扎兰屯职业学院

三年制高职畜牧兽医专业
人才培养方案

专业负责人：　　王蕊香

系 部 主任：　　王显峰

教 务 处长：　　白玉红

分 管 院长：　　周彦斌

扎兰屯职业学院畜牧兽医系

编制时间：二〇一九年五月

最新修订时间：二〇二五年七月

人才培养方案编制说明

一、编制意义

高等职业院校专业人才培养方案是专业教学的纲领性文件，是专业教学行为的行动指南。人才培养方案明确了人才培养的规格和方向，是专业建设涉及的人才需求市场调研、人才培养目标定位、就业岗位分析、专业课程体系构建、人才培养模式确立以及各类课程和活动设计等内容的综合规划，对于专业的可持续发展具有重要意义。

二、编制依据

依据《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）、教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《教育部关于印发<职业教育专业目录（2021年）>的通知》（教职成〔2021〕2号）、《教育部印发758项新修（制）订的职业教育专业教学标准》（畜牧兽医专业标准）和《扎兰屯职业学院关于印发<我院关于修（制）订2025级三年制高职人才培养方案的原则意见>的通知》等编制。

三、指导思想

贯彻落实《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》等文件精神，依据“以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”的原则进行人才培养方案制订。以“夯实专业岗位能力基础、达标职业资格考核要求、兼顾技能大赛团队培养”为中心思想进行专业建设工作。

四、方案特点

1．紧扣专业技术发展前沿和当地经济社会发展对人才的需求，全面开展“专业基本功达标”活动，将职业技能证书融入专业建设范畴，厚植“以赛促教，以赛促学”理念，聚焦学生岗位工作能力培养，开展“德智体美劳”全面发展的人才培养工作。

2．以“理实一体化”的人才培养模式为基础，注重学生的实践技能培养和个性化发展需求。以主要工作岗位的典型工作任务为出发点，进行工作过程中的行动领域归纳，从而完成学习领域的构建，依此构建基于工作过程系统化课程体系和活动体系。

3．注重基于工作过程系统化的学习情境教学，强调学生人文素质提升和专业思维能力培养，合理安排认知实习、岗位实习活动，使理论与实践相结合，专业学习与工作体验相结合，专业实践活动与创新创业活动相结合。

4．对退役军人、下岗职工、农民工和新型职业农民等群体单独编班，在标准不降的前提下，参照本方案，上单独编制专业人才培养方案，实行弹性学习时间和多元教学模式。

畜牧兽医系

2025年7月15日

目　录

一、专业名称及代码 1
（一）专业名称 1
（二）专业代码 1
二、入学要求 1
三、修业年限 1
四、职业面向 1
五、培养目标与培养规格 1
（一）培养目标 1
（二）培养规格 2
（三）毕业要求指标点分解表 3
（四）毕业要求与培养目标的对应关系矩阵表 4
（五）课程体系对毕业要求的支撑 5
六、课程设置 7
（一）工作任务分析与专业课程体系构建 7
（二）课程设置 12
七、学时安排 13
八、教学进程总体安排 15
（一）教学进程总体安排表 15
（二）选修课明细表 21
（三）第二课堂成绩单安排表 27
（四）学期课程设置表 28
九、实施保障 60
（一）师资队伍 60
（二）教学设施 60
（三）教学资源 60
（四）教学方法 61
（五）学习评价 61
（六）质量管理 62
（七）专业建设指导委员会 62
十、毕业要求 63

一、专业名称及代码

（一）专业名称

畜牧兽医

（二）专业代码

410303

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者，即普通高中、中等职业学校、职业高中、技校应往届毕业生，参加单独考试招生或普通高考，成绩达到录取条件。

三、修业年限

学制 3 年，修业年限 3-5 年，在取得公共课程和专业课程必修课的学分后可获得毕业资格。

四、职业面向

表 1 职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位（群）或技术领域	职业类证书
农林牧渔大类（41）	畜牧业类（4103）	牲畜饲养（031）、家禽饲养（032）、畜牧专业及辅助性活动（053）	畜禽种苗繁育人员（5-03-01）、畜禽饲养人员（5-03-02）、其他畜牧业生产人员（5-03-99）	畜禽繁育、畜禽饲养管理、畜禽疾病防控、畜牧场废弃物资源化利用、畜牧场设备使用与维护	家畜繁殖员、执业兽医、家庭农场畜禽养殖

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向牲畜饲养、家禽饲养、畜牧专业及辅助性活动行业的畜禽种苗繁育人员、畜禽饲养人员及其他畜牧业生产人员等职业，能够从事畜禽

繁育、畜禽饲养管理、畜禽疾病防控、畜牧场废弃物资源化利用、畜牧场设备使用与维护工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

（5）掌握畜牧场规划与环境控制、畜禽营养需要与饲料加工、畜禽良种选育与繁殖等专业基础理论知识；

（6）掌握动物微生物、动物病理、动物药理等专业基础理论知识；

（7）掌握畜禽饲养管理、疾病诊断与防控的专业理论知识与实践能力；

（8）掌握畜牧场废弃物无害化处理与资源化利用的专业理论知识与实践能力；

（9）掌握畜牧场设备使用与维护的专业理论知识与实践能力；

（10）掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

（11）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

（12）掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学

生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

（13）掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

（14）树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

（三）毕业要求指标点分解表

毕业要求	毕业要求分解
1. 专业素养	1.1【价值观念】热爱祖国，拥护党的领导，对中国特色社会主义具备思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，主动将社会主义核心价值观和铸牢中华民族共同体意识融入生活、学习和畜牧兽医专业实践； 1.2【职业规范】有良好职业道德修养，坚持人与自然和谐共生，坚持绿色发展的生态文明思想和理念，具有健康的体魄、心理和健全的人格。
2.专业情怀	2.1【职业认同】认同畜牧兽医工作的价值，了解畜牧兽医工作者的职业特征，具有主动投身畜牧业的意愿； 2.2【自身修养】具有人文底蕴、科学精神和审美能力，具有积极的情感、端正的态度和正确的价值观。
3.专业知识	3.1【畜禽生产基础知识】具备动物解剖生理、畜牧场规划与环境控制、畜禽营养需要与饲料、畜禽良种选育与繁殖等专业基础理论知识； 3.2【动物疾病防治基础知识】具备动物解剖生理、动物微生物与免疫、动物病理、动物药理等专业基础理论知识； 3.3【畜牧生产与疾病防控理论知识】具有畜禽饲养管理、疾病诊断与防控的专业理论知识。
4.专业能力	4.1【畜牧业生产能力】能进行畜禽人工授精、妊娠诊断、畜禽饲养管理、环境控制等各生产环节工作； 4.2【动物疾病防控能力】能够诊断识别动物疾病种类、预防与控制牛场、羊场、猪场、家禽场常见疾病； 4.3【畜牧业数字化和智能化发展需求的数字技能】能使用和维护畜禽场智能仪器设备，完成畜禽场数据上传与分析。

毕业要求	毕业要求分解
5.学会反思	5.1【反思创新】树立终身学习与专业发展的意识，具有反思意识和批判性思维素养，树立实践性反思者角色意识，能够在教育教学实践活动中主动收集分析相关信息，初步掌握反思方法； 5.2【职业规划】了解国内外畜牧业发展动态，能够适应新时代畜牧业技术发展需求，进行学习和职业生涯规划，不断提高自身专业素质。
6.沟通合作	6.1【沟通技能】掌握基本沟通合作技能与方法，能够在专业实践、社会实践中与同事、同行、专家等进行有效沟通交流； 6.2【共同学习】理解学习共同体的作用，掌握团队协作的基本策略，能够在教学实践中，乐于与学习伙伴分享交流实践经验，能通过小组互助合作学习，共同探讨解决问题。

（四）毕业要求与培养目标的对应关系矩阵表

培养目标 毕业要求	培养目标 1： 素养与情怀	培养目标 2： 知识与能力	培养目 3： 合作与发展
专业素养	√		
专业情怀	√		√
专业知识		√	
专业能力		√	
学会反思		√	√
沟通合作			√

说明：

1.在框内打“√”表示毕业要求与培养目标之间的对应关系

2.毕业要求主要通过岗位实习、毕业设计、第二课堂活动等专业实践对培养目标的达成进行支撑。

（五）课程体系对毕业要求的支撑

毕业要求 / 课程名称	1.专业素养		2.专业情怀		3.专业知识			4.专业能力			5.学会反思		6.沟通合作	
	要求1.1	要求1.2	要求2.1	要求2.2	要求3.1	要求3.2	要求3.3	要求4.1	要求4.2	要求4.3	要求5.1	要求5.2	要求6.1	要求6.2
思想道德与法治	M	H		L										
大学语文				H	M								H	
大学英语				L	M						M		M	
体育与健康		H		H									L	
大学生创新创业教育			M	L						L		M	M	
军事理论课	M												M	
军事技能				H										
大学生心理健康教育		H		H									H	
形势与政策	H	L												
学校安全教育		H	M											
国家安全教育		H	M				M							
劳动教育		H		M										
信息技术					H					M			L	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M												
中华优秀传统文化				H	M							L	M	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M												

毕业要求 课程名称	1.专业素质		2.专业情怀		3.专业知识			4.专业能力			5.学会反思		6.沟通合作	
	要求1.1	要求1.2	要求2.1	要求2.2	要求3.1	要求3.2	要求3.3	要求4.1	要求4.2	要求4.3	要求5.1	要求5.2	要求6.1	要求6.2
大学生职业发展与就业指导			H								L	H		
中华民族共同体概论	H	L												
动物解剖生理					H	H	M	M			M			M
动物微生物与免疫					H	H	M	L			M			M
动物生物化学基础					H				M					L
动物营养与饲料					H	M	M	M						M
动物病理基础					H	H	M							L
动物药理基础					H	H	M							L
动物遗传繁育					H	M	M	H			M			M
畜牧场规划与环境控制					M			M						L
兽医临床诊疗技术						H	M	M				M		L
养猪与猪病防控技术							H		H		M	M		M
养禽与禽病防控技术							H		H		M	M		M
养羊与羊病防控技术							H		H		M	M		M
养牛与牛病防控技术							H		H		M	M		M
畜牧场废弃物资源化利用技术			M											M
畜牧场设备使用与维护			M							H	L			M
岗位实习			H		M	M	M	H	H	H		H	H	M
毕业设计/实习总结/毕业审核				H			M	M	M		L	H	H	M
基本功达标考核								H	H					

本专业设置的每门课程对各毕业要求均有不同程度的支撑，以下用“H”标示出最高支撑关L系，用“M”标示出中支撑关系，用“L”标示出低支撑关系。

六、课程设置

（一）工作任务分析与专业课程体系构建

突破传统的以知识系统化建立的课程体系，构建工作过程系统化的课程体系。在教学设计中，以实际职业岗位能力需求为核心，构建职业岗位的能力需求体系，以能力需求体系为核心，组织理论教学内容和实践技能培养内容。以岗位能力需求体系为主线，逐步达到理论知识的提升和实践技能的训练。将传统的学科式课程体系进行合理解构，以岗位能力需求为主线，来进行基于工作过程系统化的课程体系的重构。

根据对畜牧兽医专业的现实岗位（群）和未来工作岗位（群）的调查和研究，筛选出典型的工作任务，通过职业能力分析，形成典型工作的行动领域体系，通过融入职业资格训练的元素将行动领域转换为学习领域课程体系，完成课程体系的重构，进而根据职业特征将普适性的思维训练与职业能力训练转换为学习领域的主题学习单元。

