扎兰屯职业学院

三年制高职计算机应用技术专业
人才培养方案（校企合作）

专业负责人：　王春艳（校方）

暴海涛（企方）

系 部 主 任：　张建华

教 务 处 长：　白玉红

分 管 院 长：　周彦斌

扎兰屯职业学院信息工程系

编制时间：二〇二五年七月

人才培养方案编制说明

一、编制意义

高等职业院校专业人才培养方案是专业教学的纲领性文件，是专业教学行为的行动指南。人才培养方案明确了人才培养的规格和方向，是专业建设涉及的人才需求市场调研、人才培养目标定位、就业岗位分析、专业课程体系构建、人才培养模式确立以及各类课程和活动设计等内容的综合规划，对于专业的可持续发展具有重要意义。

二、编制依据

《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4 号）、《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能 等级证书制度试点方案”》（教职成〔2019〕6 号）、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）、《中国教育现代化 2035》、教育部等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知（教职成〔2021〕4 号）、中共中央办公厅国务院办公厅《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意》、《关于全面加强和改进新时代大中小劳动教育的意见》、《大中小国家安全教育指导纲要》、教育部中央军委国防动员部《关于印发普通高等学校军事课教学大纲的通知》、教育部职业教育与成人教育司《高等职业学校专业教学标准-2025 年修（制）订》和《扎兰屯职业学院 2025 年三年制高职专业人才培养方案修订意见》。

三、指导思想

贯彻落实《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》等文件精神，依据“以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”的原则进行人才培养方案制订。以“夯实专业岗位能力基础、达标职业资格考核要求、兼顾技能大赛团队培养”为中心思想进行专业建设工作。服务区域经济发展，促进产教融合、校企合作、校地融通。

四、方案特点

1.紧扣专业技术发展前沿和当地经济社会发展对人才的需求，全面开展“专业基本功达标”活动，厚植“以赛促教，以赛促学”理念，聚焦学生岗位工作能力培养，开展“德、智、体、美、劳”全面发展的人才培养工作。

2.注重基于工作过程系统化的学习情境教学，与河北华讯科技有限公司进行校企合作，其中第 3-4 学期的 7 门专业核心课程由企业派工程师讲授。通过合理安排岗位实习活动，使得专业学习与工作体验相结合、专业实践活动与创新创业活动相结合。

3.第 1-4 学期注重学生人文素质提升和专业思维能力培养，第 5-6 学期为岗位实习阶段，根据专业要求，联合校外合作企业，选择相关专业实践岗位，完成毕业实习报告。

注：本人才培养方案由王春艳、姜娇阳、方海玉、闫佳、苏发瑞、刘佳茹、张帅和河北华讯科技有限公司的暴海涛、白露、丁仲共同编制完成。

信息工程系

2025 年 07 月 15 日

目 录

一、专业名称及代码.....1
（一）专业名称.....1
（二）专业代码.....1
二、入学要求.....1
三、修业年限.....1
四、职业面向.....1
五、培养目标.....2
（一）培养目标.....2
（二）培养规格.....2
六、毕业标准.....3
（一）毕业标准.....3
（二）毕业标准指标点分解.....5
（三）毕业标准与培养目标的对应关系矩阵.....9
（四）教学活动体系结构.....9
七、课程设置及学时安排.....11
（一）开设课程.....11
（二）教学总周数分配表.....19
（三）课程类别学时分配表.....20
（四）课程体系对毕业标准的支撑.....21
八、教学进程安排.....24
附表 1 教学进程总体安排一览表.....24
附表 3 第二课堂内容安排表.....31
附表 4 第一学期课程设置表.....32
附表 5 第二学期课程设置表.....37
附表 6 第三学期课程设置表.....42
附表 7 第四学期课程设置表.....46
附表 8 第五学期课程设置表.....49
附表 9 第六学期课程设置表.....51
附表 10 毕业要求指标点及其支撑课程/环节.....53
九、实施保障.....55
（一）师资队伍.....55
（二）教学设施.....56
（三）教学资源.....57
（四）教学方法.....57
（五）学习评价.....58
（六）质量管理.....59
十、 毕业要求.....60
十一、1+X 证书兑换学分要求.....61
十二、大赛兑换学分的标准.....61

一、专业名称及代码

（一）专业名称

计算机应用技术

（二）专业代码

510201

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者，即普通高中、中等职业学校、职业高中、技校应、往届毕业生，参加单独考试招生或普通高考，成绩达到录取条件。

三、修业年限

修业年限 3-5 年，以 3 年为主。允许学生采用半工半读、工学交替等方式分阶段完成学业，此类学生需年满 18 周岁，按期提供在读期间就业企业资质证明、劳务合同、工资证明等相关材料，学制变动范围为 3～5 年。

四、职业面向

表 1 职业面向及主要岗位

所属专业大类（代码）	电子与信息大类（51）
所属专业类（代码）	计算机类（5102）
对应行业（代码）	软件和信息技术服务业（65）、互联网和相关服务（64）
主要职业类别（代码）	信息和通信工程技术人员（2-02-10）、软件和信息技术服务人员（4-04-05）
主要岗位（群）或技术领域	数据通信工程设计与实施、通信设计与供配电系统、无线网络优化、光传输网络设计与实施……
职业类证书	计算机技术与软件专业技术资格水平考试、二级建造师（通信方向）、华为认证工程师 L1-L2、通信专业技术人员职业证书……

五、培养目标

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，熟悉人工智能和物联网应用技术，具备职业综合素质和行动能力，面向软件和信息技术服务、互联网和相关服务等行业的信息和通信工程技术人员、软件和信息技术服务人员等职业，能够从事程序设计、数据采集与分析、网络管理、信息系统运行维护、5G 网络部署与优化、移动通信行业专网部署等工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1.坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2.掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3.掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

4.具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

5.掌握计算机信息处理技术、程序设计、计算机组成与维护、网络操作系统、网络技术和网络安全方面的专业基础理论知识；

6.掌握数据库应用、前端开发等技术技能，具有程序设计能力；

7.掌握数据采集、数据分析技术，具有使用多种方法进行数据采集、使用数据分析

工具对数据进行描述性分析和趋势性预测分析的能力；

8.掌握网络设备的运维与管理技术，具有网络管理能力；

9.掌握信息系统部署与运维技术、5G 网络部署与优化、移动通信行业专网部署，具有系统部署与运维能力；

10.掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

11.具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

12.掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

13.掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

14.树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

六、毕业标准

（一）毕业标准

学生毕业时在职业道德、职业情怀、岗位知识、专业能力、专业作用、专业价值、终身学习、沟通合作等方面应达到以下标准：

1.职业道德

自觉践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，具有维护祖国统一和民族团结的责任意识；遵守党和国家的法律、法规、规章制度，具有“坚持诚信、守法奉公，坚持准则、守则敬业，坚持学习、守正创新”的职业道德。

2.职业情怀

对职业有正确的认识，热爱本职工作，有劳动热情，有责任感、坚守计算机应用技术职业道德，对专业知识不断学习更新。传承工匠精神，热爱计算机应用技术行业，秉持精益求精理念，兼具创新与深耕岗位的品质；树立科学职业观，深谙先进计算机技术理念，扎根一线，愿以终身从业的热忱，成为信息社会发展的支持者、合作者与引导者。

3.岗位知识

具有一定的人文、科学素养，系统掌握信息处理、程序设计、物联网技术应用、超融合网络路由技术、云网交换技术及相关法律法规知识；精通传送网工程部署与运维等技能，掌握光传输技术基础与 SDH/OTN 设备部署、OTN 组网优化与云化运维实践。

4.专业能力

能够熟练使用办公自动化系统、计算机组装维护、AutoCAD 工程制图软件等，具有将计算机专业技能渗透到日常工作生活的意识；根据计算机网络技术服务的特点，能够熟练使用网络技术等相关技能，完成计算机网络工作任务，保证网络安全顺利畅通；根据项目开发与咨询工作岗位特点，能够熟练掌握物联网技术应用、超融合网络路由技术、云网交换技术等，具备项目开发基本技能。

5.专业作用

具备代码编写与软件设计能力，能通过技术自动化处理重复性工作，降低人力与时间成本；并能将专业知识应用于日常生活需求；具备 5G 网络部署与优化、移动通信行业专网部署运维能力，掌握信息处理系统搭建、应用部署、运行管理及安全管理技能。

6.专业价值

通过网络、数据及用户等管理，实现系统效率与可靠性提升、安全性增强、用户满意度提高及合法合规性保障等常规管理目标；推动各类产业升级创新，为传统产业注入动能，促进多领域便捷高效的交叉融合与应用。

7.终身学习

树立终身学习与专业发展意识，能在计算机工作实践中主动收集分析信息，掌握反思方法，通过分析改进提升专业工作质量；了解国内外计算机应用发展动态，能够适应时代发展需求，进行学习和职业生涯规划，不断提高自身专业素质；拥有探究学习与终身学习的能力。

8.沟通合作

掌握基本沟通合作技能与方法，能够在工作实践、社会实践中与同事、同行、专家等进行有效沟通交流；掌握团队协作的基本策略，能够在工作实践中，乐于与学习伙伴分享交流实践经验，能通过小组互助合作学习，共同探讨解决问题。

（二）毕业标准指标点分解

表 2 毕业要求指标点分解表-总表

毕业要求	毕业要求分解
1.职业道德	1.1【价值观念】热爱祖国、拥护党的领导，深刻认同中国特色社会主义的思想、政治、理论与情感，主动将社会主义核心价值观及铸牢中华民族共同体意识融入生活、学习与计算机实践； 1.2【依法执业】自觉崇尚宪法、遵守法律，具备社会责任感与参与意识；强化网络安全与隐私法规意识，具备依法执业能力； 1.3【职业规范】具有良好职业道德修养，自觉遵守职业道德规范。遵守计算机职业规范，建立公正、安全和道德的数字社会。
2.职业情怀	2.1【职业认同】认同计算机工作价值，了解专业职业特征，主动投身基层计算机行业的意愿； 2.2【自身修养】兼具人文底蕴、科学精神与审美能力，秉持积极情感、端正态度及正确价值观； 2.3【专业为本】具有诚实守信，爱岗敬业，精益求精的工匠精神；具有安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神。
3.岗位知识	3.1【通识知识】具有一定的科学、人文、艺术和信息技术等基础知识； 3.2【基础知识】熟悉信息处理技术知识；掌握物联网技术应用、超融合网络路由技术、5G 网络技术基础知识，并能根据实际需求进行灵活变通； 3.3【工程知识】掌握传送网工程部署与运维等项目工程设计和管理的相关知识；掌握光传输技术基础与 SDH/OTN 设备部署、OTN 组网优化与云化运维实践的相关技术；熟悉相关的前沿性技术知识。
4.专业能力	4.1【计算机操作能力】能够熟练使用办公自动化系统、计算机组装维护、AutoCAD 工程制图软件等，具有将计算机专业技能渗透到日常工作生活的意识； 4.2【网络和安全能力】根据计算机网络技术服务的特点，能够熟练使用网络技术等相关技能，完成计算机网络工作任务，保证网络安全顺利畅通； 4.3【工程管理能力】根据项目开发与咨询工作岗位特点，能够熟练掌握物联网技术应用、超融合网络路由技术、云网交换技术等，具备项目开发基本技能。
5.专业作用	5.1【日常应用】具备代码编写与软件设计能力，能通过技术自动化处理重复性工作，降低人力与时间成本；并能将专业知识应用于日常生活需求； 5.2【专业技能】具备 5G 网络部署与优化、移动通信行业专网部署运维能力，掌握信息处理系统搭建、应用部署、运行管理及安全管理技能。
6.专业价值	6.1【常规管理】通过网络、数据及用户等管理，实现系统效率与可靠性提升、安全性增强、用户满意度提高及合法合规性保障等常规管理目标； 6.2【专业应用】推动各类产业升级创新，为传统产业注入动能，促进多领域便捷高效的交叉融合与应用。
7.终身学习	7.1【反思创新】树立终身学习与专业发展意识，能在计算机工作实践中主动收集分析信息，掌握反思方法，通过分析改进提升专业工作质量； 7.2【职业规划】了解国内外计算机应用发展动态，能够适应时代发展需求，进行学习和职业生涯规划，不断提高自身专业素质；拥有探究学习与终身学习的能力。
8.沟通合作	8.1【沟通技能】掌握基本沟通合作技能与方法，能够在工作实践、社会实践中与同事、同行、专家等进行有效沟通交流； 8.2【共同学习】掌握团队协作的基本策略，能够在工作实践中，乐于与学习伙伴分享交流实践经验，能通过小组互助合作学习，共同探讨解决问题。

