扎兰屯职业学院

三年制高职汽车检测与维修技术专业人才培养方案（2025 版）

专 业 负 责 人：　肖健

系　部　主　任：　赵玉林

教　务　处　长：　白玉红

分　管　院　长：　周彦斌

扎兰屯职业学院交通与智能制造系

编制时间：二〇二四年三月

修订时间：二〇二五年七月

人才培养方案编制说明

一、编制意义

高等职业院校专业人才培养方案是专业教学的纲领性文件，是专业教学行为的行动指南。人才培养方案明确了人才培养的规格和方向，是专业建设涉及的人才需求市场调研、人才培养目标定位、就业岗位分析、专业课程体系构建、人才培养模式确立以及各类课程和活动设计等内容的综合规划，对于专业的可持续发展具有重要意义。

二、编制依据

《中华人民共和国职业教育法》（2022 年 4 月 20 日第十三届全国人民代表大会常务委员会第三十四次会议修订）、《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4 号）、《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》（教职成〔2019〕5 号）、《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3 号）《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）、《职业学校学生实习管理规定》（教职成[2021]4 号）、《高等职业教育专科专业简介（交通运输大类·道路运输类）》（2022 年修订）、《高等职业学校专业教学标准（交通运输大类·道路运输类）》（教育部职业教育与成人教育司编 2025 年修（制）订）和关于印发《扎兰屯职业学院 2025 年三年制高职专业人才培养方案修订意见》的通知》。

三、指导思想

贯彻落实《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》等文件精神，依据“以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”的原则进行人才培养方案制订。以“夯实专业岗位能力基础、达标职业资格考核要求、兼顾技能大赛团队培养”为中心思想进行专业建设工作。

四、方案特点

1.坚持育人为本，促进全面发展。全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，积极培育和践行社会主义核心价值观。传授基础知识与培养专业能力并重，强化学生职业素养养成和专业技术积累，将劳动精神、劳模精神和工匠精神融入人才培养全过程。本方案将思想政治理论课、体育、军事课、心理健康教育等课程列为公共基础必修课程，并将习近平新时代中国特色社会主义理论体系概论类课程、中华优秀传统文化、职业发展与就业指导、创新创业教育、信息技术、语文、英语、健康教育、美育课程、职业素养等列为必修课或限定选修课。

2．注重传统技术与新技术的结合，着力培养“复合型”人才。本方案的编制，着重强调汽车检测与维修技术能力的培养。课程设置上强调理论与实践的并行和融合发展。通过课程的学习，让学生具备汽车维修方面的前沿知识与技能，从容面对汽车行业时代变革的考验。

3．注重实践教学，着力培养具有正确的新时代中国特色社会主义意识形态，具有新时代劳动精神、劳模精神和工匠精神的专业技术人才。由于本专业实操性强，多数技能属于熟练技能，要求加强实践性教学。实践性体验式、沉浸式教学是培养正确劳动观和工匠精神、培养职业岗位能力的重要手段。基于新时代中国特色社会主义意识形态、劳动精神、劳模精

神、工匠精神与职业岗位能力相互融合的培养模式，深化产教融合、校企合作，育训结合，健全多元化办学格局，推进资历框架建设，落实学历证书和职业技能等级证书互通衔接。本方案中实践性教学学时占总学时数 60.38%，注重学生岗位能力培养。

交通与智能制造系

2025 年 7 月 15 日

目录

一、专业名称 1
二、专业代码 1
三、入学要求及修业年限 1
四、职业面向 1
五、培养目标 1
（一）目标定位 1
（二） 培养规格 1
六、毕业标准 3
（一）毕业核心标准 3
（二）毕业标准指标分解 4
七、课程设置与学时安排 ..... - 1 -
（一）工作任务分析与专业课程体系构建 ..... - 1 -
（二）课程设置 ..... - 4 -
（三）学时安排 ..... - 6 -
（三）课程体系对毕业标准的支撑 ..... - 9 -
八、教学进程总体安排 ..... - 12 -
（一）教学进程总体安排表 ..... - 12 -
（二）选修课明细表 ..... - 19 -
（三）第二课堂成绩安排表 ..... - 23 -
（四）集中实践教学环节安排表 ..... - 24 -
（五）第一学期课程设置表 ..... - 30 -
（六）第二学期课程设置表 ..... - 36 -
（七）第三学期课程设置表 ..... - 45 -
（八）第四学期课程设置表 ..... - 53 -
（九）第五学期课程设置表 ..... - 58 -
（十）第六学期课程设置表 ..... - 61 -
九、实施保障 ..... - 63 -
（二）教学设施 ..... - 65 -
（三）教学资源 ..... - 65 -
（四）教学方法 ..... - 66 -
（五）教学评价 ..... - 66 -
（六）质量管理 ..... - 66 -
（七）专业建设指导委员会组成及职责 ..... - 67 -
十、毕业要求 ..... - 69 -
十一、X 证书与学历专业（课程）之间的转换 ..... - 71 -
十二、各类大赛获奖与学历专业（课程）之间的转换 ..... - 72 -

一、专业名称

汽车检测与维修技术专业

二、专业代码

500211

三、入学要求及修业年限

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

学制 3 年，修业年限 3-5 年。

四、职业面向

表 1 本专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
交通运输大类(50)	道路运输(5002)	汽车修理与维护（8111）	汽车运用工程技术人员（2-02-15-01） 汽车维修工（4-12-01-01）	汽车售后服务 汽车机电维修 汽车服务顾问	汽车维修工

五、培养目标

（一）目标定位

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向汽车修理与维护行业的汽车运用工程技术人员、汽车维修工等职业，能够从事汽车维护、汽车机电维修、汽车服务顾问、汽车检测、配件管理、二手车鉴定评估、事故车查勘定损等工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

（5）掌握汽车机械识图、汽车机械基础、汽车电工电子、汽车构造、汽车维护、车载网络技术、汽车检测与故障诊断、汽车维修业务接待、沟通技巧及投诉处理等方面的专业基础理论知识；

（6）掌握汽车检修工具设备管理的技术技能，具有正确使用和维护汽车检修常用仪器设备的能力；

（7）掌握汽车发动机、底盘、电气等总成及其零部件维护的技术技能，具有汽车维护的能力；

（8）掌握汽车的动力性、经济性、制动性、操纵稳定性、排放性等性能检测的基本技术技能，具有一定的汽车性能检测能力；

（9）掌握汽车发动机、底盘、电气、车载网络系统的检查、调整、拆装、修理的技术技能，具有汽车故障诊断与排除的能力；

（10）掌握按规范流程进行维修预约、接待检验、制单派工、结算交车等技术技能，具有汽车维修业务接待和业务管理的能力；

（11）掌握与客户沟通的技巧技能，具有良好的解决客户投诉问题的能力；

（12）掌握搜索、整理信息资料的基本技术技能，具有查阅、运用汽车维修资料的能力；

（13）掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技

能；

（14）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

（15）掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

（16）掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

（17）树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

六、毕业标准

（一）毕业核心标准

1.思想政治与道德素养

坚定政治方向，理解并践行习近平新时代中国特色社会主义思想，具备中华民族共同体意识与文化自信；通过军事理论、心理健康教育，形成良好心理素质与国家安全意识，恪守职业道德与社会责任感。

2.通用知识与基础能力

掌握信息技术、大学语文、英语、数学等通识技能，具备信息处理、文字表达、跨文化沟通与逻辑思维能力；通过美育与劳育课程提升学生审美感知能力和实践与问题解决能力；通过体育课程强化身体素质，为职业发展奠定多元基础。

3.专业基础理论与技能

具备机械识图与绘图能力；掌握电工电子、机械基础原理及汽车概论知识；掌握机械零件基本加工方法；具备客户沟通技巧，理解维修服务中的客户需求对接逻辑。

4.检修核心技术

熟练掌握汽车发动机、底盘、电气设备的拆装、检测与故障诊断流程，能针对传统燃油车核心系统制定维修方案，确保关键部件性能恢复与功能调试达标。

5.汽车先进技术与诊断方法

熟悉车载网络系统（CAN/LIN 总线）原理，能排查通讯故障；运用现代检测设备（示波器、诊断仪）进行数据流分析与故障定位；掌握维修接待业务流程，提升客户服务规范化水平。

6.创新与创业能力

通过创新创业教育激发创新思维，能在维修实践中优化工艺、改进工具使用；关注行业新技术，尝试将创意转化为解决实际问题的方案，增强技术适应性。

7.安全规范与环保意识

严格遵守实验室与车间安全规程，防范设备操作风险；通过劳动教育养成规范作业习惯，践行绿色维修理念，合理处理废料、废液等污染物，符合行业环保标准。

8.职业规划与发展能力

明确个人职业定位，制定分阶段成长计划；掌握简历制作、面试技巧，能根据行业需求针对性提升技能，拓宽职业路径。

9.实践能力与团队协作

通过岗位实习与课程实训强化实践动手能力，能独立完成基础维修作业；在团队合作中分工协作、分享与沟通故障诊断思路，共同完成复杂维修任务，总结优化工作流程。

（二）毕业标准指标分解

表 2　毕业标准指标分解

毕业标准	毕业标准指标分解
1.思想政治与道德素养	1.1【政治素养】：理解并掌握思想品德与法治、毛泽东思想与中国特色社会主义理论、习近平新时代中国特色社会主义思想的相关理论，形成良好的道德品质和社会责任感。 1.2【察势铸魂】：能够分析当前形势与政策，具备铸牢中华民族共同体意识，理解中华优秀传统文化，增强文化自信；完成军事理论学习与军事技能训练，具备国家安全意识。 1.3【育心赋能】：通过大学生心理健康教育，具备良好的心理素质和抗压能力。
2.通用知识与基础能力	2.1【信息应用】：熟练运用信息技术进行信息处理与交流。 2.2【通识技能】：通过大学语文课程提升文化素养与表达能力,能够进行基本的专业英语交流，根据需要掌握数学基础知识。 2.3【体健达标】：通过体育与健康课程，达到国家体育锻炼标准，具备良好的身体素质。
3.专业基础理论与技能	3.1【机图熟绘】：熟练掌握机械制图与 CAD 技能，能够绘制和解读汽车零件图及装配图。 3.2【机汽电通】：掌握机械基础原理，了解汽车构造与工作原理；理解电工电子技术基础，能够分析简单的汽车电路并排除故障。 3.3【沟通技巧】：熟悉客户沟通技巧与投诉处理方法
4.检修核心技	4.1【引擎检修】：能够独立进行汽车发动机的检修工作，包括故障诊断、拆装与调试。

毕业标准	毕业标准指标分解
术	4.2【底盘检修】：熟练掌握汽车底盘系统的检修流程，包括传动系统、行驶系统、制动系统、转向系统等。 4.3【电气检修】：能够对汽车电气设备进行检修，包括电池、发电机、起动机、照明系统及电控系统等。
5.汽车先进技术与诊断方法	5.1【车载网修】：了解并能检修汽车车载网络系统，包括 CAN 总线、LIN 总线等通信协议。 5.2【设备诊故】：运用现代汽车检测设备进行汽车性能检测与故障诊断，提高维修效率。 5.3【维接擅服】：掌握汽车维修接待业务，具备良好的客户服务意识与沟通技巧。
6.创新与创业能力	6.1【双创展能】：参与大学生创新创业教育项目，展现创新思维与实践能力。 6.2【学用创新】：能够将所学知识应用于解决实际问题，提出汽车检测与维修领域的新技术、新工艺设想。 6.3【车行析市】：了解汽车行业发展趋势，具备初步的市场分析能力。
7.安全规范与环保意思	7.1【安教守规】：通过学校安全教育，严格遵守实训室及车间安全操作规程。 7.2【劳育守规】：参与劳动教育，培养勤劳敬业的精神，理解并遵守汽车维修行业的职业道德与规范。 7.3【绿色维保】：具备环境保护意识，能在维修过程中采取有效措施减少污染。
8.职业规划与发展能力	8.1【职导定位】：完成大学生职业发展与就业指导课程，明确个人职业定位与发展方向。 8.2【应需规划】：能够根据汽车行业发展需求，制定个人职业发展计划。 8.3【求职获机】：掌握求职技巧，有效展示个人技能与成果，成功获得就业或进一步深造的机会。
9.实践能力与团队协作	9.1【金实强能】：通过金工实习等实践活动，增强动手操作能力与问题解决能力。 9.2【团队协作】：在团队项目中担任角色，有效沟通协作，共同完成汽车检测与维修任务。 9.3【终身学习】：能够反思学习过程，总结经验教训，不断优化工作方法与流程。

七、课程设置与学时安排

（一）工作任务分析与专业课程体系构建

改造知识系统化课程体系，构建基于工作过程系统化课程体系。在专业课程体系构建中，以实际职业岗位能力需求为基础，梳理职业岗位的能力需求体系。以能力需求体系为依据，归纳职业岗位的行动领域；以行动领域为引领，完成学习领域的构建，进而组织理论教学内容和实践技能培养内容，完成基于工作过程系统化课程体系的重构。

根据对汽车检测与维修技术专业的现实岗位（群）和未来工作岗位（群）的调查和研究，筛选出典型的工作任务。通过职业能力分析，形成典型工作的行动领域体系，通过融入职业岗位能力训练的元素，将行动领域转换为学习领域课程体系，完成课程体系重构。进而根据职业特征，将普适性的思维训练与职业能力训练转换为学习领域，形成主题学习单元。

结合汽车工程系人才培养需求，全面组织学生去企业认识实习活动，将企业制度融入专业建设范畴，厚植“企业方案，企业理念”思维，聚焦学生岗位工作能力培养，开展“德、智、体、美、劳”全面发展的人才培养工作理念，加入车联网、物联网技术应用、无人驾驶技术类课程，将核心专业课程及支撑课程前置，以加快学生对专业核心体系的认知，加大核心能力的培养力度，增加专业核心课学时占比，支撑课程以必修课或选修课的形式出现。

表 3 工作任务分析与专业课程体系构建

序号	主要工作岗位	典型工作任务	典型工作任务梳理	行动领域归纳	学习领域构建	专业课程设置
1	汽车售后服务	1.汽车维护能力； 2.汽车底盘维修； 3.汽车总成大修； 4.汽车发动机故障诊断与排除； 5.汽车底盘故障诊断与排除。	定期维护、发动机故障警告灯亮的故障诊断与排除、汽车发动机起动困难故障诊断与排除、汽车驱动桥异响故障诊断与排除、汽车制动力不足故障诊断与排除。	日常性能维护、典型常见故障修理、	掌握汽车总体构架（底盘、发动机、车身等），运用科学检测手段消除故障隐患。	汽车构造、汽车发动机构造与维修、汽车底盘构造与检修等相关课程。
2	汽车质量与性能检测	1.熟悉汽车性能检测技术标准与评价指标； 2.能对发动机综合性能进行检测； 3.能对汽车底盘综合性能进行检测； 4.熟悉汽车燃油经济性评价指标与技术标准； 5.熟悉汽车经济性能检测； 6.熟悉影响汽车经济性的主要因素； 7.熟悉汽车制动性能的检测及相关标准； 8.熟悉汽车四轮定位的检测与技术标准； 9.熟悉汽车侧滑的检测与技术标准； 10.熟悉汽车灯光、仪表的性能检测与技术标准； 11.能够熟练接待客户与客户有效沟通； 12.熟悉新能源汽车的维修及其保养。	汽车性能检测与评价依据交通法或道路运输车辆技术管理规定，对车辆进行安全性能检测或综合性能检测，对检测结果进行分析并确认车辆的安全性能和综合技术状况，定期对检测线设备进行维护保养。	汽车性能检测、日常维护保养、汽车故障维修、客户接待。	了解汽车底盘、发动机、电器、变速器、新能源汽车工作原理及构造，掌握运用科学的检测手段对车辆进行检测和维修。并能与客户进行有效的业务沟通。	汽车检测与诊断技术、客户沟通技巧与投诉处理等课程。
3	汽车机电维修	1.汽车发动机维修 2.汽车电气维修 3.汽车空调维修 4.汽车电气空调故障诊断与排除	汽车空调系统维护、汽车手动空调系统控制电路检修、配气机构拆装与检修	日常维修及保养	掌握常见机电故障检测，学会排除故障。	汽车电器设备构造与检修、机械制图及CAD、汽车电子电工技术、汽车车载网络系统检修等课程。

