园艺		

专业选修课					
选修模块	**课程代码**	**课程名称**	**选修模块**	**课程代码**	**课程名称**
模块（一）	02060506	冰雕（必选）	模块（二）	02060511	体操（必选）
	02060514	足球		02060502	羽毛球
模块（三）	02060504	雪雕（必选）	模块（四）	02060503	健体健美（必选）
	02060509	体育游戏		02060507	武术
每门课程 2 学分，必修 8 学分					

附表 5 集中实践教学环节安排表

序号	课程名称	学期	学时	实践内容	地点	备注
1	军事技能	1	48	军事训练科目、专业教育、纪律教育、校内参观、军事训练汇报演出	校内：公共教室与操场	
2	劳动教育	2-3	16	公共教学和学生活动场所卫生保洁、专项劳动实践、劳动宣传教育	校内：公共教学与学生活动场所	
3	岗位实习	5-6	720	掌握未来主要工作岗位的工作流程、工作内容、工作纪律和安全操作规程	校外：联办实习实训基地	
4	毕业教育	6	144	根据要求完成毕业作品设计和汇报、毕业论答辩和实习总结汇报	校内和校外	
合计：			928			

附表 6 第二课堂成绩单安排表

项目	考核内容	考核要求	评价方式	考核部门	备注
思想成长	学生入党、入团情况，参加党、团培训经历，大学生骨干培训班、“青马工程”等培训经历，参加思想引领类活动及比赛经历，以及获得的相关荣誉。	“第二课堂成绩单”分四级评定：达到 80（含）积分以上的为“优秀”；60（含）积分以上为“良好”；40（含）积分以上的为“合格”；40 积分以下的为“不合格”，不合格者将不核准毕业。“第二课堂成绩单”成绩以学年为认定期限，用于评奖评优时备查。学生毕业时学院统一将学生“第二课堂成绩单”审核通过后，盖章认定装入档案。	“第二课堂成绩单”在学分制体系中设置为必修 4 学分，学生入学后的第一学年和第二学年分别修满第二课堂的 1.5 学分（即一学年 15 积分，两学年累计 30 积分），创新创业模块为 1 个必修学分（10 积分，此模块可在第六学期开始前完成即可）。	学院团委	
实践锻炼与志愿服务	参与“三下乡”社会实践活动、就业实习、岗位见习、参加志愿公益活动及其它实践活动的经历，以及获得的相关荣誉。			学院团委 系团总支	
创新创业能力	参与各级各类学术科技、创新创业竞赛和活动的经历及获得的相关荣誉，以及发表论文、出版专著、取得专利等情况。			学院团委 系团总支	
文体素质拓展	参与文艺、体育、人文素养等各级各类校园文化活动的经历，以及获得的相关荣誉。			学院团委 系团总支	
精英成长	在校内党团学组织的工作任职履历，以及获得的相关荣誉。			学院团委	
技能特长	参加各级各类技能培训的经历，以及获得的相关荣誉。			学院团委 系教学部门	
其 他	未被上述内容包括的其他重要经历或成果。				

八、学期课程设置表及要求

附表 7　第一学期课程设置表

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
1	01000101	思想道德与法治	B	通过学习领悟人生真谛、把握人生方向，追求远大理想、坚定崇高信念，继承优良传统、弘扬中国精神，培育践行社会主义核心价值观；帮助大学生遵守道德规范、锤炼道德品质，把正确的道德认知、自觉的道德养成和积极的道德实践紧密结合起来，引领良好的社会风尚；帮助大学生学习法治思想、养成法治思维，自觉尊法学法守法用法，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养，为新时代逐渐成为全面发展的社会主义建设者和接班人打下坚实的基础。	主要讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。结合专业特点，注重加强对学生的职业道德教育。	理论讲授和实践教学	考试	过程性考核 60%：课前任务 10%；课堂表现 30%；课后任务 20%；实践活动一 20%；实践活动二 20%。 终结性考核 40%	48	3

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
2	01000104	大学语文 1	B	在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，立德树人，以优秀作品为载体，厚植家国情怀；培养学生高尚的道德情操、劳模精神、劳动精神、工匠精神；培养民族自豪感，树立文化自信和积极的人生态度；提高人文素养，进行美育。 培养学生文学鉴赏能力，能赏析中外文学经典，掌握相关的语文知识，掌握应用文写作方法、口语表达技巧，提高学生的语文核心素养（语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与）。掌握专升本相关的文学文化常识、语文基础知识，提高学生专升本的应试能力；注重语文学科工具性和人文性的统一，同时强化学生专升本语文知识的学习，为学生学好专业课以及终身可持续发展奠定人文基础。	教学内容以“理想情感”“山水自然”“职场生活”“文化实践”“专升本基础”等主题为单元，融思想性、科学性、基础性、职业性、时代性、工具性于一体，根据学时安排和专业不同，对教学内容进行重构，通过阅读、鉴赏、实践等形式训练学生的听、说、读、写，提高学生的阅读与理解、表达与交流、信息筛选整合、信息技术应用等能力，在提升学生综合素养的同时着力提升学生专升本的应试能力	讲授和实践	考试	过程性考核 50%：实践成绩 10%，小组合作 10%，课堂成绩 10%，作业成绩 10%，小论文成绩 10%，终结性 50%。	32	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
3	01000105	大学英语 1	A	本课程落实立德树人的根本任务，践行语言能力与职业素养并重理念，培养学生的职业精神、文化自信、社会责任感与家国情怀，使学生具有一定的人文素养和跨文化交际意识。教学中，通过听力、口语训练，强化学生在真实场景中的语言交际能力；依托英语语篇的研读，提升逻辑思辨与文本解读能力；借助多样化写作任务指导，锤炼精准表达与规范写作能力。结合专业特点，创设任务情景，利用数字化教学资源，引导学生用英语讲好中国故事，提升学生的综合运用能力。使用信息化平进行自主学习，培养自主学习能力，为未来职业发展和终身学习奠定语言基础。	教学内容为新编实用英语（第五版）综合教程 1 中 Unit1 到 Unit4 四个单元内容，以“职场介绍”、“社交礼仪”、“预约出行”、“守时诚信”为主题，根据学生基础和专业性质，对教学内容进行整合；围绕职场英语交际的需要，对话题细化并进行听、说、读、看、写、译技能的语言训练，将学科核心素养、职场情境、语言学习三者有机结合，在着重夯实英语基础的同时，提升学生对职业使命和职业责任的认知，增强其职业英语技能。	讲授	考查	过程性考核 100%： 实践 10%,课堂表现 10%，作业一 20%,作业二 20%，测试 40%	32	2
4	01000106	体育与健康 1	B	以落实立德树人为根本任务，以体育人，增强学生体质为出发点，通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，学会锻炼身体的科学方法，掌握 1-2 项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平;掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式;遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生建立健康的生活方式，培养学生终身体育的习惯。	模块化教学，结合《国家学生体质健康标准》，发展学生身体素质，进行达标项目训练；模块化教学时结合专业特点，对教学内容进行优化重构，融思想性、知识性、专业趣味性于一体。冬季根据气候和实际情况开设冰雪相关课程。	讲授和实践	考查	过程性考核 100%： 课堂表现 10% 理论测试 10% 身体素质 30% 运动技能一 25% 运动技能二 25%	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
5	01000131	军事理论课（教育科学系、农林工程系、畜牧兽医系、交通与智能制造系）	A	军事课程以国防教育为主线，通过军事教学，使大学生掌握基本军事理论知识，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础	中国国防、军事思想、世界军事、军事高科技、高技术战争、综合训练等。军事理论讲的主要是有关军队和战争的概念、范畴、原理、原则等的体系。	线上教学+线下讲座	考查	过程性考核100%： 课堂表现5%，章节视频25%,作业20%，课后测验20%，期末测试30%。	32	2
6	01000601	军事技能及入学教育	C	使学生训练和掌握基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识，加强组织性、纪律性，弘扬爱国主义，集体主义和革命英雄主义精神，磨练意志品质，激发战胜困难的决心和勇气，培养艰苦奋斗、吃苦耐劳的作风，树立正确的世界观、人生观和价值观，提高综合素质。	共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练。	实训	考查	过程性考100%： 平时成绩70% 训练考核30%	48	3

