扎兰屯职业学院

三年制高职绿色食品生产技术专业
人才培养方案

专业负责人：　杜明华

系 部 主 任：　肖庆涛

教 务 处 长：　白玉红

分 管 院 长：　周延斌

扎兰屯职业学院农林工程系

编制时间：二〇二五年七月

人才培养方案编制说明

一、编制意义

高等职业院校专业人才培养方案是专业教学的纲领性文件，是专业教学行为的行动指南。人才培养方案明确了人才培养的规格和方向，同时也说明了专业建设、人才需求、人才市场调研、人才培养目标定位、就业岗位分析、专业课程体系构建、人才培养模式确立以及各类课程设置和活动设计等内容的综合规划，对于专业的可持续发展具有重要意义。

二、编制依据

依据《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4 号）、教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）、《教育部关于印发<职业教育专业目录（2021 年）>的通知》（教职成〔2021〕2 号）、《高等职业学校专业教学标准（2018 年）》、职业教育专业简介（2025 年修订）和《扎兰屯职业学院关于印发<我院关于修（制）订 2025 级三年制高职人才培养方案的原则意见>的通知》等编制。

三、指导思想

贯彻落实《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》等文件精神，依据“ 以立德树人为根本，以服务发展为宗旨， 以促进就业为导向 ”的原则，按照我院因材施教、顺势成才、夯实基本知识、夯实基本技能、夯实基本素养， “ 以学生为中心、产出导向、持续改进 ”的专业发展理念，遵循“反向设计、正向施工 ”的专业人才培养路径，更新人才培养观念，改革人才培养模式，凝练专业特色，进行人才培养方案的制订。

四、方案特点

1.紧扣专业技术发展前沿和当地经济社会发展对人才的需求，与时俱进，具有学院办学特色，体现高等职业教育先进理念。

2.以“三线式、模块式、工学结合 ”的人才培养模式为基础，注重学生的岗位技能培养和个性化发展需求。以主要工作岗位的典型工作任务为出发点，提炼出系列具有逻辑关系的岗位工作任务群，进行工作过程中的行动领域归纳，完成学习领域的构建，对学习领域进行分析，重构工作过程系统化的专业课程体系和活动体系。

3.第 1～4 学期注重工作过程系统化的工作情境教学，强调学生人文素质提升和专业思维能力培养，专业课基本采用任务驱动、工作过程系统化、教-学-做一体化教学模式，强化学生实践操作的锻炼，第 5 学期安排 18 周的企业岗位实习和企业课堂，教师深入企业和企业导师共同指导学生完成

课程内容，第 6 学期，安排 12 周企业岗位实习，学生在企业完成岗位实习工作。

五、修订人员

本次人才培养方案的制订， 由本院教师：杜明华、孙晶、刘佳、代晶、王博华、邹德秋、唐铭野、 弓仲旭、孔令峰；行业企业人员：李殿军、陈长江、 白红兵；毕业生代表：马春亮共同修改，杜明华审核完成。

农林工程系

2025 年 7 月15日

目 录

一、专业名称及代码 1
（一）专业名称 1
（二）专业代码 1
二、入学要求 1
三、修业年限 1
四、 职业面向 1
五、培养目标与培养规格 2
（一）培养目标 2
（二）培养规格 2
六、课程设置 1
七、学时安排 ..... 错误！未定义书签。
八、教学进程总体安排 20
九、实施保障 61
（一）师资队伍 61
（二）教学设施 63
（三）教学资源 66
（四）教学方法 66
（五）学习评价 67
（六）质量管理 68
（七）专业建设指导委员会 68
十、毕业要求 71

一、专业名称及代码

（一）专业名称

绿色食品生产技术

（二）专业代码

410115

二、入学要求

普通高中阶段毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

学制 3 年，修业年限 3～5 年。

四、职业面向

表 1 专业岗位情况举例

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格或职业技能等级证书举例
农林牧渔大类（41）	农业类（4101）	农业（01）	农业技术指导人员（2-03-02）、植物保护技术人员（2-03-03）、农作物生产人员（5-01-02）、农业经理人 L（5-05-01-02）、检验、检测和计量服务人员（4-08-05）、农业数字化技术员 L/S（5-05-01-03）	绿色食品生产与技术服务、农产品质量检测、绿色食品认证、农产品营销	农作物种植技术员、植保无人机驾驶员、家庭农场粮食生产经营、食品检验管理、农产品食品检验员、农产品电商运营

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向农业的农业技术指导人员，植物保护技术人员，农作物生产人员，检验、检测和计量服务人员，农业经理人等职业，能够从事绿色食品生产与技术服务、农产品质量检测与认证及绿色农产品营销等工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

（5）掌握植物与植物生理、植物生产环境、微生物、病理、昆虫、绿色食品等方面的专业基础理论；

（6）掌握农业化学、农产品检测大型仪器设备应用等方面的专业基础理

论；

（7）掌握粮油、果蔬、食用菌及其他农产品标准化生产等技术技能；具有根据绿色食品生产技术标准及规程，开展粮油、果蔬、食用菌及其他农产品标准化生产与技术服务的能力或实践能力；

（8）掌握有害生物绿色防控、农产品质量安全管理等技术技能；具有主要作物常见有害生物诊断鉴定、预测预报和绿色防控，建立农产品质量安全管理体系及认证的能力或实践能力；

（9）掌握农产品样品采集，主要营养指标、理化指标检验检测等技术技能；具有根据绿色食品及农资市场基本行情开展营销的能力或实践能力；

（10）掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

（11）具有探究学习、终身学习和可持续发展能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

（12）掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

（13）掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

（14）树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

4.毕业要求指标点分解表

毕业要求	毕业要求分解
1. 专业素养	1.1【价值观念】热爱祖国，拥护党的领导，对中国特色社会主义具备思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，主动将社会主义核心价值观和铸牢中华民族共同体意识融入生活、学习和农业专业实践； 1.2【职业规范】有良好职业道德修养，坚持人与自然和谐共生，坚持绿色发展的生态文明思想和理念。具有健康的体魄、心理和健全的人格。

毕业要求	毕业要求分解
2.专业情怀	2.1【职业认同】认同绿色食品生产技术工作的价值，了解绿色食品生产技术工作者的职业特征，具有主动投身农业建设事业的意愿； 2.2【自身修养】具有人文底蕴、科学精神和审美能力，具有积极的情感、端正的态度和正确的价值观。
3.专业知识	3.1【植物生长与环境、仪器分析、统计分析知识】具有从事农业生产工作过程的植物生长与发育、植物生长的土壤环境、植物生长的养分环境的调控；仪品使用与结果分析等基础知识。 3.2 【有害生物防控技术及农产品加工知识】具有从事农业有害生物防治、果蔬贮藏与加工、粮油加工、乳品加工、肉品加工、蛋品加工等工作的基础知识； 3.3【农产品生产环境检测、农产品营养物质分析、农产品质量管理与认证】具有从事样品的处理及标准液配制；土壤、水、大气的采样、检验与评价；农产品的感官检验；农产品的水分、灰分、酸度测定；农产品中三大营养物质的检测；农产品中微量营养物质的检测；检测岗位职业素质培训；果蔬中重金属、农药残留、食品添加剂的检测；粮油制品中掺假制假检测；食品中有害物质快速检测工作等基础知识。 3.4【绿色粮油作物标准化生产、 农机使用与维护、 食用菌标准生产化生产技术、果树标准化生产技术知识】具有绿色粮油标准化生产、 农机驾驶、食用菌栽培、果树栽培、蔬菜栽培等基础知识。
4.专业能力	4.1【植物生长与环境、仪器分析、统计分析能力】能进行种子生产、种子品质检验、土壤肥料检验、蔬菜育苗、组培苗的培育；仪器分析、试验结果统计分析能力。 4.2【有害生物防控技术能力】能够诊断识别农业有害生物种类、制定农业有害生物防治方案、实施农业有害生物防治、按照绿色食品生产标准进行农业有害生物防控能力。 4.3【农产品生产环境检测、农产品营养物质分析、农产品质量管理与认证能力】能进行环境标准体系的建立、土壤环境检测、肥料的检测、水环境检测、大气环境检测； 农产品中营养物质测定方法及质量评价、农

毕业要求	毕业要求分解
	产品中有害物质检验的能力。 4.5【农产品加工能力】具有常见的果蔬贮藏、果蔬制品加工；乳制品、肉制品加工； 蛋制品加工；常见的粮油制品加工与质量监控的能力。 4.6【绿色粮油作物标准化生产、 农机使用与维护、 食用菌标准生产化生产技术、果树标准化生产技术知识】具有申报和建设绿色农产品生产基地的能力；建造蔬菜生产设施、按照绿色蔬菜标准化进行生产；会制定病虫害防治方案、按照绿色农产品生产标准对植物病虫害进行防治；具有按照绿色粮油标准化生产技术进行粮油生产能力、会农机使用技术、具有按照食用菌菌种制备和生产栽培技术进行食用菌生产能力及果树嫁接及生产能力。
5.学会反思	5.1【反思创新】树立终身学习与专业发展的意识，具有反思意识和批判性思维素养，树立实践性反思者角色意识，能够在教育教学实践活动中主动收集分析相关信息，初步掌握反思方法，通过分析与改进提升保教工作质量； 5.2【职业规划】了解国内外绿色食品生产技术发展动态，能够适应新时代绿色食品生产技术发展需求，进行学习和职业生涯规划，不断提高自身专业素质。
6.沟通合作	6.1【沟通技能】掌握基本沟通合作技能与方法，能够在专业实践、社会实践中与同事、同行、专家等进行有效沟通交流。 6.2【共同学习】理解学习共同体的作用，掌握团队协作的基本策略，能够在教学实践中，乐于与学习伙伴分享交流实践经验，能通过小组互助合作学习，共同探讨解决问题。

5.毕业要求与培养目标的对应关系矩阵表

培养目标 毕业要求	培养目标 1： 素养与情怀	培养目标 2： 知识与能力	培养目 3： 合作与发展
专业素质	√		
专业情怀	√		√
专业知识		√	

培养目标 毕业要求	培养目标 1： 素养与情怀	培养目标 2： 知识与能力	培养目 3： 合作与发展
专业能力		√	
学会反思		√	√
沟通合作			√

说明：

1.在框内打“ √ ”表示毕业要求与培养目标之间的对应关系

2.毕业要求主要通过专业见习、专业实习、毕业论文（设计）、第二课堂活动等专业实践对培养目标的达成进行支撑。

六、课程设置

（一）工作任务分析与专业课程体系构建

本专业按照职业岗位能力和人才培养目标的要求，充分考虑绿色食品生产前的环境监控和原料监控、产中的生产加工环节的控制、产后的质量监控、包装及运输储藏的质量监控等环节，结合产业现状和发展趋势对应职业资格要求，构建从“ 田间到餐桌 ”的全程质量控制的课程体系。针对专业人才培养目标要求，坚持课程设计立足于校企合作，以真实工作任务和岗位技能需求为引导，按照相关职业标准和职业资格证书的要求，设计教学过程和教学内容，采取先进的教学方法与手段，并借助齐鲁制药产业学院和丰富的网络资源，以提高课堂教学效率为核心，最大限度地调动学生参与学习的积极性，在教中学、学中做、做中学，实现教学做一体化，教学生学会学习，培养学生独立思考的能力、动手实践的能力和良好的学习习惯。实践教学占总学时的 59%以上，充分体现培养技能型人才的教学目标。

结合农林人才培养需求，厚植“工匠精神 ”，培养农业行业能工巧匠。在课程实施中注重渗透学生“工匠精神 ”培养，将“工匠精神 ”培育纳入课程目标体系，充分利用课程思政、课程实习、企业实践等渠道，拓宽“工匠精神 ”培育途径，全面开展“专业基本功达标 ”活动，厚植“ 以赛促教，以赛促学 ”思维，聚焦学生岗位工作能力培养，开展“德智体美劳 ” 全面发展的人才培养工作理念，将核心专业课程及支撑课程前置，以加快学生对专业核心体系的认知，加大核心能力的培养力度，增加专业核心课学时占比，支撑课程以必修课或选修课的形式出现，学时占比较小。

始终以工作岗位需要的核心能力为中心，融入职业资格证书的考核要求和国家职业技能大赛的竞赛要求，构建专业课程体系。

1.融通重点

岗：绿色食品生产技术员、食品检验员、农产品质量管理员等岗位的“绿色种植/养殖、食品检测、质量追溯 ”能力。

课：聚焦“绿色食品生产技术、食品理化检验、农产品质量安全 ”等课程，强化实操技能。

赛：全国职业院校技能大赛“农产品质量安全检测、绿色食品加工 ”赛项，省级食

品检验技能竞赛。

证：食品检验工（中/高级）、1+X 可食食品快速检验证书、1+X 食品检验管理证书。

2.融通路径

1.课程模块与证书要求一一对应（如“食品理化检验”课程覆盖证书检测项目），将竞赛中的“快速检测”“精准分析”标准融入实训考核。

2.与食品企业、检测机构合作，开展“岗位轮岗+证书培训”一体化教学，学生在企业真实检测场景中完成课程实训，同时备考证书。

3.以竞赛为抓手，组建“竞赛-考证-就业”专班，竞赛获奖学生可免部分证书实操考核，且优先进入合作企业质量管控岗位。

表 2 主要工作岗位工作任务分析与专业课程体系构建

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要工作岗位	典型工作任务	典型工作任务梳理	行动领域归纳	学习领域构建	专业课程设置
				农场技术服务员、设施农业生产员	1.植物生长与发育 2.植物生长的土壤环境 3.植物生长的养分环境 4.申报绿色农产品生产基地 5.建设绿色农产品生产基地 6.蔬菜生产设施建造 7.蔬菜安全生产技术 8.蔬菜的营销 9.农药、化肥种子等农资营销 10.果蔬安全保护技术 11.病虫害的诊断与防治技术 12.农药剂型、配制及安全使用 13.病虫害防治历的制定 14.制定绿色粮油作物标准化生产年度生产计划	1.观测植物生长环境中空气温度和土壤温度的技术 2.植物缺素诊断技术 3.按照绿色农产品生产标准合理施用肥料	1.缺素诊断与合理施肥技术	1.植物生长与发育 2.植物生长的土壤环境 3.植物生长的养分环境	1.植物生长与环境
						4.申报绿色农产品生产基地 5.建设绿色农产品生产基地	2. 申报和建设绿色农产品生产基地	4.绿色农产品生产基地的标准与建设	2.绿色食品标准与法规
						6.蔬菜生产设施建造 7.蔬菜安全生产技术 8.蔬菜的营销	3.建造蔬菜生产设施 4.按照绿色蔬菜标准化进行生产	5.绿色蔬菜生产技术	3.绿色蔬菜标准化生产
						9.果蔬安全保护技术 10.病虫害的诊断与防治技术 11.农药剂型、配制及安全使用 12.病虫害防治历的制定	5.会制定病虫害防治历 6.按照绿色农产品生产标准对植物病虫害进行防治	6.植物保护技术	4.植物保护