4	汽车服务顾问	1.熟悉汽车销售流程及具体工作内容； 2.熟悉汽车销售及客户服务技巧； 3.熟悉事故车定损 4.了解保险业务 5.熟悉组织大型汽车销售活动的基本方案； 6.熟悉建立客户档案并开展日常维系的方法；	汽车营销策略实务施，组织开展汽车营销方案，建立客户档案，定期客户维系服务，汽车事故车定损。	车展营销、店内营销、试乘试驾、开展汽车保险理赔咨询等。	了解营销基本的知识，具备开展营销的活动的能力，并具备进行营销策划的能力，初步定损及熟练掌握保险业务。	汽车维修接待、保险查勘与定损、汽车营销技术、汽车概论、汽车专业英语等相关专业课。

（二）课程设置

1.公共基础课程

落实党和国家有关文件规定，将思想政治理论、中华优秀传统文化、体育、军事理论与军训、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育等列入公共基础必修课；并将劳动教育、创新创业教育、高等数学、公共外语、信息技术、职业素质教育、中华优秀传统文化等列入必修课或选修课。落实《扎兰屯职业学院2025年三年制高职专业人才培养方案修订意见》的文件精神和内容要求，本专业开设的公共基础课包括公共必修课和公共选修课两个主要部分：

（1）公共必修课程

主要包括：思想品德与法治、大学语文、大学英语、体育与健康、大学生职业发展与就业指导、军事技能及入学教育、学校安全教育、军事理论课、大学生心理健康教育、信息技术/人工智能、形势与政策、大学生创新创业教育、毛泽东思想与中国特色社会主义理论概论、国家安全教育、劳动教育、中华优秀传统文化、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、大学生职业发展与就业指导、中华民族共同体概论。

（2）公共选修课程

见后面附表七《选修课明细表》。

2.专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业选修课程，并涵盖有关实践性教学环节。包括以下主要教学内容：

（1）专业必修基础课程

主要包括：机械制图与CAD、电工电子技术、机械基础、客户沟通技巧与投诉处理、汽车专业英语、汽车概论、金工实习等7门课程。

（2）专业必修核心课程

主要包括：汽车发动机检修、汽车底盘检修、汽车电气设备检修、汽车车载网络系统检修、汽车检测与故障诊断、汽车维修接待业务等6门课程。

3.专业核心课程主要教学内容

（1）专业核心课程主要教学内容如表4所示。

表 4 专业核心课程和主要教学内容与要求

序号	课程涉及的主要领域	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	汽车发动机检修	①依据汽车维护规范，遵守安全作业及 5S 的工作要求，使用工具、量具和仪器仪表，定期对汽车发动机总成及其零部件进行检查、清洁、补给、润滑、调整或更换，完成汽车发动机维护工作。 ②依据检修工艺规范，使用工具、量具和检修设备，完成汽车发动机总成及其零部件的检查、调整、拆装与修理。 ③根据故障诊断流程，使用工具、仪器仪表和诊断设备，完成汽车发动机总成的故障诊断与排除。	①掌握汽车发动机曲柄连杆机构、配气机构、燃油供给系统、冷却系统、润滑系统的构造与工作原理。 ②能够进行汽车发动机总成及其零部件的检查、调整、拆装与修理。 ③能够进行汽车发动机总成的维护、故障诊断与排除。
2	汽车底盘检修	①依据汽车维护规范，遵守安全作业及 5S 的工作要求，使用工具、量具和仪器仪表，定期对汽车底盘总成及其零部件进行检查、清洁、补给、润滑、调整或更换，完成汽车底盘维护工作。 ②依据检修工艺规范，使用工具、量具和检修设备，完成汽车底盘总成及其零部件的检查、调整、拆装与修理。 ③根据故障诊断流程，使用工具、仪器仪表和诊断设备，完成汽车底盘总成的故障诊断与排除。	①掌握汽车传动系统、行驶系统、转向系统、制动系统的构造与工作原理。 ②能够进行汽车底盘总成及其零部件的检查、调整、拆装与修理。 ③能够进行汽车底盘总成的维护、故障诊断与排除。
3	汽车电气设备检修	①依据汽车维护规范，遵守安全作业及 5S 的工作要求，使用工具、量具和仪器仪表，定期对汽车电气总成及其零部件进行检查、清洁、补给、润滑、调整或更换，完成汽车电气维护工作。 ②依据检修工艺规范，使用工具、量具和检修设备，完成汽车电气总成及其零部件的检查、调整、拆装与修理。 ③根据故障诊断流程，使用工具、仪器仪表和诊断设备，完成汽车电气总成的故障诊断与排除。	①掌握汽车电源系统、起动系统、点火系统、照明与信号系统、仪表系统、辅助电气设备、空调系统的构造与工作原理。 ②能够进行汽车电气总成及其零部件的检查、调整、拆装与修理。 ③能够进行汽车电气总成的维护、故障诊断与排除。
4	汽车车载网络系统检修	①依据检修工艺规范，使用工具、量具和检修设备，完成车载网络系统的检查、拆装与修理。 ②根据故障诊断流程，使用工具、仪器仪表和诊断设备，完成车载网络系统的故障诊断与排除。	①了解车载网络的结构、分类和通信协议标准。 ②掌握汽车 CAN 网络系统、LIN 网络系统、MOST 网络系统的结构与工作原理。 ③能够进行车载网络系统的检查、拆装与修理。 ④能够进行车载网络系统的故障诊断与排除。

5	汽车检测与故障诊断	①依据相关标准和规范，确定汽车性能检测作业方案、汽车综合故障诊断流程。 ②依据相关标准或要求，遵守安全作业及 5S 的工作要求，使用专用仪器设备，完成车辆的动力性、经济性、制动性、操纵稳定性、排放性等检测，判断车辆性能状况。 ③依据汽车综合故障诊断流程和要求，使用工具、仪器仪表和诊断设备，完成车辆的故障诊断与排除。	①掌握汽车动力性、经济性、制动性、操纵稳定性、排放性等评价的基础理论知识。 ②能够确定汽车性能检测作业方案、汽车综合故障诊断流程。 ③能够进行汽车动力性、经济性、制动性、操纵稳定性、排放性等检测。 ④能够进行车辆的故障诊断与排除。
6	汽车维修业务接待	①依据汽车维修业务接待流程，使用车辆环车检查单，完成对车辆外观、内饰、仪表功能、娱乐设施、车内工具及贵重物品等预检项目。 ②依据汽车维修业务接待流程，结合车辆预检结果，使用汽车维修接待软件，完成客户维修保养项目、维修价格和维修时间等确认，并制定维修施工单。 ③依据汽车维修合同和相关财务制度，使用汽车维修接待软件，为客户完成结算和交车，并将维修工单归档。	①熟悉汽车服务企业的客户满意理念和服务礼仪规范。 ②能够进行维修预约、维修接待、进厂检验、签订维修合同、维修派工、结算交车、返修处理和跟踪回访服务。 ③能够进行价格异议处理、客户投诉与抱怨、车辆三包处理和客户档案管理。

4.专业选修课程

主要包括：高等数学、新能源汽车技术、智能网联汽车概论、汽车智能共享出行概论、单片机技术与应用、二手车鉴定与评估、汽车车险查勘与定损、汽车车身修复技术、汽车配件管理、车维修企业管理、汽车法律法规、汽车营销技术、无人机、汽车文化与驾驶体验等 14 门课程，选修其中 5 门。

5.实践性教学环节

本方案注重实践性教学，实践性教学环节主要包括随堂实训、岗位实习、毕业设计（论文）等。为了解决偏远地区企业格局规模较小与学生岗位实训需求较大之间的矛盾，本方案实行以集中实习为特点的实践性教学，在第五学期安排了 18 周的岗位实习；第六学期安排了 10 周的岗位实习，毕业设计、实习总结和毕业审核等 6 周。由企业教师指导学生实习，实现学校教学与岗位实践的对接。根据学生岗位实习活动不低于 28 周的要求，分别在第五学期和第六学期安排了 18 周和 10 周的岗位实习，确保把岗位实习开足开实。第六学期安排 6 周的毕业设计、实习总结和毕业审核，要求学生返校完成毕业设计、论文撰写和别业答辩，完成实习总写报告书写。严格执行《职业学校学生实习管理规定》有关要求，组织好认识实习、岗位实习。

（三）学时安排

本方案根据学生的认知特点和成长规律，注重各类课程学时的科学合理分配，本方案中教学总学时为 2678 学时。

总学分为 146。学分与学时的换算：以 16-18 学时计为 1 个学分，军训、入学教育、社会实践、毕业设计（或毕业论文、毕业教育）等，1 周为 1 学分。

本方案中公共基础课程学时为 922 学时，占总学时的 34.43%。专业技能课程学时为 1756 学时，占总学时的 65.57%。选修课学时为 288 学时，占总学时 10.75%。

教学中非常注重实践教学，实践教学的学时为 1617 学时，占总学时的 60.38%。在第五学期和第六学期进行岗位实习，共 28 周。

1.教学总周数分配表

表 5 教学环节总周数分配表

学年	学期	课堂教学	集中实践（39）周				技能考核期末考试	其它	合计	备注
			军事技能及入学教育	劳动教育	岗位实习	毕业教育（或毕业设计）				
一	一	16	3				1		20	教学周总体安排：第一学期 16 周，2-4 学期 18 周，第 5、6 学期 0 周。
	二	18		1			1		20	
二	三	18		1			1		20	
	四	18					2		20	
三	五				18			2	20	
	六				10	6		4	20	
合计		70	3	2	28	6	5	6	120	

说明:教学实习：一般是指一次性集中在一周以上的实践。

2.课程类别学时分配表

表 6 各类课程类别学时数、学分分配及比例表

课程类别		学时数	学时数比重（%）	其中实践教学		学分数	学分数比重（%）
				学时数	比重（%）		
必修课	学院公共必修课	794	29.65%	271	10.12%	46	31.51%
	专业（技能）课	1596	59.60%	1250	46.67%	78	53.42%
	小计	2390	89.25%	1521	56.80%	124	84.93%

选修课	学院公共选修课	128	4.78%	0	0.00%	8	5.48%
	专业选修课	160	5.97%	96	3.58%	10	6.85%
	小计	288	10.75%	96	3.58%	18	12.33%
其他*（C）	各专业要求必考或学生自选考取的职业资格证、执业资格证、职业技能等级证、计算机等级证、高职英语等级证（A/B）	—	—	—	—		
	参加自治区及以上级别创新创业大赛、技能大赛、竞技比赛获奖	—	—	—	—		
	第二课堂成绩单					4	2.74%
	小计					4	2.74%
总计		2678	100.00%	1649	60.38%	146	100.00%

说明:

1．各专业要求必考或学生自选考取的职业资格证、执业资格证、职业技能等级证、计算机等级证、高职英语等级证（A/B），每个证书抵选修课 2 学分；

2．参加自治区级、国家级创新创业大赛、技能大赛、竞技比赛等赛项获奖。国家级每项加 1-2 学分，自治区级每项加 0.5-1 学分，此项获取学分的上限为 4 学分，可转换为 2 门选修课学分。此项学分认定和转换由各系部完成，报教务处审核备案。

（三）课程体系对毕业标准的支撑

表 7　课程体系对毕业标准的支撑矩阵表

	1.职业道思想政治与道德素养			2.通用知识与基础能力			3.专业基础理论与技能			4.检修核心技术			5.汽车先进技术与诊断方法			6.创新与创业能力			7. 安全规范与环保意思			8.职业规划与发展能力			9.实践能力与团队协作		
	1.1 政治素养	1.2 察势铸魂	1.3 育心赋能	2.1 信息技术	2.2 通识技能	2.3 体健达标	3.1 机图熟绘	3.2 机汽电通	3.3 沟通技巧	4.1 引擎检修	4.2 底盘检修	4.3 电气检修	5.1 车载网修	5.2 设备诊故	5.3 维接擅服	6.1 双创展能	6.2 学用创新	6.3 车行析市	7.1 安教守规	7.2 劳育守规	7.3 绿色维保	8.1 职导定位	8.2 应需规划	8.3 求职获机	9.1 金实强能	9.2 团队协作	9.3 终身学习
思想道德与法治	H																			M	L						
大学语文					H				M						M									M			
大学英语					H				M						M									M			
体育与健康						H														L							
大学生职业发展与就业指导				M												H							H	H	M			
军事技能及入学教育		H				H													L	L							
学校安全教育		H				H													H								

军事理论课	M	H				H													L	L						
大学生心理健康教育			H																				L	L		
信息技术 2/人工智能				H								M	M	M												
形势与政策		H																								
信息技术				H								M	M	M												
大学生创新创业教育			L	L												H								H		
毛泽东思想与中国特色社会主义理论概论	H																									M
国家安全教育		H																	H	L						
劳动教育						M														H				L		H
中华优秀传统文化	H	L																								H
习近平新时代中国特色社会主义理论体系概论	H	M																								
中华民族共同体概论	M	H																								
机械制图及 CAD				M			H																			L

机械基础							M	H																		L
电工电子技术								H				M		L												L
客户沟通技巧与投诉处理				M					H						H			H							H	L
金工实习						L													H						M	L
汽车概论								H			H	L						M					M		H		L
汽车专业英语					H													L								L
汽车发动机检修										H				M			L		M		L				M	M	L
汽车底盘检修											H			M			L		M		L				M	M	L
汽车电气设备检修												H	M	H			L		M		L				M	M	L
汽车车载网络系统检修											H	M	H	H			L		M		L				M	M	L
汽车检测与故障诊断										H	M	M	M	H			L		M		L				M	M	L
汽车维修接待业务				M					H					L	H			H	L						L	H	L
岗位实习						L			M							M			H	H		M	L	M	L		
工业物联网				M																							M

生产与运作管理																			M		M					M
岗位实习						L			M							M			H	H		M	L	M	L		
职业素养与安全																			M	L	M						L
环保与废弃物管理																					H						M
毕业设计					M				M													M					M

八、教学进程总体安排

（一）教学进程总体安排表

表 8 教学进程总体安排表

课程类别		序号	课程代码	课程名称	课程性质		学分	教学课时			开设学期	教学进程(学期、教学活动周数 课堂教学周数、平均周学时)						课程考核	开课部门	备注
					课程类型(A/B/C)	是否理实一体		总计	理论	实践		1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	6学期			
												20	20	20	20	20	20			
												16	18	18	0	18	1			
公共基础课	公共必修课	1	01000101	思想道德与法治	B		3	48	32	16	1	3						考　试	马克思主义教研部	
		2	01000104	大学语文 1	B		2	32	28	4	1	2						考　试	公共基础教学部	
		3	01000105	大学英语 1	A		2	32	28	4	1	2						考　查	公共基础教学部	