表 3 毕业标准指标点分解表-岗位能力标准指标分解表

岗位/课程	基本典型工作任务及能力		核心典型工作任务及能力		拓展性典型工作任务及能力	
	岗位工作任务	具备工作能力	岗位工作任务	具备工作能力	岗位工作任务	具备工作能力
数据通信工程设计与实施岗位	完成网络设备的物理上架、接线；执行简单配置，按照上级工程师提供的配置模板完成标准化操作；记录设备信息和整理台账。	掌握 TCP/IP 协议、以太网基本原理，熟悉至少一种厂商设备的基础操作命令；能熟练使用网线测试仪、光功率计等基础工具，会操作设备 Console 口配置软件；理解上级指令并准确执行，具备简单的现场沟通能力，细心与规范意识。	中小型网络设计与方案编写；设备深度配置与调试；项目实施管理与故障处理；诊断并解决常规复杂故障；客户沟通与需求对接。	深入理解网络协议栈，掌握至少两种厂商设备的高级配置；能根据需求计算链路带宽、冗余设计，平衡性能与成本；具备逻辑排查思维，能通过日志分析、流量监控定位“非直观故障”；掌握项目进度跟踪方法，能协调施工队、设备厂商等多方资源，应对简单的进度延误问题；能清晰向客户解释技术细节。	中小型网络对接客户需求、输出定制化方案，技术+商业复合型工作。	分析现有网络拓扑，重新设计网络方案，精确提升网络 KPI、深入了解熟悉主流厂商（华为、思科、华三等）路由器/交换机/防火墙产品线、熟练使用 Visio 绘制拓扑图、PPT 制作技术方案。
通信设计与供配电系统岗位	基础数据采集与整理，辅助设计与绘图，现场实施辅助。	了解 5G 设备的供电特性，熟悉供配电系统的基本构成；能操作基础工具，会使用 CAD 完成简单图纸绘制；理解设计要求和施工规范，高效完成数据收集、物料统计等辅助工作，与设计、施工团队保持沟通；掌握供配电施工的安全要求。	5G 供配电方案设计，系统实施与调试，问题处理与优化。	深入理解 5G 供配电的特殊要求，各类供电设备的技术特性与选型方法；能结合场景特点设计适配方案；掌握 5G 供配电施工规范，能把控施工进度与质量，协调解决现场问题；通过设备告警、测试数据定位故障原因，制定有效解决措施；能与客户沟通需求，与设备厂商对接技术参数。	5G 通信基站建设造价分析，通信概预算编制能力。	熟悉工程量计算与清单编制方法，掌握定额与取费标准应用，对基站设备选型与成本进行评估，对射频与天线系统造价核算以及基站配套电力成本评估，具备全过程造价控制能力，独立完成设计阶段概（预）算编制，为客户提供风险应对与成本优化等方案。
无线网络优化岗位	基础数据采集与整理；简单参数核查与调整；日常监控与问题上报。	了解无线网络基本架构、关键网元的功能，熟悉无线通信基本原理；能熟练使用路测软件、基站后台查询工具，独立完成数据采集、简单数据导出与表格制作；严格按照测试规范完成数据采集；能清晰向上级反馈测试中发现的问题，准确传递测试数据与现场情况。	指标分析与问题定位；优化方案制定与实施；报告编写与客户对接。	精通无线网络协议、关键技术，熟悉主流设备厂商的设备特性与参数配置逻辑；具备清晰的逻辑分析思维，能通过信令消息、指标关联性分析定位深层问题；能结合场景特点设计合理的优化方案；熟练使用数据分析工具、网络规划仿真工具；能向客户清晰解释技术问题与优化方案，协调网规、工程、运维等团队推进优化措施。	负责开站，基站参数调整解决告警问题，协助优化进行优化处理。代维主要任务负责基站硬件监控及问题解决。	基站代维工程师负责移动通信基站的日常巡检、设备状态监控、故障排查与修复如信号中断、硬件故障、基站参数配置调整等，确保基站正常运行。督导主要在网络建设、优化项目中承担现场管理、技术指导和进度把控的角色，确保项目按规范和计划执行，常见于新建基站、网络扩容、优化工程等场景。

岗位/课程	基本典型工作任务及能力		核心典型工作任务及能力		拓展性典型工作任务及能力	
	岗位工作任务	具备工作能力	岗位工作任务	具备工作能力	岗位工作任务	具备工作能力
光传输网络设计与实施岗位	基础数据采集与整理；简单设计与绘图辅助	了解光传输网络的基本架构、核心设备的功能，熟悉光纤通信原理；能熟练使用光功率计、OTDR、熔纤机等基础工具，完成简单的光性能测试与光缆熔接辅助；严格按照勘查规范与施工标准完成数据采集，确保信息准确性。	光传输网络方案设计；系统部署与调试；问题处理与优化。	深入理解光传输技术原理，熟悉主流设备厂商的设备特性与配置逻辑，掌握 OTN、SDH、PTN 等技术的差异与应用场景；能结合场景特点设计适配方案，平衡可靠性与经济性；掌握光传输施工规范，能把控项目进度与质量；通过告警信息、测试数据快速定位故障点，制定解决措施。	光传输网络解决方案；光网络工程项目监督与管理。	能与客户沟通业务需求并完成网络解决方案，与设备厂商、施工队对接技术细节，确保方案顺利落地；评估前沿技术对网络的影响，提前储备相应技术能力。协调跨项目、跨部门、跨单位资源，把控工程项目风险与质量；建立技术团队能力体系，培养专业性人才；掌握光传输施工安全要求，避免因操作不当导致设备损坏或人员伤害。

在构建工作过程系统化课程体系的基础上，建立“三个培养平台多个出口就业”的人才培养模式。从基本素质培养的角度，构建起人文素质培养平台的支撑课程和活动项目体系；从“三个专业平台”的角度，构建起基本典型职业岗位培养平台（初级平台）、核心典型职业岗位培养平台（中级平台）、拓展性典型职业岗位培养平台（高级平台）的支撑课程和活动项目体系。

图 1 “三个培养平台多个出口就业”人才培养模式下的课程和活动项目体系



（三）毕业标准与培养目标的对应关系矩阵

表 4 毕业标准与培养目标的对应关系矩阵表

培养目标 / 毕业要求	培养目标 1：匠心与情怀	培养目标 2：知识与能力	培养目标 3：作用与价值	培养目标 4：合作与发展
职业道德	√			
职业情怀	√			√
岗位知识		√	√	
专业能力		√	√	
专业作用		√	√	
专业价值		√	√	
终身学习		√	√	√
沟通合作				√

说明：在框内打“√”标示毕业要求与培养目标之间的对应关系

（1）“√”表示毕业要求对培养目标的支撑情况；

（2）毕业要求主要通过认知、体验与实践对培养目标的达成进行支撑。

（四）教学活动体系结构

在教学活动体系中的教学目标、教学内容、教学方法、教学组织、教学评价、教学环境基础上，融入专业元素，形成兼具逻辑性与行业适配性的结构，见图 2 具体内容。



图 2 教学活动体系结构图

七、课程设置及学时安排

（一）开设课程

1.公共基础必修课程

表 5 公共基础必修课程一览表

序号	课程名称	课程性质	开课学期	学时	学分
1	思想道德与法治	必修	1	48	3
2	大学语文 1	必修	1	32	2
3	大学语文 2	必修	2	36	2
4	大学英语 1	必修	1	32	2
5	大学英语 2	必修	2	36	2
6	体育与健康 1	必修	1	32	2
7	体育与健康 2	必修	2	36	2
8	体育与健康 3	必修	3	36	2
9	大学生创新创业教育	必修	1	32	2
10	军事理论课	必修	1	32	2
11	大学生心理健康教育	必修	1	32	2
12	信息技术 1	必修	1	32	2
13	信息技术 2/人工智能	必修	2	36	2
14	军事技能及入学教育	必修	1	48	3
15	形势与政策	必修	1-4	40	1
16	学校安全教育	必修	1	16	1
17	国家安全教育	必修	2	18	1
18	劳动教育	必修	2-3	16	2
19	毛泽东思想与中国特色社会主义理论概论	必修	2	36	2
20	中华优秀传统文化	必修	3	36	2
21	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	3	54	3
22	中华民族共同体概论	必修	4	36	2
23	大学生职业发展与就业指导 1	必修	1	16	1
24	大学生职业发展与就业指导 2	必修	4	18	1
合计		**46 学分，其中必修的课程 46 学分**			

表 6 公共基础选修课程一览表

序号	课程名称	课程性质	开课学期	学时	学分
1	音悦雅鉴 1（美育）	选修		32	2
2	羽毛球 2	选修		32	2
3	足球	选修		32	2
4	网球	选修		32	2
5	汽车文化 1	选修		32	2
6	营养与膳食	选修		32	2
7	流行音乐艺术与演唱（美育）1	选修		32	2
8	羽毛球 1	选修		32	2
9	中国象棋	选修		32	2
10	中药学-安全用药指导	选修		32	2
11	扎染蜡染 1（美育）	选修		32	2
12	动漫绘画 1（美育）	选修		32	2
13	素描 1（美育）	选修		32	2
14	水彩画 1（美育）	选修		32	2
15	工笔花鸟画 1（美育）	选修		32	2
16	编织艺术 1（美育）	选修		32	2
17	软笔书法 1（美育）	选修		32	2
18	装饰画 1（美育）	选修		32	2
19	硬笔书法-楷书 1（美育）	选修		32	2
20	花样跳绳	选修		32	2
21	乒乓球 2	选修		32	2
22	篮球	选修		32	2
23	语文基础（文言文阅读）能力提升 1（专升本）	选修		32	2
24	计算机基础能力提升（专升本方向）	选修		32	2
25	植物文化赏析 1（美育）	选修		32	2
26	植物文化赏析 2（美育）	选修		32	2
27	花艺设计 1（美育）	选修		32	2
28	花艺设计 2（美育）	选修		32	2
29	办公小助手 1	选修		32	2
30	音乐素养 1（美育）	选修		32	2

序号	课程名称	课程性质	开课学期	学时	学分
31	西洋音乐剧与歌剧名作欣赏（美育）	选修		32	2
32	经典心理电影赏析（美育）	选修		32	2
33	聆听音乐 1（美育）	选修		32	2
34	音悦雅鉴 2（美育）	选修		32	2
35	扎染蜡染 2（美育）	选修		32	2
36	动漫绘画 2（美育）	选修		32	2
37	素描 2（美育）	选修		32	2
38	水彩画 2（美育）	选修		32	2
39	工笔花鸟画 2（美育）	选修		32	2
40	编织艺术 2（美育）	选修		32	2
41	软笔书法 2（美育）	选修		32	2
42	装饰画 2（美育）	选修		32	2
43	非遗传统手工艺麦秆画 1（美育）	选修		32	2
44	解密绿色宝藏	选修		32	2
45	手机摄影艺术 1（美育）	选修		32	2
46	手机摄影艺术 2（美育）	选修		32	2
47	舞台表演艺术 1（美育）	选修		32	2
48	剪纸艺术 1（美育）	选修		32	2
49	剪纸艺术 2（美育）	选修		32	2
50	创意 PPT 制作 1	选修		32	2
51	创意 PPT 制作 2	选修		32	2
52	历史场景再现与表演 1（美育）	选修		32	2
53	编织艺术 3（美育）	选修		32	2
54	非遗传统手工艺麦秆画 2（美育）	选修		32	2
55	剪纸艺术 3（美育）	选修		32	2
56	素描 3（美育）	选修		32	2
57	素描 4（美育）	选修		32	2
58	工笔画鸟 3（美育）	选修		32	2
59	工笔画鸟 4（美育）	选修		32	2
60	装饰画 3（美育）	选修		32	2
61	扎染蜡染 3（美育）	选修		32	2

序号	课程名称	课程性质	开课学期	学时	学分
62	非遗传统手工艺麦秆画（美育）	选修		32	2
63	聆听音乐 2（美育）	选修		32	2
64	应急救护	选修		32	2
65	衍纸艺术 1（美育）	选修		32	2
66	衍纸艺术 2（美育）	选修		32	2
67	衍纸艺术 3（美育）	选修		32	2
68	衍纸艺术 4（美育）	选修		32	2
69	舞台诵读表演 1（美育）	选修		32	2
70	舞台诵读表演 2（美育）	选修		32	2
71	大学生常见病预防 1	选修		32	2
72	专升本高等数学 1	选修		32	2
73	专升本高等数学 2	选修		32	2
74	可编程智能小车 2-0001	选修		32	2
75	中国民族器乐鉴赏 1（美育）	选修		32	2
76	经典心理电影赏析 2（美育）	选修		32	2
77	历史场景再现与表演 2（美育）	选修		32	2
78	历史场景再现与表演 2（美育）	选修		32	2
79	中国民族器乐鉴赏 2（美育）	选修		32	2
80	中国民族器乐鉴赏 3（美育）	选修		32	2
81	乐之华章--美学视界 1（美育）	选修		32	2
82	乐之华章--美学视界 2（美育）	选修		32	2
83	汽车驾驶技术 1	选修		32	2
84	汽车驾驶技术 2	选修		32	2
85	和声飞扬 1（美育）	选修		32	2
86	和声飞扬 2（美育）	选修		32	2
87	和声飞扬 3（美育）	选修		32	2
88	专升本解剖培训辅导 1	选修		32	2
89	专升本解剖培训辅导 2	选修		32	2
90	专升本生理培训辅导	选修		32	2
91	音悦雅鉴 4（美育）	选修		32	2
92	扭扭棒 DIY 与设计 2（绒花类）/美育	选修		32	2

序号	课程名称	课程性质	开课学期	学时	学分
93	手机摄影艺术 3（美育）	选修		32	2
94	手机摄影艺术 4（美育）	选修		32	2
95	《解剖学》专升本辅导 2	选修		32	2
96	名家诗词解读（美育）	选修		32	2
97	专升本高等数学（下）	选修		32	2
98	英语基础能力提高班 1	选修		32	2
99	英语基础能力提高班 2	选修		32	2
100	专升本高等数学（上）	选修		32	2
101	英语基础能力提高班 3	选修		32	2
102	爱与生命的对话 2	选修		32	2
103	从病理看健康：疾病预警与生命密码	选修		32	2
104	流行音乐艺术与演唱（美育）2	选修		32	2
105	流行音乐艺术与演唱（美育）3	选修		32	2
106	流行音乐艺术与演唱（美育）4	选修		32	2
107	图案艺术设计（美育）1	选修		32	2
108	图案艺术设计（美育）2	选修		32	2
109	图案艺术设计（美育）3	选修		32	2
110	图案艺术设计（美育）4	选修		32	2
111	写意花鸟画（美育）1	选修		32	2
112	写意花鸟画（美育）2	选修		32	2
113	写意花鸟画（美育）3	选修		32	2
114	流行钢琴演艺与赏析（美育）	选修		32	2
115	动漫音乐欣赏与演奏（美育）	选修		32	2
116	流行音乐演唱技巧（美育）1	选修		32	2
117	流行音乐演唱技巧（美育）2	选修		32	2
118	《彩铅实验室-植物绘画的 N 种打开方式》	选修		32	2
119	《乳品美食制作体验与品鉴》1	选修		32	2
120	《乳品美食制作体验与品鉴》2	选修		32	2
121	现代家庭园艺	选修		32	2
122	室内花卉欣赏与养花技巧 1	选修		32	2
123	室内花卉欣赏与养花技巧 2	选修		32	2

序号	课程名称	课程性质	开课学期	学时	学分
124	无人机应用技术（航拍无人机）	选修		32	2
125	解密工程热力学	选修		32	2
126	趣味声乐与合唱进阶（美育）2	选修		32	2
127	爱与生命的对话 1	选修		32	2
128	扎染蜡染 4（美育）	选修		32	2
129	古典诗词的新媒体活化	选修		32	2
130	动漫绘画 3（美育）	选修		32	2
131	自然科学基础	选修		32	2
132	动手学 AI：人工智能通识与实践 1	选修		32	2
133	动手学 AI：人工智能通识与实践 2	选修		32	2
134	智驭未来：AI 工具辅助高效学习与科研 1	选修		32	2
135	智驭未来：AI 工具辅助高效学习与科研 2	选修		32	2
136	气韵生动：走进传统文化 1（美育）	选修		32	2
137	气韵生动：走进传统文化 2（美育）	选修		32	2
138	探寻中国茶：一片树叶的传奇之旅 1（美育）	选修		32	2
139	探寻中国茶：一片树叶的传奇之旅 2（美育）	选修		32	2
合计		**278 学分，其中选修的课程 8 学分**			