表 2 工作任务分析与专业课程体系构建

表 2-1 牛羊生产方向工作任务分析与专业课程体系构建

序号	主要工作岗位	典型工作任务	典型工作任务梳理	行动领域归纳	学习领域构建	专业课程设置
1	牛羊营养工	1.识别牛羊饲料的种类 2.牛羊主要饲料的营养特点 3.分析鉴定牛羊饲料的品质、营养成分 4.牛羊饲料的加工调制 5.牛羊的日粮配方设计 6.日粮的营养成分评价	1.牛羊常见饲料的分类 2.牛羊常见饲料的营养特点 3.牛羊的饲养标准的认识与利用 4.青贮原理 5.牛羊日粮配合的原则	1.牛羊常见饲料识别 2.牛羊常见饲料的加工与调制技术 3.牛羊日粮配合技术 4.TMR 饲料制作与品质鉴定	1.经济意识、安全意识、品牌意识 2.精益求精精神 3.吃苦耐劳精神	1.动物营养与饲料 2.养羊与羊病防控技术 3.养牛与牛病防控技术 4.动物微生物与免疫 5.动物生物化学
2	牛羊繁育工	1.牛羊的品种选择与鉴定 2.牛羊的品种改良 3.牛羊的发情鉴定与标记 4.牛羊的人工授精 5.牛羊的保胎 6.牛羊的分娩判断与助产 7.产后母畜与仔畜护理 8.牛羊的发情控制与胚胎移植	1.牛羊的选种选配 2.牛羊的本品种选育与杂交育种优势利用 3.牛羊生殖（发情、排卵、受精、妊娠、分娩）生理 4.生殖激素 5.发情控制与胚胎移植程序	1.种牛种羊鉴定 2.牛羊的发情鉴定 3.牛羊的人工授精技术 4.牛羊分娩与助产技术 5.产后母畜与新生仔畜护理技术	1.生物安全意识 2.吃苦耐劳精神 3.敬畏生命 4.分析问题解决问题能力 5.尊重规律与创新精神 6.过硬的专业技能	1.动物遗传繁育 2.养羊与羊病防控技术 3.养牛与牛病防控技术 4.动物微生物与免疫技术 5.动物生物化学 6.动物解剖生理
3	牛羊饲养工	1.牛场、羊场的建筑与设计 2.犊牛、羔羊的饲养 3.后备牛羊的饲养 4.奶牛各阶段的饲养 5.种公羊、妊娠母羊、泌乳母羊的饲养管理 6.牛羊的育肥 7.奶山羊饲养管理	1.不同性别、年龄、用途、生理特点牛羊的饲养管理要点 2.牛羊的生长发育规律 3.牛羊的育肥方式方法分类	1.不同性别、年龄、用途、生理特点牛羊的饲养管理技术 2.牛羊的育肥技术	1.经济意识与市场意识 2.生物安全意识 3.质量与品牌意识 4.团结协作精神 5.一定的专业技能	1 畜牧场规划与环境控制 2.动物营养与饲料 3.养羊与羊病防控技术 4.养牛与牛病防控技术 5.专业软件应用
4	牛羊福利与保健部	1.牛羊传染病防控 2.牛场羊场的日常消毒管理 3.牛羊的日常接种与驱虫 4.牛羊常见病的诊疗与预防	1.牛羊的解剖生理、病理、药理、诊断、内科病、传染病、寄生虫病治疗常识 2.各种疾病的发病原因、机理、诊治与预防	1.牛场羊场的日常消毒管理 2.牛羊的日常接种与驱虫 3.牛羊常见病的诊疗与预防措施 4.牛羊传染病防控	1.生物安全意识 2.预防为主的意识 3.理论联系实际精神 4.过硬的疾病诊治与预防能力	1.动物病理基础 2.动物药理基础 3.动物微生物与免疫 4.兽医临床诊疗技术 5.动物解剖生理 6.动物生物化学 7.养羊与羊病防控技术 8.养牛与牛病防控技术

表 2-2 猪生产方向工作任务分析与专业课程体系构建

序号	主要工作岗位	典型工作任务	典型工作任务梳理	行动领域归纳	学习领域构建	专业课程设置
1	配种妊娠工段	1.配种妊娠舍、隔离舍、后备舍的日常管理 2.执行免疫程序和用药方案 3.配种工作	1.猪解剖生理基础知识 2.猪营养与饲料加工知识 3.猪常用药一般知识 4.猪繁育知识 5.猪环境卫生知识 6.各类猪饲养管理知识 7.猪疾病防治基础知识 8.兽医微生物学基础知识 9.生物制品和冷藏设备的保管、使用基础知识 10.人畜共患病的防范知识	1.后备猪、妊娠母猪的饲养管理技术 2.母猪发情鉴定技术 3.妊娠诊断技术 4.乏情母猪诱导发情技术 5.猪舍环境维护能力 6.猪病诊治能力	1.具有良好的职业道德和思想品质 2.工作态度严谨，有较强的责任心和工作责任感 3.具备独立开展岗位工作、解决实际问题的能力	1.动物解剖生理 2.动物营养与饲料 3 动物遗传繁育 4.动物药理 5.养猪与猪病防控技术 6.畜牧场规划与环境控制 7.动物微生物与免疫 8.兽医临床诊疗技术
2	分娩工段	1.分娩工段的日常管理 2.执行免疫程序和用药方案 3.哺乳母猪、初生仔猪的护理和免疫工作 4.仔猪的剪牙、断尾、打耳号 5.仔猪的寄养、调栏和转群、猪只淘汰工作 6.仔猪补料	1.猪营养与饲料加工知识 2.猪常用药一般知识 3.猪环境卫生知识 4.各类猪饲养管理知识 5.猪疾病防治基础知识 6.兽医微生物学基础知识 7.生物制品和冷藏设备的保管、使用基础知识 8.人畜共患病的防范知识	1.母猪的接产及初生仔猪护理技术 2.母猪难产处理技术 3.猪病诊治能力 4.哺乳母猪和哺乳仔猪的饲养管理技术	1.具有良好的职业道德和思想品质 2.工作态度严谨，有较强的责任心和工作责任感 3.具备独立开展岗位工作、解决实际问题的能力	1.动物解剖生理 2.动物营养与饲料 3 动物遗传繁育 4.动物药理基础 5.养猪与猪病防控技术 6.畜牧场规划与环境控制 7.动物微生物与免疫 8.兽医临床诊疗技术
3	保育工段	1.保育工段的日常管理 2.执行免疫程序和用药方案 3.猪群栏舍周转、调整、猪只淘汰等工作 4.仔猪补料	1.猪营养与饲料加工知识 2.猪常用药一般知识 3.猪繁育知识 4.猪环境卫生知识 5.各类猪饲养管理知识 6.猪疾病防治基础知识 7.兽医微生物学基础知识 8.生物制品和冷藏设备的保管、使用基础知识 9.人畜共患病的防范知识	1.饲喂效果的检查 2.猪舍环境的维护能力 3.猪病诊治能力 4.保育猪的饲养管理技术	1.具有良好的职业道德和思想品质 2.工作态度严谨，有较强的责任心和工作责任感 3.具备独立开展岗位工作、解决实际问题的能力	1.动物解剖生理 2.动物生物化学 3 动物遗传繁育 4.动物药理基础 5.养猪与猪病防控技术 6.动物营养与饲料 7.动物微生物与免疫 8.兽医临床诊疗技术 9.动物病理基础

序号	主要工作岗位	典型工作任务	典型工作任务梳理	行动领域归纳	学习领域构建	专业课程设置
4	育成工段	1.育成工段的日常管理 2.执行免疫程序和用药方案 3.猪群的调栏、转群、猪只淘汰等工作，并做好种猪转群、猪只出栏的抗应激工作	1.猪营养与饲料加工知识 2.猪常用药一般知识 3.猪繁育知识 4.猪环境卫生知识 5.各类猪饲养管理知识 6.猪疾病防治基础知识 7.兽医微生物学基础知识 8.人畜共患病的防范知识	1.育成猪饲养管理技术 2.猪舍环境的维护能力 3.猪病诊治能力	1.具有良好的职业道德和思想品质 2.工作态度严谨，有较强的责任心和工作责任感 3.具备独立开展岗位工作、解决实际问题的能力	1.动物解剖生理 2.动物生物化学 3 动物遗传繁育 4.动物药理基础 5.养猪与猪病防控技术 6.动物营养与饲料 7.动物微生物与免疫 8.兽医临床诊疗技术 9.动物病理基础
5	公猪舍工段	1.负责本工段的日常管理 2.落实好公司制定的免疫程序和用药方案，组织实施公司阶段性和季节性操作方案 3.做好公猪的饲养管理，重点做好优秀公猪的护理工作，提高精液合格率 4.按要求做好后备公猪的调教及采精工作 5.严格按操作要求稀释精液，保证精液质量	1.猪营养与饲料加工知识 2.猪常用药一般知识 3.猪繁育知识 4.猪环境卫生知识 5.各类猪饲养管理知识 6.猪疾病防治基础知识 7.兽医微生物学基础知识 8.生物制品和冷藏设备的保管、使用基础知识 9.人畜共患病的防范知识	1.种公猪饲养管理技术 2.猪舍环境的维护能力 3.猪病诊治能力 4.确定母猪适宜输精时间，母猪人工输精技术 5.精液品质鉴定能力	1.具有良好的职业道德和思想品质 2.工作态度严谨，有较强的责任心和工作责任感 3.具备独立开展岗位工作、解决实际问题的能力	1.动物解剖生理 2.动物生物化学 3 动物遗传繁育 4.动物药理基础 5.养猪与猪病防控技术 6.动物营养与饲料 7.动物微生物与免疫 8.兽医临床诊疗技术 9.动物病理基础 10.专业软件
6	猪场管理	1.负责猪场的全面工作，侧重于猪场的经营管理和市场决策 2.负责落实、完成全场经济指标，各项成本费用的监控与管理 3.负责后勤保障、管辖技术主管，协调各部门之间的工作关系	1.猪营养与饲料加工知识 2.猪常用药一般知识 3.猪繁育知识 4.猪环境卫生知识 5.各类猪饲养管理知识 6.猪疾病防治基础知识 7.兽医微生物学、免疫学基础知识 8.生物制品和冷藏设备的保管、使用基础知识 9.人畜共患病的防范知识 10.畜牧场经营管理知识	1.有丰富的工作经验和较高的管理水平，熟悉猪场的生产流程，掌握生产中各环节的实际操作技能 2.有较强的计划、组织、指导及控制能力 3.具有较高的人员开发能力及对解决问题的创新能力 4.在工作巡视中，能及时发现问题，有解决常规问题和突发事件的能力	1.沟通能力强，具有较高的协作意识，能激发员工的工作积极性和创造性 2.具有良好的职业道德和思想品质 3.具备企业管理的基本知识 4.工作态度严谨，处理事情果断、及时、公正 5.有较强的责任心和工作责任感 6.能深刻理解猪场的企业文化和经营理念	1.动物解剖生理 2.动物生物化学 3 动物遗传繁育 4.动物药理基础 5.养猪与猪病防控技术 6.动物营养与饲料 7.动物微生物与免疫 8.兽医临床诊疗技术 9.动物病理基础 10.畜牧场规划与环境控制

表 2-3 禽生产方向工作任务分析与专业课程体系构建

序号	主要工作岗位	典型工作任务	典型工作任务梳理	行动领域归纳	学习领域构建	专业课程设置
1	家禽饲养技术	1.蛋鸡生产 2.肉鸡生产 3.其他禽类生产	1．蛋用鸡、肉用鸡及其他禽类品种 2.雏鸡和育成鸡培育技术 3.产蛋鸡饲养管理技术 4.肉用仔鸡饲养管理技术 5.水禽的饲养管理技术	具备蛋用鸡、肉用鸡的饲养管理能力	具备独立开展岗位工作、解决实际问题的素质	1.动物营养与饲料 2.畜牧场规划与环境控制
2	家禽病诊疗	1.禽尸体剖检 2.一般检查技术 3.禽各系统检查 4.兽医实验室检验 5.兽医临床常用治疗技术	1.禽常见传染病 2.禽常见寄生虫病 3.禽常见普通病 4.禽的防疫程序	具备常见禽病的防治能力	具备独立开展岗位工作、解决实际问题的素质	1.动物解剖生理 2.动物微生物与免疫技术 3.动物病理基础 4.动物药理基础 5.兽医临床诊疗技术 6.养禽与禽病防控技术
3	孵化技术	1.胚胎发育 2.孵化条件 3.孵化操作	1.种禽的人工授精技术 2.禽的孵化技术	具备禽类的孵化操作能力和禽类的人工授精操作能力	具备独立开展岗位工作、解决实际问题的素质	1.动物遗传繁育 2.养禽与禽病防控技术
4	养禽场经营管理	1. 经营决策 2. 养禽场生产计划的制定 3.养禽场生产成本核算与经济效益分析	1.经济信息、经营预测与经营决策 2.鸡群周转计划的制定 3.产品生产计划的制定 4.饲料计划的制定 5.养鸡场生产成本核算 6.养鸡场经济效益分析 7.提高养鸡场经济效益的措施	具备养禽场经营管理能力	自主创业素质	1.畜牧场规划与环境控制 2.养禽与禽病防控技术 3.专业软件应用 4.兽医临床诊疗技术

（二）课程设置

1.公共基础课程

公共必修课

主要包括：思想品德与法治、毛泽东思想与中国特色社会主义理论概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、中华优秀传统文化、中华民族共同体概论、体育与健康、大学生创新创业教育、军事理论课、军事技能、国家安全教育、大学生心理健康教育、信息技术、人工智能、大学语文、大学英语、数学（可根据专业建设需要选择开设）、学校安全教育、劳动教育、大学生职业发展与就业指导。

公共选修课

见后面附表 6《公共选修课明细表》

2.专业课程

（1）专业基础课程

动物解剖生理、动物生物化学基础、动物微生物与免疫、动物遗传繁育、动物营养与饲料、动物病理基础、动物药理基础。

（2）专业核心课程

养猪与猪病防控技术、养禽与禽病防控技术、养牛与牛病防控技术、养羊与羊病防控技术、畜牧场规划与环境控制、兽医临床诊疗技术。

（3）专业选修课程

见后面附表 7《专业选修课明细表》

（4）专业实践课程

实践性教学环节主要包括 30 周岗位实习、6 周毕业教育、2 周实习总结、2 周毕业审核。

七、学时安排

表 3 教学总周数分配表

	学期	课堂教学	集中实践（37）周					技能考核期末考试	其它	合计	备注
			军训及入学教育	劳动教育	顶岗（跟岗）实习	其它专业集中实践	毕业教育（或毕业设计）				
一	一	16	3					1		20	
	二	18		1				1		20	
二	三	18		1				1		20	
	四	18						2		20	
三	五				18				2	20	
	六				12		6		2	20	
合计		70	3	2	30		6	5	4	120	

