扎兰屯职业学院

三年制高职药学专业
人才培养方案

专业负责人：　王　蕊

系 部 主 任：

教 务 处 长：　白玉红

分 管 院 长：　周彦斌

扎兰屯职业学院医学系

修订时间：二〇二五年七月

人才培养方案编制说明

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义为指导，深入贯彻党的二十大精神，按照全国教育大会部署，落实立德树人根本任务，以培养适应药学建设、管理、服务第一线需要的高素质技能型人才为目标，充分尊重行业用人单位对生产与服务一线应用型人才的客观要求，坚持以服务为宗旨，以就业为导向，以能力为本位，以岗位群的需要和职业标准为依据，以工学结合为途径的教育理念，加强素质教育，强化职业道德，突出实践能力培养，改革人才培养模式，使高职药学专业人才培养方案具有较强的科学规范性、实践操作性和开放创新性。

二、政策依据

按照《中华人民共和国职业教育法 2022》《中国教育现代化 2035》《加快推进教育现代化实施方案（2018－2022 年）》《国家职业教育改革实施方案》（职教 20 条）《医药卫生中长期人才发展规划（2011—2020 年）》《关于做好自治区高职院校专业人才培养方案制订工作的通知》要求，依据《高等职业学校药学专业教学标准》《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》和《职业学校学生实习管理规定》《扎兰屯职业学院高职人才培养方案修订建议》等文件，结合医学系实际情况，制订高职药学专业人才培养方案。

三、方案特点

本方案突出我院办学特色，体现学分制原则，按模块化课程设置；坚持德、智、体、美、劳全面发展；主动适应本地区经济社会发展需要、注重培养方案的可适性、准确定位培养目标；注重创新和办学特色的发展；紧扣专业技术发展前沿和当地经济社会发展对人才的需求，将“1+X 证书”有机融入学历教育专业人才培养方案。

扎兰屯职业学院医学系

2025 年 07月15日

目 录

一、专业名称及代码 1
（一）专业名称 1
（二）专业代码 1
二、入学条件 1
三、修业年限 1
四、职业面向 1
五、培养目标与培养规格 2
（一） 目标定位 2
（二） 目标内涵 2
（三）毕业要求指标点分解表 3
（四）毕业要求与培养目标的对应关系矩阵表 4
（五）课程体系对毕业要求的支撑 5
六、课程设置 6
（一）课程体系 6
（二）课程设置 7
七、学时安排 8
（一）教学总周数分配表 8
（二）课程类别学时分配表 9
八、教学进程总体安排表 10
（一） 教学进程总体安排表 10
（二） 选修课明细表 15
（三） 实践教学环节安排表 17
（四） 第二课堂成绩单安排表 19
（五） 各学期课程设置及说明 20
九、实施保障 48
（一）师资队伍 48
（二）教学设施 48
（三）教学资源 50
（四）教学方法 51
（五）教学评价 51
（六）质量管理 51
十、毕业要求 53
（一）毕业条件 53
（二）继续专业学习深造建议 53

一、专业名称及代码

（一）专业名称（专业代码）

药学（520301）

（二）所属专业群

医疗健康专业群

二、入学条件

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

学制三年，修业年限三～五年。

四、职业面向

（一）职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域举例
医药卫生大类（52）	药学（5203）	卫生（84）；医药及医疗器械批（515）；医药及医疗器械专门零售（525）；医药制造业（27）	药师（2-05-06-01）；制药工程技术人（2-02-32-00）；医药商品购销员（4-01-05-02）；医药商品购销员（4-01-05-02）；医药代表（2-06-07-07）；药物制剂工（6-12-03-00）	面向药师等职业，药学服务、药品质量检验等岗位（群）

（二）职业发展路径

岗位类型	岗位名称
初始岗位	医院药师、药店药师、药品生产岗、药品检测岗（QA、QC）、药品采购岗、 药品仓储岗、医药代表等。
发展岗位	医院主管药师、药店店长、生产车间班组长、检测主管、采购主管、仓库 主管、销售区域负责人等。
迁移岗位	药品研究助理、临床协调员（CRC）、其他健康产品从业人员。

（三）课证融通

证书名称	颁证单位	建议等级	融通课程
高等学校英语应用能力考试证书	高等学校英语应用能力考试委员会	三级	英语
全国计算机等级证书	教育部考试中心	二级	信息技术、药学文献检索
医药商品购销员	呼伦贝尔市人力资源与社会保障局	四级	药学综合知识与技能、药品经营质量管理、药事管理与法规等
药物制剂工	呼伦贝尔市人力资源与社会保障局	四级	药学综合知识与技能、药品经营质量管理、药事管理与法规等
药物检验员	呼伦贝尔市人力资源与社会保障局	四级	药物分析、仪器分析等
药品购销（1+X）	上海医药（集团）有限公司（教育部指定）	中级	药学综合知识与技能、药品经营质量管理、模拟药房实训等
药物制剂生产（1+X）	江苏恒瑞医药股份有限公司（教育部指定）	中级	药学综合知识与技能、药品经营质量管理、模拟药房实训等
药士（师）	国家卫生健康委员会	初级	解剖生理学、生物化学、微生物学基础、药物化学、药物制剂技术、药物分析、药学综合知识与技能、药事管理与法规等
执业药师	人力资源与社会保障部	中级	药理学、药物化学、药物制剂技术药物分析、药学综合知识与技能、药事管理与法规等

五、培养目标

（一） 目标定位

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，以理想信念及社会主义核心价值观为引领，对接内蒙古地区医药产业，培养德智体美劳全面发展，培养掌握扎实的科学文化基础和典型药物的药理作用、药品调剂与用药指导、药品生产与检验方法及相关法律法规等知识，具备处方调剂、药品零售、质量检测等能力，具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神及信息素养，能够从事药学服务、药品质量检验等工作的高素质技术技能人才。

（二） 目标内涵

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

目标 1：培养德智体美劳全面发展，具有良好的人文素养、高尚的个人品格和职业道德，具有较强信息时代的思维能力、信息筛选能力、信息伦理和文明素养的高素质复合型技术技能人才。

目标 2：培养具备药学、医学的基本理论知识，能胜任各级医疗机构药学服务岗位、

药品生产企业的生产/检验或销售岗位等岗位的高素质复合型技术技能药学人才。

目标 3：培养具备较强综合职业能力和专业技术水平，能运用专业知识解决药学相关岗位初中级程度实际问题的高素质复合型技术技能药学人才。

目标 4：培养具有一定创新意识和较强可持续发展能力的高素质创新型技术技能人才。

（三）毕业要求指标点分解表

毕业要求		毕业要求分解
1.素养	思想政治素养	规格 1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。
		规格 2 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。
	文化素养	规格 3 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1～2 项艺术特长或爱好。
		规格 4 具有民族文化自信，能弘扬、传承与创新优秀的传统文化。
		规格 5 继承与发扬奋发向上、坚持不懈的红色革命精神，坚持中国特色社会主义文化。
		规格 6 具有联系实际、实事求是的科学态度。
		规格 7 能够尊重自己、尊重他人、尊重科学。
		规格 8 具有良好的审美情趣和人文素养。
	职业素养	规格 9 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。
		规格 10 具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。
		规格 11 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1～2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。
2.知识		规格 12 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。
		规格 13 掌握人体解剖结构、生理等医学基础知识。
		规格 14 掌握药用基础化学基本概念、常见化合物结构及其基本性质、常用定性定量分析方法。
		规格 15 掌握临床常用药物的结构特点、理化性质、药理作用、临床应用、不良反应及药物相互作用。
		规格 16 掌握用药指导和药学服务的基本知识。
		规格 17 掌握药事管理相关的法规与政策。
		规格 18 掌握药品生产、检验的基本方法、原理、适用范围及药品生产企业常见固体剂型的标准化生产规程。
		规格 19 熟悉无菌调配知识。
		规格 20 熟悉常见疾病发病机制、临床表现和药物治疗。
		规格 21 熟悉现代信息技术及计算机实际应用的基本知识。
		规格 22 熟悉创新创业相关知识。
		规格 23 熟悉国内外药学相关的行业标准和职业相关法律法规。
		规格 24 了解治疗药物监测及个体化给药知识。

3.能力	规格 25 具备探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
	规格 26 具备良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
	规格 27 具备一定的信息技术应用和维护能力。
	规格 28 具备好的英语听说读写能力。
	规格 29 具备药品调剂、合理用药指导、正确进行静脉用药集中调配的能力。
	规格 30 具备进行医药市场信息收集、分析及应用的能力。
	规格 31 具备利用或借助网络或富媒体平台等现代信息技术提供药学服务的能力。
	规格 32 具备根据生产工艺要求和标准操作规程完成常用剂型生产，按照质量标准独立完成药品质量检测的能力。
	规格 33 具备运用专业知识进行药品安全科普的能力。
	规格 34 具备一定的社会实践能力、创新创业能力和适应职业变化发展的可迁移能力。

（四）毕业要求与培养目标的对应关系矩阵表

培养目标 / 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4
规格 1	H	M	M	M
规格 2	H	M	M	M
规格 3	H	L	L	L
规格 4	H	M	M	M
规格 5	H	M	M	M
规格 6	H	H	M	M
规格 7	H	H	M	M
规格 8	H	M	M	M
规格 9	M	H	H	H
规格 10	M	H	M	M
规格 11	H	M	M	M
规格 12	H	H	M	M
规格 13	M	H	H	M
规格 14	M	H	H	M
规格 15	M	H	H	M
规格 16	M	H	H	M
规格 17	M	H	H	M
规格 18	M	H	H	M
规格 19	M	H	H	M
规格 20	M	H	H	M
规格 21	M	H	H	H
规格 22	M	H	H	M
规格 23	H	H	M	H
规格 24	M	H	H	M
规格 25	H	M	H	H
规格 26	H	M	M	H
规格 27	H	M	M	H
规格 28	H	M	M	H
规格 29	M	H	H	M

规格 30	H	H	M	H
规格 31	H	H	M	H
规格 32	M	H	H	M
规格 33	M	H	M	H
规格 34	H	H	H	H

（五）课程体系对毕业要求的支撑

毕业要求 / 课程名称	素养			知识	能力
	思想政治素养	文化素养	职业素养		
思想道德与法治	M	H	H	/	/
大学语文	H	H	M	M	M
大学英语	H	H	M	H	M
体育与健康	H	M	M	M	L
大学生创新创业教育	H	M	M	M	M
军事理论课	H	M	H	M	M
大学生心理健康教育	H	L	H	M	H
信息技术	H	M	H	M	H
军事技能及入学教育	H	M	H	M	M
形势与政策	M	/	/	/	L
学校安全教育	H	M	H	M	M
国家安全教育	H	M	H	M	M
劳动教育	H	H	M	M	H
毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论	H	L	/	/	/
中华优秀传统文化	H	H	M	M	M
人工智能	H	M	H	M	H
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	/	/	/
中华民族共同体概论	H	H	/	/	/
大学生职业发展与就业指导	H	L	H	M	H
公共选修课（美育）	H	H	M	M	M
公共选修课	H	H	M	M	M

人体解剖生理学	H	M	M	H	M
生物化学	H	M	M	H	M
仪器分析	H	M	M	H	H
有机化学	H	M	H	H	M
无机化学	H	M	H	H	M
分析化学	H	M	H	H	M
中医药概论	H	H	H	M	L
临床医学概论	H	M	M	H	M
药理学	H	M	H	H	M
药物化学	H	M	H	H	M
药物分析	H	M	H	H	M
药剂学	H	M	H	H	M
临床药物治疗学	H	M	M	M	H
药事管理与法规	H	M	H	H	M
药学综合知识与技能	H	M	H	M	H
天然药物学	H	M	H	M	M
天然药物化学	H	M	H	H	M
药品储存与养护	H	M	H	M	M
药品流通与营销	H	M	H	M	M
医药职业道德	H	M	H	M	M
养生保健技术	H	M	H	M	M
医患沟通	H	H	M	M	M
第二课堂	H	H	M	M	H
岗位实习	H	M	H	H	H
毕业教育	H	M	M	M	M