说明：（1）选修课需要修满共 8 学分、4 门课，同一门选修课不能重复选修；

（2）选修课中必须有一门为美育选修课。

2.专业课程

2.1 专业基础课程

表 7 专业基础课程一览表

序号	课程名称	课程性质	开课学期	学时	学分
1	AutoCAD 工程制图	必修	1	64	4
2	Python 程序设计	必修	1	64	4
3	物联网技术应用	必修	2	72	4
4	智能互联网前沿导论	必修	2	36	2
5	专业基本功	必修	3-4	36	2
合计		**16 学分，其中必修的课程 16 学分**			

2.2 专业核心课程

表 8 专业核心课程一览表

序号	课程名称	课程性质	开课学期	学时	学分
1	超融合网络路由技术	必修	3	108	6
2	云网交换技术	必修	3	108	6
3	宏站规划与供配电系统设计和可靠性分析	必修	3	108	6
4	光传输技术基础与 SDH/OTN 设备部署	必修	4	108	6
5	OTN 组网优化与云化运维实践	必修	4	108	6
6	5G 网络部署与优化工程实践	必修	4	72	4
7	移动通信行业专网部署与综合实训	必修	4	36	2
合计		**36 学分，其中必修的课程 36 学分**			

2.3 专业拓展课程

表 9 专业拓展课程一览表

序号	课程名称	课程性质	开课学期	学时	学分
1	WPS 办公软件高级应用	选修	1	36	2
	电子电工技术		1	36	2
	数字电路技术		1	36	2
2	计算机组装与维护	选修	2	36	2
	Linux 操作系统		2	36	2
	智能家居设备应用		2	36	2
3	网络综合布线	选修	2	36	2
	影音制作		2	36	2
	FLASH 动画制作		2	36	2
4	高等数学	选修	4	72	4
	图像处理技术		4	72	4
	安全防范系统		4	72	4
5	光纤敷设技术（线上）	必修	5	72	0
6	无线电频率规划与国际国内标准（线上）	必修	5	72	0
7	职场礼仪与规范（线上）	必修	6	36	0
8	项目安全管理规范（线上）	必修	6	36	0
合计		**36 学分，其中选修的课程 10 学分**			

2.4 专业实践课程

表 10 专业实践课程一览表

序号	课程名称	课程性质	开课学期	学时	学分
1	岗位实习	必修	5-6	624	26
2	岗前职业技能培训	必修	6	48	0
3	毕业设计、实习总结、毕业审核	必修	6	144	0
合计		**26 学分，其中必修的课程 26 学分**			

（二）教学总周数分配表

表 11 教学总周数分配表

学年	学期	课堂教学	集中实践（ ）周					技能考核期末考试	其它	合计	备注
			军训及入学教育	劳动教育	岗位（跟岗）实习	其它专业集中实践	毕业教育（或毕业设计）				
一	一	16	3					1		20	
	二	18		1				1		20	
二	三	18		1				1		20	
	四	18						2		20	第六学期最后两周为岗前技能培训周
三	五	0			18				2	20	
	六	0			8		6		6	20	
合计		**70**	**3**	**2**	**26**	**0**	**6**	**5**	**8**	**120**	

说明：集中实践一般是指一次性集中在一周以上的实践。

（三）课程类别学时分配表

表 12 课程类别学时分配表

课程类别		学时数	学时数比重（%）	其中实践教学		学分数	学分数比重（%）
				学时数	比重（%）		
必修课	学院公共必修课	798	30.16	271	10.24	46	31.08
	专业必修课	1544	58.35	1200	45.35	78	52.70
	小计	**2342**	**88.51**	**1471**	**55.59**	**124**	**83.78**
选修课	学院公共选修课	128	4.84	0	0	8	5.41
	专业选修课	176	6.65	68	2.57	10	6.76
	小计	**304**	**11.49**	**68**	**2.57**	**18**	**12.17**
其他*（C）	各专业要求必考或学生自选考取的职业资格证、执业资格证、职业技能等级证、计算机等级证、高职英语等级证（A/B）	—	—	—	—	2	1.35
	参加自治区及以上级别创新创业大赛、技能大赛、竞技比赛获奖	—	—	—	—		
	第二课堂成绩单					4	2.70
	小计	**0**	**0**	**0**	**0**	**6**	**4.05**
总计		**2646**	**100**	**1539**	**58.16**	**148**	**100**

说明：（1）要求必考或学生自选考取的职业资格证、执业资格证、职业技能等级证、计算机等级证、高职英语等级证（A/B），每个证书抵选修课 2 学分；

（2）参加自治区级、国家级创新创业大赛、技能大赛、竞技比赛等赛项获奖。国家级每项加 1-2 学分，自治区级每项加 0.5-1 学分，此项获取学分的上限为 4 学分，可转换为 2 门选修课学分。此项学分认定和转换由各系部完成，报教务处审核备案。

（四）课程体系对毕业标准的支撑

表 13 课程体系对毕业标准的支撑矩阵图

毕业要求 / 课程名称	1.职业道德			2.职业情怀			3.岗位知识			4.专业能力			5.专业作用		6.专业价值		7.终身学习		8.沟通合作	
	要求1.1	要求1.2	要求1.3	要求2.1	要求2.2	要求2.3	要求3.1	要求3.2	要求3.3	要求4.1	要求4.2	要求4.3	要求5.1	要求5.2	要求6.1	要求6.2	要求7.1	要求7.2	要求8.1	要求8.2
思想道德与法治	M	H													L					
大学语文					H		M										H			H
大学英语					M		M										M			M
体育与健康			H		M													M		
大学生创新创业教育				M	L							L				L		M	M	
军事理论课	M		M																	
大学生心理健康教育			M															M		H
军事技能			H																	
形势与政策	H	M													L					
学校安全教育			L		M				M				M	M						
国家安全教育			L		M				M					M						
劳动教育			H		M										L					
信息技术			H	H	H		H					M				M	H		M	H

毛泽东思想与中国特色社会主义理论概论	H	L		L															
中华优秀传统文化					H		M												
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	M	L		L															
大学生职业发展与就业指导				H												L	M		
中华民族共同体概论	H	L		L															
专业基本功				M								M		H				H	
AutoCAD 工程制图					M		H			M			M		M				
Python 程序设计								M					H						
物联网技术应用						M		H				H				H			
智能互联网前沿导论						M							M				M		
超融合网络路由技术								H				H				H			
云网交换技术								H				H				H			
宏站规划与供配电系统设计和可靠性分析									H		H			H					
光传输技术基础与 SDH/OTN 设备部署									H		H			H					
OTN 组网优化与云化运维实践									H		H			H					
5G 网络部署与优化工程实践								H	H		H			H					
移动通信行业专网部署与综合实训									H		H			H					
WPS 办公软件高级应用		M					H	M		H			H		H				H	

电子电工技术		M					H	M		M			H		H				H	
数字电路技术		M					H	M		H			H		H				H	
计算机组装与维护							M	M		H			H		M				H	
Linux 操作系统							M	M		M			H		M				H	
智能家居设备应用							M	M		H			H		M				H	
网络综合布线		H								H	L			M						
影音制作		H								H	L			M						
FLASH 动画制作		H								H	L			M						
高等数学					H						M						M			M
图像处理技术					H						M						M			M
安全防范系统					H						M						M			M
光纤敷设技术（线上）																M				
无线电频率规划与 国际国内标准（线上）														M						
职场礼仪与规范（线上）																			M	
项目安全管理规范（线上）																				M
职业技能培训		H	H	H		H						H				H	H	H	H	H
岗位实习		H	H	H		H						H				H	H	H	H	H
毕业设计						H			M			H				H	H	H	H	H

说明：每门课程对毕业要求均有不同程度的支撑，以下用“H”标示出最高支撑关系,用“M”标示出中支撑关系，用“L”标示出低支撑关系。

八、教学进程安排

附表 1 教学进程总体安排一览表

		序号	课程代码	课程名称	课程性质		学分	教学课时			开设学期	教学进程(学期、教学活动周数 课堂教学周数、平均周学时)						课程考核	开课部门	备注
					课程类型(A/B/C)	是否理实一体		总计	理论	实践		1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	6学期			
												20	20	20	20	20	20			
												16	18	18	18	18	18			
公共基础课	公共必修课	1	01000101	思想道德与法治	B		3	48	32	16	1	3						考试	马克思主义教研部	
		2	01000104 01000113	大学语文 1 大学语文 2	B		2 2	32 36	28 30	4 6	1-2	2	2					考试 考查	公共基础教学部	
		3	01000105 01000105	大学英语 1 大学英语 2	A		2 2	32 36	32 36	0 0	1-2	2	2					考查 考试	公共基础教学部	
		4	01000106 01000116 01000117	体育与健康 1 体育与健康 2 体育与健康 3	B	√	2 2 2	36 36 36	7 10 10	29 26 26	1-3	2	2	2				考查	公共基础教学部	晨跑 课活 运动会 共计 4 课时
		5	01000109	大学生创新创业教育	B	√	2	32	12	20	1	2						考查	公共基础教学部	医学系、护理系、信息工程、经济管理
		6	01000107	信息技术 1	B	√	2	32	8	24	1	2						考查	信息工程系	医学系、护理系、信息工程系、经济管理
		7	01000601	军事技能及入学教育	C		3	48	0	48	1							考查	学生处 信息工程系	
		8	01000103	形势与政策	A		1	40	40	0	1-5	√	√	√	√	√		考查	马克思主义教研部	第五学期为线上
		9	01000111	学校安全教育	A		1	16	16	0	1	1						考查	公共基础教学部	

		10	01000131	军事理论课	A		2	36	36	0	2		2					考查	公共基础教学部	医学系、护理系、信息工程系、经济管理
		11	01000138	国家安全教育	A		1	18	18	0	2		1					考查	公共基础教学部	
		12	01000603	劳动教育	B		2	16	16	0	2-3		1w	1w				考查	学生处 公共基础教学部	第 2、3 学期劳动实践周内各开设 8 学时理论课其它学时为劳动实践学时
		13	01100106A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论	B		2	36	30	6	2		2					考试	马克思主义教研部	
		14	01000133	中华优秀传统文化	B		2	36	28	8	3			2				考查	公共基础教学部	
		15	01000310	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B		3	54	38	16	3			3				考试	马克思主义教研部	走班制 集中授课 14 周
		16	01000108	中华民族共同体概论	A		2	36	32	4	4				2			考试	马克思主义教研部	
		17	01000172	信息技术 2/人工智能	B	√	2	36	8	28	2		2					考查	信息工程系	医学系、护理系、信息工程系、经济管理
		18	01000132 01000166	大学生职业发展与就业指导 1 大学生职业发展与就业指导 2	B	√	2	34	24	10	1、4	1			1			考查	公共基础教学部	实践 2 课时
		19	01000134	大学生心理健康教育	A		2	36	36	0	2		2					考查	教育科学系	医学系、护理系、信息工程系、经济管理
	小计						**46**	**798**	**527**	**271**		**15**	**15**	**7**	**3**	**0**	**0**			

公共基础课	公共选修课	1	—	公共选修课 1	A		2	32	32	0	1	2						考查	教务处 相关教学部	
		2	—	公共选修课 2	A		2	32	32	0	2		2					考查	教务处 相关教学部	
		3	—	公共选修课 3	A		2	32	32	0	3			2				考查	教务处 相关教学部	
		4	—	公共选修课 4	A		2	32	32	0	4				2			考查	教务处 相关教学部	
	小计						**8**	**128**	**128**	**0**		**2**	**2**	**2**	**2**	**0**	**0**			
	公共基础课累计、占总学时比例						**54**	**926**	**657**	**271**		**17**	**17**	**9**	**5**	**0**	**0**	**35.00%**		
专业课	专业必修课	1	07010470	AutoCAD 工程制图	B	√	4	64	24	40	1	4						考试	信息工程系	专业基础课
		2	07010469	Python 程序设计	B	√	4	64	24	40	1	4						考试	信息工程系	专业基础课
		3	07010468	物联网技术应用	B	√	4	72	24	48	2		4					考试	信息工程系	专业基础课
		4	07010483	智能互联网 前沿导论	B	√	2	36	12	24	2		2					考试	信息工程系	专业基础课
		5	07210343 07210346	专业基本功 1 专业基本功 2	B	√	1 1	18 18	2 2	16 16	3-4			1	1			考查	信息工程系	专业基础课
		6	07010480	超融合网络路由技术(校企开发)	B	√	6	108	44	64	3			6				考试	河北华讯科技	专业核心课
		7	07010479	云网交换技术 (校企开发)	B	√	6	108	44	64	3			6				考试	河北华讯科技	专业核心课
		8	07010478	宏站规划与供配电系统设计和可靠性分析(校企开发)	B	√	6	108	44	64	3			6				考试	河北华讯科技	专业核心课

9	07010477	光传输技术基础与 SDH/OTN 设备部署(校企开发)	B	√	6	108	44	64	4				6			考试	河北华讯科技	专业核心课
10	07010476	OTN 组网优化与云化运维实践(校企开发)	B	√	6	108	44	64	4				6			考试	河北华讯科技	专业核心课
11	07010475	5G 网络部署与优化工程实践(校企开发)	B	√	4	72	28	44	4				4			考试	河北华讯科技	专业核心课
12	07010474	移动通信行业专网部署与综合实训(校企开发)	B	√	2	36	8	28	4				2			考查	河北华讯科技	专业核心课
13	07010495	岗位实习 1	C	√	18	432	0	432	5					18W		考查	信息工程系 河北华讯科技	专业实践课
14	07010473	光纤敷设技术	A		0	72	72	0	5					0		考查	信息工程系 河北华讯科技	专业拓展课 线上理论课
15	07010472	无线电频率规划与国际国内标准	A		0	72	72	0	5					0		考查	信息工程系 河北华讯科技	专业拓展课 线上理论课
16	07010492	其他 1	B	√	—	—	—	—	5					2W				
17	07010491	岗位实习 2	C	√	8	192	0	192	6						8W	考查	信息工程系 河北华讯科技	专业实践课
18	07010490	职场礼仪与规范	A		0	36	36	0	6						0	考查	信息工程系 河北华讯科技	专业拓展课 线上理论课
19	07010489	项目安全管理规范	A		0	36	36	0	6						0	考查	信息工程系 河北华讯科技	专业拓展课 线上理论课
20	07010488	职业技能培训	B	√	0	48	0	48	6						2W	考查	信息工程系 河北华讯科技	专业实践课
21	07010487	毕业设计 实习总结 毕业审核	C	√	0	144	0	144	6						6W	考查	信息工程系 河北华讯科技	专业实践课
22	07010486	其他 2	B	√	—	—	—	—	6						4W			
小计					**78**	**1544**	**344**	**1200**		**8**	**6**	**19**	**19**	**0**	**0**			