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要工作岗位	典型工作任务	典型工作任务梳理	行动领域归纳	学习领域构建	专业课程设置
农林牧渔大类（51）	农业类（5101）	农业专业及辅助性活动（051） 质检技术服务类（745）	农艺工（5-01-01-01） 农作物植保（5-01-01-04） 其他大田作物生产人员（5-01-01-99） 蔬菜园艺工（5-01-03-01） 拖拉机驾驶（5-99-01-01） 果蔬坚果加工工（6-01-06-00） 糕点面包烘焙工（6-02-01-01） 果脯蜜饯加工		15.按照生产计划准备农业生产资料 16.按照绿色粮油作物生产标准进行当地常见作物的栽培管理 17.常见粮油作物的良种繁育 18.种子质量检测 19.植保无人机驾驶 20.食用菌栽培 21.果树的育苗及生产 22.智慧农业搭建 23.农业技术推广与企业管理	13.制定绿色粮油作物标准化生产年度生产计划 14.按照生产计划准备农业生产资料 15.按照绿色粮油作物生产标准进行当地常作物的栽培管理 16.常见粮油作物的良种繁育 17.种子质量检测 18.植保无人机的使用操作技术 19.常见食用菌栽培 20 果树栽培技术 21. 智慧农业技术应用 22. 企业管理	7.绿色粮油标准化生产技术 8.农机使用技术 9.食用菌菌种制备和生产栽培技术 10.果树嫁接及生产 11.智慧农业应用 12.企业管理	7.绿色粮油标准化生产 8. 农机驾驶 9.食用菌栽培 10.果树栽培 11.智慧农业 12.农业技术推广与企业管理	5.绿色粮油作物标准化生产 6. 农机使用与维护 7. 食用菌标准生产化生产技术 8. 果树标准化生产技术 9.智慧农业 10.农业技术推广与企业管理
				农产品检验员	1.样品的处理及标准液配制 2.土壤采样、分析及评价 3.水的采样、检验与评价 4.大气的采样、检验与评价 5.农产品的感官检验 6.农产品的水分、灰分、酸度测定 7.农产品中三大营养物质的检测 8.农产品中微量营养物质的检测 9.检测岗位职业素质培训	18.样品的处理及标准液配制 19.土壤采样、分析及评价 20.水的采样、检验与评价 21.大气的采样、检验与评价	8.绿色农产品生产环境的检测技术	8.环境标准体系 9.土壤环境检测 10.肥料的检测 11.水环境检测 12.大气环境检测	9.农产品生产环境检测
						22.农产品的感官检验 23.农产品的水分、灰分、酸度测定 24.农产品的碳水化合物测定 25.农产品的脂类测定 26.农产品的蛋白质和氨	9.农产品品质分析与质量评价	13.农产品中营养物质测定方法及质量评价	10.农产品安全检测

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要工作岗位	典型工作任务	典型工作任务梳理	行动领域归纳	学习领域构建	专业课程设置
			（6-02-02-02） 农产品食品检验员 （4-08-05-01）		10.果蔬中重金属的检测 11.果蔬中农药残留的检测 12.果蔬制品中食品添加剂的检测 13.粮油制品中掺假制假检测 14.食品中有害物质快速检测	基酸测定 27.农产品的维生素测定 28.农产品的矿质元素测定			
						29.检测岗位职业素质培训 30.果蔬中重金属的检测 31.果蔬中农药残留的检测 32.果蔬制品中食品添加剂的检测 33.粮油制品中掺假制假检测 34.食品中有害物质快速检测	10.农产品中有害物质检验与评价	14.农产品中有害物质检验的标准与方法	11.农产品有害物质检验
				糕点面包制作员、果脯蜜饯加工员、罐头食品加工员、果蔬坚果加工员、产品研	1.果蔬品质、贮藏环境测定 2.果蔬采收及商品化处理 3.果蔬罐头加工技术及质量控制 4.果蔬汁加工技术及质量控制 5.果蔬糖制品加工技术及质量控制 6.果蔬腌制品加工技术及质量控制 7.果蔬速冻品加工技术及质量控制 8.果蔬干制品加工技术及	35.葡萄酒的加工技术及质量监控 36.果蔬品质、环境测定 37.果蔬采收及商品化处理 38.果蔬罐头加工技术及质量监控 39.果蔬汁加工技术及质量监控 40.果蔬糖制品加工及质量监控 41.果蔬腌制品加工及质量监控	11.果蔬加工、生产及质量控制技术 12.粮油加工制品的加工工艺和操作规程	15.果蔬加工、生产及质量控制 16.粮油加工的工艺流程、注意事项、质量控制要点	12.果蔬贮藏与加工质量监控 13.粮油加工与质量监控

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要工作岗位	典型工作任务	典型工作任务梳理	行动领域归纳	学习领域构建	专业课程设置
				发员、生产技术指导与管理员等	质量控制 9.葡萄酒的加工技术及质量控制 10.稻谷、小麦及面粉加工与质量控制 11.烘焙类面食品加工与质量控制 12.速冻米面食品加工与质量控制 13.豆制品加工与质量控制 14.粮油休闲食品加工与质量控制 15.植物油脂、淀粉加工	42.果蔬速冻品加工技术及质量监控 43.果蔬干制品加工技术及质量监控 46.HACCP 在果蔬加工中的应用 44.稻谷、小麦及面粉加工 45.烘焙面食品、速冻面食品加工 46.豆制品加工、休闲食品加工 47.油脂加工、淀粉加工			

（二）课程设置

1.公共基础课程

公共必修课

主要包括：思想品德与法治、毛泽东思想与中国特色社会主义理论概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、中华优秀传统文化、铸牢中华民族共同体意识、体育与健康、大学生创新创业教育、军事理论课、军事技能、国家安全教育、大学生心理健康教育、信息技术、人工智能、大学语文、大学英语、数学（可根据专业建设需要选择开设）、学校安全教育、劳动教育、大学生职业发展与就业指导。

公共选修课

见后面附表 3《公共选修课明细表》

表 3《公共选修课明细表》

公共选修课			
课程代码	**课程名称**	**课程代码**	**课程名称**
01000205	音乐欣赏（美育）	01000229	健美操（美育）
01000396	剪纸艺术（美育）	01000231	网球
01000386	钢笔画（美育）	01000232	汽车文化
01000216	植物文化赏析	01000304	邮票里的中国
01000222	Photoshop 平面设计	01000236	乒乓球
01000247	百年风流人物曾国藩	01000237	轮滑
01000398	创意 PPT 制作	01000242	营养与膳食
01000224	羽毛球	01000248	中国民间艺术的奇妙之旅（美育）
01000245	中国古典诗词中的品格与修养（美育）	01000264	园林花卉文化鉴赏（美育）
01000228	男子足球	01000359	大学生恋爱与生殖健康
01000392	手机摄影艺术（美育）	01000268	人工智能
01000366	北疆草原音乐赏析（美育）	01000266	食品营养与食品科学
01000394	舞台表演艺术（美育）	01000276	中国象棋
01000304	语文基础（专升本方向）能力提升一	01000304	语文基础（专升本方向）能力提升二
01000306	英语基础（专升本方向）能力提升	01000307	计算机应用基础（专升本方向）能力提升

01000303	麦秆画（美育）	01000308	思想政治理论（专升本方向）能力提升
01000297	编织艺术（美育）	01000290	动漫（美育）
01000286	朗读艺术入门（美育）	01000298	软笔书法（美育）
01000294	工笔花鸟（美育）	01000292	水彩画（美育）
01000289	掐丝珐琅彩（美育）	01000301	涂鸦速写（美育）
01000293	手风琴基础与歌曲伴奏（美育）	01000288	扎染蜡染（美育）
01000291	素描（美育）	01000280	中药学—中药用药安全指导
01000300	硬笔书法行书（美育）	01000299	装饰画（美育）
01000276	中国象棋	01000224	羽毛球
01000302	重彩油画棒装饰画（美育）	01000282	工匠精神
01000342	办公小能手必备技能	01000312	武术
01000343	畅游中国-中国旅游景观赏析	01000357	音乐制作
01000350	西洋音乐剧与歌剧名作欣赏	01000313	运动情绪沟通梳理
01000330	盆景艺术	01000334	花艺设计

2.专业技能课程

根据培养目标以及校企合作要求，课程内容要紧密联系生产实际和社会实践，突出实践性、应用性和实用性，注重学生职业能力和职业精神的培养。专业技能课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程和实践课程。具体课程如下：微生物基础、应用化学、植物生长环境、农业推广与经营管理、无人机应用技术、智慧农业应用基础等领域。

表 4 专业基础课明细表

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容
1	05010312	微生物基础	B	使学生掌握微生物检测样品的采集和处理方法；微生物的显微镜检测方法；微生物的基本操作技术方法；菌落总数检验方法；大肠菌群测定方法；霉菌和酵母检测方法。	微生物的形态特征，食品微生物检测样品的采集和处理；微生物的显微镜检测；微生物的基本操作技术；菌落总数检验；大肠菌群测定；霉菌和酵母检测。要求：学习过程中理论密切联系实践。
2	10010329	应用化学	B	使学生系统掌握农业生产中水、碳水化合物、脂类、蛋白质、维生素、矿物质等的性质及在贮藏加工过程中的变化。	水、碳水化合物、脂类、蛋白质、维生素、矿物质、水分测定、水分活度的测定；淀粉实验；蛋白质的等电点测定；蛋白质的功能性实验；卵磷脂的提取、鉴定和应用；脂肪氧化；过氧化值及酸价的测定；维生素 A 的定量测定—比色法；果蔬中维生素 C 在热加工中的变化；蔬菜加工中护色实验与水果酶促褐变的防止；果胶的提取；酶的催化特性；酶促反应的影响因素。
3	05010305	植物生长与环境	B	了解植物生长的特点和作用；掌握植物的基本构成；熟悉植物的生长物质和植物的物质代谢；掌握植物的生长发育；了解植物的土壤环境、温度环境、光环境、水分环境；掌握植物生长的养分的测定。	植物基础知识；植物生理知识（观测植物群体内空气温度和土壤温度的技术；植物生育期间的温度因素对生育和产量变化的影响；土壤理化性质与植物生长的关系；土壤质地分类方法；判断土壤质地的能力；土壤酸碱度测定技术）；植物生产知识（养分环境和化学、有机肥料；植物生长发育所需营养；植物缺素诊断技术）。

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容
4	10010329	农业推广与经营管理	B	掌握农业推广的基础理论、方法体系和现代传播技术，理解推广工作在乡村振兴中的桥梁作用。 熟悉农业经营管理的核心内容，包括生产、财务、营销等环节的管理原理与实务。 了解国内外农业政策与法规，能运用政策工具分析农业经营中的实际问题。能设计并实施农业技术推广方案，运用新媒体等工具开展高效传播，解决农民技术应用中的实际问题。具备农业企业运营管理能力，能制定市场营销策略、进行成本控制与财务分析，应对市场风险。培养服务“三农”的责任感和奉献精神，树立科学的农业发展观（如绿色农业、可持续农业理念）。	**农业推广理论与方法；农业经营管理基础；农业政策与法规；实践与案例教学**
5	10010330	无人机应用技术	B	使学生了解无人机种类、功能、特点，了解无人机大致构造与组成部分。通过理论教学、模拟飞行、真机飞行等教学手段，使学生初步掌握对多旋翼起飞、降落等简单飞行技术的控制，了解无人机的自由度。通过对无人机飞行及控制原理初步学习，使学生初步了解无人机通信与导航系统、飞行控制与载荷控制系统、动力系统工作原理。	掌握无人机分类，系统组成，飞行原理及性能，气象知识，空域与法规知识，起降操纵知识，多旋翼飞行器组成等知识的学习
6	10010331	智慧农业应用基础	B	理解智慧农业的内涵，了解智慧农业行业人才需求； 了解智慧农业架构与关键技术； 了解智慧农业相关国家标准和国际标准； 了解农业生产常识、农业产业现状和农民需求； 能够根据需求选用合适的智慧农业物联网应用系统。	现代农业基本知识、 现代信息技术原理、 农业传感技术原理、 农业遥感技术原理、 智慧农业支撑技术、 智慧农业探索实践

表 5 专业核心课明细表

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容
1	05010406	食用菌标准化生产	B	① 食用菌母种、原种和栽培种的。 培养基制作与菌种生产。 ② 食用菌生产前的准备。 ③ 食用菌栽培、工厂化生产。	① 了解食用菌种类。 ② 掌握食用菌母种培养基的制作与接种。 ③ 掌握食用菌原种培养基的制作与接种。 ④ 掌握食用菌栽培种培养基的制作与接种。 ⑤ 掌握平菇、木耳、金针菇等常见食用菌栽培技术及工厂化生产。
2	10010431	植物保护	B	① 植物病害和虫害的基本概念、发生发展规律，包括病害的病因、症状类型，虫害的形态特征、生活史等；② 常见植物病虫害的种类、危害特点和防治原理；③植物检疫的重要性和相关法规，以及农药的种类、作用机制和安全使用方法。④ 能够根据病虫害的特征进行初步诊断；掌握植物病虫害的调查方法，能科学地采集、记录和分析病虫害数据； ⑤熟练运用各种植物保护技术，制定合理的综合防治方案，包括农业防治、生物防治、物理防治和化学防治等； ⑥能够安全、合理地使用农药，掌握农药的配制、施药技术和残留检测方法	植物病害基础、植物虫害基础、植物病虫害防治技术、植物检疫、常见植物病虫害防治、农药的科学使用

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容
3	05010401	绿色蔬菜标准化生产	B	① 蔬菜生产计划的制订。 ② 蔬菜生产前的准备。 ③ 蔬菜标准化生产规程制订与实施。 ④ 蔬菜品质鉴定。 ⑤ 蔬菜生产技术总结。	① 了解茄果类、绿叶菜类等蔬菜作物的生长发育规律；了解蔬菜产量的形成因素。 ② 学会制订蔬菜标准化生产计划。 ③ 掌握蔬菜播种育苗技术。 ④ 掌握园地标准化田间管理、设施蔬菜标准化生产管理技术；掌握蔬菜高效节水技术。 ⑤ 熟悉蔬菜品质鉴定流程；撰写蔬菜生产技术总结。
4	05010407	农产品生产环境检测	B	① 水中有机污染物的检测。 ② 土壤中重金属的检测。 ③ 大气中污染物检测	① 掌握水中有机污染物的检测技术。 ② 掌握土壤中重金属等含量的检测技术。 ③ 掌握大气成分的样品采集方法；掌握大气中气态和蒸汽态污染物质的检测技术。
5	10010427	果树标准化生产技术。	B	① 果树生产计划的制订。 ② 果树生产前的准备。 ③ 果树标准化生产规程制订与实施。 ④ 果品品质鉴定。 ⑤ 果树生产技术总结。	① 了解葡萄、柑橘等果树作物的生长发育规律。 ② 学会制订果树标准化生产计划。 ③ 掌握果树嫁接、扦插等育苗技术。 ④ 掌握园地标准化生产管理、设施果树标准化生产管理技术；掌握果园节水技术。 ⑤ 熟悉果品品质鉴定流程；撰写生产技术总结。
6	05010417	绿色粮油作物标准化生产技术	B	① 粮油作物生产计划的制订。 ② 粮油作物生产前的准备。 ③ 粮油作物标准化生产规程制订与实施。 ④ 粮油作物收获。 ⑤ 粮油作物生产技术总结	① 了解水稻、玉米、大豆等作物生长发育规律，产量器官形成规律与产量的关系；了解作物生产对环境条件的要求。 ② 掌握土壤质量保护、培肥与耕作技术；熟悉标准化生产资料准备工作。 ③ 掌握作物播种，肥水管理等标准化生产过程；掌握作物高效节水技术。 ④ 掌握智能化田间管理项目与要求。 ⑤ 掌握作物生长发育田间诊断与调控技术。