		4	01000106	体育与健康 1	B	√	2	36	7	29	1	2						考 查	公共基础教学部	晨跑课活运动会 4 学时
		5	01000132	大学生职业发展与就业指导 1	B	√	1	16	12	4	1	1						考 查	公共基础教学部	实践 2 课时
		6	01000601	军事技能及入学教育	C		3	48	0	48	1	3W						考 查	学生处、交通与智能制造系	
		7	01000111	学校安全教育	A		1	16	16	0	1	1						考 查	公共基础教学部	
		8	01000131	军事理论课	A		2	32	32	0	1	2						考 查	公共基础教学部	
		9	01000134	大学生心理健康教育	A		2	32	32	0	1	2						考 查	公共基础教学部	
		10	01000172	信息技术 2/人工智能	B	√	2	32	8	24	1	2						考 查	信息工程系	
		11	01000103	形势与政策	A		1	40	40	0	1-5	√	√	√	√	√		考 查	马克思主义教研部	第五学期为线上
		12	01000107	信息技术 1	B	√	2	36	8	28	2		2					考 查	信息工程系	
		13	01000113	大学语文 2	B		2	36	30	6	2		2					考 查	公共基础教学部	
		14	01000105	大学英语 2	A		2	36	36	0	2		2					考 试	公共基础教学部	
		15	01000116	体育与健康 2	B	√	2	36	10	26	2		2					考 查	公共基础教学部	
		16	01000109	大学生创新创业教育	B	√	2	36	20	16	2		2					考 查	教务处创新创业教研室	

		17	01100106	毛泽东思想与中国特色社会主义理论概论	B	√	2	36	30	6	2		2					考 试	马克思主义教研部	
		18	01000138	国家安全教育	A		1	18	18	0	2		1					考 查	公共基础教学部	
		19	01000603	劳动教育	B	√	2	16	16	0	2-3		1W	1W				考 查	学生处公共基础教学部	实践学时第2、3学期劳动实践周内各开设8学时理论课其它学时为劳动
		20	01000133	中华优秀传统文化	B	√	2	36	28	8	3			2				考 查	公共基础教学部	
		21	01000117	体育与健康 3	B	√	2	36	10	26	3			2				考 查	公共基础教学部	
		22	01000310	习近平新时代中国特色社会主义理论体系概论	B	√	3	54	38	16	3			3				考 试	马克思主义教研部	
		23	01000132	大学生职业发展与就业指导2	B	√	1	18	12	6	4				1			考 查	公共基础教学部	
		24	01000108	中华民族共同体概论	A		2	36	32	4	4				2			考 试	马克思主义教研部	
		小计					**46**	**794**	**523**	**271**		**17**	**13**	**7**	**3**	**0**	**0**			
	公共选修课	1	—	公共选修课1	A		2	32	32	0	1	2						考查	教务处相关教学系部	
		2	—	公共选修课2	A		2	32	32	0	2		2					考查	教务处相关教学	

																		系部	
		3	—	公共选修课 3	A		2	32	32	0	3			2				考查	教务处相关教学系部	
		4	—	公共选修课 4	A		2	32	32	0	4				2			考查	教务处相关教学系部	
		小计					**8**	**128**	**128**	**0**		**2**	**2**	**2**	**2**	**0**	**0**			
	公共课累计、占总学时比例						**54**	**922**	**651**	**271**	**0**	**19**	**15**	**9**	**5**	**0**	**0**	**33.91%**		
		1	06040303	机械制图及 CAD	B	√	4	64	12	52	1	4						考试	交通与智能制造系	专业基础课（平台课）
		2	06110304	机械基础	A		2	32	32	0	1	2						考试	交通与智能制造系	专业基础课（平台课）
		3	06010327	电工电子技术	B	√	4	72	28	44	2		4					考试	交通与智能制造系	专业基础课（平台课）
		4	06110106	客户沟通技巧与投诉处理	B	√	2	36	16	20	2		2					考试	交通与智能制造系	专业基础课
		5	06110107	金工实习	C	√	2	36	0	36	2		2					考查	交通与智能制造系	专业基础课
		6	06110108	汽车概论	B	√	2	36	20	16	2		2					考查	交通与智能制造系	专业基础课
		7	06110335	汽车专业英语	B	√	2	36	16	20	3			2				考试	交通与智能制造系	专业基础课
		8	06110101	汽车发动机检修	B	√	6	108	18	90	3-4			2	4			考试 考试	交通与智能制造系	专业核心课
		9	06010321	汽车底盘检修	B	√	4	72	12	60	3			4				考试	交通与智能制造系	专业核心课

		10	06110102	汽车电气设备检修	B	√	4	72	12	60	3			4				考试	交通与智能制造系	专业核心课
		11	06110103	汽车车载网络系统检修	B	√	4	72	12	60	4				4			考试	交通与智能制造系	专业核心课
		12	06110104	汽车检测与故障诊断	B	√	4	72	12	60	4				4			考试	交通与智能制造系	专业核心课
		13	06110105	汽车维修接待业务	B	√	4	72	12	60	4				4			考试	交通与智能制造系	专业核心课
		14	06010329	岗位实习	C		18	432	0	432	5					18W			交通与智能制造系	联办企业实训基地
		15	06110342	工业物联网	A		0	0	0	0	5								交通与智能制造系	毕业技能提升课（线上理论课）
		16	06110343	生产与运作管理	A		0	0	0	0	5								交通与智能制造系	毕业技能提升课（线上理论课）
		17	06010330	岗位实习	C		10	240	0	240	6						10W		交通与智能制造系	联办企业实训基地
		18	06110340	职业素养与安全	A		0	0	0	0	6								交通与智能制造系	职业素养课（线上理论课）
		19	06110341	环保与废弃物管理	A		0	0	0	0	6								交通与智能制造系	职业素养课（线上理论课）
		20	06010420	毕业设计	A		6	144	144	0	6						6W		交通与智能制造系	其中 2 周返校答辩
		小计					**78**	**1596**	**346**	**1250**		**6**	**10**	**12**	**16**	**0**	**0**			
		1		高等数学 1	A	√	2	32	32	0	1	2						考查	交通与智	每学期学生

																		能制造系	限选1门选修课
			06010539	汽车智能共享出行概论	A	√	2	32	32	0		2						考查	交通与智能制造系	
			06110334	新能源汽车技术	B	√	2	32	32	0		2						考查	交通与智能制造系	
			06110338	汽车配件管理	B	√	2	32	32	0		2						考查	交通与智能制造系	
		2	06110331	汽车维修企业管理	A	√	2	32	32	0	2		2					考查	交通与智能制造系	每学期学生限选1门选修课
			06110336	单片机技术与应用	B	√	2	32	32	0			2					考查	交通与智能制造系	
				高等数学2					32	0			2					考查	交通与智能制造系	
			06110337	汽车法律法规	B	√	2	32	32	0			2					考查	交通与智能制造系	
		3	06010524	汽车车身修复技术	B	√	2	32	0	32	3			2				考查	交通与智能制造系	每学期学生限选2门选修课
				无人机（限选）	B	√	2	32	0	32				2				考查	交通与智能制造系	
			06010336	汽车营销技术	B	√	2	32	0	32				2				考查	交通与智能制造系	
			06110339	汽车车险查勘与定损	B	√	2	32	0	32				2				考查	交通与智能制造系	
		4	06110337	二手车鉴定评估	B	√	2	32	0	32	4				2			考查	交通与智能制造系	每学期学生限选1门选修课
			06110311	汽车文化与驾驶体验	B	√	2	32	0	32								考查	交通与智能制造系	

			06010520A	智能网联汽车概论	B	√	2	32	0	32								考查	交通与智能制造系	
	小计						10	160	64	96		2	2	4	2	0	0			
	专业（技能）课累计、占总学时比例						88	1756	410	1346		8	12	16	18	0	0	65.57%		
期末考试												1W	1W	1W	1W					
平均周学时												27	27	25	23	0	0			
学分总计、学时总计							142					2678								
选修课程：学分总计、学时总计、占总学时比例							18					288				10.75%				
实践性教学：学时总计、占总学时比例												1617				60.38%				

说明：

1.《思想道德与法治》课程开设在第一学期，在寒假安排社会实践，作为思政课实践教学的重要补充；《形势与政策》与《大学生职业发展与就业指导》课程以线上学习和线下辅导混合式教学方式组织教学；《形势与政策》课开设学期为 1-5 学期，因实习情况复杂，第五学期统一为线上课，公共选修课在第 1-4 学期开设，由教务处、各教学系部协同安排。

2.公共选修课《美育》包括音乐欣赏、麦秆画、掐丝珐琅彩、装饰画、水彩画、扎染腊染、中国民间艺术的奇妙之旅、花卉艺术、盆景艺术、园林花卉文化鉴赏等（详见《公共选修课明细表》），学生必须选学其中至少一门。

3.《国家安全教育》课除 16 学时理论课外，每学年需举办不少于 2 学时的专题教育讲座。

4.技能考级考证要求，必考或自选考取证书必须是国家有关部门认可，由学院统一组织或自行考取，并且是各系专业人才培养方案中明确标注的证书。每个证书为 2 学分，此项获取学分的上限为 4 学分，可转换为 2 门选修课学分。此项学分认定由各系部完成，报教务处审核备案。

5.集中专业实践、毕业设计、岗位实习等集中教学活动每周计 1 学分，最少 24 学时。

6.课程性质中 A 类课为理论课程，B 类课为理论与实践相结合课程，C 类为实践课程。

（二）选修课明细表

表 9 选修课明细表

公共选修课			
课程代码	**课程名称**	**课程代码**	**课程名称**
01000205	音悦雅鉴 1（美育）	01000332	植物文化赏析 1（美育）
01000224	羽毛球 2	01000333	植物文化赏析 2（美育）
01000228	足球	01000334	花艺设计 1（美育）
01000231	网球	01000335	花艺设计 2（美育）
01000232	汽车文化 1	01000342	办公小助手 1
01000242	营养与膳食	01000347	音乐素养 1（美育）
01000260	流行音乐艺术与演唱（美育）1	01000350	西洋音乐剧与歌剧名作欣赏（美育）
01000261	羽毛球 1	01000351	经典心理电影赏析（美育）
01000276	中国象棋	01000354	聆听音乐 1（美育）
01000280	中药学-安全用药指导	01000367	音悦雅鉴 2（美育）
01000288	扎染蜡染 1（美育）	01000369	扎染蜡染 2（美育）
01000290	动漫绘画 1（美育）	01000372	动漫绘画 2（美育）
01000291	素描 1（美育）	01000373	素描 2（美育）
01000292	水彩画 1（美育）	01000374	水彩画 2（美育）
01000294	工笔花鸟画 1（美育）	01000375	工笔花鸟画 2（美育）

公共选修课			
课程代码	**课程名称**	**课程代码**	**课程名称**
01000297	编织艺术 1（美育）	01000376	编织艺术 2（美育）
01000298	软笔书法 1（美育）	01000377	软笔书法 2（美育）
01000299	装饰画 1（美育）	01000378	装饰画 2（美育）
01000300	硬笔书法-楷书 1（美育）	01000388	非遗传统手工艺麦秆画 1（美育）
01000307	花样跳绳	01000391	解密绿色宝藏
01000308	乒乓球 2	01000392	手机摄影艺术 1（美育）
01000319	篮球	01000393	手机摄影艺术 2（美育）
01000323	语文基础（文言文阅读）能力提升 1（专升本）	01000394	舞台表演艺术 1（美育）
01000326	计算机基础能力提升（专升本方向）	01000396	剪纸艺术 1（美育）
01000397	剪纸艺术 2（美育）	01000472	经典心理电影赏析 2（美育）
01000398	创意 PPT 制作 1	01000474	历史场景再现与表演 2（美育）
01000399	创意 PPT 制作 2	01000474	历史场景再现与表演 2（美育）
01000400	历史场景再现与表演 1（美育）	01000478	中国民族器乐鉴赏 2（美育）
01000401	编织艺术 3（美育）	01000479	中国民族器乐鉴赏 3（美育）
01000403	非遗传统手工艺麦秆画 2（美育）	01000480	乐之华章--美学视界 1（美育）
01000404	剪纸艺术 3（美育）	01000481	乐之华章--美学视界 2（美育）
01000405	素描 3（美育）	01000482	汽车驾驶技术 1

公共选修课			
课程代码	**课程名称**	**课程代码**	**课程名称**
01000406	素描 4（美育）	01000483	汽车驾驶技术 2
01000409	工笔画鸟 3（美育）	01000485	和声飞扬 1（美育）
01000410	工笔画鸟 4（美育）	01000486	和声飞扬 2（美育）
01000411	装饰画 3（美育）	01000487	和声飞扬 3（美育）
01000412	扎染蜡染 3（美育）	01000490	专升本解剖培训辅导 1
01000416	非遗传统手工艺麦秆画（美育）	01000491	专升本解剖培训辅导 2
01000424	聆听音乐 2（美育）	01000492	专升本生理培训辅导
01000427	应急救护	01000497	音悦雅鉴 4（美育）
01000430	衍纸艺术 1（美育）	01000501	扭扭棒 DIY 与设计 2（绒花类）/美育
01000431	衍纸艺术 2（美育）	01000504	手机摄影艺术 3（美育）
01000432	衍纸艺术 3（美育）	01000505	手机摄影艺术 4（美育）
01000433	衍纸艺术 4（美育）	01000507	《解剖学》专升本辅导 2
01000436	舞台诵读表演 1（美育）	01000513	名家诗词解读（美育）
01000437	舞台诵读表演 2（美育）	01000514	专升本高等数学（下）
01000438	大学生常见病预防 1	01000515	英语基础能力提高班 1
01000441	专升本高等数学 1	01000516	英语基础能力提高班 2
01000442	专升本高等数学 2	01000517	专升本高等数学（上）

公共选修课			
课程代码	**课程名称**	**课程代码**	**课程名称**
01000467	可编程智能小车 2-0001	01000518	英语基础能力提高班 3
01000471	中国民族器乐鉴赏 1（美育）	01000519	爱与生命的对话 2
01000520	从病理看健康：疾病预警与生命密码	01000540	室内花卉欣赏与养花技巧 1
01000521	流行音乐艺术与演唱（美育）2	01000541	室内花卉欣赏与养花技巧 2
01000522	流行音乐艺术与演唱（美育）3	01000542	无人机应用技术（航拍无人机）
01000523	流行音乐艺术与演唱（美育）4	01000543	解密工程热力学
01000525	图案艺术设计（美育）1	01000545	趣味声乐与合唱进阶（美育）2
01000526	图案艺术设计（美育）2	01000546	爱与生命的对话 1
01000527	图案艺术设计（美育）3	01000548	扎染蜡染 4（美育）
01000528	图案艺术设计（美育）4	01000549	古典诗词的新媒体活化
01000529	写意花鸟画（美育）1	01000551	动漫绘画 3（美育）
01000530	写意花鸟画（美育）2	01000552	自然科学基础
01000531	写意花鸟画（美育）3	01000553	动手学 AI：人工智能通识与实践 1
01000532	流行钢琴演艺与赏析（美育）	01000554	动手学 AI：人工智能通识与实践 2
01000533	动漫音乐欣赏与演奏（美育）	01000555	智驭未来：AI 工具辅助高效学习与科研 1
01000534	流行音乐演唱技巧（美育）1	01000556	智驭未来：AI 工具辅助高效学习与科研 2
01000535	流行音乐演唱技巧（美育）2	01000557	气韵生动：走进传统文化 1（美育）

公共选修课			
课程代码	**课程名称**	**课程代码**	**课程名称**
01000536	《彩铅实验室-植物绘画的 N 种打开方式》	01000558	气韵生动：走进传统文化 2（美育）
01000537	《乳品美食制作体验与品鉴》1	01000559	探寻中国茶：一片树叶的传奇之旅 1（美育）
01000538	《乳品美食制作体验与品鉴》2	01000560	探寻中国茶：一片树叶的传奇之旅 2（美育）
01000539	现代家庭园艺		