说明：集中实践一般是指一次性集中在一周以上的实践。

表 4 课程类别学时分配表

课程类别		学时数	学时数比重（%）	其中实践教学		学分数	学分数比重（%）
				学时数	比重（%）		
必修课	学院公共必修课	796	29.77	271	10.13	48	32.87
	专业（技能）课	1570	58.71	1288	48.17	40	27.40
	小计	2366	88.48	1559	58.30	88	60.27
选修课	学院公共选修课	128	4.78	0	0	8	5.48
	专业选修课	180	6.73	90	3.37	10	6.85
	小计	308	11.52	90	3.37	18	12.33
其他	各专业要求必考或学生自选考取的职业资格证、执业资格证、职业技能等级证、计算机等级证、高职英语等级证（A/B）	—	—	—	—		
	参加自治区及以上级别创新创业大赛、技能大赛、竞技比赛获奖	—	—	—	—		
	第二课堂成绩单					4	2.74
	小计					4	2.74
总计		2674	100	1559	58.30	146	100

说明：

1.学生取得的行业企业认可度高的有关职业技能等级证书、自治区级及以上技能大赛奖项，每 1 项可以抵专业课 2 学分或视为专业基本功达标，累计不得超过 4 学分。

2.学生参加创新创业类及其他大赛获得自治区级及以上奖项，可抵公共选修课 2 学分，累计不超过 4 学分。

3.此项学分认定和转换由各系部完成，报教务处审核备案。

八、教学进程总体安排

（一）教学进程总体安排表

表 5 教学进程总体安排表

课程类别		序号	课程代码	课程名称	课程性质		学分	教学课时			开设学期	教学进程(学期、教学活动周数 课堂教学周数、平均周学时)						课程考核	开课部门	备注
					课程类型(A/B/C)	是否理实一体		总计	理论	实践		1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	6学期			
												20	20	20	20	20	20			
												16	18	18	18					
公共基础课	公共必修课	1	01000101	思想道德与法治	B		3	48	32	16	1	3						考试	马克思主义教研部	
		2	01000104 01000113	大学语文 1 大学语文 2	B		2 2	32 36	28 30	4 6	1 2	2	2					考试 考查	公共基础教学部	
		3	01000105 01000105	大学英语 1 大学英语 2	A		2 2	32 36	32 36	0 0	1-2	2	2					考查 考试	公共基础教学部	
		4	01000106 01000116 01000117	体育与健康 1 体育与健康 2 体育与健康 3	B	√	2 2 2	36 36 36	7 10 10	29 26 26	1-3	2	2	2				考查	公共基础教学部	晨跑、课活、运动会,共计 4 课时
		5	01000109	大学生创新创业教育	B	√	2	36	12	24	2		2					考查	公共基础教学部	
		6	01000131	军事理论课	A		2	32	32	0	1	2						考查	公共基础教学部	
		7	01000107	信息技术 1	B	√	2	36	8	28	2		2					考查	信息工程系	

8	01000601	军事技能及入学教育	C		3	48	0	48	1							考查	学生处 畜牧兽医系	
9	01000103	形势与政策	A		1	40	40	0	1-5	√	√	√	√	√		考查	马克思主义教研部	第五学期为线上
10	01000111	学校安全教育	A		1	16	16	0	1	1						考查	公共基础教学部	
11	01000138	国家安全教育	A		1	18	18	0	2		1					考查	公共基础教学部	
12	01000603	劳动教育	B		2	16	16		2-3		1w	1w				考查	学生处 公共基础教学部	第2、3学期劳动实践周内各开设8学时理论课其它学时为劳动实践学时
13	01100106A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B		2	36	30	6	2		2					考试	马克思主义教研部	
14	01000133	中华优秀传统文化	B		2	36	28	8	3			2				考查	公共基础教学部	
15	01000310	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B		3	54	38	16	3			3				考试	马克思主义教研部	走班制集中授课14周
16	01000108	中华民族共同体概论	A		2	36	32	4	4				2			考试	马克思主义教研部	
17	01000172	信息技术2/人工智能	B	√	2	32	8	24	1	2						考查	信息工程系	

		18	01000132 01000166	大学生职业发展与就业指导 1 大学生职业发展与就业指导 2	B	√	2	36	26	10	1、4	1			1			考查 考查	公共基础教学部	实践 2 课时
		19	01000134	大学生心理健康教育	A		2	32	32	0	1	2						考查	教育科学系	
		小 计					48	796	525	271		17	15	7	3					
	公共选修课	1	—	公共选修课 1	A		2	32	32	0	1	2						考查	教务处 相关教学系部	
		2	—	公共选修课 2	A		2	32	32	0	2		2					考查	教务处 相关教学部	
		3	—	公共选修课 3	A		2	32	32	0	3			2				考查	教务处 相关教学部	
		4	—	公共选修课 4	A		2	32	32	0	4				2			考查	教务处 相关教学部	
		小计					8	128	128	0		2	2	2	2					
专业课	专业基础课	1	08010701	动物解剖生理 1	B	√	2	32	16	16	1	2						考试	畜牧兽医系	平台课
		2	08010702	动物微生物与免疫	B	√	3	48	28	20	1	3						考试	畜牧兽医系	平台课
		3	08010703	动物生物化学基础	B	√	2	32	22	10	1	2						考查	畜牧兽医系	专业基础课
		4	08010709	动物解剖生理 2	B	√	2	36	18	18			2					考查	畜牧兽医系	平台课
		5	08010704	动物营养与饲料	B	√	3	54	30	24	2		3					考试	畜牧兽医系	专业基础课
		6	08010705	动物病理基础	B	√	2	36	18	18	3			2				考试	畜牧兽医系	平台课

	7	08010706	动物药理基础	B	√	2	36	18	18	3			2				考试	畜牧兽医系	平台课
专业核心课	8	08010708	动物遗传繁育	B	√	3	54	28	26	3			3				考试	畜牧兽医系	专业基础课
	9	08010801	畜牧场规划与环境控制	B	√	2	36	22	14	2		2					考试	畜牧兽医系	专业核心课
	10	08010802	兽医临床诊疗技术	B	√	4	72	36	36	3			4				考试	畜牧兽医系	专业核心课
	11	08010803	养猪与猪病防控技术	B	√	4	72	36	36	4				4			考试	畜牧兽医系	专业核心课
	12	08010804	养禽与禽病防控技术	B	√	3	54	28	26	4				3			考试	畜牧兽医系	专业核心课
	13	08010805	养羊与羊病防控技术	B	√	4	72	36	36	4				4			考试	畜牧兽医系	专业核心课
	14	08010806	养牛与牛病防控技术	B	√	4	72	36	36	4				4			考试	畜牧兽医系	专业核心课
	小计					40	706	372	334		7	7	11	15					
专业选修课	1	-	专业拓展课程 1	B	√	2	36	18	18	2		2					考查	畜牧兽医系	1
	2	-	专业拓展课程 2（畜牧场废弃物资源化利用技术）	B	√	2	36	18	18	3			2				考查	畜牧兽医系	校企共建课
	3	-	专业拓展课程 3（畜牧场设备使用与维护）	B	√	2	36	18	18	3			2				考查	畜牧兽医系	校企共建课
	4	-	专业拓展课程 4	B	√	2	36	18	18	4				2			考查	畜牧兽医系	4
	5	-	专业拓展课程 5	B	√	2	36	18	18	4				2			考查	畜牧兽医系	5

		小计				10	180	90	90			2	4	4					
	专业实践课	1	08010601	岗位实习	C		30	720	0	720	5、6					18w	12w		畜牧兽医系	校企共建
		2	08010602	职业资格培训与考核	C		2	48	0	48	6						2w		畜牧兽医系	
		3	08010603	毕业教育	C		2	48	0	48	6						2w		畜牧兽医系	
		4	08010604	实习总结	C		2	48	0	48	6						2w		畜牧兽医系	
		小计				36	864	0	864											
考试											1W	1W	1W	1W						
平均周学时											26	24	24	24						
学分总计、学时总计																				
选修课程：学分总计、学时总计、占总学时比例																				
实践性教学：学时总计、占总学时比例																				

考试											1W	1W	1W	1W					
平均周学时											26	24	24	24					
学分总计、学时总计											142				2674				
选修课程：学分总计、学时总计、占总学时比例											18				308				10.85%
实践性教学：学时总计、占总学时比例															1559				58.30%

说明：

1.《思想道德与法治》课程开设在第一学期，在寒假安排社会实践，作为思政课实践教学的重要补充；《形势与政策》与《大学生职业发展与就业指导》课程以线上学习和线下辅导混合式教学方式组织教学；《形势与政策》课开设学期为 1-5 学期，因实习情况复杂，第五学期统一为线上课，公共选修课在第 1-4 学期开设，由教务处、各教学系部协同安排。

2.公共选修课《美育》包括音乐欣赏、麦秆画、掐丝珐琅彩、装饰画、水彩画、扎染腊染、中国民间艺术的奇妙之旅、花卉艺术、盆景艺术、园林花卉文化鉴赏等（详见《公共选修课明细表》），学生必须选学其中至少一门。

3.《国家安全教育》课除 16 学时理论课外，每学年需举办不少于 2 学时的专题教育讲座。

4.技能考级考证要求，必考或自选考取证书必须是国家有关部门认可，由学院统一组织或自行考取，并且是各系专业人才培养方案中明确标注的证书。每个证书为2学分，此项获取学分的上限为4学分，可转换为2门选修课学分。此项学分认定由各系部完成，报教务处审核备案。

5.集中专业实践、毕业设计、岗位实习等集中教学活动每周计1学分，最少24学时，其中毕业设计、答辩、审核返校完成。

6.课程性质中A类课为理论课程，B类课为理论与实践相结合课程，C类为实践课程。

7.岗前技能培训及职业技能等级鉴定要求：毕业前返校，动物疫病防治员、动物疫病检验员中任选一种进行培训及等级鉴定。

（二）选修课明细表

表 6 选修课明细表

公共选修课			
课程代码	**课程名称**	**课程代码**	**课程名称**
01000205	音悦雅鉴 1（美育）	01000332	植物文化赏析 1（美育）
01000224	羽毛球 2	01000333	植物文化赏析 2（美育）
01000228	足球	01000334	花艺设计 1（美育）
01000231	网球	01000335	花艺设计 2（美育）
01000232	汽车文化 1	01000342	办公小助手 1
01000242	营养与膳食	01000347	音乐素养 1（美育）
01000260	流行音乐艺术与演唱（美育）1	01000350	西洋音乐剧与歌剧名作欣赏（美育）
01000261	羽毛球 1	01000351	经典心理电影赏析（美育）
01000276	中国象棋	01000354	聆听音乐 1（美育）
01000280	中药学-安全用药指导	01000367	音悦雅鉴 2（美育）
01000288	扎染蜡染 1（美育）	01000369	扎染蜡染 2（美育）
01000290	动漫绘画 1（美育）	01000372	动漫绘画 2（美育）

公共选修课			
课程代码	课程名称	课程代码	课程名称
01000291	素描 1（美育）	01000373	素描 2（美育）
01000292	水彩画 1（美育）	01000374	水彩画 2（美育）
01000294	工笔花鸟画 1（美育）	01000375	工笔花鸟画 2（美育）
01000297	编织艺术 1（美育）	01000376	编织艺术 2（美育）
01000298	软笔书法 1（美育）	01000377	软笔书法 2（美育）
01000299	装饰画 1（美育）	01000378	装饰画 2（美育）
01000300	硬笔书法-楷书 1（美育）	01000388	非遗传统手工艺麦秆画 1（美育）
01000307	花样跳绳	01000391	解密绿色宝藏
01000308	乒乓球 2	01000392	手机摄影艺术 1（美育）
01000319	篮球	01000393	手机摄影艺术 2（美育）
01000323	语文基础（文言文阅读）能力提升 1（专升本）	01000394	舞台表演艺术 1（美育）
01000326	计算机基础能力提升（专升本方向）	01000396	剪纸艺术 1（美育）
01000397	剪纸艺术 2（美育）	01000472	经典心理电影赏析 2（美育）
01000398	创意 PPT 制作 1	01000474	历史场景再现与表演 2（美育）
01000399	创意 PPT 制作 2	01000474	历史场景再现与表演 2（美育）