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容
7	05010404	农产品安全与质量检测	B	① 农产品中农药残留检测。 ② 农产品中兽药残留检测。 ③ 农产品中硝酸盐检测	① 了解农产品中农药残留、兽药残留、硝酸盐等主要有害有毒物质类型。 ② 理解农产品中农药残留、兽药残留、硝酸盐等主要有害有毒物质检测原理。 ③ 掌握农产品中农药残留、兽药残留、硝酸盐等主要有害有毒物质检测方法。 ④ 掌握农产品中农药残留、兽药残留、硝酸盐等主要有害有毒物质污染途径及控制方法
8	10010432	农产品质量管理与认证	B	① 绿色食品产地环境选择。 ② 绿色生产技术标准要求。 ③ 绿色食品、有机食品标志申请。 ④ 绿色食品、有机食品标志使用、包装及贮运。 ⑤ 绿色食品的营销策略	① 了解农产品质量管理体系的相关基础知识。 ② 了解农产品地理标志相关的基础知识及申请程序。 ③ 掌握绿色、有机食品的特点及生产标准认证的前提条件。 ④ 掌握绿色、有机食品的认证流程。

表 6 专业选修课明细表

专业选修课					
选修模块	**课程代码**	**课程名称**	**选修模块**	**课程代码**	**课程名称**
精深加工方向	10010504	焙烤食品加工技术	品质控制方向	10010508	食品微生物检验技术
	10010529	畜产品加工		10010523	农药残留快速检测
	10010531	功能性食品开发		10010540	HACCP 体系建立与审核
	05010503	粮油加工技术		10010524	农产品有害物质检验
	05010502	果蔬贮藏与加工技术		10010539	食品质量管理
	10010532	农产品保鲜与冷链物流		----	----
	10010533	饮料加工技术		----	----
绿色种植方向	10010518	植物组织培养技术	品牌营销方向	10010519	休闲农业与经营
	10010527	中草药栽培		10010526	农产品营销
	10010530	植物营养与施肥		10010528	绿色食品标准与法规
	10010534	设施农业与环境调控		10010536	品牌策划与推广
	10010535	农产品安全溯源技术		10010537	农业合作社经营管理
	10010541	有机蔬菜栽培		10010538	食品包装与设计
	10010542	智能农机使用与维护		----	----
	10010517	种子检验		----	----

专业选修课程在第二至第四学期设置，每学期可在其中选择 1 或 2 门课程，分别为：中草药栽培、植物营养与施肥、焙烤食品加工技术、农业物联网、种子检验、植物组织培养技术、休闲农业与经营、农产品有害物质检验、智能农机使用与维护、植物组织培养、农产品贮藏加工技术、农产品营销、农产品电子商务、农业企业经营管理、农产品溯源系统设计等领域的内容。

3.实践课程　　岗位实习、毕业设计（答辩）。

表 7　集中实践教学环节安排表

序号	课程名称	学期	学时	实践内容	地点	备注
1	军事技能及入学教育	1	3w	军事训练科目、专业教育、纪律教育、校内参观、军事训练汇报演出	校内：公共教室与操场	
2	劳动教育	2-4	3w	公共教学和学生活动场所卫生保洁、专项劳动实践、劳动宣传教育	校内：公共教学与学生活动场所	
3	岗位实习	5-6	720	掌握未来主要工作岗位的工作流程、工作内容、工作纪律和安全操作规程	校外：专业相关企业、实训场所	
4	毕业设计（答辩）	6	6w	根据要求完成毕业作品设计和汇报、毕业论文答辩和实习总结汇报	校内和校外	
合计：			720			

七、学时安排

表 8 教学总周数分配表

学年	学期	课堂教学	集中实践（35）周					技能考核期末考试	其它	合计	备注
			军事技能及入学教育	劳动教育	岗位实习	其它专业集中实践	毕业教育（或毕业设计）				
一	一	16	3					1		20	课堂教学周总体安排：第 1 学期 16 周、第 2～4 学期 18 周，第 5 学期 0 周，第 6 学期 0 周。
	二	18		1				1		20	
二	三	18		1				1		20	
	四	18						2		20	
三	五				18				2	20	
	六				12		6		2	20	
合计		70	3	2	30		6	5	4	120	

说明：集中实践一般是指一次性集中在一周以上的实践。

表 9 课程类别学时分配表

课程类别		学时数	学时数比重（%）	其中实践教学		学分数	学分数比重（%）
				学时数	比重（%）		
必修课	学院公共必修课	**796**	28.3	275	9.9	46	28
	专业（技能）课	**1722**	61.7	1292	46	97	59
	小计	**2518**	**90**	**1567**	55.9	**143**	87
选修课	学院公共选修课	128	4.6	0	0	8	4.8
	专业选修课	162	5.7	118	4.2	8	4.8
	小计	**290**	**10.23**	**118**	4.2	**16**	9.8
其他	各专业要求必考或学生自选考取的职业资格证、执业资格证、职业技能等级证、计算机等级证、高职	–	–	–	–		0

	英语等级证（A/B）						
	专业基本功达标					2	1
	参加自治区及以上级别创新创业大赛、技能大赛、竞技比赛获奖	–	–	–	–		0
	第二课堂成绩单	–	–	–	–	4	2
	小计					6	4
总计		**2808**		**1685**	**60**	**165**	

说明：

1.各专业要求必考或学生自选考取的职业资格证、执业资格证、职业技能等级证、计算机等级证、高职英语等级证（A/B），每个证书抵选修课 2 学分；

2.参加自治区级、国家级创新创业大赛、技能大赛、竞技比赛等赛项获奖。国家级每项加 1-2 学分， 自治区级每项加0.5-1 学分，此项获取学分的上限为 4 学分，可转换为 2 门选修课学分。此项学分认定和转换由各系部完成，报教务处审核备。

八、教学进程总体安排

表 10　教学进程总体安排表

课程类别		序号	课程代码	课程名称	课程性质		学分	教学课时			开设学期	教学进程(学期、教学活动周数 课堂教学周数、平均周学时)						课程考核	开课部门	备注
					课程类型 (A/B/C)	是否理实一体		总计	理论	实践		1 学期 20 16	2 学期 20 18	3 学期 20 18	4 学期 20 18	5 学期 20 0	6 学期 20 0			
公共基础课	公共必修课	1	01000101	思想道德与法治	B		3	48	32	16	1	3						考试	马克思主义教研部	
		2	01000104 01000113	大学语文 1 大学语文 2	B		2 2	32 36	28 30	4 6	1 2	2	2					考试 考查	公共基础教学部	
		3	01000105 01000105	大学英语 1 大学英语 2	A		2 2	32 36	32 36	0 0	1-2	2	2					考查 考试	公共基础教学部	
		4	01000106 01000116 01000117	体育与健康 1 体育与健康2 体育与健康3	B	√	2 2 2	36 36 36	7 10 10	29 26 26	1-3	2	2	2				考查	公共基础教学部	晨跑 课活 运动会 共计 4 课时
		5	01000109	大学生创新创业教育	B	√	2	36	20	16	2		2					考查	公共基础教学部	
		6	01000131	军事理论课	A		2	36	36	0	1	2						考查	公共基础教学部	
		7	01000107	信息技术 1	B	√	2	36	8	28	2		2					考查	信息工程系	
		8	01000601	军事技能及入学教育	C		3	48		48	1							考查	学生处 农林工程系	

		9	01000103	形势与政策	A		1	40	40	0	1-5	√	√	√	√	√		考查	马克思主义教研部	第五学期为线上
		10	01000111	学校安全教育	A		1	16	16	0	1	1						考查	公共基础教学部	
		11	01000138	国家安全教育	A		1	18	18	0	2		1					考查	公共基础教学部	
		12	01000603	劳动教育	B		2	16	16		2-3		1w	1w				考查	学生处 公共基础教学部	第 2、3 学期劳动实践周内各开设8 学时理论课其它学时为劳动实践学时
		13	01100106A	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B		2	36	30	6	2		2					考试	马克思主义教研部	
		14	01000133	中华优秀传统文化	B		2	36	28	8	3			2				考查	公共基础教学部	
		15	01000310	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B		3	54	38	16	3			3				考试	马克思主义教研部	走班制 集中授课 14 周
		16	01000108	中华民族共同体概论	A		2	36	32	4	4				2			考试	马克思主义教研部	
		17	01000172	信息技术 2/人工智能	B	√	2	32	8	24	**1**	**2**						考查	信息工程系	教育科学系、农林工程系、畜牧兽医系、交通与智能制造系
		18	01000132 01000166	大学生职业发展与就业指导 1 大学生职业发展与就业指导2	B	√	2	36	26	10	1-4	1			1			考查 考查	公共基础教学部	实践 2 课时
		19	01000134	大学生心理健康教育	A		2	32	32	0	1	2						考查 考查	教育科学系	
		小计					**46**	**796**	**521**	**275**		**13**	**13**	**7**	**3**					

	公共选修课	1	—	公共选修课 1	A		2	32	32	0	1	2						考查	教务处相关教学系部	
		2	—	公共选修课2	A		2	32	32	0	2		2					考查		
		3	—	公共选修课3	A		2	32	32	0	3			2				考查		
		4	—	公共选修课4	A		2	32	32	0	4				2			考查		
		小计					**8**	**128**	**128**	**0**		**2**	**2**	**2**	**2**					
	公共基础课累计、 占总学时比例						54	924	649	275		15	15	9	5	0	0			
专业（技能）课	专业必修课	1	10010329	应用化学	B	√	3	48	24	24	1	3						考查	农林工程系	**平台课**
		2	05010312	微生物基础	B	√	4	64	30	34	1	4						考试	农林工程系	**平台课**
		3	05010305	植物生长与环境	B	√	4	72	30	42	2		4					考试	农林工程系	**平台课**
		4	05010309	无人机应用技术	B	√	3	54	20	34	2		3					考查	农林工程系	**平台课**
		5	10010431	植物保护	B	√	4	72	32	40	2		4					考试	农林工程系	专业核心课
		6	10010329	农业推广与经营管理	B	√	4	72	32	40	3			4				考查	农林工程系	**平台课**
		7	05010406	食用菌标准化生产技术	B	√	4	64	24	40	1	4						考试	农林工程系	专业核心课
		8	05010407	农产品生产环境检测	B	√	4	72	32	40	3			4				考试	农林工程系	专业核心课企业课堂
		9	10010432	农产品质量管理与认证	B	√	4	72	32	40	3			4				考试	农林工程系	专业核心课企业课堂
		10	05010502	果蔬贮藏与加工质量监控	B	√	4	54	28	36	3			3				考查	农林工程系	专业拓展课

		11	10010331	智慧农业应用基础	B	√	3	54	20	34	3			3				考查	农林工程系	**平台课**
		12	10010427	果树标准化生产技术	B	√	4	72	32	40	4				4			考试	农林工程系	专业核心课企业课堂
		13	05010401	绿色蔬菜标准化生产	B	√	4	72	26	46	4				4			考试	农林工程系	专业核心课企业课堂
		14	05010417	绿色粮油作物标准化生产技术	B	√	4	72	20	52	4				4			考试	农林工程系	专业核心课企业课堂
		15	05010404	农产品安全与质量检测	B	√	4	72	30	42	4				4			考试	农林工程系	专业核心课企业课堂
		16	05010503	粮油加工与质量监控	B	√	4	64	28	36	4				4			考查	农林工程系	专业拓展课
		17	10010501	绿色食品生产质量管理	B						5					2		考查	农林工程系	企业实践线上课不计学时
		18	10010502	绿色食品生产环境监测及评价	B						5					2		考查	农林工程系	企业实践线上课不计学时
		19	10010503	农产品安全生产与风险管理	B						6						2	考查	农林工程系	职业素养课（线上）不计学时
		20	10010504	绿色食品行业职业道德规范	B						6						2	考查	农林工程系	职业素养课（线上）不计学时
		21	05010601	岗位实习	C	√	28	672		672	5-6					18W	10W	考查	农林工程系	企业导师考核

		22	05010602	毕业设计、实习总结和毕业审核等	C	√	6				6						6w	考查	农林工程系	
		23	——	岗前技能培训周	——	——					6						2W	——	农林工程系	
		24	——	基本功达标考核	——	——	2				1-4	√	√	√	√			——	农林工程系	
		小计					97	**1722**	**440**	**1292**		**11**	**11**	**18**	**20**					
	专业选修课	1	—	绿色种植方向 品质控制方向 品牌营销方向 精深加工方向	B	√	2	36	10	26	2				**2**			考查	农林工程系	具体名称见表6，选课方向根据工匠班学生的选择方向确定。
		2	—	绿色种植方向 品质控制方向 品牌营销方向 精深加工方向	B	√	2	54	14	40	3		3					考查	农林工程系	
		3	—	绿色种植方向 品质控制方向 品牌营销方向 精深加工方向	B	√	2	36	10	26	3			**2**				考查	农林工程系	
		4	—	绿色种植方向 品质控制方向 品牌营销方向 精深加工方向	B	√	2	36	10	26	4				**2**			考查	农林工程系	
		小计					**8**	**162**	**44**	118		**2**	**3**	**2**	**4**					
	专业（技能）课累计、 占总学时比例						**105**	**1884**	**484**	**1410**								**61%**		
期末考试												1W	1W	1W	2W					

平均周学时							**28**	**29**	**29**	**29**					
其它	技能考级考证	职业（执业）技能（资格）证书		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
		英语等级考试		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
	大赛获奖	创新创业大赛获奖		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
		技能大赛获奖		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
		竞技运动获奖		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
	第二课堂成绩	思想成长		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
		实践锻炼与志愿服务		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
		工匠班创新创业能力		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
		文体素质拓展	4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
		精英成长		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
		工匠班技能特长		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
		其他		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
	技能达标	专业基本技能达标	2												
学分总计、学时总计								**2808**				**—**			
选修课程：学分总计、学时总计、 占总学时比例				**16**				**290**				**10.32%**			
实践性教学：学时总计、 占总学时比例				**—**				**1685**				**60%**			

说明：

1.《思想道德与法治》课程开设在第一学期，在寒假安排社会实践，作为思政课实践教学的重要补充；《形势与政策》与《大学生职业发展与就业指导》课程以线上学习和线下辅导混合式教学方式组织教学；《形势与政策》课开设学期为 1-5 学期，因实习情况复杂，第五学期统一为线上课，公共选修课在第 1-4 学期开设，由教务处、各教学系部协同安排。

2.公共选修课《美育》包括音乐欣赏、麦秆画、掐丝珐琅彩、装饰画、水彩画、扎染腊染、中国民间艺术的奇妙之旅、花卉艺术、盆景艺术、园林花卉文化鉴赏等（详见《公共选修课明细表》），学生必须选学其中至少一门。