（三）第二课堂成绩安排表

表 10 第二课堂成绩单安排表

项目	考核内容	考核要求	评价方式	考核部门	备注
思想成长	学生入党、入团情况，参加党、团培训经历，大学生骨干培训班、“青马工程”等培训经历，参加思想引领类活动及比赛经历，以及获得的相关荣誉。	“第二课堂成绩单”分四级评定：达到 80(含)积分以上的为“优秀”；70(含)积分以上为“良好”；40(含)积分以上的为“合格”；40 积分以下的为“不合格”，不合格者将不核准毕业。 “第二课堂成绩单”成绩以学	“第二课堂成绩单”在学分制体系中设置为必修 4 学分，学生入学后的第一学年和第二学年分别修满第二课堂的 2 学分(即一学年 20 积分，两学年	学院团委	
实践锻炼与志愿服务	参与“三下乡”社会实践活动、就业实习、岗位见习、参加志愿公益活动及其它实践活动的经历，以及获得的相关荣誉。			学院团委系团总支	
创新创业能力	参与各级各类学术科技、创新创业竞赛和活动的经历及获得的相关荣誉，以及发表论文、出版专著、取得专利等情况。			学院团委系团总支	

文体素质拓展	参与文艺、体育、人文素养等各级各类校园文化活动的经历，以及获得的相关荣誉。	年为认定期限，用于评奖评优时备查。学生毕业时学院统一将学生“二课堂成绩单”审核通过后，盖章认定装入档案。	累计 40 积分），思想成长模块为必修学分(40 积分)。	学院团委系团总支	
精英成长	在校内党团学组织的工作任职履历，以及获得的相关荣誉。			学院团委	
技能特长	参加各级各类技能培训的经历，以及获得的相关荣誉。			学院团委系教学部门	
其他	未被上述内容包括的其他重要经历或成果。				

（四）集中实践教学环节安排表

表 11 集中实践教学环节安排表

序号	课程名称	学期	学时	实践内容	地点	备注
1	军事技能与入学教育	1	48	军事训练科目、专业教育、纪律教育、校内参观、军事训练汇报演出	校内：公共教室与操场	
2	劳动教育	2-3	16	公共教学和学生活动场所卫生保洁、专项劳动实践、劳动宣传教育	校内：公共教学与学生活动场所	
3	岗位实习	5、6	672	掌握未来主要工作岗位的工作流程、工作内容、工作纪律和安全操作规程	校外：联办企业实训基地	
4	毕业设计	6	144	根据要求完成毕业作品设计和汇报、毕业论文答辩和实习总结汇报	校内和校外	
合计：			880			

扎兰屯职业学院“第二课堂成绩单”积分标准（试行）

一、思想政治引领模块（必修，40 分）：

主要记载学生入党、入团情况，学生参加党、团培训经历，参加各类主题教育实践活动、团日活动等思想引领类活动经历，以及获得的相关赛事荣誉等，积分细则如下：

序号	活动名称	级别及积分					认定方式	备注
		奖项设置	系级	院级	自治区级	国家级		
1	大学生思政类讲座及教育培训		2 分/次	3 分/次			申报	
2	思想政治、形势政策、理想信念主题报告会		2 分/次	3 分/次				
3	主题团日活动、教育实践活动		2 分/次	3 分/次				
4	团日活动、主题班会		2 分/次					
5	“青年大学习”网络团课		每期记 0.2 分					
6	经验交流会		2 分/次	3 分/次				
7	“青马工程”培训班		4 分/次	6 分/次	8 分/次	10 分/次	认证	
8	学生干部培训班		4 分/次	6 分/次	8 分/次	10 分/次		
9	党员教育培训		4 分/次	6 分/次				
10	①新生军训歌咏比赛及主题合唱比赛 ②主题书法、绘画、摄影比赛 ③主题演讲、话剧、微电影比赛 ④主题知识竞赛 ⑤主题辩论赛 ⑥其他	特等奖	4 分	6 分	8 分	10 分	申报	
		一等奖	3.5 分	5.5 分	7.5 分	9.5 分		
		二等奖	3 分	5 分	7 分	9 分		
		三等奖	2.5 分	4.5 分	6.5 分	8.5 分		
		优秀奖	2 分	4 分	6 分	8 分		
		参与	1.5 分	3 分				
11	优秀共青团员、优秀共青团干部、文明大学生、大学生桃李之星、大学生自强之星、军训标兵等		4 分	6 分	8 分	10 分	认证	
12	先进事迹表彰		3 分	5 分	8 分	10 分		
13	其他		根据实际情况商定					

二、实践交流模块（选修，10 分）：

主要记载学生参与寒暑假社会实践、课余实践活动的经历，以及获得的相关荣誉，

积分细则如下：

序号	活动名称	级别及积分					认定方式	备注
		奖项设置	系级	院级	自治区级	国家级		
1	寒暑假社会实践、三下乡活动		3 分/次	4 分/次	6 分/次	8 分/次		
2	校内外社会实践活动		2 分/次	3 分/次	4 分/次	5 分/次		
3	①社会实践、三下乡等活动表彰 ②大学生模拟政协提案大赛 ③其他	特等奖	4 分	6 分	8 分	10 分	申报	
		一等奖	3.5 分	5.5 分	7.5 分	9.5 分		
		二等奖	3 分	5 分	7 分	9 分		
		三等奖	2.5 分	4.5 分	6.5 分	8.5 分		
		优秀奖	2 分	4 分	6 分	8 分		
		参与	1.5 分	3 分	5.5 分	7.5 分		

三、公益志愿服务模块（选修，10 分）：

主要记载学生参与支教助残、社区服务、公益环保、赛会服务等各类志愿公益活动的经历，以及获得的相关荣誉，积分细则如下：

序号	活动名称	级别及积分					认定方式	备注
		奖项设置	系级	院级	自治区级	国家级		
1	公益志愿服务： ①支教助残 ②社区服务 ③公益环保		2 分/次	3 分/次	4 分/次	5 分/次	申报	
2	赛会（活动）服务		2 分/次	3 分/次	4 分/次	5 分/次		
3	志愿者注册		完成自治区、校级志愿者注册记 2 分					
4	献血		每 100cc 记 2 分 （第一次积满分、第二次积½、第三次积⅓类推）					

注：志愿服务累计 8 小时记一次。

四、创新创业能力模块（选修，10 分）：

主要记载学生参与各级各类学术科技、创新创业竞赛和活动的经历及获得的相关荣誉，以及发表论文、出版专著、取得专利等情况，在校期间创业情况，积分细则如下：

序号	活动名称	级别及积分					认定方式	备注
		奖项设置	系级	院级	自治区级	国家级		
1	大学生创新创业培训会		2 分/次	3 分/次				

2	大学生职业生涯规划大赛		2 分/次	3 分/次			申报	
3	①“互联网+”大学生创新创业大赛 ②“挑战杯”大学生课外学术科技竞赛 ③“挑战杯”大学生创新创业大赛 ④其他比赛	特等奖	4 分	6 分	8 分	10 分		
		一等奖	3.5 分	5.5 分	7.5 分	9.5 分		
		二等奖	3 分	5 分	7 分	9 分		
		三等奖	2.5 分	4.5 分	6.5 分	8.5 分		
		优秀奖	2 分	4 分	6 分	8 分		
		参与	1.5 分	3 分				
4	出版论著	主（参）编独（合）著：10 万字字以上记 10 分，5-10 万字记 8 分，5 万字以下记 6 分。						
5	发表学术论文	SCI、SSCI、EI 论文记 10 分，核心期刊记 8 分，非核心期刊记 6 分。						
6	取得专利	发明专利记 10 分，实用新型专利记 8 分，外观专利记 6 分						
7	自主创业	有初步规模记 10 分						

注：1）发表论文应有出版刊物、取得专利应有证书，第一作者按积分细则相应项记满分，其他作者按积分细则相应项减半积分；

2）参加科技类、创业类竞赛，项目负责人以积分细则内相应级别积分基础上+1 分。

3）学生科研项目优秀（重点）以积分细则相应级别积分基础上+2 分；

4）项目成员以积分细则内容为准，项目负责人以积分细则相应级别积分基础上+1 分。

五、文体素质拓展模块（选修，10 分）：

主要记载学生积极参加文艺、体育、人文素养等各级各类校园文化活动的经历，以及获得的相关荣誉，积分细则如下：

序号	活动名称	级别及积分					认定方式	备注
		奖项设置	系级	院级	自治区级	国家级		
1	体质健康测试		体质健康测试达标记 2 分					
2	①主题校园各类舞蹈比赛 ②校园歌唱比赛 ③运动会方阵、团体操表演 ④毕业季系列活动 ⑤其他文艺活动	特等奖	4 分	6 分	8 分	10 分		
		一等奖	3.5 分	5.5 分	7.5 分	9.5 分		
		二等奖	3 分	5 分	7 分	9 分		
		三等奖	2.5 分	4.5 分	6.5 分	8.5 分		
		优秀奖	2 分	4 分	6 分	8 分		
		参与	1.5 分	3 分				
3	①“三走”系列活动 ②日常校园体育赛事	特等奖	4 分	6 分	8 分	10 分		
		一等奖	3.5 分	5.5 分	7.5 分	9.5 分		

	③运动会 ④其他体育活动	二等奖	3 分	5 分	7 分	9 分		
		三等奖	2.5 分	4.5 分	6.5 分	8.5 分		
		优秀奖	2 分	4 分	6 分	8 分		
		参与	1.5 分	3 分				
4	①人文素质类竞赛 ②宿舍文化大赛 ③主题剧本征集大赛 ④其他活动	特等奖	4 分	6 分	8 分	10 分		
		一等奖	3.5 分	5.5 分	7.5 分	9.5 分		
		二等奖	3 分	5 分	7 分	9 分		
		三等奖	2.5 分	4.5 分	6.5 分	8.5 分		
		优秀奖	2 分	4 分	6 分	8 分		
		参与	1.5 分	3 分				
5	参加校内外各类活动演出		1.5 分/次	2 分/次	2.5 分/次	3 分/次		
6	大学生素质教育“第二课堂”培训班		3 分/次	4 分/次			认证	

注：团体（5 人以上）按积分细则相应项减半积分。

六、精英成长模块（选修，10 分）：

主要记载学生在校党团学组织的工作任职经历，以及获得的相关荣誉，积分细则如下：

工作职务		院团委兼职副书记、院学联主席团成员	系学生会主席团成员、院学生会各部负责人、团总支副书记	系学生会各部门负责人、院学联成员、院级各类团体负责人	团支部书记、班长、社团负责人、系学生会成员、院级各类团体成员	团支部委员、班委会成员、团小组组长、宿舍长、社团会员等	认定方式
业绩表现	优秀	6	5	4	3	2	认定
	一般	5	4	3	2	1	

注：学生职务积分不累计，以每学年最高积分记入。

获奖级别	国家级表彰	自治区级表彰	院级表彰	系级表彰	认定方式
先进个人	10	8	6	4	认定

注：先进个人包括优秀团干部、优秀团员、优秀学生干部、三好学生、优秀毕业生、优秀社团负责人等。

七、技能特长模块（选修，10 分）：

主要记载学生参加各级各类技能认证及专业技能大赛的经历，以及获得的相关证书，积分细则如下：

序号	活动名称	级别及积分					认定方式	备注
		奖项设置	系级	院级	自治区级	国家级		

1	专业技能大赛	特等奖	4 分	6 分	8 分	10 分	申报	
		一等奖	3.5 分	5.5 分	7.5 分	9.5 分		
		二等奖	3 分	5 分	7 分	9 分		
		三等奖	2.5 分	4.5 分	6.5 分	8.5 分		
		优秀奖	2 分	4 分	6 分	8 分		
		参与	1.5 分	3 分				
2	①主持人大赛 ②主题辩论赛 ③主题演讲、朗诵大赛 ④其他比赛	特等奖	4 分	6 分	8 分	10 分		
		一等奖	3.5 分	5.5 分	7.5 分	9.5 分		
		二等奖	3 分	5 分	7 分	9 分		
		三等奖	2.5 分	4.5 分	6.5 分	8.5 分		
		优秀奖	2 分	4 分	6 分	8 分		
		参与	1.5 分	3 分				
3	英语等级考试	大学英语三级达到 60 分以上记 3 分、4 分 CET4 达到 425 分以上记 4 分、CET6 达到 425 分以上记 6 分						
4	普通话水平	一级甲等记 5 分、一级乙等记 4 分、二级甲等记 3 分、二级乙等记 2 分						
5	国家职业资格等级证书	初级记 4 分、中级记 6 分、高级记 8 分						
6	其他	根据实际情况商定						

补充说明：

1. 国家级活动是指由国务院各部（委）、团中央、教育部各学科委员会主办的全国范围参与的活动；自治区级活动是指由内蒙古自治区各厅（局）各有关部门等主办的活动以积分细则内相应级别积分。

2. 国家级各社会团体举办的全国范围参与的活动以积分细则内相应级别积分基础上-1 分；自治区级各社会团体举办的全区范围参与的活动以积分细则内相应级别积分基础上-1 分。

3. 单项奖项以积分细则内相应级别一等奖积分。

4. 不同成果可累加积分，同一成果获得不同级别奖励只记最高分，不累积。

5. 高职在校生包含三年制高职、五年制高职转段后。

模块	第一学年	第二学年	备注
思想政治引领	20	40	
实践交流	5	10	
公益志愿服务	5	10	
创新创业能力	5	10	
文体素质拓展	5	10	
精英成长	5	10	
技能特长	5	10	

（五）第一学期课程设置表

表 12 第一学期课程设置表

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
1	01000101	思想道德与法治	B	通过学习领悟人生真谛、把握人生方向，追求远大理想、坚定崇高信念，继承优良传统、弘扬中国精神，培育践行社会主义核心价值观；帮助大学生遵守道德规范、锤炼道德品质，把正确的道德认知、自觉的道德养成和积极的道德实践紧密结合起来，引领良好的社会风尚；帮助大学生学习法治思想、养成法治思维，自觉尊法学法守法用法，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养，为新时代逐渐成为全面发展的社会主义建设者和接班人打下坚实的基础。	主要讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。结合专业特点，注重加强对学生的职业道德教育。	理论讲授和实践教学	考试	过程性考核 60%：课前任务 10%；课堂表现 30%；课后任务 20%；实践活动一 20%；实践活动二 20%。终结性考核 40%	48	3
2	01000104	大学语文	B	在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，立德树人，以优秀作品为载体，厚植家国情怀；培养学生高尚的道德情操、劳模精神、劳动精神、工匠精神；培养民族自豪感，树立文化自信和积极的人生态度；提高人文素养，进行美育。 培养学生文学鉴赏能力，能赏析中外文学经典，掌握相关的语文知识，掌握应用文写作方法、口语表达技巧，提高学生的语文核心素养（语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与）。掌握专升本相关的文学文化常识、语文基础知识，提高学生专升本的应试能力；注重语文学科工具性和人文性的统一，同时强化学生专升本语文知识的学习，为学生学好专业课以及终身可持续发展奠定人文基础。	教学内容以“理想情感”“山水自然”“职场生活”“文化实践”“专升本基础”等主题为单元，融思想性、科学性、基础性、职业性、时代性、工具性于一体，根据学时安排和专业不同，对教学内容进行重构，通过阅读、鉴赏、实践等形式训练学生的听、说、读、写，提高学生的阅读与理解、表达与交流、信息筛选整合、信息技术应用等能力，在提升学生综合素养的同时着力提升学生专升本的应试能力	讲授和实践	考试	过程性考核 50%：实践成绩 10%，小组合作成绩 10%，课堂成绩 10%，作业成绩 10%，小论文成绩 10%；终结性考核 50%。	32	2