公共选修课			
课程代码	课程名称	课程代码	课程名称
01000400	历史场景再现与表演 1（美育）	01000478	中国民族器乐鉴赏 2（美育）
01000401	编织艺术 3（美育）	01000479	中国民族器乐鉴赏 3（美育）
01000403	非遗传统手工艺麦秆画 2（美育）	01000480	乐之华章--美学视界 1（美育）
01000404	剪纸艺术 3（美育）	01000481	乐之华章--美学视界 2（美育）
01000405	素描 3（美育）	01000482	汽车驾驶技术 1
01000406	素描 4（美育）	01000483	汽车驾驶技术 2
01000409	工笔画鸟 3（美育）	01000485	和声飞扬 1（美育）
01000410	工笔画鸟 4（美育）	01000486	和声飞扬 2（美育）
01000411	装饰画 3（美育）	01000487	和声飞扬 3（美育）
01000412	扎染蜡染 3（美育）	01000490	专升本解剖培训辅导 1
01000416	非遗传统手工艺麦秆画（美育）	01000491	专升本解剖培训辅导 2
01000424	聆听音乐 2（美育）	01000492	专升本生理培训辅导
01000427	应急救护	01000497	音悦雅鉴 4（美育）
01000430	衍纸艺术 1（美育）	01000501	扭扭棒 DIY 与设计 2（绒花类）/美育
01000431	衍纸艺术 2（美育）	01000504	手机摄影艺术 3（美育）

公共选修课			
课程代码	课程名称	课程代码	课程名称
01000432	衍纸艺术 3（美育）	01000505	手机摄影艺术 4（美育）
01000433	衍纸艺术 4（美育）	01000507	《解剖学》专升本辅导 2
01000436	舞台诵读表演 1（美育）	01000513	名家诗词解读（美育）
01000437	舞台诵读表演 2（美育）	01000514	专升本高等数学（下）
01000438	大学生常见病预防 1	01000515	英语基础能力提高班 1
01000441	专升本高等数学 1	01000516	英语基础能力提高班 2
01000442	专升本高等数学 2	01000517	专升本高等数学（上）
01000467	可编程智能小车 2-0001	01000518	英语基础能力提高班 3
01000471	中国民族器乐鉴赏 1（美育）	01000519	爱与生命的对话 2
01000520	从病理看健康：疾病预警与生命密码	01000540	室内花卉欣赏与养花技巧 1
01000521	流行音乐艺术与演唱（美育）2	01000541	室内花卉欣赏与养花技巧 2
01000522	流行音乐艺术与演唱（美育）3	01000542	无人机应用技术（航拍无人机）
01000523	流行音乐艺术与演唱（美育）4	01000543	解密工程热力学
01000525	图案艺术设计（美育）1	01000545	趣味声乐与合唱进阶（美育）2
01000526	图案艺术设计（美育）2	01000546	爱与生命的对话 1

公共选修课			
课程代码	**课程名称**	**课程代码**	**课程名称**
01000527	图案艺术设计（美育）3	01000548	扎染蜡染 4（美育）
01000528	图案艺术设计（美育）4	01000549	古典诗词的新媒体活化
01000529	写意花鸟画（美育）1	01000551	动漫绘画 3（美育）
01000530	写意花鸟画（美育）2	01000552	自然科学基础
01000531	写意花鸟画（美育）3	01000553	动手学 AI：人工智能通识与实践 1
01000532	流行钢琴演艺与赏析（美育）	01000554	动手学 AI：人工智能通识与实践 2
01000533	动漫音乐欣赏与演奏（美育）	01000555	智驭未来：AI 工具辅助高效学习与科研 1
01000534	流行音乐演唱技巧（美育）1	01000556	智驭未来：AI 工具辅助高效学习与科研 2
01000535	流行音乐演唱技巧（美育）2	01000557	气韵生动：走进传统文化 1（美育）
01000536	《彩铅实验室-植物绘画的 N 种打开方式》	01000558	气韵生动：走进传统文化 2（美育）
01000537	《乳品美食制作体验与品鉴》1	01000559	探寻中国茶：一片树叶的传奇之旅 1（美育）
01000538	《乳品美食制作体验与品鉴》2	01000560	探寻中国茶：一片树叶的传奇之旅 2（美育）
01000539	现代家庭园艺		

表 7 专业选修课明细表

专业选修课			
课程代码	**课程名称**	**课程代码**	**课程名称**
08010901	畜牧物联网技术	08010913	中兽医基础
08010902	实验室诊断技术	08010914	畜产品质量与安全
08010903	特种动物生产与疾病防控	08010915	畜牧场废弃物资源化利用技术
08010904	兽药管理技术	08010916	饲料生产
08010905	畜牧兽医新技术应用	08010917	畜牧场设备使用与维护
08010906	畜牧场经营管理	08010918	畜牧兽医法律法规
08010907	畜产品营销	08010919	小动物影像技术
08010908	动物福利	08010920	执业兽医师培训
08010909	犬病防治技术	08010921	动物防疫检疫技术
08010910	猫病防治技术	08010922	宠物美容与护理
08010911	宠物助理医师技术	08010923	动物临床解剖基础
08010912	动物性食品卫生检验	08010924	职业技能鉴定培训

（三）第二课堂成绩单安排表

表 8 第二课堂成绩单安排表

项目	考核内容	考核要求	评价方式	考核部门	备注
思想成长	学生入党、入团情况 ，参加党、 团培训经历 ，大学生骨干培训班、 “ 青马工程 ”等培训经历，参加思想引领类活动及比赛经历，以及 获得的相关荣誉。	“第二课堂成绩单”分四级评定：达到 80(含) 积分以上的为“优秀”；70 (含)积分以上为“良好”；40(含)积分以上的为“合格”；40 积分以下的为“不合格”，不合格者将不核准毕业。 “第二课堂成绩单”成绩以学年为认定期限，用于评奖评优时备查。学生毕业时学院统一将学生“第二课堂成绩单”审核通过后，盖章认定装入档案。	“第二课堂成绩单”在学分制体系中设置为必修 4 学分，学生入学后的第一学年和第二学年分别修满第二课堂的 2 学分(即一学年 20 积分，两学年累计 40 积分)，思想成长模块为必修学分(40 积分) 。	学院团委	
实践锻炼与志愿服务	参与 “三下乡 ”社会实践活动、就业实习、岗位见习、参加志愿公益活动及其它实践活动的经历，以及获得的相关荣誉。			学院团委 系团总支	
创新创业能力	参与各级各类学术科技、创新创业竞赛和活动的经历及获得的相关荣誉，以及发表论文、 出版专著、取得专利等情况。			学院团委系团总支	
文体素质拓展	参与文艺、体育、人文素养等各级各类校园文化活动的经历， 以及获得的相关荣誉。			学院团委 系团总支	
精英成长	在校内党团学组织的工作任职履历，以及获得的相关荣誉。			学院团委	
技能特长	参加各级各类技能培训的经历，以及获得的相关荣誉。			学院团委 系教学部门	
其 他	未被上述内容包括的其他重要经历或成果。				

（四）学期课程设置表

表 9　第一学期课程设置表

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
1	01000101	思想道德与法治	B	通过学习领悟人生真谛、把握人生方向，追求远大理想、坚定崇高信念，继承优良传统、弘扬中国精神，培育践行社会主义核心价值观；帮助大学生遵守道德规范、锤炼道德品质，把正确的道德认知、自觉的道德养成和积极的道德实践紧密结合起来，引领良好的社会风尚；帮助大学生学习法治思想、养成法治思维，自觉尊法学法守法用法，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养，为新时代逐渐成为全面发展的社会主义建设者和接班人打下坚实的基础。	主要讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。结合专业特点，注重加强对学生的职业道德教育。	理论讲授和实践教学	考试	过程性考核 60%：课前任务 10%；课堂表现 30%；课后任务 20%；实践活动一 20%；实践活动二 20%。 终结性考核 40%	48	3

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
2	01000104	大学语文 1	B	在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，立德树人，以优秀作品为载体，厚植家国情怀；培养学生高尚的道德情操、劳模精神、劳动精神、工匠精神；培养民族自豪感，树立文化自信和积极的人生态度；提高人文素养，进行美育。 培养学生文学鉴赏能力，能赏析中外文学经典，掌握相关的语文知识，掌握应用文写作方法、口语表达技巧，提高学生的语文核心素养（语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与）。掌握专升本相关的文学文化常识、语文基础知识，提高学生专升本的应试能力；注重语文学科工具性和人文性的统一，同时强化学生专升本语文知识的学习，为学生学好专业课以及终身可持续发展奠定人文基础。	教学内容以“理想情感”“山水自然”“职场生活”“文化实践”“专升本基础”等主题为单元，融思想性、科学性、基础性、职业性、时代性、工具性于一体，根据学时安排和专业不同,对教学内容进行重构，通过阅读、鉴赏、实践等形式训练学生的听、说、读、写，提高学生的阅读与理解、表达与交流、信息筛选整合、信息技术应用等能力，在提升学生综合素养的同时着力提升学生专升本的应试能力	讲授和实践	考试	过程性考核 50%：实践成绩 10%，小组合作 10%，课堂成绩 10%，作业成绩 10%，小论文成绩 10%，终结性 50%。	32	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
3	01000105	大学英语 1	A	本课程落实立德树人根本任务，践行语言能力与职业素养并重理念，培养学生的职业精神、文化自信、社会责任感与家国情怀，使学生具有一定的人文素养和跨文化交际意识。教学中，通过听力、口语训练，强化学生在真实场景中的语言交际能力；依托英语语篇的研读，提升逻辑思辨与文本解读能力；借助多样化写作任务指导，锤炼精准表达与规范写作能力。结合专业特点，创设任务情景，利用数字化教学资源，引导学生用英语讲好中国故事，提升学生的综合运用能力。使用信息化平进行自主学习，培养自主学习能力，为未来职业发展和终身学习奠定语言基础。	教学内容为新编实用英语（第五版）综合教程 1 中 Unit1 到 Unit4 四个单元内容，以“职场介绍”、“社交礼仪”、“预约出行”、“守时诚信”为主题，根据学生基础和专业性质，对教学内容进行整合；围绕职场英语交际的需要，对话题细化并进行听、说、读、看、写、译技能的语言训练，将学科核心素养、职场情境、语言学习三者有机结合，在着重夯实英语基础的同时，提升学生对职业使命和职业责任的认知，增强其职业英语技能。	讲授	考查	过程性考核 100%：实践 10%，课堂表现 10%，作业一 20%，作业二 20%，测试 40%	32	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
4	01000106	体育与健康 1	B	以落实立德树人为根本任务，以体育人，增强学生体质为出发点，通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，学会锻炼身体的科学方法，掌握 1-2 项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平;掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，逐步形成健康文明的生活方式;遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生建立健康的生活方式，培养学生终身体育的习惯。	在篮球、排球、足球、乒乓球、网球、羽毛球、武术、健美操等项目中学生选项学习,项目模块化教学时结合学生专业特点，对教学内容进行优化重构，融思想性、知识性、专业趣味性于一体。冬季根据实际情况开设冰雪相关课程。	讲授和实践	考查	过程性考核 100%： 课堂表现 10% 理论测试 10% 身体素质 30% 运动技能一 25% 运动技能二 25%	36	2
5	01000131	军事理论课（教育科学系、农林工程系、畜牧兽医系、交通与智能制造系）	A	军事课程以国防教育为主线，通过军事教学，使大学生掌握基本军事理论知识，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础	中国国防、军事思想、世界军事、军事高科技、高技术战争、综合训练等。军事理论讲的主要是有关军队和战争的概念、范畴、原理、原则等的体系。	线上教学+线下讲座	考查	过程性考核 100%：课堂表现 5%，章节视频 25%，作业 20%，课后测验 20%，期末测试 30%。	32	2

6	01000601	军事技能及入学教育	C	使学生训练和掌握基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识，加强组织性、纪律性，弘扬爱国主义，集体主义和革命英雄主义精神，磨练意志品质，激发战胜困难的决心和勇气，培养艰苦奋斗、吃苦耐劳的作风，树立正确的世界观、人生观和价值观，提高综合素质。	共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练。	实训	考查	过程性考 100%： 平时成绩 70% 训练考核 30%	48	3
7	01000103	形势与政策	A	通过运用马克思主义的形势观及其认识分析形势的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，使学生较为全面系统地掌握有关形势与政策的基本概念、正确分析形势的方法、理解政策的途径及我国的基本国情、党和政府的基本治国方略，使学生形成正确的政治观，学会用马克思主义的立场、观点和方法观察分析形势，理解和执行政策。	紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。	讲授	考查	过程性考核 100%： 线上预习：20% 课堂表现：20% 课堂活动：10% 作业：20% 期末测验：30%	8	0.2