专业选修课	1	—	专业选修模块一	B	√	2	32	12	20	1	2						考查	信息工程系	专业拓展课
	2	—	专业选修模块二	B	√	2	36	12	24	2		2					考查	信息工程系	专业拓展课
	3	—	专业选修模块三	B	√	2	36	12	24	2		2					考查	信息工程系	专业拓展课
	4	—	专业选修模块四	A		4	72	72	0	4				4			考查	公共基础部	专业拓展课
	小计					10	176	108	68		2	4	0	4	0	0			
专业课累计、占总学时比例						88	1720	452	1268		10	10	19	23	0	0	65.00%		
公共基础课和专业课累计						142	2646	1107	1539		27	27	28	28	0	0			
期末考试											1W	1W	1W	1W	0	0			
平均周学时											27	27	28	28	0	0			

学分总计、学时总计	148	2646	—
选修课程：学分总计、学时总计、占总学时比例	18	304	11.49%
实践性教学：学时总计、占总学时比例	—	1539	58.16%

说明：（1）《思想道德与法治》课程开设在第一学期，在寒假安排社会实践，作为思政课实践教学的重要补充；《形势与政策》与《大学生职业发展与就业指导》课程以线上学习和线下辅导混合式教学方式组织教学；《形势与政策》课开设学期为 1-5 学期，因实习情况复杂，第五学期统一为线上课，公共选修课在第 1-4 学期开设，由教务处、各教学系部协同安排。

（2）公共选修课《美育》包括音乐欣赏、麦秆画、掐丝珐琅彩、装饰画、水彩画、扎染腊染、中国民间艺术的奇妙之旅、花卉艺术、盆景艺术、园林花卉文化鉴赏等（详见《公共选修课明细表》），学生必须选学其中至少一门。

（3）《国家安全教育》课除 16 学时理论课外，每学年需举办不少于 2 学时的专题教育讲座。

（4）技能考级考证要求，必考或自选考取证书必须是国家有关部门认可，由学院统一组织或自行考取，并且是各系专业人才培养方案中明确标注

的证书。每个证书为 2 学分，此项获取学分的上限为 4 学分，可转换为 2 门选修课学分。此项学分认定由系部完成，报教务处审核备案。

（5）集中专业实践、毕业设计、岗位实习等集中教学活动每周计 1 学分，最少 24 学时。

（6）总计 148 学分，包括公共基础课 54 学分、专业课 88 学分、第二课堂活动 4 学分，资格类证书 2 学分。

（7）课程性质中 A 类课为理论课程，B 类课为理论与实践相结合课程，C 类为实践课程。

（8）C 类实践课程 672 学时，占 26.11%比重；校企共同开发 7 门课程 648 学时，企业工程师承担的含 C 类实践课程 1320 学时，占 49.85%比重。

（9）毕业前岗位实习从 7 月至次年 4 月；5 月 6 月毕业设计、实习总结、毕业审核及就业准备。

（10）岗位实习期间同时开设线上专业拓展毕业技能提升课程《光纤敷设技术》、《无线电频率规划与国际国内标准》和职业素养类课程《职场礼仪与规范》、《项目安全管理规范》，学分和课时不计入总学分、课时。

（11）基本功达标项目包括：指法、Word、Excel、PPT，基本功的考核在第 1-4 期学院技能文化节期间组织训练和评价。

表 14 专业选修课明细表

专业选修课					
选修模块	**课程代码**	**课程名称**	**选修模块**	**课程代码**	**课程名称**
专业选修模块一	07010515	WPS 办公软件高级应用	专业选修模块二	07110412	计算机组装与维护
	07010518	电子电工技术		07010408	Linux 操作系统
	07010467	数字电路技术		07010402	智能家居设备应用
专业选修模块三	07010517	网络综合布线	专业选修模块四	07010514	高等数学
	07010310	影音制作		07010521	图像处理技术
	07110350	FLASH 动画制作		07110319	安全防范系统

附表 2 集中实践教学环节安排表

序号	课程名称	学期	学时	实践内容	地点	备注
1	军事技能及入学教育	1	3W	军事训练科目、专业教育、纪律教育、校内参观、军事训练汇报演出。	校内：公共教室与操场	
2	劳动教育	2-3	2W	公共教学和学生活动场所卫生保洁、专项劳动实践、劳动宣传教育。	校内：公共教学与学生活动场所	
3	岗位实习	5-6	26W	掌握未来主要工作岗位的工作流程、工作内容、工作纪律和安全操作规程参与劳动，提升劳动素养、培养实践能力、团队合作精神。	校外：联办企业实训基地	
4	毕业设计、实习总结、毕业审核	6	6W	根据要求完成毕业作品设计和汇报、毕业论文答辩和实习总结汇报。	校内和校外	
合计			**37W**			

附表 3 第二课堂内容安排表

项目	考核内容	考核要求	评价方式	考核部门	备注
思想成长	学生入党、入团情况，参加党、团培训经历，大学生骨干培训班、“青马工程”等培训经历，参加思想引领类活动及比赛经历，以及获得的相关荣誉。	“第二课堂成绩单”分四级评定：达到 80(含)积分以上的为“优秀”；70(含)积分以上为“良好”；40(含)积分以上的为“合格”；40 积分以下的为“不合格”，不合格者将不核准毕业。 “第二课堂成绩单”成绩以学年为认定期限，用于评奖评优时备查。学生毕业时学院统一将学生“第二课堂成绩单”审核通过后，盖章认定装入档案。	“第二课堂成绩单”在学分制体系中设置为必修 4 学分，学生入学后的第一学年和第二学年分别修满第二课堂的 2 学分(即一学年 20 积分，两学年累计 40 积分)，思想成长模块为必修学分(40 积分)。	学院团委	
实践锻炼与志愿服务	参与“三下乡”社会实践活动、就业实习、岗位见习、参加志愿公益活动及其它实践活动的经历，以及获得的相关荣誉。			学院团委 系团总支	
创新创业能力	参与各级各类学术科技、创新创业竞赛和活动的经历及获得的相关荣誉，以及发表论文、出版专著、取得专利等情况。			学院团委 系团总支	
文体素质拓展	参与文艺、体育、人文素养等各级各类校园文化活动的经历，以及获得的相关荣誉。			学院团委 系团总支	
精英成长	在校内党团学组织的工作任职履历，以及获得的相关荣誉。			学院团委	
技能特长	参加各级各类技能培训的经历，以及获得的相关荣誉。			学院团委 系教学部门	
其他	未被上述内容包括的其他重要经历或成果。				

附表 4 第一学期课程设置表

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
1	01000101	思想道德与法治	B	通过学习领悟人生真谛、把握人生方向，追求远大理想、坚定崇高信念，继承优良传统、弘扬中国精神，培育践行社会主义核心价值观；帮助大学生遵守道德规范、锤炼道德品质，把正确的道德认知、自觉的道德养成和积极的道德实践紧密结合起来，引领良好的社会风尚；帮助大学生学习法治思想、养成法治思维，自觉尊法学法守法用法，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养，为新时代逐渐成为全面发展的社会主义建设者和接班人打下坚实的基础。	主要讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。结合专业特点，注重加强对学生的职业道德教育。	理论讲授和实践教学	考试	过程性考核 60%： 课前任务 10%； 课堂表现 30%； 课后任务 20%； 实践活动一 20%； 实践活动二 20%。 终结性考核 40%	48	3
2	01000104	大学语文 1	B	在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，立德树人，以优秀作品为载体，厚植家国情怀；培养学生高尚的道德情操、劳模精神、劳动精神、工匠精神；培养民族自豪感，树立文化自信和积极的人生态度；提高人文素养，进行美育。培养学生文学鉴赏能力，能赏析中外文学经典，掌握相关的语文知识，掌握应用文写作方法、口语表达技巧，提高学生的语文核心素养（语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与）。掌握专升本相关的文学文化常识、语文基础知识，提高学生专升本的应试能力；注重语文学科工具性和人文性的统一，同时强化学生专升本语文知识的学习，为学生学好专业课以及终身可持续发展奠定人文基础。	教学内©容以“理想情感”“山水自然”“职场生活”“文化实践”“专升本基础”等主题为单元，融思想性、科学性、基础性、职业性、时代性、工具性于一体，根据学时安排和专业不同，对教学内容进行重构，通过阅读、鉴赏、实践等形式训练学生的听、说、读、写，提高学生的阅读与理解、表达与交流、信息筛选整合、信息技术应用等能力，在提升学生综合素养的同时着力提升学生专升本的应试能力	讲授和实践	考试	过程性考核 50%： 实践成绩 10%， 小组合作 10%， 课堂成绩 10%，作业成绩 10%，小论文成绩 10%；终结性考核 50%。	32	2
3	01000105	大学英语 1	A	本课程落实立德树人的根本任务，践行语言能力与职业素养并重理念，培养学生的职业精神、文化自信、社会责任感	教学内容为新编实用英语（第五版）综合教程 1 中 Unit1 到 Unit4 四个单元内容，以“职场介绍”、“社交礼仪”、	讲授	考查	过程性考核 100%： 实践 10%， 课堂表现 10%，作	32	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
				与家国情怀，使学生具有一定的人文素养和跨文化交际意识。教学中，通过听力、口语训练，强化学生在真实场景中的语言交际能力；依托英语语篇的研读，提升逻辑思辨与文本解读能力；借助多样化写作任务指导，锤炼精准表达与规范写作能力。结合专业特点，创设任务情景，利用数字化教学资源，引导学生用英语讲好中国故事，提升学生的综合运用能力。使用信息化平进行自主学习，培养自主学习能力，为未来职业发展和终身学习奠定语言基础。	“预约出行”、“守时诚信”为主题，根据学生基础和专业性质，对教学内容进行整合；围绕职场英语交际的需要，对话题细化并进行听、说、读、看、写、译技能的语言训练，将学科核心素养、职场情境、语言学习三者有机结合，在着重夯实英语基础的同时，提升学生对职业使命和职业责任的认知，增强其职业英语技能。			业一 20%， 作业二 20%， 测试 40%		
4	01000106	体育与健康 1	B	以落实立德树人为根本任务，以体育人，增强学生体质为出发点，通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，学会锻炼身体的科学方法，掌握 1-2 项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平;掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，逐步形成健康文明的生活方式;遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生建立健康的生活方式，培养学生终身体育的习惯。	在篮球、排球、足球、乒乓球、网球、羽毛球、武术、健美操等项目中学生选项学习，项目模块化教学时结合学生专业特点，对教学内容进行优化重构，融思想性、知识性、专业趣味性于一体。冬季根据实际情况开设冰雪相关课程。	讲授和实践	考查	过程性考核 100%： 课堂表现 10% 理论测试 10% 身体素质 30% 运动技能一 25% 运动技能二 25%	36	2
5	01000109	大学生创新创业教育（医学系、护理系、信息工程系、经济管理系）	B	使学生能够深刻理解创新思维与创新能力的内涵特征，树立与新时代创新要求相适应的观念，掌握创新思维的训练方式方法；全面掌握创业基本知识，科学认知创业活动的特殊性及要素，具备创业的基本能力，包括资源整合、市场营销、计划书撰写、企业开办流程等，树立科学创新创业观，积极投身创新创业实践。	创新意识的认知、创新方法、创业项目的选择及评估、团队建设、企业的法律形式、企业的命名、企业的设立、市场调查、4P 原则、商业模式、计划书的撰写等。	理实一体化	考查	过程性考核 100%： 课堂表现 10% 团队建设 10% 企业设立 10% 市场营销 30% 财务分析 20% 项目路演 10% 成果展示 10%	32	2
6	01000107	信息技术 1	B	通过理论知识学习、技能训练和综合应	信息技术课程由基础模块和拓展模块两		考查	过程性考核 100%	32	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
		（医学系、护理系、信息工程系、经济管理系）		用实践，使高等职业教育专科学生的信息素养和信息技术应用能力得到全面提升。 本课程通过丰富的教学内容和多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术，具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。	部分构成。 基础模块是必修内容，是专科学生提升其信息素养的基础，包含计算机系统、文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索技术、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任、计算机网络 8 部分内容。 拓展模块是选修内容，是高等职业教育专科学生深化其对信息技术的理解，拓展其职业能力的基础，包含互联网应用、音视频剪辑技术、网络与信息安全、物联网、大数据、云计算、人工智能、虚拟现实等 8 部分内容。	理实一体化		每个模块按实践成绩 10%,课堂表现 10%,课后作业 20%，测试 20%，终结性考核 40%。五部分构成，8 个模块的平均成绩为最终成绩。		
7	01000601	军事技能及入学教育	C	使学生训练和掌握基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识，加强组织性、纪律性，弘扬爱国主义，集体主义和革命英雄主义精神，磨练意志品质，激发战胜困难的决心和勇气，培养艰苦奋斗、吃苦耐劳的作风，树立正确的世界观、人生观和价值观，提高综合素质。	共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练。	实训	考查	过程性考 100%： 平时成绩 70% 训练考核 30%	48	3
8	01000103	形势与政策	A	通过运用马克思主义的形势观及其认识分析形势的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，使学生较为全面系统地掌握有关形势与政策的基本概念、正确分析形势的方法、理解政策的途径及我国的基本国情、党和政府的基本治国方略，使学生形成正确的政治观，学会用马克思主义的立场、观点和方法观察分析形势，理解和执行政策。	紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大	讲授	考查	过程性考核 100%： 线上预习20% 课堂表现 20% 课堂活动10% 作业 20% 期末测验 30%	10	0.25