3	01000105	大学英语 1	A	本课程落实立德树人的根本任务，践行语言能力与职业素养并重理念，培养学生的职业精神、文化自信、社会责任感与家国情怀，使学生具有一定的人文素养和跨文化交际意识。教学中，通过听力、口语训练，强化学生在真实场景中的语言交际能力；依托英语语篇的研读，提升逻辑思辨与文本解读能力；借助多样化写作任务指导，锤炼精准表达与规范写作能力。结合专业特点，创设任务情景，利用数字化教学资源，引导学生用英语讲好中国故事，提升学生的综合运用能力。使用信息化平进行自主学习，培养自主学习能力，为未来职业发展和终身学习奠定语言基础。	教学内容为新编实用英语（第五版）综合教程 1 中 Unit1 到 Unit4 四个单元内容，以“职场介绍”、“社交礼仪”、“预约出行”、“守时诚信”为主题，根据学生基础和专业性质，对教学内容进行整合；围绕职场英语交际的需要，对话题细化并进行听、说、读、看、写、译技能的语言训练，将学科核心素养、职场情境、语言学习三者有机结合，在着重夯实英语基础的同时，提升学生对职业使命和职业责任的认知，增强其职业英语技能。	讲授	考查	过程性考核 100%： 实践 10%，课堂表现 10%， 作业一 20%， 作业二 20%， 测试 40%	32	2
4	01000106	体育与健康 1	B	以落实立德树人为根本任务，以体育人，增强学生体质为出发点，通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，学会锻炼身体的科学方法，掌握 1-2 项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平;掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，逐步形成健康文明的生活方式;遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生建立健康的生活方式，培养学生终身体育的习惯。	在篮球、排球、足球、乒乓球、网球、羽毛球、武术、健美操等项目中学生选项学习，项目模块化教学时结合学生专业特点，对教学内容进行优化重构，融思想性、知识性、专业趣味性于一体。冬季根据实际情况开设冰雪相关课程。	讲授和实践	考查	过程性考核 100%： 课堂表现 10% 理论测试 10% 身体素质 30% 运动技能一 25% 运动技能二 25%	36	2

5	01000131	军事理论课（教育科学系、农林工程系、畜牧兽医系、交通与智能制造系）	A	军事课程以国防教育为主线，通过军事教学，使大学生掌握基本军事理论知识，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础	中国国防、军事思想、世界军事、军事高科技、高技术战争、综合训练等。军事理论讲的主要是有关军队和战争的概念、范畴、原理、原则等的体系。	线上教学+线下讲座	考查	过程性考核100%： 课堂表现 5%， 章节视频25%， 作业 20%，课后测验 20%， 期末测试30%。	32	2
6	01000601	军事技能及入学教育	C	使学生训练和掌握基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识，加强组织性、纪律性，弘扬爱国主义，集体主义和革命英雄主义精神，磨练意志品质，激发战胜困难的决心和勇气，培养艰苦奋斗、吃苦耐劳的作风，树立正确的世界观、人生观和价值观，提高综合素质。	共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练。	实训	考查	过程性考100%： 平时成绩 70% 训练考核 30%	48	3
7	01000103	形势与政策	A	通过运用马克思主义的形势观及其认识分析形势的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，使学生较为全面系统地掌握有关形势与政策的基本概念、正确分析形势的方法、理解政策的途径及我国的基本国情、党和政府的基本治国方略，使学生形成正确的政治观，学会用马克思主义的立场、观点和方法观察分析形势，理解和执行政策。	紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代	讲授	考查	过程性考核100%： 线上预习：20% 课堂表现：20% 课堂活动：10% 作业：20% 期末测验：30%	8	0.2

8	01000134	大学生心理健康教育（教育科学系、农林工程系、畜牧兽医系、交通与智能制造系）	A	知识层面：使学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。技能层面：培养学生掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等，做一个健康快乐的大学生。自我认知层面：帮助学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。	大学生心理健康导论：为心理健康把把脉大学生心理适应：适应大学迎战未来自我意识与培养：遇见更好的自己人格发展与塑造：塑造人格，完善自我。生涯规划与学习心理：方至千里。情绪管理：用理性为情绪护航。意志品质：果断自制，自觉坚持。人际交往与沟通技巧：没有人是一座孤岛。恋爱与性心理：甜蜜的幸福。压力管理与挫折应对：逆风飞翔。生命教育与心理危机干预：珍爱生命，远离危机。	线上教学+线下讲座	考查	过程性考100%： 小组合作15%， 作业15%， 阶段性检测15%， 课堂表现20%， 出勤10%， 期末测试25%。	32	2
9	01000111	学校安全教育	A	树立现代健康意识，掌握健康管理和健康决策的基本方法,养成文明健康的生活方式;增强安全意识，了解在校期间、日常安全各方面知识；掌握一定自救和应急处置的方法，提高自觉规避、有效应对风险的能力；能够学会自我保护，保护自身安全，不为他人带来安全隐患。	身心健康安全、消防安全、网络安全、毒品安全、实验室安全、公共安全和防灾减灾、人身安全、财产安全、交通安全、运动安全、实习实践和就业安全、性与生殖健康、女生自我保护及防火、防盗、防溺水、防诈骗等方面的安全知识。	线上教学+线下讲座	考查	过程性考核100%： 线下讲座20%， 作业10%，章节检测10%， 考试30%，章节学习30%。	16	1

10	01000172	信息技术2/人工智能（教育科学系、农林工程系、畜牧兽医系、交通与智能制造系）	B	通过理论知识学习、技能训练和综合应用实践，使高等职业教育专科学生的信息素养和信息技术应用能力得到全面提升。 本课程通过丰富的教学内容和多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术，具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。帮助学生全面了解人工智能的基本概念、发展历程、核心技术及其在各领域的应用。同时，本课程还引导学生思考人工智能发展带来的伦理、安全与社会问题，提升其科技素养与人文思辨能力。适合各类专业学生学习，鼓励学生开拓创新，敢于挑战核心技术，培养创业家精神，适应未来智能化时代的职业需求。为未来跨学科融合与创新提供基础。	信息技术 2 课程由图像处理、视频剪辑、python 程序设计、语言模块四个模块组成，目的是让学生掌握基础的图像处理技能，掌握视频剪辑流程，培养机器思维，实现简单数据处理与自动化任务，为后续的人工智能课程的学习奠定一定的基础。 课程内容涵盖图像处理、视频剪辑、语言模块、智能制造、智能家居、智能物流、智能城市、智能农业、智慧政务等等，这些应用中的技术不仅仅是人工智能，而是包括物联网、云计算、大数据和人工智能在内的新一代信息技术。并结合实际案例探讨 AI 在医疗、教育、金融、交通等行业的应用与影响。	工作过程系统化	考查	过程性考核 100% 每个模块按出勤成绩 10%，课堂表现 10%，课后作业 20%，测试 20%，终结性考核 40%。五部分构成，4 个模块的平均成绩为最终成绩。	32	2
11	01000132	大学生职业发展与就业指导1	B	通过本课程的教学，应达到三个层面的目标。态度层面：树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念。知识层面:基本了解职业发展的阶段特点:较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境。技能层面:掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等。	职业规划基础：认知与意识建立，生涯觉醒；自我探索：认识内在优势与需求；个人特质分析：能力评估，兴趣与职业匹配，价值观澄清，人格与职业适配；发展目标设定：短期与长期目标，目标分解方法；职业环境探索：链接外部世界，行业与职业认知，政策与市场信息；职业决策与规划：制定行动方案，	理实一体化	考查	过程性考核 100%：实践 10%，课堂表现 20%，作业一 20%，作业二 20%，检测 30%。	16	1

					决策技能培养，生涯规划书撰写。					
12	公共选修课 1		A	根据教务处安排，在选修课明细表中任选 1 门课程。		讲授	考查	过程性考核 100%： 平时作业 40%，平时出勤 10%，课堂表现 10%，测试 40%。	32	2
13	06110304	机械基础	A	培养学生对汽车机械结构基础原理的理解和认知，使学生了解机械基础原理在汽车中的应用，掌握汽车主要机械结构中传动机构、轮系传动、轴与轴承、连接机构等机械机构的主要构成、工作原理特性及选择应用方法等内容。	了解机械概念及有关理论，掌握机械传动机构、轮系传动机构、轴与轴承、连接机构的构成与原理，能够结合车辆认知相关各类型机械机构部件，能完成汽车各类型机械机构部件的拆装操作。	理论教学	考试	过程性评价：60% （作业 10% 课堂表现 10% 基本功达标 40%） 期末测试 40%	32	2
14	06010620	机械制图及 CAD	B	应高等职业学校汽车专业的需求，加强学生的基本功训练，着力于培养应用型汽车专业技术人才所需的读图和基本绘图能力、空间想象和思维能力，为学习后续课程和毕业后从事相关工作打下坚实的基础，培养严谨细致的工作作风，为职业能力发展奠定良好基础。	掌握机械制图的基本知识，正确执行制图国家标准的有关规定，具有一定的读图和绘图能力，掌握正投影法的基本理论和作图方法，能较熟练识读一般常见的零件图和装配图。	理实一体化教学	考试	过程性评价 60%：（作业 10%、课堂表现 10%、基本功达标 40%） 结果性评价：40%	64	4
15		高等数学 1	A	根据汽车专业内容需求实际安排课程教学。		讲授/理实一体	考查	过程性评价 100%：（作业 20%、课堂表现 20%、测验成绩 20%、期末考核 40%）	32	2
	6010539	汽车智能共享出行概论								
	6110334	新能源汽车技术								
	6110338	汽车配件管理								

	合计：	492	30.2

（六）第二学期课程设置表

表 13：第二学期课程设置表

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
1	01000103	形势与政策	A	通过运用马克思主义的形势观及其认识分析形势的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，使学生较为全面系统地掌握有关形势与政策的基本概念、正确分析形势的方法、理解政策的途径及我国的基本国情、党和政府的基本治国方略，使学生形成正确的政治观，学会用马克思主义的立场、观点和方法观察分析形势，理解和执行政策。	紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。	讲授	考查	过程性考核 100%： 线上预习：20% 课堂表现：20% 课堂活动：10% 作业：20% 期末测验：30%	8	0.2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
2	01100106	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程目标是本课程以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验；以马克思主义中国化为重点，全面了解中国特色社会主义理论体系、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的形成条件和形成过程；全面理解和掌握邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容；正确认识邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的历史地位。充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署。	主要讲授中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化的重大理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”。	讲授和实践	考试	过程性考核 60%（学习任务课前任务 20%、课中任务如回答问题、测验等 30%、课后任务如作业 30%；实践考核 20%；所得分数占总成绩 60%。因任课教师课堂组织的不同，个别项目会稍有调整，但总体比例不变。终结性考核 40%	36	2
3	01000116	体育与健康 2	B	以落实立德树人为根本任务，以体育人，增强学生体质为出发点，通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，学会锻炼身体的科学方法，掌握 1-2 项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平；掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，逐步形成健康文明的生活方式；遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生建立健康的生活方式，培养学生终身体育的习惯。	在篮球、排球、足球、乒乓球、网球、羽毛球、武术、健美操等项目中学生选项学习，项目化教学时结合学生专业特点，对教学内容进行优化重构，融思想性、知识性、专业趣味性于一体。学前专业学生了解幼儿体育特点，教会学生指挥队列队形和规范准确口令，并纳入基本功考核。	讲授和实践	考查	过程性考 100%：课堂表现 10%，理论测试 10%，身体素质 30%，运动技能一 25%，运动技能二 25%。	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
4	01000113	大学语文	B	在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，立德树人，以优秀作品为载体，厚植家国情怀；培养学生高尚的道德情操、劳模精神、劳动精神、工匠精神；培养民族自豪感，树立文化自信和积极的人生态度；提高人文素养，进行美育。培养学生文学鉴赏能力，能赏析中国古代文学经典，掌握相关的语文知识，掌握应用文写作方法、口语表达技巧，提高学生的语文核心素养（语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与）。重点掌握专升本相关的文学文化常识、语文基础知识，提高学生专升本的应试能力；注重语文学科工具性和人文性的统一，同时强化学生专升本语文知识的学习，为学生学好专业课以及终身可持续发展奠定人文基础。	教学内容以“专升本文学文化常识”“专升本文言文阅读”“专升本文学写作”“专升本诗词赏析”“文化实践”等主题为单元，融思想性、科学性、基础性、职业性、时代性、工具性于一体，根据学时安排，对教学内容进行重构，训练学生的听、说、读、写，提高学生的阅读与理解、表达与交流、信息筛选整合、信息技术应用等应用能力，提升学生专升本的应试能力。	讲授和实践	考查	过程性考核 100%：实践成绩 10%，课堂成绩 30%，作业成绩 10%，小论文成绩 10%，测试成绩 40%。	36	2
5	01000105	大学英语 2	A	本课程落实立德树人的根本任务，践行语言能力与职业素养并重理念，培养学生的职业精神、文化自信、社会责任感与家国情怀，使学生具有一定的人文素养和跨文化交际意识。教学中，通过听力、口语训练，强化学生在真实场景中的语言交际能力；依托英语语篇的研读，提升逻辑思辨与文本解读能力；借助多样化写作任务指导，锤炼精准表达与规范写作能力。结合专业特点，创设任务情景，利用数字化教学资源，引导学生用英语讲好中国故事，提升学生的综合运用能力。使用信息化平进行自主学习，培养自主学习能力，为未来职业	教学内容为新编实用英语（第五版）综合教程 1 中 Unit5 到 Unit8 四个单元内容，以“生态环境”、“社交活动”“文化交流”、“健康关怀”为主题，根据学生基础和专业性质，对教学内容进行整合；围绕职场英语交际的需要，对话题内容细化并进行听、说、读、看、写、译技能的语言训练，将学科核心素养、职场情境、语言学习三者有机结合，在着重提升学生英语应用能力的同时，提升学生对职业使命和职业责任的认知，增强其职业英语技能。	讲授	考试	过程性考核 50%： 实践 10%，课堂表现 10%，作业一 10%，作业二 10%，平时检测 10%。 终结性考核 50%	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
				发展和终身学习奠定语言基础。						
6	01000107	信息技术 1（教育科学系、农林工程系、畜牧兽医系、交通与智能制造系）	B	通过理论知识学习、技能训练和综合应用实践，使高等职业教育专科学生的信息素养和信息技术应用能力得到全面提升。 本课程通过丰富的教学内容和多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术，具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。	信息技术课程由基础模块和拓展模块两部分构成。基础模块是必修内容，是专科学生提升其信息素养的基础，包含计算机系统、文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索技术、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任、计算机网络 8 部分内容。 拓展模块是选修内容，是高等职业教育专科学生深化其对信息技术的理解，拓展其职业能力的基础，包含互联网应用、音视频剪辑技术、网络与信息安全、物联网、大数据、云计算、人工智能、虚拟现实等 8 部分内容。	工作过程系统化	考查	过程性考核 100% 每个模块按出勤成绩 10%，课堂表现 10%，课后作业 20%，测试 20%，终结性考核 40%。五部分构成，8 个模块的平均成绩为最终成绩。	36	2
7	01000138	国家安全教育	A	重点围绕理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观。学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。	国家安全的重要性，我国新时代国家安全的形势与特点，总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义，以及相关法律法规。主要包括：政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全以及太空、深海、极地、生物等不断拓展的新型领域安全。国家安全各重点领域的基本内涵、重要性、面临的威胁与挑战、维护的途	线上教学+线下讲座	考查	过程性考核 100%：线下讲座 20%，作业 10%，章节检测 10%，考试 30%，章节学习 30%。	18	1