8	01000134	大学生心理健康教育（教育科学系、农林工程系、畜牧兽医系、交通与智能制造系）	A	知识层面：使学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。技能层面：培养学生掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等，做一个健康快乐的大学生。自我认知层面：帮助学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。	大学生心理健康导论：为心理健康把把脉 大学生心理适应：适应大学迎战未来自我意识与培养：遇见更好的自己人格发展与塑造：塑造人格，完善自我。生涯规划与学习心理：方至千里。情绪管理：用理性为情绪护航。意志品质：果断自制，自觉坚持。人际交往与沟通技巧：没有人是一座孤岛。恋爱与性心理：甜蜜的幸福。压力管理与挫折应对：逆风飞翔。生命教育与心理危机干预：珍爱生命，远离危机。	线上教学+线下讲座	考查	过程性考 100%： 小组合作 15%， 作业 15%， 阶段性检测 15%， 课堂表现 20%， 回答问题 10%， 期末测试 25%。	32	2
9	01000111	学校安全教育	A	树立现代健康意识，掌握健康管理和健康决策的基本方法，养成文明健康的生活方式；增强安全意识，了解在校期间、日常安全各方面知识；掌握一定自救和应急处置的方法，提高自觉规避、有效应对风险的能力；能够学会自我保护，保护自身安全，不为他人带来安全隐患。	身心健康安全、消防安全、网络安全、毒品安全、实验室安全、公共安全和防灾减灾、人身安全、财产安全、交通安全、运动安全、实习实践和就业安全、性与生殖健康、女生自我保护及防火、防盗、防溺水、防诈骗等方面的安全知识。	线上教学+线下讲座	考查	过程性考核 100%： 线下讲座 20%，作业 10%，章节检测 10%，考试 30%，章节学习 30%。	16	1

10	01000172	信息技术2/人工智能（教育科学系、农林工程系、畜牧兽医系、交通与智能制造系）	B	通过理论知识学习、技能训练和综合应用实践，使高等职业教育专科学生的信息素养和信息技术应用能力得到全面提升。本课程通过丰富的教学内容和多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术，具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。帮助学生全面了解人工智能的基本概念、发展历程、核心技术及其在各领域的应用。同时，本课程还引导学生思考人工智能发展带来的伦理、安全与社会问题，提升其科技素养与人文思辨能力。适合各类专业学生学习，鼓励学生开拓创新，敢于挑战核心技术，培养创业家精神，适应未来智能化时代的职业需求。为未来跨学科融合与创新提供基础。	信息技术2课程由图像处理、视频剪辑、python程序设计、语言模块四个模块组成，目的是让学生掌握基础的图像处理技能，掌握视频剪辑流程，培养机器思维，实现简单数据处理与自动化任务，为后续的人工智能课程的学习奠定一定的基础。课程内容涵盖图像处理、视频剪辑、语言模块、智能制造、智能家居、智能物流、智能城市、智能农业、智慧政务等等，这些应用中的技术不仅仅是人工智能，而是包括物联网、云计算、大数据和人工智能在内的新一代信息技术。并结合实际案例探讨AI在医疗、教育、金融、交通等行业的应用与影响。	工作过程系统化	考查	过程性考核100% 每个模块按实践成绩10%，课堂表现10%，课后作业20%，测试20%，终结性考核40%。五部分构成，4个模块的平均成绩为最终成绩。	36	2

11	01000132	大学生职业发展与就业指导 1	B	通过本课程的教学，应达到三个层面的目标。态度层面：树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念。知识层面:基本了解职业发展的阶段特点:较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境。技能层面:掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等。	职业规划基础：认知与意识建立，生涯觉醒；自我探索：认识内在优势与需求；个人特质分析：能力评估，兴趣与职业匹配，价值观澄清，人格与职业适配；发展目标设定：短期与长期目标，目标分解方法；职业环境探索：链接外部世界，行业与职业认知，政策与市场信息；职业决策与规划：制定行动方案，决策技能培养，生涯规划书撰写。	理实一体化	考查	过程性考核 100%： 实践 10%，课堂表现 20%，作业一 20%，作业二 20%， 测验 30%。	18	2
12	公共选修课 1		A	根据教务处安排，在选修课明细表中任选 1 门课程。		讲授	考查	过程性考核 100%： 平时作业 40%， 平时出勤 10%， 课堂表现 10%， 测试 40%。	32	2
13	08011701	动物解剖生理 1	B	课程从基础理论性和实践性特点出发，遵照课程教学内容“基础性、服务性、职业性”的要求，对课程教学内容进行科学的设置，在知识点和能力点的构建上，遵循学生学习认知规律和为后期专业课学习奠定坚实的基础。在教学过程中坚持使学生掌握基本知识和基本技能，同时注重学生职业素质和职业能力培养，并根据本课程特点，着力培养学生的形象思维和动手能力。	动物解剖生理基本理论知识和基本操作技能。	理实一体化	考试	过程性考核 50%：学生任务、课程积分、课堂纪律、回答问题、作业、笔记、技能考核、测验、讨论等任选 5 项，教师自行分配比例。 终结性考核 50%。	32	2

14	08011702	动物微生物与免疫	B	掌握微生物分类、病原特性、免疫原理及生物制品应用等核心知识，理解动物疫病致病机制与防控原则；能熟练操作实验室仪器，完成微生物检测、疫苗接种等实操技能；同时树立生物安全与预防为主理念，养成规范操作习惯，提升团队协作与持续学习能力，为畜牧兽医行业实践奠定基础。	细菌病实验室诊断、病毒病实验室诊断、消毒与灭菌、免疫防治理论、免疫诊断及生物制品及其应用等内容。	理实一体化	考试	过程性考核50%：学生任务、课程积分、课堂纪律、回答问题、作业、笔记、技能考核、测验、讨论等任选5项，教师自行分配比例。 终结性考核50%。	48	3
15	08011703	动物生物化学	B	本课程旨在使学生掌握动物生物分子的结构与功能、物质代谢及其调控、遗传信息传递等核心知识，理解生命活动的化学本质；培养分析动物生理生化过程的能力，为后续专业课程学习及动物相关领域研究、应用奠定理论与技能基础。	涵盖蛋白质、核酸、酶等生物分子的结构功能，糖、脂、蛋白质代谢及调控，生物氧化，遗传信息传递等内容，结合动物生理特点解析生化过程。	理实一体化	考查	过程性考核50%：学生任务、课程积分、课堂纪律、回答问题、作业、笔记、技能考核、测验、讨论等任选5项，教师自行分配比例。 终结性考核50%。	32	2
合 计：									482	30.2

表 10　第二学期课程设置表

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
1	01000103	形势与政策	A	通过运用马克思主义的形势观及其认识分析形势的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，使学生较为全面系统地掌握有关形势与政策的基本概念、正确分析形势的方法、理解政策的途径及我国的基本国情、党和政府的基本治国方略，使学生形成正确的政治观，学会用马克思主义的立场、观点和方法观察分析形势，理解和执行政策。	紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。	讲授	考查	过程性考核100%： 线上预习：20% 课堂表现：20% 课堂活动：10% 作业：20% 期末测验：30%	8	0.2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
2	01100106	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程目标是本课程以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验；以马克思主义中国化为重点，全面了解中国特色社会主义理论体系、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的形成条件和形成过程；全面理解和掌握邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容；正确认识邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的历史地位。充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署。	主要讲授中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化的重大理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”。	讲授和实践	考试	过程性考核 60%(学习任务课前任务 20%、课中任务如回答问题、测验等 30%、课后任务如作业 30%；实践考核 20%;所得分数占总成绩 60%。因任课教师课堂组织的不同，个别项目会稍有调整，但总体比例不变。终结性考核 40%	36	2
3	01000116	体育与健康2	B	以落实立德树人为根本任务，以体育人，增强学生体质为出发点，通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，学会锻炼身体的科学方法，掌握 1-2 项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平;掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，逐步形成健康文明的生活方式;遵守体育道德	在篮球、排球、足球、乒乓球、网球、羽毛球、武术、健美操等项目中学生选项学习，项目化教学时结合学生专业特点，对教学内容进行优化重构，融思想性、知识性、专业趣味性于一体。 学前专业学生了解幼儿体育特点，教会学生指挥队列队形和规范准确口令，并纳入基本功考核。	讲授和实践	考查	过程性考 100%：课堂表现 10%，理论测试 10%，身体素质 30%，运动技能一 25%，运动技能二 25%。	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
				规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生建立健康的生活方式，培养学生终身体育的习惯。						
4	01000113	大学语文 2	B	在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，立德树人，以优秀作品为载体，厚植家国情怀；培养学生高尚的道德情操、劳模精神、劳动精神、工匠精神；培养民族自豪感，树立文化自信和积极的人生态度；提高人文素养，进行美育。 培养学生文学鉴赏能力，能赏析中国古代文学经典，掌握相关的语文知识，掌握应用文写作方法、口语表达技巧，提高学生的语文核心素养（语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与）。重点掌握专升本相关的文学文化常识、语文基础知识，提高学生专升本的应试能力；注重语文学科工具性和人文性的统一，同时强化学生专升本语文知识的学习，为学生学好专业课以及终身可持续发展奠定人文基础。	教学内容以“专升本文学文化常识”“专升本文言文阅读”“专升本文学写作”“专升本诗词赏析”“文化实践”等主题为单元，融思想性、科学性、基础性、职业性、时代性、工具性于一体，根据学时安排，对教学内容进行重构，训练学生的听、说、读、写，提高学生的阅读与理解、表达与交流、信息筛选整合、信息技术应用等应用能力，提升学生专升本的应试能力。	讲授和实践	考查	过程性考核 100%： 实践成绩 10%，课堂成 30%，作业成绩 10%，小论文成绩 10%；测试考核 40%。	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
5	01000105	大学英语 2	A	本课程落实立德树人的根本任务，践行语言能力与职业素养并重理念，培养学生的职业精神、文化自信、社会责任感与家国情怀，使学生具有一定的人文素养和跨文化交际意识。教学中，通过听力、口语训练，强化学生在真实场景中的语言交际能力；依托英语语篇的研读，提升逻辑思辨与文本解读能力；借助多样化写作任务指导，锤炼精准表达与规范写作能力。结合专业特点，创设任务情景，利用数字化教学资源，引导学生用英语讲好中国故事，提升学生的综合运用能力。使用信息化平进行自主学习，培养自主学习能力，为未来职业发展和终身学习奠定语言基础。	教学内容为新编实用英语（第五版）综合教程 1 中 Unit5 到 Unit8 四个单元内容，以“生态环境”、“社交活动”“文化交流”、“健康关怀”为主题，根据学生基础和专业性质，对教学内容进行整合；围绕职场英语交际的需要，对话题内容细化并进行听、说、读、看、写、译技能的语言训练，将学科核心素养、职场情境、语言学习三者有机结合，在着重提升学生英语应用能力的同时，提升学生对职业使命和职业责任的认知，增强其职业英语技能。	讲授	考试	过程性考核 50%：实践 10%，课堂表现 10%，作业一 10%，作业二 10%，平时检测 10%。 终结性考核 50%	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
6	01000107	信息技术 1（教育科学系、农林工程系、畜牧兽医系、交通与智能制造系）	B	通过理论知识学习、技能训练和综合应用实践，使高等职业教育专科学生的信息素养和信息技术应用能力得到全面提升。 本课程通过丰富的教学内容和多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术，具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。	信息技术课程由基础模块和拓展模块两部分构成。 基础模块是必修内容，是专科学生提升其信息素养的基础，包含计算机系统、文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索技术、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任、计算机网络 8 部分内容。拓展模块是选修内容，是高等职业教育专科学生深化其对信息技术的理解，拓展其职业能力的基础，包含互联网应用、音视频剪辑技术、网络与信息安全、物联网、大数据、云计算、人工智能、虚拟现实等 8 部分内容。	工作过程系统化	考查	过程性考核 100%每个模块按实践成绩 10%，课堂表现 10%，课后作业 20%，测试 20%，终结性考核 40%。五部分构成，8 个模块的平均成绩为最终成绩。	32	2
7	01000138	国家安全教育	A	重点围绕理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观。学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。	国家安全的重要性，我国新时代国家安全的形势与特点，总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义，以及相关法律法规。主要包括：政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全以及太空、深海、极地、生物等不断拓展的新型	线上教学+线下讲座	考查	过程性考核 100%：线下讲座 20%，作业 10%，章节检测 10%，考试 30%，章节学习 30%。	18	1

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
					领域安全。国家安全各重点领域的基本内涵、重要性、面临的威胁与挑战、维护的途径与方法。					
8	01000603	劳动教育	B	树立马克思主义劳动观以及劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；培养学生热爱劳动、尊重普通劳动者、珍惜劳动成果的情感和勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；培养学生具备胜任专业工作的劳动实践能力、较强的创新创业能力以及在劳动实践中发现新问题和创造性解决问题的能力；使学生养成良好的劳动习惯。	理论部分：立足时代，感悟劳动精神；奋斗一线，弘扬劳模精神；精雕细琢，传承工匠精神；学有所用，培育创新精神；快乐奉献，投身志愿服务；防患未然，确保劳动安全。 实践部分：以劳动实践周为主开展劳动教育，通过轮流值日、勤工俭学、志愿服务等多种内容和方式达成目标。	讲授和实践	考查	理论部分考核(过程性考核 100%：实践 10%，课堂表现 20%，作业一 20%，作业二 20%，测试 30%)；实践部分按照劳动教育实施方案考核。	16（劳动实践周内开设 8 学时理论课其它学时为劳动实践学时）	1