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
7	01000103	形势与政策	A	通过运用马克思主义的形势观及其认识分析形势的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，使学生较为全面系统地掌握有关形势与政策的基本概念、正确分析形势的方法、理解政策的途径及我国的基本国情、党和政府的基本治国方略，使学生形成正确的政治观，学会用马克思主义的立场、观点和方法观察分析形势，理解和执行政策。	紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。	讲授	考查	过程性考核100%： 线上预习：20% 课堂表现：20% 课堂活动：10% 作业：20% 期末测验：30%	8	0.2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
8	01000134	大学生心理健康教育（教育科学系、农林工程系、畜牧兽医系、交通与智能制造系）	A	知识层面：使学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。技能层面：培养学生掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等，做一个健康快乐的大学生。自我认知层面：帮助学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行	大学生心理健康导论：为心理健康把把脉大学生心理适应：适应大学迎战未来自我意识与培养：遇见更好的自己人格发展与塑造：塑造人格，完善自我。生涯规划与学习心理：方至千里。情绪管理：用理性为情绪护航。意志品质：果断自制，自觉坚持。人际交往与沟通技巧：没有人是一座孤岛。恋爱与性心理：甜蜜的幸福。压力管理与挫折应对：逆风飞翔。生命教育与心理危机干预：珍爱生命，远离危机。	线上教学+线下讲座	考查	过程性考 100%：小组合作 15%，作业 15%，阶段性检测 15%，课堂表现 20%，回答问题 10%，期末测试 25%。	32	2
9	01000111	学校安全教育	A	树立现代健康意识，掌握健康管理和健康决策的基本方法,养成文明健康的生活方式；增强安全意识，了解在校期间、日常安全各方面知识；掌握一定自救和应急处置的方法，提高自觉规避、有效应对风险的能力；能够学会自我保护，保护自身安全，不为他人带来安全隐患。	身心健康安全、消防安全、网络安全、毒品安全、实验室安全、公共安全和防灾减灾、人身安全、财产安全、交通安全、运动安全、实习实践和就业安全、性与生殖健康、女生自我保护及防火、防盗、防溺水、防诈骗等方面的安全知识。	**线上教学+线下讲座**	考查	过程性考核 100%：线下讲座 20%，作业 10%，章节检测 10%，考试 30%，章节学习 30%。	16	1

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
10	01000172	信息技术2/人工智能（教育科学系、农林工程系、畜牧兽医系、交通与智能制造系）	B	通过理论知识学习、技能训练和综合应用实践，使高等职业教育专科学生的信息素养和信息技术应用能力得到全面提升。 本课程通过丰富的教学内容和多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术，具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。帮助学生全面了解人工智能的基本概念、发展历程、核心技术及其在各领域的应用。同时，本课程还引导学生思考人工智能发展带来的伦理、安全与社会问题，提升其科技素养与人文思辨能力。适合各类专业学生学习，鼓励学生开拓创新，敢于挑战核心技术，培养创业家精神，适应未来智能化时代的职业需求。为未来跨学科融合与创新提供基础。	信息技术 2 课程由图像处理、视频剪辑、python 程序设计、语言模块四个模块组成，目的是让学生掌握基础的图像处理技能，掌握视频剪辑流程，培养机器思维，实现简单数据处理与自动化任务，为后续的人工智能课程的学习奠定一定的基础。 课程内容涵盖图像处理、视频剪辑、语言模块、智能制造、智能家居、智能物流、智能城市、智能农业、智慧政务等等，这些应用中的技术不仅仅是人工智能，而是包括物联网、云计算、大数据和人工智能在内的新一代信息技术。并结合实际案例探讨 AI 在医疗、教育、金融、交通等行业的应用与影响。	工作过程系统化	考查	过程性考核 100%每个模块按实践成绩 10%，课堂表现 10%，课后作业 20%，测试 20%，终结性考核 40%。五部分构成，4 个模块的平均成绩为最终成绩。	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
11	01000132	大学生职业发展与就业指导1	B	通过本课程的教学，应达到三个层面的目标。态度层面：树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念。知识层面:基本了解职业发展的阶段特点:较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境。技能层面:掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等。	职业规划基础：认知与意识建立，生涯觉醒；自我探索：认识内在优势与需求；个人特质分析：能力评估，兴趣与职业匹配，价值观澄清，人格与职业适配；发展目标设定：短期与长期目标，目标分解方法；职业环境探索：链接外部世界，行业与职业认知，政策与市场信息；职业决策与规划：制定行动方案，决策技能培养，生涯规划书撰写。	理实一体化	考查	过程性考核100%： 实践10%,课堂表现20%，作业一20%,作业二20%,测验30%。	16	1
12	02060302	运动解剖学	A	通过本课程学习使学生加深对体育技术动作、常用体育锻炼方法的理解。并在掌握解剖学基础上为提高运动技术水平、预防运动损伤、以及指导全民健身运动的开展等运动实践方面奠定了基础。	重点学习运动器官以及与之密切相关的心血管系统和神经系统等，具体研究:关节运动幅度与肌肉发力的关系、机械力对骨组织的影响、运动训练时肌肉内血管形态的变化、运动对肌纤维形态结构的影响、运动终极形态的变化以及旋转运动和直线加速运动对平衡器官的影响等。	讲授	考试	过程性考核50%：实践成绩10%,小组合作10%,课堂成绩10%,作业成绩20%,终结性考核50%。	32	2
13	02060305	田径	B	通过本课程的学习，使学生较好地掌握田径运动的基本理论，掌握技术部分中的重点内容，对一般内容要求基本符合规定的技术规格，具备基本的教学和示范能力。	通过课程教学、教育实习及社会实践，使学生具备分析问题和解决问题的能力，并对技术部分的重点内容做到会讲、会做、会教，能够胜任体育课田径运动教学和业余田径运动训练工作。使学生具备田径运动比赛裁判工作的能力，并具有组织基层田径运动会及场地管理工作的能力。	理实一体化	考查	1.课堂表现10%（运动参与度） 2.理论测验10% 3.技术评定50%（3项以上） 4.专项素质20%（2项以上） 5.基本功10%(三至五个动作，抽签 讲解示范）	32	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
14	02060306	轮滑 1	B	轮滑项目对冰雪运动有很大的作用，轮滑练习了在冰雪上运动的技巧动作，在冰上滑的时候自然而然的就对他有很大的提升，所以学生在非雪季时练习轮滑，也是冰雪项目必要的补充。	轮滑是一项全身的运动，能够对神经系统进行全方位的锻炼和提高。带来速度享受同时，也锻炼了平衡能力、协调能力和柔韧性。在轮滑的过程中，需要身体各个关节的配合，才能在滑行中取得最好的平衡效果，而且在进行轮滑运动时几乎所有的关节都能进行到较良好的锻炼，从而激活僵硬的身体，使得身体的柔韧性增强。	理实一体化	考查	1.课堂表现 10%（运动参与度） 2.理论测验 10% 3.技术评定 50%（3 项以上） 4.专项素质 20%（2 项以上） 5.基本功 10%(三至五个动作，抽签 讲解示范）	16	1
15	02060406	速度滑冰 1	B	使学生掌握滑冰的技术动作，双脚站立、双脚滑行、单脚滑行、转弯滑行等动作，具备滑冰技能要求的专项体能素质	滑冰的滑行技术和变相滑行动作，压弯道技术，重心的转移和变相技术，发展学生滑冰技术要求的平衡素质、协调素质、专项力量素质、专项灵敏素质等滑雪技术要求的滑雪专项体能素质，要求学生必须勤奋练习，提高专项体能素质。	理实一体化	考查	1.课堂表现 10%（运动参与度） 2.理论测验 10% 3.技术评定 50%（3 项以上） 4.专项素质 20%（2 项以上） 5.基本功 10%(三至五个动作，抽签 讲解示范）	16	1
16	公共选修课 1		A	根据教务处安排，在选修课明细表中任选 1 门课程。		讲授	考查	过程性考核 100%： 平时作业 40%， 小组合作 10%， 课堂表现 10%， 测试 40%。	32	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
17	专业选修课 1		A	根据教务处安排，在选修课明细表中任选 1 门课程。		讲授	考查	过程性考核 100%： 平时作业 40%， 小组合作 10%， 课堂表现 10%， 测试 40%。	32	2
合 计：									498	30.2