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
					径与方法。					
8	01000603	劳动教育	B	树立马克思主义劳动观以及劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；培养学生热爱劳动、尊重普通劳动者、珍惜劳动成果的情感和勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；培养学生具备胜任专业工作的劳动实践能力、较强的创新创业能力以及在劳动实践中发现新问题和创造性解决问题的能力；使学生养成良好的劳动习惯。	理论部分：立足时代，感悟劳动精神；奋斗一线，弘扬劳模精神；精雕细琢，传承工匠精神；学有所用，培育创新精神；快乐奉献，投身志愿服务；防患未然，确保劳动安全。 实践部分：以劳动实践周为主开展劳动教育，通过轮流值日、勤工俭学、志愿服务等多种内容和方式达成目标。	讲授和实践	考查	理论部分考核(过程性考核 100%：实践 10%，课堂表现 20%，作业一 20%，作业二 20%，检测 30%)；实践部分按照劳动教育实施方案考核。	16（劳动实践周内开设 8 学时理论课其它学时为劳动实践学时）	1
9	01000109	大学生创新创业教育	B	使学生能够深刻理解创新思维与创新能力的内涵特征，树立与新时代创新要求相适应的观念，掌握创新思维的训练方式方法；全面掌握创业基本知识，科学认知创业活动的特殊性及要素，具备创业的基本能力，包括资源整合、市场营销、计划书撰写、企业开办流程等，树立科学创新创业观，积极投身创新创业实践。	创新意识的认知、创新方法、创业项目的选择及评估、团队建设、企业的法律形式、企业的命名、企业的设立、市场调查、4P 原则、商业模式、计划书的撰写等。	理实一体化	考查	过程性考核 100%： 课堂表现 10% 团队建设 10% 企业设立 10% 市场营销 30% 财务分析 20% 项目路演 10% 成果展示 10%	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
10	公共选修课 2		A	根据教务处安排，在选修课明细表中任选 1 门课程。		讲授	考查	过程性考核 100%： 平时作业 40%， 平时出勤 10%， 课堂表现 10%， 测试 40%。	32	2
11	06000307	金工实习	C	金工实习以实践教学为主，学生必须进行独立操作，在保证贯彻教学基本要求的前提下，教学尽可能结合生产进行。 1. 使学生了解机械制造的一般过程，熟习机械零件的常用加工方法，所用主要设备的工作原理和典型机构工夹量具以及安全操作技能。了解机械制造的基本工艺知识和一些新工艺，新技术在机械制造中的应用。 2. 完成工程基本训练，为学习后续课程及从事机械设计工作奠定一定的实践基础，同时对零件初步具有进行工艺分析和选择加工方法的能力，在主要工种上应具备有能独立完成简单零件加工制造的实践能力。 3. 培养学生的劳动观点，创新精神和理论联系实际的科学作风，初步建立市场，信息，质量，成本，效益，安全，环保等工程意识。	金工实习要求在教师指导下进行钳工、车工、铣工、磨工、铸造、焊接陶艺、钣金、数控各工种实习。以学生独立操作为主，老师现场理论教学和示范讲解为辅。在满足教学基本要求的前提下，尽可能结合生产实际进行教学，学生参与加工工艺分析；在学习和掌握基本操作知识的同时，提倡独立思考、团队协作、开展自主设计并加工出设计样品，以促进学习的针对性、积极性和创新思维的开发，培养学生的动手能力	讲授	考查	过程性评价 100%：（课堂表现 10%，作业 10% 技能考核：40%） 期末测试：40%	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
12	06010327	电工电子技术	B	实行精讲多练，启发式、讨论式、发现式教学，调动学生学习的积极性；增加实用性、综合性、创造性实验；改革考试内容与方法，加强对学生综合运用所学知识解决问题能力的考核；鼓励学生参加生产和社会实践活动、课外科技活动；充分利用现代教育技术，改善教学方法，提高教学效益和质量，促进教学内容和课程体系改革的深入发展。	掌握基本的汽车电工电子技术理论和技能，其中包括直流电路、正弦交流电路的理论知识和运算基础，掌握磁路和电磁理论的知识，熟悉并掌握汽车常用仪器仪表的使用，能掌握基本半导体元件的特点，了解三极管放大电路、开关电路的特点及在汽车上的应用，了解逻辑代数和运算，掌握数字电路的基础知识等。	理实一体化	考试	过程性评价 60%：（作业 10%，课堂表现 10%，技能达标 40%） 期末测试 40%	72	4
13	06110108	汽车概论	B	帮助学生系统掌握汽车基本构造与工作原理，包括发动机、底盘、电气系统、车身等核心部件的功能与相互关系；了解汽车分类、发展历程及主流技术趋势（如新能源、智能网联）；熟悉汽车使用与维护常识，培养对汽车行业的兴趣和基础认知，为后续专业课程学习或职业发展奠定理论基础与实践导向的综合素养。通过案例分析、实物观摩等教学手段，提升学生对汽车技术与社会发展的关联性思考能力。	汽车发展简史、分类与基本构造（发动机、底盘、车身、电气系统）；解析内燃机与新能源动力原理；讲解底盘四大系统（传动、行驶、转向、制动）功能；概述汽车电气技术（电源、照明、电控单元）及智能化趋势（ADAS、车联网）；结合行业案例，分析汽车使用维护常识与前沿技术动态，帮助学生建立对汽车技术的系统性认知。	理实一体化教学	考查	过程性评价 100%：（作业 10%，课堂表现 10%、考核或测验成绩 40%、期末成绩 40%）	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
14	06110106	客户沟通技巧与投诉处理	C	本课程旨在帮助学生掌握客户服务中的高效沟通技巧，包括倾听、表达与情绪管理方法。通过系统学习，学生应能准确识别客户需求，妥善处理各类投诉与纠纷，运用专业话术化解矛盾并提升客户满意度。课程还将培养学生在压力下的应变能力、服务礼仪及职业素养，强化以客户为中心的服务意识，使其具备独立解决问题和团队协作的能力，为未来从事汽车售后服务、客户关系管理等工作奠定扎实基础。	客户沟通基础：有效沟通的原则与技巧，语言表达与非语言沟通（肢体语言、表情管理），客户心理分析与需求识别。 投诉处理流程与方法：投诉类型分析与分级处理策略，投诉受理的标准化流程（倾听、记录、反馈），情绪管理与冲突化解技巧。 服务场景模拟与实践：常见售后纠纷案例演练（维修争议、费用问题等），话术设计与高情商沟通训练，客户满意度提升与关系维护。 职业素养与法规：服务礼仪与职业形象塑造，汽车行业相关法规与消费者权益保护，团队协作与跨部门沟通。	理实一体化教学	考试	过程性评价 60%：（课堂表现 10%，作业 10%） 模块考核：40% 结果性评价：40%	36	2
15	6110331	汽车维修企业管理	A	根据汽车企业管理岗位工作内容实际安排课程教学。		讲授	考查	过程性评价 100%：（出勤 10%、作业 10%、课堂表现 20%、测验成绩 20%、期末考核 40%）	32	2
	6110336	单片机技术与应用	A							
		高等数学 2	A							

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
	6110337	汽车法律法规	A							
								合计	494	28.2

（七）第三学期课程设置表

表 14 第三学期课程设置表

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容及要求	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
1	01000103	形势与政策	A	通过运用马克思主义的形势观及其认识分析形势的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，使学生较为全面系统地掌握有关形势与政策的基本概念、正确分析形势的方法、理解政策的途径及我国的基本国情、党和政府的基本治国方略，使学生形成正确的政治观，学会用马克思主义的立场、观点和方法观察分析形势，理解和执行政策。	紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。	讲授	考查	过程性考核100%： 线上预习：20% 课堂表现：20% 课堂活动：10% 作业：20% 期末测验：30%	8	0.2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容及要求	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
2	01000310	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》是全国普通高等院校政治理论课程中的核心课程。课程基本内容是系统论述习近平新时代中国特色社会主义思想的科学理论体系，通过新时代坚持和发展中国特色社会主义、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴、坚持党的全面领导、坚持以人民为中心、全面深化改革开放、推动高质量发展、社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略、发展全过程人民民主、全面依法治国、建设社会主义文化强国、以保障和改善民生为重点加强社会建设、建设社会主义生态文明、维护和塑造国家安全、建设巩固国防和强大人民军队、坚持“一国两制”和推进祖国统一、中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体、全面从严治党等专题内容的讲授，使大学生通过系统学习、全面掌握和有效运用这一马克思主义中国化时代化最新理论成果，树立正确的世界观、人生观和价值观；使大学生能自觉运用马克思主义的立场、观点和方	习近平新时代中国特色社会主义思想，涵盖新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题，并根据新的实践对经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等各方面作出理论概括，全面系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容、科学体系和历史地位，明确习近平新时代中国特色社会主义思想实现了马克思主义中国化新的飞跃，深刻阐明“两个确立”的决定性作用。引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。	讲授和实践 因为本课程实行走班制模块化上课，每周安排4学时，按上课实际周数授课14周。	考试	过程性考核60%（学习任务课前任务20%、课中任务如回答问题、测验等30%、课后任务如作业30%；实践考核20%;所得分数占总成绩60%。因任课教师课堂组织的不同，个别项目会稍有调整，但总体比例不变。终结性考核40%	54	3

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容及要求	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
				法，提高分析解决新时代中国特色社会主义建设过程中出现的现实问题的能力；使大学生确立新时代中国特色社会主义的共同理想和信念。						
3	01000117	体育与健康 3	B	以落实立德树人为根本任务，以体育人，增强学生体质为出发点，通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，学会锻炼身体的科学方法，掌握 1-2 项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平；掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，逐步形成健康文明的生活方式；遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生建立健康的生活方式，培养学生终身体育的习惯。	在篮球、排球、足球、乒乓球、网球、羽毛球、武术、健美操等项目中学生选项学习，项目化教学时结合学生专业特点，对教学内容进行优化重构，融思想性、知识性、专业趣味性于一体。	讲授和实践	考查	过程性考 100%： 课堂表现 10% 理论测试 10% 身体素质 30% 运动技能一 25% 运动技能二 25%	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容及要求	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
4	01000603	劳动教育	B	树立马克思主义劳动观以及劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；培养学生热爱劳动、尊重普通劳动者、珍惜劳动成果的情感和勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；培养学生具备胜任专业工作的劳动实践能力、较强的创新创业能力以及在劳动实践中发现新问题和创造性解决问题的能力；使学生养成良好的劳动习惯。	理论部分：立足时代，感悟劳动精神；奋斗一线，弘扬劳模精神；精雕细琢，传承工匠精神；学有所用，培育创新精神；快乐奉献，投身志愿服务；防患未然，确保劳动安全。 实践部分：以劳动实践周为主开展劳动教育，通过轮流值日、勤工俭学、志愿服务等多种内容和方式达成目标。	讲授和实践	考查	理论部分考核（过程性考核100%：实践10%，课堂表现20%，作业一20%，作业二20%，检测30%）；实践部分按照劳动教育实施方案考核。	16（劳动实践周内开设8学时理论课其它学时为劳动实践学时）	1
5	01000133	中华优秀传统文化	B	在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，立德树人，培育和践行社会主义核心价值观，帮助学生树立文化自信、民族自信，培养民族自豪感、劳动精神、劳模精神、工匠精神，激发学生的爱国情怀，热爱中华优秀传统文化，塑造良好的道德品格，进行美育，提升人文素养，为学生学好专业课以及终身可持续发展奠定人文基础。明晰中华优秀传统文化的发展脉络、基本精神、文化成果、文化精髓、当代价值，掌握传统文化在不同领域的表现形式，能结合优	课程主要讲授中国传统文学、传统哲学、传统技艺、传统建筑、传统书法、传统饮食、传统医药、传统风俗、传统道德等内容，根据学生专业和学时安排对课程内容进行筛选重构。通过学习，提升学生对优秀传统文化的鉴赏能力，增强中华文明传播力影响力，坚守中华文化立场，庚续民族血脉，强基固本，守正创新。	讲授和实践	考查	过程性考核100%： 实践成绩10%，课堂成绩30%，作业成绩10%，小论文成绩10%，测试成绩40%。	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容及要求	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
				秀传统文化对专业进行思考，能从文化的视角解读当代社会现象，提升鉴赏优秀传统文化的能力。通过学习，使学生自觉传承与弘扬传统文化，推动中华优秀传统文化实现创造性转化与创新性发展，共筑新时代的中华文明。						
6	公共选修课 3		A	根据教务处安排，在选修课明细表中任选 1 门课程。		讲授	考查	过程性考 100%：平时作业 40%，平时出勤 10%，课堂表现 10%，测试 40%。	32	2
7	06110335	汽车专业英语	B	培养学生掌握汽车技术领域的核心英语术语，包括发动机、底盘、电气系统、新能源及智能网联等专业词汇；提升学生阅读英文技术文档（如维修手册、标准规范）的能力；训练基础技术交流与写作技能（如故障描述、报告撰写）；结合行业案例，增强对国际汽车技术动态的理解，为职业发展或深造奠定专业英语应用基础，适应全球化汽车产业需求。	系统学习汽车构造术语（发动机、底盘、电气等）；掌握维修手册、技术标准等专业文献的阅读翻译技巧；训练汽车故障诊断、售后服务等场景的英语交流能力；解析新能源（EV）、智能驾驶（ADAS）等前沿领域英语材料；通过案例分析、模拟实践强化专业英语应用能力，培养符合国际化汽车行业需求的技术沟通技能。	理实一体化教学	考试	过程性评价 60%：（作业 10%，课堂学习表现 10%，技能达标 40%） 期末测试 40%	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容及要求	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
8	06110101	汽车发动机检修	B	汽车发动机检修课程的目标是使学生掌握发动机的结构、工作原理及维修技术。通过本课程，学生应能够识别并诊断发动机的常见故障，熟练使用各种检测仪器和工具进行维修与调试。此外，学生还需了解发动机新技术的发展趋势，培养良好的安全操作习惯和职业素养，具备独立解决问题的能力和团队合作精神，为未来从事汽车维修及相关工作打下坚实的基础。	掌握汽车发动机曲柄连杆机构、配气机构、燃油供给系统、冷却系统、润滑系统的构造与工作原理。 能够进行汽车发动机总成及其零部件的检查、调整、拆装与修理。 能够进行汽车发动机总成的维护、故障诊断与排除。	理实一体化教学	考试	过程性评价70%:（作业10%，技能考核：60% 期末考试：30%	36	2
9	06010321	汽车底盘检修	B	汽车底盘检修课程的目标是使学生掌握汽车底盘各系统（包括传动、行驶、转向和制动系统）的结构、原理及维修技术。通过本课程，学生应能够识别常见故障，熟练使用检测设备进行诊断与修复，具备安全操作和规范作业的能力。此外，还要求学生了解底盘新技术的发展趋势，培养良好的职业素养和团队合作精神，为未来从事汽车维修及相关工作奠定坚实基础。	掌握汽车传动系统、行驶系统、转向系统、制动系统的构造与工作原理。 能够进行汽车底盘总成及其零部件的检查、调整、拆装与修理。 能够进行汽车底盘总成的维护、故障诊断与排除。	理实一体化教学	考试	过程性评价70%:（作业10%，技能考核：60% 期末考试：30%	72	4

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容及要求	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
10	06110102	汽车电气设备检修	B	汽车电气设备检修课程的目标是使学生掌握汽车电气系统的基本原理、结构及工作过程，具备诊断和排除汽车电气系统常见故障的能力。通过本课程的学习，学生应能够熟悉汽车电源系统、启动系统、点火系统、照明与信号系统等的组成与工作特性；学会使用各种检测仪器和工具进行电路分析与故障排查；培养良好的安全操作习惯以及团队协作精神。此外，还要求学生了解新能源汽车电气系统的最新技术发展动态，为未来从事相关领域的技术工作打下坚实的基础。	掌握汽车电源系统、起动系统、点火系统、照明与信号系统、仪表系统、辅助电气设备、空调系统的构造与工作原理。 能够进行汽车电气总成及其零部件的检查、调整、拆装与修理。 能够进行汽车电气总成的维护、故障诊断与排除。	理实一体化教学	考试	过程性评价70%:（作业10%，技能考核：60% 期末考试：30%	72	4
11	6010524	汽车车身修复技术	B	系部根据实际教学情况完成规定内容。（每学生限选 2 门）		理实一体化教学	考查	过程性评价 100%：（出勤 10%、课堂表现 10%、考核或测验成绩 40%、期末成绩 40%）	32	2
		无人机	B						32	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容及要求	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
	6010336	汽车营销技术	B						32	2
	6110338	汽车车险查勘与定损	B						32	2
合计：									454	26.2