说明：

1.根据课程对培养规格的支撑度，可划分为高支撑（H）、中支撑（M） 和低支撑（L）。

2.每门课程至少对 1 项培养规格形成高支撑，或对多项培养规格形成中支撑。

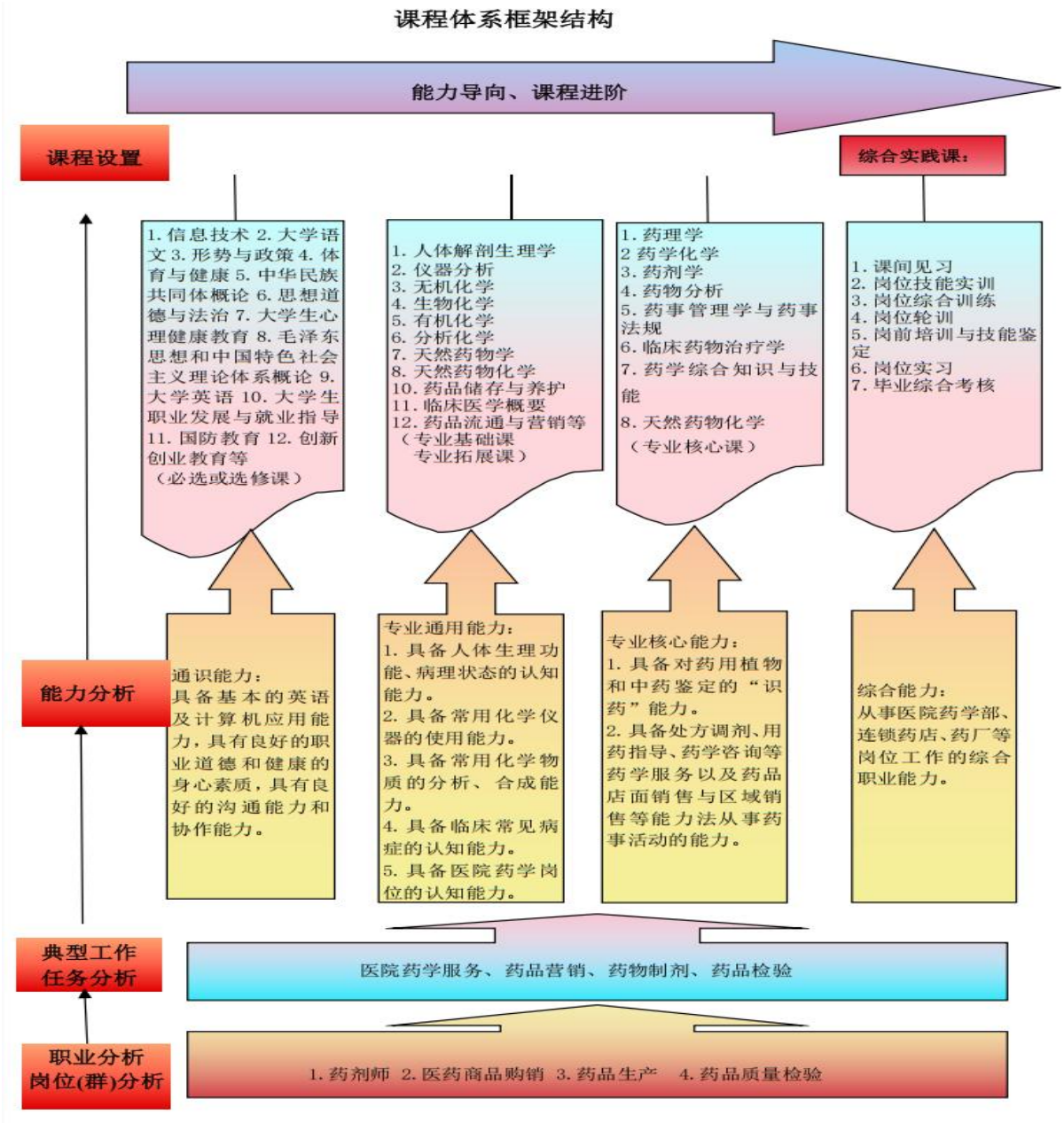
3.每项培养规格至少有一门课程对其形成高支撑。

六、课程设置

（一）课程体系

在按照“工作过程导向、职业能力主线、项目任务载体”的建设思路，着力建设基

于工作过程的项目化专业课程体系和基于价值引导的情景化公共基础课程体系；对接健康传统产业和健康产业新业态，根据专业面向的特定服务领域，深入分析专业定位与人才培养规格，建设公共基础课程、专业课程模块，构建“双模块双轮驱动”的专业课程体系。



（二）课程设置

药学专业课程主要包括公共基础课程、专业课程和综合类实践教学环节。其中，公共基础课程包括公共必修课程、公共选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程等，并涵盖有关实践性教学环节；综合类实践教学包括综合实训、认识实习、社会实践和岗位实习等，共计 47 门课，2878 学时，168 学分。

表1　药学专业开设课程一览表

序号	课程模块	课程门数	学分	主要课程或教学环节
1	公共必修课程	20	46	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、中华优秀传统文化、中华民族共同体概论、体育与健康、大学生创新创业教育、军事理论课、军事技能、国家安全教育、大学生心理健康教育、信息技术、人工智能、大学语文、大学英语、学校安全教育、劳动教育、大学生职业发展与就业指导。
2	公共选修课程	4	8	营养与膳食等58 门公共选修课程 1-4 学期每学期至少选修 1 门。其中，麦秆画、掐丝珐琅彩等美育课程，学生必须选学其中至少一门。（见后面附表5《公共选修课明细表》）
3	专业基础课程	8	27	人体解剖与生理学、生物化学、仪器分析、有机化学、无机化学、分析化学、中医药概论、临床医学概论。
4	专业核心课程	8	33	药理学、药物化学、药物分析、药剂学、临床药物治疗学、药事管理与法规、药学综合知识与技能、天然药物化学。
5	专业拓展课程	8	12	天然药物学、药品储存与养护、药品流通与营销、医患沟通、医药职业道德、养生保健技术、药店经营与管理、GMP应用与基础。
6	综合实践教学环节	4	44	医药购销员、岗位实习、毕业教育、第二课堂（思想成长、实践锻炼与志愿服务、创新 创业能力、文体素质拓展、精英成长、技能特长等）
合计：		**50**	**170**	

七、学时安排

（一）教学总周数分配表

表2　教学总周数分配表

学年	学期	课堂教学	集中实践（53 ）周					期末考试	其它	合计	备注
			军事技能及入学教育	劳动教育	岗位实习	其它专业集中实践	毕业教育（或毕业设计）				
一	一	16	3	0	0	0	0	1		20	
	二	18	0	1	0	0	0	1		20	
二	三	18	0	1	0	0	0	1		20	
	四	16	0	0	0	2	0	2		20	
三	五	0	0	0	20	0	0	0		20	
	六	0	0	0	18	0	2	0		20	
合计		68	3	2	38	2	2	5		120	

说明：集中实践一般是指一次性集中在一周以上的实践。

（二）课程类别学时分配表

表3　课程类别学时分配表

课程类别		学时数	学时数比重（%）	其中实践教学		学分数	学分数比重（%）
				学时数	比重（%）		
必修课	学院公共必修课	786	27.79	255	9.01	46	27.05
	专业（技能）课	1706	60.33	1090	38.54	100	58.83
	小计	**2492**	**88.12**	**1345**	**47.56**	**146**	**85.88**
选修课	学院公共选修课	128	4.53	0	0	8	4.70
	专业选修课	208	7.35	116	4.10	12	7.06
	小计	**336**	**11.88**	**116**	**4.10**	**20**	**11.76**
其他	各专业要求必考或学生自选考取的职业资格证、执业资格证、职业技能等级证、计算机等级证、高职英语等级证（A/B）	—	—	—	—	—	—
	参加自治区及以上级别创新创业大赛、技能大赛、竞技比赛获奖	—	—	—	—	—	—
	第二课堂成绩单	—	—	—	—	4	2.35
	小计	—	—	—	—	**4**	**2.35**
总计		**2828**	--	**1461**	**51.66**	**170**	--

说明：

1.药学专业学生自选考取的职业资格证、执业资格证、职业技能等级证、计算机等级证、高职英语等级证（A/B），每个证书抵选修课 2 学分；

2.参加自治区级、国家级创新创业大赛、技能大赛、竞技比赛等赛项获奖。国家级每项加 1-2 学分， 自治区级每项加 0.5-1 学分，此项获取学分的上限为4 学分，可转换为 2 门选修课学分。此项学分认定和转换由各系部完成，报教务处审核备案。

八、教学进程总体安排表

（一）教学进程总体安排表

表 4　教学进程总体安排表

课程类别		序号	课程代码	课程名称	课程性质		学分	教学课时			开设学期	教学进程(学期、教学活动周数 课堂教学周数、平均周学时)						课程考核	开课部门	备注
					课程类型(A/B/C)	是否理实一体		总计	理论	实践		1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期			
												20	20	20	20	20	25			
												16	18	18	18	0	0			
公共基础课	公共必修课	1	01000101	思想道德与法治	B		3	48	32	16	1	3						考试	马克思主义教研部	
		2	01000104 01000113	大学语文 1 大学语文 2	B		2 2	32 36	28 30	4 6	1 2	2	2					考试 考查	公共基础教学部	
		3	01000105 01000105	大学英语 1 大学英语 2	A		2 2	32 36	32 36	0 0	1-2	2	2					考查 考试	公共基础教学部	
		4	01000106 01000116 01000117	体育与健康 1 体育与健康 2 体育与健康 3	B	√	2 2 2	32 36 36	7 10 10	25 26 26	1-3	2	2	2				考查	公共基础教学部	晨跑、课 活、运动会共4课时
		5	01000109	大学生创新创业教育	B	√	2	32	20	12	1	2						考查	公共基础教学部	
		6	01000131	军事理论课	A		2	32	32	0	1	2						考查	公共基础教学部	
		7	01000134	大学生心理健康教育	A		2	32	32	0	1	2						考查	教育科学系	
		8	01000107	信息技术 1	B	√	2	32	8	24	1	2						考查	信息工程系	
		9	01000601	军事技能及入学教育	C		3	48	–	48	1							考查	学生处 医学系	
		10	01000103	形势与政策	A		1	40	40	0	1-5	√	√	√	√	√		考查	马克思主义教研部	第5学期为线上

	11	01000111	学校安全教育	A		1	16	16	0	1	1						考查	公共基础教学部	
	12	01000138	国家安全教育	A		1	18	18	0	2		1					考查	公共基础教学部	
	13	01000603	劳动教育	B		2	16	16	0	2-3		1W	1W				考查	学生处 公共基础教学部	第2、3学期劳动实践周内各开设8学时理论课，其它学时为劳动实践学时
	14	01100106	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	B		2	36	30	6	2		2					考试	马克思主义教研部	
	15	01000133	中华优秀传统文化	B		2	36	28	8	3			2				考查	公共基础教学部	
	16	01000310	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B		3	54	38	16	3			3				考试	马克思主义教研部	走班制集中授课14周
	17	01000108	中华民族共同体概论	A		2	36	32	4	4				2			考试	马克思主义教研部	
	18	01000172	信息技术 2	B	√	1	18	6	12	2		1					考查	信息工程系	
	19	01000189	人工智能	B	√	1	18	6	12	2		1					考查	信息工程系	
	20	01000132	大学生职业发展与就业指导 1	B	√	1	16	12	4	1	1						考查	公共基础教学部	
		01000166	大学生职业发展与就业指导 2	B	√	1	18	12	6	4				1			考查	公共基础教学部	
	小 计					46	786	531	255		19	11	7	3	0	0			
公修课选	1	—	公共选修课 1	A		2	32	32	0	1	2						考查	教务处 相关教学系部	