说明：因季节特点本学期理论和实践课对开。

附表 8 第二学期课程设置表

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
1	01000103	形势与政策	A	通过运用马克思主义的形势观及其认识分析形势的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，使学生较为全面系统地掌握有关形势与政策的基本概念、正确分析形势的方法、理解政策的途径及我国的基本国情、党和政府的基本治国方略，使学生形成正确的政治观，学会用马克思主义的立场、观点和方法观察分析形势，理解和执行政策。	紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。	讲授	考查	过程性考核100%： 线上预习：20% 课堂表现：20% 课堂活动：10% 作业：20% 期末测验：30%	8	0.2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
2	01100106	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程目标是本课程以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验；以马克思主义中国化为重点，全面了解中国特色社会主义理论体系、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的形成条件和形成过程；全面理解和掌握邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容；正确认识邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的历史地位。充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署。	主要讲授中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化的重大理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”。	讲授和实践	考试	过程性考核60% (学习任务课前任务20%、课中任务如回答问题、测验等30%、课后任务如作业30%；实践考核20%;所得分数占总成绩60%。因任课教师课堂组织的不同,个别项目会稍有调整,但总体比例不变。终结性考核40%	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
3	01000116	体育与健康2	B	以落实立德树人为根本任务，以体育人，增强学生体质为出发点，通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，学会锻炼身体的科学方法，掌握1-2项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平;掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，逐步形成健康文明的生活方式;遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生建立健康的生活方式，培养学生终身体育的习惯。	在篮球、排球、足球、乒乓球、网球、羽毛球、武术、健美操等项目中学生选项学习，项目化教学时结合学生专业特点，对教学内容进行优化重构，融思想性、知识性、专业趣味性于一体。 学前专业学生了解幼儿体育特点，教会学生指挥队列队形和规范准确口令，并纳入基本功考核。	讲授和实践	考查	过程性考100%： 课堂表现10%， 理论测试10%， 身体素质30%， 运动技能一25%，运动技能二25%。	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
4	01000113	大学语文 2	B	在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，立德树人，以优秀作品为载体，厚植家国情怀；培养学生高尚的道德情操、劳模精神、劳动精神、工匠精神；培养民族自豪感，树立文化自信和积极的人生态度；提高人文素养，进行美育。 培养学生文学鉴赏能力，能赏析中国古代文学经典，掌握相关的语文知识，掌握应用文写作方法、口语表达技巧，提高学生的语文核心素养（语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与）。重点掌握专升本相关的文学文化常识、语文基础知识，提高学生专升本的应试能力；注重语文学科工具性和人文性的统一，同时强化学生专升本语文知识的学习，为学生学好专业课以及终身可持续发展奠定人文基础。	教学内容以“专升本文学文化常识”“专升本文言文阅读”“专升本文学写作”“专升本诗词赏析”“文化实践”等主题为单元，融思想性、科学性、基础性、职业性、时代性、工具性于一体，根据学时安排，对教学内容进行重构，训练学生的听、说、读、写，提高学生的阅读与理解、表达与交流、信息筛选整合、信息技术应用等应用能力，提升学生专升本的应试能力。	讲授和实践	考查	过程性考核100%： 实践成绩 10%，课堂成 30%，作业成绩 10%，小论文成绩 10%；测试考核 40%。	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
5	01000105	大学英语 2	A	本课程落实立德树人的根本任务，践行语言能力与职业素养并重理念，培养学生的职业精神、文化自信、社会责任感与家国情怀，使学生具有一定的人文素养和跨文化交际意识。教学中，通过听力、口语训练，强化学生在真实场景中的语言交际能力；依托英语语篇的研读，提升逻辑思辨与文本解读能力；借助多样化写作任务指导，锤炼精准表达与规范写作能力。结合专业特点，创设任务情景，利用数字化教学资源，引导学生用英语讲好中国故事，提升学生的综合运用能力。使用信息化平进行自主学习，培养自主学习能力，为未来职业发展和终身学习奠定语言基础。	教学内容为新编实用英语（第五版）综合教程 1 中 Unit5 到 Unit8 四个单元内容，以“生态环境”、“社交活动”“文化交流”、“健康关怀”为主题，根据学生基础和专业性质，对教学内容进行整合；围绕职场英语交际的需要,对话题内容细化并进行听、说、读、看、写、译技能的语言训练，将学科核心素养、职场情境、语言学习三者有机结合，在着重提升学生英语应用能力的同时，提升学生对职业使命和职业责任的认知，增强其职业英语技能。	讲授	考试	过程性考核 50%： 实践 10%，课堂表现 10%，作业一 10%，作业二 10%，平时检测 10%。 终结性考核 50%	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
6	01000107	信息技术 1（教育科学系、农林工程系、畜牧兽医系、交通与智能制造系）	B	通过理论知识学习、技能训练和综合应用实践，使高等职业教育专科学生的信息素养和信息技术应用能力得到全面提升。 本课程通过丰富的教学内容和多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术，具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。	信息技术课程由基础模块和拓展模块两部分构成。 基础模块是必修内容，是专科学生提升其信息素养的基础，包含计算机系统、文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索技术、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任、计算机网络 8 部分内容。拓展模块是选修内容，是高等职业教育专科学生深化其对信息技术的理解，拓展其职业能力的基础，包含互联网应用、音视频剪辑技术、网络与信息安全、物联网、大数据、云计算、人工智能、虚拟现实等 8 部分内容。	工作过程系统化	考查	过程性考核 100% 每个模块按实践成绩 10%，课堂表现 10%，课后作业 20%，测试 20%，终结性考核 40%。五部分构成，8 个模块的平均成绩为最终成绩。	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
7	01000138	国家安全教育	A	重点围绕理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观。学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。	国家安全的重要性，我国新时代国家安全的形势与特点，总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义，以及相关法律法规。主要包括：政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全以及太空、深海、极地、生物等不断拓展的新型领域安全。国家安全各重点领域的基本内涵、重要性、面临的威胁与挑战、维护的途径与方法。	**线上教学+线下讲座**	考查	**过程性考核100%： 线下讲座20%，作业10%，章节检测10%，考试30%，章节学习30%。**	18	1
8	01000603	劳动教育	B	树立马克思主义劳动观以及劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；培养学生热爱劳动、尊重普通劳动者、珍惜劳动成果的情感和勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；培养学生具备胜任专业工作的劳动实践能力、较强的创新创业能力以及在劳动实践中发现新问题和创造性解决问题的能力；使学生养成良好的劳动习惯。	理论部分：立足时代，感悟劳动精神；奋斗一线，弘扬劳模精神；精雕细琢，传承工匠精神；学有所用，培育创新精神；快乐奉献，投身志愿服务；防患未然，确保劳动安全。 实践部分：以劳动实践周为主开展劳动教育，通过轮流值日、勤工俭学、志愿服务等多种内容和方式达成目标。	讲授和实践	考查	理论部分考核（过程性考核100%： 实践10%，课堂表现20%，作业一20%，作业二20%，测试30%）；实践部分按照劳动教育实施方案考核。	16（劳动实践周内开设8学时理论课其它学时为劳动实践学时）	1