3.《国家安全教育》课除 16 学时理论课外，每学年需举办不少于 2 学时的专题教育讲座。

4.技能考级考证要求，必考或自选考取证书必须是国家有关部门认可，由学院统一组织或自行考取，并且是各系专业人才培养方案中明确标注的证书。每个证书为 2 学分，此项获取学分的上限为 4 学分，可转换为 2 门选修课学分。此项学分认定由各系部完成，报教务处审核备案。

5.集中专业实践、毕业设计、岗位实习等集中教学活动每周计 1 学分，最少 24 学时。

6.课程性质中A 类课为理论课程，B 类课为理论与实践相结合课程，C 类为实践课程。

表 11　集中实践教学环节安排表

序号	课程名称	学期	学时	实践内容	地点	备注
1	军事技能及入学教育	1	3w	军事训练科目、专业教育、纪律教育、校内参观、军事训练汇报演出	校内：公共教室与操场	
2	劳动教育	2-4	3w	公共教学和学生活动场所卫生保洁、专项劳动实践、劳动宣传教育	校内：公共教学与学生活动场所	
3	岗位实习	5-6	720	掌握未来主要工作岗位的工作流程、工作内容、工作纪律和安全操作规程	校外：专业相关企业、实训场所	
4	毕业设计（答辩）	6	6w	根据要求完成毕业作品设计和汇报、毕业论文答辩和实习总结汇报	校内和校外	
合计：			624			

表 12　第二课堂成绩单安排表

项目	考核内容	考核要求	评价方式	考核部门	备注
思想成长	学生入党、入团情况 ，参加党、 团培训经历 ，大学生骨干培训班、“ 青马工程 ”等培训经历，参加思想引领类活动及比赛经历，以及 获得的相关荣誉。	“第二课堂成绩单 ”分四级评定：达到 80(含) 积分以上的为“优秀 ”；70 (含) 积分以上为“ 良好”；40(含) 积分以上的为 “合格 ”；40积分以下的为“不合格 ”，不合格者将不核准毕业。“第二课堂成绩单 ”成绩以学年为认定期限，用于评奖评优时备查 。学生毕业时学院统一将学生 “第二课堂成绩单 ”审核通过后，盖章认定装入档案。	“第二课堂成绩单 ”在学分制体系中设置为必修 4 学分，学生入学后的第一学年和第二学年分别修满第二课堂的2 学分(即一学年 20 积分，两学年累计 40 积分)，思想成长模块为必修学分(40 积分) 。	学院团委	
实践锻炼与志愿服务	参与 “三下乡 ”社会实践活动、就业实习、岗位见习、参加志愿公益活动及其它实践活动的经历，以及获得的相关荣誉。			学院团委 系团总支	
创新创业能力	参与各级各类学术科技、创新创业竞赛和活动的经历及获得的相关荣誉，以及发表论文、 出版专著、取得专利等情况。			学院团委 系团总支	
文体素质拓展	参与文艺、体育、人文素养等各级各类校园文化活动的经历， 以及获得的相关荣誉。			学院团委 系团总支	
精英成长	在校内党团学组织的工作任职履历，以及获得的相关荣誉。			学院团委	
技能特长	参加各级各类技能培训的经历，以及获得的相关荣誉。			学院团委 系教学部门	
其 他	未被上述内容包括的其他重要经历或成果。				

表 13　第一学期课程设置表

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
1	01000101	思想道德与法治	B	通过学习领悟人生真谛、把握人生方向，追求远大理想、坚定崇高信念，继承优良传统、弘扬中国精神，培育践行社会主义核心价值观；帮助大学生遵守道德规范、锤炼道德品质，把正确的道德认知、自觉的道德养成和积极的道德实践紧密结合起来，引领良好的社会风尚；帮助大学生学习法治思想、养成法治思维，自觉尊法学法守法用法，从而具备优秀的思想道德素质和法治素	主要讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。结合专业特点，注重加强对学生的职业道德教育。	理论讲授和实践教学	考试	过程性考核 60%：课前任务 10%；课堂表现 30%；课后任务 20%；实践活动一 20%；实践活动二 20%。终结性考核 40%	48	3

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
2	01000104	大学语文1	B	在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，立德树人，以优秀作品为载体，厚植家国情怀；培养学生高尚的道德情操、劳模精神、劳动精神、工匠精神；培养民族自豪感，树立文化自信和积极的人生态度；提高人文素养，进行美育。 培养学生文学鉴赏能力，能赏析中外文学经典，掌握相关的语文知识，掌握应用文写作方法、口语表达技巧，提高学生的语文核心素养（语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与）。掌握专升本相关的文学文化常识、语文基础知识，提高学生专升本的应试能力；注重语文学科工具性和人文性的统一，同时强化学生专升本语文知识的学习，为学生学好专业课以及终身可持续发展奠定人文基础。	教学内容以“理想情感”“山水自然”“职场生活”“文化实践”“专升本基础”等主题为单元，融思想性、科学性、基础性、职业性、时代性、工具性于一体，根据学时安排和专业不同，对教学内容进行重构，通过阅读、鉴赏、实践等形式训练学生的听、说、读、写，提高学生的阅读与理解、表达与交流、信息筛选整合、信息技术应用等能力，在提升学生综合素养的同时着力提升学生专升本的应试能力	讲授和实践	考试	过程性考核50%： 实践成绩10%，小组合作成绩 10%，课堂成绩 10%，作业成绩10%，小论文成绩 10%；终结性考核 50%。	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
3	01000105	大学英语1	A	本课程落实立德树人的根本任务，践行语言能力与职业素养并重理念，培养学生的职业精神、文化自信、社会责任感与家国情怀，使学生具有一定的人文素养和跨文化交际意识。教学中，通过听力、口语训练，强化学生在真实场景中的语言交际能力；依托英语语篇的研读，提升逻辑思辨与文本解读能力；借助多样化写作任务指导，锤炼精准表达与规范写作能力。结合专业特点，创设任务情景，利用数字化教学资源，引导学生用英语讲好中国故事，提升学生的综合运用能力。使用信息化平进行自主学习，培养自主学习能力，为未来职业发展和终身学习奠定语言基础。	教学内容为新编实用英语（第五版）综合教程 1 中 Unit1 到 Unit4 四个单元内容，以“职场介绍”、“社交礼仪”、“预约出行”、“守时诚信”为主题，根据学生基础和专业性质，对教学内容进行整合；围绕职场英语交际的需要，对话题细化并进行听、说、读、看、写、译技能的语言训练，将学科核心素养、职场情境、语言学习三者有机结合，在着重夯实英语基础的同时，提升学生对职业使命和职业责任的认知，增强其职业英语技能。	讲授	考查	过程性考核100%： 实践 10%，课堂表现 10%， 作业一 20%， 作业二 20%， 测试 40%	32	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
4	01000106	体育与健康 1	B	以落实立德树人为根本任务，以体育人，增强学生体质为出发点，通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，学会锻炼身体的科学方法，掌握 1-2 项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平;掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，逐步形成健康文明的生活方式;遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生建立健康的生活方式，培养学生终身体育的习惯。	在篮球、排球、足球、乒乓球、网球、羽毛球、武术、健美操等项目中学生选项学习，项目模块化教学时结合学生专业特点，对教学内容进行优化重构，融思想性、知识性、专业趣味性于一体。冬季根据实际情况开设冰雪相关课程。	讲授和实践	考查	过程性考核 100%： 课堂表现 10% 理论测试 10% 身体素质 30% 运动技能一 25% 运动技能二 25%	36	2
5	01000131	军事理论课	A	军事课程以国防教育为主线，通过军事教学，使大学生掌握基本军事理论知识，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础	中国国防、军事思想、世界军事、军事高科技、高技术战争、综合训练等。军事理论讲的主要是有关军队和战争的概念、范畴、原理、原则等的体系。	线上教学+线下讲座	考查	过程性考核 100%： 课堂表现 5%，章节视频 25%，作业 20%，课后测验 20%，期末测试 30%。	32	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
6	01000601	军事技能及入学教育	C	使学生训练和掌握基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识，加强组织性、纪律性，弘扬爱国主义，集体主义和革命英雄主义精神，磨练意志品质，激发战胜困难的决心和勇气，培养艰苦奋斗、吃苦耐劳的作风，树立正确的世界观、人生观和价值观，提高综合素质。	共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练。	实训	考查	过程性考100%： 平时成绩 70% 训练考核 30%	48	3
7	01000103	形势与政策	A	通过运用马克思主义的形势观及其认识分析形势的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，使学生较为全面系统地掌握有关形势与政策的基本概念、正确分析形势的方法、理解政策的途径及我国的基本国情、党和政府的基本治国方略，使学生形成正确的政治观，学会用马克思主义的立场、观点和方法观察分析形势，理解和执行政策。	紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。	讲授	考查	过程性考核100%： 线上预习：20% 课堂表现：20% 课堂活动：10% 作业：20% 期末测验：30%	8	0.2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
8	01000134	大学生心理健康教育	A	知识层面：使学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。技能层面：培养学生掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等，做一个健康快乐的大学生。自我认知层面：帮助学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。	大学生心理健康导论：为心理健康把把脉 大学生心理适应：适应大学迎战未来自我意识与培养：遇见更好的自己人格发展与塑造：塑造人格，完善自我。生涯规划与学习心理：方至千里。情绪管理：用理性为情绪护航。意志品质：果断自制， 自觉坚持。人际交往与沟通技巧：没有人是一座孤岛。恋爱与性心理：甜蜜的幸福。压力管理与挫折应对：逆风飞翔。生命教育与心理危机干预：珍爱生命，远离危机。	线上教学+线下讲座	考查	过程性考100%： 小组合作15%， 作业 15%， 阶段性检测15%， 课堂表现20%， 出勤 10%， 期末测试25%。	18	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
9	01000111	学校安全教育	A	树立现代健康意识，掌握健康管理和健康决策的基本方法,养成文明健康的生活方式；增强安全意识，了解在校期间、日常安全各方面知识；掌握一定自救和应急处置的方法，提高自觉规避、有效应对风险的能力；能够学会自我保护，保护自身安全，不为他人带来安全隐患。	身心健康安全、消防安全、网络安全、毒品安全、实验室安全、公共安全和防灾减灾、人身安全、财产安全、交通安全、运动安全、实习实践和就业安全、性与生殖健康、女生自我保护及防火、防盗、防溺水、防诈骗等方面的安全知识。	线上教学+线下讲座	考查	过程性考核100%：线下讲座20%，作业10%，章节检测10%，考试30%，章节学习30%。	16	1
10	01000172	信息技术2/人工智能	B	通过理论知识学习、技能训练和综合应用实践，使高等职业教育专科学生的信息素养和信息技术应用能力得到全面提升。 本课程通过丰富的教学内容和多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术，具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。帮助学生全面了解人工智能的基本概念 发展历程 核心技术及其在	信息技术 2 课程由图像处理、视频剪辑、python 程序设计、语言模块四个模块组成，目的是让学生掌握基础的图像处理技能，掌握视频剪辑流程，培养机器思维，实现简单数据处理与自动化任务，为后续的人工智能课程的学习奠定一定的基础。 课程内容涵盖图像处理、视频剪辑、语言模块、智能制造、智能家居、智能物流、智能城市、智能农业、智慧政务等等，这些应用中的技术不仅仅是人工智能，而是包括物联网、云计算、大数据和人工智能在内的新一代信息技术。并结合实际案例探讨AI在医疗、教育、金融、交通等行业的应用与影响。	工作过程系统化	考查	过程性考核100% 每个模块按出勤成绩 10%，课堂表现 10%，课后作业 20%，测试 20%，终结性考核 40%。五部分构成，4 个模块的平均成绩为最终成绩。	32	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
11	01000132	大学生职业发展与就业指导 1	B	通过本课程的教学，应达到三个层面的目标。态度层面：树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念。知识层面:基本了解职业发展的阶段特点:较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境。技能层面:掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等。	职业规划基础：认知与意识建立，生涯觉醒； 自我探索：认识内在优势与需求；个人特质分析：能力评估，兴趣与职业匹配，价值观澄清，人格与职业适配；发展目标设定：短期与长期目标， 目标分解方法；职业环境探索：链接外部世界，行业与职业认知，政策与市场信息；职业决策与规划：制定行动方案，决策技能培养，生涯规划书撰写。	理实一体化	考查	过程性考核 100%： 出勤 10%，作业 20%，课堂表现 20%，线上音视频 20%， 终结性考核 30%。	18	2
12		公共选修课 1	A	根据教务处安排，在选修课明细表中任选 1 门课程。		讲授	考查	过程性考核 100%： 平时作业 40%， 平时出勤 10%， 课堂表现 10%， 测试 40%。	32	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
13	10010329	应用化学	B	使学生系统掌握农业生产中水、碳水化合物、脂类、蛋白质、维生素、矿物质等的性质及在贮藏加工过程中的变化。	水、碳水化合物、脂类、蛋白质、维生素、矿物质、水分测定、水分活度的测定；淀粉实验；蛋白质的等电点测定；蛋白质的功能性实验；卵磷脂的提取、鉴定和应用；脂肪氧化；过氧化值及酸价的测定；维生素 A 的定量测定—比色法；果蔬中维生素 C 在热加工中的变化；蔬菜加工中护色实验与水果酶促褐变的防止；果胶的提取；酶的催化特性；酶促反应的影响因素。	理论讲授基础上进行实验教学	考试	过程性考核 50%：作业 10%，出勤 10%，课堂表现 10%，实践 10%，平时检测 10%。终结性考核 50%	48	3
14	05010312	微生物基础	B	使学生掌握食品微生物检测样品的采集和处理方法；微生物的显微镜检测方法；微生物的基本操作技术方法；菌落总数检验方法；大肠菌群测定方法；霉菌和酵母检测方法。	微生物的形态特征，食品微生物检测样品的采集和处理；微生物的显微镜检测；微生物的基本操作技术；菌落总数检验；大肠菌群测定；霉菌和酵母检测。要求：学习过程中理论密切联系实践。	任务驱动实现教学做一体化	考试	过程性考核 50%：作业 10%，出勤 10%，课堂表现 10%，实践 10%，平时检测 10%。终结性考核 50%	64	4

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
15	05010406	食用菌标准化生产	B	学会食用菌北方常见品种的栽培技术，掌握珍稀品种及现有品种的生产技术。	食用菌的概述，食用菌生态环境，食用菌菌种的制备，各类食用菌生产技术。	理论实践一体化	考试	过程性考核20%+技能考核40%+终结性考核40%。	64	4
合计									480	31.2