		2	—	公共选修课 2	A		2	32	32	0	2		2					考查	教务处 相关教学部	
		3	—	公共选修课 3	A		2	32	32	0	3			2				考查	教务处 相关教学部	
		4	—	公共选修课4	A		2	32	32	0	4				2			考查	教务处 相关教学部	
		小计					**8**	**128**	**128**	**0**		**2**	**2**	**2**	**2**	**0**	**0**			
	合计						**54**	**914**	**659**	**255**		**21**	**13**	**9**	**5**	**0**	**0**			
专业课	专业基础课	**1**	09020301	人体解剖生理学	B	√	5	80	52	28	1	5						考试	医学系	专业群平台课程
		2	09020304	生物化学	B	√	2	36	24	12	2		2					考查	医学系	专业群平台课程
		3	09020310	仪器分析	B	√	2	36	18	18	2		2					考查	公共基础教学部	
		4	09020305	有机化学	B	√	4	72	46	26	2		4					考试	公共基础教学部	
		5	09020306	无机化学	B	√	4	64	44	20	1	4						考试	公共基础教学部	
		6	09020307	分析化学	B	√	3	54	36	18	2		3					考试	公共基础教学部	
		7	09020308	中医药概论	B	√	3	54	32	22	2		3					考查	医学系	
		8	09020309	临床医学概论	B	√	4	64	42	22	4				4			考查	医学系	
		小 计					**27**	**460**	**294**	**166**		**9**	**14**	**0**	**4**	**0**	**0**			
	专业核心课	**1**	09020401	药理学	B	√	4	72	52	20	3			4				考试	医学系	专业群平台课程
		2	09020403	药物化学	B	√	4	72	52	20	3			4				考试	医学系	
		3	09020405	药物分析	B	√	4	72	52	20	3			4				考试	医学系	
		4	09020406	药剂学	B	√	4	64	32	32	4				4			考试	医学系	
		5	09020409	临床药物治疗学	C		4	64	28	36	4				4			考试	医学系	校企共建课程实践由产业导师讲授
		6	09020410	药事管理与法规	C		3	54	18	36	3			3				考试	医学系	校企共建课程实践由产业导师讲授
		7	09020411	药学综合知识与技能	C		4	64	28	36	4				4			考试	医学系	校企共建课程实践由产业导师讲授

		8	09020504	天然药物化学	B	√	4	64	42	22	4				4			考试	医学系	
		小 计					31	526	304	222		0	0	15	16	0	0			
	专业拓展课程	1	09020502	天然药物学	B	√	2	36	16	20	2		2					考查	医学系	
		2	09030309	养生保健技术	C		2	36	0	36	3			2				考查	医学系	校企共建课程由产业导师讲授
		3	09020505	药品储存与养护	B	√	2	32	16	16	4				2			考查	医学系	
		4	09020506	药品流通与营销	B	√	2	36	16	20	3			2				考查	医学系	
		5	09030308	医患沟通	C		1	18	0	18	3			1				考查	医学系	校企共建课程由产业导师讲授
		6	09030310	医药职业道德	A		1	18	12	6	2		1					考查	医学系	
		7	09030311	药品生产质量规范（GMP）应用基础	A		1	16	16	0	5					1		考查	医学系	第5学期为线上
		8	09030312	药店经营与管理	A		1	16	16	0	5					1		考查	医学系	第5学期为线上
		小 计					12	208	92	116		0	3	5	2	2	0			
		1	01000605	岗位实习	C		20 18	360 324	0 0	360 324	5-6					20	18	考查	医学系	
		2	01000606	职业资格证书	C		2											考查	医学系	毕业前进行职业技能培训
		3	01000604	毕业教育（含毕业考试）	B		2	36	18	18	6						2	考试	医学系	
		小 计					42	720	18	702		0	0	0	0	20	20			
其他	技能考级考证	1	职业（执业）技能（资格）证书				0													
		2	英语等级考试																	
		3	创新创业大赛获奖																	
		4	技能大赛获奖																	
		5	竞技运动获奖																	
	第二课堂	1	思想成长				4												学生处团委	
		2	实践锻炼与志愿服务																学生处团委	
		3	创新创业能力																学生处团委	
		4	文体素质拓展																学生处团委	

		5	精英成长														学生处团委	
		6	技能特长														学生处团委	
		小 计		4	0	0	0		0	0	0	0	0	0				
	合计			116	1914	708	1206		9	17	20	22	22	20				
总计				170	2828	1367	1461		30	30	29	27	22	20				
毕业考试科目	（一）药学专业知识 1 （二）药学专业知识 2 （三）药学综合知识与技能 （四）药事管理与法规			每学期开课门次					15	17	13	10	4	2				
				每学期考试门次					4	4	5	5	0	1				
				每学期考查门次					11	13	8	5	4	1				
学分总计、学时总计				170					2828				/					
实践性教学：学时总计、 占总学时比例				/					1461				51.66%					
公共课程：学分总计、学时总计、 占总学时比例				54					914				32.32%					
选修课程：学分总计、学时总计、 占总学时比例				20					336				11.88%					

说明：

1.《思想道德与法治》课程开设在第一学期，在寒假安排社会实践，作为思政课实践教学的重要补充；《形势与政策》与《大学生职业发展与就业指导》课程以线上学习和线下辅导混合式教学方式组织教学；《形势与政策》课开设学期为 1-5 学期，第五学期统一为线上课，公共选修课在第 1-4 学期开设，由教务处、各教学系部协同安排。

2.公共选修课《美育》包括音乐欣赏、麦秆画、掐丝珐琅彩、装饰画、水彩画、扎染腊染、中国民间艺术的奇妙之旅、花卉艺术、盆景艺术、园林花卉文化鉴赏等（详见《公共选修课明细表》），学生必须选学其中至少一门。

3.《国家安全教育》课除 16 学时理论课外，每学年需举办不少于 2 学时的专题教育讲座。

4.技能考级考证要求，必考或自选考取证书必须是国家有关部门认可，由学院统一组织或自行考取，并且是各系专业人才培养方案中明确标注的证 书。每个证书为 2 学分，此项获取学分的上限为 4 学分，可转换为 2 门选修课学分。此项学分认定由各系部完成，报教务处审核备案。

5.集中专业实践、毕业设计、岗位实习等集中教学活动每周计 1 学分。

6.课程性质中A 类课为理论课程，B 类课为理论与实践相结合课程，C 类为实践课程。

（二）选修课明细表

表 5 公共选修课明细表

公共选修课			
课程代码	**课程名称**	**课程代码**	**课程名称**
01000205	音乐欣赏（美育）	01000229	健美操（美育）
01000396	剪纸艺术（美育）	01000231	网球
01000386	钢笔画（美育）	01000232	汽车文化
01000216	植物文化赏析	01000304	邮票里的中国
01000222	Photoshop 平面设计	01000236	乒乓球
01000247	百年风流人物曾国藩	01000237	轮滑
01000398	创意 PPT 制作	01000242	营养与膳食
01000224	羽毛球	01000248	中国民间艺术的奇妙之旅（美育）
01000245	中国古典诗词中的品格与修养（美育）	01000264	园林花卉文化鉴赏（美育）
01000228	男子足球	01000359	大学生恋爱与生殖健康
01000392	手机摄影艺术（美育）	01000268	人工智能
01000366	北疆草原音乐赏析（美育）	01000266	食品营养与食品科学
01000394	舞台表演艺术（美育）	01000276	中国象棋

公共选修课			
课程代码	**课程名称**	**课程代码**	**课程名称**
01000304	语文基础（专升本方向）能力提升一	01000304	语文基础（专升本方向）能力提升二
01000306	英语基础（专升本方向）能力提升	01000307	计算机应用基础（专升本方向）能力提升
01000303	麦秆画（美育）	01000308	思想政治理论（专升本方向）能力提升
01000297	编织艺术（美育）	01000290	动漫（美育）
01000286	朗读艺术入门（美育）	01000298	软笔书法（美育）
01000294	工笔花鸟（美育）	01000292	水彩画（美育）
01000289	掐丝珐琅彩（美育）	01000301	涂鸦速写（美育）
01000293	手风琴基础与歌曲伴奏（美育）	01000288	扎染蜡染（美育）
01000291	素描（美育）	01000280	中药学—中药用药安全指导
01000300	硬笔书法行书（美育）	01000299	装饰画（美育）
01000276	中国象棋	01000224	羽毛球
01000302	重彩油画棒装饰画（美育）	01000282	工匠精神
01000342	办公小能手必备技能	01000312	武术
01000343	畅游中国-中国旅游景观赏析	01000357	音乐制作
01000350	西洋音乐剧与歌剧名作欣赏	01000313	运动情绪沟通梳理
01000330	盆景艺术	01000334	花艺设计

（三）实践教学环节安排表

表 6　实践教学安排表

序号	课程名称	学期	周数	实践内容	地点	备注
1	军事技能及入学教育	1	3	国防教育、体能训练；专业思想教育、校纪校规教育、爱国主义集体主义教育，1 周计 1 学分。	校内	
2	寒暑假社会实践	1-5	5	以政治理论课为主题或以技术服务为主题的社会实践，每个假期活动计 1 学分。	校外	
4	专业集中实习实训*	1-3	8	利用寒暑假完成认识实习和岗位实习任务，总计 8 周。	校外	
5	岗位实习*	5-6	38	集中在第五、六学期进行毕业实习，总计 38 周。	校外	
6	毕业教育或“1+X”证书培训	6	2	岗前技能培训、毕业档案整理、毕业考试	校内/校外	

说明：

1.一门课程在所讲授学期内集中安排的1周以内的理实一体化教学及技能考核，统一列入授课计划，按正常理论课教学计算学时。

2. 医院认识实习、岗位实习和专业集中实习实训各专业可根据具体情况自行安排。

表 7　专业达标项目设置要求及安排

能力模块	能力体系	实训项目（课程）名称	所属课程	开设学期	实训地点	考核方式
制剂生产与检验技能力	常见药品质量分析能力	重量差异检查	药物分析	第 3 学期	药分实训室	技能考核
		阿司匹林片的化学鉴别		第 3 学期	药分实训室	技能考核
		葡萄糖中比旋度的测定		第 3 学期	药分实训室	技能考核
		紫外可见分光光度法测定对乙酰氨基酚片含量		第 3 学期	药分实训室	技能考核
	液体制剂制备及质量检测能力	溶液型液体制剂制备——朵贝尔溶液剂配制	药剂学	第 4 学期	药剂实训室	技能考核
		糖浆剂制备——硫酸亚铁糖浆剂剂		第 4 学期	药剂实训室	技能考核
	固体制剂制备及质量检测能力	散剂制备——痱子粉		第 4 学期	药剂实训室	技能考核
	其他制剂生产及质量检查能力	甘油栓制备		第 4 学期	药剂实训室	技能考核
药学服务技能	处方分析能力	呼吸系统常见病处方分析	药理学	第 3 学期	机能实训室	技能考核
		血液系统常见病处方分析		第 3 学期	机能实训室	技能考核
	药品购销能力	药店的市场调查问卷设计	药品流通与营销	第 3 学期	模拟药房	技能考核
		药品的分类与陈列		第 3 学期	模拟药房	技能考核
	药品仓储能力	固体制剂的采购与验收	药品储存与养护	第 4 学期	模拟药房	技能考核
		中药饮片的保管与养护		第 4 学期	模拟药房	技能考核
	常见疾病的用药服务能力	消化性溃疡患者用药服务	临床药物治疗学	第 4 学期	机能实训室	技能考核
		急性肠炎患者用药服务		第 4 学期	机能实训室	技能考核
		感冒患者用药服务		第 4 学期	机能实训室	技能考核
		高血压患者用药服务		第 4 学期	机能实训室	技能考核
		心绞痛患者用药服务		第 4 学期	机能实训室	技能考核
		2 型糖尿病患者用药服务		第 4 学期	机能实训室	技能考核
		甲亢患者用药服务		第 4 学期	机能实训室	技能考核
		β-内酰胺类抗生素的用药服务		第 4 学期	机能实训室	技能考核
		氨基苷类抗生素的用药服务		第 4 学期	机能实训室	技能考核
	特殊人群的用药服务能力	老年人用药服务	药学综合知识与技能	第 4 学期	模拟药房	技能考核
		儿童用药服务		第 4 学期	模拟药房	技能考核
综合实践能力	综合实践能力	早期接触岗位	早期接触临床	第 2-4 学期	医院、药店	技能考核
		毕业顶岗实习	岗位实习	第 5-6 学期	药厂、药店、实习医院	技能考核