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
					势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。					
9	01000111	学校安全教育	A	树立现代健康意识，掌握健康管理和健康决策的基本方法,养成文明健康的生活方式；增强安全意识，了解在校期间、日常安全各方面知识；掌握一定自救和应急处置的方法，提高自觉规避、有效应对风险的能力；能够学会自我保护，保护自身安全，不为他人带来安全隐患。	身心健康安全、消防安全、网络安全、毒品安全、实验室安全、公共安全和防灾减灾、人身安全、财产安全、交通安全、运动安全、实习实践和就业安全、性与生殖健康、女生自我保护及防火、防盗、防溺水、防诈骗等方面的安全知识。	线上教学+线下讲座	考查	过程性考核 100%：线下讲座 20%，作业 10%，章节检测 10%，考试 30%，章节学习 30%。	16	1
10	01000132	大学生职业发展与就业指导1	B	通过本课程的教学，应达到三个层面的目标。态度层面：树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念。知识层面:基本了解职业发展的阶段特点:较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境。技能层面:掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等。	职业规划基础：认知与意识建立，生涯觉醒；自我探索：认识内在优势与需求；个人特质分析：能力评估，兴趣与职业匹配，价值观澄清，人格与职业适配；发展目标设定：短期与长期目标，目标分解方法；职业环境探索：链接外部世界，行业与职业认知，政策与市场信息；职业决策与规划：制定行动方案，决策技能培养，生涯规划书撰写。	理实一体化	考查	过程性考核 100%： 实践 10%，课堂表现 20%，作业一 20%，作业二 20%，检测 30%。	16	1
11	07010470	AutoCAD 工程制图	B	能熟练使用 AutoCAD 绘制二维图形，能掌握三维模型的创建，能熟悉绘图环境的设置、图层管理及各类修改工具的运用，能绘制出符合行业规范的图纸，使用打印机或绘图仪出图，具备完成职业岗位实际工作任务所需要的知识和能力。	绘图基础理论与概念；绘图软件的功能与操作；工程绘图的要求与规范；绘图基础操作；工程绘图与识图；图纸查看与输出；图纸标注规范与工程图纸设计。	理实一体化	考试	过程性考核 30% 测验成绩 20% 终结性考核 50%	64	4
12	07010469	Python 程序设计	B	掌握 Python 基本编程语法;掌握 Python 基本数据结构和数据类型；能够使用 Python 程序设计完成基本的编程逻辑。	面向对象程序设计方法及 Python 基本概念，侧重 Python 面向对象机制，通过掌握 Python 的面向过程与面向对象功能，掌握面向对象程序设计的基本知识和技能。	理实一体化	考试	过程性考核 30% 测验成绩 20% 终结性考核 50%	64	4

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
13	公共选修课 1		A	根据教务处安排，在选修课明细表中任选 1 门课程。		讲授	考查	过程性考核 100%： 平时作业 40%， 平时出勤 10%， 课堂表现 10%， 测试 40%。	32	2
14	专业选修课 1		B	在专业选修模块一的三门课中任选 1 门		理实一体化	考查	过程性考核 30% 测验成绩 20% 终结性考核 50%	32	2
合计									**494**	**30.25**

附表 5 第二学期课程设置表

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
1	01000113	大学语文 2	B	在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，立德树人，以优秀作品为载体，厚植家国情怀；培养学生高尚的道德情操、劳模精神、劳动精神、工匠精神；培养民族自豪感，树立文化自信和积极的人生态度；提高人文素养，进行美育。培养学生文学鉴赏能力，能赏析中国古代文学经典，掌握相关的语文知识，掌握应用文写作方法、口语表达技巧，提高学生的语文核心素养（语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与）。重点掌握专升本相关的文学文化常识、语文基础知识，提高学生专升本的应试能力；注重语文学科工具性和人文性的统一，同时强化学生专升本语文知识的学习，为学生学好专业课以及终身可持续发展奠定人文基础。	教学内容以“专升本文学文化常识”“专升本文言文阅读”“专升本文学写作”“专升本诗词赏析”“文化实践”等主题为单元，融思想性、科学性、基础性、职业性、时代性、工具性于一体，根据学时安排，对教学内容进行重构，训练学生的听、说、读、写，提高学生的阅读与理解、表达与交流、信息筛选整合、信息技术应用等应用能力，提升学生专升本的应试能力。	讲授和实践	考查	过程性考核 100% 实践成绩 10%， 课堂成绩 30%， 作业成绩 10%， 小论文成绩 10%，测试成绩 40%。	36	2
2	01000105	大学英语 2	A	本课程落实立德树人的根本任务，践行语言能力与职业素养并重理念，培养学生的职业精神、文化自信、社会责任感与家国情怀，使学生具有一定的人文素养和跨文化交际意识。教学中，通过听力、口语训练，强化学生在真实场景中的语言交际能力；依托英语语篇的研读，提升逻辑思辨与文本解读能力；借助多样化写作任务指导，锤炼精准表达与规范写作能力。结合专业特点，创设任务情景，利用数字化教学资源，引导学生用英语讲好中国故事，提升学生的综合运用能力。使用信息化平进行自主学习，培养自主学习能力，为未来职业发展和终身学习奠定语言基础。	教学内容为新编实用英语（第五版）综合教程 1 中 Unit5 到 Unit8 四个单元内容，以“生态环境”、“社交活动”“文化交流”、“健康关怀”为主题，根据学生基础和专业性质，对教学内容进行整合；围绕职场英语交际的需要，对话题内容细化并进行听、说、读、看、写、译技能的语言训练，将学科核心素养、职场情境、语言学习三者有机结合，在着重提升学生英语应用能力的同时，提升学生对职业使命和职业责任的认知，增强其职业英语技能。	讲授	考试	过程性考核 50% 实践 10% 课堂表现 10% 作业一 10% 作业二 10% 平时检测 10% 终结性考核 50%	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
3	01000116	体育与健康 2	B	以落实立德树人为根本任务，以体育人，增强学生体质为出发点，通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，学会锻炼身体的科学方法，掌握 1-2 项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平;掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，逐步形成健康文明的生活方式;遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生建立健康的生活方式，培养学生终身体育的习惯。	在篮球、排球、足球、乒乓球、网球、羽毛球、武术、健美操等项目中学生选项学习，项目化教学时结合学生专业特点，对教学内容进行优化重构，融思想性、知识性、专业趣味性于一体。 学前专业学生了解幼儿体育特点，教会学生指挥队列队形和规范准确口令，并纳入基本功考核。	讲授和实践	考查	过程性考核 100% 课堂表现 10%， 理论测试 10%， 身体素质 30%， 运动技能一 25%，运动技能二 25%。	36	2
4	01000103	形势与政策	A	通过运用马克思主义的形势观及其认识分析形势的立场、观点和方法。对国内外热点问题做出分析，使学生较为全面系统地掌握有关形势与政策的基本概念、正确分析形势的方法、理解政策的途径及我国的基本国情、党和政府的基本治国方略，使学生形成正确的政治观，学会用马克思主义的立场、观点和方法观察分析形势，理解和执行政策。	紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。	讲授	考查	过程性考核 100% 线上预习20% 课堂表现 20% 课堂活动10% 作业 20% 期末测验 30%	10	0.25
5	01000131	军事理论课（医学系、护理系、信息工程系、经济管理系）	A	军事课程以国防教育为主线，通过军事教学，使大学生掌握基本军事理论知识，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础	中国国防、军事思想、世界军事、军事高科技、高技术战争、综合训练等。军事理论讲的主要是有关军队和战争的概念、范畴、原理、原则等的体系。	线上教学+线下讲座	考查	过程性考核 100%： 课堂表现 5%， 章节视频 25%， 作业 20%， 课后测验 20%， 期末测试 30%。	36	2
6	01000138	国家安全教育	A	重点围绕理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观。学生系统掌握总体	国家安全的重要性，我国新时代国家安全的形势与特点，总体国家安全观的基本内涵、	线上教学	考查	过程性考核 100%： 线下讲座 20%，	18	1

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
				国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。	重点领域和重大意义，以及相关法律法规。主要包括：政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全以及太空、深海、极地、生物等不断拓展的新型领域安全。国家安全各重点领域的基本内涵、重要性、面临的威胁与挑战、维护的途径与方法。	+线下讲座		作业 10%， 章节检测 10%， 考试 30%， 章节学习 30%。		
7	01000603	劳动教育	B	树立马克思主义劳动观以及劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；培养学生热爱劳动、尊重普通劳动者、珍惜劳动成果的情感和勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；培养学生具备胜任专业工作的劳动实践能力、较强的创新创业能力以及在劳动实践中发现新问题和创造性解决问题的能力；使学生养成良好的劳动习惯。	理论部分：立足时代，感悟劳动精神；奋斗一线，弘扬劳模精神；精雕细琢，传承工匠精神；学有所用，培育创新精神；快乐奉献，投身志愿服务；防患未然，确保劳动安全。实践部分：以劳动实践周为主开展劳动教育，通过轮流值日、勤工俭学、志愿服务等多种内容和方式达成目标。	讲授和实践	考查	理论部分考核(过程性考核100%：实践 10%，课堂表现 20%，作业一 20%，作业二 20%，检测 30%)；实践部分按照劳动教育实施方案考核。	8（劳动实践周内开设 8 学时理论课其它为劳动实践学时）	1
8	01100106A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论	B	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程目标是本课程以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验；以马克思主义中国化为重点，全面了解中国特色社会主义理论体系、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的形成条件和形成过程；全面理解和掌握邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容；正确认识邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的历史地	主要讲授中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化的重大理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”。	讲授和实践	考试	过程性考核 60%(学习任务课前任务 20%、课中任务如回答问题、测验等 30%、课后任务如作业 30%；实践考核 20%;所得分数占总成绩 60%。因任课教师课堂组织的不同，个别项目会稍有调整，但总体比例不变。	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
				位。充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署。				终结性考核 40%		
9	01000172	信息技术 2/人工智能（医学系、护理系、信息工程系、经济管理系）	B	通过理论知识学习、技能训练和综合应用实践，使高等职业教育专科学生的信息素养和信息技术应用能力得到全面提升。本课程通过丰富的教学内容和多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术，具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。帮助学生全面了解人工智能的基本概念、发展历程、核心技术及其在各领域的应用。同时，本课程还引导学生思考人工智能发展带来的伦理、安全与社会问题，提升其科技素养与人文思辨能力。适合各类专业学生学习，鼓励学生开拓创新，敢于挑战核心技术，培养创业家精神，适应未来智能化时代的职业需求。为未来跨学科融合与创新提供基础。	信息技术 2 课程由图像处理、视频剪辑、python 程序设计、语言模块四个模块组成，目的是让学生掌握基础的图像处理技能，掌握视频剪辑流程，培养机器思维，实现简单数据处理与自动化任务，为后续的人工智能课程的学习奠定一定的基础。 课程内容涵盖图像处理、视频剪辑、语言模块、智能制造、智能家居、智能物流、智能城市、智能农业、智慧政务等等，这些应用中的技术不仅仅是人工智能，而是包括物联网、云计算、大数据和人工智能在内的新一代信息技术。并结合实际案例探讨 AI 在医疗、教育、金融、交通等行业的应用与影响。	理实一体化	考查	过程性考核 100% 每个模块按实践成绩 10%，课堂表现 10%，课后作业 20%，测试 20%，终结性考核 40%。五部分构成，4 个模块的平均成绩为最终成绩。	36	2
10	01000134	大学生心理健康教育（医学系、护理系、信息工程系、经济管理系）	A	知识层面：使学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。技能层面：培养学生掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等，做一个健康快乐的大学	大学生心理健康导论：为心理健康把把脉大学生心理适应：适应大学迎战未来自我意识与培养：遇见更好的自己人格发展与塑造：塑造人格，完善自我。生涯规划与学习心理：方至千里。情绪管理：用理性为情绪护航。意志品质：果断自制，自觉坚持。人际交往与沟通技巧：没有人是一座孤岛。恋爱与性心理：甜蜜的幸福。压力管理与挫折应对：逆风飞翔。生命教育与心理危机干预：珍爱	线上教学+线下讲座	考查	过程性考核 100% 小组合作 15%， 作业 15%， 阶段性检测 15%， 课堂表现 20%， 出勤 10%， 期末测试 25%。	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
				生。自我认知层面：帮助学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。	生命，远离危机。					
11	07010468	物联网技术应用	B	掌握物联网体系的基本概念和技术理论；了解传感器、自动识别等感知层技术；传输层使用的各种网络技术；物联网的安全与管理。	介绍物联网的概念、定义、特点、应用及发展趋势；物联网的体系架构；主要技术基础，介绍物联网在智能电网领域的应用案例。	理实一体化	考试	过程性考核 30% 测验成绩 20% 终结性考核 50%	72	4
12	07010483	智能互联网前沿导论	B	系统掌握智能互联网核心技术（物联网、AI、区块链等）及协同机制，具备从硬件开发到系统集成的跨学科实践能力，洞察 6G、智能体等前沿趋势，树立数据伦理与安全治理意识。	涵盖智能互联网核心技术如物联网、AI、区块链及智能体协同机制，聚焦工业互联网、智慧城市等应用场景，包含硬件开发 Arduino 与系统集成 IoT Studio 实践，探讨数据伦理与安全治理，分析 6G、智能体即服务 AaaS 等技术演进与产业创新。	理实一体化	考试	过程性考核 30% 测验成绩 20% 终结性考核 50%	36	2
13	公共选修课 2		A	根据教务处安排，在选修课明细表中任选 1 门课程。		讲授	考查	过程性考核 100% 平时作业 40% 平时出勤 10% 课堂表现 10% 测试 40%	32	2
14	专业选修课 2		B	在专业选修模块二的三门课中任选 1 门		理实一体化	考查	过程性考核 30% 测验成绩 20% 终结性考核 50%	36	2
15	专业选修课 3		B	在专业选修模块三的三门课中任选 1 门		理实一体化	考查	过程性考核 30% 测验成绩 20% 终结性考核 50%	36	2
合计									**500**	**28.25**

附表 6 第三学期课程设置表

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
1	01000117	体育与健康 3	B	以落实立德树人为根本任务，以体育人，增强学生体质为出发点，通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，学会锻炼身体的科学方法，掌握 1-2 项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平;掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，逐步形成健康文明的生活方式;遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生建立健康的生活方式，培养学生终身体育的习惯。	在篮球、排球、足球、乒乓球、网球、羽毛球、武术、健美操等项目中学生选项学习，项目化教学时结合学生专业特点，对教学内容进行优化重构，融思想性、知识性、专业趣味性于一体。	讲授和实践	考查	过程性考核 100% 课堂表现 10% 理论测试 10% 身体素质 30% 运动技能一 25% 运动技能二 25%	36	2
2	01000103	形势与政策	A	通过运用马克思主义的形势观及其认识分析形势的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，使学生较为全面系统地掌握有关形势与政策的基本概念、正确分析形势的方法、理解政策的途径及我国的基本国情、党和政府的基本治国方略，使学生形成正确的政治观，学会用马克思主义的立场、观点和方法观察分析形势，理解和执行政策。	紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。	讲授	考查	过程性考核 100% 线上预习20% 课堂表现 20% 课堂活动10% 作业 20% 期末测验30%	10	0.25
3	01000603	劳动教育	B	树立马克思主义劳动观以及劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；培养学生热爱劳动、尊重普通劳动者、珍惜劳动成果的情感和勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；培养学生具备胜	理论部分：立足时代，感悟劳动精神；奋斗一线，弘扬劳模精神；精雕细琢，传承工匠精神；学有所用，培育创新精神；快乐奉献，投身志愿服务；防患未然，确保劳动安全。	讲授和实践	考查	理论部分考核（过程性考核 100%:实践 10%，课堂表现 20%，作业一 20%，作	8(劳动实践周内开设 8 学时理论课	1