表 14　第二学期课程设置表

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
1	01000103	形势与政策	A	通过运用马克思主义的形势观及其认识分析形势的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，使学生较为全面系统地掌握有关形势与政策的基本概念、正确分析形势的方法、理解政策的途径及我国的基本国情、党和政府的基本治国方略，使学生形成正确的政治观，学会用马克思主义的立场、观点和方法观察分析形势，理解和执行政策。	紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。	讲授	考查	过程性考核100%： 线上预习：20% 课堂表现：20% 课堂活动：10% 作业：20% 期末测验：30%	8	0.2
2	01100106	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	重在增强学生的使命担当。引导学生系统掌握马克思主义基本原理和马克思主义中国化理论成果，了解党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，认识世情、国情、党情，培养运用马克思主义立场观点方法分析和解决问题的能力，矢志不渝听党话跟党走，争做社会主义合格建设者和可靠接班人。	主要讲授中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化的重大理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”。	讲授和实践	考试	过程性考核60%（学习任务30%，其中：课前任务 10%、课中任务 10%、课后任务 10%；测验/纪律 10%；出勤 10%）；课堂表现 10%；因任课教师课堂组	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
								织的不同，个别项目会稍有调整，但总体比例不变。终结性考核40%		
3	01000116	体育与健康2	B	以落实立德树人为根本任务，以体育人，增强学生体质为出发点，通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，学会锻炼身体的科学方法，掌握 1-2 项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平 ;掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，逐步形成健康文明的生活方式 ;遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生建立健康的生活方式，培养学生终身体育的习惯。	在篮球、排球、足球、乒乓球、网球、羽毛球、武术、健美操等项目中学生选项学习，项目化教学时结合学生专业特点，对教学内容进行优化重构，融思想性、知识性、专业趣味性于一体。 学前专业学生了解幼儿体育特点，教会学生指挥队列队形和规范准确口令，并纳入基本功考核。	讲授和实践	考查	过程性考100%： 课堂表现 10%，理论测试 10%，身体素质30%，运动技能一25%，运动技能二 25%。	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
4	01000113	大学语文 2	B	在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，立德树人，以优秀作品为载体，厚植家国情怀；培养学生高尚的道德情操、劳模精神、劳动精神、工匠精神；培养民族自豪感，树立文化自信和积极的人生态度；提高人文素养，进行美育。培养学生文学鉴赏能力，能赏析中国古代文学经典，掌握相关的语文知识，掌握应用文写作方法、口语表达技巧，提高学生的语文核心素养（语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与）。重点掌握专升本相关的文学文化常识、语文基础知识，提高学生专升本的应试能力；注重语文学科工具性和人文性的统一，同时强化学生专升本语文知识的学习，为学生学好专业课以及终身可持续发展奠定人文基础。	教学内容以“专升本文学文化常识”“专升本文言文阅读”“专升本文学写作”“专升本诗词赏析”“文化实践”等主题为单元，融思想性、科学性、基础性、职业性、时代性、工具性于一体，根据学时安排，对教学内容进行重构，训练学生的听、说、读、写，提高学生的阅读与理解、表达与交流、信息筛选整合、信息技术应用等应用能力，提升学生专升本的应试能力。	讲授和实践	考查	过程性考核100%： 实践成绩 10%，课堂成绩30%，作业成绩 10%，小论文成绩 10%，测试成绩 40%。	32	2
5	01000133	中华优秀传统文化	B	在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，立德树人，培育和践行社会主义核心价值观，帮助学生树立文化自信、民族自信，培养民族自豪感、劳动精神、劳模精神、工匠精神，激发学生的爱国情怀，热爱中华优秀传统文化，塑造良好的道德品格，进行美育，提升人文素养，为学生学好专业课以及终身	课程主要讲授中国传统文学、传统哲学、传统技艺、传统建筑、传统书法、传统饮食、传统医药、传统风俗、传统道德等内容，根据学生专业和学时安排对课程内容进行筛选重构。通过学习，提升学生对优秀传统文化的鉴赏能力，增强中华文明传播力影响力，坚守中华文化立场，庚续民族血脉，强基固本，守正创新。	讲授和实践	考查	过程性考核100%： 实践成绩 10%，课堂成绩30%，作业成绩 10%，小论文成绩 10%，测试成绩 40%。	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
				可持续发展奠定人文基础。明晰中华优秀传统文化的发展脉络、基本精神、文化成果、文化精髓、当代价值，掌握传统文化在不同领域的表现形式，能结合优秀传统文化对专业进行思考，能从文化的视角解读当代社会现象，提升鉴赏优秀传统文化的能力。通过学习，使学生自觉传承与弘扬传统文化，推动中华优秀传统文化实现创造性转化与创新性发展，共筑新时代的中华文明。						
6	01000172	信息技术 2	B	通过理论知识学习、技能训练和综合应用实践，使高等职业教育专科学生的信息素养和信息技术应用能力得到全面提升。 本课程通过丰富的教学内容和多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术，具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。	信息技术 2课程由图像处理、视频剪辑、python 程序设计、语言模块四个模块组成，目的是让学生掌握基础的图像处理技能，掌握视频剪辑流程，培养机器思维，实现简单数据处理与自动化任务，为后续的人工智能课程的学习奠定一定的基础。	工作过程系统化	考查	过程性考核 100% 每个模块按出勤成绩 10%，课堂表现 10%，课后作业20%，测试 20%，终结性考核40%。五部分构成，4个模块的平均成绩为最终成绩。	18	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
6	01000189	人工智能	B	帮助学生全面了解人工智能的基本概念、发展历程、核心技术及其在各领域的应用。同时，本课程还引导学生思考人工智能发展带来的伦理、安全与社会问题，提升其科技素养与人文思辨能力。适合各类专业学生学习，鼓励学生开拓创新，敢于挑战核心技术，培养创业家精神，适应未来智能化时代的职业需求。为未来跨学科融合与创新提供基础。	课程内容涵盖图像处理、视频剪辑、语言模块、智能制造、智能家居、智能物流、智能城市、智能农业、智慧政务等等，这些应用中的技术不仅仅是人工智能，而是包括物联网、云计算、大数据和人工智能在内的新一代信息技术。并结合实际案例探讨AI在医疗、教育、金融、交通等行业的应用与影响。	工作过程系统化	考查	过程性考核100% 每个模块按出勤成绩 10%，课堂表现 10%，课后作业20%，测试 20%，终结性考核40%。五部分构成，4个模块的平均成绩为最终成绩。	18	2
7	01000138	国家安全教育	A	重点围绕理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观。学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。	国家安全的重要性，我国新时代国家安全的形势与特点，总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义，以及相关法律法规。主要包括：政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全以及太空、深海、极地、生物等不断拓展的新型领域安全。国家安全各重点领域的基本内涵、重要性、面临的威胁与挑战、维护的途径与方法。	线上教学+线下讲座	考查	过程性考核100%： 线下讲座20%，作业 10%，章节检测 10%，考试 30%，章节学习 30%。	18	1
8	01000603	劳动教育	B	树立马克思主义劳动观以及劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；培养学生热爱劳动、尊重普通劳动者、珍惜劳动成果的情感和勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；培养学生具备胜任专业工作的劳动实践能力、较强	理论部分：立足时代，感悟劳动精神；奋斗一线，弘扬劳模精神；精雕细琢，传承工匠精神；学有所用，培育创新精神；快乐奉献，投身志愿服务；防患未然，确保劳动安全。 实践部分：以劳动实践周为主开展劳动教育，通过轮流值日、勤工俭学、	讲授和实践	考查	理论部分考核(过程性考核100%： 出勤 10%，课堂表现 20%，作业一 20%，作业二 20%，	16（劳动实践周内开设 8	1

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
				的创新创业能力以及在劳动实践中发现新问题和创造性解决问题的能力；使学生养成良好的劳动习惯。	志愿服务等多种内容和方式达成目标。			测试 30%）；实践部分按照劳动教育实施方案考核。	学时理论课其它学时为劳动实践学时）	
9	01000134	大学生心理健康教育	A	知识层面：使学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。技能层面：培养学生掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等，做一个健康快乐的大学生。自我认知层面：帮助学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，	大学生心理健康导论：为心理健康把把脉大学生心理适应：适应大学迎战未来自我意识与培养：遇见更好的自己人格发展与塑造：塑造人格，完善自我。生涯规划与学习心理：方至千里。情绪管理：用理性为情绪护航。意志品质：果断自制，自觉坚持。人际交往与沟通技巧：没有人是一座孤岛。恋爱与性心理：甜蜜的幸福。压力管理与挫折应对：逆风飞翔。生命教育与心理危机干预：珍爱生命，远离危机。	线上教学+线下讲座	考查	过程性考100%： 小组合作 15%， 作业 15%， 阶段性检测 15%， 课堂表现20%， 出勤 10%， 期末测试25%。	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
				在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。						
10	01000131	军事理论课	A	军事课程以国防教育为主线，通过军事教学，使大学生掌握基本军事理论知识，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础	中国国防、军事思想、世界军事、军事高科技、高技术战争、综合训练等。军事理论讲的主要是有关军队和战争的概念、范畴、原理、原则等的体系。	线上教学+线下讲座	考查	过程性考核100%： 课堂表现 5%， 章节视频25%， 作业 20%，课后测验 20%， 期末测试30%。	36	2
11	01000109	大学生创新创业教育	B	使学生能够深刻理解创新思维与创新能力的内涵特征，树立与新时代创新要求相适应的观念，掌握创新思维的训练方式方法；全面掌握创业基本知识，科学认知创业活动的特殊性及要素，具备创业的基本能力，包括资源整合、市场营销、计划书撰写、企业开办流程等，树立科学创新创业观，积极投身创新创业实践。	创新意识的认知、创新方法、创业项目的选择及评估、团队建设、企业的法律形式、企业的命名、企业的设立、市场调查、4P 原则、商业模式、计划书的撰写等。	理实一体化	考查	过程性考核100%： 课堂表现 10% 团队建设 10% 企业设立 10% 市场营销 30% 财务分析 20% 项目路演 10% 成果展示 10%	36	2
12	10010330	无人机应用技术	B	使学生了解无人机种类、功能、特点，了解无人机大致构造与组成部分。通过理论教学、模拟飞行、真机飞行等教学手段，使学生初步掌握对多旋翼起飞、降落等简单飞行技术的控制，了解无人机的自由	掌握无人机分类，系统组成，飞行原理及性能，气象知识，空域与法规知识，起降操纵知识，多旋翼飞行器组成等知识的学习	理实一体化	考查	过程性考核100%： 平时作业 40%， 平时出勤 10%， 课堂表现 10%， 测试 40%。	54	3

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
				度。通过对无人机飞行及控制原理初步学习，使学生初步了解无人机通信与导航系统、飞行控制与载荷控制系统、动力系统工作原理。						
13	10010431	植物保护	B	① 植物病害和虫害的基本概念、发生发展规律，包括病害的病因、症状类型，虫害的形态特征、生活史等；② 常见植物病虫害的种类、危害特点和防治原理；③植物检疫的重要性和相关法规，以及农药的种类、作用机制和安全使用方法。④ 能够根据病虫害的特征进行初步诊断；掌握植物病虫害的调查方法，能科学地采集、记录和分析病虫害数据； ⑤熟练运用各种植物保护技术，制定合理的综合防治方案，包括农业防治、生物防治、物理防治和化学防治等； ⑥能够安全、合理地使用农药，掌握农药的配制、施药技术和残留检测方法	植物病害基础、植物虫害基础、植物病虫害防治技术、植物检疫、常见植物病虫害防治、农药的科学使用	理论实践一体化	考试	过程性考核20%+技能考核40%+终结性考核 40%。	72	4

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
14	05010305	植物生长与环境	B	了解植物生长的特点和作用；掌握植物的基本构成；熟悉植物的生长物质和植物的物质代谢；掌握植物的生长发育；了解植物的土壤环境、温度环境、光环境、水分环境；掌握植物生长的养分的测定。	植物基础知识；植物生理知识（观测植物群体内空气温度和土壤温度的技术；植物生育期间的温度因素对生育和产量变化的影响；土壤理化性质与植物生长的关系；土壤质地分类方法；判断土壤质地的能力；土壤酸碱度测定技术）；植物生产知识（养分环境和化学、有机肥料；植物生长发育所需营养；植物缺素诊断技术）。	项目驱动、学做合一的教学模式	考试	过程性考核50%：作业10%，出勤10%，课堂表现10%，实践10%，平时检测10%。终结性考核50%	64	2
15	公共选修课2		A	根据教务处安排，在选修课明细表中任选 1 门课程。		讲授	考查	过程性考核100%：平时作业40%，平时出勤10%，课堂表现10%，测试40%。	32	2
16	专业选修课 1		B	绿色种植方向、品质控制方向 品牌营销方向、精深加工方向　　四个方向中确定一个方向中选 1 门课		理实一体	考查	过程性考核100%：作业20%，课堂表现10%，实践操作40%，出勤10%，平时测验20%	36	2
合 计：									**588**	**33.2**

表 15　第三学期课程设置表

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
1	01000103	形势与政策	A	通过运用马克思主义的形势观及其认识分析形势的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，使学生较为全面系统地掌握有关形势与政策的基本概念、正确分析形势的方法、理解政策的途径及我国的基本国情、党和政府的基本治国方略，使学生形成正确的政治观，学会用马克思主义的立场、观点和方法观察分析形势，理解和执行政策。	紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。	讲授	考查	过程性考核100%： 线上预习：20% 课堂表现：20% 课堂活动：10% 作业：20% 期末测验：30%	8	0.2
2	01000310	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》是全国普通高等院校政治理论课程中的核心课程。课程基本内容是系统论述习近平新时代中国特色社会主义思想的科学理论体系，通过新时代坚持和发展中国特色社会主义、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴、坚持党的全面领导、坚持以人民为中心、全面深化改革开放、推动高质量发展、社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略、发展全过程人民民主、全面依法治国、建设社会主义文化强国、以保障和改善民生为重点加强社会建设、建设社会主义	习近平新时代中国特色社会主义思想，涵盖新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题，并根据新的实践对经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等各方面作出理论概括，全面系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容、科学体系和历史地位，明确习近平新时代中国特色社会主义思想实现了马克思主义中国化新的飞跃，深刻阐明“两个确立”的决定性作用。引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马	讲授和实践 因为本课程实行走班制模块化上课，每周安排4学时，按上课实	考试	过程性考核60% (学习任务课前任务20%、课中任务如回答问题、测验等30%、课后任务如作业30%；实践考核20%;所得分数占总成绩60%。因任课教师课堂组织的不同，个别项目会稍有调整，但总体比例不变。终结性考核	54	4