（四）第二课堂成绩单安排表

表 8　第二课堂成绩单安排表

项目	考核内容	考核要求	评价方式	考核部门	备注
思想成长	学生入党、入团情况，参加党、团培训经历，大学生骨干培训班、“青马工程”等培训经历，参加思想引领类活动及比赛经历，以及获得的相关荣誉。	“第二课堂成绩单”分四级评定：达到 80（含）积分以上的为“优秀”；60（含）积分以上为“良好”；40（含）积分以上的为“合格”；40 积分以下的为“不合格”，不合格者将不核准毕业。 “第二课堂成绩单”成绩以学年为认定期限，用于评奖评优时备查。学生毕业时学院统一将学生“第二课堂成绩单”审核通过后，盖章认定装入档案。	“第二课堂成绩单”在学分制体系中设置为必修 4 学分，学生入学后的第一学年和第二学年分别修满第二课堂的 1.5 学分（即一学年 15 积分，两学年累计 30 积分），创新创业模块为 1 个必修学分（10 积分，此模块可在第六学期开始前完成即可）。	学院团委	
实践锻炼与志愿服务	参与“三下乡”社会实践活动、就业实习、岗位见习、参加志愿公益活动及其它实践活动的经历，以及获得的相关荣誉。			学院团委、系团总支	
创新创业能力	参与各级各类学术科技、创新创业竞赛和活动的经历及获得的相关荣誉，以及发表论文、出版专著、取得专利等情况。			学院团委、系团总支	
文体素质拓展	参与文艺、体育、人文素养等各级各类校园文化活动的经历，以及获得的相关荣誉。			学院团委、系团总支	
精英成长	在校内党团学组织的工作任职履历，以及获得的相关荣誉。			学院团委	
技能特长	参加各级各类技能培训的经历，以及获得的相关荣誉。			学院团委、系教学部门	
其他	未被上述内容包括的其他重要经历或成果。				

（五）各学期课程设置及说明

表 9　第一学期课程设置表

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
1	01000101	思想道德与法治	B	通过学习领悟人生真谛、把握人生方向，追求远大理想、坚定崇高信念，继承优良传统、弘扬中国精神，培育践行社会主义核心价值观；帮助大学生遵守道德规范、锤炼道德品质，把正确的道德认知、自觉的道德养成和积极的道德实践紧密结合起来，引领良好的社会风尚；帮助大学生学习法治思想、养成法治思维，自觉尊法学法守法用法，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养，为新时代逐渐成为全面发展的社会主义建设者和接班人打下坚实的基础。	主要讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。结合专业特点，注重加强对学生的职业道德教育。	理论讲授和实践教学	考试	过程性考核 60%：课前任务10%；课堂表现 30%；课后任务 20%；实 践活动一 20%；实践活动二 20%。 终结性考核 40%	48	3
2	01000106	体育与健康 1	B	以落实立德树人为根本任务，以体育人，增强学生体质为出发点，通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，学会锻炼身体的科学方法，掌握 1-2 项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平 ;掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，逐步形成健康文明的生活方式 ;遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生建立健康的生活方式，培养学生终身体育的习惯。	在篮球、排球、足球、乒乓球、网球、羽毛球、武术、健美操等项目中学生选项学习，项目模块化教学时结合学生专业特点，对教学内容进行优化重构，融思想性、知识性、专业趣味性于一体。冬季根据实际情况开设冰雪相关课程。	讲授和实践	考查	过程性考核 100%： 课堂表现 10% 理论测试 10% 身体素质 30% 运动技能一 25% 运动技能二 25%	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
3	01000104	大学语文 1	B	在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，立德树人，以优秀作品为载体，厚植家国情怀；培养学生高尚的道德情操、劳模精神、劳动精神、工匠精神；培养民族自豪感，树立文化自信和积极的人生态度；提高人文素养，进行美育。 培养学生文学鉴赏能力，能赏析中外文学经典，掌握相关的语文知识，掌握应用文写作方法、口语表达技巧，提高学生的语文核心素养（语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与）。掌握专升本相关的文学文化常识、语文基础知识，提高学生专升本的应试能力；注重语文学科工具性和人文性的统一，同时强化学生专升本语文知识的学习，为学生学好专业课以及终身可持续发展奠定人文基础。	教学内容以“理想情感”“山水自然”“职场生活”“文化实践”“专升本基础”等主题为单元，融思想性、科学性、基础性、职业性、时代性、工具性于一体，根据学时安排和专业不同，对教学内容进行重构，通过阅读、鉴赏、实践等形式训练学生的听、说、读、写，提高学生的阅读与理解、表达与交流、信息筛选整合、信息技术应用等能力，在提升学生综合素养的同时着力提升学生专升本的应试能力	讲授和实践	考试	过程性考核50%： 实践成绩10%， 小组合作10%， 课堂成绩10%， 作业成绩10%， 小论文成绩10%，终结性50%。	32	2
4	01000105	大学英语 1	B	本课程落实立德树人的根本任务，践行语言能力与职业素养并重理念，培养学生的职业精神、文化自信、社会责任感与家国情怀，使学生具有一定的人文素养和跨文化交际意识。教学中，通过听力、口语训练，强化学生在真实场景中的语言交际能力；依托英语语篇的研读，提升逻辑思辨与文本解读能力；借助多样化写作任务指导，锤炼精准表达与规范写作能力。结合专业特点，创设任务情景，利用数字化教学资源，引导学生用英语讲好中国故事，提升学生的综合运用能力。使用信息化平进行自主学习，培养自主学习能力，为未来职业发展和终身学习奠定语言基础。	教学内容为新编实用英语（第五版）综合教程 1 中 Unit1 到 Unit4 四个单元内容，以“职场介绍”、“社交礼仪”、“预约出行”、“守时诚信”为主题，根据学生基础和专业性质，对教学内容进行整合；围绕职场英语交际的需要，对话题细化并进行听、说、读、看、写、译技能的语言训练，将学科核心素养、职场情境、语言学习三者有机结合，在着重夯实英语基础的同时，提升学生对职业使命和职业责任的认知，增强其职业英语技能。	讲授	考查	过程性考核100%： 实践 10%，课堂表现 10%， 作业一 20%， 作业二 20%， 测试 40%	32	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
5	01000109	大学生创新创业教育	B	使学生能够深刻理解创新思维与创新能力的内涵特征，树立与新时代创新要求相适应的观念，掌握创新思维的训练方式方法；全面掌握创业基本知识，科学认知创业活动的特殊性及要素，具备创业的基本能力，包括资源整合、市场营销、计划书撰写、企业开办流程等，树立科学创新创业观，积极投身创新创业实践。	创新意识的认知、创新方法、创业项目的选择及评估、团队建设、企业的法律形式、企业的命名、企业的设立、市场调查、4P 原则、商业模式、计划书的撰写等。	理实一体化	考查	过程性考核 100%： 课堂表现 10% 团队建设 10% 企业设立 10% 市场营销 30% 财务分析 20% 项目路演 10% 成果展示 10%	32	2
6	01000601	军事技能及入学教育	C	使学生训练和掌握基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识，加强组织性、纪律性，弘扬爱国主义，集体主义和革命英雄主义精神，磨练意志品质，激发战胜困难的决心和勇气，培养艰苦奋斗、吃苦耐劳的作风，树立正确的世界观、人生观和价值观，提高综合素质。	共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练。	实训	考查	过程性考 100%： 平时成绩 70% 训练考核 30%	48	3
7	01000131	军事理论课	A	军事课程以国防教育为主线，通过军事教学，使大学生掌握基本军事理论知识，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础	中国国防、军事思想、世界军事、军事高科技、高技术战争、综合训练等。军事理论讲的主要是有关军队和战争的概念、范畴、原理、原则等的体系。	线上教学+线下讲座	考查	过程性考核 100%： 课堂表现 5%，章节视频 25%，作业 20%，课后测验 20%，期末测试 30%。	32	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
8	01000103	形势与政策	A	通过运用马克思主义的形势观及其认识分析形势的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，使学生较为全面系统地掌握有关形势与政策的基本概念、正确分析形势的方法、理解政策的途径及我国的基本国情、党和政府的基本治国方略，使学生形成正确的政治观，学会用马克思主义的立场、观点和方法观察分析形势，理解和执行政策。	紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。	讲授	考查	过程性考核100%： 线上预习：20% 课堂表现：20% 课堂活动：10% 作业：20% 期末测验：30%	8	0.2
9	01000107	信息技术 1	B	通过理论知识学习、技能训练和综合应用实践，使高等职业教育专科学生的信息素养和信息技术应用能力得到全面提升。本课程通过丰富的教学内容和多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术，具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。	信息技术课程由基础模块和拓展模块两部分构成。 基础模块是必修内容，是专科学生提升其信息素养的基础，包含计算机系统、文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索技术、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任、计算机网络8 部分内容。 拓展模块是选修内容，是高等职业教育专科学生深化其对信息技术的理解，拓展其职业能力的基础，包含互联网应用、音视频剪辑技术、网络与信息安全、物联网、大数据、云计算、人工智能、虚拟现实等 8 部分内容。	工作过程系统化	考查	过程性考核100%每个模块按实践成绩10%，课堂表现10%，课后作业20%，测试20%，终结性考核40%。五部分构成，8个模块的平均成绩为最终成绩。	32	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
10	01000134	大学生心理健康教育	A	知识层面：使学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。技能层面：培养学生掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等，做一个健康快乐的大学生。自我认知层面：帮助学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。	大学生心理健康导论：为心理健康把把脉大学生心理适应：适应大学迎战未来自我意识与培养：遇见更好的自己人格发展与塑造：塑造人格，完善自我。生涯规划与学习心理：方至千里。情绪管理：用理性为情绪护航。意志品质：果断自制，自觉坚持。人际交往与沟通技巧：没有人是一座孤岛。恋爱与性心理：甜蜜的幸福。压力管理与挫折应对：逆风飞翔。生命教育与心理危机干预：珍爱生命，远离危机。	线上教学+线下讲座	考查	过程性考100%：小组合作15%，作业15%，阶段性检测15%，课堂表现20%，回答问题10%，期末测试25%。	32	2
11	01000111	学校安全教育	A	树立现代健康意识，掌握健康管理和健康决策的基本方法,养成文明健康的生活方式；增强安全意识，了解在校期间、日常安全各方面知识；掌握一定自救和应急处置的方法，提高自觉规避、有效应对风险的能力；能够学会自我保护，保护自身安全，不为他人带来安全隐患。	身心健康安全、消防安全、网络安全、毒品安全、实验室安全、公共安全和防灾减灾、人身安全、财产安全、交通安全、运动安全、实习实践和就业安全、性与生殖健康、女生自我保护及防火、防盗、防溺水、防诈骗等方面的安全知识。	线上教学+线下讲座	考查	过程性考核100%：线下讲座20%，作业10%，章节检测 10%，考试30%，章节学习 30%。	16	1

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
12	01000132	大学生职业发展与就业指导 1	B	通过本课程的教学，应达到三个层面的目标。态度层面：树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念。知识层面:基本了解职业发展的阶段特点:较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境。技能层面:掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等。	职业规划基础：认知与意识建立，生涯觉醒；自我探索：认识内在优势与需求；个人特质分析：能力评估，兴趣与职业匹配，价值观澄清，人格与职业适配；发展目标设定：短期与长期目标，目标分解方法；职业环境探索：链接外部世界，行业与职业认知，政策与市场信息；职业决策与规划：制定行动方案，决策技能培养，生涯规划书撰写。	理实一体化	考查	过程性考核100%：实践10%，课堂表现20%，作业一20%，作业二20%，检测30%。	18	2
13	09020301	人体解剖生理学	B	通过课堂讲授系统地阐述人体解剖生理学的基本知识与基本理论，使学生掌握正常人体各部分形态、结构、位置、毗邻及结构，掌握正常生命活动的基本规律、影响因素及其调节机制；通过人体解剖生理学的学习，能运用基本知识解释日常生活现象、分析常见疾病的病因和发病机制、解释常见药物的用药机理；通过人体解剖生理学的学习，使学生养成科学严谨的工作态度和实事求是的工作作风；通过人体解剖生理学的学习，能够承上启下，使学生掌握的基本知识能与后续的课程互相衔接。	通过九大系统介绍人体器官形态结构以及正常人体各系统的功能活动规律，通过学习本课程，要求学生掌握人体解剖生理学的基本理论、知识和技术，并能初步应用于实践。学生要积极发挥主体作用，在教师指导下，完成教学目标要求的各项学习任务。能够明确人体重要的体表标志，明确人体主要器官的位置，并能够结合人体解剖生理学知识初步解释相关疾病的生理病理现象，熟练掌握动物实验的基本操作技术和正常生理的一般检查。	理实一体化	考试	过程性考核50%；终结性考核50%	80	5