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
9	01000109	大学生创新创业教育（（教育科学系、农林工程系、畜牧兽医系、交通与智能制造系）	B	使学生能够深刻理解创新思维与创新能力的内涵特征，树立与新时代创新要求相适应的观念，掌握创新思维的训练方式方法；全面掌握创业基本知识，科学认知创业活动的特殊性及要素，具备创业的基本能力，包括资源整合、市场营销、计划书撰写、企业开办流程等，树立科学创新创业观，积极投身创新创业实践。	创新意识的认知、创新方法、创业项目的选择及评估、团队建设、企业的法律形式、企业的命名、企业的设立、市场调查、4P 原则、商业模式、计划书的撰写等。	理实一体化	考查	**过程性考核 100%：** **课堂表现 10%** **团队建设 10%** **企业设立 10%** **市场营销 30%** **财务分析 20%** **项目路演 10%** **成果展示 10%**	36	2
10	02060303	运动生理学	A	通过本课程学习，使学生掌握身体活动对机体各个系统和器官功能的影响以及基本机理，掌握不同人群的生理特点以及身体活动的影响。为开展体育运动，科学训练,促进全民健身事业的发展提供科学依据。	体育运动对身体各器官系统的良好作用和能够增强体质的道理；人体结构与机能的基本知识和体育卫生知识，为不同年龄、不同性别的人群合理地安排体育活动，使其能有效地增强体质，促进运动技术水平的提高，预防运动伤病;简易急救方法及实践。	讲授	考试	过程性考核 50% 技能考核 20% 课前预习 10% 课堂互动 10% 课后作业 10% 终结性考核 50%	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
11	02060401	安全与急救	B	使学生在较短的时间内，能够判断运动损伤的种类和程度，处理基本的运动损伤。胜任冰雪赛事的医疗服务保障工作和滑雪突发事件应急处理。	介绍了冰雪体育医务监督和综合性滑雪赛事医疗保障工作的相关知识，使学习者在掌握具体急救知识的同时，又对滑雪综合赛事医疗保障的工作职责、工作内容、工作流程等有明晰的认识，更便于工作人员在较短的时间内胜任滑雪赛事的医疗服务保障工作。要求学生多参加实践技能的训练，掌握基本的应急急救措施。	理实一体化	考试	过程性考核 50% 技能考核 20% 课前预习 10% 课堂互动 10% 课后作业 10% 终结性考核 50%	36	2
12	02060404	高山滑雪	B	使学生掌握滑雪运动的基本理论，基本知识，基本技能，雪上教学方法和手段能做到会讲，会做，会教。具备初级滑雪教学能力。培养学生勇敢，刻苦耐劳和顽强拼搏的意志品质。	介绍滑雪的起源发展，场地器材分类，原地和行进的走，蹬坡、滑行、制动，直滑降技术的要点，犁式滑降技术的教学，平行式转弯滑行，犁式转弯滑行等技术、犁式转弯过旗门技术。	理实一体化	考试	过程性考核 20% 技能考核 60% 终结性考核 20%	72	4
13	02060403	冰雪运动教学方法与实践 1	B	掌握冰雪运动的基础理论、规则及安全常识，理解不同教学方法的适用场景与原理；具备运用多种教学方法开展基础教学的能力，能独立完成教学方案设计与实施；培养冰雪运动安全防护意识、团队协作能	冰雪运动项目发展简史、规则与竞赛常识、装备检查、常见损伤预防与应急处理；滑雪、滑冰等核心动作的分解练习与完整演练；分组模拟教学、同伴互评与教师指导；冰雪运动场地认知，装备的选择、穿戴与调试	理实一体化	考查	1.课堂表现 10%（运动参与度） 2.理论测验 10% 3.技术评定 50%（3 项以上）	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
				力，树立体育育人理念，具备适应冰雪运动教学岗位的职业素养。	等理论基础模块			4.专项素质20%（2项以上） 5.基本功10%（三至五个动作，抽签 讲解示范）		
14	公共选修课2		A	根据教务处安排，在选修课明细表中任选1门课程。		讲授	考查	过程性考核100%： 平时作业40%，小组合作10%，课堂表现10%，测试40%。	32	2
15	专业选修课		B	根据公共基础教学部安排，在选修课明细表中任选1门课程。		理实一体化	考查	**过程性考核100%** 1.课堂表现10（积极参与、提问等） 2.理论测验20%（作业、测试等） 3.技术评定40%（3项或以上） 4.专项素质15%（2项或以上） 5.基本功15%	32	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
								（三至五个动作，抽签 讲解示范）		
合 计：									502	28.2

说明：因季节特点本学期理论和实践课对开。

附表 9　第三学期课程设置表

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
1	01000103	形势与政策	A	通过运用马克思主义的形势观及其认识分析形势的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，使学生较为全面系统地掌握有关形势与政策的基本概念、正确分析形势的方法、理解政策的途径及我国的基本国情、党和政府的基本治国方略，使学生形成正确的政治观，学会用马克思主义的立场、观点和方法观察分析形势，理解和执行政策。	紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。	讲授	考查	过程性考核 100%： 线上预习：20% 课堂表现：20% 课堂活动：10% 作业：20% 期末测验：30%	8	0.2
2	01000310	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》是全国普通高等院校政治理论课程中的核心课程。课程基本内容是系统论述习近平新时代中国特色社会主义思想的科学理论体系，通过新时代坚持和发展中国特色社会主义、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴、坚持党的全面领导、坚持以人民为中心、全面深化改革开放、推动高质量发展、社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略、发展全过程	习近平新时代中国特色社会主义思想，涵盖新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题，并根据新的实践对经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等各方面作出理论概括，全面系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的核	讲　授和实践　因为本课程实行走班制模块化上课，每周安排 4 学时，按上课实际周数授	考试	过程性考核 60%（学习任务课前任务 20%、课中任务如回答问题、测验等 30%、课后任务如作业 30%；实践考核 20%;所得分数占总成绩 60%。因任课教师课堂组织的不同，个别项目会稍有调整，但总	54	3

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
				人民民主、全面依法治国、建设社会主义文化强国、以保障和改善民生为重点加强社会建设、建设社会主义生态文明、维护和塑造国家安全、建设巩固国防和强大人民军队、坚持“一国两制”和推进祖国统一、中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体、全面从严治党等专题内容的讲授，使大学生通过系统学习、全面掌握和有效运用这一马克思主义中国化时代化最新理论成果，树立正确的世界观、人生观和价值观；使大学生能自觉运用马克思主义的立场、观点和方法，提高分析解决新时代中国特色社会主义建设过程中出现的现实问题的能力；使大学生确立新时代中国特色社会主义的共同理想和信念。	心内容、科学体系和历史地位，明确习近平新时代中国特色社会主义思想实现了马克思主义中国化新的飞跃，深刻阐明“两个确立”的决定性作用。引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。	课14周。		体比例不变。终结性考核 40%		
3	01000117	体育与健康3	B	以落实立德树人为根本任务，以体育人，增强学生体质，通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，学会锻炼身体的科学方法，掌握1-2项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平;树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式;遵守体育	在第二学期的基础上，对选定项目的基础理论知识、基本技术、基本战术进一步深化学习并以体育训练、体育比赛为载体，不断提高学生体育运动能力，组织协调能力，强化学生终身体育锻炼意识，最终形成自觉锻炼习惯。根据各系不同专业特点，编排贴近学生专业特点的教学内容，以发挥服务专业课的作用。为今后的职业生涯奠定良好的	讲授和实践	考查	过程性考 100%： 课堂表现 10% 理论测试 10% 身体素质 30% 运动技能一 25% 运动技能二 25%	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
				道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。培养学生终身体育的习惯。	身体素质基础。 冬季根据气候和实际情况开设冰雪相关课程。					
4	01000603	劳动教育	B	树立马克思主义劳动观以及劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；培养学生热爱劳动、尊重普通劳动者、珍惜劳动成果的情感和勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；培养学生具备胜任专业工作的劳动实践能力、较强的创新创业能力以及在劳动实践中发现新问题和创造性解决问题的能力；使学生养成良好的劳动习惯。	理论部分：立足时代，感悟劳动精神；奋斗一线，弘扬劳模精神；精雕细琢，传承工匠精神；学有所用，培育创新精神；快乐奉献，投身志愿服务；防患未然，确保劳动安全。 实践部分：以劳动实践周为主开展劳动教育，通过轮流值日、勤工俭学、志愿服务等多种内容和方式达成目标。	讲授和实践	考查	理论部分考核(过程性考核100%：实践 10%，课堂表现 20%，作业一 20%，作业二 20%，测试 30%)；实践部分按照劳动教育实施方案考核。	16（劳动实践周内开设 8 学时理论课其它学时为劳动实践学时）	1