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
				生态文明、维护和塑造国家安全、建设巩固国防和强大人民军队、坚持“一国两制”和推进祖国统一、中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体、全面从严治党等专题内容的讲授，使大学生通过系统学习、全面掌握和有效运用这一马克思主义中国化时代化最新理论成果，树立正确的世界观、人生观和价值观；使大学生能自觉运用马克思主义的立场、观点和方法，提高分析解决新时代中国特色社会主义建设过程中出现的现实问题的能力；使大学生确立新时代中国特色社会主义的共同理想和信念。	克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。	际周数授课14周。		40%		
3	01000117	体育与健康3	B	以落实立德树人为根本任务，以体育人，增强学生体质为出发点，通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，学会锻炼身体的科学方法，掌握 1-2 项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平；掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，逐步形成健康文明的生活方式；遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生建立健康的生活方式，培养学生终身	在篮球、排球、足球、乒乓球、网球、羽毛球、武术、健美操等项目中学生选项学习，项目化教学时结合学生专业特点，对教学内容进行优化重构，融思想性、知识性、专业趣味性于一体。	讲授和实践	考查	过程性考100%： 课堂表现 10% 理论测试 10% 身体素质 30% 运动技能一25% 运动技能二25%	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
				体育的习惯。						
4	01000603	劳动教育	B	树立马克思主义劳动观以及劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；培养学生热爱劳动、尊重普通劳动者、珍惜劳动成果的情感和勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；培养学生具备胜任专业工作的劳动实践能力、较强的创新创业能力以及在劳动实践中发现新问题和创造性解决问题的能力；使学生养成良好的劳动习惯。	理论部分：立足时代，感悟劳动精神；奋斗一线，弘扬劳模精神；精雕细琢，传承工匠精神；学有所用，培育创新精神；快乐奉献，投身志愿服务；防患未然，确保劳动安全。 实践部分：以劳动实践周为主开展劳动教育，通过轮流值日、勤工俭学、志愿服务等多种内容和方式达成目标。	讲授和实践	考查	理论部分考核(过程性考核100%：出勤10%，课堂表现20%，作业一20%，作业二20%，测试30%)；实践部分按照劳动教育实施方案考核。	16（劳动实践周内开设8学时理论课其它学时为劳动实践学时）	1
5	05010307	农产品生产环境检测	B	了解环境标准体系、环境监测数据质量保证；掌握土壤环境监测、土壤理化性质和土壤肥力检测；掌握水环境监测、水处理与营养液的配制；掌握大气环境监测、有机肥料的监测、环境监测数据的应用。	环境标准体系、环境监测数据质量保证；土壤环境监测、土壤理化性质和土壤肥力检测；水环境监测、水处理与营养液的配制；大气环境监测、有机肥料的监测、环境监测数据的应用。	理论实践一体化	考试	过程性考核20%+技能考核40%+终结性考核40%。	72	4
6	10010432	农产品质量管理与认证	B	绿色食品产地环境选择。 绿色生产技术标准要求。 绿色食品、有机食品标志申请。	了解农产品质量管理体系的相关基础知识。 了解农产品地理标志相关的基础知识及申请程序。 掌握绿色、有机食品的	任务驱动实现	考试	过程性考核50%：作业10%，出勤10%，课堂	72	4

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
				绿色食品、有机食品标志使用、包装及贮运。 绿色食品的营销策略	特点及生产 标准认证的前提条件。 掌握绿色、有机食品的认证流程。	教学做一体化		表现 10%，实践 10%，平时检测 10%。终结性考核 50%		
7	05010302	果蔬贮藏与加工质量监控	B	了解果蔬贮藏基础；熟悉果蔬采收及商品化处理；熟练掌握主要水果贮运技术控制措施；主要蔬菜贮运技术控制措施；果蔬罐头加工技术及质量监控；果蔬汁加工技术及质量监控；果蔬糖制品加工技术及质量监控；果蔬腌制品加工技术及质量监控；果蔬速冻加工技术及质量监控；果蔬干制品加工技术及质量监控；葡萄酒的加工技术及质量监控；HACCP 在果蔬加工中的应用。	果蔬的化学组成与特性；果蔬采后生理及采后商品化处理；果蔬贮藏方式；常见蔬菜的贮藏；常见果品的贮藏；果蔬加工用水及要求；果蔬干制品加工；果蔬糖制品加工；果蔬罐制品加工；果蔬腌制品加工；果酒加工；果蔬速冻制品加工；果蔬副产品加工。	教、学、做一体化模式	考查	过程性考 100%：平时作业 20%，平时出勤 10%，课堂表现 10%，测试 20%，实践 40%。	64	4
8	10010331	智慧农业应用基础	B	理解智慧农业的内涵，了解智慧农业行业人才需求； 了解智慧农业架构与关键技术； 了解智慧农业相关国家标准和国际标准； 了解农业生产常识、农业产业现状和农民需求； 能够根据需求选用合适的智慧农业物联网应用系统。	现代农业基本知识、 现代信息技术原理、 农业传感技术原理、 农业遥感技术原理、 智慧农业支撑技术、 智慧农业探索实践	教、学、做一体化模式	考查	过程性考 100%：平时作业 20%，章节任务 20% 平时出勤 10%，课堂表现 10%，测验报告 40%。	54	3
9	10010329	农业推广与经营管理	B	掌握农业推广的基础理论、方法体系和现代传播技术，理解推广工作在乡村振兴中的桥梁作	**农业推广理论与方法；农业经营管理基础；农业政策与法规；实践与案**	任务驱动	考试	过程性考核 50%：作业 10%，出勤 10%，课堂	72	4

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
				用。 熟悉农业经营管理的核心内容，包括生产、财务、营销等环节的管理原理与实务。 了解国内外农业政策与法规，能运用政策工具分析农业经营中的实际问题。能设计并实施农业技术推广方案，运用新媒体等工具开展高效传播，解决农民技术应用中的实际问题。具备农业企业运营管理能力，能制定市场营销策略、进行成本控制与财务分析，应对市场风险。培养服务“三农”的责任感和奉献精神，树立科学的农业发展观（如绿色农业、可持续农业理念）。	**例教学**	实现教学做一体化		表现 10%，实践 10%，平时检测 10%。终结性考核 50%		
10	公共选修课3		A	根据教务处安排，在选修课明细表中任选 1 门课程。		讲授	考查	过程性考 100%：平时作业 40%，平时出勤 10%，课堂表现 10%，测试 40%。	32	2
11	专业选修课2		B	绿色种植方向、品质控制方向 品牌营销方向、精深加工方向	四个方向中确定一个方向中选 1 门课	理实一体	考查	过程性考核 100%：作业 20%，课堂表现 10%，实践操作 40%，出勤 10%，平时测验 20%	36	2
	合 计：								516	30.2

表 16　第四学期课程设置表

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
1	01000103	形势与政策	A	通过运用马克思主义的形势观及其认识分析形势的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，使学生较为全面系统地掌握有关形势与政策的基本概念、正确分析形势的方法、理解政策的途径及我国的基本国情、党和政府的基本治国方略，使学生形成正确的政治观，学会用马克思主义的立场、观点和方法观察分析形势，理解和执行政策。	紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。	讲授	考查	过程性考核100%： 线上预习：20% 课堂表现：20% 课堂活动：10% 作业：20% 期末测验：30%	8	0.2
2	01000108	中华民族共同体概论	A	教育引导学生深入学习贯彻习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，增强“四个与共”的共同体理念，培养堪当民族复兴重任的时代新人。此课程是社会主义核心价值体系教育的重要组成部分，旨在使大学生了解和掌握马克思主义民族理论的基本观点、中国多民族国家的基本国情、中国共产党处理民族问题的基本政策，铸牢中华民族共同体的意义、途径等，从而有助于学生树立马克思主义国家观、民族观、历史观、文化观、宗	《中华民族共同体概论》教材以习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想为根本遵循，坚持以史带论、论从史出，立足中华民族整体视角，超越传统王朝断代史与各族族别史，从政治经济社会文化等维度，展开跨学科论证，宣传阐释正确的中华民族历史观，推动中华民族现代文明建设，构建中华民族共同体史料体系、话语体系、理论体系，引导学生牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念。	讲授	考试	过程性考核 60%（大学生讲思政课 30%， 其他实践 20%； 课前任务 10%、 课堂表现 20%、 课后作业 20%） 终结性考核40% 注：“其他实践”根据每学期具体情况设定不同内容，故标注“其他实践”	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
				教观， 自觉成为铸牢中华民族共同体意识的宣传者和践行者。						
3	01000166	大学生职业发展与就业指导 2	B	大学生就业指导课程聚焦于帮助学生解决从 “校园人 ” 到 “职场人 ” 过渡的实际问题，核心内容围绕求职准备、求职技能提升、就业政策解读、面试技巧、职场适应等展开。就业指导课程解决学生 “找工作 ” 的燃眉之急，致力于培养具备终身职业发展能力的 “职场人 ”。将思想政治教育与就业指导深度融合，引导学生树立正确的择业观，促进学生就业。	就业形势与政策认知；大学生国家项目就业渠道；面试礼仪技巧；求职准备，从自我定位到材料优化；求职技能提升：从笔试、面试到谈判；就业心理调适与压力管理；特殊就业路径指导，升学与就业；择业与就业权益保障；角色转变与职场定位。	理实一体化	考查	过程性考核 100%：出勤 10%，作业 20%，课堂表现 20%，线上音视频 20%，终结性考核 30%。	18	2
4	05010401	绿色蔬菜标准化生产	B	了解绿色蔬菜标准化生产基本要求、绿色蔬菜标准化生产基础知识；掌握简易园艺设施类型和建造、日光温室结构和环境调控；掌握蔬菜栽培季节与茬口安排，绿色蔬菜育苗、定植、田间管理、采后处理；掌握绿色蔬菜标准化生产、出口；有机蔬菜标准化生产；绿色观光采摘蔬菜标准化生产，绿色蔬菜产品营销。	绿色蔬菜标准化生产基本要求，绿色蔬菜标准化生产基础知识；简易园艺设施类型；大棚、日光温室设计、建造；设施环境的调控；蔬菜栽培季节与茬口安排，绿色蔬菜育苗、定植、田间管理；绿色蔬菜采后处理；绿色蔬菜标准化生产，出口蔬菜标准化生产，有机蔬菜标准化生产，绿色观光采摘蔬菜标准化生产，绿色蔬菜产品营销。	教、学、做一体化模式	考试	过程性考核 20%+技能考核 40%+终结性考核 40%。	72	4

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
5	05010417	绿色粮油作物标准化生产技术	B	绿色粮油作物生产前准备、绿色粮油作物（水稻、小麦、玉米、马铃薯、甜菜、油菜、大豆）栽培、绿色粮油作物种子繁育、绿色粮油作物种子质量检验。	绿色粮油作物生产前准备、绿色粮油作物栽培技术、绿色粮油作物种子繁育、绿色粮油作物种子质量检验。	任务导向教学模式	考试	过程性考核20%+技能考核40%+终结性考核40%。	72	4
6	10010427	果树标准化生产技术。	B	学会北方常见果树品种的栽培与种植方法，掌握新品种及原有品种的生产方法。	学会北方常见果树品种的栽培与种植方法，掌握新品种及原有品种的生产方法。	理实一体化	考试	过程性考核20%+技能考核40%+终结性考核40%。	72	4
7	05010404	农产品安全与质量检测	B	① 农产品中农药残留检测。 ② 农产品中兽药残留检测。 ③ 农产品中硝酸盐检测	① 了解农产品中农药残留、兽药残留、硝酸盐等主要有害有毒物质类型。 ② 理解农产品中农药残留、兽药残留、硝酸盐等主要有害有毒物质检测原理。 ③ 掌握农产品中农药残留、兽药残留、硝酸盐等主要有害有毒物质检测方法。 ④ 掌握农产品中农药残留、兽药残留、硝酸盐等主要有害有毒物质污染途径及控制方法。	理实一体化	考试	过程性考核20%+技能考核40%+终结性考核40%。	72	4
8	05010503	粮油加工与质量监控	B	了解各种粮油加工品的加工工艺和基本原理，掌握小麦及面粉加工、烘焙类面食品加工、速冻米面食品加工；豆制品加工；粮油休闲食品加工、植物油脂加工、淀粉加	小麦制粉；焙烤食品加工技术；豆制品加工技术；植物油脂加工技术；粮油休闲食品加工技术；速冻米面食品加工技术。	理实一体化	考查	过程性考核100%：作业20%，课堂表现 10%，实践操作 40%，出勤 10%，平时	64	4

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
				工技术和质量要求及各粮油制品质量监控措施。				测验 20%		
9	公共选修课4		A	根据教务处安排，在选修课明细表中任选 1 门课程。		讲授	考查	过程性考 100%：平时作业 40%，平时出勤 10%，课堂表现 10%，测试 40%。	32	2
10	专业选修课 3		B	绿色种植方向、品质控制方向 品牌营销方向、精深加工方向	四个方向中确定一个方向中选 1 门课	讲授	考查	平时作业 40%；平时出勤 10%；课堂表现 10%；测试 40%	32	2
11	专业选修课4		B	绿色种植方向、品质控制方向 品牌营销方向、精深加工方向	四个方向中确定一个方向中选 1 门课	理实一体	考查	过程性考核 100%：作业 20%，课堂表现 10%，实践操作 20%，出勤 10%，测验 20% 章节任务 20%	36	2
合计									550	32.2

表 17 第五学期课程设置表

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
1	05010601	岗位实习	C	通过在企业实习，将在学校学习的理论和企业的工作有机的结合起来，让学习和工作有效的衔接在一起。	了解不同企业的企业文化，并在企业的各个岗位有效的发挥自己的作用，为企业创收创汇。	实习	考查	企业评定 50%+指导教师评价 50%	432	18
2	10010501	绿色食品生产质量管理	B	掌握绿色食品生产质量管理的核心概念（如绿色食品定义、分级标准、认证体系）及国内外行业发展趋势。 理解绿色食品生产全链条（种植 / 养殖、加工、储存、运输）的质量管控原理，包括环境控制、投入品管理、工艺规范等基础知识。 熟悉绿色食品相关国家标准（如《绿色食品 产地环境质量》《绿色食品 农药使用准则》）及法规文件（如《农产品质量安全法》）的具体要求。了解 HACCP（危害分析关键控制点）、ISO 22000、GAP（良好农业规范）等质量管理体系在绿色食品生产中的应用逻辑。 掌握绿色食品生产过程中质量风险评估的基本方法（如风险矩阵、危害识别模型）及常用检测技术（如农残检测、微生物分析）的原理	绿色食品生产企业的质量管理体系建立与运行，如 HACCP（危害分析与关键控制点）体系、ISO 22000 食品安全管理体系等在绿色食品生产中的应用；讲解如何对绿色食品生产过程中的各个环节进行质量控制，如原料采购、生产加工、储存运输等环节的质量检测和监控方法	线上	考查	过程性考核 100%：作业 20%，出勤 10%，线上任务 30%，互动 10%，平时测验 20%		
3	10010502	绿色食品生产环境监测及评价	B	掌握绿色食品产地环境的核心要素（土壤、水质、大气、生物群落等）及其对产品质量的影响机制。 理解绿色食品产地环境质量标准（如 GB/T 39353《绿色食品 产地环境质量》）的技术指标与分级要求。 熟悉环境监测的基础原理，包括污	绿色食品产地的环境要求，包括大气环境、水环境、土壤环境等方面的监测指标和方法。线上课程会介绍如何使用环境监测仪器对产地环境进行监测，以及如何依据相关标准对监测数据进行分析和评价，确保绿色食品产地环境符合生产要求	线上	考查	过程性考核 100%：作业 20%，出勤 10%，线上任务 30%，互动 10%，平时测验 20%		

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
				染物迁移转化规律（如重金属在土壤 - 植物中的富集路径）、生态效应评估方法等。 了解环境监测布点原则（如网格布点法、功能区布点法）及采样规范（如土壤采样深度、水质采样频次）。 掌握环境质量评价模型（如单因子指数法、综合污染指数法）及评价标准的选择逻辑（如国家标准与地方标准的适用性）。						
合计									432	18