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
14	09020306	无机化学	B	通过对课程的学习，使学生获得从事药物分析、药物分离、精制与检验及相关企业的生产组织与管理、技术改造、新技术开发等 10 职业岗位必需的无机化学基本理论、基础知识和基本实践技能，应用所学的知识分析和解决生产中的实际问题，为学生专业知识和职业技能打下基础，并注意渗透思想教育，逐步培养学生的辩证思维能力，加强学生的职业道德观念。	本课程包括化学平衡、溶液化学、电化学、化学热力学、化学动力学、原子和分子结构、配合物化学、元素化学等内容。通过本课程的学习，使学生掌握无机化学的基本理论、基本知识、基本概念和基本计算；熟悉四大平衡；了解本课程的新进展、新理论；具备利用本课程的理论知识，对药物物质结构进行分析能够利用理论知识解决实际问题的能力。	理实一体化	考试	过程性考核 50%；终结性考核50%	64	4
15		公共选修课 1	A	根据教务处安排，在选修课明细表中任选 1 门课程。		讲授	考查	过程性考核 100%：平时作业 40%，平时出勤 10%，课堂表现 10%，测试 40%。	32	2

表 10　第二学期课程设置表

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
1	01100106	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程目标是本课程以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理	主要讲授中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化的重大理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、	讲授和实践	考试	过程性考核 60%(学习任务课前任务 20%、课中任务如回答问题、测验等 30%、课后任务如作业 30%；实践考核	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
				与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验；以马克思主义中国化为重点，全面了解中国特色社会主义理论体系、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的形成条件和形成过程；全面理解和掌握邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容；正确认识邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的历史地位。充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署。	马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”。			20%;所得分数占总成绩 60%。因任课教师课堂组织的不同，个别项目会稍有调整，但总体比例不变。终结性考核 40%		
2	01000103	形势与政策	A	通过运用马克思主义的形势观及其认识分析形势的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，使学生较为全面系统地掌握有关形势与政策的基本概念、正确分析形势的方法、理解政策的途径及我国的基本国情、党和政府的基本治国方略，使学生形成正确的政治观，学会用马克思主义的立场、观点和方法观察分析形势，理解和执行政策。	紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。	讲授	考查	过程性考核 100%： 线上预习：20% 课堂表现：20% 课堂活动：10% 作业：20% 期末测验：30%	8	0.2
				以落实立德树人为根本任务，以体育人，增强学生体质为出发点，通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，学会锻炼身体的科学方法，掌握 1-2 项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平；掌握健康知识和与职业	在篮球、排球、足球、乒乓球、网球、羽毛球、武术、健美操等项目中学生选项学习，项目化教学时结合学生专业特点，对教学内容进行优化重构，融	讲授		过程性考 100%： 课堂表现 10%， 理论测试 10%，		

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
3	01000116	体育与健康2	B	相关的健康安全知识，逐步形成健康文明的生活方式；遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生建立健康的生活方式，培养学生终身体育的习惯。	思想性、知识性、专业趣味性于一体。 学前专业学生了解幼儿体育特点，教会学生指挥队列队形和规范准确口令，并纳入基本功考核。	和实践	考查	身体素质 30%，运动技能一25%，运动技能二25%。	36	2
4	01000189	人工智能	B	帮助学生全面了解人工智能的基本概念、发展历程、核心技术及其在各领域的应用。同时，本课程还引导学生思考人工智能发展带来的伦理、安全与社会问题，提升其科技素养与人文思辨能力。适合各类专业学生学习，鼓励学生开拓创新，敢于挑战核心技术，培养创业家精神，适应未来智能化时代的职业需求。为未来跨学科融合与创新提供基础。	课程内容涵盖图像处理、视频剪辑、语言模块、智能制造、智能家居、智能物流、智能城市、智能农业、智慧政务等等，这些应用中的技术不仅仅是人工智能，而是包括物联网、云计算、大数据和人工智能在内的新一代信息技术。并结合实际案例探讨AI在医疗、教育、金融、交通等行业的应用与影响。	工作过程系统化	考查	过程性考核100% 每个模块按实践成绩10%，课堂表现10%，课后作业20%，测试20%，终结性考核40%。五部分构成，4个模块的平均成绩为最终成绩。	18	2
5	01000113	大学语文 2	B	在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，立德树人，以优秀作品为载体，厚植家国情怀；培养学生高尚的道德情操、劳模精神、劳动精神、工匠精神；培养民族自豪感，树立文化自信和积极的人生态度；提高人文素养，进行美育。培养学生文学鉴赏能力，能赏析中国古代文学经典，掌握相关的语文知识，掌握应用文写作方法、口语表达技巧，提高学生的语文核心素养（语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与）。重点掌握专升本相关的文学文化常识、语文基础知识，提	教学内容以“专升本文学文化常识”“专升本文言文阅读”“专升本文学写作”“专升本诗词赏析”“文化实践”等主题为单元，融思想性、科学性、基础性、职业性、时代性、工具性于一体，根据学时安排，对教学内容进行重构，训练学生的听、说、读、写，提高学生的阅读与理解、表达与交流、信息筛选整合、信息技术应用等应用能力，提升学生专升本的应试能力。	讲授和实践	考试	过程性考核50%：实践成绩 10%，小组合作成绩10%，课堂成绩10%，作业成绩10%，小论文成绩10%；终结性考核50%。	36	

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
				高学生专升本的应试能力；注重语文学科工具性和人文性的统一，同时强化学生专升本语文知识的学习，为学生学好专业课以及终身可持续发展奠定人文基础。						
6	01000138	国家安全教育	A	重点围绕理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观。学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。	国家安全的重要性，我国新时代国家安全的形势与特点，总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义，以及相关法律法规。主要包括：政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全以及太空、深海、极地、生物等不断拓展的新型领域安全。国家安全各重点领域的基本内涵、重要性、面临的威胁与挑战、维护的途径与方法。	线上教学+线下讲座	考查	过程性考核100%：线下讲座 20%，作业 10%，章节检测 10%，考试 30%，章节学习 30%。	18	1
7	01000603	劳动教育	B	树立马克思主义劳动观以及劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；培养学生热爱劳动、尊重普通劳动者、珍惜劳动成果的情感和勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；培养学生具备胜任专业工作的劳动实践能力、较强的创新创业能力以及在劳动实践中发现新问题和创造性解决问题的能力；使学生养成良好的劳动习惯。	理论部分：立足时代，感悟劳动精神；奋斗一线，弘扬劳模精神；精雕细琢，传承工匠精神；学有所用，培育创新精神；快乐奉献，投身志愿服务；防患未然，确保劳动安全。 实践部分：以劳动实践周为主开展劳动教育，通过轮流值日、勤工俭学、志愿服务等多种内容和方式达成目标。	讲授和实践	考查	理论部分考核（过程性考核100%：实践10%，课堂表现20%，作业一20%，作业二20%，检测30%）；实践部分按照劳动教育实施方案考核。	16（劳动实践周内开设8学时理论课其它学时为劳动实践学时）	1

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
8	09020304	生物化学	B	学生通过理论学习和实践锻炼，掌握糖、脂、蛋白质、酶、维生素等生命活性物质的结构、性质、功能、代谢、应用、分离及分析等知识和技能，初步具 备代谢分析及分离纯化方案设计能力，具备从事药学岗位分析解决问题的能力， 同时也为卫生保健、健康教育与咨询等工作提供有关依据。	主要包括生物大分子的结构与功能、物质代谢和能量代谢以及信息代谢三个模块。掌握生物大分子的结构和功能的关系，以及其制备和分析的方法，为以后利用生物化学的方法和理论进行药物研发奠定基础。物质代谢部分的主要内容是探讨各种生物分子在细胞内的代谢途径，帮助学生从分子水平对于生命的特征新陈代谢有更深入的认识，并且为药物筛选靶点、药物作用机理和药物在机体的代谢等方面的理解奠定基础。信息代谢部分强调遗传信息传递过程中的各种机制以及分子生物学研究技术，对了解细胞信息传递的机制及其与疾病与药物的首关效应有重要的意义。	理实一体化	考查	过程性考核50%；终结性考核50%。	36	2
9	09020310	仪器分析	B	使学生理解常用分析仪器的工作原理；熟悉其基本构造与维护保养方法；掌握其使用方法和操作技能，并能够用于样品的分析测定。让学生初步树立全面 质量观念和安全意识，逐步形成严谨的工作作风和活跃的创新思维。	主要内容包括四大模块，每一模块分为不同章节。即电化学分析法：电位法、永停滴定法等；光学分析法：包括一般光学技术（如旋光度测定法、折光率测定法等）和光谱技术（如紫外-可见分光光度法、红外光谱法、原子吸收光度法等）；色谱分析法：薄层色谱法、气相色谱法、高效液相色谱法等；其它仪器方法简介。	理实一体化	考查	过程性考核50%；终结性考核50%。	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
10	09020305	有机化学	B	有机化学是研究有机化合物的组成、结构、性质、合成以及它们之间相互转变和内在联系的科学。通过该课程的学习，应使学生获得从事药学类技术职业岗位所必需的有机化学基础知识、基本理论和基本技能，培养学生的实践能力、观察能力、创新能力和自学能力以及应用所学知识分析和解决实际问题的能力，培养学生的科学精神、创新精神和科学素养等，为后续专业课的学习和毕业后从事相关工作打下坚实的基础。	课程主要学习饱和烃、不饱和烃、环烃、卤代烃及醇、酚、醛、酮、羧酸等各类有机化合物的组成、结构、命名和重要的化学性质，以及与药学和制药的关系。本课程的任务是使学生掌握有机化学的基础理论、基本知识和基本操作技能，以及学习有机化学的基本思想和方法。同时培养学生科学的思维方法，灵活运用知识的能力和实验操作能力，提高学生的实验安全意识，使学生具有发现问题、分析问题和解决问题的能力，培养严谨的科学态度以及团队合作精神，培养学生爱岗敬业的社会责任感，为提高学生的全面素质、增强适应职业变化能力和终身学习的能力打下扎实的基础。	理实一体化	考试	过程性考核50%；终结性考核50%。	72	4
11	09020307	分析化学	B	本课程的教学目的是使学生通过本课程的学习，牢固掌握各类分析方法的基本原理以及仪器的各重要组成部分，对各分析方法的应用对象及分析过程要有基本的了解，培养出学生利用分析方法进行定性、定量分析测试的能力，使学生具备从事分析测试技术所必备的素质、知识与技能，树立全面质量管理意识，具备提出和解决问题的能力，逐步培养学生的辩证思维和严格的科学作风，创新思维和创新能力，以及团队合作精神，为后续的专业职业能力培养打下扎实基	研究物质的化学组成和分析方法的科学。其任务是：鉴定物质的化学组成（或成分），测定各组分的相对含量及确定物质的化学结构。本课程内容讲授定量分析，主要讲授经典化学分析的内容，介绍定量化学分析中的几种主要滴定分析方法，重量分析法，误差和分析数据的处理等内容。通过本课程的学习，	理实一体化	考试	过程性考核50%；终结性考核50%。	54	3