（八）第四学期课程设置表

表 15 第四学期课程设置表

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容及要求	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
1	01000103	形势与政策	A	通过运用马克思主义的形势观及其认识分析形势的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，使学生较为全面系统地掌握有关形势与政策的基本概念、正确分析形势的方法、理解政策的途径及我国的基本国情、党和政府的基本治国方略，使学生形成正确的政治观，学会用马克思主义的立场、观点和方法观察分析形势，理解和执行政策。	紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。	讲授	考查	过程性考核 100%： 线上预习：20% 课堂表现：20% 课堂活动：10% 作业：20% 期末测验：30%	8	0.2
2	01000108	中华民族共同体概论	A	教育引导学生深入学习贯彻习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，增强“四个与共”的共同体理念，培养堪当民族复兴重任的时代新人。此课程是社会主义核心价值体系教育的重要组成部分，旨在使大学生了解和掌	《中华民族共同体概论》教材以习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想为根本遵循，坚持以史带论、论从史出，立足中华民族整体视角，超越传统王朝断代史与各族族别史，从政治经济社会文化等维度，展开跨学科论证，宣传阐释正确的中华民族历史观，推动中华民族现代文明	讲授	考试	过程性考核 60%（大学生讲思政课 30%，其他实践 20%；课前任务 10%、课堂表现 20%、课后作业 20%） 终结性考核 40% 注：“其他实践”	36	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容及要求	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
				握马克思主义民族理论的基本观点、中国多民族国家的基本国情、中国共产党处理民族问题的基本政策，铸牢中华民族共同体的意义、途径等，从而有助于学生树立马克思主义国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，自觉成为铸牢中华民族共同体意识的宣传者和践行者。	建设，构建中华民族共同体史料体系、话语体系、理论体系，引导学生牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念。			根据每学期具体情况设定不同内容，故标注“其他实践”		
3	01000166	大学生职业发展与就业指导 2	B	大学生就业指导课程聚焦于帮助学生解决从 “校园人” 到 “职场人” 过渡的实际问题，核心内容围绕求职准备、求职技能提升、就业政策解读、面试技巧、职场适应等展开。就业指导课程解决学生 “找工作” 的燃眉之急，致力于培养具备终身职业发展能力的 “职场人”。将思想政治教育与就业指导深度融合，引导学生树立正确的择业观，促进学生就业。	就业形势与政策认知；大学生国家项目就业渠道；面试礼仪技巧；求职准备，从自我定位到材料优化；求职技能提升：从笔试、面试到谈判；就业心理调适与压力管理；特殊就业路径指导，升学与就业；择业与就业权益保障；角色转变与职场定位。	理实一体化	考查	过程性考核 100%：实践 10%，课堂表现 20%，作业一 20%，作业二 20%，检测 30%。	18	1
4	公共选修课 4		A	根据教务处安排，在选修课明细表中任选 1 门课程。		讲授	考查	过程性考 100%：平时作业 40%，平时出勤 10%，课堂表现 10%，测试 40%。	32	2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容及要求	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
5	06110101	汽车发动机检修	B	汽车发动机检修课程的目标是使学生掌握发动机的结构、工作原理及维修技术。通过本课程，学生应能够识别并诊断发动机的常见故障，熟练使用各种检测仪器和工具进行维修与调试。此外，学生还需了解发动机新技术的发展趋势，培养良好的安全操作习惯和职业素养，具备独立解决问题的能力和团队合作精神，为未来从事汽车维修及相关工作打下坚实的基础。	掌握汽车发动机曲柄连杆机构、配气机构、燃油供给系统、冷却系统、润滑系统的构造与工作原理。 能够进行汽车发动机总成及其零部件的检查、调整、拆装与修理。 能够进行汽车发动机总成的维护、故障诊断与排除。	理实一体化教学	考试	过程性评价70%:（作业 10%，技能考核：60% 期末考试：30%	72	4
5	06110103	汽车车载网络系统检修	B	汽车车载网络系统检修课程的目标是使学生掌握车载网络系统的结构、原理及维修技术。通过本课程，学生应能够识别并诊断车载网络的常见故障，熟练使用诊断工具进行数据读取与分析。此外，学生还需了解 CAN、LIN 等通信协议及其应用，培养良好的安全操作习惯和职业素养，具备独立解决问题的能力和团队合作精神，为未来从事汽车电子系统维修及相关工作打下坚	了解车载网络的结构、分类和通信协议标准。 掌握汽车 CAN 网络系统、LIN 网络系统、MOST 网络系统的结构与工作原理。 能够进行车载网络系统的检查、拆装与修理。 能够进行车载网络系统的故障诊断与排除。	理实一体化教学	考试	过程性评价70%:（作业 10%，技能考核：60% 期末考试：30%	72	4

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容及要求	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
				实的基础。						
6	06110104	汽车检测与故障诊断	B	汽车检测与故障诊断课程的目标是使学生掌握汽车各系统（发动机、底盘、电气等）的检测方法和故障诊断技术。通过本课程，学生应能够熟练使用各种检测设备和工具，识别并定位常见故障，进行有效的维修和调试。此外，学生还需了解现代汽车诊断技术的发展趋势，培养良好的安全操作习惯和职业素养，具备独立分析问题和解决问题的能力，为未来从事汽车维修及相关工作奠定坚实基础。	掌握汽车动力性、经济性、制动性、操纵稳定性、排放性等评价的基础理论知识。 能够确定汽车性能检测作业方案、汽车综合故障诊断流程。 能够进行汽车动力性、经济性、制动性、操纵稳定性、排放性等检测。 能够进行车辆的故障诊断与排除。	理实一体化教学	考试	过程性评价70%：（作业10%，技能考核：60% 期末考试：30%	72	4
7	06110105	汽车维修接待业务	B	汽车维修接待业务课程标准旨在培养学生在汽车维修服务中的专业接待能力。学生应掌握客户接待礼仪、沟通技巧和服务流程，能够准确记录客户信息和车辆状况，合理安排维修计划并进行有效的跟踪与反馈。此外，学生需了解基本的汽车维修知识，以便更好地解答客户疑问。课程还要求学生具备良好的职业素养，如	熟悉汽车服务企业的客户满意理念和服务礼仪规范。 能够进行维修预约、维修接待、进厂检验、签订维修合同、维修派工、结算交车、返修处理和跟踪回访服务。 能够进行价格异议处理、客户投诉与抱怨、车辆三包处理和客户档案管理。	理实一体化教学	考试	过程性评价70%：（作业10%，技能考核：60% 期末考试：30%	72	4

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容及要求	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
				诚信、耐心和责任心，能够处理客户投诉并提供满意的解决方案，最终提升客户满意度和企业形象。						
8	6110337	二手车鉴定评估	B	系部根据实际教学情况完成规定内容。		理实一体化教学	考查	过程性评价100%：（出勤10%、课堂表现20%、测验成绩20%、期末成绩50%）	32	2
	6110311	汽车文化与驾驶体验	B							
	6110337	二手车鉴定评估	B							
合计：									**414**	**23.2**

（九）第五学期课程设置表

表 16 第五学期课程设置表

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容及要求	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
1	06010329	岗位实习 1	C	根据企业实际岗位特点，使学生树立职业劳动价值、劳动精神、劳模精神和工匠精神。 具备汽车整车和零部件制造、汽车售后技术服务等企业岗位技能等方面的基础工作能力。 系部根据校企合作及岗位能力培养需要的实际教学情况进行安排，不少于 7 周岗位实践。	在教学集中实习的基础上，利用顶岗实习开展劳动教育，职业精神教育，享受创造的快乐，理解劳动的价值，向产业工人学习，学习劳模精神、劳动精神、工匠精神，成为热爱劳动的技能人才。为升学就业打基础。 系部和实习企业共同对实习学生开展职业教育教学工作，开展专业职业技能教育、职业道德、企业文化和安全生产等方面的岗前培训教育，按照新能源汽车整车和零部件制造、研发企业典型工作任务，新能源汽车售后技术服务与充换电服务企业典型工作任务确定具体岗位实习内容。	岗位实践	考查	实习报告 100%	432	18
2	01000103	形势与政策	A	通过运用马克思主义的形势观及其认识分析形势的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，使学生较为全面系统地掌握有关形势与政策的基本概念、正确分析形势的方法、理解政策的途径及我国的基本国情、党和政府的基本治国方略，使学生形成正确的政治观，学会用马克思主义的立场、观点和	紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识	讲授	考查	过程性考核 100%： 线上预习：20% 课堂表现：20% 课堂活动：10% 作业：20% 期末测验：30%	8	0.2

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容及要求	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
				方法观察分析形势，理解和执行政策。	世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。					
3	06110342	工业物联网	A	培养学员掌握智能制造场景下的设备互联、数据采集与分析技术，提升其在汽车行业的数字化应用能力。课程聚焦传感器技术、工业通信协议（如 OPC UA、MQTT）、边缘计算及云平台集成，帮助学员构建智能监测、预测性维护等解决方案。通过理论与实践结合，使学员具备工业物联网系统部署与运维能力，推动企业实现生产流程优化、能效提升与智能化转型。	主要内容包括传感器与数据采集技术、工业通信协议（如 OPC UA、MQTT）、边缘计算、云平台集成及工业大数据分析。课程要求学员掌握设备互联架构设计，能够部署智能监测系统，实现生产数据可视化与预测性维护。通过案例实操，培养学员运用 IIoT 技术优化生产流程、提升设备能效的能力，并具备网络安全意识，确保工业物联网系统的可靠性与安全性。	线上	考查	任务学习完成度 100%	0	0
4	06110343	生产与运作管理	A	培养学员掌握制造业生产系统的规划、组织与控制方法，重点涵盖精益生产、供应链管理、产能规划及质量控制等核心内容。通过理论与实践结合，帮助学员提升生产效率优化、成本控制及资源协调能力，使其能够运用现代管理工具（如 ERP、JIT）解决实际问题，最终实现企业运营效率最大化与可持续发展目标。	主要内容包括生产系统设计、产能规划、精益生产、供应链管理、库存控制、质量管理和生产调度。课程要求学员掌握生产流程优化方法，熟悉 ERP、JIT 等工具的应用，能够进行成本分析和效率评估。通过案例研讨与实践训练，培养学员解决实际生产问题的能力，并具备运用数字化手段提升运营效率的思维，以适应智能制造时代的管理需求。	线上	考查	任务学习完成度 100%	0	0

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容及要求	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
合计：									440	18.2

（十）第六学期课程设置表

表 17 第六学期课程设置表

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容及要求	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
1	06010330	岗位实习 2	C	根据企业实际岗位特点，使学生树立职业劳动价值、劳动精神、劳模精神和工匠精神。 具备汽车整车和零部件制造、汽车售后技术服务等企业岗位技能等方面的基础工作能力。 系部根据校企合作及岗位能力培养需要的实际教学情况进行安排，不少于 7 周岗位实践。	在教学集中实习的基础上，利用顶岗实习开展劳动教育，职业精神教育，享受创造的快乐，理解劳动的价值，向产业工人学习，学习劳模精神、劳动精神、工匠精神，成为热爱劳动的技能人才。为升学就业打基础。 系部和实习企业共同对实习学生开展职业教育教学工作，开展专业职业技能教育、职业道德、企业文化和安全生产等方面的岗前培训教育，按照新能源汽车整车和零部件制造、研发企业典型工作任务，新能源汽车售后技术服务与充换电服务企业典型工作任务确定具体岗位实习内容。	岗位实践	考查	实习报告 100%	240	10
3	06110340	职业素养与安全	A	培养从业人员具备高度的职业道德、团队协作能力和责任意识，同时强化安全生产理念与实践技能。通过系统学习行业规范、安全操作流程及应急处理措施，提升员工对车辆制造、维修及驾驶过程中潜在风险的识别与防范能力，确保工作场所安全。课程还注重培养环保意识	职业道德、安全生产法规、标准化操作流程、风险识别与应急处理、团队协作及客户服务意识等。课程要求学员掌握行业安全规范，熟练运用防护设备，遵守作业标准，并具备事故预防与应急处置能力。同时强调责任意识、环保理念及持续学习能力，确保在生产、维修及服务环节中保障人身安全与车辆质量。通过理论培训、实操演练及案例分析，培养高素质、高安全意识的专业人才，满足汽车行业高质量	线上	考查	任务学习完成度 100%	0	0

序号	课程代码	课程名称	课程类别（A、B、C）	课程目标	主要内容及要求	教学模式	考核评价方式		学时	学分
							考试考查	成绩评定比例		
				与合规操作习惯，助力企业实现零事故、高效率的可持续发展，最终为消费者提供安全可靠的汽车产品与服务。	发展需求。					
4	06110341	环保与废弃物管理	A	培养学员树立可持续发展理念，掌握汽车行业废弃物分类、回收及无害化处理的核心技术，确保符合国家环保法规要求。课程旨在提升学员对危险废弃物（如废机油、电池、漆渣等）的安全处置能力，优化资源循环利用流程，减少环境污染。通过理论教学与实操训练，帮助学员建立绿色生产意识，推动企业实现低碳化、清洁化运营，最终达到降低环境风险、提升企业社会责任形象的目标。	涵盖汽车行业废弃物分类标准（如危险废物、可回收物、一般固废）、环保法规（如《固废法》）、废弃物减量化技术、资源化处理工艺（如废油再生、金属回收）及污染防控措施。课程要求学员掌握废弃物生命周期管理方法，熟练运用分类收集、暂存运输及合规处置流程，具备危废识别标签、台账登记及应急预案制定能力。通过案例分析与实操演练，培养学员将绿色生产理念融入维修、制造等环节，确保企业符合 ESG（环境、社会、治理）标准，实现经济效益与环境效益双赢。	线上	考查	任务学习完成度 100%	0	0
5	06010420	毕业设计	A	系部根据专业岗位能力培养需要的实际教学情况进行安排，不少于 1 周毕业设计。		毕业设计	考查	毕业设计 100%	144	6
合计：									**384**	**16**

九、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、教学评价、质量管理等方面，应满足培养目标、人才规格的要求，应该满足教学安排的需要，应该满足学生的多样学习需求，应该积极吸收行业企业参与。

（一）师资队伍

1.总体情况

本专业现有专兼职教师 25 人，专职教师 21 人，兼职教师 3 人，其中聘任教师 1 人。

年龄结构：30 岁以下 10 人，占总人数 40%；31-40 岁之间的 8 人，占总人数的 32%；41-50 岁之间的 4 人，占总人数的 16%；50 岁以上的 3 人，占总人数的 12%。

学历结构：硕士研究生 10 人，占 40%；本科 19 人，占 60%。

职称结构： 副高及以上 3 人，占 12%；讲师中级实验师 7 人，占 28%；助讲及以下 15 人，占 60%。

表 18：教学 团队组成表

序号	姓名	性别	年龄	职称	最后学历	双师型	备注
1	贾玉华	男	57	教授	大学本科	中级双师	专职教师
2	王志强	男	50	教授	大学本科	中级双师	兼职教师
3	肖健	男	44	副教授	大学本科	中级双师	专职教师
4	刘伟鹏	男	50	讲师	大学本科	初级双师	专职教师
5	郭立平	男	43	讲师	大学本科	中级双师	兼职教师
6	林柏辉	男	36	讲师	大学本科	中级双师	专职教师
7	姚旭	男	31	讲师	硕士研究生	初级双师	专职教师
8	孙平平	女	29	讲师	硕士研究生	初级双师	专职教师
9	张彪	男	58	中级实验师	大学本科	中级双师	专职教师
10	李毅	男	56	中级实验师	大学本科	初级双师	专职教师
11	邱洋	男	38	助教	大学本科	中级双师	专职教师
12	曲宝仁	男	37	助教	大学本科	初级双师	专职教师
13	韦湉	女	30	助教	大学本科	中级双师	专职教师
14	白朝乐门	男	28	助教	大学本科	初级双师	兼职教师