表 18 第六学期课程设置表

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
1	05010601	岗位实习	C	通过在企业实习，将在学校学习的理论和企业的工作有机的结合起来，让学习和工作有效的衔接在一起。	了解不同企业的企业文化，并在企业的各个岗位有效的发挥自己的作用，为企业创收创汇。	实习	考查	企业评定 50%+指导教师评价 50%	240	12
2	05010602	毕业设计、实习总结和毕业审核等	C	将所学知识设计成一个试验，通过自己的试验，得出结论，并通过答辩的形式展现给各位老师。	设计毕业论文，系统的完成毕业论文的实验，最后表述出设计论文的目的、意义及创新点等，同时得出结论。	实践	考查	30%毕业设计+70%毕业答辩		6
	10010504	绿色食品行业职业道德规范	B	让学生了解食品污染的现状及危害，熟悉绿色食品产地调查与选择的主要内容，掌握绿色食品产地的环境监测内容及质量现状评价的方法。使学生能够选择合适的绿色食品产地，随时关注有关绿色食品文件的更新，具备获取信息、使用信息的能力。通过学习绿色食品相关文件，树立诚实规则意识；通过学习选择绿色食品产地，树立环保节能意识。	讲解绿色食品行业的职业操守，如诚信经营、环保责任、消费者权益保护等，强调生产过程中的社会责任（如拒绝使用违禁农药、保证产品溯源性）	线上	考查	过程性考核 100%：作业 20%，出勤 10%，线上任务 30%，互动 10%，平时测验 20%		

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
	10010503	农产品安全生产与风险管理	B	理解农产品安全生产的核心概念、法律法规及行业标准，掌握风险来源。 熟悉农产品质量安全风险管理的基本理论，能运用风险评估工具对农产品生产过程中的生物性（病虫害、微生物）、化学性（农药残留、重金属）、物理性（异物污染）风险进行识别与分析。 具备制定农产品安全生产管理方案的能力，包括 HACCP（危害分析关键控制点）体系、GAP（良好农业规范）等应用。 能通过数据监测与预警模型，提出针对性的风险防控措施，并评估措施的有效性。	农产品安全生产基础理论、农产品生产风险识别与分类、风险管理方法与技术、应急管理与典型案例、可持续发展与安全生产协同	线上	考查	过程性考核 100%：作业 20%，出勤 10%，线上任务 30%，互动 10%，平时测验 20%		
合 计：									240	18

九、实施保障

（一）师资队伍

1.总体情况

农林工程系专业师资力量雄厚，科研实力强，现有专兼职教师 49 人，其中正高级职称 5 人，副高级职称 19 人，硕士学位研究生 39 人,“双师型”教师 23人。50 岁以上教师 17 人,40-49 岁教师 7 人,30-39 岁教师 17 人，30 岁以下教师 8 人。

其中绿色食品生产技术专业有专兼职教师 13人，其中副教授 3 人，副高级职称 2 人，硕士研究生 12人，呼伦贝尔市高层次牧草创新团队 1 个，呼伦贝尔市草原英才创新团队 1 个。近年来教师承担自治区级科研项目9 个，呼伦贝尔市科研项目 5 个，获自治区丰收奖 1 项，专利9 项，被认定为“双师型”教师 9 人，占比为本专业教师的69%

农林工程系绿色食品生产技术专业师资队伍层次一览表

师资队伍结构层次(人)		所占比例(%)
骨干教师	国家级骨干教师 3 人	16.67
	自治区级骨干教师 3 人	16.67
学科带头人	自治区级学科带头人 2 人	11.11
	呼伦贝尔市级学科带头人 1 人	5.6
优秀教师	自治区级优秀教师 2 人	11.11
	呼伦贝尔市级优秀教师 3 人	16.67
名　　师	呼伦贝尔市名师 2 人	11.11

2.专业带头人情况

杜明华，男，汉族，副教授，中共党员，1999 年毕业于内蒙古民族大学农学师资专业，后取得黑龙江八一农垦大学农业推广硕士学位。现任农林工程系农学教研室主任。

从教二十五年来，一直工作在教学第一线，主要从事果蔬贮藏与加工质量监控、粮油加工与质量监控的研究及教学工作，担任课程有：土壤肥料、果蔬贮藏与加工技术、果蔬贮藏与加工质量监控、粮油加工与质量监控、食品贮藏与保鲜等。

先后在国家中文核心刊物及省级的多门类刊物上发表了8 篇教科研性论文，编著教材：《粮油加工与质量监控》、《农畜产品加工技术》、《果蔬贮藏与加工》等教材。参加的“玉米新品种引起与配套栽培技术”课题，获 2020 年度内蒙古自治区丰收三等奖 ，参与制定自治区和呼伦贝尔市地方标准 4 项，作为专家型科技特派员和三区人才长期为当地的农业服务。

3. 专任教师情况

姓名	职称	学历
杜明华	副教授	硕士研究生
孙晶	副教授	硕士研究生
孔令峰	副教授	硕士研究生
李桂华	高级讲师	本科
姜雷	讲师	硕士研究生
孙雨辰	讲师	硕士研究生
江国祥	高级讲师	本科

4. 校内兼职教师情况

4.1 校内兼职教师情况

姓名	职称或职务	学历
刘佳	讲师	硕士研究生
代晶	讲师	硕士研究生
张帅	讲师	硕士研究生
赵玉娟	讲师	硕士研究生

4.2 企业导师情况

姓名	职称或职务	学历	承担岗位技能培养
李殿军	推广研究员	本科	农业技术员
邵金林	呼伦贝尔城投集团生态农业有限公司生产经理	本科	农业技术员
白红兵	东北阜丰生物科技有限公司高级工程师	本科	农产品食品检验员
吴海燕	呼伦贝尔市肉业集团中荣品牌负责人 副总经理	本科	农产品食品检验员
郭保江	呼伦贝尔中荣食品有限公司品控负责人	本科	1+X 可食食品快速检验

窦建州	广州汇标检测技术中心教育事业部商务副总监	本科	农产品食品检验员

（二）教学设施

与专业相关校内实验（训）室设置有酿造、乳品加工、果蔬加工、焙烤加工 4 个食品加工类实验室；有植物、植物保护、育种、作物蔬菜栽培、分析化学、土肥、原子吸收、气相、液相、微生物、食用菌、食品化学、农业机械等 18 个农业和食品安全监测类实训室；农林工程系综合楼二楼 1600 多平方米的农畜产品安全检测中心，充分满足了学生校内实习实训的需求。农畜产品质量安全检测中心一个、食用菌生产基地一个，实习农场 667000㎡，实习果园 20010㎡，实习智能温室 5300㎡。教学科研设备总值约 4308.6 万元。

1. 校内实践教学条件

实训教学类别	实训场所名称	功能		实训场所面积/㎡
		主要实训项目	对应的主要课程	
专业基础技能实训	土壤肥料实训室	1.土样制备技能练习； 2.土壤 PH 值、氮磷钾、有机质、颗粒等级的测定 3.土壤理化性质化验能力训练； 4.测土配方施肥技能训练	1.植物生长与环境 2.植物营养与施肥	90.3
	育种实训室	1 种子质量检测； 2.种子发芽率测定； 3.当地常见作物的栽培管理； 4.常见粮油作物的良种繁育； 5.作物产量测定	1.植物生长与环境 2.种子质量检测 3.绿色粮油作物标准化生产技术	82.91
	乳品加工实训室	1.乳品的理化检测； 2.乳制品加工；	畜产品加工	160.3
	果蔬加工实训室	1.常见果蔬贮藏； 2.果蔬制品加工；	果蔬贮藏加工与质量监控	110.3
	烘焙实训室	1.中点制作； 2.西点制作；	1.粮油加工与质量监控 2.烘焙食品	96.3
	酿造实训室	白酒、啤酒、红酒的酿造	酿造技术	160.4
	植物实训室	1.植物识别； 2.植物标本制作；	植物生长与环境	99.96
	食品化学实训室	1.农产品的感官检验； 2.农产品的水分、灰分、酸度测定； 3.农产品的碳水化合物测定； 4.农产品的脂类测定； 5.农产品的蛋白质和氨基酸测	1.农产品生产环境检测 2.农产品安全检测 3.农产品有害物质检验 4.农业化学 5.果蔬贮藏加工与质量监控 6.粮油加工与质量监控	81.8

		定 6.农产品的维生素测定 7.农产品的矿质元素测定		
	分析化学实训室	1.样品的处理及标准液配制 2 土壤采样、分析及评价 3.水的采样、检验与评价	1.农业化学 2.统计分析 3.果蔬贮藏加工与质量监控 4.粮油加工与质量监控	86.58
	微生物实训室	1.微生物的观察与培养 2.培养基的制备	1.农业有害生物防控 2.农业微生物	89.48
专业核心技能实训	作物蔬菜栽培实训室	1.种子检验； 2.蔬菜嫁接； 3.作物生长性状的观察与测定	1.种子质量检测 2.绿色蔬菜标准化生产技术 3.绿色粮油作物标准化生产技术	65.26
	原子吸收实训室	1.土壤采样、分析及评价 2.水的采样、检验与评价 3.大气的采样、检验与评价 4..农产品中微量营养物质的检测 5.检测岗位职业素质培训 6.果蔬中重金属的检测 7.食品中有害物质检测	1.农产品生产环境检测 2.农产品安全检测 3.农产品有害物质检验 4.农业化学 5.果蔬贮藏加工与质量监控 6.粮油加工与质量监控	88.35
	液相色谱实训室	1.样品的处理及标准液配制 2.土壤采样、分析及评价 3.水的采样、检验与评价 4.大气的采样、检验与评价 5..农产品中三大营养物质的检测 6.检测岗位职业素质培训 7.果蔬中农药残留的检测 8.果蔬制品中食品添加剂的检测 9.粮油制品中掺假制假检测 10.食品中有害物质快速检测	1.农产品生产环境检测 2.农产品安全检测 3.农产品有害物质检验 4.仪器分析 5.果蔬贮藏加工与质量监控 6.粮油加工与质量监控	89
	气相色谱实训室	1.土壤采样、分析及评价 2.水的采样、检验与评价 3.大气的采样、检验与评价 4.农产品中三大营养物质的检测 5.检测岗位职业素质培训 6.果蔬中农药残留的检测 7.果蔬制品中食品添加剂的检测 8.粮油制品中掺假制假检测 9.食品中有害物质快速检测	1.农产品生产环境检测 2.农产品安全检测 3.农产品有害物质检验 4.仪器分析 5.果蔬贮藏加工与质量监控 6.粮油加工与质量监控	74.4
	食用菌实训室	1.食用菌菌种制备 2.食用生产栽培技术	1.食用菌标准化生产技术 2.组织培养	211.2
	植物保护实训室	1.病虫害标本识别； 2.病虫害防治实训。	1.农业植物保护 2.农业微生物	94.2
	农畜产品安全检测中心	1.样品的处理及标准液配制 2.土壤采样、分析及评价 3.水的采样、检验与评价	1.农产品生产环境检测 2.农产品安全检测 3.农产品有害物质检验	1600

		4.大气的采样、检验与评价 5.农产品的感官检验 6.农产品的水分、灰分、酸度测定 7.农产品中三大营养物质的检测 8.农产品中微量营养物质的检测 9.检测岗位职业素质培训 10.果蔬中重金属的检测 11.果蔬中农药残留的检测 12.果蔬制品中食品添加剂的检测 13.粮油制品中掺假制假检测 14.食品中有害物质快速检测	4.仪器分析 5.果蔬贮藏加工与质量监控 6.粮油加工与质量监控	
	东山实习基地	1.作物播种、育苗、定植、整形。 2.作物、蔬菜栽培管理 3.果树栽培、修剪、管护；	1.绿色蔬菜标准化生产技术 2.果树标准化生产技术	7136 亩
专业拓展技能实训	组织培养实训室	1. MS 培养基的配制； 2.接种室与超净工作台、接种工具等消毒杀菌； 3.食用菌母种转接操作； 4.检查食用菌母种转接效果。	1.植物组织培养； 2.食用菌标准化栽培技术	359
	农业机械	1.农业机械检测与维修； 2.农机驾驶；	农业机械	98
	无人机实训室	1.电池充电； 2.无人机拆装与修复； 3.无人机飞行检查准备。	植物保护无人机	83

2.校外实践教学条件

序号	基地名称	主要实训项目（主要功能）	接纳人数
1	呼伦贝尔农垦集团大河湾农场	学生认识实习、见习、专业实习、研习	20
2	呼伦贝尔市农业科学技术研究所	学生认识实习、见习、专业实习、研习	20
3	呼伦贝尔申宽生物技术研究	学生认识实习、见习、专业实习、研习	20
4	满洲里万康绿色生态技术开发有限责任公司	学生认识实习、见习、专业实习、研习	20
5	呼伦贝尔龙翔现代农业科技公司	学生认识实习、见习、专业实习、研习	50
6	内蒙古裕兴源果蔬种植有限责任公司	学生认识实习、见习、专业实习、研习	50
7	扎兰屯市惠农农业生产资料有限公司	学生认识实习、见习、专业实习、研习	50
8	富尔农艺种子生产营销公司	学生认识实习、见习、专业实习、研习	20
9	呼伦贝尔森锋薯业有限责任公司	学生认识实习、见习、专业实习、研习	20

10	呼伦贝尔市肉业集团	学生认识实习、见习、专业实习、研习	20
11	中粮集团丰通公司	学生认识实习、见习、专业实习、研习	20
12	东北阜丰生物科技有限公司		
13	呼伦贝尔城投集团生态农业有限公司	学生认识实习、见习、专业实习、研习	20

（三）教学资源

教材、图书和数字资源能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要，学院现有纸质文献：藏书 38 万余册，期刊 1000 余种，报纸 20 种，数字资源：电子图书 30 万册。

严格执行国家和内蒙古自治区关于教材选用的有关要求，健全本校教材选用制度。根据需要组织编写校本教材，开发教学资源，经过详细的市场人才需求调研和分析，确定了符合市场需求的人才培养模式，在教材选用上符合人才培养目标。在教学组织上，以工作系统化课程体系教学要求为主，进行工作过程系统化课程体系重构，在课程范围内，采用理实一体化教学组织模式，编制出科学的专业课程标准、教学大纲、教学日历、教案及课件。

在授课过程中除充分利用学院现有的实习实训条件外，根据生源地的合作企业生产项目开展有针对性的实训课程。

农林工程系正在逐步建立教学数字化素材资源库，建立案例库、试题库，实现所有多媒体教室共享。现已完成专业基础课模块的试题库编制工作，试题库系统平台已正式运行，为学生的单元测试和模拟测试提供了有力的扶持，教学资源库和案例库等教学资源平台正在建设中。