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
9	01000131	军事理论课（教育科学系、农林工程系、畜牧兽医系、交通与智能制造系）	A	军事课程以国防教育为主线，通过军事教学，使大学生掌握基本军事理论知识，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。	中国国防、军事思想、世界军事、军事高科技、高技术战争、综合训练等。军事理论讲的主要是有关军队和战争的概念、范畴、原理、原则等的体系。	线上教学+线下讲座	考查	过程性考核100%： 课堂表现 5%，章节视频 25%，作业 20%，课后测验 20%，期末测试 30%。	36	2
10	01000109	大学生创新创业教育（医学系、护理系、信息工程系、经济管理系）	B	使学生能够深刻理解创新思维与创新能力的内涵特征，树立与新时代创新要求相适应的观念，掌握创新思维的训练方式方法；全面掌握创业基本知识，科学认知创业活动的特殊性及要素，具备创业的基本能力，包括资源整合、市场营销、计划书撰写、企业开办流程等，树立科学创新创业观，积极投身创新创业实践。	创新意识的认知、创新方法、创业项目的选择及评估、团队建设、企业的法律形式、企业的命名、企业的设立、市场调查、4P 原则、商业模式、计划书的撰写等。	理实一体化	考查	过程性考核100%： 课堂表现 10% 团队建设 10% 企业设立 10% 市场营销 30% 财务分析 20% 项目路演 10% 成果展示 10%	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
11	公共选修课 2		A	根据教务处安排，在选修课明细表中任选 1 门课程。		讲授	考查	过程性考核 100%： 平时作业 40%， 平时出勤 10%， 课堂表现 10%， 测试 40%。	32	2
12	08011704	动物解剖生理 2	B	课程从基础理论性和实践性特点出发，遵照课程教学内容“基础性、服务性、职业性”的要求，对课程教学内容进行科学的设置，在知识点和能力点的构建上，遵循学生学习认知规律和为后期专业课学习奠定坚实的基础。在教学过程中坚持使学生掌握基本知识和基本技能，同时注重学生职业素质和职业能力培养，并根据本课程特点，着力培养学生的形象思维和动手能力。	主要内容包括消化、循环、呼吸、神经和内分泌等系统是如何相互作用，以维持动物体内环境的稳定和适应外部环境的变化。	理实一体化	考查	过程性考核 100%： 学习任务、课堂纪律、课程积分、回答问题、课堂作业、课程笔记、技能考核、测验、讨论等任选 5 项，教师自行分配比例。	36	2
13	08011801	畜牧场规划与环境控制	B	学生要理解畜牧场规划与环境控制的基础理论知识，如畜牧场选址条件、畜禽舍设计原理、环境因素对畜禽生产性能的影响规律，掌握环境控制调控设备的选择与操作方法，学会测定环境气象指标与舍内有害气体，能够绘制畜牧场建筑设计总平面图、制定卫生管理制度和生物安全防控流程，树立生物安全与环保意识，养成规范操作习惯，提升团队协作与持续学习能力。	课程内容涵盖畜牧场选址布局、畜禽舍设计规范；环境因素（温湿度、通风等）对畜禽的影响及调控技术；粪污处理与环保措施；生物安全体系构建；相关设备操作与管理。	理实一体化	考试	过程性考核 20%： 课堂表现、回答问题、课堂作业、课程笔记、模拟测验、调查问卷等任选 5 项，教师自行分配比例。 技能考核 60%； 终结性考核 20%。	54	3

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
14	08011705	动物营养与饲料	B	掌握单胃家畜与反刍家畜消化代谢特点，了解常用饲料营养特点及加工利用方法，能够独立设计畜禽饲料配方、能够进行饲料营养成分常规分析。能够初步诊断饲料营养缺乏症。	畜禽营养基本原理，各种饲料原料主要的营养特点，各种畜禽日粮配制步骤、方法、饲料检测技术。	理实一体化	考试	过程性考核 50%：学生任务、课程积分、课堂纪律、回答问题、作业、笔记、技能考核、测验、讨论等任选 5 项，教师自行分配比例。 终结性考核 50%。	54	3
15	专业拓展课 1		B	根据系内总体安排，在专业选修课明细表中任选 1 门课程。		讲授	考查	过程性考核 100%：学习任务、课堂纪律、回答问题、作业、笔记、技能考核、测验、讨论、课程积分等任选 5 项，教师自行分配比例。	36	2
合 计：									502	28.2

表 11　第三学期课程设置表

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
1	01000103	形势与政策	A	通过运用马克思主义的形势观及其认识分析形势的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，使学生较为全面系统地掌握有关形势与政策的基本概念、正确分析形势的方法、理解政策的途径及我国的基本国情、党和政府的基本治国方略，使学生形成正确的政治观，学会用马克思主义的立场、观点和方法观察分析形势，理解和执行政策。	紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。	讲授	考查	过程性考核 100%： 线上预习：20% 课堂表现：20% 课堂活动：10% 作业：20% 期末测验：30%	8	0.2
2	01000310	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》是全国普通高等院校政治理论课程中的核心课程。课程基本内容是系统论述习近平新时代中国特色社会主义思想的科学理论体系，通过新时代坚持和发展中国特色社会主义、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴、坚持党的全面领导、坚持以人民为中心、全面深化改革	习近平新时代中国特色社会主义思想，涵盖新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题，并根据新的实践对经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等各方面作出理论概括，全	讲授和实践 因为本课程实行走班制模块化上课，每周安排 4 学时，	考试	过程性考核 60%（学习任务课前任务 20%、课中任务如回答问题、测验等 30%、课后任务如作业 30%；实践考核 20%；所得分数占总成绩 60%。因任课教师课堂组织的不同，个别项目会稍有调整，但	54	4

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
				开放、推动高质量发展、社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略、发展全过程人民民主、全面依法治国、建设社会主义文化强国、以保障和改善民生为重点加强社会建设、建设社会主义生态文明、维护和塑造国家安全、建设巩固国防和强大人民军队、坚持“一国两制”和推进祖国统一、中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体、全面从严治党等专题内容的讲授，使大学生通过系统学习、全面掌握和有效运用这一马克思主义中国化时代化最新理论成果，树立正确的世界观、人生观和价值观；使大学生能自觉运用马克思主义的立场、观点和方法，提高分析解决新时代中国特色社会主义建设过程中出现的现实问题的能力；使大学生确立新时代中国特色社会主义的共同理想和信念。	面系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容、科学体系和历史地位，明确习近平新时代中国特色社会主义思想实现了马克思主义中国化新的飞跃，深刻阐明“两个确立”的决定性作用。引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。	按上课实际周数授课14周。		总体比例不变。终结性考核40%		
3	01000117	体育与健康3	B	以落实立德树人为根本任务，以体育人，增强学生体质为出发点，通过学习本课程，学生能够喜爱	在篮球、排球、足球、乒乓球、网球、羽毛球、武术、健美操等项目中学生选项学习，项目化教学时结合学生专业特点，对	讲授和实践	考查	过程性考100%： 课堂表现10% 理论测试10%	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
				并积极参与体育运动，学会锻炼身体的科学方法，掌握 1-2 项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平;掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，逐步形成健康文明的生活方式;遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生建立健康的生活方式，培养学生终身体育的习惯。	教学内容进行优化重构，融思想性、知识性、专业趣味性于一体。			身体素质 30% 运动技能一 25% 运动技能二 25%		
4	01000603	劳动教育	B	树立马克思主义劳动观以及劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；培养学生热爱劳动、尊重普通劳动者、珍惜劳动成果的情感和勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；培养学生具备胜任专业工作的劳动实践能力、较强的创新创业能力以及在劳动实践中发现新问题和创造性解决问题的能力；使学生养成良好的劳动习惯。	理论部分：立足时代，感悟劳动精神；奋斗一线，弘扬劳模精神；精雕细琢，传承工匠精神；学有所用，培育创新精神；快乐奉献，投身志愿服务；防患未然，确保劳动安全。 实践部分：以劳动实践周为主开展劳动教育，通过轮流值日、勤工俭学、志愿服务等多种内容和方式达成目标。	讲授和实践	考查	理论部分考核(过程性考核 100%：实践 10%，课堂表现 20%，作业一 20%，作业二 20%，测试 30%)；实践部分按照劳动教育实施方案考核。	16（劳动实践周内开设 8 学时理论课其它学时为劳动实践学时）	1

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
5	01000133	中华优秀传统文化	B	在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，立德树人，培育和践行社会主义核心价值观，帮助学生树立文化自信、民族自信，培养民族自豪感、劳动精神、劳模精神、工匠精神，激发学生的爱国情怀，热爱中华优秀传统文化，塑造良好的道德品格，进行美育，提升人文素养，为学生学好专业课以及终身可持续发展奠定人文基础。明晰中华优秀传统文化的发展脉络、基本精神、文化成果、文化精髓、当代价值，掌握传统文化在不同领域的表现形式，能结合优秀传统文化对专业进行思考，能从文化的视角解读当代社会现象，提升鉴赏优秀传统文化的能力。通过学习，使学生自觉传承与弘扬传统文化，推动中华优秀传统文化实现创造性转化与创新性发展，共筑新时代的中华文明。	课程主要讲授中国传统文学、传统哲学、传统技艺、传统建筑、传统书法、传统饮食、传统医药、传统风俗、传统道德等内容，根据学生专业和学时安排对课程内容进行筛选重构。通过学习，提升学生对优秀传统文化的鉴赏能力，增强中华文明传播力影响力，坚守中华文化立场，庚续民族血脉，强基固本，守正创新。	讲授和实践	考查	过程性考核 100%：实践成绩 10%，课堂成绩 30%，作业成绩 10%，小论文成绩 10%，测试成绩 40%。	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
	公共选修课 3		A	根据教务处安排，在选修课明细表中任选 1 门课程。		讲授	考查	过程性考 100%： 平时作业 40%， 平时出勤 10%， 课堂表现 10%， 测试 40%。	32	2
6	08011706	动物病理基础	B	研究患病动物的机能、代谢和形态结构的变化，来阐明疾病的发生、发展的基本规律及其病理过程，从而揭示疾病的本质。为畜牧兽医工作者对疾病的诊断和防治提供科学的理论论据。	动物病理运用各种方法和技术研究疾病的发生原因，在病因作用下疾病的发生发展过程以及机体在疾病过程中的功能、代谢和形态结构的改变，从而提示患病机体的生命活动规律的一门学科。	理实一体化	考试	过程性考核 50%：学生任务、课程积分、课堂纪律、回答问题、作业、笔记、技能考核、测验、讨论等任选 5 项，教师自行分配比例。 终结性考核 50%。	54	3
7	08011707	动物药理基础	B	通过本课程的教学，要求学生掌握基本理论、基本知识、基本技能，了解各类药物的基本作用规律，能够将兽医药理的基础知识和技能融会贯通，培养出具有良好的职业道德、掌握兽医药理基础技能的现代兽医人才。	本课程着重围绕药物与机体（包括病原体）相互作用这一问题进行教学，主要研究化学合成药物或化学结构业已明确的天然药物及抗生素类药物， 与机体（包括病原体）相互作用及其作用原理、作用规律，以及影响其相互作用的因素。	理实一体化	考试	过程性考核 50%：学生任务、课程积分、课堂纪律、回答问题、作业、笔记、技能考核、测验、讨论等任选 5 项，教师自行分配比例。 终结性考核 50%。终结性考核 50%。	54	3

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
8	08011708	动物遗传繁育	B	掌握遗传育种的基本理论和研究方法，深刻理解家畜遗传育种的基本原理以及在实践中的应用，具备应职岗位所必需的动物遗传育种方面的基本理论知识和基本技能，初步达到独立开展岗位工作、解决实际问题和继续学习能力的高技能人才。	课程内容包括动物遗传学基础（遗传物质、基因传递规律、变异类型）、繁育学原理（选种方法、选配技术、育种规划）；涵盖畜禽品种特性、繁殖生理、人工授精等实用技术。	理实一体化	考试	过程性考核 50%：学生任务、课程积分、课堂纪律、回答问题、作业、笔记、技能考核、测验、讨论等任选 5 项，教师自行分配比例。 终结性考核 50%。	54	3
9	08011802	兽医临床诊疗技术	B	掌握兽医临床诊断学的主要内容和临床检查的基本方法。提高学生临床诊断疾病的能力。	本课程学习各种兽医临床诊断技术、免疫学诊断技术，要求学生掌握大动物、猪、禽等动物的疾病诊断技术。	理实一体化	考试	过程性考核 20%：课堂表现、回答问题、课堂作业、课程笔记、模拟测验、调查问卷等任选 5 项，教师自行分配比例。 技能考核 60%； 终结性考核 20%。	72	4
10	专业拓展课 2		B	根据系内总体安排，在专业选修课明细表中任选 1 门课程。		讲授	考查	过程性考核 100%：学习任务、课堂纪律、回答问题、作业、笔记、技能考核、测验、讨论、课程积分等任选 5 项，教师自行分配比例。	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
11	专业拓展课 3		B	根据系内总体安排，在专业选修课明细表中任选 1 门课程。		讲授	考查	过程性考核 100%：学习任务、课堂纪律、回答问题、作业、笔记、技能考核、测验、讨论、课程积分等任选 5 项，教师自行分配比例。	36	2
	合 计：								488	28.2