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
				任专业工作的劳动实践能力、较强的创新创业能力以及在劳动实践中发现新问题和创造性解决问题的能力；使学生养成良好的劳动习惯。	实践部分：以劳动实践周为主开展劳动教育，通过轮流值日、勤工俭学、志愿服务等多种内容和方式达成目标。			业二 20%，检测 30%)；实践部分按照劳动教育实施方案考核。	其它学时为劳动实践学时）	
4	01000133	中华优秀传统文化	B	在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，立德树人，培育和践行社会主义核心价值观，帮助学生树立文化自信、民族自信，培养民族自豪感、劳动精神、劳模精神、工匠精神，激发学生的爱国情怀，热爱中华优秀传统文化，塑造良好的道德品格，进行美育，提升人文素养，为学生学好专业课以及终身可持续发展奠定人文基础。明晰中华优秀传统文化的发展脉络、基本精神、文化成果、文化精髓、当代价值，掌握传统文化在不同领域的表现形式，能结合优秀传统文化对专业进行思考，能从文化的视角解读当代社会现象，提升鉴赏优秀传统文化的能力。通过学习，使学生自觉传承与弘扬传统文化，推动中华优秀传统文化实现创造性转化与创新性发展，共筑新时代的中华文明。	课程主要讲授中国传统文学、传统哲学、传统技艺、传统建筑、传统书法、传统饮食、传统医药、传统风俗、传统道德等内容，根据学生专业和学时安排对课程内容进行筛选重构。通过学习，提升学生对优秀传统文化的鉴赏能力，增强中华文明传播力影响力，坚守中华文化立场，庚续民族血脉，强基固本，守正创新。	讲授和实践	考查	过程性考核 100%实践成绩 10%，课堂成绩 30%，作业成绩 10%，小论文成绩 10%，测试成绩 40%。	36	2
5	01000310	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》是全国普通高等院校政治理论课程中的核心课程。课程基本内容是系统论述习近平新时代中国特色社会主义思想的科学理论体系，通过新时代坚持和发展中国特色社会主义、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴、坚持党的全面领导、坚持以人民为中心、全面深化改革开放、推动高质量发展、社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略、发展全过程人民民主、全面依法治国、建设社会主义文化强国、以保障和改善民生为重点加强社会建设、建设社会主义生态文明、维护和塑造	习近平新时代中国特色社会主义思想，涵盖新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题，并根据新的实践对经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等各方面作出理论概括，全面系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容、科学体系和历史地位，明确习近平新时代中国特色社会主义思想实	讲授和实践 因为本课程实行走班制模块化上课，每周安排	考试	过程性考核 60%(学习任务课前任务 20%、课中任务如回答问题、测验等 30%、课后任务如作业 30%；实践考核 20%;所得分数占总成绩 60%。因任课教师课堂组织的不同，个别项目会稍有调整，但	54	3

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
				国家安全、建设巩固国防和强大人民军队、坚持“一国两制”和推进祖国统一、中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体、全面从严治党等专题内容的讲授，使大学生通过系统学习、全面掌握和有效运用这一马克思主义中国化时代化最新理论成果，树立正确的世界观、人生观和价值观；使大学生能自觉运用马克思主义的立场、观点和方法，提高分析解决新时代中国特色社会主义建设过程中出现的现实问题的能力；使大学生确立新时代中国特色社会主义的共同理想和信念。	现了马克思主义中国化新的飞跃，深刻阐明“两个确立”的决定性作用。引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。	4学时，按上课实际周数授课14周。		总体比例不变。 终结性考核40%		
6	07210343	专业基本功1（指法、五笔）	B	掌握正确的坐姿和手指分工，能够熟练进行英文盲打。培养良好的操作习惯，能够将所学的指法和五笔输入技能应用到实际工作场景。	中英文混合练习及速度准确率训练，通过定时定量练习提升；应用指法和五笔技能到实际操作，巩固成果、提升应用能力。	理实一体化	考查	终结性考核100%	18	1
7	07010480	超融合网络路由技术	B	掌握超融合网络路由的核心技术，在掌握传统路由技术的基础上，进一步理解SDN/NFV在路由网络中的应用，会使用AI优化路由选择，使学生具备设计高效、智能网络路由方案的能力。	传统路由协议架构网络、SDN/NFV技术、智能路由算法（如AI优化）、BGP扩展协议、数据中心与边缘计算场景实践及挑战分析。	理实一体化	考试	技能考核60% 终结性考核20% 过程性考核20%	108	6
8	07010479	云网交换技术	B	理解云网融合架构、在掌握传统交换技术的基础上，进一步使用虚拟交换技术（如OVS）完成园区网的设计与实施、SDN控制器、VXLAN/EVPN协议、性能优化及安全实践。	掌握云网交换的核心架构与技术，理解虚拟化、自动化及多租户网络实现，具备云网协同设计与优化能力。	理实一体化	考试	技能考核60% 终结性考核20% 过程性考核20%	108	6
9	07010478	宏站规划与供配电系统设计和可靠性分析	B	掌握基站系统以及供配电系统基础理论，系统化设计原则，熟练掌握通信设计软件（AutoCAD工程制图）的操作方法，掌握通信设计规范	宏站无线网络规划，通信原理，掌握通信设计规范（设备防护、防雷接地、电源引入）宏站无线设备工作原理，基站电源设备工作原理，熟练运用AutoCAD软件并完成无线以及电源专业工程设计图纸，通信451定额、模块化概预算编制方法以及应用。	理实一体化	考试	技能考核60% 终结性考核20% 过程性考核20%	108	6

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
10	公共选修课 3		A	根据教务处安排，在选修课明细表中任选 1 门课程。		讲授	考查	过程性考核 100% 平时作业 40%， 平时出勤 10%， 课堂表现 10%， 测试 40%。	32	2
合计									**518**	**29.25**

附表 7 第四学期课程设置表

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
1	01000103	形势与政策	A	通过运用马克思主义的形势观及其认识分析形势的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，使学生较为全面系统地掌握有关形势与政策的基本概念、正确分析形势的方法、理解政策的途径及我国的基本国情、党和政府的基本治国方略，使学生形成正确的政治观，学会用马克思主义的立场、观点和方法观察分析形势，理解和执行政策。	紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。	讲授	考查 ©©	过程性考核100%： 线上预习20% 课堂表现 20% 课堂活动10% 作业 20% 期末测验30%	10	0.25
2	01000108	中华民族共同体概论	A	教育引导学生深入学习贯彻习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，增强“四个与共”的共同体理念，培养堪当民族复兴重任的时代新人。此课程是社会主义核心价值体系教育的重要组成部分，旨在使大学生了解和掌握马克思主义民族理论的基本观点、中国多民族国家的基本国情、中国共产党处理民族问题的基本政策，铸牢中华民族共同体的意义、途径等，从而有助于学生树立马克思主义国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，自觉成为铸牢中华民族共同体意识的宣传者和践行者。	《中华民族共同体概论》教材以习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想为根本遵循，坚持以史带论、论从史出，立足中华民族整体视角，超越传统王朝断代史与各族族别史，从政治经济社会文化等维度，展开跨学科论证，宣传阐释正确的中华民族历史观，推动中华民族现代文明建设，构建中华民族共同体史料体系、话语体系、理论体系，引导学生牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念。	讲授	考试	过程性考核 60%（大学生讲思政课 30%， 其他实践 20%； 课前任务 10%、 课堂表现 20%、 课后作业 20%） 终结性考核 40% 注：“其他实践”根据每学期具体情况设定不同内容，故标注“其他实践”	36	2
3	01000166	大学生职业发展与就业指导 2	B	大学生就业指导课程聚焦于帮助学生解决从 “校园人” 到 “职场人” 过渡的实际问题，核心内容围绕求职准备、求职技能提升、就业政策解读、面试技巧、职场适应等展开。就业指	就业形势与政策认知；大学生国家项目就业渠道；面试礼仪技巧；求职准备，从自我定位到材料优化；求职技能提升：从笔试、面试到谈判；就业心理调适与压力管理；特殊就业路径指导，升学与就业；择业与就业权益保障；角	理实一体化	考查	过程性考核 100% 实践 10%，课堂表现 20%，作业一 20%，作业二 20%，检测 30%。	18	1

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
				导课程解决学生 “找工作” 的燃眉之急，致力于培养具备终身职业发展能力的 “职场人”。将思想政治教育与就业指导深度融合，引导学生树立正确的择业观，促进学生就业。	色转变与职场定位。					
4	07210346	专业基本功 2（Word、Excel、PPT）	B	掌握 WORD、Excel、PPT 的基本使用方法，能够根据要求进行文字排版、图文混排、设计表格、邮件合并。能够制作文件、简报、报纸、简历等。能够根据要求进行计算、排序、筛选、合并计算、表格设置、生成图表、数据透视表等操作。能够根据要求进行插入文件与图片、动作制作、播放设置、多媒体导入等操作。	WORD 的基本使用方法和操作技巧，主要内容包括文字排版、图文混排、表格应用、邮件合并等方面的基础知识与应用技巧。Excel 的基本使用方法和操作技巧，主要内容包括计算、排序、筛选、合并计算、表格设置、生成图表、数据透视表等方面的基础知识与应用技巧。PPT 的基本使用方法和操作技巧，主要内容包括插入文件与图片、动作制作、播放设置、多媒体导入等方面的基础知识与应用技巧。	理实一体化	考查	终结性考核 100%	18	1
5	07010477	光传输技术基础与 SDH/OTN 设备部署	B	掌握传送网与接入网关键技术，理解前传、中传和回传网络架构，熟练运用专业工具进行传送网设计，同时培养规划与运维实战能力。	理解传输需求与挑战、前传方案（eCPRI/光纤）、中传/回传技术（IP-RAN/SPN）、gNodeB 部署规范、网络规划软件实操、传输性能优化及运维实践。	理实一体化	考试	技能考核 60% 终结性考核 20% 过程性考核 20%	108	6
6	07010476	OTN 组网优化与云化运维实践	B	借 OTN 云网融合与 AI 调度，强化无线覆盖与容量，优化时延，联动云原生运维实现自动化，提升频谱效率，支撑泛在智能无线服务。	借 OTN 智能升级赋能无线网络优化，强化可靠性，故障速定位，提升资源利用率与运维效率，实现业务秒开适配需求，构筑泛在智能 8FDE 接，夯实数字基建支撑力。	理实一体化	考试	技能考核 60% 终结性考核 20% 过程性考核 20%	108	6
7	07010475	5G 网络部署与优化工程实践	B	以超密组网与异构融合为架构核心，通过毫米波与 Sub-6GHz 协同部署突破覆盖瓶颈，引入 AI 波束赋形动态优化空口资源。构建数字孪生平台仿真业务负荷，结合边缘计算实现时延敏感场景精准调优，同步推进 Massive MIMO 能效提升与干扰协同抑制，打造兼具广覆盖、大容量、低时延的智能连接底座，支撑车联网、工业互联等新兴业态落地。	实现全域无缝覆盖与业务体验确定性保障，通过智能优化达成空口资源极致利用，构建分钟级故障自愈的弹性网络。最终形成能精准匹配千行百业差异化需求的 5G 能力体系，夯实数字经济“神经中枢”，为产业数字化转型提供高品质、可信赖的连接支撑。	理实一体化	考试	技能考核 60% 终结性考核 20% 过程性考核 20%	72	4

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
8	07010474	移动通信行业专网部署与综合实训	B	聚焦高可靠异构架构，推进宽窄带融合部署，借 AI 驱动切片资源调度，结合数字孪生仿真与场景化攻防演练，筑牢千行百业数字化转型通信底座。	构建全域泛在智能专网体系，实现业务体验确定性与网络韧性跃升，锻造适配垂直行业的网优能力，赋能智能智造与智慧城市。	理实一体化	考查	技能考核 60% 终结性考核 20% 过程性考核 20%	36	2
9	公共选修课 4		A	根据教务处安排，在选修课明细表中任选 1 门课程。		讲授	考查	过程性考核 100%： 平时作业 40%， 平时出勤 10%， 课堂表现 10%， 测试 40%。	32	2
10	专业选修课 4		B	在专业选修模块四的三门课中任选 1 门		理实一体化	考查	过程性考核 30% 测验成绩 20% 终结性考核 50%	72	4
合计									**510**	**28.25**

附表 8 第五学期课程设置表

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
1	01000103	形势与政策	A	通过运用马克思主义的形势观及其认识分析形势的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，使学生较为全面系统地掌握有关形势与政策的基本概念、正确分析形势的方法、理解政策的途径及我国的基本国情、党和政府的基本治国方略，使学生形成正确的政治观，学会用马克思主义的立场、观点和方法观察分析形势，理解和执行政策。	紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。	线上讲授	考查	过程性考核 100%： 线上预习20% 课堂表现 20% 课堂活动10% 作业 20% 期末测验30%	8	0
2	07010473	光纤敷设技术	A	了解光纤和光缆的基本特性，掌握不同场景下的敷设要求。能规范使用敷设工具，完成光缆布放、固定、余长处理等基础操作。具备识别敷设中常见问题并简单处理的能力。	光纤与光缆的结构、类型及关键参数。架空、直埋、管道的操作要点。工具使用、光缆布放流程、固定与余长处理。识别光缆损伤、衰耗超标等常见问题，掌握简单修复和调整方法。	线上讲授	考查	过程性考核 100%： 线上预习20% 课堂表现 20% 课堂活动10% 作业 20% 期末测验 30%	72	0
3	07010472	无线电频率规划与国际国内标准	A	了解无线电频率的基本特性、频谱管理概念，熟悉国际和国内的核心频率规划标准及法规，清楚二者联系与差异。能运用标准分析简单频率规划问题，初步设计、评估频率使用方案，掌握查阅和应用相关标准的基本技能。认识频谱资源的重要性，树立合理利用和依法管理意识，具备国际视野应对行业发展。	无线电波的基本特性和传播规律，频谱资源的特点及管理原则。国际标准 ITU 在频率规划中的作用，国际频率划分表的核心内容，关键国际标准。国内标准中我国无线电管理的核心法规，各行业频率分配情况，国内相关技术标准及与国际标准的衔接。频率规划的基本流程，5G、卫星通信等典型案例中标准的应用，常见干扰问题及解决方法。新技术对频率规划的影响，国际标准动态及我国的角色，动态频谱共享等新技术应用前景。	线上讲授	考查	过程性考核 100%： 线上预习20% 课堂表现 20% 课堂活动10% 作业 20% 期末测验 30%	72	0