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
				础。此外，通过本课程的教学，让学生对当今世界各类化学分析方法及仪器分析方法的发展趋势有一些初步的了解，从而为其今后的工作及更深一步地学习作必要的铺垫。	理解各类分析方法的基本理论、树立“量”和“定量”的概念；逐步培养独立分析与解决相关问题的能力，为学习后续课程打下良好的基础。					
12	09020308	中医药概论	B	培养学生具有辨证论治的意识能力，全心全意为患者服务的职业道德，具有尊重患者、关爱生命的人文精神。掌握中医的哲学基础、藏象学说、精气血津液、病因病机与防治等基础知识；掌握中医临床常见病的病因、临床特点、治疗原则；掌握 180 种常见中药的性能特点、功效应用等知识。能粗略运用望闻问切四诊判断常见疾病；能运用辨证论治思维防治常见疾病；能运用中药理论简单分析中药的性能。	中医的哲学基础；藏象学说；精气血津液；经络；病因病机；诊治原则；中药的性能；中药应用知识	理实一体化	考查	过程性考核50%；终结性考核50%。	54	3
13	09020502	天然药物学	B	培养学生从事药材鉴定工作所必需的各项职业素质，互相帮助、互相学习的团队协作精神。培养学生勤于思考、刻苦钻研、勇于探索的良好作风。培养学生养成严谨、负责的工作态度及善于合作的职业素质，树立“依法鉴定”、“质量第一”的职业道德观念。掌握中药鉴定操作必备的基本知识、常用中	1.天然药物学的基础知识 2.天然药物的质量保证 3.根类药材的鉴定 4.茎类药材的鉴定 5.皮类药材的鉴定 6.叶类药材的鉴定	理实一体	考查	过程性考核50%；终结性考核50%。	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
				药的性状鉴别要点；熟悉与中药鉴定有关的法律法规，了解市场假劣药材动态及中药鉴定技术的发展动态，了解中药理化鉴定的基本方法和部分药材的理化鉴定要点。能快速准确地鉴定常用中药材及饮片的真伪优劣。	7. 花类药材的鉴定 8. 果实种子类药材的鉴定 9. 全草类药材的鉴定	化				
14	公共选修课 1		A	根据教务处安排，在选修课明细表中任选 1 门课程。		讲授	考查	过程性考核 100%：平时作业 40%，平时出勤 10%，课堂表现 10%，测试 40%。	32	2
15	专业选修（拓展）课		B	医药职业道德		理实一体化	考查	过程性考核50%；终结性考核50%。	18	1

表 11　第三学期课程设置表

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
1	01000103	形势与政策	A	通过运用马克思主义的形势观及其认识分析形势的立场、观点和方法对 国内外热点 问题做 出分析，使学生较为全面系统地掌握有关形势与政策的基本概念、正确分析形势的方法、理解政策的途径及我国的基本国情、党和政	紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和	讲授	考查	过程性考核 100%： 线上预习：20% 课堂表现：20% 课堂活动：10%	8	0.2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
				府的基本治国方略，使学生形成正确的政治观，学会用马克思主义的立场、观点和方法观察分析形势，理解和执行政策。	国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。			作业：20% 期末测验：30%		
2	01000310	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》是全国普通高等院校政治理论课程中的核心课程。课程基本内容是系统论述习近平新时代中国特色社会主义思想的科学理论体系，通过新时代坚持和发展中国特色社会主义、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴、坚持党的全面领导、坚持以人民为中心、全面深化改革开放、推动高质量发展、社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略、发展全过程人民民主、全面依法治国、建设社会主义文化强国、以保障和改善民生为重点加强社会建设、建设社会主义生态文明、维护和塑造国家安全、 建设巩固国防和强大人民军队、 坚持“一国两制 ”和推进祖国统 一、中国特色大国外交和推动构 建人类命运共同体、全面从严治 党等专题内容的讲授，使大学生 通过系统学习、全面掌握和有效 运用这一马克思主义中国化时代 化最新理论成果，树立正确的世 界观、人生观和价值观；使大学 生能自觉运用马克思主义的	习近平新时代中国特色社会主义思想，涵盖新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题， 并根据新的实践对经济、政治、法治、科 技、文化、教育、民生、民族、宗教、社 会、生态文明、国家安全、国防和军队、 “一国两制 ”和祖国统一、统一战线、外 交、党的建设等各方面作出理论概括，全 面系统讲授习近平新时代中国特色社会 主义思想的核心内容、科学体系和历史地 位，明确习近平新时代中国特色社会主义 思想实现了马克思主义中国化新的飞跃， 深刻阐明“两个确立 ”的决定性作用。引 导学生深刻理解中国共产党为什么能、马 克思主义为什么行、中国特色社会主义为 什么好，自觉增强“四个意识 ”、坚定“四 个自信 ”、做到“两个维护 ”。	讲授和实践 因为本课程实行走班制模块化上课，每周安排4学时，按上课实际周数授课14周。	考试	过程性考核60%(学习任务课前 任务20%、课中任务如回答问题、测验等30%、 课后任务如作业30%；实践考核20%;所得分数占总成绩60%。因任课教师课堂组织的不同，个别项目会稍有调整，但总体比例不变。 终结性考核40%	54	4

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
				立 场、观点和方法，提高分析解决 新时代中国特色社会主义建设过 程中出现的现实问题的能力；使 大学生确立新时代中国特色社会 主义的共同理想和信念。						
3	01000117	体育与健康3	B	以落实立德树人为根本任务，以体育人，增强学生体质为出发点，通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，学会锻炼身体的科学方法，掌握 1-2 项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平 ;掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，逐步形成健康文明的生活方式 ;遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生建立健康的生活方式，培养学生终身体育的习惯。	在篮球、排球、足球、乒乓球、网球、羽毛球、武术、健美操等项目中学生选项学习，项目化教学时结合学生专业特点，对教学内容进行优化重构，融思想性、知识性、专业趣味性于一体。	讲授和实践	考查	过程性考 100%： 课堂表现 10% 理论测试 10% 身体素质 30% 运动技能一 25% 运动技能二 25%	36	2
4	01000603	劳动教育	B	树立马克思主义劳动观以及劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；培养学生热爱劳动、尊重普通劳动者、珍惜劳动成果的情感和勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；培养学生具备胜任专业工作的劳动实践能力、较强的创新创业能力以及在劳动实践中发现新问题和创造性解决问题的能力；使学生养成良好的劳动习惯。	理论部分：立足时代，感悟劳动精神；奋斗一线，弘扬劳模精神；精雕细琢，传承工匠精神；学有所用，培育创新精神；快乐奉献，投身志愿服务；防患未然，确保劳动安全。 实践部分：以劳动实践周为主开展劳动教育，通过轮流值日、勤工俭学、志愿服务等多种内容和方式达成目标。	讲授和实践	考查	理论部分考核(过程性考核100%：实践10%，课堂表现20%，作业一20%，作业二20%，检测30%)；实践部分按照劳动教育实施方案考核。	劳动实践周内开设 8 学时理论课其它学时为劳动实践学时	1

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
5	09020401	药理学	B	通过本课程的教与学，使学生掌握药物与机体间相互作用及其作用的基本规律，掌握本学科重要的基本理论，基本知识和基本实验技术；使学生掌握临床常用药的药理作用、临床应用、主要不良反应、用药监护及防治等内容，以便在防治疾病过程中能够做到药物选择得当，给药方案设计合理，并尽可能避免或减少不良反应的发生，使治疗用药安全有效；通过实践教学，培养学生分析问题、解决问题的能力，为合理用药奠定坚实的理论基础。	药效学和药动学基本理论、基本概念及临床意义；传出神经系统、中枢神经系统、心血管系统、激素及作用于内分泌系统、内脏系统、抗生素、化学合成抗微生物药、抗肿瘤和免疫调节剂、抗寄生虫药、解毒药、局麻药和全麻药、抗过敏药各类代表药物体内过程的特点、药物的药理作用、临床应用、不良反应及注意事项以及药物的合理应用。要求掌握药物的不良反应及各类型的概念、药物量效关系中的重要概念；掌握首关消除、肝药酶等药动学重要概念，药动学基本参数、概念及意义；掌握各类代表药物的理化性质、体内过程、药理作用、临床应用、主要不良反应及用药注意事项等药物学基本知识；熟悉药物的临床合理应用及药检、药物制剂稳定性方面的基础知识；具备安全、合理用药的观念；具有药品临床使用的基本理论和实验操作技能；能够运用药理学知识开展用药指导，确保安全用药。	理实一体化	考试	过程性考核20%；终结性考核40%；技能考核40%	72	4
6	09020403	药物化学	B	通过理论和实践教学，使学生 具备高职高专药学专门人才所必 需的药物化学的基本理论、基本 知识和基本技能，对常用药物的 结构、理化性质、构效关系 和作 用特点有一定的认识，学会对药 物进行简单的合成、质量分析、储存	本课程主要内容包括典型药物的名称、药物的发展简史、化学结构、理化性质、体内代谢，药物的稳定性、临床用途及特点和重要类型药物的构效关系等。要求掌握典型药物的化学结构、理化性质、构效关系、体内代谢与临床应用，具备应用药物的理化性质解决药物的调剂、制剂、分析	理实一体化	考试	过程性考核20%；终结性考核40%；技能考核40%	72	4

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
				保管与合理用药的一般方法,形成良好的职业素质；同时达 到本专业学生应获得的有关职业 资格证书相应考核模块的要求。	检验和贮存保管等问题的能力。					
7	09020405	药物分析	B	使学生能够掌握药典中常见分析方法的基本原理和基本操作技能，熟悉常见药物的分析，初步具备运用现代分析技术对药物进行全面质量控制的能力。同时培养学生具有“热爱医药、忠于职守、质量第一、安全至上、依法检验”的职业道德和“科学严谨、实事求是、勤奋进取、精益求精”的工作作风。	本课程主要内容包括药典中常见分析方法的介绍及典型药物的分析，药物鉴别、检查及含量测定基础知识，药品常规检验技术，药品生物检测技术、中药制剂分析，体内药物分析等。	理实一体化	考试	过程性考核20%；终结性考核40%；技能考核40%	72	4
8	09020410	药事管理与法规	B	掌握药学实践中常用的药事法规；熟悉药事管理的基本概念，药事管理的组织机构；了解药事活动的基本规律；具备从事药品生产、经营、使用、管理等工作所必需的药事管理的基本知识和基本技能；具备自觉执行药事法规的能力；并能综合运用药事管理的知识与药事法规的规定，指导药学实践工作。同时能够自觉遵守药学职业道德行为规范，树立法制观念，提高法律意识，诚实守信，合法经营，认真履行工作职责，不断提高业务水平，做好药学服务。	本课程以《中华人民共和国药品管理法》和现行有关药事管理法规为基础内容，重点阐述药事管理的基本概念，药事管理的组织机构以及监督管理体制，并结合相关领域的实际，讨论药品药品注册、生产、经营、使用、特殊药品管理、中药管理、药品信息管理、药学技术人员管理等内容。	理实一体化	考查	过程性考核50%；终结性考核50%。	54	3

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
9	01000133	中华优秀传统文化	B	在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，立德树人，培育和践行社会主义核心价值观，帮助学生树立文化自信、民族自信，培养民族自豪感、劳动精神、劳模精神、工匠精神，激发学生的爱国情怀，热爱中华优秀传统文化，塑造良好的道德品格，进行美育，提升人文素养，为学生学好专业课以及终身可持续发展奠定人文基础。明晰中华优秀传统文化的发展脉络、基本精神、文化成果、文化精髓、当代价值，掌握传统文化在不同领域的表现形式，能结合优秀传统文化对专业进行思考，能从文化的视角解读当代社会现象，提升鉴赏优秀传统文化的能力。通过学习，使学生自觉传承与弘扬传统文化，推动中华优秀传统文化实现创造性转化与创新性发展，共筑新时代的中华文明。	课程主要讲授中国传统文学、传统哲学、传统技艺、传统建筑、传统书法、传统饮食、传统医药、传统风俗、传统道德等内容，根据学生专业和学时安排对课程内容进行筛选重构。通过学习，提升学生对优秀传统文化的鉴赏能力，增强中华文明传播力影响力，坚守中华文化立场，庚续民族血脉，强基固本，守正创新。	讲授和实践	考查	过程性考核100%：实践成绩 10%，课堂成绩 30%，作业成绩 10%，小论文成绩 10%，测试成绩 40%。	36	2
10	公共选修课 2		A	根据教务处安排，在选修课明细表中任选 1 门课程。		讲授	考查	过程性考 100%：平时作业 40%，平时出勤 10%，课堂表现 10%，测试 40%。	32	2
11	专业选修（拓展）课		B	养生保健技术、药品流通与营销、医患沟通		理实一体化	考查	过程性考核50%；终结性考核50%。	90	5