（四）教学方法

1.在教学过程中，应立足于加强学生实际工作能力的培养。采用工作流程与相应知识点相配合的项目教学，以工作任务为引领，提高学生学习兴趣，激发学生的成就感。

2.在教学过程中，学生提问与教师解答、指导有机结合，让学生在“教”与“学”过程中，熟练掌握相应工作能力。

3.在教学过程中，创设项目环境，从工作任务着手，学会相关的技术与本领。

4.在教学过程中，要应用实物、图示、多媒体等教学资源辅助教学，帮助学生掌握知识。

5.教学实训项目的选择和教师指导在教学过程中具有重要作用，实训项目的设计应

体现一定的实用性、典型性和教学互动性。

6.教学过程要贴近学生未来职业，为学生提供从事农业技术生产服务的本领，同时兼顾职业发展的管理岗位。

7.教学过程中教师应积极引导学生提升职业素养，提高农业从业人员的职业道德及职业精神。

（五）学习评价

学习评价采用过程评价与结果评价、教师评价与学生互评相结合的方式。

1．改革传统的学生评价手段和方法。采用阶段评价、 目标评价、项目评价、理论与实践一体化评价模式，由教师评价、学生互评按照比例给出不同的成绩。

2．关注评价的多元性结合，采用课堂提问、学生作业、平时测验、实验实训、小组作业、课题演讲、实验成果及考试，综合评价学生成绩。

3．应注重学生动手能力、分析问题能力、解决问题能力的考核，对在学习和应用上有创新的学生应给予特别鼓励，全面综合评价学生能力，发展学生心智。

表 19　专业核心课程成绩评定比例分配表

考核项目	评定指标	评定成绩占比（%）	成绩评定办法
学习过程性评价	线上任务	5	由任课教师根据课堂上的学习过程、课后的项目完成度和参与度评定。
	课堂项目完成度、参与度及课堂表现	5	
	实训项目完成度、参与度、课堂表现、章节测试	5	
	课后项目参与度和完成度、作业	5	
小 计：		**20**	
学习结果性评价	技能考核	40	由教师、专家考核组综合评定，取平均分。
	理论知识考核（期末考试）	40	
小 计：		**80**	
合　计：		**100**	——

（六）质量管理

1．教学管理制度

在学院教务处制订的相关教学管理制度的基础上，根据农林工程系的实际情况，对相关制度进行了细化和补充，形成了农林工程系教学管理制度汇编，指导和规范教学工作的正常运行，主要包括教学管理岗位职责、课程设置标准、教学日常规范、课堂管理制度、学生成绩管理制度、教学督导检查制度等方面。

2．组织保障

在学院的领导和教务处的统筹管理下，农林工程系成立以主任和教学副主任及教学科研办公室为主体的教学管理机构，教学科研办公室和各教研室主任明确分工，协调系部教学工作的正常运行，在全体教师参与下，形成常规教学监督管理机制，由教学副主任负责教学工作的落实，系主任负责教学工作的整体安排和教学资源的统筹。

建立动态反馈机制：定期召开学生座谈会、教师研讨会、校企联席会，收集各方对培养方案、课程设置、教学质量的意见和建议。

实施毕业生跟踪调查：建立毕业生信息库，对其就业率、就业质量、职业发展情况进行长期跟踪，作为评价培养成效的重要依据。

引入第三方评价：适时邀请行业协会或第三方教育评估机构对工匠班的人才培养质量进行独立评估，形成持续改进的闭环。

（七）专业建设指导委员会

1.专业建设指导委员会的组成

表 20 专业建设委员会组成

序号	姓　名	专业建设委员会职务	工作单位及职务	职　称
1	杜明华	成　员	扎兰屯职业学院农林工程系农学教研室主任	副教授
2	陈长江	成　员	呼伦贝尔农垦集团哈达图农场	高级农艺师
3	肖庆涛	成 员	扎兰屯职业学院农林工程系教科研主任	副教授
4	李殿军	成　员	呼伦贝尔农研所植物所	推广研究员

5	刘玉良	成　员	扎兰屯职业学院农林工程系教师	教授
6	孙　晶	成　员	扎兰屯职业学院农林工程系综合办公室主任	副教授
7	弓仲旭	成　员	扎兰屯职业学院农林工程系教师	高级教师
8	孔令峰	成　员	扎兰屯职业学院农林工程系教师	副教授
9	白红兵	成　员	东北阜丰生物科技有限公司	高级工程师

2. 专业建设指导委员会的作用

(1)组织专业建设、改革、发展的研究，提出人才培养目标、人才培养模式、专业设置调整的建议、意见和发展规划。

(2)为制订和修改专业教学计划、编制专业主干课程教学大纲和实践课教学大纲、调整课程结构提供指导性意见、建议。

(3)定期开展专业咨询研讨会，研究讨论本专业在地方经济建设中的新发展、新动向、新课题；行业和企业对专业设置、人才培养模式、课程设置、教学内容、实践教学、专业教学改革等方面的意见和建议，研究提出改进措施。

(4)指导、协助系内外实验实训基地建设。积极提供校外实习场所及推荐兼职工程技术人员到学院讲课。积极开展本专业科技信息方面的讲座，指导、协调产学结合、校企合作，逐步实现专业建设的校企合作和工学结合。

(5)指导本专业制订自编教材规划，负责自编教材的编审和评价工作，对教材的选用提出意见和建议。

(6)为本专业师资队伍建设提出指导意见和建议。

(7)指导、提升实习实训指导教师教育教学技能，提高教学质量，为本专业双师素质教师的培养提出指导意见和建议。

(8)对本专业教育教学研究课题进行立项推荐、审议和指导；按照规定程序，参与对科研成果的评审、验收和鉴定工作。

(9)加强同行业、企业的联系，推进校企合作、订单培养，建立和完善校企双赢的长效合作机制。

(10)审议新设专业的可行性研究、培养目标、培养方案、实习实训课程大纲等文件资料。

(11)研究本专业人才培养中的突出问题，并探讨制定解决方案。

(12)通过校企合作共同开展科研与科技开发。

(13)为毕业生提供就业信息及就业指导。开展毕业生追踪调查，分析、评价教学质量。反馈毕业生就业情况，对人才培养模式提出意见和建议。

(14)完成学院教学工作委员会委托的其他工作。

十、毕业要求

在学制规定的年限内修完学习科目，成绩合格，取得 165 学分，其中必修课 143 学分，选修课 16 学分，第二课堂 4 学分，技能达标 2 学分，体育健康测试成绩达到 50 分以上（包含 50 分），获得相关的认证等级以及职业资格证书，能完成专业要求的专业实践活动和社会实践活动，表现良好，没有警告以上（含警告）的处分记录，达到专业人才培养方案预定的知识、能力和素质方向的培养目标，予以毕业。

表 21　毕业标准和要求

序号	项 目 名 称	项 目 要 求
1	应修学分	在学制规定的年限内修完全部必修课程和相关选修课程，取得 159 学分，并且取得第二课堂成绩单 4 学分，技能达标2 学分，合计 165 学分及以上方可毕业（不包括必修课学
2	专业基本能力	完成《绿色食品生产技术高职技能标准》中规定的专业技能考核项目，鉴定为合格及以上等级。
3	职业资格证书	考取职业资格证书（技能证书、1+X 证书等）两项。
4	专业实习实践	按规定完成岗位实习任务，鉴定为合格及以上等级。
5	社会实践	按规定完成寒暑假社会实践任务，鉴定为合格及以上等级。
6	日常行为规范	毕业时没有警告及警告以上的纪律处分。
7	体育健康	体育健康测试成绩达到 50 分以上（包含 50 分）
8	毕业设计	毕业时需要提交一份毕业设计。毕业设计包括毕业论文或实习总结汇报交流 PPT 一份、实习报告或毕业论文一份。 撰写要求:字数控制在 2000-3000 字左右，内容包括实习时间与地点、实习内容、实习收获与体会、实习过程中存在的问题、针对实习岗位提出专业的合理化建议等。撰写文案必须符合《扎兰屯职业学院文字材料格式规范》的要求。 汇报交流 PPT 撰写要求:顶岗实习学生需依据个人顶岗实习总结报告撰写份汇报交流 PPT，要求图交并茂。 以上毕业设计，按要求完成，系部审通过后方可毕业.

表 22　毕业要求指标点及其支撑课程/环节

毕业要求	指标分解点	支撑课程/环节支撑度
1. 专业素质	1.1【价值观念】热爱祖国，拥护党的领导，对中国特色社会主义具备思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，主动将社会主义核心价值观和铸牢中华民族共同体意识融入生活、学习和保教实践；	思想道德与法治【M】军事理论课【M】形势与政策【M】毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论【H】习近平新时代中国特色社会主义思想概论【M】铸牢中华民族共同体意识【H】综合实习专业见习（研习）【M】专业实习（研习）【H】
	1.2【职业规范】有良好职业道德修养，坚持人与自然和谐共生，坚持绿色发展的生态文明思想和理念。具有健康的体魄、心理和健全的人格。	体育与健康【H】军事理论课【M】大学生心理健康教育【M】思想道德与法治【H】习近平新时代中国特色社会主义思想概论【H】军事技能【H】学校安全教育【L】 国家安全教育【L】劳动教育【H】
2.专业情怀	2.1【职业认同】认同绿色食品生产技术工作的价值，了解绿色食品生产技术工作者的职业特征，具有主动投身绿色食品生产技术事业建设的意愿；	大学生创新创业教育【M】毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论【L】习近平新时代中国特色社会主义思想概论【L】大学生职业发展与就业指导【H】铸牢中华民族共同体意识【L】学前教育学【M】专业见习（研习）【M】专业实习（研习）【H】
	2.2【 自身修养】具有人文底蕴、科学精神和审美能力，具有积极的情感、端正的态度和正确的价值观。	大学语文【H】大学英语【L】大学生创新创业教育【L】中华优秀传统文化【H】毕业设计【L】人工智能【L】思想道德与法治【L】毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论【L】习

		近平新时代中国特色社会主义思想概论【L】中华民族共同体概论【M】
3.专业知识	3.1【绿色食品生产技术基础知识】具有从事农业生产工作过程的植物生长与发育、植物生长的土壤环境、植物生长的养分环境的调控；仪品使用与结果分析等基础知识。	植物生长与环境【M】仪器分析【H】植物保护【M】应用化学【H】农业微生物【M】果树标准化生产技术【M】绿色粮油标准化生产技术【【M】绿色蔬菜标准化生产技术【M】农机使用与维护【M】食用菌标准生产化生产技术【M】无人机应用技术【M】智慧农业【M】种子
		检验【M】植物组织培养【H】专业见习（研习）【M】专业实习（研习）【H】
	3.2【植物保护及农产品加工知识】具有从事农业有害生物防治、果蔬贮藏加工与质量监控、粮油加工与质量监控等工作的基础知识。	植物保护【M】绿色食品标准与法规【H】果蔬贮藏加工与质量监控【M】 、粮油加工与质量监控【M】专业见习（研习）【M】专业实习（研习）【H】
	3.3【农产品生产环境检测、农产品安全检测、农产品有害物质检验、农产品质量管理与认证知识】具有从事样品的处理及标准液配制；土壤、水、大气的采样、检验与评价 ；农产品的感官检验；农产品的水分、灰分、酸度测定；农产品中三大营养物质的检测；农产品中微量营养物质的检测；检测岗位职业素质培训；果蔬中重金属、农药残留、食品添加剂的检测；粮油制品中掺假制假检测；食品中有害物质快速检测工作等基础知识；农产品质量管理与认证能力。	农产品生产环境检测【M】国家安全教育【M】农产品安全检测【M】农产品有害物质检测【L】农产品质量管理与认证【M】农产品安全与质量检测【H】 专业见习（研习）【M】专业实习（研习）【H】

4.专业能力	4.1【绿色食品生产技术能力】具有从事农业生产工作过程的植物生长与发育、植物生长的土壤环境、植物生长的养分环境的调控；仪器使用与结果分析等能力，能进行种子生产、种子品质检验、土壤肥料检验、蔬菜育苗、组培苗的培育、仪器结果、试验结果统计分析	植物生长与环境【M】仪器分析【H】植物保护【M】微生物基础【M】果树标准化生产技术【M】绿色粮油标准化生产技术 【【M】绿色蔬菜标准化生产技术【M】食用菌标准化生产技术【M】植物组织培养【H】农机使用与维护【M】食用菌标准生产化生产技术【M】无人机应用技

	能力。	术【M】智慧农业【M】种子检验【M】植物组织培养【H】专业见习（研习）【M】专业实习（研习）【H】
	4.2【植物保护及农产品加工知识能力】能够诊断识别农业有害生物种类、制定农业有害生物防治方案、实施农业有害生物防治、按照绿色食品生产标准进行农业有害生物防控、果蔬贮藏加工与质量监控、粮油加工与质量监控等工作的能力。	植物保护【M】绿色食品标准与法规【H】果蔬贮藏加工与质量监控【M】、粮油加工与质量监控【M】专业见习（研习）【M】专业实习（研习）【H】
	4.3【农产品生产环境检测、农产品安全检测、农产品质量管理与认证】能进行环境标准体系的建立、土壤环境检测、肥料的检测、水环境检测、大气环境检测； 农产品中营养物质测定方法及质量评价、农产品中有害物质检验的能力。	农产品生产环境检测【M】国家安全教育【M】农产品安全检测【M】农产品有害物质检测【M】专业见习（研习）【M】专业实习（研习）【H】
5.学会反思	5.1【反思创新】树立终身学习与专业发展的意识，具有反思意识和批判性思维素养，树立实践性反思者角色意识，能够在教育教学实践活动中主动收集分析相关信息，初步掌握反思方法，通过分析与改进提升保教工作质量；	大学英语【M】军事技能【L】大学生职业发展与就业指导【H】专业实习（研习） 【M】 毕业设计【H】毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论【L】习近平新时代中国特色社会主义思想概论【L】形势与政策【L】
	5.2【职业规划】 了解国内外绿色食品生产技术发展动态，能够适应新时代绿色食品生产技术发展需求，进行学习和职业生涯规划，不断提高自身专业素	大学语文【L】大学生创新创业教育【M】大学生心理健康教育【M】中华优秀传统文化【L】大学生职业发展与就业指导【H】毕业设计【H】

	质。	
6.沟通合作	6.1【沟通技能】掌握基本沟通合作技能与方法，能够在专业实践、社会实践中与同事、同行、专家等进行有效沟通交流。	体育与健康【L】大学生创新创业教育【M】军事理论课【M】信息技术【H】农业技术推广与企业管理【H】
	6.2【共同学习】理解学习共同体的作用，掌握团队协作的基本策略，能够在教学实践中，乐于与学习伙伴分享交流实践经验，能通过小组互助合作学习，共同探讨解决问题。	大学英语【H】大学生心理健康教育【H】基本功达标【M】专业实习（研习）【H】毕业设计【L】

说明：

1.本专业设置的每门课程对各毕业要求均有不同程度的支撑，用“H”标示出最高支撑关系,用“M”标示出中支撑关系，用“L”标示出低支撑关系。

2.应修学分，在学制规定的年限内修完全部必修课程和相关选修课程，取得 159 学分，并且取得第二课堂成绩单 4 学分，专业基本功达标 2 学分，合计 165 学分及以上方可毕业。

3.专业基本能力，完成《绿色食品生产技术专业专业基本功达标》中规定的专业技能考核项目，鉴定为 C 级及以上等级。

4.专业实习实践，按规定完成岗位实习任务，鉴定为合格及以上等级。

5.社会实践，按规定完成寒暑假社会实践任务，鉴定为合格及以上等级。

6. 日常行为规范，毕业时没有警告及警告以上的纪律处分。

7.以上毕业标准和要求项目必须全部符合要求，方可毕业。