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
5	01000133	中华优秀传统文化	B	在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，立德树人，培育和践行社会主义核心价值观，帮助学生树立文化自信、民族自信，培养民族自豪感、劳动精神、劳模精神、工匠精神，激发学生的爱国情怀，热爱中华优秀传统文化，塑造良好的道德品格，进行美育，提升人文素养，为学生学好专业课以及终身可持续发展奠定人文基础。明晰中华优秀传统文化的发展脉络、基本精神、文化成果、文化精髓、当代价值，掌握传统文化在不同领域的表现形式，能结合优秀传统文化对专业进行思考，能从文化的视角解读当代社会现象，提升鉴赏优秀传统文化的能力。通过学习，使学生自觉传承与弘扬传统文化，推动中华优秀传统文化实现创造性转化与创新性发展，共筑新时代的中华文明。	课程主要讲授中国传统文学、传统哲学、传统技艺、传统建筑、传统书法、传统饮食、传统医药、传统风俗、传统道德等内容，根据学生专业和学时安排对课程内容进行筛选重构。通过学习，提升学生对优秀传统文化的鉴赏能力，增强中华文明传播力影响力，坚守中华文化立场，庚续民族血脉，强基固本，守正创新。	讲授和实践	考查	过程性考核100%： 实践成绩10%，课堂成绩30%，作业成绩10%，小论文成绩10%，测试成绩40%。	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
6	02060307	新媒体营销	B	通过学习了解新媒体营销的概念和重要性，掌握新媒体营销的核心原则和策略，培养学生在新媒体营销领域的创新思维和实践能力。	课程主要介绍新媒体营销特点，营销策略、目标市场定位、内容创作、推广策略、效果评估与优化，常用的新媒体平台及其运营要点，利用旅游网站、社交媒体平台、短视频平台平台进行旅游产品的推广等内容。	理实一体化	考查	过程性考核 40% 技能考核 60%	36	2
7	02060304	教育学	A	使学生掌握教育基本理论、基本知识、基本技能，树立正确的教育观念，提高学生的教育理论水平，增强从事教育实践的能力。	教育学概述；教育的产生和发展；教育与社会发展；教育与个体发展；教育目的；教育制度；教师与学生；课程；教学；德育；班级管理；学生评价。	讲授	考查	过程性考核 100%： 实践 10%，课堂表现 20%，作业一 20%，作业二 20%，检测 30%。	36	2
8	02060403	冰雪运动教学方法与实践 2	B	掌握冰雪运动基本概念、滑雪、滑冰基本动作、历史起源、分类并能在实践中运用技巧，提升身体协调性、灵活性与平衡能力，学会分析解决运动中遇到的问题。 培养勇敢、坚韧、自信品质和团队合作意识，增强民族自豪感与自信心，养成积极锻炼的习惯 ，树立尊重自然、保护环境的意识。	主要犁式转弯技术、半犁式转弯技术、平行转弯技术、点杖技术、平行回转技术、平行大回转技术。以及相应的教学方法为主要内容。要求学生勤加练习，掌握相关技术。	理实一体化	考试	过程性考核 20% 技能考核 60% 终结性考核 20%	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
9	02060406	速度滑冰 2	B	使学生掌握滑冰的技术动作，双脚站立、双脚滑行、单脚滑行、转弯滑行等动作，具备滑冰技能要求的专项体能素质	主要学习滑冰的滑行技术和变相滑行动作，压弯道技术，重心的转移和变相技术，发展学生滑冰技术要求的平衡素质、协调素质、专项力量素质、专项灵敏素质等滑雪技术要求的滑雪专项体能素质，要求学生必须勤奋练习，提高专项体能素质。	理实一体化	考试	过程性考核 20% 技能考核 60% 终结性考核 20%	56	3
10	02060306	轮滑 2	B	轮滑项目对冰雪运动有很大的作用，轮滑练习了在冰雪上运动的技巧动作，在冰上滑的时候自然而然的就对他有很大的提升，所以学生在非雪季时练习轮滑，也是冰雪项目必要的补充。	轮滑是一项全身的运动，能够对神经系统进行全方位的锻炼和提高。带来速度享受同时，也锻炼了平衡能力、协调能力和柔韧性。在轮滑的过程中，需要身体各个关节的配合，才能在滑行中取得最好的平衡效果，而且在进行轮滑运动时几乎所有的关节都能进行到较良好的锻炼，从而激活僵硬的身体，使得身体的柔韧性增强。	理实一体化	考试	过程性考核 20% 技能考核 60% 终结性考核 20%	16	1
11	公共选修课 3		A	根据教务处安排，在选修课明细表中任选 1 门课程。		讲授	考查	过程性考 100%： 平时作业 40%， 平时出勤 10%， 课堂表现 10%， 测试 40%。	32	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
12	专业选修课		B	根据教务处安排，在选修课明细表中任选 1 门课程。		理实一体化	考查	1. 课堂表现 10%（运动参与度） 2. 理论测验 10% 3. 身体素质 30% 4. 技能 50%（2 项以上）	32	2
	合 计：								394	22.2

说明：因季节特点本学期的运动生理学和高山滑雪对开。

附表 10　第四学期课程设置表

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
1	01000103	形势与政策	A	通过运用马克思主义的形势观及其认识分析形势的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，使学生较为全面系统地掌握有关形势与政策的基本概念、正确分析形势的方法、理解政策的途径及我国的基本国情、党和政府的基本治国方略，使学生形成正确的政治观，学会用马克思主义的立场、观点和方法观察分析形势，理解和执行政策。	紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。	讲授	考查	过程性考核 100%： 线上预习：20% 课堂表现：20% 课堂活动：10% 作业：20% 期末测验：30%	8	0.2
2	01000108	中华民族共同体概论	A	教育引导学生深入学习贯彻习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，增强“四个与共”的共同体理念，培养堪当民族复兴重任的时代新人。此课程是社会主义核心价值体系教育的重要组成部分，旨在使大学生了解和掌握马克思主义民族理论的基本观点、中国多民族国家的基本国情、中国共产党处理民族问题的基本政策，铸牢中华	《中华民族共同体概论》教材以习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想为根本遵循，坚持以史带论、论从史出，立足中华民族整体视角，超越传统王朝断代史与各族族别史，从政治经济社会文化等维度，展开跨学科论证，宣传阐释正确的中华民族历史观，推动中华民族现代文明建设，构建中华民族共同体史料体系、话语体系、理论体系，引导学生牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念。	讲授	考试	过程性考核 60%（大学生讲思政课 30%，其他实践 20%；课前任务 10%、课堂表现 20%、课后作业 20%） 终结性考核 40% 注：“其他实践”根据每学期具体情况设定不同内	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
				民族共同体的意义、途径等，从而有助于学生树立马克思主义国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，自觉成为铸牢中华民族共同体意识的宣传者和践行者。				容，故标注“其他实践”		
3	01000132	大学生职业发展与就业指导 2	B	大学生就业指导课程聚焦于帮助学生解决从 “校园人” 到 “职场人” 过渡的实际问题，核心内容围绕求职准备、求职技能提升、就业政策解读、面试技巧、职场适应等展开。就业指导课程解决学生 “找工作” 的燃眉之急，致力于培养具备终身职业发展能力的 “职场人”。将思想政治教育与就业指导深度融合，引导学生树立正确的择业观，促进学生就业。	就业形势与政策认知；大学生国家项目就业渠道；面试礼仪技巧；求职准备，从自我定位到材料优化；求职技能提升：从笔试、面试到谈判；就业心理调适与压力管理；特殊就业路径指导，升学与就业；择业与就业权益保障；角色转变与职场定位。	理实一体化	考查	过程性考核 100%： 实践 10%，课堂表现 20%，作业一 20%，作业二 20%，检测 30%。	18	1