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
4	07010495	岗位实习 1	C	岗位实习旨在深化对所学专业理论知识的理解，并能将其应用于解决工程实践中的具体问题。了解信息产业相关领域的技术标准、开发流程、行业规范与法律法规。熟悉实习企业的组织结构、企业文化、管理模式和业务范围。	主要在软件开发、网络工程与运维、数据分析与处理、人工智能应用开发、嵌入式系统设计、信息安全防护、云计算服务、IT 项目支持与管理等岗位实习。同时，按照准要求完成实习手册内容的填写。	企业实习	考查	企业评定 50% 指导教师评价 50%	432	18
合计									**432**	**18**

附表 9 第六学期课程设置表

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
1	07010490	职场礼仪与规范	A	让学生了解职业场合中礼仪的基本概念和重要性，熟悉职场中各类交往场景下的核心礼仪规范和行为准则，清楚不同职业场景中礼仪要求的差异与联系；培养学习者运用这些礼仪规范处理职场交往问题的能力，能在日常工作、商务活动等场景中展现得体言行，掌握践行职业礼仪的基本技能；同时提升学习者的职业素养，树立尊重他人、注重形象的意识，以适应职场发展需求。	礼仪的起源与发展及其在现代职场中的价值，职场沟通中的语言礼仪和非语言礼仪规范；不同职业场景下的着装礼仪和仪表规范；商务活动中的接待、拜访、会议、宴请等具体场景的礼仪流程与要点；以及礼仪背后所蕴含的文化内涵和社交逻辑，这些理论为学习者构建了系统的职业礼仪知识体系，助力其在实际职场中恰当运用礼仪规范。	线上讲授	考查	过程性考核100%： 线上预习20% 课堂表现 20% 课堂活动10% 作业 20% 期末测验 30%	36	0
2	07010489	项目安全管理规范	A	让学生了解项目安全管理的基本概念和重要意义，熟悉不同类型项目在实施过程中的核心安全管理规范和操作准则，清楚各类项目安全要求的共性与特殊性；培养学习者运用这些规范应对项目安全问题的能力，能在项目策划、执行、收尾等各阶段做好安全风险防控、隐患排查与应急处理，掌握落实项目安全管理的基本技能；同时提升学习者的安全责任意识，树立“安全第一、预防为主”的理念，以保障项目顺利推进和人员财产安全。	项目安全管理的起源、发展及其在现代项目管理中的核心地位，项目安全风险识别、评估与控制的基本方法；不同项目类型的专项安全管理规范，如建筑项目中的施工安全操作标准、电气安全规范，软件开发项目中的数据安全保护准则，活动项目中的人员疏散与应急预案等；项目安全责任制、安全培训、安全检查等管理制度的设计与实施要点；以及安全管理背后所体现的责任伦理和系统思维，这些理论为学习者搭建了全面的项目安全管理知识框架，帮助其在实际项目中有效践行安全管理规范。	线上讲授	考查	过程性考核100%： 线上预习20% 课堂表现 20% 课堂活动10% 作业 20% 期末测验 30%	36	0
3	07010491	岗位实习 2	C	岗位实习旨在深化对所学专业理论知识的理解，并能将其应用于解决工程实践中的具体问题。了解信息产业相关领域的技术标准、开发流程、行业规范与法律法规。熟悉实习企业的组织结构、企业文化、管理模式和业务范围。	主要在软件开发、网络工程与运维、数据分析与处理、人工智能应用开发、嵌入式系统设计、信息安全防护、云计算服务、IT 项目支持与管理等岗位实习。按照实习报告的审核标准要求完成实习报告的撰写，同时完成实习总结汇报。	企业实习	考查	企业评定 50% 指导教师评价 50%	192	8

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
4	07010488	职业技能培训	B	职业技能岗前培训旨在让学习者掌握网络安全基础技术、常见漏洞排查与防护手段，熟悉网络安全法规与标准规范，培养风险防范意识与合规操作素养，具备应急处置简单网络安全事件、维护网络系统稳定的能力，助力在企业网络运维、安全防护等场景中高效应对，构建安全网络环境，为职业发展筑牢专业根基。	内容涵盖网络安全基础（OSI 七层模型、TCP/IP 协议安全）、漏洞排查与防护（常见漏洞扫描、防火墙与杀毒软件配置）、安全事件处置（入侵检测、病毒查杀、应急响应流程）、网络安全法规与标准（《网络安全法》《数据安全法》解读、行业合规要求）及安全运维管理（日常巡检、日志分析、备份策略），助力掌握不同场景的网络安全防护与处置技能。	岗前专业培训	考查	理论考试 50% 技能鉴定 50%	48	0
5	07010487	毕业设计实习总结毕业审核	C	培养学生综合运用所学理论、知识与技能，解决信息工程领域复杂实际问题的能力。完成从课题分析、方案设计、实现验证到总结答辩的全过程，形成职业综合素养，顺利实现从学校到企业的过渡。	设计毕业论文，系统的完成毕业论文的实验，最后表述出设计论文的目的、意义及创新点等，得出结论。按照毕业论文或毕业设计要求，完成毕业论文的撰写，同时完成毕业论文的答辩。	实践	考查	毕业设计 70% 毕业答辩 30%	144	0
合计									**192**	**8**

附表 10 毕业要求指标点及其支撑课程/环节

毕业要求	指标分解点	支撑课程/环节支撑度
1.职业道德	1.1【价值观念】热爱祖国、拥护党的领导，深刻认同中国特色社会主义的思想、政治、理论与情感，主动将社会主义核心价值观及铸牢中华民族共同体意识融入生活、学习与计算机实践；	思想道德与法治【M】军事理论课【M】形势与政策【H】毛泽东思想与中国特色社会主义理论概论【H】习近平新时代中国特色社会主义思想概论【M】中华民族共同体概论【H】
	1.2【依法执业】自觉崇尚宪法、遵守法律，具备社会责任感与参与意识；强化网络安全与隐私法规意识，具备依法执业能力；	思想道德与法治【H】形势与政策【M】毛泽东思想与中国特色社会主义理论概论【L】习近平新时代中国特色社会主义思想概论【L】中华民族共同体概论【L】WPS 办公软件高级应用【M】电子电工技术【M】数字电路技术【M】网络综合布线【H】影音制作【H】Flash 动画制作【H】职业培训【H】岗位实习【H】
	1.3【职业规范】具有良好职业道德修养，自觉遵守职业道德规范。遵守计算机职业规范，建立公正、安全和道德的数字社会。	体育与健康【H】军事理论课【M】大学生心理健康教育【M】军事技能【H】学校安全教育【L】国家安全教育【L】劳动教育【H】信息技术【H】职业培训【H】岗位实习【H】
2.职业情怀	2.1【职业认同】认同计算机工作价值，了解专业职业特征，主动投身基层计算机行业的意愿；	大学生创新创业教育【M】信息技术【H】毛泽东思想与中国特色社会主义理论概论【L】习近平新时代中国特色社会主义思想概论【L】大学生职业发展与就业指导【H】中华民族共同体概论【L】专业基本功【M】职业培训【H】岗位实习【H】
	2.2【自身修养】兼具人文底蕴、科学精神与审美能力，秉持积极情感、端正态度及正确价值观。	大学语文【H】大学英语【M】体育与健康【M】大学生创新创业教育【L】学校安全教育【M】国家安全教育【M】劳动教育【M】信息技术【H】中华优秀传统文化【H】AutoCAD 工程制图【M】高等数学【H】图像处理技术【H】安全防范系统【H】
	2.3【专业为本】具有诚实守信，爱岗敬业，精益求精的工匠精神；具有安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神。	物联网技术应用【M】智能互联网前沿导论【M】职业培训【H】岗位实习【H】毕业设计【H】
3.岗位知识	3.1【通识知识】具有一定的科学、人文、艺术和教育信息技术等基础知识；	大学语文【M】大学英语【M】信息技术【H】中华优秀传统文化【M】AutoCAD 工程制图【H】WPS 办公软件高级应用【H】电子电工技术【H】数字电路技术【H】计算机组装与维护【M】Linux 操作系统【M】智能家居设备应用【M】
	3.2【基础知识】熟悉信息处理技术知识；掌握物联网技术应用、超融合网络路由技术、5G 网络技术基础知识，并能根据实际需求进行灵活变通；	Python 程序设计【M】物联网技术应用【H】超融合网络路由技术【H】云网交换技术【H】5G 网络部署与优化工程实践【H】WPS 办公软件高级应用【M】电子电工技术【M】数字电路技术【M】计算机组装与维护【M】Linux 操作系统【M】智能家居设备应用【M】
	3.3【工程知识】掌握传送网工程部署与运维等项目工程设计和管理的相关知识；掌握光传输技术基础与 SDH/OTN 设备部署、OTN 组网优化与云化运维实践的相关技术；熟悉本专业相关的前沿性技术知识。	学校安全教育【M】国家安全教育【M】宏站规划与供配电系统设计和可靠性分析【H】光传输技术基础与 SDH/OTN 设备部署【H】OTN 组网优化与云化运维实践【H】5G 网络部署与优化工程实践【H】移动通信行业专网部署与综合实训【H】毕业设计【M】
4.专业能力	4.1【计算机操作能力】能够熟练使用办公自动化系统、计算机组装维护、AutoCAD 工程制图软件等，具有将计算机专业技能渗透到日常工作生活意识；	AutoCAD 工程制图【M】WPS 办公软件高级应用【H】电子电工技术【M】数字电路技术【H】计算机组装与维护【H】Linux 操作系统【M】智能家居设备应用【H】网络综合布线【H】影音制作【H】Flash 动画制作【H】

	4.2【网络和安全能力】根据计算机网络技术服务的特点，能够熟练使用网络技术等相关技能，完成计算机网络工作任务，保证网络安全顺利畅通；	宏站规划与供配电系统设计和可靠性分析【H】光传输技术基础与 SDH/OTN 设备部署【H】OTN 组网优化与云化运维实践【H】5G 网络部署与优化工程实践【H】移动通信行业专网部署与综合实训【H】网络综合布线【L】影音制作【L】Flash 动画制作【L】高等数学【M】图像处理技术【M】安全防范系统【M】
	4.3【工程管理能力】根据项目开发与咨询工作岗位特点，能够熟练掌握物联网技术应用、超融合网络路由技术、云网交换技术等，具备项目开发基本技能。	大学生创新创业教育【L】信息技术【M】物联网技术应用【H】超融合网络路由技术【H】云网交换技术【H】职业培训【H】岗位实习【H】毕业设计【H】
5.专业作用	5.1【日常应用】具备代码编写与软件设计能力，能通过技术自动化处理重复性工作，降低人力与时间成本；并能将专业知识应用于日常生活需求。	学校安全教育【M】专业基本功【M】AutoCAD 工程制图【M】Python 程序设计【H】智能互联网前沿导论【M】WPS 办公软件高级应用【H】电子电工技术【H】数字电路技术【H】计算机组装与维护【H】Linux 操作系统【H】智能家居设备应用【H】
	5.2【专业能力】具备 5G 网络部署与优化、移动通信行业专网部署运维能力，掌握信息处理系统搭建、应用部署、运行管理及安全管理技能；拥有探究学习与终身学习的能力。	学校安全教育【M】国家安全教育【M】宏站规划与供配电系统设计和可靠性分析【H】光传输技术基础与 SDH/OTN 设备部署【H】OTN 组网优化与云化运维实践【H】5G 网络部署与优化工程实践【H】移动通信行业专网部署与综合实训【H】网络综合布线【M】影音制作【M】Flash 动画制作【M】无线电频率规划与国际国内标准【M】
6.专业价值	6.1【常规管理】通过网络、数据及用户等管理，实现系统效率与可靠性提升、安全性增强、用户满意度提高及合法合规性保障等常规管理目标；	思想道德与法治【L】形势与政策【L】劳动教育【L】专业基本功【H】AutoCAD 工程制图【M】WPS 办公软件高级应用【H】电子电工技术【H】数字电路技术【H】计算机组装与维护【M】Linux 操作系统【M】智能家居设备应用【M】
	6.2【专业应用】推动各类产业升级创新，为传统产业注入动能，促进多领域便捷高效的交叉融合与应用。	大学生创新创业教育【L】信息技术【M】物联网技术应用【H】超融合网络路由技术【H】云网交换技术【H】光纤敷设技术【M】职业培训【H】岗位实习【H】毕业设计【H】
7.终身学习	7.1【反思创新】树立终身学习与专业发展意识，能在计算机工作实践中主动收集分析信息，掌握反思方法，通过分析改进提升专业工作质量。	大学语文【H】大学英语【M】信息技术【H】大学生职业发展与就业指导【L】高等数学【M】图像处理技术【M】安全防范系统【M】职业培训【H】岗位实习【H】毕业设计【H】
	7.2【职业规划】了解国内外计算机应用发展动态，能够适应时代发展需求，进行学习和职业生涯规划，不断提高自身专业素质。	体育与健康【M】大学生创新创业教育【M】大学生心理健康教育【M】大学生职业发展与就业指导【M】智能互联网前沿导论【M】职业培训【H】岗位实习【H】毕业设计【H】
8.沟通合作	8.1【沟通技能】掌握基本沟通合作技能与方法，能够在工作实践、社会实践中与同事、同行、专家等进行有效沟通交流。	大学生创新创业教育【M】信息技术【M】电子电工技术【H】数字电路技术【H】计算机组装与维护【H】Linux 操作系统【H】智能家居设备应用【H】职场礼仪与规范【M】职业培训【H】岗位实习【H】毕业设计【H】
	8.2【共同学习】掌握团队协作的基本策略，能够在工作实践中，乐于与学习伙伴分享交流实践经验，能通过小组互助合作学习，共同探讨解决问题。	大学语文【H】大学英语【M】大学生心理健康教育【H】信息技术【H】高等数学【M】图像处理技术【M】安全防范系统【M】项目安全管理规范【M】职业培训【H】岗位实习【H】毕业设计【H】