15	贾海东	男	30	助教	硕士研究生	初级双师	专职教师
16	樊本波	男	34	助教	大学本科	初级双师	专职教师
17	王兴宇	男	25	助教	大学本科	初级双师	专职教师
18	张梦龙	女	29	助教	大学本科	初级双师	专职教师
19	马静	女	27	教员	大学本科	初级双师	专职教师
20	佟霖	男	28	教员	大学本科	初级双师	专职教师
21	马域	男	33	教员	硕士研究生	初级双师	专职教师
22	梁栋	男	32	教员	硕士研究生	初级双师	专职教师
23	苑畅	女	28	教员	硕士研究生	初级双师	专职教师
24	修振东	男	27	教员	硕士研究生	否	专职教师
25	李敬来	男	53	企业兼职教师	大学本科	初级双师	企业兼职教师

2.名师、学科带头人

系书记赵玉林为呼伦贝尔市首批中等职业教育专业学科带头人。

专业负责人情况：肖健，男，满族，中共党员，汽车检测与维修技术专业带头人，扎兰屯职业学院汽车工程系副主任。2002 年毕业于内蒙古农业大学物汽车驾驶与维修专业，副教授。国家职业技能鉴定汽车机械考评员，2016 年以来荣获院级优秀教师，优秀共产党员、优秀辅导员、防疫先进个人、教坛新秀等称号。2020 年获得国家级职业院校教师教学能力大赛二等奖，自治区级职业院校教室教学能力大赛二等奖、呼伦贝尔市职业院校教师教学能力大赛一等奖,2021 年获得国家级职业院校教师教学能力大赛二等奖等。在多年的教学工作中，曾任教汽车发动机构造与维修、汽车驾驶与安全、汽车电控发动机检修、汽车新技术概论、汽车发动机电器与控制等课程。积极进行行动导向教学法的研究和实践，制定汽车检测与维修技术专业人才培养方案,引导基于工作过程系统化教学改革。

3.骨干教师情况

系内现有骨干教师 10 人，占 35%。

4.“双师型”教师情况

现有汽车维修工技师、汽车维修工高级技师、汽车维修工高级工、汽车维修工中级工等专业教师，初级“双师型”教师 19 人，中级“双师型”教师 8 人。

5.聘任兼职（校外）教师情况

系内聘任校外兼职教师 1 人，其中企业实践指导教师 1 人。

（二）教学设施

1.校内实践教学条件

现有整车实训室、新能源汽车整车实训室、电工电子实训室、底盘拆装实训室、汽车电器实训室、发动机实训室、模拟驾驶实训室、电气一体化实训室、底盘一体化实训室、模拟实训室、焊接实训室、发动机拆装实训室、新能源汽车综合检测实训室、综合检测实训室等 17 个实训室，充分满足专业教学和学生实践的需要。

2.校外实践教学条件

专业建设始终遵循 “产教融合，校企合作”理念，与企业共同制定、实施人才培养方案，实现理实一体化教学，使学生在“学中做，做中学”，实现工作岗位与课堂教学的对接，毕业生供不应求。

为了促进产教融合，提高教学水平，交通与智能制造系与扎兰屯市鑫仕达汽车贸易有限公司、扎兰屯市骏通汽车销售有限责任公司（一汽大众 4S 店）、呼伦贝尔永盛达汽车服务有限公司、北京福田（戴姆勒）汽车有限公司、浙江金华零跑汽车有限公司、长城汽车有限公司、天津爱旭太阳能科技有限公司、重庆长安汽车股份有限公司北京长安汽车公司、奇瑞汽车股份有限公司鄂尔多斯分公司、均豪不动产管理（集团）股份有限公司、天津蓝巢电力检修有限公司内蒙古伊敏检修维护项目部、呼伦贝尔市东北阜丰生物科技有限公司及齐鲁制药（内蒙古）有限公司呼伦贝尔分公司等签订了校企合作协议，上述企业成为我系校外实训基地，为学生实训和教师下企业实践奠定了基础，依托国有大型汽车制造企业，结合“中国制造 2025+德国 4.0”的发展现状及岗位要求，深化推进专业学生企业实践实习教学改革，积极为“中国制造 2025”服务，为提高交通与智能制造系毕业生的就业能力和层次奠定了基础。

（三）教学资源

教学资源能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关要求，健全本校教材选用制度，定购和选用“高职院校规划教材”。根据需要积极组织编写校本教材，开发教学资源。

将逐步建立教学数字化素材资源库，建立案例库、试题库，在所有多媒体教室能够共享。现已完成专业基础课模块的试题库编制工作，试题库系统平台已正式运行，为学生的单元测试和模拟测试提供了有力的扶持，教学资源库和案例库等教学资源平台正在

建设中。

（四）教学方法

指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、因需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

（五）教学评价

对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

（六）质量管理

1.教学管理制度

在学院教务处制订的相关教学管理制度的基础上，根据交通与智能制造系的实际情况，对相关制度进行了细化和补充，形成了交通与智能制造系教学管理制度汇编，指导和规范教学工作的正常运行，主要包括教学管理岗位职责、课程设置标准、教学日常规范、课堂管理制度、学生成绩管理制度、教学督导检查制度等方面。

2.组织保障

在学院的领导和教务处的统筹管理下，交通与智能制造系成立以主任和教学副主任及教学科研办公室为主体的教学管理机构，教学科研办公室和各教研室主任明确分工，协调系部教学工作的正常运行，在全体教师参与下，形成常规教学监督管理机制，由教学副主任负责教学工作的落实，系主任负责教学工作的整体安排和教学资源的统筹。

3.质量保障

院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、企业认识实习(集中教学实习）、岗位实习、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学设施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

系部要完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与汽车企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示

范课、课堂技能竞赛等教研活动。

建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生毕业水平、毕业生就业情况等信息进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

专业教研组织要充分利用评价分析结果有效改进专业教学，针对人才培养过程中存在的问题，进行诊断与改进，持续提高人才培养质量。

（七）专业建设指导委员会组成及职责

1.专业建设指导委员会组成

表 19：专业建设指导委员会组成表

序号	姓名	职务	工作单位及职务	职称
1	赵玉林	书记	扎兰屯职业学院交通与智能制造系党总支书记	高级讲师
2	肖健	委员	扎兰屯职业学院交通与智能制造系副主任	副教授
3	刘志军	委员	呼伦贝尔职业技术学院汽车教研室	教授
4	贾玉华	委员	扎兰屯职业学院交通与智能制造系教师	教授
5	王志强	委员	扎兰屯职业学院交通与智能制造系教师	教授
6	周永海	委员	扎兰屯市鑫仕达汽贸有限责任公司	高级经理人评估师
7	丁玉刚	委员	扎兰屯骏通汽车销售有限公司	总经理
8	王桂玉	委员	北京福田戴姆勒汽车有限公司	人力资源经理
9	孙平平	委员	扎兰屯职业学院交通与智能制造系汽车检测与维修技术教研室主任	讲师

2.专业建设指导委员会职责

（1）组织专业建设、改革、发展的研究，提出人才培养目标、人才培养模式、专业设置调整的建议、意见和发展规划。

（2）为制订和修改专业教学计划、编制专业主干课程教学大纲和实践课教学大纲、调整课程结构提供指导性意见、建议。

（3）定期开展专业咨询研讨会，研究讨论本专业在地方经济建设中的新发展、新动向、新课题；行业和企业对专业设置、人才培养模式、课程设置、教学内容、实践教学、专业教学改革等方面的意见和建议，研究提出改进措施。

（4）指导、协助系内外实验实训基地建设。积极提供校外实习场所及推荐兼职工程技术人员到学院讲课。积极开展本专业科技信息方面的讲座，指导、协调产学结合、

校企合作，逐步实现专业建设的校企合作和工学结合。

（5）指导本专业制订自编教材规划，负责自编教材的编审和评价工作，对教材的选用提出意见和建议。

（6）为本专业师资队伍建设提出指导意见和建议。

（7）指导、提升实习实训指导教师教育教学技能，提高教学质量，为本专业双师素质教师的培养提出指导意见和建议。

（8）对本专业教育教学研究课题进行立项推荐、审议和指导；按照规定程序，参与对科研成果的评审、验收和鉴定工作。

（9）加强同行业、企业的联系，推进校企合作、“订单培养”，建立和完善校企双赢的长效合作机制。

（10）审议新设专业的可行性研究、培养目标、培养方案、实习实训课程大纲等文件资料。

（11）研究本专业人才培养中的突出问题，并探讨制定解决方案。

（12）通过校企合作共同开展科研与科技开发。

（13）为毕业生提供就业信息及就业指导。开展毕业生追踪调查，分析、评价教学质量。反馈毕业生就业情况，对人才培养模式提出意见和建议。

（14）完成学院教学工作委员会委托的其他工作。

十、毕业要求

学生在规定年限内，参与学院和专业规定的各项学习活动，获得相应课程学分；劳动实践教育、美育教育、健康教育、体育健康测试、专业基本功达到合格及以上；积极参加第二课堂活动并取得相应学分；能完成专业要求的专业实践活动和社会实践活动；表现良好，没有警告以上的处分；达到专业人才培养方案预定的知识、能力和素质的三维培养目标；毕业论文及答辩达到及格及以上；同时，学生在校期间需取得与本专业相关的证书1项及以上，予以毕业。

表20：毕业标准和要求表

序号	项目名称	项目要求	开设部门
1	应修学分	在学制规定的年限内修完全部必修课程和相关选修课程，取得 142 学分，并且取得第二课堂成绩 4 学分方可毕业。	教务处
2	劳动实践教育	完成五个学期的劳动实践教育，鉴定为合格及以上等级。	交通与智能制造系
3	美育教育	修满公共选修课表中其中一门美育课程，鉴定为合格及以上等级。	公共基础教学部
4	健康教育	完成大学体育及大学生心理健康教育相关课程，鉴定为合格及以上等级。	公共基础教学部
5	体育健康测试	成绩达到 50 分以上。	公共基础教学部
6	专业基本功	完成规定的专业技能达标项目，获得合格等级及以上。	交通与智能制造系
7	第二课堂活动	积极参加第二课堂活动并取得 4 学分及以上。	学生处
8	专业实习实践	按规定完成企业认识实习（集中教学实习）、岗位实习，鉴定为合格及以上等级。	交通与智能制造系
9	日常行为规范	毕业时没有警告以上（含警告）的处分记录。	学生处
10	相关证书	学生须在毕业前取得与本专业相关的证书 1 项及以上（如：汽车机械维修工、汽车电器维修工、高低压电工证等）	交通与智能制造系

11	毕业论文及答辩	论文及答辩分为：优秀、良好、及格、不及格。（等级评定标准：优秀：（＞＝90）； 良好：（＞＝80 且＜90）； 中等：（＞=70 且＜80）； 及格：（＞＝60 且＜70）； 不及格：（＜60） 。论文总成绩=指导教师评阅成绩 40%+答辩成绩 60% ）	交通与智能制造系

表 21：毕业论文答辩成绩评分表

论文题目				
一级指标	**二级指标**	**具体要求**	**分值**	**得分**
专业水平（20）	符合专业人才培养目标	是否与本专业人才培养目标完全吻合	5	
	具有实际应用价值	是否对学生实践发展有很大的促进作用	10	
	符合行业市场动态	是否符合本专业对应行业的发展趋势	5	
论文写作能力（20）	格式	符号统一，编号齐全，图表完备、整洁、准确，符合格式规范及要求；论文各构件齐全、格式正确	5	
	结构	研究目标清晰，研究意义合理，研究结果是针对解决汽车后市场服务领域的痛点、难点等关键技术，前后呼应，结构严谨，逻辑合理，层次清晰	10	
	文字	文字通顺、规范，语言准确、简洁、严密，表达能力强，字数不少于 5000 字	5	
论文查重（10）	重复率≤30%	提供查重报告	10	
综合应用能力（10）	综合应用文献资料能力	查阅文献有一定的广泛性；能独立查阅文献和搜集资料	5	
	综合应用技术、工具能力	设计中综合应用了较多技术或工具，并能独立完成	5	
解决问题能力（20）	分析问题能力	有清晰的思路、恰当的方法，能全面地分析问题及原因	10	
	解决问题能力	能根据论文的结论提出完整的解决方案能力	10	
答辩表达能力、遵守纪律情况（20）	语言运用、实践操作	答辩时，能简明正确阐述内容，思路清晰；回答问题准确、深入，有自己的见解，有应变能力，有较强实践操作能力	10	
	遵守纪律、学习态度	按期圆满完成规定的任务，按时与指导教师沟通，按时提交毕业设计材料	10	
答辩组成员签字： 时间：			总分	

十一、X 证书与学历专业（课程）之间的转换

表 22：X 证书与学历专业（课程）之间的转换表

证书名称	证书等级	颁证机构	专业名称及代码	学历层次	院校名称	证书课程名称	证书课程学分	备注
汽车运用与维修职业技能等级证书	中级	北京新能源汽车股份有限公司	汽车检测与维修技术（500211）	高职	扎兰屯职业学院	06010413 汽车安全和舒适系统检修	2 学分	
汽车运用与维修职业技能等级证书	中级	北京新能源汽车股份有限公司	汽车检测与维修技术（500211）	高职	扎兰屯职业学院	06010404 汽车维护作业	2 学分	两门课程任选其一
						06010405 汽车发动机电子控制技术	2 学分	
汽车运用与维修职业技能等级证书	中级	北京新能源汽车股份有限公司	汽车检测与维修技术（500211）	高职	扎兰屯职业学院	06010403 汽车检测与诊断技术	2 学分	根据证书认证模块对应转换课程学分
						06010425 汽车质量评审与检验		
电动汽车高电压系统评测与维修职业技能等级证书	中级	北京新能源汽车股份有限公司	汽车检测与维修技术（500211）	高职	扎兰屯职业学院	06030405 新能源汽车故障诊断	2 学分	

十二、各类大赛获奖与学历专业（课程）之间的转换

表 23：各类大赛获奖与学历专业（课程）之间的转换

赛项类别	等级	颁证机构	专业名称及代码	学历层次	院校名称	获奖名称	证书课程学分	备注
创新创业类大赛	优秀及以上	内蒙古自治区级及以上奖项	汽车检测与维修技术（500211）	高职	扎兰屯职业学院	自治区级优秀奖及以上奖项	2 学分	学生获得的创新创业类及其他大赛获得的自治区级及以上奖项，可抵公共选修课 2 学分，累计不超过 4 学分。
挑战杯类	优秀及以上	内蒙古自治区级及以上奖项	汽车检测与维修技术（500211）	高职	扎兰屯职业学院	自治区级优秀奖及以上奖项	2 学分	
学生职业技能大赛类	优秀及以上	内蒙古自治区级及以上奖项	汽车检测与维修技术（500211）	高职	扎兰屯职业学院	自治区级优秀奖及以上奖项	2 学分	
教师能力大赛类（参与学生）	优秀及以上	内蒙古自治区级及以上奖项	汽车检测与维修技术（500211）	高职	扎兰屯职业学院	自治区级优秀奖及以上奖项	2 学分	
其他自治区级大赛	优秀及以上	内蒙古自治区级及以上奖项	汽车检测与维修技术（500211）	高职	扎兰屯职业学院	自治区级优秀奖及以上奖项	2 学分	