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
4	02060301	沟通技巧与礼仪（专业群课程）	B	系统掌握沟通学核心概念，包括沟通的定义、构成要素及双向互动机制，理解沟通在人际关系与社会协作中的核心作用。全面梳理礼仪文化体系，明晰社交礼仪、商务礼仪、涉外礼仪的分类与特点，掌握礼仪规范背后的文化内涵与价值逻辑。	主要介绍沟通与礼仪的基石认知；沟通技巧体系构建；社交与商务礼仪规范；跨文化沟通与特殊场景应对等内荣。	讲授和实践	考查	过程性考核 100%： 实践 10%，课堂表现 20%，作业一 20%，作业二 20%，检测 30%。	36	2
5	02060407	冰雪活动策划与执行	B	使学生掌握冰雪赛事活动组织策划、赛事运营管理、冰雪场承接和举办、冰雪活动具体组织流程	了解我国冰雪活动组织的种类，熟悉冰雪活动策划的基本流程，掌握冰雪活动策划方法及配套专业知识。	理实一体化	考试	过程性考核 20% 技能考核 30% 终结性考核 50%	72	4
6	02060402	冰雪场馆管理实务		理解冰雪场馆管理的基础知识，掌握数据库管理、用户界面设计及系统功能模块的基本原理。能够描述冰雪场馆管理系统的业务流程，并了解其在实际中的应用。 需要具备运用所学知识，设计并实现一个冰雪场馆管理系统的能力、独立进行需求分析，规划系统功能模块，编写相应的代码或配置。 通过课程实践，学生需要提高问题解决能力和团队协作能力。 学生需要培养对信息技术学科的热爱，增强学习信息技术的兴趣	学生掌握冰雪场馆管理概述、讲解如何进行需求调查、分析，明确系统功能模块、数据库设计、用户界面设计、编程语言及工具选择、详细讲解如何编写代码或配置实现冰雪场馆管理系统，包括各功能模块的实现。 通过理论与实践相结合的方式，提高学生的实际操作能力和创新意识，确保学生能够达到预期的学习成果。	理实一体化	考试	过程性考核 20% 技能考核 30% 终结性考核 50%	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
				和自信心。提高社会责任感和创新意识。培养学生团队协作和学会尊重他人及良好的沟通能力。						
7	02060308	心理学	A	使学生掌握和了解心理学的基本概念和理论，能运用心理学知识分析教师的课堂教学行为和学生的学习行为，并能有效地指导教师的教学活动以及学生和自己的学习活动，从而达到理论联系实际、学以致用的目的。	心理学及其研究；学习理论、学习动机、知识学习；问题解决与创造性；学习策略；规范学习与品德形成；教学设计；课堂管理；教学评价；教师心理。	讲授	考试	过程性考核 20% 技能考核 60% 终结性考核 80%	36	2
8	02060405	单板滑雪	B	了解单板滑雪的器材使用方法，理解单板滑雪的技术要领；能够正确穿戴单板滑雪装备，掌握单板滑雪的基本动作，如直线滑行、转弯、刹车等，能够在雪道上安全、自信地滑行；培养勇敢、自信、坚韧的意志品质，提高面对挑战、克服困难的勇气和毅力，养成积极健康的生活方式；了解单板滑雪的安全常识。	掌握正确的摔倒姿势和起身方法，学会如何避免碰撞和应对突发状况，确保在滑雪过程中自身和他人的安全。	理实一体化	考试	过程性考核 20% 技能考核 60% 终结性考核 20%	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
9	公共选修课 4		A	根据教务处安排，在选修课明细表中任选 1 门课程。		讲授	考查	过程性考 100%：平时作业 40%，平时出勤 10%，课堂表现 10%，测试 40%。	32	2
10	专业选修课		B	根据公共基础教学部安排，在选修课明细表中任选 1 门课程。		理实一体化	考查	**过程性考核 100%** 1.课堂表现 10（积极参与、提问等） 2.理论测验 20%（作业、测试等） 3.技术评定 40%（3 项或以上） 4.专项素质 15%（2 项或以上） 5.基本功 15%（三至五个动作，抽签 讲解示范）	32	2
合 计：									342	19.2

说明：因季节特点本学期理论和实践课对开。

附表 11　第五学期课程设置表

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
1	01000103	形势与政策	A	通过运用马克思主义的形势观及其认识分析形势的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，使学生较为全面系统地掌握有关形势与政策的基本概念、正确分析形势的方法、理解政策的途径及我国的基本国情、党和政府的基本治国方略，使学生形成正确的政治观，学会用马克思主义的立场、观点和方法观察分析形势，理解和执行政策。	紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。	讲授（线上）	考查	过程性考核100%： 线上预习：20% 课堂表现：20% 课堂活动：10% 作业：20% 期末测验：30%	8	0.2
合 计：									8	0.2

九、实施保障

（一）师资队伍

1.队伍结构

现有专任教师 23 人，兼职教师 5 人，其中教授 5 人，副教授 4 人，硕士 13 人。“双师型”教师 16 人，专业带头人 4 人。形成教学水平高，操作能力强，结构优良的师资队伍。

年龄结构：29 岁以下 5 人,占总人数的 21.7%；30--39 岁之间的 4 人，占总人数的 17.4%；40--49 岁之间的 9 人，占总人数的 39.1%；50--59 岁之间的 5 人，占总人数的 21.7%。

学历结构：硕士 13 人，占 56.5%；大学本科 17 人，占 73.9%。

职称结构：教授 5 人，占比 21.7%；副教授 4 人，占比 17.4%。

具有“双师型”教师 16 人，占专任教师比例达 69.6%。

专任教师 23 人具有高校教师资格，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有运动训练相关理论功底和实践能力，具有较强的信息化教学能力，能够开展教学改革和科学研究。需要强化每 5 年累计不少于 6 个月的企业与社会服务经历。

2.专业负责人

恩和白乙拉，男，蒙古族，中共党员，正高级职称。1999 年毕业于内蒙古师范大学体育教育专业。 国家二级田径裁判员、国家二级足球裁判员。2016 年以来曾荣获呼伦贝尔市级“优秀教师”、院级优秀共产党员、优秀辅导员、大学生田径锦标优秀教练员称号、内蒙古自治区第二届冬季运动会“优秀裁判员”称号。2023 年 12 月被内蒙古自治区教育厅被聘请为内蒙古自治区体育系统专家库成员,聘期为 3 年， 2023 年 12 月至 2026 年 12 月。

从教二十多年来，一直工作在教学第一线，担任过《体育与健康》课程中的排球、乒乓球、篮球、足球、羽毛球、田径、网球、健美操、武术、轮滑等项目的专项教学与训练。学术造诣高，对学科建设、人才培养做出突出贡献。经常深入参加各种级别比赛的裁判工作，对各项赛事的组织安排有自己独到的见解，并得到了同行的认可和高度评价。作为体育教研室主任，组织本教研室教对新开设的运动训练专业（曲棍球、中长跑、冰雪方向）进行调研、制定人才培养方案和课程标准，带领体育教师创建《教研创新团队》，并担任团队负责人、网球模块教学负责人、高职冰雪运动与管理专业建设负责人等，带领团队基于学生需求和

各专业特点及就业需求，对全院《体育与健康》课程进行教学改革，组建足球、篮球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、健美操、武术等八大模块，进行选项模块化教学，修订课程标准和制定人才培养方案级课程标准、课程教学大纲等。

在教学中善于总结教学经验，致力于体育教学改革，积累了大量的材料，在教学设计、教学教研方面有较强工作经验。

（1）2019 年 11 月参编论著《高校体育教学与训练研究》、2023 年 11 月《体育场馆科学化运营管理与改革研究》，担任副主编。

（2）2020 年 5 月《新编高职体育与健康教程》、2019 年 11 月《体育与健康》（北方适用版），均担任副主编。

（3）2019 年 4 月 12 日内蒙古自治区教育科学研究“十三五”规划课题“基课余体育活动融入体育竞赛模式的新体育活动形式的探索研究（NZJGH2019047）”（第一课题成员人）；2022 年 6 月已结题；2019 年 10 月参与国家级子课题《开展校园足球运动增加学生体制与课程设置的实践研究》于 2020 年 6 月顺利结题，荣获课题科研成果一等奖；2022 年 3 月参与内蒙古自治区体美劳教育研究专项课题《民族传统体育纳入内蒙古高校体育课程资源体系的改革与实践研究》，2023 年 3 月结题。

（4）近五年来省级以上期刊发表论文《激励教育在高职体育教学中的运用解析》、《高职院校学生课外体育活动存在的问题及优化措施》、《高职体育教学中体育素养和职业能力提升路径》、《体育教学中开展趣味田径教学的应用探究》、《高校排球教学中运用“翻转课堂”的策略》等十余篇。

（5）有扎实的理论功底，曾指导学生在自治区第十一届大学生运动会跳高比赛中取得第二名、内蒙古自治区田径锦标赛女子跨栏项目上取得第三名成绩、内蒙古自治区第十二届大学生运动会男子组 800 米和 1500 米项目上取得第一名的成绩。工作中不忘努力学习，了解专业人才的需求实际，能很好的把握体育运动训练专业的发展。

3.（校外）兼职教师情况

主要从滑雪场、冰雪体育俱乐部、行业协会或体育相关企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的冰雪运动专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业技术职称，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1.专业教室