表 12　第四学期课程设置表

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
1	01000103	形势与政策	A	通过运用马克思主义的形势观及其认识分析形势的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，使学生较为全面系统地掌握有关形势与政策的基本概念、正确分析形势的方法、理解政策的途径及我国的基本国情、党和政府的基本治国方略，使学生形成正确的政治观，学会用马克思主义的立场、观点和方法观察分析形势，理解和执行政策。	紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。	讲授	考查	过程性考核 100%： 线上预习：20% 课堂表现：20% 课堂活动：10% 作业：20% 期末测验：30%	8	0.2
2	01000108	中华民族共同体概论	A	教育引导学生深入学习贯彻习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，增强“四个与共”的共同体理念，培养堪当民族复兴重任的时代新人。此课程是社会主义核心价值体系教育的重要组成部分，旨在使大学生了解和掌握马克思主义民族理论的基本观点、中国多民族国家的基本国情、中国共产党处	《中华民族共同体概论》教材以习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想为根本遵循，坚持以史带论、论从史出，立足中华民族整体视角，超越传统王朝断代史与各族族别史，从政治经济社会文化等维度，展开跨学科论证，宣传阐释正确的中华民族历史观，推动中华民族现代文明建设，构建中华民族共同体史料体系、话语体系、理论体系，引导学生牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体	讲授	考试	过程性考核 60%（大学生讲思政课 30%， 其他实践 20%；课前任务 10%、课堂表现 20%、课后作业 20%） 终结性考核 40% 注：“其他实践”根据每学期具体	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
				理民族问题的基本政策，铸牢中华民族共同体的意义、途径等，从而有助于学生树立马克思主义国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，自觉成为铸牢中华民族共同体意识的宣传者和践行者。	理念。			情况设定不同内容，故标注“其他实践”		
3	01000166	大学生职业发展与就业指导 2	B	大学生就业指导课程聚焦于帮助学生解决从“校园人”到“职场人”过渡的实际问题，核心内容围绕求职准备、求职技能提升、就业政策解读、面试技巧、职场适应等展开。就业指导课程解决学生“找工作”的燃眉之急，致力于培养具备终身职业发展能力的“职场人”。将思想政治教育与就业指导深度融合，引导学生树立正确的择业观，促进学生就业。	就业形势与政策认知；大学生国家项目就业渠道；面试礼仪技巧；求职准备，从自我定位到材料优化；求职技能提升：从笔试、面试到谈判；就业心理调适与压力管理；特殊就业路径指导，升学与就业；择业与就业权益保障；角色转变与职场定位。	理实一体化	考查	过程性考 100%：实践 10%，课堂表现 20%，作业一 20%，作业二 20%，测验 30%。	18	2
4	公共选修课 4		A	根据教务处安排，在选修课明细表中任选 1 门课程。		讲授	考查	过程性考 100%：平时作业 40%，平时出勤 10%，课堂表现 10%，测试 40%。	32	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
5	专业选修课		B	教育素养模块		讲授	考查	平时作业 40%、平时出勤 10%、课堂表现 10%、测试 40%	32	2
6	08011803	养猪与猪病防控技术	B	使学生掌握猪场设计、环境控制、饲料营养、饲养管理、良种繁育及猪病诊断与防控等核心知识，具备猪场规划建设、各阶段猪只饲养管理、免疫程序制定、疾病防治、人工繁育及实验室诊断等实操能力，同时培养其吃苦耐劳、爱岗敬业、团结协作的职业素养，树立成本、安全与环保意识，增强“爱牧”情怀和参与乡村振兴的责任感，成长为懂知识、能操作、有素养的养猪行业专业人才。	后备猪、种公猪、繁殖母猪、哺乳仔猪、保育猪及生长育肥猪饲养管理要点；猪发情鉴定、人工授精、妊娠诊断与接产助产技术；猪场疾病防空基本措施及常见疾病防空技术。	理实一体化	考试	过程性考核 20%：课堂表现、回答问题、课堂作业、课程笔记、模拟测验、调查问卷等任选 5 项，教师自行分配比例。 技能考核 60%； 终结性考核 20%。	72	4
7	08011804	养禽与禽病防控技术	B	使学生掌握家禽解剖生理、品种特性、饲料营养、饲养管理、禽场建设及禽病诊断与防控等核心知识，具备家禽日常饲养管理、环境调控、疾病识别与防治、禽场规划及设备操作维护等实操能力，同时培养其吃苦耐劳、严谨认真的职业态度，树立科学养殖、绿色防控与食品安全意识，强化团队协作精神和创新	雏禽、育成禽、种禽、蛋禽、肉禽饲养管理技术；家禽人工授精、种蛋孵化、雏鸡雌雄鉴别技术；禽场疾病防空基本措施及家禽常见病防空技术。	理实一体化	考试	过程性考核 20%：课堂表现、回答问题、课堂作业、课程笔记、模拟测验、调查问卷等任选 5 项，教师自行分配比例。 技能考核 60%；	54	3

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
				创业意识，增强对养禽行业的职业认同感，成长为懂知识、能操作、有素养的养禽行业专业人才。				终结性考核 20%。		
8	08011805	养羊与羊病防控技术	B	使学生掌握羊的品种特性、饲养管理、繁育技术、羊场规划建设及羊病诊断与防控等核心知识，具备羊只各阶段饲养管理、环境调控、疾病识别与防治、繁育操作及羊场规划运营等实操能力，同时培养其吃苦耐劳、严谨负责的职业态度，树立科学养殖、生态环保与动物福利意识，强化团队协作与创新创业精神，增强对养羊行业的职业认同感，成长为懂知识、能操作、有素养的养羊行业专业人才。	羔羊、育成羊、繁殖母羊、种公羊、奶山羊、肉用羊、毛用羊饲养管理技术；羊的发情鉴定、人工授精、妊娠诊断与接产助产技术；羊场疾病防空基本措施，羊常见疾病防空技术。	理实一体化	考试	过程性考核 20%：课堂表现、回答问题、课堂作业、课程笔记、模拟测验、调查问卷等任选 5 项，教师自行分配比例。 技能考核 60%； 终结性考核 20%。	72	4
9	08011806	养牛与牛病防控技术	B	使学生掌握牛的品种特性、饲养管理、繁育技术、牛场规划建设及牛病诊断与防控等核心知识，具备牛只各阶段饲养管理、环境调控、疾病识别与防治、繁育操作及牛场规划运营等实操能力，同时培养其吃苦耐劳、严谨负责的职业态度，树立科学养殖、生态环保与动物防疫意识，强化团队协作与创新创业精神，增强对养牛行业的职业认同感，成长为懂知识、能操作、有素养的养牛行业专业人才。	犊牛、育成牛、奶牛、肉牛饲养管理技术；牛的发情鉴定、人工授精、妊娠诊断与接产助产技术；牛挤奶技术；牛场疾病防空基本措施及牛的常见疾病防空。	理实一体化	考试	过程性考核 20%：课堂表现、回答问题、课堂作业、课程笔记、模拟测验、调查问卷等任选 5 项，教师自行分配比例。 技能考核 60%； 终结性考核 20%。	72	4

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
10	专业拓展课 4		B	根据系内总体安排，在专业选修课明细表中任选 1 门课程。		讲授	考查	过程性考核 100%：学习任务、课堂纪律、回答问题、作业、笔记、技能考核、测验、讨论、课程积分等任选 5 项，教师自行分配比例。	36	2
11	专业拓展课 5		B	根据系内总体安排，在专业选修课明细表中任选 1 门课程。		讲授	考查	过程性考核 100%：学习任务、课堂纪律、回答问题、作业、笔记、技能考核、测验、讨论、课程积分等任选 5 项，教师自行分配比例。	36	2
合 计：									470	27.2

表 13 第五学期课程设置表

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
1	08080601	岗位实习1	C	通过在企业实习，将在学校学习的理论和企业实际工作相结合，积累工作经验，提高实践能力、职业素养与就业竞争力，培养学生独立分析解决问题及团队协作能力。	学生在企业导师指导下，了解企业文化，参与实际工作项目，完成工作任务，定期进行实习总结与交流，参加企业培训与考核。	实习	考查	周报 10%； 月报 10%； 签到 10%； 总结 10%； 校内指导教师评价 30%； 校外指导教师评价 30%。	432	18
合 计：									432	18

表 14 第六学期课程设置表

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
1	08080601	岗位实习2	C	通过在企业实习，将在学校学习的理论和企业实际工作相结合，积累工作经验，提高实践能力、职业素养与就业竞争力，培养学生独立分析解决问题及团队协作能力。	学生在企业导师指导下，了解企业文化，参与实际工作项目，完成工作任务，定期进行实习总结与交流，参加企业培训与考核。	实习	考查	周报 10%； 月报 10%； 签到 10%； 总结 10%； 校内指导教师评价 30%； 校外指导教师评价 30%。	240	10
2	08080602	毕业设计与实习总结	C	培养学生的综合素质和职业素养，使其了解毕业相关流程和要求，增强其社会责任感和法律意识，引导其树立正确的就业观和创业观，提升其就业能力和创业能力。培养学生综合运用所学知识解决实际问题的能力，提高学生的实践操作技能和职业素养，增强学生对行业的了解，为今后的职业发展打下基础。	包括毕业教育、毕业相关流程介绍、就业指导、创业教育、职业道德和职业素养培养、职业规划和职业发展指导等。学生根据实习所得所获撰写详细的毕业设计报告。回顾实习经历，总结工作内容、收获与不足，提出改进措施和未来职业规划。	实习	考查	毕业设计 20% 实习报告 40% 毕业答辩 40%	144	6
合 计：									384	16

九、实施保障

（一）师资队伍

畜牧兽医专业办学70余年之久，畜牧兽医专业是自治区首批精品专业。现有专任教师30人，其中教授4人，副教授7人，讲师11人，硕士研究生18人，“双师型”教师22人，科技特派员11人，呼伦贝尔市级学科带头人1人，国家执业兽医师9人，国家级职业技能鉴定考评员24人，企业兼职教师6人。

近十年来，主、参编国家规划教材20余部，获全国农业职业教育教学成果奖6项，在各级各类专业期刊发表论文200余篇。

（二）教学设施

1.校内实践教学条件

畜牧兽医系教学楼建筑面积7000平方米，拥有与专业岗位技能配套的18个实习实训室及全科动物医院，实训设备总值一千五百多万元，装备有虚拟仿真、显微互动、动物影像等先进的现代化教学设备，能够满足专业教学和学生实践的需要。

2.校外实践教学条件

我系与内蒙古优然牧业有限公司、内蒙古犇伊牧业有限责任公司、北京明安星动物医院、天津关爱宠物医院、呼和浩特宋大夫动物医院、宠康动物医院等50余家企业建立校企人才培养合作关系，在学院设立人才培养基地，在企业设立学习实习基地，保障学生的认知、跟岗、岗位实习和教师企业实践需求。

校企合作不仅为校企双方进一步开展多层次、多形式、多领域的合作，实现校企资源的有机结合和优化配置，共同培养经济社会发展需要的人才提供了新的契机，而且多种形式的合作办学，在教学、实训、生产相结合中可以实现利益最大化。目前与瑞普农业科技有限公司深度合作，利用我院原有的实习兽医院改建为生产性实践教学中心——瑞健动物诊所，下一步扩建为动物医院，为我系师生提供更方便的实验实训和实践基地。

（三）教学资源

教材、图书和数字资源能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。严格执行国家和内蒙古自治区关于教材选用的有关要求，健

全本校教材选用制度。下一步依据教育部职业教育发展规划要求，扎实推进“五金工程”建设需要，组织编写“金”教材，进一步开发向职业教育适应的配套教学资源。

（四）教学方法

提出实施教学应该采取的方法指导建议，指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用向新时代职业教育相适应的多种数字化的教学手段，以达成预期教学目标。

倡导因材施教、因需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用工作过程系统化、理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

（五）学习评价

学习评价是研究教师的教和学生的学的价值的过程。依据学生全面的发展状况，以此推动学生全面发展进步，推动教师注重学生的全面协调发展。

本专业的学习评价体系分为两个部分：第一部分是学生在教师指导下的学习过程评价，加强课堂内外评价、线上线下评价、参与评价、项目完成情况评价、课堂纪律评价、学习效果成长度评价等，多角度激励个性成长，促进因材施教；第二部分是学习结果性评价，根据教学大纲，对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。

表 15 专业核心课程成绩评定比例分配表

考核项目	评定指标	评定成绩占比（%）	成绩评定办法
考试成绩	理论知识考核	20	集中考试，由教师评定。
小 计：		**20**	
技能考核	实践技能	60	任课教师根据学生课堂学习表现、课后的项目完成度和参与度评定。
平时成绩	课堂项目完成度和参与度：课堂表现（互动或参与度）、作业（线上和线下结合）	20	
小 计：		**60**	
合 计：		**100**	——