九、实施保障

（一）师资队伍

1．总体情况

信息工程系现有专兼职教师 33 人，其中专职教师 26 人，兼职教师 7 人。

年龄结构：40 岁以下 12 人，占总人数的 36.3%；41-50 岁之间的 14 人，占总人数的 42.4%；50 岁以上的 7 人，占总人数的 21.2%。

学历结构：硕士研究生 10 人，占总人数的 30.3%；本科 23 人，占总人数的 69.7%。

职称结构：教授 3 人，副教授 6 人，占总人数的 27.2%；中级职称以下 24 人，占总人数的 72.7%。

2．专业负责人情况

王春艳　女，民革党员。民革扎兰屯市支部主委，呼伦贝尔市第五届人大代表。1993 年毕业于东北林业大学，2005 年毕业于哈尔滨工业大学通信与信息系统专业，获工学硕士学位。计算机教授、电子工程师，学院学术委员会委员，教学工作委员会委员，计算机应用技术专业负责人，教学督导组成员。学院有效课堂建设项目第一批实施示范引领教师。2017 年聘为呼伦贝尔长征饮品有限责任公司厂外技术负责人。2020 年主持完成内蒙古自治区高等学校科学研究项目《新时期计算机课程思政资源的开发与共享》。2023 年主持内蒙古自治区教育科学研究“十四五”规划课题《创新创业教育与计算机专业教育融合的人才培养模式研究》。2022 年主持完成呼伦贝尔市科技计划项目《沙果酵素生产加工技术的研究与应用》。在中文核心期刊及国家级期刊发表文章 10 篇，参编教材 2 部。4 项实用新型专利，1 项软件著作权。2023 年度民革内蒙古自治区委员会“先进个人”，2020 年度学院“优秀科研工作者”，2023 年度学院“师德先进个人”，2023 年度学院“优秀教师”。

3．“双师”型教师情况

信息工程系现有网络工程师、综合布线工程师、电子工程师、计算机高级操作员、高级电工、电工工程师等“双师型”教师 16 人，其中计算机应用技术专业“双师型”教师 6 人，占该教学团队总人数的 66.7%。

4．聘任兼职（校外）教师情况

信息工程系与河北华讯科技有限公司进行校企合作，企业派具有高校讲师专业技术职务 4 人参加教学和岗位实践指导，占该教学团队总人数的 33.3%。

表 15 计算机应用技术专业团队师资情况表

序号	教师工作性质	姓名	性别	年龄	专业技术职务	所在单位	学位	拟任课程	是否双师
1	专任教师	王春艳	女	55	教授	扎兰屯职业学院	硕士	Python 程序设计	是
2	专任教师	姜娇阳	女	34	高校讲师	扎兰屯职业学院	学士	AutoCAD 工程制图	是
3	专任教师	霍宏	女	54	副教授	扎兰屯职业学院	硕士	专业基本功	是
4	专任教师	闫佳	女	30	初级	扎兰屯职业学院	学士	智能互联网前沿导论	是
5	专任教师	徐文涛	男	49	教授	扎兰屯职业学院	硕士	物联网技术应用	是
6	专任教师	张晓振	女	49	副教授	扎兰屯职业学院	硕士	WPS 办公软件高级应用	是
7	专任教师	张海涛	男	44	高校讲师	扎兰屯职业学院	学士	计算机组装与维护	是
8	专任教师	董海涛	男	47	高级讲师	扎兰屯职业学院	硕士	网络综合布线	是
9	企业工程师	白露	男	37	高级工程师	河北华讯科技有限公司	学士	超融合网络路由技术 云网交换技术	--
10	企业工程师	丁仲	男	32	高级工程师	河北华讯科技有限公司	学士	光传输技术基础 SDH/OTN 设备部署	--
11	企业工程师	孙轲	男	35	高级工程师	河北华讯科技有限公司	学士	宏站规划与供配电系统设计与可靠性分析、5G 网络部署与优化工程实践	--
12	企业工程师	刘波	男	47	高级工程师	河北华讯科技有限公司	学士	移动通信行业专网部署与综合实训	--

（二）教学设施

1．校内实践教学条件

信息工程系校内实训楼占地 4000 多平方米，采用领先的开放式实训区域设计理念，现有移动端开放实训室、软件技术实训室、3D 实训区、平面与动画实训区、工业机器人操调实训区、信息技术实训区（包括六个实训室）、计算机网络技术实训区、综合布线与安防监控实训区、物联网实训室、智能家居实训室、电子电工实训室、工业机器人实训区、硬件检测实训室等 19 个实训室，总工位数 600 余个，配备全新的教学设备，能为学生提供最好的实训条件，完全满足计算机应用技术专业的实训需求。一楼设置数据展示服务区、二楼设置高新技术展示区，每楼层配备电子储物柜，方便学生存储私人物品。信息工程系注重岗课赛证融通发展，目前建有物联网技术应用大赛实训区，拥有一

套按照国赛的标准配置的新大陆物联网实训设备；工业机器人实训区占地 150 平方米，共有武汉华中数控集团的 6 轴装调机器人 8 套，工业机器人操作技术 1+X 证书考试平台两套；计算机网络技术实训区满足网络互联设备和安全设备的实训，其中有九组符合区赛标准，一组符合国赛的标准，该实训室也是锐捷网络设备安装与调试 1+X 高级证书的考点;综合布线与安防监控实训区能够满足西元公司综合布线 1+X 高级证书考核的需求。校内实践教学条件能够满足专业教学和学生实践的需要。

2．校外实践教学条件

信息工程系与河北华讯科技有限公司、锐捷网络、紫光物联、呼伦贝尔市盛世嘉业有限责任公司等企业建立“校企合作”合作关系，在学院设立人才培养基地，在企业设立学生实习基地；与呼伦贝尔市宏飞智能科技有限公司、新开普有限责任公司、华硕集团、创维集团、华中数控等企业进行人才培养合作，采用“引企入校”方式提供学生创业空间，保障学生的岗位实习需求。校外实践教学条件能基本满足学生岗位实习需求。

（三）教学资源

在教材选用上符合人才培养方案中规定的工作过程系统化课程体系标准；在教学组织上，以工作过程系统化课程体系教学要求为主，进行课程体系重构；在课程范围内，采用行动导向教学组织模式，编制出科学的专业课程标准、教学大纲、教学日历、教案及课件。信息工程系将逐步建立教学数字化素材资源库，建立案例库、试题库，实现所有多媒体教室资源共享。现已完成专业基础课模块的试题库编制工作，试题库系统平台已正式运行，为学生的单元测试和模拟测试搭建了软件平台，教学资源库和案例库等教学资源平台正在建设中。

（四）教学方法

信息工程系在全部的专业课范围内开展了基于工作过程系统化的课程开发研究。形成了面向工作岗位典型任务、面向职业资格（职业技能）考核标准、面向国家职业技能大赛规程相融合的课程体系。在教学中，形成了理论与实践相结合、教学流程与工作流程相结合、学习思维与工作思维相结合的教学行动体系。在具体的教学实践中，广泛开展行动导向教学法，以资讯—策略—计划—实施—反馈—评价为基本教学过程，以团队学习和个体学习相结合为基本组织形式，以团队学习成果展示和交流为基本评价手段，

锻炼学生分析问题、解决问题的思维能力。在具体的教学方法安排上，教师将角色扮演法、讨论法、实验法、演讲法等各种教学方法相结合，不拘于教学形式的选择，引导学生在学习情境中进行自主学习和探索，在完成具体的工作任务过程中获得专业能力、社会能力和方法能力的培养。

（五）学习评价

学习评价是对学生在教师指导下完成学习活动的结果进行的定量或定性的判断过程。高等职业院校对学生的学习评价一般分为学习过程性评价和学习结果性评价。为了人才培养目标的实现，针对计算机类专业实践操作较多的特点，本方案中对学生的学习评价更加注重过程性评价。学习过程性评价一般从线上资源应用、线上作用完成度、课题项目参与度、日常考核与表现等方面出发，考察学生的学习态度、学习效果、专业思维能力培养、项目规划能力培养等内容；学习结果性评价则是通过团队或个人的项目设计和实施、理论考核等方面，考察学生的整体课程所要求的知识、能力和素质目标的达成情况。

表 16 专业核心课程成绩评定比例分配表

考核项目	评定指标	评定成绩占比（%）	成绩评定办法
技能考核成绩	工作任务的完成度	60	考核综合评定，取平均分。
终结性考核成绩	理论知识考核	20	在线考试，由系统评定。
过程性考核成绩	出勤、作业、线上预习和活动	5	由任课教师根据课堂上的学习过程、课后的项目完成度和参与度评定。
	课堂项目完成度和参与度	10	
	课后项目参与度和完成度	5	
合计		100	--

表 17 岗位实习成绩评定分配表

考核项目	评定指标	评定成绩占比（%）	成绩评定办法
企业实习指导教师评价（50 分）	实习岗位技能	10	校外实习指导教师评定
	实习工作纪律	20	
	职业道德素养	20	
校内实习指导教师评价（50 分）	实习签到	20	校内实习指导教师评定
	周报、月报	20	
	实习总结	10	
合计		100	--

表 18 毕业设计评定分配表

一级指标	二级指标	评价内容	分值
内容质量（60 分）	选题适配性	围选题需紧密结合计算机应用核心技能（如软件开发、数据库管理、网络应用等），选题应具有一定的实用价值或创新性，能综合运用所学知识解决实际问题，能与行业需求接轨。	20
	专业知识应用	综合运用计算机应用专业的核心知识，如编程语言、数据库、网络技术等，解决毕业设计中的具体问题，避免纯理论堆砌。重点考察理论与实践的结合程度，技术选型是否合理，方案设计是否体现专业深度，能否将所学知识有效转化为实际应用能力。	20
	实习关联性	应体现毕业设计内容与实习岗位工作的紧密结合程度，重点考察设计课题是否源于实习项目或实际问题，能否运用实习中积累的技能和经验完成设计，体现实践对理论的有效转化。	20
规范要求（40 分）	格式规范性	符合学院毕业论文（毕业设计）格式要求，包括封面、目录、关键词、正文、参考文献、字体、行距、页码、图表编号统一。	20
	文献与查重	参考文献涵盖专业教材、行业规范、学术期刊、政策文件等，数量不少于 5 篇（近 3 年文献占比不低于 50%）；查重率≤30%，严格杜绝学术不端，不得抄袭他人研究成果或伪造调研数据。	20
等级评定	优秀（90-100 分）、良好（75-89 分）、合格（60-74 分）、不合格（＜60 分）		
备注	1.查重＞30% 或抄袭直接不合格；2.合格及以上方可毕业。		

（六）质量管理

1．教学管理制度

在学院教务处制订的相关教学管理制度的基础上，根据信息工程系的实际情况，对相关制度进行了细化和补充，形成了信息工程系教学管理制度汇编，指导和规范教学工作的正常运行，主要包括教学管理岗位职责、课程设置标准、教学日常规范、课堂管理制度、学生成绩管理制度、教学督导检查制度等方面。

2．组织保障

在学院的领导和教务处的统筹管理下，信息工程系成立以主任和教学副主任及教学科研办公室为主体的教学管理机构，教学科研办公室和各教研室主任明确分工，协调系部教学工作的正常运行，在全体教师参与下，形成常规教学监督管理机制，由教学副主任负责教学工作的落实，系主任负责教学工作的整体安排和教学资源的统筹。组建专业建设委员会，专业建设指导委员会名单如下：

主　任：张建华

副主任：张俊伟（外聘）、张帅

委　员：刘丰（外聘）、丁仲（外聘）、王春艳、朴天生、魏兴伟、蒋艳霞、霍宏

秘　书：姜娇阳

十、毕业要求

学生在规定年限内，参与学院和专业规定的各项学习活动，获得相应课程学分、获得相关的认证等级以及职业资格证书，能完成专业要求的专业实践活动和社会实践活动，表现良好，没有警告以上的处分记录，达到专业人才培养方案预定的知识、能力和素质方向的培养目标，予以毕业。

表 19 毕业标准和要求

序号	项目名称	项目要求
1	应修学分	在学制规定的年限内修完全部必修课程和相关选修课程，取得 142 学分。
2	劳动实践教育	完成劳动实践教育课，并获得合格及以上成绩。
3	美育教育	完成美育教育选修课，并获得合格及以上成绩。
4	健康教育	完成健康教育课，并获得合格及以上成绩。
5	专业基本功	通过《信息工程系专业基本功实施方案》的基本功达标项目，获得合格等级及以上认证。
6	专业技能考核	通过《信息工程系专业核心课程考核方案》中的专业技能考核，鉴定为合格及以上等级。
7	第二课堂活动	第二课堂成绩单需 4 学分以上。
8	职业资格证书	通过计算机技术与软件专业技术资格水平考试；或二级建造师（通信方向）考试；或华为认证工程师 L1-L2 考试；或获得通信专业技术人员职业证书。职业资格证书需 2 学分及以上。
9	体育健康测试	成绩达到 50 分以上（包含 50 分）。
10	专业实习实践	按照《扎兰屯职业学院学生实习管理实施细则》的要求，完成岗位实习任务，撰写实习报告，汇报实习结果，鉴定为合格及以上等级。
11	毕业论文	按照《信息工程系毕业论文书写要求》完成毕业论文或毕业设计，通过毕业答辩，鉴定为合格及以上等级。
12	社会实践	按规定完成寒暑假社会实践任务，鉴定为合格及以上等级。
13	日常行为规范	毕业时没有警告以上的处分记录。

说明：以上毕业标准和要求中的 13 个项目必须全部符合要求，方可毕业。

十一、1+X 证书兑换学分要求

学生在校期间获得计算机应用技术类中级以上 1+X 证书可折合 4 学分，用来替代专业选修课学分，本项目最多不超过 4 学分。

十二、大赛兑换学分的标准

学生取得的行业企业认可度高的有关职业技能等级证、计算机等级证、职业资格证、执业资格证、高职英语等级证（A/B）、自治区级及以上技能大赛奖项，每 1 项可以抵专业课 2 学分或视为专业基本功达标，累计不得超过 4 学分。学生参加创新创业类及其他大赛获得自治区级及以上奖项，可抵公共选修课 2 学分，累计不超过 4 学分。