专业教室配备智慧黑板、投影设备、音响设备，无线 Wi-Fi 全覆盖，并实施网络安全防护措施;安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训场地

（1）拟建滑雪模拟实训室

配备滑雪机 1 台，用于非雪季滑雪教学和训练，帮助学生在非雪季巩固滑雪技能，提高滑雪运动成绩，满足学生在非雪季进行滑雪教学和训练需要。

拟建冰雪专项训练馆

配备平衡板、绳梯、各种组合力量练习器、卧推架、跑步机、功率自行车、动感单车、体能训练包、平衡球、力量棒、杠铃、哑铃、各级别药球、弹力带、瑞士球等器材。满足体能训练方法理论教学与实操、核心力量练习实操、上下肢力量训练实操的需要。

(3) 田径实训场地

校园内设有标准 400m 田径场地，5000 人看台内设有 100 米跑廊、配备起跑器、跨栏架、秒表、皮尺、跳远沙池、铅球、铁饼、标枪、跳高架、接力棒等器材，满足所有田径项目的训练与教学。

(4) 球类实训场地

学院有体育馆 2 个，室内设有篮球场地 4 个、羽毛球场地 5 个、乒乓球室 5 个、形体训练室 1 个；室外塑胶篮球场地 8 个、排球场地 5 个、羽毛球场地 5 个、网球场地 3 个，标准足球场地 1 个。各种教学资源配置合理，各种设施能满足专业教学与训练、竞赛实训以及球类裁判临场实操。

3.校外实训基地

学院地处扎兰屯市，离扎兰屯市金龙山滑雪场较近。扎兰屯金龙山滑雪场承办十四冬各项赛事，能够提供开展体育教学与训练、赛事组织管理与裁判等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。各种教学资源配置合理，各种设施能满足专业教学与训练需要。

(三)教学资源

1.教材选用制度

严格遵循《扎兰屯职业学院教材建设管理办法（试行）》，建立“意识形态

审查→内容质量审核→专家评议”三级把关机制，确保教材内容价值导向正确、专业知识准确。每学期按标准化流程完成教材选用、征订及抽检工作，优先选用国家级/省级规划教材与行业公认优秀教材。同时，鼓励专任教师结合专业特色与实践需求，开发校本教材及配套教学资源，形成“统编教材为主体、校本资源为补充”的教材体系。

2.图书文献配备

学院图书馆拥有该专业所需的书籍 16 万册，电子图书 13 万余册，电子期刊 8000 多种。能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。

3.数字资源配备

适应“互联网+职业教育”新要求，全面提升教师信息技术应用能力，推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的广泛应用，积极推动教师角色的转变和教育理念、教学观念、教学内容、教学方法以及教学评价等方面的改革。加快建设智能化教学支持环境，建设能够满足多样化需求的课程资源，创新服务供给模式，服务学生终身学习。

（四）教学方法

1.课程思政融入

强化课程育人，紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，认真分析课程内容，明确每堂课的思政教育主题和思政教育内容，挖掘提炼思政元素，选取针对性的典型案例、模范人物，创设典型实践教学活动，精准适配教学内容，巧妙融入课程教学，激发学生情感共鸣，落实各类课程与思想政治理论课同向同行要求。

2.教学方法运用

教师应依据运动训练专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，以人为本、服务于学生，遵循“学生主体、教师主导”、“做中教、做中学”、“教学做”一体化理念，由“教给学生知识”向“教会学生学习”发展，培养学生职业能力和综合素养，将理论知识融于实践教学之中，实现“知”与“行”之间的“零距离”接触；以任务驱动引导课堂教学过程设计，因材施教，突出技能培养目标，注重对学生实际操作能力的训练。理论教学采用“问题式”、“讨论式”、“案例式”等启发式教学法，激励学生参与，增强课堂互动，培养学生获取知识、消化知识的能力，提出问题、分析问题、解决问题的能力；以加强学生

职业道德和职业素养培养，不断提升学生职业素养和专业技能，根据运动训练专业教学特点和学生认知规律，采用灵活、弹性的教学组织形式。采用“以赛促教、以赛促训”的教学模式进行教学，达成教学的预期目标。

（五）学习评价

学习评价是对学生在教师指导下完成学习活动的结果进行的定量或定性的判断过程。高等职业院校对学生的学习评价一般分为学习过程性评价和学习结果性评价。为了人才培养目标的实现，针对冰雪运动与管理专业特点，本方案中对学生的学习评价更加注重过程性评价，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。严格考试纪律，健全多元化考核评价体系，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。强化实习、实训、毕业设计等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。

评价的手段和形式多样化，转变一次考试定分数的观念，变总结性评价为过程及发展性评价，把学生最后应得的分数分散到平时的课堂上、实践环节上和完成“任务”的质量上，赋予相应的权重，按照质量打分，平时过程的积累作为学生的最终成绩，这样的评价方式更能督促学生的过程学习，给学生以学习的动力，达到激励学习的目的。在关注学生学业成绩的同时，也要发现和发展学生多方面的潜能，了解学生发展中的需求，帮助学生认识自我，建立自信，促进学生质量的不断提高。

附表 12 专业核心课程成绩评定比例分配表

考核项目	评定指标	评定成绩占比（%）	成绩评定办法
终结性考核成绩	理论知识考核	20	集中考试，由教师评定。
小 计：		**20**	
技能考核成绩	专业相关技能考核	60	由任课教师依据课程要求设定相关考核技能，按学生技能达成度评定。
小 计：		**60**	
过程性考核成绩	学习过程性考核	20	由任课教师根据课堂上的学习过程、课后的项目完成度和参与度评定。
小 计：		**20**	
合 计：		**100**	——

附表 13 岗位实习成绩评定分配表

考核项目	评定指标	评定成绩占比（%）	成绩评定办法
企业实习指导教师评价	实习岗位技能	10	校外实习指导教师评定
	实习工作纪律	10	
	职业道德素养	10	
小　计		30	
校内实习指导教师评价	实习签到	20	校内实习指导教师评定
	周报、月报	30	
	实习总结	20	
小　计		70	
合　计		100	--
实习不及格的学生，如在毕业后一年内完成实习任务并补齐实习材料，经教学系部审核无误后报教务处认定成绩，未在规定时间内完成的视为放弃实习成绩。			

附表 14 毕业设计评定分配表

一级指标	二级指标	评价内容	分值	
内容质量（60 分）	选题与专业契合度	结合专业实践性与学术规范性，围绕“理论+技术/应用”双核心展开：选题需紧密围绕冰雪运动领域，拒绝脱离专业的体育话题，需体现实用性或研究价值，可解决冰雪运动教学、训练、赛事、产业等实际问题或填补某一细分领域的研究空白.	15	
	专业知识应用	需运用冰雪运动专业理论，逻辑严谨，论证过程需结合具体案例，避免纯理论堆砌；体现对冰雪运动技术的掌握，方案需具备可操作性，训练方案需明确训练周期、强度、考核指标，器材改进需说明改进原理与实际使用效果；需符合冰雪运动赛事规则或教学规律，方案需包含完整流程。	35	
	实习关联性	以顶岗实习岗位的真实数据、业务案例为核心支撑，体现实习经验与成果向设计的转化。	20	
规范要求（40 分）	格式规范性	符合学院毕业论文（毕业设计）格式要求，包括封面、目录、摘要、关键词、正文、参考文献、字体、行距、页码、图表编号等统一，格式统一、排版整洁。 严格杜绝学术不端，引用文献需标注来源，数据、案例需注明出处，不得抄袭他人研究成果或伪造调研数据。	10	
	文献与查重	文献综述需覆盖国内外冰雪运动领域核心成果，包括最新训练理论、赛事规则变化、优秀队伍战术案例等，避免仅引用泛体育理论。 参考文献涵盖专业教	20	

		材、行业规范、学术期刊、政策文件等，数量不少于5篇（近3年文献占比不低于50%）；查重率≤30%，		
等级评定	优秀（90-100分）、良好（75-89分）、合格（60-74分）、不合格（＜60分）			
备注	1.查重＞30% 或抄袭直接不合格；2.合格及以上方可毕业			