（六）质量管理

1．教学管理制度

在学院、教务处制订的相关教学管理制度的基础上，根据畜牧兽医系的实际情况，对相关制度进行了细化和补充，形成了畜牧兽医系教学管理制度汇编，指导和规范教学工作的正常运行。主要包括教学管理岗位职责要求、课程设置要求、教学常规要求、课堂管理、教务管理、学生成绩管理、教学督导检查等方面。

2. 组织保障

在学院的领导和教务处的统筹管理下，畜牧兽医系成立以主任、教学副主任及教学科研办公室主任为主体的教学管理机构，教科研办公室和各教研室主任明确分工，协调系部教学工作的正常运行，在教师参与下，形成常规教学监督管理机制，由教学副主任负责教学工作的运转，系主任负责教学工作的整体安排和教学资源的统筹工作。

（七）专业建设指导委员会

1. 专业建设指导委员会的组成

表 16 专业建设委员会组成

序号	姓　名	专业建设委员会职务	工作单位及职务	职　称
1	王蕊香	成　员	扎兰屯职业学院畜牧兽医系畜牧教研室主任	副教授
2	王显峰	成　员	扎兰屯职业学院畜牧兽医系主任	教授
3	张金宝	成 员	扎兰屯职业学院畜牧兽医系副主任	教授
4	宝力朝鲁	成　员	扎兰屯职业学院畜牧兽医系副主任	副教授
5	王萨仁图雅	成　员	扎兰屯职业学院畜牧兽医系教科研办主任	副教授
6	王赫	成　员	扎兰屯职业学院畜牧兽医系实习实训办公室主任	副教授
7	跃斯图	成　员	扎兰屯职业学院畜牧兽医系兽医教研室主任	副教授
8	苏日娜	成　员	扎兰屯职业学院畜牧兽医系教师	讲师
9	永发	成　员	内蒙古犇伊牧业有限公司	畜牧师
10	好毕斯嘎拉吐	成　员	呼和浩特市欧太牧业有限责任公司	兽医师
11	海山	成　员	内蒙古犇伊牧业有限公司	畜牧师

2. 专业建设指导委员会的作用

（1）组织专业建设、改革、发展的研究，提出人才培养目标、人才培养模式、专业设置调整的建议、意见和发展规划。

（2）为制订和修改专业教学计划、编制专业主干课程教学大纲和实践课教学大纲、调整课程结构提供指导性意见、建议。

（3）定期开展专业咨询研讨会，研究讨论本专业在地方经济建设中的新发展、新动向、新课题；行业和企业对专业设置、人才培养模式、课程设置、教学内容、实践教学、专业教学改革等方面的意见和建议，研究提出改进措施。

（4）指导、协助系内外实验实训基地建设。积极提供校外实习场所及推荐兼职工程技术人员到学院讲课。积极开展本专业科技信息方面的讲座，指导、协调产学结合、校企合作，逐步实现专业建设的校企合作和工学结合。

（5）指导本专业制订自编教材规划，负责自编教材的编审和评价工作，对教材的选用提出意见和建议。

（6）为本专业师资队伍建设提出指导意见和建议。

（7）指导、提升实习实训指导教师教育教学技能，提高教学质量，为本专业双师素质教师的培养提出指导意见和建议。

（8）加强同行业、企业的联系，推进校企合作、订单培养，建立和完善校企双赢的长效合作机制。

（9）审议新设专业的可行性研究、培养目标、培养方案、实习实训课程大纲等文件资料。

（10）研究本专业人才培养中的突出问题，并探讨制定解决方案。

（11）通过校企合作共同开展科研与科技开发。

（12）为毕业生提供就业信息及就业指导。开展毕业生追踪调查，分析、评价教学质量。反馈毕业生就业情况，对人才培养模式提出意见和建议。

（13）完成学院教学工作委员会委托的其他工作。

十、毕业要求

学生在规定年限内， 获得相应课程学分不低于 142 学分、第二课堂成绩获得 4 学分，体育健康测试成绩达到 50 分以上（包含 50 分）、获得相关的认证等级以及职业资格证书，能完成专业要求的专业实践活动和社会实践活动，表现良好，毕业时提交实习总结汇报 PPT 及实习报告各一份，并且毕业设计经过指导教师反复修改审核、答辩，由专业教师组成的评审组评审为合格及以上等级。没有

警告及以上的处分记录，达到专业人才培养方案预定的知识、能力和素质方向的培养目标，予以毕业。

表 17　毕业要求指标点及其支撑课程/环节

毕业要求	指标分解点	支撑课程/环节支撑度
1. 专业素质	1.1【价值观念】热爱祖国，拥护党的领导，对中国特色社会主义具备思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，主动将社会主义核心价值观和铸牢中华民族共同体意识融入生活、学习和畜牧兽医专业实践。	思想道德与法治【M】军事理论课【M】形势与政策【H】毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论【H】习近平新时代中国特色社会主义思想概论【H】中华民族共同体概论【H】
	1.2【职业规范】有良好职业道德修养，坚持人与自然和谐共生，坚持绿色发展的生态文明思想和理念。具有健康的体魄、心理和健全的人格。	思想道德与法治【H】形势与政策【L】体育与健康【H】学校安全教育【H】大学生心理健康【H】国家安全教育【H】劳动教育【H】毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论【M】习近平新时代中国特色社会主义思想概论【M】中华民族共同体概论【L】
2.专业情怀	2.1【职业认同】认同畜牧兽医工作的价值，了解畜牧兽医工作者的职业特征，具有主动投身畜牧业的意愿。	大学生创新创业教育【M】学校安全教育【M】国家安全教育【M】大学生职业发展与就业指导【H】畜牧场设备使用与维护【M】畜牧场废弃物资源化利用技术【M】岗位实习【H】
	2.2【自身修养】具有人文底蕴、科学精神和审美能力，具有积极的情感、端正的态度和正确的价值观。	思想道德与法治【L】大学语文【H】大学英语【L】体育与健康【H】大学生创新创业教育【L】大学生心理健康教育【H】军事技能【H】劳动教育【M】中华优秀传统文化【H】毕业设计/实习总结/毕业审核【H】
3.专业知识	3.1【畜牧生产基础知识】具备动物解剖生理、畜牧场规划与环境控制、畜禽营养需要与饲料加工、畜禽良种选育与繁殖等专业基础理论知识。	大学语文【M】大学英语【M】信息技术【H】中华优秀传统文化【M】动物解剖生理【H】动物微生物与免疫【H】动物生物化学基础【H】动物营养与饲料【H】动物病理基础【H】动物药理基础【H】动物遗传繁育【H】畜牧场规划与环境控制【M】岗位实习【M】
	3.2【动物疾病防治基础知识】具有动物微生物、动物病理、动物药理等专业基础理论知识。	动物解剖生理【H】动物微生物与免疫【H】动物营养与饲料【M】动物病理基础【H】动物药理基础【H】兽医临床诊疗技术【H】动物遗传繁育【M】岗位实习【M】
	3.3【畜牧生产与疾病防控理论知识】具有畜禽饲养管理、疾病诊断与防控的专业理论知识。	动物解剖生理【M】动物微生物与免疫【M】动物营养与饲料【M】动物药理基础【M】动物病理基础【M】动物遗传繁育【M】兽医临床诊疗技术【M】养猪与猪病防控技术【H】养禽与禽病防控技术【H】养羊

		与羊病防控技术【H】养牛与牛病防控技术【H】岗位实习【M】毕业设计/实习总结/毕业审核【M】
4.专业能力	4.1【畜牧业生产能力】能进行畜禽人工授精、妊娠诊断、环境控制等各生产环节工作。	动物解剖生理【M】动物微生物与免疫【L】动物营养与饲料【M】动物遗传繁育【H】畜牧场规划与环境控制【M】兽医临床诊疗技术【M】基本功达标考核【H】岗位实习【H】岗位实习/实习总结【M】
	4.2【动物疾病防控能力】能够诊断识别动物疾病种类、预防与控制牛场、羊场、猪场、家禽场常见疾病。	动物生物化学基础【M】养猪与猪病防控技术【H】养禽与禽病防控技术【H】养羊与羊病防控技术【H】养牛与牛病防控技术【H】基本功达标考核【H】岗位实习【H】毕业设计/实习总结/毕业审核【M】
	4.3【畜牧业数字化和智能化发展需求的数字技能】能使用和维护畜禽场智能仪器设备，完成畜禽场数据上传与分析。	大学生创新创业教育【L】信息技术【H】畜牧场设备使用与维护【H】岗位实习【H】
5.学会反思	5.1【反思创新】树立终身学习与专业发展的意识，具有反思意识和批判性思维素养，树立实践性反思者角色意识，能够在教育教学实践活动中主动收集分析相关信息，初步掌握反思方法。	大学英语【M】大学生职业发展与就业指导【H】动物解剖生理【M】动物微生物与免疫【M】动物遗传繁育【M】养猪与猪病防控技术【M】养禽与禽病防控技术【M】养羊与羊病防控技术【M】养牛与牛病防控技术【M】畜牧场设备使用与维护【L】毕业设计/实习总结/毕业审核【L】
	5.2【职业规划】了解国内外畜牧业发展动态，能够适应新时畜牧业技术发展需求，进行学习和职业生涯规划，不断提高自身专业素质。	大学生创新创业教育【M】中华优秀传统文化【L】大学生职业发展与就业指导【H】兽医临床诊疗技术【M】养猪与猪病防控技术【M】养禽与禽病防控技术【M】养羊与羊病防控技术【M】养牛与牛病防控技术【M】岗位实习【H】毕业设计/实习总结/毕业审核【H】
6.沟通合作	6.1【沟通技能】掌握基本沟通合作技能与方法，能够在专业实践、社会实践中与同事、同行、专家等进行有效沟通交流。	大学语文【H】大学英语【M】体育与健康【L】大学生创新创业教育【M】军事理论课【M】大学生心理健康教育【H】信息技术【L】中华优秀传统文化【M】岗位实习【H】毕业设计/实习总结/毕业审核【H】
	6.2【共同学习】理解学习共同体的作用，掌握团队协作的基本策略，能够在教学实践中，乐于与学习伙伴分享交流实践经验，能通过小组互助合作学习，共同探讨解决问题。	动物解剖生理【M】动物微生物与免疫【M】动物生物化学基础【L】动物营养与饲料【M】动物病理基础【L】动物药理基础【L】动物遗传繁育【M】畜牧场规划与环境控制【L】兽医临床诊疗技术【L】猪与猪病防控技术【M】养禽与禽病防控技术【M】养羊与羊病防控技术【M】养牛与牛病防控技术【M】畜牧场设备使用与维护【M】畜牧场废弃物资源化利用技术【M】岗位实习【M】毕业设计/实习总结/毕业审核【M】

表 18　毕业标准和要求

序号	项 目 名 称	项 目 要 求
1	应修学分	在学制规定的年限内修完全部必修课程和相关选修课程，取得不低于 142 学分，并且取得第二课堂成绩 4 学分方可毕业。
2	专业基本能力	完成专业课程要求规定的基本功达标项目。
3	专业实习实践	按规定完成认识实习、岗位实习任务，鉴定为合格及以上等级。
4	体育健康测试	体育健康测试成绩达到 50 分以上（包含 50 分）。
5	社会实践	按规定完成寒暑假社会实践任务，鉴定为合格及以上等级。
6	日常行为规范	毕业时没有警告以上（含警告）的处分记录。
7	毕业设计	毕业时需要提交一份毕业设计。毕业设计包括实习总结汇报 PPT 和撰写实习报告。 实习总结汇报 PPT 要求：顶岗实习学生需依据个人岗位实习实际工作情况，紧密结合实习内容制作实习总结汇报 PPT 一份，要求图文并茂。 实习报告撰写要求：字数控制在 2000-3000 字左右，内容包括实习时间与地点、实习内容、实习收获与体会、实习过程中存在的问题、针对实习岗位提出专业的合理化建议等。撰写文案必须符合《扎兰屯职业学院文字材料格式规范》的要求。

表 19　职业技能等级证书与学历专业（课程）之间的转换规则表

证书名称	证书等级	领证机构	专业名称及代码	学历层次	院校名称	证书课程名称	证书课程学分	备注
动物防治员证	中级/高级	扎兰屯职业学院	畜牧兽医（410303）	高职	扎兰屯职业学院	动物微生物与免疫、动物药理、动物病理、动物传染病、动物寄生虫、动物防疫检疫等课程。	2 学分	

修　订：王蕊香
参与人：张金宝 苏日娜 跃斯图
王萨仁图雅 宝力朝鲁 舍旺
永发（内蒙古犇伊牧业有限公司）
好毕斯嘎拉吐（呼和浩特市欧太牧业有限责任公司）
海山（内蒙古犇伊牧业有限公司）