表 12　第四学期课程设置表

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
1	01000103	形势与政策	A	通过运用马克思主义的形势观及其认识分析形势的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，使学生较为全面系统地掌握有关形势与政策的基本概念、正确分析形势的方法、理解政策的途径及我国的基本国情、党和政府的基本治国方略，使学生形成正确的政治观，学会用马克思主义的立场、观点和方法观察分析形势，理解和执行政策。	紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。	讲授	考查	过程性考核100%： 线上预习：20% 课堂表现：20% 课堂活动：10% 作业：20% 期末测验：30%	8	0.2
2	09020309	临床医学概论	B	掌握基本的诊断方法，包括问诊（病史采集）、体格检查、实验室及其它检查，将检查所得的资料结合基础学科的知识，进行分析、综合和推理，作出初步诊断；学会独 立进行系统的问诊，熟悉常见症状 的临床意义；初步掌握正规的体检 诊断的知识和技能，并辨别正常现 象与病理体征及其临床意义。学会 常规化验检查方法，掌握和熟悉检 查结果的临床意义，并了解某些特 殊检查的应用范围和检查结果的临床意义。掌握内科、外科、妇产 科、儿科的常见病、多发病的诊断、 治疗及预防原则；能掌握内科、外 科、妇产科、儿科常用实验室检查、 辅助检查的应用。熟悉将病史、体 格	临床常见症状的常见病因、发生机理、临床表现和鉴别诊断；系统性问诊的方法、技巧和注意事项；常用的体格检查方法及其应用，不同系统和器官体格检查的特点和要求，各种体征的特点及其与疾病发展的关系；常用辅助检查方法的应用和结果判断。内科、外科、妇产科、儿科的常见病、多发病的病因、发病机理、临床表现、辅助检查方法、诊断标准、鉴别诊断、药物治疗原则、药物临床不良反应的观察和判断、药物不良反应的预防措施；常见病的健康宣教和康复锻炼；常用基本诊疗技术操作。	理实一体化	考查	过程性考核50%； 终结性考核50%。	72	4

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
				检查、实验室及其它检查所得的资料，结合基础课的知识进行分析、 综合和推理，作出初步诊断，进行 诊疗。养成严谨、求实、认真、仔 细的学习和工作态度。养成良好的 关心和爱护病人的医生职业道德。						
3	09020409	临床药物治疗学	B	本课程的主要任务是使学生具有将药物治疗与临床紧密结合的能力以及将所学医药知识运用于临床药物治疗的能力，能从疾病出发、从患者出发，制定个体化药物治疗方案，保证临床用药安全、有效、经济、适当，以获得最佳的治疗效果且承受最低的治疗风险，为学生从事药品使用奠定坚实的基础，同时也为学生今后提高职业技能、增强继续学习和适应职业变化的能力奠定基础。	研究合理选用药物来预防和治疗疾病的一门理论和方法的科学。主要内容：药物治疗的基本知识、各系统常见病、多发病的药物治疗。要求掌握药物治疗的一般原则、药物治疗的基本过程、药物不良反应、药物相互作用、疾病、特殊人群及遗传多态性对临床用药的影响，了解循证医学的内容。着重探讨在各种疾病状态下，应如何选择药物，如何使用药物，包括疗效评价及用药注意事项等，为药学服务奠定基础。	理实一体化	考试	过程性考核20%；终结性考核40%；技能考核40%	72	4
4	09020411	药物综合知识与技能	B	通过课程学习使学生掌握用药指导和药学服务的基本知识与技能，培养学生正确处理和解决药学服务过程中遇到的各种实际问题的能力。	药学服务与咨询的基本内容；处方审核、处方调配、用药指导的原则；常用医学指标检查意义及其临床意义；用药咨询、药品的正确使用方法、疾病管理与健康宣教；药品不良反应检测与报告、用药错误原因与防范、药品质量缺陷问题处置；治疗药物监测；静脉药物配置中心作用与意义及药师作用。	理实一体化	考试	过程性考核20%；终结性考核40%；技能考核40%	72	4

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
5	09020406	药剂学	B	掌握各类药物制剂制备与质量控制，能初步应用有关知识正确评价药物制剂质量，挖掘课程中的思政、人文和双创元素，融入教学内容，培养学生“质量第一、依法生产、实事求是、科学严谨” 的职业道德和工作作风	常见药物剂型如液体制剂、散剂、颗粒剂、胶 囊剂、滴丸剂与丸剂、片剂、栓剂与膜剂等的概念、特点、质量要求、制备方法、质检、包装和贮存，新技术新制剂如缓释和控释制剂等剂型的概念、特点和制备方法简介等	理实一体化	考试	过程性考核20%； 终结性考核40%； 技能考核40%	64	4
6	01000108	中华民族共同体概论	A	教育引导学生深入学习贯彻习近平 总书记关于加强和改进民族工作的 重要思想，增强“四个与共”的共 同体理念，培养堪当民族复兴重任 的时代新人。此课程是社会主义核 心价值体系教育的重要组成部分， 旨在使大学生了解和掌握马克思主 义民族理论的基本观点、中国多民 族国家的基本国情、中国共产党处 理民族问题的基本政策，铸牢中华民族共同体的意义、途径等，从而 有助于学生树立马克思主义国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观， 自觉成为铸牢中华民族共同体意识的宣传者和践行者。	《中华民族共同体概论》教材以习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想为根本遵循，坚持以史带论、论从史出，立足中华民族整体视角，超越传统王朝断代史与各族族别史，从政治经济社会文化等维度，展开跨学科论证，宣传阐释正确的中华民族历史观，推动中华民族现代文明建设，构建中华民族共同体史料体系、话语体系、理论体系，引导学生牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念。	讲授	考试	过程性考核 60%（大学生讲思政课 30%， 其他实践 20%； 课前任务 10%、 课堂表现 20%、 课后作业 20%） 终结性考核40% 注：“其他实践”根据每学期具体情况设定不同内容，故标注“其他实践	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
7	09020504	天然药物化学	B	过本课程的学习，使学生掌握天然药物各类化学成分的基本知识和提取分离技能，能按照技能岗位的要求，从事天然药物提取、分离、纯化等工作；培养学生的专业发展意识、创新意识，和科学的思维方法、实事求是的工作作风， 树立良好的职业道德，养成吃苦耐劳、爱岗敬业、团体协作的工作习惯，为走上生产岗位，进一步提高综合素质奠定基础。	本课程主要包括两部分内容，第一部分是天然药物化学成分提取、分离与纯化的通用方法学习；第二部分是各 结构类型天然药物化学成分的具体学习，包括每类化学成分的结构特征与分类、理化性质、具体的提取分离方法与检识方 法、应用实例。	理实一体化	考试	过程性考核20%；终结性考核40%； 技能考核40%	72	4
8	01000166	大学生职业发展与就业指导 2	B	大学生就业指导课程聚焦于帮助学生解决从 “校园人 ” 到 “职场人 ” 过渡的实际问题，核心内容围绕求职准备、求职技能提升、就业政策解读、面试技巧、职场适应等展开。就业指导课程解决学生 “找工作 ” 的燃眉之急，致力于培养具备终身职业发展能力的 “职场人 ”。将思想政治教育与就业指导深度融合，引导学生树立正确的择业观，促进学生就业。	就业形势与政策认知；大学生国家项目就业渠道；面试礼仪技巧；求职准备，从自我定位到材料优化；求职技能提升：从笔试、面试到谈判；就业心理调适与压力管理；特殊就业路径指导，升学与就业；择业与就业权益保障；角色转变与职场定位。	理实一体化	考查	过程性考核100%：实践10%，课堂表现20%，作业一20%，作业二20%，检测30%。	18	2
9	公共选修课 3		A	根据教务处安排，在选修课明细表中任选 1 门课程。		讲授	考查	过程性考核 60%（平时作业 40% 平时出勤 10% 课堂表现 10%）终结性考核40%	32	2
10	专业选修（拓展）课		B	药品储存与养护		理实一体化	考查	过程性考核50%；终结性考核50%。	36	2

表 13　第五学期课程设置表

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
1	01000605	岗位实习	C	课程目标：顶岗实习是教学过程中的一个重要组成部分，根据药学专业教学标准要求，药学专业学生需进行至少8 个月的顶岗实习，按规定安排 36 周顶岗实习，根据实习企业规定，在企业中的各个业务岗位进行轮岗实践。 主要内容：本课程包括专业岗位核心技能和跨岗位综合技能，同时采用真实岗位进行学习训练。 教学要求：学生实习成绩的评定依据为实习签到和实习周志填写情况、实习报告和学生实习现场考核情况。实习领导小组和实习单位教师共同进行学生实习的综合评定。	主要在药品生产岗位、药品质量控制与检测岗位、药品调剂岗位、药品营销岗位、药学服务岗位、中药生产与加工岗位、制药设备应用维护与管理岗位等实习。	临床实践	考查	实习报告占 50%，学生实习现场考核占50%。	432	18
2	01000103	形势与政策	A	通过运用马克思主义的形势观及其认识分析形势的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，使学生较为全面系统地掌握有关形势与政策的基本概念、正确分析形势的方法、理解政策的途径及我国的基本国情、党和政府的基本治国方略，使学生形成正确的政治观，学会用马克思主义的立场、观点和方法观察分析形势，理解和执行政策。	紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。	讲授	考查	过程性考核 100%： 线上预习：20% 课堂表现：20% 课堂活动：10% 作业：20% 期末测验：30%	8	0.2
3	专业选修（拓展）课		B	药品生产质量规范（GMP）应用基础、药店经营与管理		讲授	考查	过程性考核50%； 终结性考核50%。	32	2

表 14　第六学期课程设置表

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
1	01000605	岗位实习	C	课程目标：顶岗实习是教学过程中的一个重要组成部分，根据药学专业教学标准要求，药学专业学生需进行至少8 个月的顶岗实习，按规定安排 36 周顶岗实习，根据实习企业规定，在企业中的各个业务岗位进行轮岗实践。 主要内容：本课程包括专业岗位核心技能和跨岗位综合技能，同时采用真实岗位进行学习训练。 教学要求：学生实习成绩的评定依据为实习签到和实习周志填写情况、实习报告和学生实习现场考核情况。实习领导小组和实习单位教师共同进行学生实习的综合评定。	主要在药品生产岗位、药品质量控制与检测岗位、药品调剂岗位、药品营销岗位、药学服务岗位、中药生产与加工岗位、制药设备应用维护与管理岗位等实习。	临床实践	考查	实习报告占50%，学生实习现场考核占50%。	384	16
2	01000604	毕业教育	A	毕业教育是大学生思想教育的主要环节,是帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观和择业观,从而提高思想道德素质的重要手段,也是引导学生提高文化素质、业务素质以及身心素质的重要途径.毕业教育也是对学生进行日常思想政治教育的一项工作.	思想观念教育、心理健康教育、就业指导教育、安全文明教育、适应社会教育等	讲授	考试	药学专业知识（一）25%；药学专业知识（二）25%；药学综合知识与技能 25%；药事管理与法规 25%	48	2

九、实施保障

（一）师资队伍

1.队伍结构

教师队伍职称、年龄结构合理，学生数与本专业专任教师数比例不高于25:1（此处系指专业课专任教师），双师素质教师占专业课教师比例不低于80%。团队具中级及以上职称人员不少于85%；团队中45岁以下占比不少于40%，50岁以上人员不高于20%。

2.专任教师

（1）专业负责人，应具有高尚的师德师风，良好的思想政治素质和职业道德，具有副高以上职称，具备双师素质，具有丰富的岗位工作经验和国际化视野，专业技术应用能力强、教科研水平较高，能带领专业教师团队进行改革创新、在区域行业具有一定影响力，同时具备专业教学能力与专业岗位能力。

（2）专业骨干教师，应具有高尚的师德师风，良好的思想政治素质和职业道德，具备硕士及以上学位、中级以上职称、高级职业资格证书、专业技术应用能力较强、有一定科研能力、累计有3年及以上国际化企业或岗位工作经历，在专业课程建设方面能起带头作用，为同时具备理论教学和实践教学能力的“双师型 ”教师。

（3）一般专业教师，应具有高尚的师德师风，良好的思想政治素质和职业道德，具备硕士及以上学位、中级及以上职业技能等级证书、有一定的专业技术应用能力及科研能力，有教学改革创新意识、信息化技术应用能力较强。