十、质量管理

（一）教学管理制度

在学院教务处制订的相关教学管理制度的基础上，根据教育科学系的实际情况，对相关制度进行了细化和补充，制定教育科学系教学管理制度汇编，指导和规范教学工作的正常运行。加强日常教学组织运行与管理，通过远程监控系统、教学巡视、各级各类听课、期中教学检查等主要工作，将常规检查与专项检查相结合，常规检查覆盖全过程、全师生、全课堂，专项检查按学期初—期中—期末关键节点进行，建立教学评估督导体系，形成分析、评价、反馈制度。

建立教学质量诊断与改进机制，健全教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业考核及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

（二）组织保障

在学院领导和教务处的统筹管理下，公共基础教学部成立以部门主任、教学副主任及教学科研主任、教研室主任、教学科研办公室为主体的教学管理机构，教学科研主任和各教研室主任明确分工，协调系部教学工作的正常运行，在全体教师参与下，形成常规教学监督管理机制，由教学副主任负责教学工作的落实，部门主任负责教学工作的整体安排和教学资源的统筹。

（三）质量保障

以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，结合教学诊断与改进、质量年报自主保证人才培养质量的工作，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

（四）成立专业建设指导委员会

1.专业建设指导委员会的组成

附表 15 专业建设指导委员会的组成

序号	姓　名	职　务	工作单位及职务	职　称
1	许　艳	副主任	扎兰屯职业学院教育科学系副主任	副教授
2	恩和白乙拉	秘书长	扎兰屯职业学院公共基础教学部体育教研室主任	教授
3	张洪林	成　员	扎兰屯职业学院体育教研室教师	教授
4	吕军政	成　员	扎兰屯职业学院公共基础教学部体育教研室教师	教授
5	翟红涛	成　员	扎兰屯职业学院公共基础教学部体育教研室教师	副教授
6	郑　超	成　员	扎兰屯职业学院公共基础教学部体育教研室教师	副教授
7	王成录	成　员	扎兰屯市第一中学体育教师	高级讲师
8	王　超	成　员	扎兰屯市体校校长	高级讲师
9	李宝龙	企业成员	内蒙古起点体育文化发展有限责任公司兼职教师	
10	王志刚	企业成员	内蒙古起点体育文化发展有限责任公司兼职教师	
11	杨　昊	企业成员	内蒙古起点体育文化发展有限责任公司兼职教师	

2.专业建设指导委员会的作用

（1）组织专业建设、改革、发展的研究，提出人才培养目标、人才培养模式、专业设置调整的建议、意见和发展规划。

（2）为制订和修改专业教学计划、编制专业主干课程教学大纲和实践课教学大纲、调整课程结构提供指导性意见、建议。

（3）定期开展专业咨询研讨会，研究讨论本专业在地方经济建设中的新发展、新动向、新课题；行业和企业对专业设置、人才培养模式、课程设置、教学内容、实践教学、专业教学改革等方面的意见和建议，研究提出改进措施。

（4）指导、协助校内外实训基地建设。积极提供校外实习场所及推荐兼职到学院讲课。积极开展与本专业相关的前沿理论信息方面的讲座，用科学的理论或方法指导实习实训工作。

（5）指导本专业制订校本教材规划，负责校本教材的编审和评价工作，对教材的选用提出意见和建议。

（6）为本专业师资队伍建设提出指导意见和建议。

（7）指导、提升实习实训指导教师教育教学技能，提高教学质量，为本专

业双师素质教师的培养提出指导意见和建议。

（8）对本专业教育教学研究课题进行立项推荐、审议和指导；按照规定程序，参与对科研成果的评审、验收和鉴定工作。

（9）审议新设专业的可行性研究、培养目标、培养方案、实习实训课程大纲等文件资料。

（10）制定专业发展规划和专业师资发展规划。

（11）研究本专业人才培养中的突出问题，并探讨制定解决方案。

（12）通过校校合作共同开展科研项目的开发。

（13）为毕业生提供就业信息及就业指导。开展毕业生追踪调查，分析、评价教学质量。反馈毕业生就业情况，对人才培养模式提出意见和建议。

（14）完成学院教学工作委员会委托的其他工作。

（五）专业课教师信息

教师工作性质	姓名	性别	年龄	专业技术职务	最后学历	毕业学校	专业	学位	现从事业	拟任课程	是否双师型
专职	恩和白乙拉	男	51	教研室主任	本科	内蒙古师范大学	体育教育	硕士	体育教育	田径、网球	
专职	张洪林	男	51	专任教师	本科	内蒙古民族大学	体育教学	学士	体育教学	冰雪活动策划与执行（**校企共同开发课程**）	是
企业兼职	杨　昊	男	22	企业兼职教师	本科	上海体育学院	自由式滑雪		教练员		
专职	吕军政	男	56	专任教师	本科	内蒙古师范大学	体育教育	学士	体育教育	乒乓球	是
专职	卢宏泽	男	30	专任教师	硕士研究生	哈尔滨体育学院	体育教育训练	硕士	体育教育	冰雪场馆管理实务（**校企共同开发课程**）	是
企业兼职	李宝龙	男	38	企业兼职教师	本科	赤峰学院	体育教育		冰雪运动		
兼职	郑超	男	41	兼职教师	本科	哈尔滨师范大学	体育教学	学士	体育教学	高山滑雪、单板滑雪	是
专职	刘 震	男	33	专任教师	硕士研究生	内蒙古师范大学	体育教育	硕士	体育教育	羽毛球	
专职	李文晶	女	31	专任教师	硕士研究生	哈尔滨师范大学	体育训练	硕士	体育教育	运动生理学	是
专职	唐胜男	女	35	专任教师	法学硕士	吉林农业大学	思想政治教育	硕士	思想政治教育	习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策	是
专职	王　鑫	男	29	专任教师	硕士研究生	天津师范大学	体育教学	硕士	体育教育	速度滑冰、轮滑	是
专职	李明旭	男	36	专任教师	本科	赤峰学院	体育教育	学士	体育教育	健体健美	
专职	翟红涛	男	47	专任教师	本科	内蒙古师范大学	体育教育	硕士	体育教育	冰雪运动教学方法与实践	是
企业兼职	王志刚	男	45	企业兼职教师			单板滑雪		教练员	高山滑雪实习（企业兼职教师完成分）	
专职	冯子婷	女	36	专技岗教师	研究生	伊犁师范学院	教育管理	硕士	学前教育	教育学、心理学	是

十一、毕业要求

学生在规定年限内，参与学院和专业规定的各项学习活动，获得相应课程学分、获得相关的认证等级以及职业资格证书，完成专业要求的专业实践活动和社会实践活动，表现良好，完成实习报告并达到合格以上；达到专业人才培养方案预定的知识、能力和素质方向的培养目标，完成毕业方案设计并合格以上；毕业前没有警告以上的处分记录；予以毕业。

附表 16 毕业标准和要求

序号	项 目 名 称	项 目 要 求
1	应修学分	在学制规定的年限内修完全部必修课程和相关选修课程，取得 134 学分（包含职业资格证书 2 学分，可进行学分置换），方可毕业。
2	专业基本能力	完成基本能力考核达到 60 分以上，鉴定为合格及以上等级。
3	专业实习实践	按规定完成岗位实习任务，实习报告审核达到专业实习标准，岗位鉴定合格及以上等级。
4	社会实践	按规定完成寒暑假社会实践任务，鉴定为合格及以上等级。
5	日常行为规范	毕业时没有警告及警告以上的纪律处分。
6	体质健康水平	体育健康测试成绩达到 50 分以上（包含 50 分）是获得毕业证的条件之一。
7	第二课堂活动	学生毕业时修满第二课堂的 4 学分(即两学年累计 40 积分)
8	劳动实践教育	完成劳动实践教育课，并获得合格及以上成绩。
9	职业资格证书	考取相关教练员、裁判员等官方认证的职业资格证书至少获取 1 个；鼓励取得至少 1 项专业技能大赛校级奖项。

说明：以上毕业标准和要求中的 9 个项目必须全部符合要求，才能毕业。

十二、说　明

1.本培养方案执行对象：2025 级学生开始。

2.修订说明：本次方案修订由恩和白乙拉教授负责，参与修改的人有：边晓玲、张洪林、吕军政、郑超、卢宏泽、刘震等老师。