3.兼职教师

主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1.教室条件

教室配备多媒体、智能终端设备，实现无线网络覆盖。能够运用手机终端、APP开展教学活动，满足混合式教学需要。小班教室均有可移动桌椅，可随时搭建小组化学习环境。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训条件

跟据课程设置，配备相关实验实训室，有专职实验管理人员，实训室非上课时间有计

划的对学生开放。

（1）设置以药用基础化学、药物化学、药物分析教学为主体的药品质量监测实训中心，设精密仪器室、学生实训室等功能区，配置高效液相色谱仪、紫外分光光度仪等设备。

（2）设置以生理学、药理学等实验教学为主体的机能学综合实验实训中心，配置相应的实验设备和器材。

（3）设置药物制剂实训中心，开展常见药物剂型的制备、质检、包装等专业技能实训。

（4）设置以医药营销与创业基础、药事管理与法规、医药电子商务等教学为主体的模拟药房、虚拟仿真实训室等。

3.校外实训条件

药学专业的校外实训、实习基地主要包括综合性医院和医药企业。

（1）综合性医院实训、实习基地应符合教育部、国家卫生健康委员会等部门颁布的《职业学校学生顶岗实习管理规定》等文件要求，科室分类齐全，医疗设备、教学设备和技能培训中心等能够满足教学需要，要有专门的临床教学管理部门和专职管理人员，制度健全，管理规范。包括二级及以上的附属医院、教学医院、实习医院等综合性医院以及通过国家GSP、GMP认证企业。

（2）实习带教人员（指导教师）具有行业执业资格、中级及以上专业技术职称或 5 年以上从事本专业工作经历，具有扎实的专业知识、较强的专业实践能力和良好的带教意识，经过相应的兼职教师培训，能按照实习计划（大纲）为实习学生讲授专业知识、训练专业技能、指导临床实践、评估实习效果、鉴定实习成绩，检查督促学生完成各项实习任务。

表 15 药学专业校内实训室配置与要求

实训室名称	面积	工位数	主要功能	设备基本要求
解剖实训室	600㎡	100个	完成系统解剖学及局部解剖学教学和实验操作	显微镜、上皮、结缔、骨骼肌、心肌、神经组织切片、全身骨骼骨架、标本（全身肌肉、消化系统、脉管系统、泌尿系统、生殖系统、神经系统、胚胎发育过程）、模型（全身肌肉、消化系统、脉管系统泌尿系统、生殖系统、感觉器官、神经系统、胚胎发育过程）
机能实训室	180㎡	80个	生理、药理动物实验	蛙解剖器械、铁支架、电子刺激器、刺激隔离器、神经标本槽、生物电信号处理系统、兔手术台、动物手术器械、刻度吸量管架、分光光度计、恒温水浴箱、天平、离心机
化学实训室	90㎡	50个	开展药用基础化学、医用化学、药物化学等化学基础课程的实训。	具有超声波清洗仪、离心机、恒温水浴装置、旋转蒸发仪、熔点测定仪等仪器。

药分实训室	90㎡	50个	开展药物分析与检验技术的课程实训。	具有移液管、滴定管等玻璃仪器。具有电子天平（百分之一）30 套、电子天平（万分之一）。
药剂实训室	90㎡	50个	开展药物制剂技术的课程实训	具有制粒设备、压片机、全自动胶囊填充机、滴丸机、颗粒包装机、铝塑包装机
仪器分析实训室	90㎡	50个	开展仪器分析的课程实训。	具有旋光仪、脆碎度检查仪、溶出仪、紫外可见分光光度计、高效液相色谱仪等设备
模拟药房	60㎡	30个	开展药学综合知识与技能、药事管理与法规的课程实训	计算机、生物安全柜等设备
虚拟仿真实训室	200㎡	100个	虚拟 GMP 生产和药房调剂	配备 45 台学生机，1 台教师机，1 套服务处理器，两个软件系统，一是药品生产 GMP 虚拟实训仿真平台，另一个是虚拟药房实训平台。
中药鉴别调剂实训室	120㎡	50个	开展中药饮片鉴别和中药调剂实训	各类中药饮片及储存罐，配有饮片斗柜、毒性中药柜、贵重药柜、成药柜、 调剂台、包装台、药架等设施以及戥、碾、钵、筛等调剂工具

表 16 药学专业校外实训室配置与要求

序号	实训类型	基地名称	级别/规模	实习实训岗位及内容
1	医疗机构	扎兰屯市人民医院、赤峰学院附属医院、呼伦贝尔市第二人民医院、黑龙江农垦九三管理局中心医院、内蒙古国际蒙医医院等	二甲级及以上	药品调剂、静脉药物配置、库房管理、用药指导等药剂师岗位
2	药品经营企业	呼伦贝尔国药控股国大药房、通辽泽强大药房连锁有限责任公司等	中型以上	药品销售管理、药品调剂、库房管理、用药指导、药品零售等岗位
3	药品生产企业	北京九龙制药有限公司、河北石四药有限公司、内蒙古康恩贝药业等	中型以上	中药饮片生产加工、制剂生产、药品质量检验、制剂设备维护、生产文件管理等岗位

（三）教学资源

1.教材选用基本要求

学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等组成的教材选用机构，完善教材选用的规章制度，按照规章制度，经过一定程序遴选评议，择优选用教材。优先选用高职教育国家规划教材、省规划教材，鼓励与行业合作开发以专业技能训练为主的特色校本教材。

2.图书配备要求

图书馆藏书除人文社科和公共基础课程相关图书外， 要有足够数量的涵盖群内各专业知识技能、药品法律法规、执业药师考试辅导等相关图书和一定数量的国内外专业期刊；要有满足本专业师生需要的电子图书、期刊、在线文献检索等电子阅览资源和设备。

3.数字资源配备要求

建立本专业教学平台、本专业相关课程的网络教学资源库，逐步充实课程标准、教 案、讲稿、PPT、图片、动画、音频视频、微课等素材，建设内容丰富、形式多样的试 题库，

构建分别针对在校学生、行业人员和社会学习者的不同课程体系，形成线上线下相结合的师生互动，创建符合个性化学习和强化技能培养的信息化教学环境，促进翻转课堂和混合式教学等信息化教学形式实施，推动教学模式和教学方法的改革。

（四）教学方法

针对专业学生生源多样化特点，采取灵活多样教学方法，公共基础课采用第一课堂与第二课堂结合的方式，组织学习，应用探究式学习方法，开展案例式、讨论式和合作 式教学；专业基础课与专业课应充分依托国家药学专业教学资源库、智慧职教平台，基于动态学习数据分析和“云、网、端”的运用，促进学生自主学习、个性化学习、泛在学习，实现教学决策数据化、评价反馈即时化、交流互动立体化、资源推送智能化，创设有利于协作交流和意义建构的学习环境，通过探究式、混合式、翻转课堂、真实场景 实践等教学方法， 加强基于问题、基于项目、基于案例的线上线下混合教学，实施“教、 学、做、研、创”立体化教学，构建符合学生个性化成长规律的智慧教学模式，使信息化教学常态化。

（五）学习评价

本专业人才培养方案中所有课程均应参加考核。推广“知识+技能 ”的考试方式，以过程考核为重点，形成过程考核与终端考核相结合的制度。围绕课程教学标准，在教学项目实施或工作过程中考核学生的能力与素质，同时通过终端考核相关的知识内容，形成能力、知识与素质考核的综合评价体系。针对不同课程的特点建立突出能力的多元（多种能力评价、多元评价方法、多元评价主体）考核评价体系，专业核心课程应尽量采用校内考核与社会化职业技能鉴定相结合。校外顶岗实习等实践教学环节，应以企业评价为主，学校评价为辅，突出对学生实习过程中表现出的工作能力和态度的评价。提倡采用学习过程记录、技能考核、成果考核、成果展示、专题报告评价等多种评价方式，考查学生完成课业的情况。

（六）质量管理

1. 组织保障

成立专业建设指导委员会，主要负责规划专业发展、人才培养模式构建和修订、课程体系改革与建设等工作。制定相关管理制度，按年度制定项目建设管理工作计划，落实专家咨询、社会参与监督机制，持续推进产教融合、校企合作育人，促使人才培养过程监管到位。专业教学组织和管理由学院教务处、系、教研室、教师及学生工作处、辅导员共同完成。

表 17　专业建设委员会组成

类别	序号	姓名	职务	工作单位及职务	职称
教学管理人员	1	王蕊	主任	医学系副主任、药学专业负责人	副教授
	2	田主任	副主任	医学系副主任	副教授
	3	娜锟	委员	医学系药学教研室主任	讲师
行业企业专家（26%）	4	郝志鹏	副主任	扎兰屯市中蒙医院临床药学主任	副主任药师
	5	郑春梅	委员	呼伦贝尔市第二人民医院药剂科科长	副主任药师
	6	高泽光	委员	松鹿制药厂制剂室主任	执业药师
	7	强振军	委员	北京九龙制药厂长	执业药师
骨干教师	8	毕春红	委员	医学系教师	副教授
	9	李晶	委员	医学系教师	讲师
	10	张弘	委员	医学系综合办公室主任	讲师
	11	权博文	委员	医学系学工办副主任	讲师
	12	徐颀	委员	护理系教科研办主任	副教授
	13	于丹	委员	护理系实习实训科主任	副教授
毕业生代表（13%）	14	丁雪梅	委员	乌兰浩特市社区卫生服务中心科员	药师
	15	张蕾	委员	佳木斯市同江市人民医院药剂科科员	药师

2.制度保障

产教研深度融合，针对人才培养方案的制（修）定、实施过程（环节）制定相关制度， 涵盖教师、学生、教学、资源等方面的管理，构建呼伦贝尔市教委、呼伦贝尔市卫健委、 学校和企业（医院）四方联动机制、校院人才共建共管共用机制、校内外实训基地共建共 管共享机制等多元化资源筹集机制，建立专业设置对接产业需求定期评价制度、人才培 养方案定期修订制度、专业动态调整制度、教学过程、教学行为、考核管理制度、专兼教 师队伍、实践基地管理制度、见习实习管理制度、校企（院校）合作管理办法，将“1+X ” 证书制度、“师带徒”培养模式融入教育教学环节，科学化配置人财物等资源。

3.质量标准保障

编制药学专业建设标准、专业教学标准、课程标准、课程考核标准、校内外实训基地 标准、专业实习标准，毕业学生质量标准等，以标准定质量，以课改提质量，以师资保质量， 保证人才培养目标和规格的实现。

十、毕业要求

（一）毕业条件

学生在规定年限内，参与学院和专业规定的各项学习活动，获得相应课程学分、获得相关的认证等级，能完成专业要求的专业实践活动和社会实践活动，表现良好，没有警告以上的处分记录，达到专业人才培养方案预定的知识、能力和素质方向的培养目标，予以毕业。

表 17　毕业标准和要求

序号	项 目 名 称	项 目 要 求
1	应修学分	在学制规定的年限内修完规定的所有课程（含实践教学环节），成绩合格，取得170学分，方可毕业。所有公共基础必修课、公共基础选修课必须选学一门美育教育课程、岗位实习、技能训练、劳动实践教育等学分都不可替代。
2	实践技能	完成专业达标手册规定的基本功达标项目，鉴定为合格及以上等级。
3	体育健康测试	成绩达到 50 分以上（包含 50 分）。
4	专业见习	按规定寒暑假累计完成 8 周的认识实习和岗位实习任务，鉴定为合格及以上等级。
5	毕业考试	按规定完成毕业考试，且成绩达到 60 分以上（包含 60 分）。
6	社会实践	按规定完成寒暑假“三下乡”社会实践任务，鉴定为合格及以上等级。
7	日常行为规范	毕业时没有警告以上的处分记录，综合素质测评合格。
8	职业技能等级证书	考取医药购销员或与专业相关的职业技能等级证书或职业资格证书。

说明：以上毕业标准和要求中必须全部符合要求，方可毕业。

（二）继续专业学习深造建议

有继续深造意愿的学生可通过参加普通专升本、自考专升本、成人教育专升本三种途径取得本科学历，进行后续学历提升，同时可通过相应考试取得学士学位。